

MEDIO SIGLO DE ESTUDIOS UNIVERSITARIOS EN LA CIUDAD DE BADAJOZ, 1967-2017

ANTONIO RAMIRO GONZÁLEZ

Badajoz dispone en la actualidad de siete centros de enseñanza superior (cinco Facultades Universitarias y dos Escuelas de Ingeniería) que imparten 59 titulaciones (33 de grado y 26 de postgrado) a casi 10.000 alumnos (9.745 en el presente curso 2016-2017). El número de alumnos que terminaron sus estudios de grado y máster el pasado curso 2015-2016 en Badajoz asciende a 1.829. En los centros universitarios de Badajoz imparten docencia 879 profesores, apoyados por 225 administrativos, técnicos y personal de administración y servicios.



Fig. 1.- Campus universitario de Badajoz.

De acuerdo con los datos que aparecen en la última memoria de investigación publicada, correspondiente al año 2014,¹ en estos centros tienen su sede 23 Departamentos Universitarios y 117 Grupos de Investigación en los que se han dirigido durante este año 60 Tesis Doctorales y 183 Trabajos de Fin de Grado y Proyectos Fin de Carrera. El número de artículos publicados por los investigadores de la UEx que desarrollan su labor en centros de Badajoz fue de 339 en revistas incluidas en el JCR (Journal Citation Reports) y de 101 en otras bases internacionales. El número de libros publicados por estos grupos de investigación fue de 11 de edición internacional y 36 de edición nacional. Se

¹ Memoria de Investigación. Anualidad 2014. Vicerrectorado de Investigación, Transferencia e Innovación. Universidad de Extremadura.

publicaron, así mismo, 49 capítulos de libros de edición internacional y 98 de edición nacional. En Congresos Internacionales se presentaron 166 comunicaciones y 338 en Congresos Nacionales. En este mismo año 2014, se registraron 9 patentes. Para llevar a cabo estas labores de investigación los distintos grupos han captado un total de 4.359.391,47 € con cargo a proyectos, convenios y contratos de investigación.

En el Edificio Contenedor de Institutos Universitarios (Fig.2), ubicado en el Campus de Badajoz, tienen su sede cuatro Institutos Universitarios dedicados a la investigación relacionada con la ciencia, la técnica y tecnología. Estos institutos son el Instituto Universitario de Investigación del Agua, Cambio Climático y Sostenibilidad (IACYS), en el que participa cerca de un centenar de investigadores y personal de administración y servicios de 12 grupos de investigación diferentes de la UEx; el Instituto de Computación Científica Avanzada (ICCAEx), que cuenta con un equipo de 23 investigadores; el Instituto Universitario de Investigación de Recursos Agrarios (INURA), con 108 investigadores y el Instituto Universitario de la Dehesa (INDEHESA), con 47 investigadores.

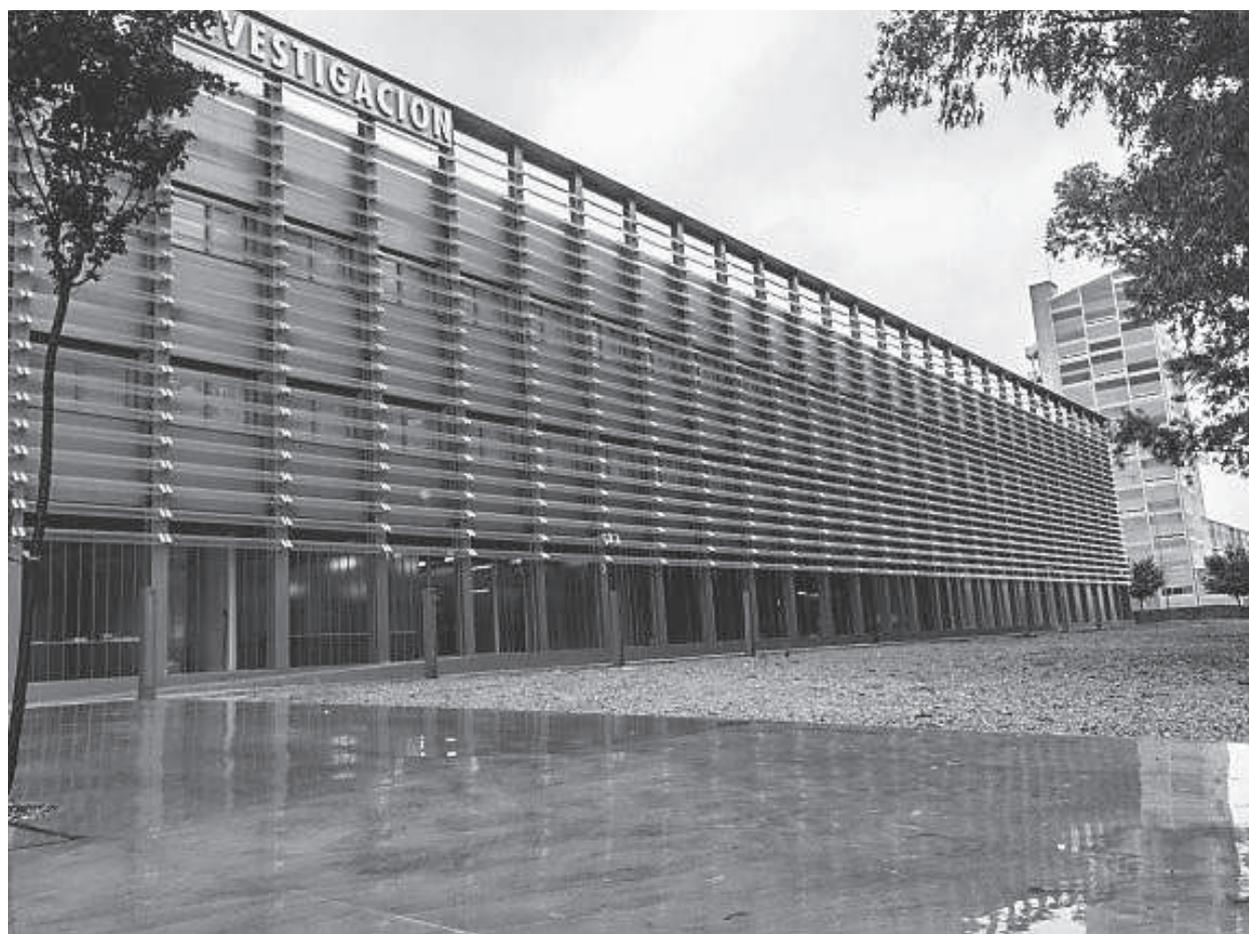


Fig. 2.- Contenedor de Institutos Universitarios²

En el campus universitario de Badajoz se encuentra, también, el Parque Científico y Tecnológico de Extremadura (Fig. 3), creado por iniciativa de la Universidad de Extremadura y de la Junta de Extremadura, que acoge a 74 empresas y a 1.200 trabajadores.

² Diario HOY, 16 de mayo de 2016. Foto Pakopi.



Fig.3.- Parque Científico y Tecnológico de la UEx³

Otros edificios que se encuentran en el campus de Badajoz son, además de los que alojan a los centros docentes, el Edificio de Rectorado y Servicios Centrales, la Biblioteca Central, el edificio de Servicios Múltiples, el de Servicio de Gestión y Transferencia de Resultados de la Investigación (SG-TRI), dos edificios del Servicios de Apoyo a la Investigación y al Desarrollo Empresarial (SAIUEX), la Torre de Ascensores, el edificio de Servicios de Taller y Mantenimiento Científico-Tecnológico, el Edificio Metálico y las Instalaciones Deportivas de la Universidad.

El actual Rector de la Universidad de Extremadura, D. Segundo Píriz Durán, es también Presidente de la Conferencia de Rectores de las Universidades Españolas (CRUE), de la que forman parte 76 universidades españolas (50 públicas y 26 privadas).

En palabras de César Chaparro, Rector de la UEx de 1991 a 1999:

Echar una mirada a la geografía extremeña nos pone de manifiesto la riqueza que ha supuesto para esta tierra la formación adquirida por muchos de los jóvenes extremeños en las aulas de esta joven Universidad; la emigración de estos estudiantes a otras Universidades del Estado español se ha reducido considerablemente y con ello las posibilidades de abandonar, tras los estudios, estos lares.⁴

Esto, sin embargo, no siempre fue así. Hace 50 años, en 1967, Badajoz no contaba con ningún centro universitario. Existían solamente dos escuelas de las llamadas de Grado Medio: **la Escuela Normal de Magisterio⁵** y **la Escuela Pericial de Comercio.**

³ Diario HOY, 13 de abril de 2015.

⁴ CHAPARRO GÓMEZ, CÉSAR (2005). “La Universidad de Extremadura y Extremadura: Crónica esperanzada de un anhelo hecho realidad”. *Revista de Estudios Extremeños*. Vol. 61, N° 3, págs. 985-1008.

⁵ En realidad eran dos escuelas, una masculina, “Arias Montano”, creada en 1844 y otra femenina, “Ntra. Sra. De Guadalupe” que nace once años después, en 1855.

Años 1960. El comienzo de los estudios universitarios en Badajoz.

