

Causas y efectos de la desintegración familiar. Análisis de valores, principios, costumbres y educación formal en Piedras Negras

Causes and effects of family disintegration. Analysis of values, principles, customs and formal education in Piedras Negras

*Araceli Maldonado Mancha
Martha Genoveva Garza Arredondo
María Reyna Popócatl Flores
Genovevo González de la Rosa
Daniel Hernández Sánchez*

Resumen

El objetivo de este estudio es investigar y analizar las causas y efectos de la desintegración familiar en la ciudad de Piedras Negras, Coahuila, así como los valores, principios, costumbres y educación formal de sus integrantes. El proyecto proporciona información importante para la elaboración y desarrollo de políticas públicas y programas sociales de atención a los grupos y/o personas que se encuentran vulnerables como resultado de su situación familiar.

El método a utilizar en este proyecto es investigación descriptiva, por medio de la revisión bibliográfica y documental tanto impresa como digitalizada, información a través de la observación directa e indirecta y encuestas, análisis de las mismas, observación del contexto, o ambiente del objeto de estudio y entrevistas a personajes claves que tengan relación con integrantes de familias desintegradas.

Las causas que originan la desintegración familiar están estrechamente relacionadas con la insuficiencia de recursos económicos, la falta de comunicación y

comprensión, derivado de ello los hijos presentan baja autoestima, alcoholismo, actitudes violentas y abandonan sus estudios.

Palabras clave:

Familia, desintegración familiar, causas, efectos

Abstract

The objective of this study is to investigate and analyze the causes and effects of family disintegration in the city of Piedras Negras, Coahuila, as well as the values, principles, customs and formal education of its members. The project provides important information for the elaboration and development of public policies and social programs of attention to groups and / or people who are vulnerable because of their family situation.

The method to be used in this project is descriptive research, through bibliographic and documentary review, both printed and digitized, information through direct and indirect observation and surveys, analysis of the same, observation of the context, or environment of the object of study and interviews with key figures who are related to members of disintegrated families.

The causes that originate family disintegration are closely related to insufficient economic resources, lack of communication and understanding. As a result, children have low self-esteem, alcoholism, violent attitudes and drop out of their studies.

Keywords:

Family, family disintegration, causes, effects

Causas y efectos de la desintegración familiar. Análisis de valores, principios, costumbres y educación formal en Piedras Negras

Causes and effects of family disintegration. Analysis of values, principles, customs and formal education in Piedras Negras

Araceli Maldonado Mancha¹

Martha Genoveva Garza Arredondo²

María Reyna Popócatl Flores³

Genovevo González de la Rosa⁴

Daniel Hernández Sánchez⁵

Introducción

La desorganización familiar constituye una modalidad de desintegración, la cual es el rompimiento de la unidad o la quiebra en los roles de sus integrantes por su incapacidad de des-

empeñarlos en forma consciente y obligatoria. (Acuña & Morán, 2012)

El papel que juega la familia dentro de la sociedad es muy importante y además irremplazable. El desarrollo humano de cada individuo se forma con los lazos familiares, el afecto, la comunicación, la

1. Maldonado Mancha, Araceli. Tecnológico Nacional de México/Instituto Tecnológico de Piedras Negras, mail: profearamm@hotmail.com.

2. Garza Arredondo, Martha Genoveva. Tecnológico Nacional de México/Instituto Tecnológico de Piedras Negras, mail: arqmarthagarza@hotmail.com

3. Popócatl Flores, María Reyna. Tecnológico Nacional de México/Instituto Tecnológico de Piedras Negras, mail: reynapopocatl@yahoo.com

4. González de la Rosa, Genovevo. Tecnológico Nacional de México/Instituto Tecnológico de Piedras Negras, mail: genovevo.gr@piedrasnegras.tecnm.mx

5. Hernández Sánchez, Daniel. Tecnológico Nacional de México/Instituto Tecnológico de Piedras Negras, mail: l17430048@piedrasnegras.tecnm.mx

educación y los valores que dentro de esta se forjan; como consecuencia, produce un impacto en la vida social permitiendo las buenas relaciones tanto al interior de la familia como fuera de la misma.

