



Instructions for authors, subscriptions and further details:

<http://rise.hipatiapress.com>

Gender and Precarious Research Careers: A Comparative Analysis

Guiomar Merodio¹

1) Nebrija University, Spain

Date of publication: February 25th, 2020

Edition period: February 2020 – June 2020

To cite this article: Merodio, G. (2020). Gender and Precarious Research Careers: A Comparative Analysis, Annalisa Murgia & Barbara Poggio [Review of the Book]. *International Journal of Sociology of Education*, 9(1), 120-121. doi: 10.17583/rise.2020.4737

To link this article: <http://dx.doi.org/10.17583/rise.2020.4737>

PLEASE SCROLL DOWN FOR ARTICLE

The terms and conditions of use are related to the Open Journal System and to [Creative Commons Attribution License](#) (CC-BY)

Reviews

Murgia. A. & Poggio B. (2019). *Gender and Precarious Research Careers: A Comparative Analysis*. Routledge

La obra *Gender and Precarious Research Careers: A Comparative Analysis*, [Género y carreras de investigación precarias: un análisis comparativo], disponible en acceso abierto y editado por Annalisa Murgia y Barbara Poggio, trata, a través de distintas colaboraciones sobre cómo la reestructuración neoliberal de la universidad ha llevado a precarizar la situación de las mujeres investigadoras, especialmente en sus primeros años de carrera, tanto en las ramas de ciencia y tecnología, como en las de Humanidades y Ciencias Sociales.

Las autoras y sus colaboradores y colaboradoras analizan desde una perspectiva de género, cómo el giro mercantilista de la academia hacia objetivos como la rentabilidad o la competitividad, ha llevado a una cultura de exceso de trabajo y mayor ansiedad para investigadores e investigadoras. En el caso de estas últimas, este giro neoliberal supone un impacto mayor, según los autores y autoras de esta obra. Así, mediante investigaciones llevadas a cabo en universidades de Islandia, Italia, Eslovenia y Austria, se analiza cómo precariedad y género se relacionan de forma habitual en la academia, centrándose especialmente en aquellas investigadoras temporales o postdoctorales que o bien eligieron abandonar este ámbito, o bien el propio sistema las expulsó antes de consolidar su carrera.

Esta precariedad de la investigación en los primeros años en general y en las investigadoras en particular, se analiza evidenciando cómo una mayor parte de contratos cero, temporales y/o precarios están ocupados por mujeres, o cómo aquellas áreas más masculinizadas tienen habitualmente más beneficios académicos que aquellas dominadas por mujeres. Además, se llama la atención sobre cómo la necesidad de conciliación personal, familiar y laboral afecta mucho más negativamente a las mujeres en este entorno competitivo en el que se ha convertido la academia. De esta forma, si bien el aumento de la participación de la mujer en el mundo académico ha desafiado el modelo de relaciones entre el trabajo familiar y ser el sostén del hombre o mujer cuidadora, todavía existen poderosas normas de género que

estructuran la división del trabajo dentro del mundo académico. Los autores y autoras hablan incluso de un cierto cuestionamiento en este ámbito de la mujer como capaz de tenerlo todo (carrera profesional y familia), incluso desde la visión de sus supervisores, que pueden llegar a ignorar la maternidad de las investigadoras, existiendo una especie de “cultura del silencio” en torno a ello, y, consecuentemente, provocar que la crianza se convierta en algo secundario para estas profesionales con el objetivo de ser más competitivas, en palabras de algunas de las entrevistadas en el libro. Es decir, en el entorno académico, como en otros ámbitos profesionales, el cuidado o la crianza se tornan en ser una “elección” de las mujeres, no ocurriendo así para los hombres. Aquí, los autores señalan cómo esto conduce a una "cultura del silencio" en torno a la maternidad, en la que las académicas femeninas sienten que la crianza de los hijos es secundaria a la academia.

No obstante, el libro no se queda en analizar la situación únicamente, sino que propone una serie de planes de acción de género adaptados a cada una de las universidades en las que se ha realizado las investigaciones presentadas en la obra. Este diseño de los planes incluye la voz de las personas entrevistadas, y sus contribuciones a las propuestas realizadas, de tal forma que los sujetos investigados son también parte interpretativa de la propia investigación

Por último, el libro resulta ciertamente catártico para aquellas investigadoras que han visto limitadas sus posibilidades en la academia, dado que se presenta esta precariedad (e incluso abandono de la carrera científica) como algo estructural y no atribuible a una elección errónea, además de presentar propuestas para la consideración de la perspectiva de género en la carrera investigadora.

Guiomar Merodio
gmerodio@nebrija.es