Hay que esperar hasta mediados del año siguiente, 1968, para que, como consecuencia de la publicación en el BOE del Decreto que desarrollaba medidas de reestructuración de Universidades (Decreto 1774/68 de 27 de julio), se cree el primer centro universitario de nuestra ciudad y también de la región, la Facultad de Ciencias de Badajoz. La ciudad de Badajoz dispone por fin de un centro universitario, dependiente de la Universidad de Sevilla, en el que se imparte una sola titulación de grado superior, la Licenciatura de Ciencias Químicas, y el primer curso de las titulaciones de Ciencias, Farmacia y Escuela Técnica Superior.

La inauguración de este primer centro universitario tuvo una enorme repercusión en la prensa local (Fig.4). En la portada del diario HOY del día 5 de noviembre de 1968, día de la inauguración de la Facultad, aparecía este texto grandilocuente, al estilo de la época:

“Extremadura no ha conocido en los largos años de la paz de Franco, día de más trascendencia histórica que el de hoy. El centro universitario por el que luchó con tanto anhelo la generación presente... abre sus puertas para ser el instrumento redentor de la región y palanca que impulse su promoción material y cultural”.



Fig. 4.- Noticia en el diario HOY de 5 de noviembre de 1968

El acto de la inauguración del curso tuvo lugar en el laboratorio central del Colegio Salesiano “Ramón Izquierdo” (Fig. 5) que se había habilitado para impartir provisionalmente el primer curso de las titulaciones antes citadas y que fue sede de la Facultad hasta el curso 1972-73. En este curso se trasladó a su actual edificio en el Campus Universitario de Badajoz, construido sobre los terrenos donados por la Diputación Provincial y el Ayuntamiento de Badajoz. La donación de estos terrenos fue ampliamente generosa.



Fig. 5.- Colegio “Ramón Izquierdo”. Sede provisional de la Facultad de Ciencias

El diario regional *HOY* recogía este solemne acto un día después de la inauguración en un artículo de cuatro páginas, con toda clase de detalles, que titulaba “Ya tenemos una Facultad en la región”. En él publicaba una fotografía (Fig. 6) en la que aparecían, además del decano comisario de la Facultad que se inauguraba, Profesor Dr. D. José María Viguera Lobo (que sería también el primer presidente de la Comisión Gestora de la Universidad de Extremadura), algunos profesores del recién creado centro como D. Antón Cívít Breu (segundo presidente de la Comisión Gestora de la UEx), D. Benito Mahedero Balsera, D. Roberto Díaz Franco, D^a María Jesús Liso Rubio, D^a Blanca Morenas Aydillo así como otras conocidas personalidades de la época como D. Ángel Liso Prósper, Químico y Farmacéutico,⁶ y D. Antonio Zoido Díaz, crítico de arte, escritor e Inspector de Educación.



Fig. 6.- Solemne acto de Inauguración del primer curso de la Facultad de Ciencias

Asistían, además, los rectores de las Universidades de Sevilla (distrito al que pertenecía la Facultad de Badajoz) y Santiago y los Decanos de las Facultades de Medicina de Sevilla y Cádiz, de la de Veterinaria de Córdoba y otros representantes de distintas Facultades españolas, el arzobispo dimisionario de Pamplona, D. Enrique Delgado Gómez, natural de la población pacense de Berlanga, así como las autoridades locales y provinciales que, en palabras del Ministro, habían trabajado mucho y bien por conseguir este primer centro universitario para nuestra región. Comenzó el acto con la imposición de la medalla de Alfonso X el Sabio a la maestra nacional doña Maravillas Garrido, madre del rector de la Universidad de Santiago, Dr. García Garrido.

Y también asistían muchos de los alumnos que, en un número próximo a cien, comenzarían sus clases el lunes siguiente, 11 de noviembre. Muchos de estos alumnos, entre los que tengo el honor de encontrarme, éramos ya mayores y teníamos otros estudios y una ilusión enorme de completarlos con otros de rango universitario. Pisar por vez primera el suelo de un edificio universitario colmaba

⁶ D. Ángel Liso Prósper era también Secretario del Patronato de la Universidad y colaboró, unos años antes, en la creación del Instituto Superior de Estudios Universitarios (ISEDE), adscrito a la Universidad de Sevilla que, a pesar de su vida efímera, sembró la inquietud por los estudios universitarios entre las primeras autoridades de nuestra ciudad.

la ilusión, mucho tiempo esperada, de culminar unos estudios que algún tiempo atrás nos habían parecido muy lejanos.

La presentación en sociedad de la Facultad de Ciencias se retrasó hasta el día 14 de diciembre con una fiesta en el Hotel Zurbarán que, como decía el diario *HOY* de esa fecha, era la primera fiesta universitaria en la historia de Extremadura.

La Facultad de Ciencias, inaugurada en 1968, seguirá siendo el único centro universitario de nuestra ciudad hasta 1972 y en ella cursan sus estudios un número de alumnos que va desde los 84 que comienzan en el curso 68-69 a los 244 que se matriculan en el curso 72-73 (Fig. 7).

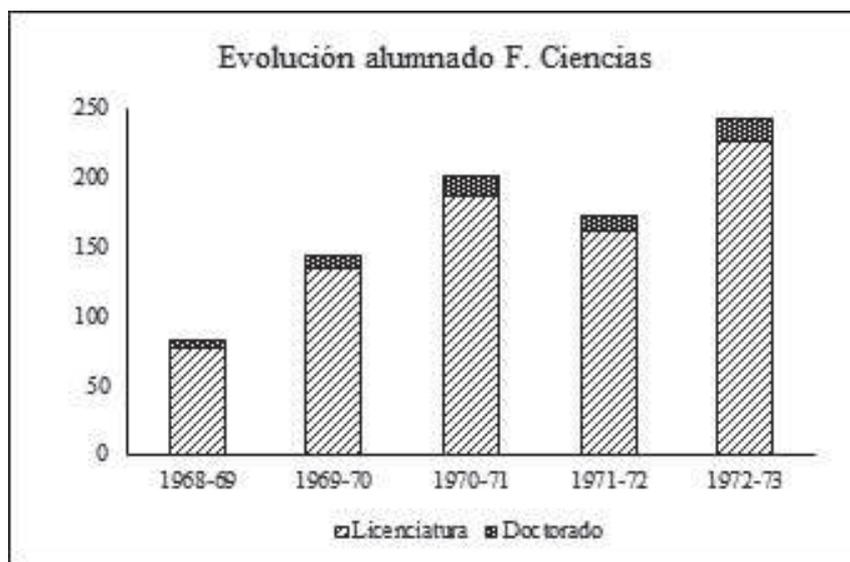


Fig. 7.- Alumnos matriculados en la Facultad de Ciencias de Badajoz de 1968 a 1972.⁷

Para cumplir con las tareas docentes e investigadoras en estos primeros años, la Facultad dispone de un profesorado totalmente entregado a ambas labores que pasó de los 15 iniciales (Tabla 1) entre los cuales se encontraban tres Catedráticos de Universidad (D. José M^a Viguera Lobo, Catedrático de Química Orgánica de la Universidad de Valencia, en comisión de servicio, D. Antón Cívít Breu, Catedrático de Electricidad y Magnetismo de la Universidad de Sevilla, en comisión de servicio y D. Luis Josafat Alías Pérez por concurso de traslado de la Universidad de Santiago de Compostela) a los 29 del curso 72-73.

Tabla 1.- Primer profesorado de la Facultad de Ciencias

D. José María Viguera Lobo (Decano Comisario)	
D. Antón Cívít Breu	D. Vicente Montero de Espinosa
D. Luis J. Alías Pérez	D. Federico Suárez Caballero
D. Juan Remón Camacho ⁸	D. Ángel Pérez-Cortés Rodríguez

⁷ OLIVARES DEL VALLE, F.J. (1995). *Memoria Histórica de la Facultad de Ciencias. XXV Aniversario*. Facultad de Ciencias. UEx.

⁸ D. Juan Remón Camacho jugó un papel fundamental en la creación de la Facultad de Ciencias y de la Universidad de Extremadura por las que luchó desde su Centro de Investigaciones Agrícolas, dependiente del Consejo Superior de Investigaciones Científicas.

D. Benito Mahedero Balsera	D. José Luis Doncel Pascua
D. José María Ayala Hernández	D. Javier Viguera Lobo
D. Roberto Díaz Franco	D ^a . Guadalupe Ruiz Macías
D. José Luis Mesías Iglesias	D ^a . Carmen Álvarez-Arenas Rui
D ^a . María Jesús Liso Rubio	D ^a . Blanca Morenas Aydillo

A pesar del reducido número de centros, profesores y alumnos universitarios existentes durante estos años en nuestra ciudad, su presencia se hizo notar inmediatamente en la vida cultural y festiva de la sociedad pacense con la impartición de conferencias en la Cámara de Comercio, en el Colegio Salesianos (primera sede de la Facultad) y en la Sociedad Económica de Amigos del País. También con la celebración de las típicas fiestas estudiantiles.

