
EL BACHILLERATO EN EL PERÚ

Alertas y alternativas

Martín Vegas

EN 1997, AL INICIO DEL AÑO ESCOLAR, el presidente de la República anunció la creación de un nuevo nivel educativo, el bachillerato. La medida fue objeto de numerosos reparos por parte de la comunidad educativa, por razones que veremos más adelante, pero a su vez movilizó la imaginación de la opinión pública, que depositó diversas expectativas en la medida: permitiría acceder directamente a la universidad, otorgaría una certificación laboral.

Sin embargo, los contornos específicos de la medida son prácticamente desconocidos. La encuesta nacional de opinión educativa tomada por Foro Educativo es reveladora¹:

Ello no es casual. La información oficial sobre el tema es escasa y la política se está construyendo en el camino. Dos son los documentos principales que permiten acercarse a la visión oficial

* Este artículo se inspira en el pronunciamiento de Foro Educativo: "Mejorar sin excluir. Pronunciamiento de Foro Educativo ante el recorte de la secundaria y la creación del bachillerato"; sin embargo, las opiniones vertidas por el autor son de su exclusiva responsabilidad.

¹ Foro Educativo, *Red de análisis y seguimiento de políticas educativas* (encuesta de opinión educativa), abril de 1999.