Actualmente, y no solo en nuestro país, la dinámica familiar se está viendo afectada por muchos factores. Esta presenta una crisis notoria por diferentes situaciones entre las cuales se puede mencionar el que ambos padres tienen que trabajar todo el día o alguno de ellos, dejar el hogar y migrar a otro lugar o país para procurar los suficientes recursos económicos que cubran sus necesidades, la falta de comprensión, la infidelidad, la violencia, el abuso en sus diferentes tipos, o simplemente en los jóvenes el querer independizarse. Lo anterior puede traer como consecuencia el inicio de un ambiente desfavorable, causando con el tiempo problemas que terminan con el núcleo familiar.

Este proyecto impacta a la a la frontera norte de Coahuila ya que se realiza en la ciudad de Piedras Negras, con apoyo del “Fondo Destinado a Promover el Desarrollo de la Ciencia y la Tecnología COECYT-Gobierno del Estado de Coahuila”, en el marco de la convocatoria 2020-C14 en la modalidad - C. Proyectos, diagnósticos y/o estudios

que impulsen el desarrollo integral de las áreas educativas, sociales, económicas, ambientales, científicas y tecnológicas del Estado - y de la Secretaría de Inclusión y Desarrollo Social del Gobierno del Estado en Piedras Negras como usuario participante; por medio de la observación directa e indirecta, visitando y encuestando 164 hogares de las diferentes colonias de la ciudad, con la finalidad de obtener información de valor sobre las causas y los efectos de la desintegración familiar y así propicie el fortalecimiento y desarrollo de una serie de políticas públicas y programas sociales de atención a las personas que se han visto afectadas en sus lazos familiares.

La familia es considerada como parte fundamental para la formación integral del individuo en valores, costumbres y conocimientos.

En la antigüedad las familias tradicionales estaban conformadas por 6 o más hijos. Mientras que actualmente las familias están conformadas 2 o 3 hijos debido a la reducción de la fecundidad y al desarrollo de nuestro país. El divorcio y las separaciones crecieron, el acceso al trabajo y educación de la mujer cambio la vida familiar. En el pasado en las familias la educación y cuidado de los niños estaba a cargo de sus padres, pero la mayor

parte del tiempo de sus madres. Hoy en día los niños quedan a cargo de terceras personas, como son los parientes, vecinos y guarderías debido a la situación económica en la que los padres deben salir a trabajar en muchos casos fuera del país, disminuyendo el tiempo para la familia.

Todo esto ha ocasionado la desintegración familiar y consecuencias como el bajo rendimiento escolar, drogadicción, violación, delincuencia, desmotivación, debido a los problemas que tienen en sus hogares y también en su entorno. (Escobar & Parra, 2015)

Según INEGI en sus datos censales de 2020 señalan que 86.7% de los hogares mexicanos son familiares y 95.8% de la población residente en el país forma parte de éstos.

El tamaño promedio de los hogares familiares es de 3.5 personas y no familiares 1.1.

El Instituto Nacional de Estadística y Geografía (INEGI) señaló que, de acuerdo con estadísticas del total de hogares familiares, 71% son nucleares, 28.1% son extensos y 1% compuestos.

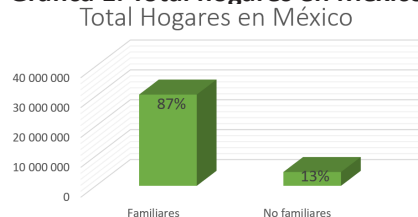
El Instituto destacó que de cada 100 hogares no familiares 95 son unipersonales y 5 corresidentes.