Y como muestra de lo novedoso de estos acontecimientos en nuestra ciudad, la prensa local recoge en sus páginas todas estas noticias, incluso la lectura de alguna tesina (se defendieron cuatro en el curso 72-73) y, no digamos, de una tesis doctoral. Así ocurre con la lectura de las tesinas y primera tesis doctoral celebrada en la Facultad de Ciencias, el 15 de julio de 1972, que ocupa media página del diario *HOY* (Fig. 8) en la que se relata con todo detalle, tanto el comienzo del acto: “*A la una de la tarde de ayer, se verificó en el aula número uno de la Facultad de Ciencias de Badajoz...*”, hasta la constitución del tribunal: “*A la una y diez se formó el tribunal que estuvo compuesto por el presidente del mismo, don José María Viguera Lobo, decano de la Facultad de Ciencias...*” No falta, por supuesto, la foto del doctorando, Lucas Hernández, y del tribunal durante la exposición de las tesinas. Ni la relación de asistentes: “*La Asociación de Amigos de la Universidad estuvo representada en el acto por el presidente de la misma don Juan Salinero*”.



Fig. 8.- Lectura de primera tesis doctoral en la Facultad de Ciencias de Badajoz.⁹

Tampoco pasa desapercibida la inauguración del nuevo edificio de la Facultad de Ciencias en el actual campus universitario. El diario regional *HOY* de 23 de febrero de 1973 (Fig. 9) publicaba: “*La Facultad de Ciencias de Badajoz, Modelo en España*” y en pies de fotos: “*Impresionante aspecto de uno de los veintidós laboratorios con que cuenta la Facultad de Ciencias de Badajoz*”, “*Espectrómetro por infrarrojos. Uno de los modernos aparatos con que cuentan los laboratorios de nuestra Facultad. Vale nada más que medio millón de pesetas*”.

⁹ Diario *HOY*. 16 de julio de 1972. Página 9.



Fig. 9.- Inauguración del nuevo edificio de la Facultad de Ciencias de Badajoz

Otras noticias se referían a las primeras fiestas universitarias que se celebraban en estos años: celebraciones del “paso del ecuador”, fiesta del patrón de la Facultad, San Alberto Magno, (Fig. 10), fiesta de fin de curso por la finalización de estudios de la primera promoción, pero también, como no puede ser de otra forma, manifestaciones de protesta por el precio del autobús o por la falta de infraestructuras. Y no sólo fiestas, también plante de profesores no numerarios por sus precarias condiciones de contratación. La vida universitaria va calando en la sociedad pacense y modificando su actitud ante situaciones de carencias o reivindicaciones laborales, posturas impensables apenas unos años antes.



Fig. 10.- Damas de Honor de la fiesta de San Alberto Magno de 1972¹⁰

Todo estaba empezando. No había medios, pero había un grupo unido por un enorme entusiasmo y dispuesto a echar horas de trabajo sin límites para que el proyecto de la Facultad de Ciencias saliese adelante. Si hay una palabra que refleje lo que supuso el comienzo de este primer centro universitario

¹⁰ Diario *HOY*. 9 de noviembre de 1972. Página 9.

en nuestra región y, muy particularmente, en nuestra ciudad creo que esa palabra es “ilusión”. Ilusión de muchos jóvenes que podían comenzar estudios superiores o completar los que habían realizado en otros centros e ilusión también en las autoridades locales y provinciales, medios de comunicación y algunas asociaciones que se crearon para apoyar el centro recién creado y para conseguir una Universidad para nuestra región. Sirvan como muestra de esta colaboración el acuerdo del Consejo de Administración del Monte de Piedad y Caja General de Ahorros de Badajoz de costear los títulos a los licenciados de la primera promoción de la Facultad de Ciencias y la creación de un premio al alumno con mejor expediente de su promoción por parte de la Compañía Sevillana de Electricidad.

Años 1970. Creación de la Universidad de Extremadura.

1972.- Nuevos centros universitarios.

En el curso 1972-73 se produce un cambio importante. Como consecuencia de la entrada en vigor de la Ley de Educación, la Escuela Normal de Magisterio se convierte en **Escuela Universitaria de Formación del Profesorado de Educación General Básica** (Decreto 1.381/72 de 25 de mayo) y la Escuela de Ingeniería Técnica Agrícola, creada en 1968, en **Escuela Universitaria de Ingeniería Técnica Agrícola** (Decreto 1.377/72 de 10 de mayo). No corrió la misma suerte la Escuela Pericial de Comercio de Badajoz que, a causa del apellido “pericial”, no se transformó en Escuela Universitaria de Estudios Empresariales como se contemplaba en la Ley General de Educación y dejó de existir en 1973.

Las dos escuelas universitarias citadas se integran en la Universidad de Sevilla, al igual que la Facultad de Ciencias de Badajoz, con lo cual en el curso 1972-73 Badajoz pasa a disponer de tres centros universitarios. En uno de ellos, en la Facultad, se puede obtener una titulación de lo que hoy llamamos de segundo ciclo, la **Licenciatura en Ciencias Químicas**, en tanto que en las escuelas universitarias recién creadas se imparten los estudios conducentes a la obtención de titulaciones de primer ciclo, **Profesor de Educación General Básica e Ingeniero Técnico Agrícola**, respectivamente.

1973.- Creación de la Universidad de Extremadura.

El verdadero cambio, no obstante, se produce en el curso siguiente, 1973-74, como consecuencia de la **creación de la Universidad de Extremadura** en mayo de 1973 por Decreto 991/1973, en virtud de la autorización concedida por la disposición final cuarta de la Ley 22/1972, que aprobó el III Plan de Desarrollo Económico Social.

El nacimiento de nuestra Universidad supuso la consecución de una meta por la que la sociedad extremeña venía luchando desde hacía muchos años. Extremadura era la única región de España que carecía de universidad y nuestros estudiantes se veían forzados a abandonar su tierra si querían cursar una carrera universitaria. Y, si bien es cierto que la demanda de estos estudios venía de antiguo, nunca hasta ahora se hizo con tanta intensidad. Las autoridades provinciales y locales, Colegios Profesionales, Cámaras de Comercio, Cajas de Ahorro, así como asociaciones culturales y sociales como la “Real Sociedad Económica Extremeña de Amigos del País” y, sobre todo, los “Amigos de la Universidad Extremeña”, organizan multitud de actos reivindicativos en solicitud de la anhelada universidad para Extremadura. La consulta a los diarios regionales, de nuevo, así lo pone de manifiesto.

La alarma surgida en 1972 como consecuencia de los rumores de una posible supresión de la decisión de crear la Universidad de Extremadura, provocó una reacción inmediata de los estudiantes extremeños que se manifestaron pacíficamente en Badajoz recogiendo firmas para presentar al Ministro de Educación y Ciencia y proponiendo una marcha a Madrid (*El Periódico Extremadura*, 3 de

marzo de 1972 y *HOY*, 9 de marzo de 1972). La reacción de la Asociación de Amigos de la Universidad tampoco se hizo esperar e inmediatamente enviaron cientos de telegramas al Jefe del Estado, al Príncipe de España, a los ministros de “Educación y Ciencia” y de “Asuntos Exteriores y Plan de Desarrollo” e incluso a María del Carmen, la nieta del Caudillo, a la que, al mismo tiempo que se felicitaba por su reciente boda, se le solicitaba colaboración a favor de nuestra Universidad (*HOY*, 9 de noviembre de 1972).

Por fin, en el BOE del día 18 de mayo de 1973 se publica el Decreto 991/1973, de 10 de mayo, por el que se crea la Universidad de Extremadura. Su distrito estaría constituido por las provincias de Cáceres y Badajoz y en ella se integraban la Facultad de Ciencias de Badajoz, las Escuelas Universitarias del Profesorado de EGB de Cáceres y Badajoz y la Escuela de Ingeniería Técnica Agrícola de Badajoz. Se adscribía, así mismo, el Colegio Universitario de Cáceres.

De acuerdo con el Decreto de creación, la Universidad se rige en esta primera etapa por una Comisión Gestora, presidida por un Catedrático Numerario nombrado por el Ministerio de Educación y Ciencia. El primer nombramiento recae en D. José María Viguera Lobo, que había sido también el primer Decano Comisario de la Facultad de Ciencias. Todo partía de cero. La carencia de medios e infraestructura era casi total. La administración funcionaba con un Gerente, D. José Luis Masot Fernández, *dos funcionarios cedidos por el Ayuntamiento de Badajoz, dos máquinas de escribir y dos funcionarios interinos cedidos por la Diputación*. La aprobación del llamado Calendario Juliano que se implantó sólo durante ese curso dio un alivio, ya que las clases comenzaron en el mes de Enero, con lo cual se dispuso de tres meses para la contratación de los profesores de la recién creada Facultad de Medicina y para la construcción de un Aula de Anatomía gracias a una subvención de la Diputación. De los apuros económicos de este primer año de funcionamiento de la Universidad sirva como ejemplo que los haberes del personal docente y no docente correspondiente al cuarto trimestre de 1973, incluido el del Rector, corrieron a cargo de las Universidades de Salamanca y Sevilla. Para los dos cursos siguientes, gracias al apoyo moral, entusiasta y constante de los “Amigos de la Universidad” se consiguió una ayuda importante de la Diputación de Badajoz para encargos de curso del personal contratado.

