
LA CEPAL Y LA EDUCACION

¿Hacia un nuevo paradigma educacional?

Teresa Tovar



I. LA RECONCEPTUALIZACIÓN DEL ROL DE LA EDUCACIÓN

EN LOS ÚLTIMOS AÑOS se vienen produciendo procesos de reforma de los aparatos educativos y de desconcentración de la administración de los sistemas de educación formal en el conjunto de los países de la región. Los distintos organismos internacionales impulsan estos procesos: OEA (1987), AID, Naciones Unidas (1982); Banco Mundial (1983). Estos procesos suponen un replanteamiento de los enfoques en materia educacional.

Ello constituye un segundo hito significativo de viraje en el enfoque del quehacer educacional en el presente siglo. El primero se había ya producido cuando, junto a la erosión de los estados oligárquicos, se hiciera patente la necesidad de un nuevo sistema educativo. El desarrollo industrial y económico requería de un aparato educativo adecuado y moderno, que pudiera, simultáneamente, asimilar a una parte de los sectores sociales emergentes y responder a las exigencias de la vida económica, recogiendo parte de los planteamientos modernos