Por otra parte, en cuanto a la persona de referencia quien es reconocida como el jefe o jefa de la familia según resultados del censo de 2020, 33 hogares de cada 100, las mujeres son reconocidas como jefas de vivienda. (INEGI, 2020)

Excelsior 2012, en su publicación: "INEGI revela la estructura de las familias mexicanas", refiere que tradicionalmente se ha utilizado el concepto de hogar como aproximación de familia, ya que por cuestiones operativas los ejercicios para la generación de información estadística básica usan el hogar como unidad de recolección y análisis de datos. (Excelsior, 2012)

Si bien hogar no es sinónimo de familia, es posible aproximarse a la situación que acontece en el ámbito de la vida cotidiana de la familia, debido a que en los censos y encuestas se registra el vínculo que tiene cada uno de los miembros del hogar con el jefe (ya sea consanguíneo, conyugal, de afinidad, adopción o costumbre), y con

Gráfica 1. Total hogares en México



Fuente: Elaboración propia datos INEGI 2020. Características de los hogares. Tabulados básicos

ello distinguir los diversos arreglos residenciales. (Excelsior, 2012)

De acuerdo con las estadísticas 3 de cada 10 mujeres que dirigen un hogar familiar son viudas y una proporción similar están separadas o divorciadas, y sólo en 28.7% la jefa se encuentra unida (casada o en unión libre). (Excelsior, 2012)

En términos generales, 78.4% de los casos en los que la fémina dirige a la familia el cónyuge está ausente, en contraparte el porcentaje de hombres que llevan la batuta del hogar familiar es alto y equivale a un 94.4%. (Excelsior, 2012)

Las mujeres han aumentado su presencia en el mercado laboral debido a la necesidad de generar ingresos que coadyuven a sostener el nivel de vida de su familia. (Excelsior, 2012)

Objetivos y metas del proyecto:

Objetivo General

Investigar las causas y los efectos de la desintegración familiar en la ciudad de Piedras Negras Coahuila, realizando un análisis que permita identificar los valores, principios, costumbres, además la educación formal de sus integrantes.

Objetivos específicos

- Identificar las causas y efectos de la desintegración familiar en Piedras Negras, Coahuila
- Identificar los valores y principios de los integrantes de las familias disfuncionales o desintegradas en Piedras Negras, Coahuila.
- Identificar las costumbres de los integrantes de las familias disfuncionales o desintegradas en Piedras Negras, Coahuila.
- Identificar el nivel de educación formal de los integrantes de las familias disfuncionales o desintegradas en Piedras Negras, Coahuila.

Planteamiento del problema

“La familia es la unidad funcional que construye cada día el destino de una sociedad” (Suárez & Vélez, 2018)

La familia es la base de la sociedad, representa el cimiento donde se establecen reglas, se enseñan normas y valores a sus integrantes quienes lo reflejan al desenvolverse en la sociedad.

Hoy en día, en un ámbito global se considera dentro de lo normal que los integrantes de una familia se separen, de cualquier forma y por cualquier motivo, no precisa-

mente el divorcio, sin pensar que se está construyendo sin bases firmes el futuro de los hijos pues ellos son quienes más sienten esta situación y además son el futuro de la sociedad. Es preocupante ver cómo está cambiando la estructura misma de la familia y el impacto que se ve reflejado en la sociedad, razón por la cual se considera importante tomar como objeto de estudio la incidencia que tiene la separación familiar en sus integrantes, los cambios emocionales, en su salud, desempeño y desarrollo, analizando sus causas y sus efectos; y de esta forma contribuir con los resultados en el desarrollo integral de la familia con la propuesta de programas de ayuda que permitan disminuir los índices de desintegración familiar y además fortalecer las políticas de desarrollo permitiendo sobrellevar de mejor forma la situación en las familias.

Marco Teórico

Familia

La familia es una parte fundamental y básica de la sociedad; en la cual se establecen las normas que señalan cómo debe comportarse cada uno de sus integrantes, en especial los hijos. Siendo por ello

el núcleo más importante de cualquiera de los grupos sociales. Sus elementos básicos son: el matrimonio y los hijos. (González, 2014)

Una familia funcional no es una familia perfecta, pero todos sus miembros han aprendido a cumplir con sus roles y responsabilidades, dar y recibir amor, existe respeto entre sus miembros, existe una comunicación adecuada, se apoyan unos a otros y enfrentan los conflictos con una adecuada madurez. (Chávez E. , s/f)

En lo referente a la familia disfuncional se refiere literalmente a que “no funciona”, consiste en un núcleo social o célula social donde el desarrollo del potencial de sus integrantes se ve afectado negativamente, debido a relaciones o situaciones conflictivas. (Chávez E. , s/f)