En febrero de 1974, el Prof. Viguera es relevado por D. Antón Cívit Breu, que desempeñará el cargo de Presidente de la Comisión Gestora hasta septiembre de 1977, fecha en la que se aprueba el **Reglamento de Régimen Interior de la Universidad** y se procede a la elección del **primer Rector de la Universidad** de Extremadura, cargo para el que resulta elegido **D. Andrés Chordi Corbo** (Tabla 2). En palabras de D. José Luis Masot, D. Antón Cívit fue el primer motor de la Universidad de Extremadura que en sólo tres años la impulsó y la colocó en una rampa de salida que posibilitó su despegue posterior.

Tabla 2.- Rectores de la Universidad de Extremadura

Pte. Comisión Gestor	D. José M ^a Viguera Lobo	1973-1974
Pte. Comisión Gestor	D. Antón Cívit Breu	1974-1977
Rector	D. Andrés Chordi Corbo	1977-1981
Rector	D. Guillermo Rodríguez-Izquierdo Gavala	1981-1984
Rector	D. Antonio Sánchez Misiego	1984-1991
Rector	D. César Chaparro Gómez	1991-1999
Rector	D. Ginés Salido Ruiz	1999-2004
Rector	D. Juan Francisco Duque Carrillo	2004-2011
Rector	D. Segundo Píriz Durán	2011-

La creación de la Universidad de Extremadura supuso un estallido de gratitud y de ilusión en toda la región extremeña. Los diarios regionales de esa época así lo recogían.



Fig. 11.- Creación de la Universidad de Extremadura¹¹

Sin duda, ha sido en esta etapa de su vida cuando nuestra universidad ha recibido más apoyo por parte de todas las instituciones, tanto políticas como sociales (como no podía ser de otra forma, por otra parte). De alguna manera, la Universidad se había convertido para muchos extremeños en un ideal por el que merecía la pena trabajar. La sociedad extremeña puede que despertara, gracias a su Universidad, de un largo letargo y decidió en esos años dar muestra de su existencia participando activamente en su crecimiento de muy distintas maneras: mediante subvenciones o ayudas para resolver problemas de infraestructuras (cediendo edificios, mejorando los accesos o ajardinando sus alrededores), organizando actos culturales en distintas localidades de la región, manifestándose en las calles o, simplemente matriculándose en los centros para incrementar el número de estudiantes de los mismos.

El primer crecimiento del número de centros universitarios en nuestra ciudad (también en la región) se produce en 1973, el mismo año del nacimiento de la Universidad de Extremadura. En julio se crea la **Escuela Universitaria de Estudios Empresariales**, que viene a reemplazar a la desaparecida Escuela Pericial de Comercio y, en octubre, la **Facultad de Medicina**. Estos nuevos centros comienzan sus actividades en el próximo curso 1973-74. Como consecuencia del comienzo de las actividades de estos nuevos centros, el número total de alumnos universitarios que cursan estudios en Badajoz en 1973 alcanza ya la cifra de 1.873 (frente a los 1.325 que cursan sus estudios en Cáceres).

La creación en 1975 de la **Escuela Universitaria de Ingeniería Técnica Industrial** en Badajoz (en cuya puesta en marcha tuvo una intervención decisiva D. Benito Mahedero Balsera, su primer director) y la autorización en 1977 a la Facultad de Ciencias para que imparta, además de la titulación de Químicas y Primer Curso de Escuela Técnica Superior, las correspondientes a **Biológicas, Físicas y Matemáticas**, provoca un nuevo incremento del alumnado que llega en el curso 1978-79 a 4.346 alumnos en los centros universitarios de Badajoz (3.010 en el semidistrito cacereño). En la portada del diario HOY del miércoles 19 de octubre de 1977 (Fig. 12), además de dar cuenta de la creación de estas tres secciones de la Facultad de Ciencias, se decía textualmente “*Ahora se hacen realidad todas las aspiraciones expuestas, al tiempo que en adelante serán menos los estudiantes que habrán de marchar fuera de la región para cursar estudios superiores no impartidos en su región de origen*”. Esta emigración de nuestros estudiantes a otras universidades constituía, como se ve, una preocupación latente en la sociedad extremeña a lo largo de todos estos años.

¹¹ Diario HOY de 19 de mayo de 1973. Página 3.



Fig. 12.- Creación de nuevas secciones en la Facultad de Ciencias

A mediados de esta década se produce el traslado del **Edificio Metálico** desde la Plaza Alta al Campus (Fig. 13). Este edificio, declarado Bien de Interés Cultural por el Consejo de Gobierno de Extremadura, fue originalmente un mercado de abastos que estuvo situado en la Plaza Alta de Badajoz, donde se inauguró el 17 de diciembre de 1899.



Fig. 13.- Edificio Metálico de la Universidad de Extremadura

Entre 1975 y 1977 el edificio se desmontó y recompuso en el campus de la UEx dejándolo diáfano y elevándolo. Desde entonces ha sido utilizado como sala de usos múltiples y sede de otras dependencias de la Universidad. En 1987 se utilizó para dar la bienvenida a los Ex Presidentes Hispanoamericanos en su visita a Extremadura. También para la investidura del primer Doctor Honoris Causa por la Universidad de Extremadura, Profesor Dr. Lefevre.

Al final de la década, en 1989, se inaugura también el nuevo edificio de Rectorado y Servicios Centrales.

Años 1980.- La UEx alcanza su mayoría de edad: Claustro, Estatutos y Consejo Social de la Universidad de Extremadura.

En 1982 se produce una nueva ampliación de titulaciones y centros con la creación de la **Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales** (Sección de Empresariales) en Badajoz.

Esta nueva ampliación supone (además de nuevas titulaciones, nuevos profesionales, nueva oferta a los alumnos de nuestra región) un incremento importante de alumnos matriculados en los centros de la Universidad en Badajoz que alcanza la cifra de 4.257 en el curso 1983-84 (Fig. 14).

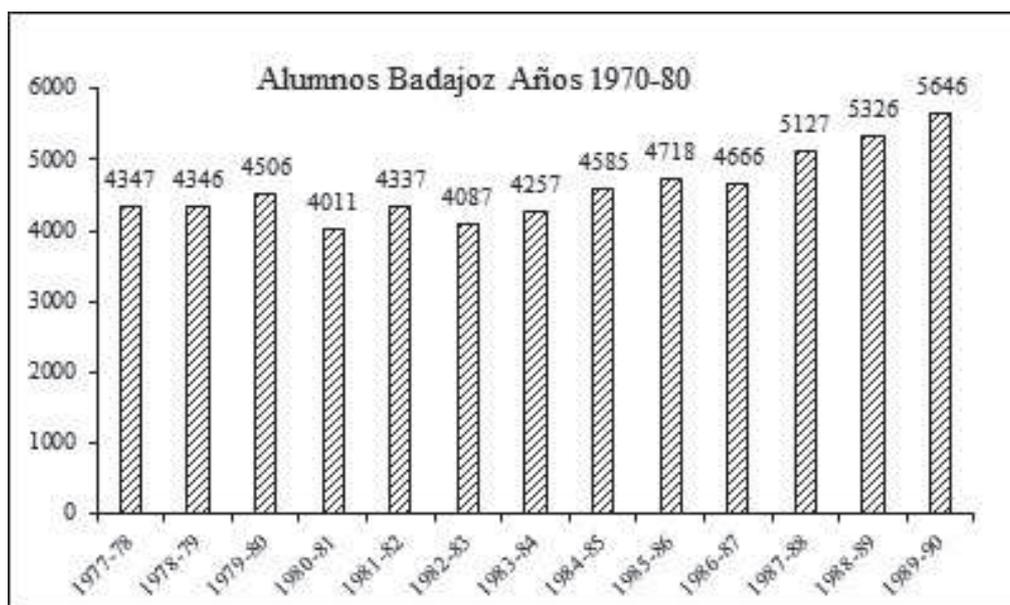


Fig. 14.- Alumnos matriculados en los centros universitarios de Badajoz en los años 1970-80¹²

Pero es en 1984 y 1985, cuando se producen dos hechos trascendentales para el gobierno de nuestra Universidad que la convierten en un organismo autónomo e integrado en la Sociedad extremeña.

El primero de ellos tuvo lugar el 23 de enero de 1984. En esta fecha se constituyó el **Claustro Universitario Constituyente** que habría de elaborar los primeros **Estatutos** de la Universidad, de acuerdo con lo establecido en la Ley Orgánica 11/1983 de Reforma Universitaria. Esto supone que, a partir de entonces, la Universidad se rige con **carácter autónomo** por sus propios Estatutos (publicados en el B.O.E. de 30 de julio de 1985, complementados con lo publicado en el B.O.E. de 13 de junio de 1986). De acuerdo con lo establecido en estos Estatutos se constituyen las respectivas Juntas de Centro y de Gobierno, se crean los Departamentos y se constituye, asimismo, el Claustro de la Universidad el 21 de mayo de 1987.

El segundo de ellos, que merece mención aparte, es el nombramiento y constitución del **Consejo Social** de nuestra Universidad (creado por la Ley 5/1985 de 21 de marzo), que se reúne por primera vez el día 6 de mayo de 1986, bajo la presidencia de **D. Diego Hidalgo Schnur**, asistido por quien esto escribe, que a la sazón era Secretario General de la Universidad.

