
ECONOMÍA Y EDUCACIÓN

El gasto por alumno

Javier Iguíñiz Echeverría

LA RAZÓN DE SER DE LA EDUCACIÓN es el aprendizaje y formación de los alumnos y alumnas y el factor decisivo en ambos procesos son el maestro y la maestra. Una sociedad preocupada por lo más importante debe medir sus logros con indicadores que expresen esa razón de ser y ese factor decisivo. Ello supone mostrar cifras, ya sean de oferta o demanda, pero siempre relativas a esos dos elementos. Lo cuantificado asociable a la calidad de la educación se tendrá que expresar en buena medida de esas cifras. Dicha calidad no puede ni capturarse ni medirse con indicadores económicos, pero podemos suponer, por lo menos para nuestros países¹, la existencia de alguna relación positiva entre el gasto por

* Ponencia presentada en el I Fórum Nacional "Análisis de la realidad de la educación peruana". Instituto de difusión nacional del "Método Dolorier". Huancayo, 24 al 28 de agosto de 1999.

¹ El efecto del gasto por alumno en educación sobre la calidad del resultado se está debatiendo mucho en Estados Unidos. Un eminente investigador en ese campo es Hanushek, (véase, por ejemplo, 1996), quien ha sostenido en diversos estudios que el aumento en ese gasto es poco eficaz cuando se trata del rendimiento de los alumnos en los tests. Otros estudiosos han cuestionado esa afirmación, incluso