Características de una familia funcional

Ambiente de completa armonía, cada integrante se respeta y tiene el mismo valor además de ser diferentes uno de otro, cada miembro es motivado a desarrollarse como individuo único, los padres son buenos modelos a seguir, comunicación directa y motiva la honestidad entre sus miembros, cada miembro sabe expresar sus

sentimientos, percepciones y necesidades. Los problemas se discuten y se dan soluciones, si son mayores o graves se reconocen y atienden. Las necesidades de cada miembro son satisfechas en la familia. Los roles y las reglas familiares son flexibles, pero se espera responsabilidad. Se inculcan y aplican los valores morales.

Se motiva al aprendizaje y los errores se perdonan y son vistos como parte del proceso de aprendizaje. La familia apoya a cada miembro individual. Los padres no son infalibles. (Cueva, Carlos, 2010)

Características de una familia disfuncional

Ausencia de alguno de los padres, ambiente sin armonía, mucha violencia, los hijos viven con otros familiares, no hay comunicación, no hay respeto ni se da valor a cada miembro, los padres no dan seguimiento, son inconsistentes, son infalibles, no son buen modelo a seguir. Los grandes problemas se esconden, se niegan se condena al responsable y no se da solución. Los errores son criticados severamente. (Cueva, Carlos, 2010)

Desintegración Familiar

“La desintegración familiar debe de entenderse no necesariamente como la separación y/o el divorcio, sino que es la descomposición de las relaciones entre miembros de una familia originando conflictos irresueltos y/o mal resueltos en su interior produciendo la carencia de proyectos comunes entre los integrantes de una familia.” (Zuazuo, 2013)

Formas de desintegración familiar:

Abandono: Se origina cuando alguno de los padres decide dejar el hogar, debido a que no se siente feliz y tiene otras expectativas en la vida, o porque el ambiente está muy tenso, predomina la discordia y no hay armonía, por lo cual pueden seguir juntos y tampoco por el supuesto bien de los hijos, ya que los daña mucho más.

Divorcio: Se ha definido como el vínculo familiar que se rompe entre la pareja, ya sea por decisión de alguno de ellos o por común acuerdo.

Abandono involuntario: Alguno de los padres, por enfermedad o muerte deja el hogar, es decir no es deseado y es inevitable.

Desintegración estando la familia junta. Estos casos se carac-

terizan por las relaciones conflictivas que establecen sus miembros, dando origen a recelos, temores y fricciones permanentes. (Zuazuo, 2013)

Causas de una familia disfuncional

Padres divorciados o al borde del divorcio, algún miembro afectado por adicciones, enfermedades mentales no tratadas, violencia y/o abuso hacia uno o varios miembros, padres que intentan corregir excesivamente. (Rivadeneira, 2013)

Causas de la desintegración familiar

Las siguientes son algunas de las principales causas por las cuales se produce la desintegración familiar:

1. Migración a otra ciudad o país por cualquiera de sus integrantes
2. Abandono del hogar por parte de la madre/padre de familia
3. Alcoholismo o drogadicción
4. Infidelidades
5. Situación económica
6. Violencia intrafamiliar
7. Muerte de uno de los padres de familia

Efectos de la desintegración familiar

1. Hijos propensos a caer en drogas
2. Conducta violenta
3. Incorporación de los hijos a grupos delictivos
4. Falta de apoyo moral
5. Enfermedades personales
6. Crianza de hijos por parte de los abuelos u otros familiares (Chávez, 2015)

Valores Familiares

Los valores familiares son el conjunto de creencias, principios, costumbres, relaciones respetuosas y demostraciones de afecto que se transmiten por medio de las generaciones. (Significados, 2021)

Los valores son los pilares de toda familia y sobre todo en la educación de los más pequeños. Para transmitirlos de manera positiva y que sean adquiridos naturalmente en el seno familiar, lo importante es que los adultos sean el mejor ejemplo a seguir.

Valores importantes en la familia:

- **Gratitud**

Reconocer buenos actos, un gesto de cariño, el compromiso, o una tarea bien hecha sumamente valioso

para la armonía en la convivencia del hogar.