Desde el punto de vista de la **integración de la Universidad en la Sociedad**, la creación de este órgano colegiado suponía, como se contempla en la exposición de motivos de la ley citada, la supera-

¹² Guías Académicas Cursos 1970-1980. Universidad de Extremadura.

ción de un problema ancestral de la universidad: su aislamiento de la sociedad en la que se desarrolla y crece. Así, en dicha exposición de motivos se reconoce que “la Universidad debe estar al servicio de los intereses generales de la comunidad nacional y de sus Comunidades Autónomas, siendo cauce para la satisfacción de necesidades educativas, científicas, culturales y profesionales de la sociedad” y de ahí la importancia de las funciones que la Ley de Reforma Universitaria atribuye al Consejo Social: “Promover la colaboración de la sociedad en la actividad universitaria, aprobar el presupuesto y elaborar la programación plurianual de la Universidad y, en general, supervisar las actividades de carácter económico y el rendimiento de sus servicios contribuyendo así directamente al ejercicio de la autonomía económica y financiera de las Universidades”. Más brevemente, el Consejo Social es el órgano de participación de la sociedad en la Universidad.

Por primera vez en su historia, la Universidad abre sus puertas a representantes del Ministerio de Educación y Ciencia, de la Comunidad Autónoma (designados por la Asamblea y el Consejo de Gobierno) y de los Sindicatos más representativos, que van a intervenir en los asuntos que les encomiendan la Ley del Consejo Social y los propios Estatutos de la Universidad (Tabla 3). Esto supone, sin lugar a dudas, un reto tanto para la Universidad como para la Sociedad que, de alguna forma, se ve implicada en la resolución, también, de algunos de los problemas de la propia Universidad.

Tabla 3.- Primeros miembros del Consejo Social de la Universidad de Extremadura

Presidente:
– D. Diego Hidalgo Schnur
Vocales:
A) Representantes de la Junta de Gobierno
– D. Antonio Sánchez Misiego
– D. Eustaquio Sánchez Salor
– D. Antonio Ramiro González
– D. José Luis Canal Macías
– D. José Luis Rodríguez Agulló
– D. Eduardo Alvarado Corrales
– D. Luciano Cordero Saavedra
– D. Esteban Tomás Navarro Mulas
B) Representantes de los Intereses Sociales
– D. Ángel de Juanes Peces
– D. Manuel Fernández Meleno
– D. Ramón Suárez Hurtado
– D. Manuel Nieto Ledo
– D. José Luis Poveda Benítez
– D. Juan Iglesias Marcelo
– D. Pablo Muñoz Durán
– D. Antonio Zapata Llerena
– D. Miguel Ángel Rubio Ramos
– D. José Orantos González
– D. Fernando Contreras Valiente
Secretario:
– D. Julio Yuste González

Esta composición se vería modificada más tarde, en 1998, por la Ley del Consejo Social de la Universidad de Extremadura, incorporando en representación de los intereses sociales a representantes de las Asociaciones Empresariales más representativas de Extremadura, de la Federación Extremeña de Cajas de Ahorro y de la Federación Extremeña de Municipios y Provincias, además de los designados por el Consejo de Gobierno y la Asamblea de Extremadura.

Desde su creación, han ocupado la Presidencia del Consejo Social de la UEx las cuatro personas de reconocido prestigio que aparecen en la Tabla siguiente

Tabla 4.- Presidentes del Consejo Social de la UEx

D. Diego Hidalgo Schnur	1986-1999
D. Alberto Oliart Saussol	1999-2007
D. Ángel Sánchez Trancón	2007-2012
D. Antonio Zoido Martínez	2012-

Otro hecho resaltable también que se produce al final de esta década es el nombramiento, como ya se ha citado, del primer **Doctor Honoris Causa** por la Universidad de Extremadura que recayó en el Profesor Dr. Lefevre, de la Universidad de Lieja y cuya investidura tuvo lugar en el Edificio Metálico del Campus Universitario de Badajoz, el día 8 de abril de 1987.

En cuanto a nuevos edificios del campus, en 1981 se inauguran las Instalaciones Deportivas de la Universidad, dotadas de pabellón polideportivo, pistas de tenis, pádel, polideportivas exteriores y atletismo, frontón, campos de césped artificial y de tierra fútbol-rugby y piscina al aire libre.

Años 1990.- El Proyecto UEX y el nuevo mapa de titulaciones de la Universidad de Extremadura. Transferencia de competencias a la Junta de Extremadura

En abril de 1992, el pleno del Consejo Social aprueba un ambicioso proyecto de planificación de los futuros estudios: **Proyecto UEx**. El resultado de la propuesta se materializa en un mapa de 43 titulaciones para la Universidad extremeña, ampliables en función de las Directrices Generales Propias de cada titulación. De estas nuevas titulaciones, en Badajoz se implantan las de Ingeniería Industrial en la Escuela Universitaria de Ingeniería Técnica Industrial que se transforma en **Escuela de Ingenierías Industriales** un año después, y las conducentes a la obtención del título de Maestro (especialidades de Educación Primaria, Educación Física y Educación Especial) en la Escuela Universitaria de EGB.

En el curso siguiente, la Escuela de Ingeniería Técnica Agrícola se transforma en **Escuela de Ingenierías Agrarias**, se autoriza la impartición del título de Maestro en Educación Infantil en la Escuela de EGB y, así mismo, se autoriza que la Facultad de Ciencias Empresariales organice las enseñanzas de Diplomado en Ciencias Empresariales que se venían impartiendo en la Escuela Universitaria de Estudios Empresariales, así como las enseñanzas conducentes a la obtención de los títulos de Licenciado en Administración y Dirección de Empresas.

La propuesta pretende, por una parte, una economía de medios humanos y materiales al tener en cuenta los recursos ya existentes en la Universidad. Se pretende, además, implantar aquellos títulos relacionados con el entorno regional y sus necesidades y, por último, potenciar las áreas de excelencia de la Universidad de Extremadura y evitar las redundancias de titulaciones en los campus, que encarecen el coste total del título.

En 1994 se crea la **Facultad de Biblioteconomía y Documentación en Badajoz** y se autoriza la implantación de las enseñanzas conducentes a la obtención del título de Ingeniero Agrónomo en la Escuela de Ingenierías Agrarias.

1995.- Transferencia de competencias en materia de Universidad a la Junta de Extremadura.

El 4 de abril de 1995 el ministro de Administraciones Públicas, Jerónimo Saavedra, y el de Educación y Ciencia, Gustavo Suárez Pertierra, presiden la reunión de la Comisión Mixta de Transferencias Administración Estado-Extremadura y firman el **traspaso de competencias en materia de Universidad a la Junta de Extremadura**. A partir de ahora, y de acuerdo con lo establecido en los Estatutos de la Universidad, corresponde al Consejo de Gobierno de la Junta de Extremadura la aprobación de las enseñanzas conducentes a la obtención de los títulos de la Universidad de Extremadura.

En función de esta competencia, entre 1995 y 2000 se autoriza elevar la oferta de titulaciones de la UEx hasta 85 en Centros Propios (35 de las cuales se van a impartir en centros de Badajoz) y 6 titulaciones en Centros Adscritos. La Universidad debatió este tema y la ampliación de titulaciones propuesta en el Proyecto UEx fue aprobada en el Claustro celebrado el 25 de febrero de 1997 (Tabla 5).

Tabla 5.- Centros y titulaciones aprobadas para Badajoz, ciudad

Centro	Titulación
Facultad de Ciencias	Licenciado en Químicas
	Licenciado en Biología
	Licenciado en Física
	Licenciado en Matemáticas
	Licenciado en Ciencias y Técnicas Estadísticas
	Licenciado en Enología
	Ingeniero Químico
Facultad de Medicina	Licenciado en Medicina
	Diplomado en Fisioterapia
	Diplomado en Enfermería
Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales	Licenciado en Administración y Dirección de Empresa
	Licenciado en Economía
	Licenciado en Investigación y Técnicas de Mercado
	Diplomado en Relaciones Laborales
Facultad de Educación	Licenciado en Psicopedagogía
	Maestro en Educación Especial
	Maestro en Educación Física
	Maestro en Educación Primaria
	Maestro en Lenguas Extranjeras
	Maestro en Audición y Lenguaje

Facultad de Biblioteconomía y Documentación	Licenciado en Comunicación Audiovisual
	Licenciado en Documentación
	Diplomado en Biblioteconomía y Documentación
Escuela de Ingenierías Agrarias	Ingeniero Agrónomo
	Ingeniero Técnico en Explotaciones Agropecuarias
	Ingeniero Técnico en Hortofruticultura y Jardinería
	Ingeniero Técnico Agrícola
	Licenciado en Ciencias y Tecnología de los Alimentos
Escuela de Ingenierías Industriales	Ingeniero Industrial
	Ingeniero Técnico Industrial en Electricidad
	Ingeniero Técnico Industrial en Electrónica Industrial
	Ingeniero Técnico Industrial en Mecánica
	Ingeniero en Electrónica
	Ingeniero de Materiales

Este incremento en el número de titulaciones produce, como era de esperar, un muy importante aumento en el número de estudiantes matriculados en los distintos centros de la Universidad, alcanzándose en el curso 1999-2000 la cifra de 11.828 alumnos de primero y segundo ciclo en Badajoz (Fig. 15).