- **Generosidad**

Ser generoso para con sus pares y familiares, con el fin de dar y recibir y hacer del hogar un trabajo en equipo. El valor de la generosidad es una de las tareas más importantes que tienen los padres para enseñarle a sus hijos.

- **Compromiso**

Este valor se va adquiriendo con el paso de los años y es importante ir introduciéndolo de a poco en el hogar para que los más pequeños sepan el valor que tiene el prometer algo o dar su palabra a otra persona.

- **Responsabilidad**

La responsabilidad es un valor que si están bien adquirido será sumamente valioso para el seno familiar pero también para uno mismo. Ser responsables implica comprender que hay un mundo que nos rodea y al cual debemos no sólo pedirle, sino también servir.

- **Compasión**

Resulta uno de los valores más importantes para la convivencia, pues los más pequeños deben aprender a ponerse en el lugar del otro, entender cómo piensan y las emociones que sienten.

- **Humildad**

Transmitir este preciado valor entre los miembros del hogar será relevante y sumamente beneficioso para todos, pues si desde pequeños pueden comprender que todos gozan de los mismos derechos y nadie es superior a otro, se podrá construir un ambiente familiar armonioso y en equilibrio.

- **Tolerancia**

Transmitirle a los más pequeños que nadie es perfecto, que todos somos diferentes y poder dejar de lado el orgullo será de gran ayuda. En los momentos de presión, actuar con tolerancia y empatía les ayudará a tus hijos a copiar esa conducta y adoptarla como propia en todos los ámbitos de su vida.

- **Confianza**

Generar confianza en los más pequeños no es tarea sencilla, pues es un valor que fácil se desvanece si se traiciona, falta a la palabra, se olvida, se generan dudas o bien se genera distanciamientos que para el adulto pueden no significar nada pero para el niño resulta el mundo entero. La confianza es frágil y debe construirse con cuidado y a lo largo de toda la vida.

- **Amor**

El amor y los gestos de cariño entre miembros de la familia son una forma de comunicación sumamente valiosa en todo hogar. Este sentimiento es algo que se siente, pero que también se cultiva. Por eso, los padres deben acostumbrar a los pequeños a tener una relación cercana, afectuosa y abierta dentro del hogar. El amor no son las cosas materiales, sino un sentimiento que se cultiva poco a poco, día a día. También es importante enseñarles a los niños el amor y la confianza en uno mismo.

- **Respeto**

El respeto tiene su base en la idea de que todos tenemos un límite, el cual jamás debe ser transgredido por los demás. Es correcto eso de que “cada uno es como es”, siempre y cuando la acción de unos no dañe o perjudique a los otros.

- **Honestidad**

Es muy normal que cuando los niños son muy pequeños mientan o engañen, muchas veces con la intención de realizar una broma o jugar y otras veces por temor a ser reprendidos por sus adultos, pero mentir o engañar no siempre está bien y hay que explicar esto desde niños.

- **Propósito**

El propósito como objetivo ha de ser enseñado y valorado desde muy pequeños. Darle un sentido a la vida, encontrar aquello que los apasiona en todas las etapas de su crecimiento, motivarlos a más, comprender que hay que ir en busca de aquello que se desea a pesar de que en el camino se pueda fallar una y otra vez, todas estas experiencias encierran el propósito en la vida. (La Red Hispana, 2021)

La educación formal

La educación es el conjunto de conocimientos, órdenes y métodos por medio de los cuales se ayuda al individuo en el desarrollo y mejora de las facultades intelectuales, morales y físicas. La educación no crea facultades en el educando, sino que coopera en su desenvolvimiento y precisión.

Es el proceso por el cual el hombre se forma y define como persona. La palabra educar viene de educere, que significa sacar afuera. Aparte de su concepto universal, la educación reviste características especiales según sean los rasgos peculiares del individuo y de la sociedad. En la situación actual, de una mayor libertad y soledad del hombre y de una acumulación

de posibilidades y riesgos en la sociedad, se deriva que la Educación debe ser exigente, desde el punto de vista que el sujeto debe poner más de su parte para aprender y desarrollar todo su potencial. (Navarro, 2004)

Bajo nivel educativo en la pareja

Hay bajo nivel educativo en la pareja, cuando los cónyuges no poseen el mismo nivel cultural, muchas veces, por la falta de recursos económicos los padres no han podido adquirir una educación adecuada o culminar sus estudios, lo cual genera un desnivel académico. (Zuazuo, 2013).