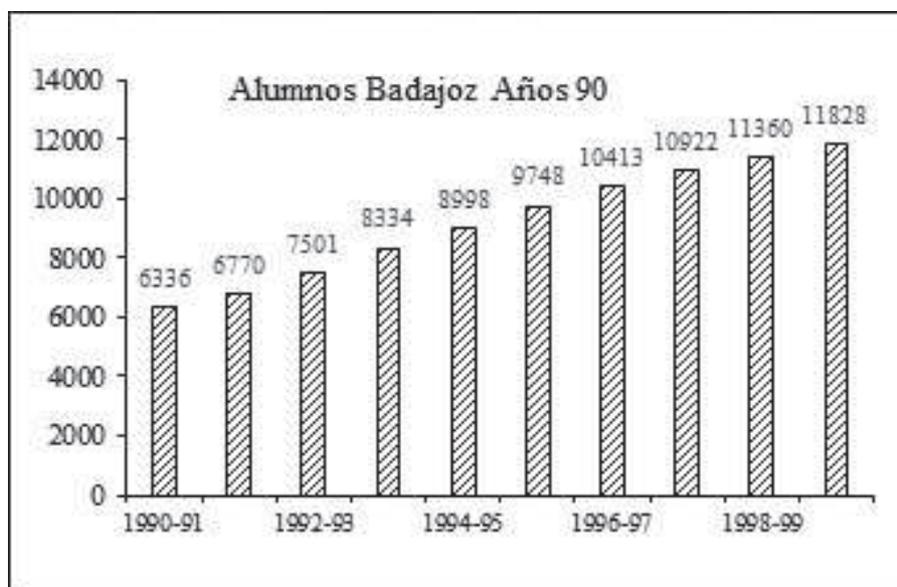


Fig. 15.- Alumnos matriculados en los centros universitarios de Badajoz en los años 90¹³

Pero no sólo ha aumentado el número de centros, titulaciones, profesores, alumnos y personal universitario a lo largo de estos años, sino que, como era de esperar, se organizan otras muchas actividades en una Universidad ya consolidada, entre las que destacamos por su mayor influencia

¹³ Guías Académicas años 1990-1999. Universidad de Extremadura.

en la sociedad pacense la **Universidad de Mayores**, los programas de cooperación y movilidad de estudiantes y docentes, los Convenios con empresas e instituciones públicas estatales, autonómicas y locales para la realización de trabajos de carácter científico, técnico o artístico, así como para el desarrollo de cursos de especialización, y las actividades deportivas, culturales y asistenciales.

Años 2000.- Consolidación del Proyecto UEx y transición hacia el Espacio Europeo de Educación Superior (EEES).

La estructura de centros y titulaciones aprobadas en 1997 para el campus universitario de Badajoz se mantiene a lo largo de los años 2000 hasta el curso 2009-10 en el que empiezan a impartirse las primeras titulaciones de Grado para su adaptación al Plan Bolonia. Por lo tanto, desde este punto de vista, se puede afirmar que a lo largo de esta década se **consolida** la ampliación de títulos contemplada en el Proyecto UEx.

A pesar de los progresos realizados en los últimos años en dotaciones de capital humano, se inicia en esta década una caída continuada del número de matriculaciones de alumnos en todas las universidades españolas. La UEx no escapa a este hecho, como se pone de manifiesto en la Fig. 16, aunque esta disminución le afecta en menor medida que a las denominadas universidades históricas, de mayores dimensiones. Esta situación se prolongará varios años más como se verá en la evolución del alumnado matriculado en la próxima década.

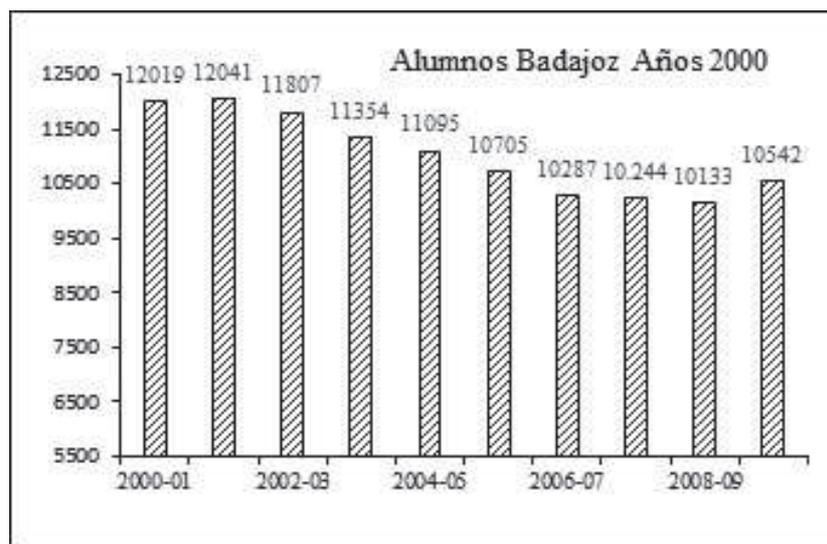


Fig. 16.- Alumnos matriculados en los centros universitarios de Badajoz en los años 2000¹⁴

Por otra parte, la necesidad de adecuar la oferta formativa de la UEx al Espacio Europeo de Educación Superior (EEES), aprobado en 1999 en Bolonia, obliga a las autoridades académicas a llevar a cabo pronto una serie de medidas que faciliten esta transformación de las titulaciones tradicionales en las que se contemplan en el nuevo espacio educativo: títulos oficiales de grado, máster y doctorado. Por lo tanto, también esta década de los 2000, es al mismo tiempo que de **consolidación** del Proyecto UEx, de transición hacia el Espacio Europeo de Educación Superior.

A este proceso de adaptación, que se lleva a cabo entre los años 2004 y 2009, van dedicadas, entre otras, las siguientes acciones: creación de la Oficina de Convergencia Europea y del Campus

¹⁴ Observatorio de indicadores de la UEx. OBIN 14-02-17. <http://www.unex.es/conoce-la-uex/la-uex-en-cifras>.

Virtual (CVUEx) en 2004 así como del Servicio de Apoyo a la Docencia Virtual (SADV) en 2008; creación, igualmente, de una Comisión, presidida por el Rector, encargada de elaborar un informe para la adecuación de la oferta formativa de la UEx al EEES, programación de Planes de Formación del Profesorado, experiencias pilotos encaminadas a la impartición de las enseñanzas tradicionales en coordenadas ECTS (créditos europeos) e intercambio de experiencias de implantación de metodologías ECTS con profesorado de otras universidades en los años 2006 y 2007, preparación de propuestas de nuevos planes de estudio, diseño de titulaciones oficiales de posgrado, promoción de convenios entre la UEx y otras universidades para la obtención de títulos conjuntos y, por último, adecuación, mejora e innovación en infraestructuras docentes.

Pero, quizá las dos obras más ambiciosas (y más visibles) de esta década son las que se llevan a cabo en el campus pacense en los años 2006 y 2007 y que suponen la creación de un espacio natural representativo de los distintos ecosistemas extremeños (un verdadero jardín botánico que va a cambiar radicalmente el lamentable aspecto que hasta entonces venía ofreciendo) y su posterior cerramiento.

La primera de ellas, que se realiza gracias al convenio entre la Confederación Hidrográfica del Guadiana y la UEx, supone la plantación de 7.600 plantas representativas de hasta cuatro ecosistemas extremeños (del bosque mediterráneo, ribereños, acuáticos y bosques monoespecíficos), de las cuales 3.000 serán de gran porte (árboles) así como la realización de tratamientos selvícolas sobre la vegetación existente en aproximadamente 4 hectáreas con la creación de casi 4 kilómetros de itinerarios interpretativos, instalación de mobiliario y construcción de un auditorio al aire libre (Fig. 17) como espacio de comunicación y reunión.



Fig. 17.- Auditorio al aire libre en el campus de Badajoz

La segunda es el levantamiento de una valla muy transparente (Fig. 18) de dos metros de altura y una longitud de 1.700 metros para controlar el acceso al campus durante las noches y los fines de semana.



Fig. 18.- Cerramiento del campus de Badajoz

En este renovado campus se construyen varios edificios a lo largo de estos años 2000. A comienzos de la década se inaugura la Biblioteca Central y el edificio de Servicios Múltiples y en 2009, el edificio del Servicio de Gestión y Transferencia de Resultados de Investigación (SGTRI), el de Servicios de Taller y Mantenimiento Científico-Técnico y dos edificios de Apoyo a la Investigación y al Desarrollo Empresarial (SAIUEX): el Centro de Biodiversidad y Cambio Global, y el de Desarrollo Tecnológico.

Años 2010.- “Proceso Bolonia”, Espacio Europeo de Educación Superior. Desaparición de las titulaciones universitarias tradicionales.

La adaptación de los planes de estudio de la Universidad al Espacio Europeo de Educación Superior (EEES) supuso una verdadera revolución de las titulaciones tradicionales que se habían venido impartiendo en los centros universitarios españoles.

Con el llamado “Proceso Bolonia” desaparece la división actual entre diplomaturas, licenciaturas e ingenierías que quedan sustituidas por los Grados, manteniéndose el nivel de formación que se ofrecía en las mismas. El objetivo de la implantación definitiva del EEES es el de conseguir la convergencia de los diferentes sistemas de educación superior europeos a un sistema más homogéneo y compatible, que favorezca una movilidad real entre los estudiantes y futuros profesionales en toda Europa.

Los títulos oficiales pasan a estructurarse en tres ciclos: **Grado, Máster y Doctorado.**

Los títulos de Grado suponen el primer ciclo de la nueva estructura y capacitan al estudiante para el ejercicio profesional.

Nuestra universidad comenzó a impartir las primeras titulaciones de Grado en el curso 2009-2010 y a partir del curso 2010-2011, toda su oferta de plazas se encuentra en estas enseñanzas, que van sustituyendo a las diplomaturas, ingenierías y licenciaturas tradicionales. De esta oferta de plazas, en la Tabla 6 se muestran los centros y titulaciones de Grado que se imparten actualmente en los centros de Badajoz.

Tabla 6.- Titulaciones de Grado de la Universidad de Extremadura en los centros de Badajoz

Facultad de Ciencias
Grado en biología
Grado en biotecnología
Grado en ciencias ambientales
Grado en enología
Grado en estadística
Grado en física
Grado en ingeniería química
Grado en ingeniería química industrial
Grado en matemáticas
Grado en química
Facultad de Medicina
Grado en enfermería
Grado en fisioterapia
Grado en medicina
Facultad de Educación
Grado en educación infantil
Grado en educación primaria
Grado en psicología
Facultad Ciencias Económicas y Empresariales
Grado en administración y dirección de empresas
Grado en economía
Grado en relaciones laborales y recursos humanos
P.C.E.O. ADE / Relaciones laborales y recursos humanos
P.C.E.O. Administración y dirección de empresas / derecho
P.C.E.O. Administración y dirección de empresas / economía
Facultad de Ciencias de la Documentación y Comunicación
Grado en comunicación audiovisual
Grado en información y documentación
P.C.E.O. Comunicación audiovisual/ información y documentación
Escuela de Ingenierías Agrarias
Grado en ciencia y tecnología de los alimentos

Grado en ingeniería de las explotaciones agropecuarias
Grado en ingeniería de las industrias agrarias y alimentarias
Grado en ingeniería hortofrutícola y jardinería
Escuela de Ingenierías Industriales
Grado en ingeniería de materiales
Grado en ingeniería eléctrica (rama industrial)
Grado en ingeniería electrónica y automática (rama industrial)
Grado en ingeniería mecánica (rama industrial)

Los **másteres** por primera vez tienen carácter oficial y siguen un plan de estudios aprobado por el Ministerio de Educación y Ciencia. Algunos de estos másteres habilitan para una profesión regulada, como por ejemplo los de Ingeniería Industrial o Ingeniería Agronómica que habilitan para la profesión de **Ingeniero Industrial** o **Ingeniero Agrónomo**, respectivamente. Otro, como el Máster en Abogacía, está vinculado con la profesión regulada de **Abogado**.¹⁵

En la tabla siguiente aparecen los másteres que se imparten en los distintos centros universitarios de Badajoz.

Tabla 7.- Másteres que se imparten actualmente en los centros universitarios de Badajoz

Facultad de Ciencias
Máster Universitario en Investigación (MUI) en Ciencias
- Especialidad Matemáticas
- Especialidad Química
- Especialidad Física
- Especialidad Biología
Máster Universitario en Química Teórica y Modelización Computacional
Máster Universitario en Formación del Profesorado de Educación Secundaria:
- Especialidad Biología y Geología
- Especialidad Física y Química
- Especialidad Matemática
Máster Universitario en Química Sostenible
Máster Universitario en Biotecnología Avanzada
Máster Universitario en Ingeniería Biomédica
Facultad de Medicina
Máster Universitario en Ingeniería Biomédica
Máster Universitario (MUI) en Investigación en Biomedicina y Salud.

¹⁵ El máster de Abogacía, dependiente de la Facultad de Derecho de Cáceres, puede cursarse también en el Ilustre Colegio Oficial de Abogados de Badajoz.

Facultad de Educación
Máster Universitario en Formación del Profesorado de Educación Secundaria:
- Especialidad Tecnología
- Especialidad Economía y Empresa
- Especialidad Educación Plástica y Musical
- Especialidad Orientación Educativa
Máster Universitario en Investigación (MUI) en Ciencias Sociales y Jurídicas:
- Especialidad Psicología
- Especialidad Ciencias de la Educación
Máster Universitario en Enseñanza Bilingüe para la Educación Primaria y Secundaria
- Especialidad Francés
- Especialidad Inglés
Máster Universitario en Investigación (MUI) en Formación del Profesorado y TIC
Máster Universitario en Investigación en la Enseñanza y el Aprendizaje de las Ciencias Experimentales, Sociales y Matemáticas
Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales
Máster Universitario en Investigación (MUI) en Ciencias Sociales y Jurídicas:
- Especialidad Economía, Empresa y Trabajo
Máster Universitario en Investigación (MUI) en Economía, Gestión y Comercio Internacional
Máster Universitario en Dirección de Marketing
Máster en Creación de Empresas e Innovación
Facultad de Ciencias de la Documentación y la Comunicación
Máster Universitario en Investigación (MUI) en Ciencias Sociales y Jurídicas:
- Especialidad Documentación y Comunicación
Máster Universitario en Gestión de la Información en Redes Sociales y de los Productos Digitales en Internet
Escuela de Ingenierías Agrarias
Máster Universitario en Investigación (MUI) en Ingeniería y Arquitectura:
- Especialidad Ingenierías Agrarias
Máster Universitario en Gestión de la Calidad y Trazabilidad de Alimentos de Origen Vegetal
Máster Universitario en Ingeniería Agronómica.
Escuela de Ingenierías Industriales
Máster Universitario en Investigación (MUI) en Ingeniería y Arquitectura:
- Especialidad Ingenierías Industriales
Máster Universitario en Seguridad y Salud Laboral
Máster Universitario en Ingeniería Industrial
Máster Universitario en Ingeniería Biomédica

Por último, el **Doctorado** supone el aprendizaje y uso apropiado de procedimientos y técnicas de investigación. La presentación de una Tesis doctoral (consistente en un trabajo científico con resultados de investigación originales) es obligatoria para obtener el título de Doctor.

En esta década se continúa la tendencia decreciente de alumnos matriculados en la UEx, de forma análoga a lo que ocurre en otras universidades españolas (Fig. 19).

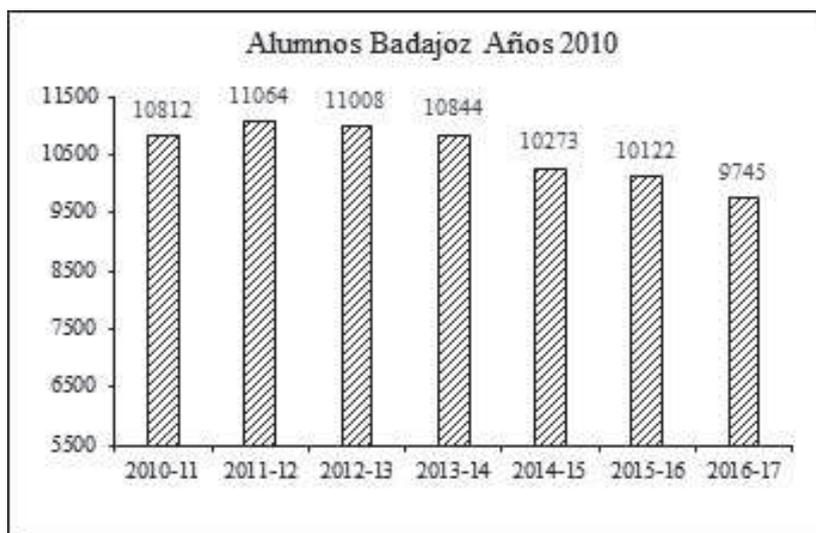


Fig. 19.- Alumnos matriculados en los centros universitarios de Badajoz en los años 2010¹⁶

En opinión del Rector de la UEx, Prof. Píriz Durán, la disminución del número de estudiantes que se está produciendo en los últimos años está ligada a la caída de la población joven y al cambio en la duración de los estudios universitarios como consecuencia de la adaptación al Espacio Europeo de Educación Superior.¹⁷ Los sindicatos han hecho otra lectura de estos datos y así UGT considera que el argumento demográfico no es suficiente para justificar esta fuerte caída y afirma que el descenso de estudiantes es una prueba de que el acceso a los estudios superiores “ya no es para todos” y se debe principalmente al incremento de las tasas universitarias¹⁸.

La disminución del número de alumnos ha ido acompañada de la del número de profesores que desarrollan su labor docente e investigadora en los centros de Badajoz, tal como se refleja en la Fig. 20.

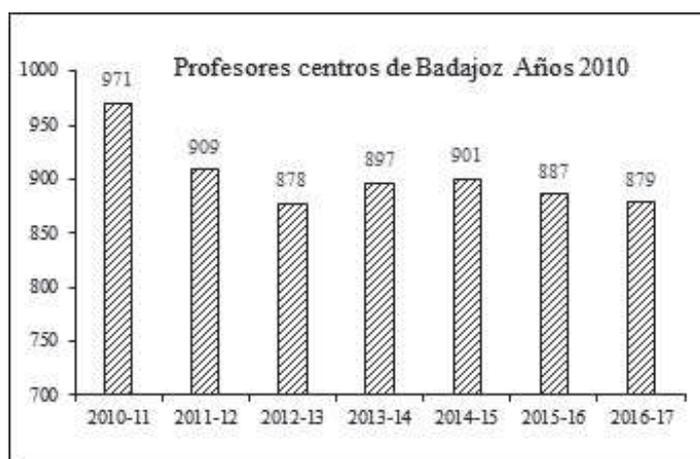


Fig. 20.- Evolución del profesorado universitario de los centros de Badajoz en los años 2010¹⁹

¹⁶ Observatorio de indicadores de la UEx. OBIN 14-02-17. <http://www.unex.es/conoce-la-uex/la-uex-en-cifras>.

¹⁷ Segundo Píriz Durán. Discurso de apertura del curso 2016-2017.

¹⁸ El Periódico Extremadura. 12 de julio de 2015.

¹⁹ Observatorio de indicadores de la UEx. OBIN 14-02-17. <http://www.unex.es/conoce-la-uex/la-uex-en-cifras>. *Op. cit.*

En mayo de 2013 se cumplen 40 años de la creación de la Universidad de Extremadura. Los actos conmemorativos de este 40 Aniversario se inician el 14 del mismo mes de 2013 con una conferencia que pronuncia Javier Solana sobre “El mundo que vivimos”. La conferencia tiene lugar en el Aula Magna de la Facultad de Ciencias Económica y Empresariales del campus pacense (Fig. 21).



Fig. 21.- Javier Solana impartiendo la conferencia inaugural del 40 Aniversario de la UEx²⁰

Los edificios que se construyen e inauguran en esta década son, el Parque Científico y Tecnológico, en 2011, y en 2014, la Torre de Ascensores y el Edificio Contenedor de Institutos de Investigación.

Balance global de 50 años de estudios universitarios en Badajoz.

A pesar de la disminución del número de alumnos y profesores que se ha producido en los últimos años, el análisis de los datos globales a lo largo de los cincuenta años transcurridos de 1967 a 2017, pone de manifiesto la importancia que, sin lugar a dudas, ha tenido la implantación de los estudios universitarios en Badajoz. Así, si el número de alumnos que entraron por primera vez en un centro universitario de nuestra ciudad, la Facultad de Ciencias de Badajoz, en 1968 fue de 84, los alumnos que hicieron lo mismo en los siete centros universitarios existentes en la actualidad el pasado año 2016 fueron 9.745 (Fig. 22).



Fig. 22.- Evolución del número de alumnos universitarios matriculados en centros de Badajoz²¹

²⁰ Diario HOY. 14 de mayo de 2013. (Foto PAKOPI).

²¹ Observatorio de indicadores de la UEx. OBIN 14-02-17. <http://www.unex.es/conoce-la-uex/la-uex-en-cifras> y guías académicas de la UEx..Op.cit.

También, como era de esperar, ha aumentado el número de alumnos que han obtenido su titulación universitaria en los centros de Badajoz. Si en el curso 1972 acabaron sus estudios 32 alumnos en la Facultad de Ciencias de Badajoz, en el año 2014 fueron 1.604 alumnos los que salieron de los distintos centros del Campus de Badajoz (Fig. 23).

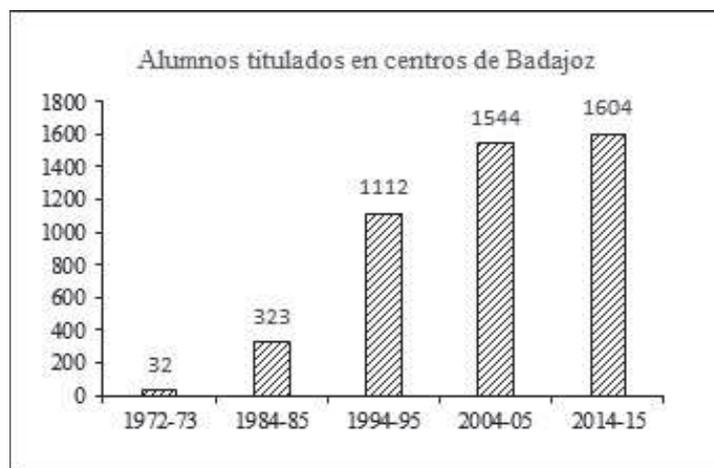


Fig. 23.- Evolución del número de alumnos titulados en centros de Badajoz²²

Y todo ello ha sido posible gracias al incremento paralelo que se ha experimentado en el número de profesores, personal de administración y servicios, centros, departamentos, servicios e infraestructura universitaria.

EL FUTURO.

Decía irónicamente el físico danés Niels Bohr, autor del conocido modelo atómico que lleva su nombre, que “hacer predicciones nunca ha sido una tarea fácil, especialmente cuando éstas atañen al futuro”. Por ello, y con el fin de errar lo menos posible, he preferido recurrir a las opiniones de quienes están más en contacto con la realidad actual de nuestra Universidad y que ocupan, o han ocupado, cargos de máxima responsabilidad en la misma.

Así, en opinión del Prof. Duque Carrillo, que fue Rector de la UEx de 2004 a 2011, parece necesario que se definan cuáles son las necesidades sociales a las que, desde este servicio público llamado Universidad, se les debe proporcionar una adecuada respuesta acorde con la realidad que vive nuestra sociedad. Si con anterioridad la exigencia que se le reclamaba a las instituciones de educación superior era la formación de intelectuales, hoy día lo que se exige es que actúen como un motor de desarrollo social y económico, a través de las actividades que le son propias: la formación, la investigación y la innovación.

En cuanto a investigación, según Duque, la Universidad de Extremadura dispone de grupos de investigación consolidados y relevantes que deberían empezar a acometer tareas de investigación de las que se denominan de éxito incierto o investigación con riesgo. Los países más avanzados publican menos pero mejor y ello es debido en parte al fomento de la investigación con riesgo, que no olvide-

²² Observatorio de indicadores de la UEx. OBIN 14-02-17. <http://www.unex.es/conoce-la-uex/la-uex-en-cifras> y guías académicas de la UEx..*Op.cit.*

mos que en general apasiona bastante más que la investigación motivada sólo por la publicación. En la Universidad de Extremadura hay áreas con la calidad suficiente para fomentar la investigación con riesgo y acometerla en coordinación con las instituciones públicas y privadas, dispuestas a financiar la creación de empresas de alto riesgo surgidas de los centros públicos de investigación.²³

También el rector actual, Prof. Píriz Durán, ha intentado recoger en sus discursos institucionales las preocupaciones y los objetivos de nuestra Universidad. En su opinión, la Universidad de Extremadura debe hacer todo lo posible para superar los dos retos más importantes a los que se enfrenta la sociedad española en general y la extremeña en particular: incrementar la competitividad de nuestra economía para hacer frente al desafío de la globalización y del consiguiente aumento de la competencia internacional y, a su vez, reducir drásticamente la tasa de desempleo, en especial la de los jóvenes.²⁴

En otro de sus discursos institucionales²⁵ se preguntaba el Prof. Píriz: ¿qué debemos hacer desde las Universidades para ser una parte importante de la solución? ¿Cómo podemos aumentar la necesaria transferencia de los resultados de la investigación a la sociedad como fuente generadora de empleos de calidad, de cambios del tejido productivo y de creación de la riqueza basada en el conocimiento?

Hay que crear ciencia original, en todos los órdenes del pensamiento: filosofía, matemáticas, química, biología, sociología, etcétera. Tras la ciencia original vendrá la aplicación industrial de los principios científicos, pues siempre brota al lado del hecho nuevo la aplicación al aumento y a la comodidad de la vida. Al fin, el fruto de la ciencia aplicada a todos los órdenes de la actividad humana, es la riqueza, el bienestar, el aumento de la población y la fuerza militar y política.

En opinión de D. Segundo Píriz, estas palabras, que forman parte del artículo publicado por don Santiago Ramón y Cajal el 26 de octubre de 1898 en el periódico El Liberal, se pueden suscribir literalmente 118 años después.

En conclusión, necesitamos un sistema educativo que forme a personas creativas e innovadoras, preparadas para el cambio y abiertas a procesos de aprendizaje permanente que den respuesta a las necesidades de una sociedad en pleno proceso de transformación. La universidad española, y también la extremeña, ha de convertirse en un motor fundamental de la economía. Es imprescindible contar con un sistema universitario que se defina por tener: una formación de alta calidad, excelencia científica, transferencia del conocimiento al sector productivo, proximidad al mercado laboral, y por ser una buena cantera de emprendedores.

²³ J. Francisco Duque Carrillo. La Universidad y el Futuro de Extremadura.

²⁴ Segundo Píriz Durán. Discurso de apertura del curso 2015-2016.

²⁵ Segundo Píriz Durán. Discurso de apertura del curso 2016-2017 *Op. cit.*