Metodología o estrategia de ejecución:

El método a utilizar en este proyecto es investigación descriptiva, que consiste en conocer las causas y los efectos, así como, los valores, principios, costumbres y el nivel de educación formal de las familias desintegradas en Piedras Negras, Coahuila. Se realizará por medio de la revisión bibliográfica y documental tanto impresa como digitalizada, información a través de la observación directa e indirecta y encuestas, análisis de las

mismas, observación del contexto, o ambiente del objeto de estudio y entrevistas a personajes claves que tengan relación con integrantes de familias desintegradas.

Se calcula la muestra estadística aplicando la siguiente fórmula, eligiendo un 80% de confianza y un 5% de precisión:

$$n = \frac{N Z_a^2 p * q}{d^2 (N - 1) + Z_a^2 p * q}$$

Población: número de viviendas en Piedras Negras, Coahuila = 45,067
Tamaño de muestra = 164

Resultados

Según entrevistas a personajes clave, los principales factores que propician la desintegración familiar en la ciudad son la falta de comunicación y atención dentro del núcleo familiar, la adicción a las drogas, la falta de valores, el bajo nivel educativo de la pareja, vivir en pobreza extrema y hacinamiento; al respecto comentan que en el Centro de Atención e Integración Familiar en Piedras Negras se registra con mayor frecuencia este problema social en las colonias que presentan índices de pobreza y marginación. Otra causa de la desintegración familiar son las diferentes culturas que nos llegan por los trabajadores

que vienen a prestar sus servicios en empresas de la localidad.

La pandemia del covid-19 presenta en la actualidad una de las causas de la separación de las familias, ha generado incompreensión, ansiedad, depresión, insomnio, rebeldía, los hijos no quieren estudiar y pasan mucho tiempo en internet, provocando condiciones desfavorables.

En relación a los valores nos comentan que consideran que se tiene poca practica de valores morales dentro del hogar, además se carece de amor ya que este es el sentimiento de afecto hacia los demás lo cual evita muchos problemas e incluye en su práctica el desarrollo de los valores morales que contribuyen a la buena y sana formación. También mencionan que es necesario que la gente tenga un acercamiento a la iglesia o a Dios, esta parte necesaria en el ser humano se ha perdido por completo en algunas familias, teniendo como consecuencia la falta de valores y principios básicos de convivencia.

Los personajes clave entrevistados consideran que los derechos humanos para los niños y adolescentes sí se respetan en la medida de lo posible, por las condiciones en que se vive en la familia que sufre de desorganización ya que parte de estos es el derecho a vivir en

familia, en condiciones de bienestar y a un sano desarrollo integral.

En el aspecto de educación formal de los integrantes de familias desintegradas en la ciudad principalmente el nivel escolar es de primaria y secundaria, pues después de estos estudios ya se ven a trabajar procurando los recursos económicos necesarios para vivir mejor, dedicándose a la albañilería, empleadas domésticas y operadores; en la mayoría de los casos trabajan dos o más integrantes de estas familias.

Actualmente existen programas de apoyo otorgados por el gobierno del estado que se llevan hasta las colonias que lo requieren, como es “Masculinidad por la Paz” taller con fines reeducativos destinados a adolescentes con patrones de conducta violenta, “Pisotón” programa de desarrollo psicoafectivo y de educación emocional para niños, talleres para el autoempleo de uñas acrílicas, repostería, carpintería, etc.

Para disminuir la problemática y apoyar a quienes están pasando por sus consecuencias, sugieren los entrevistados reforzar el deporte y el arte, escuchar sus necesidades e inquietudes para poder atenderlas, talleres en las colonias para menores creando oportunidades de desarrollo personal y laboral, fomentar la participación de asocia-

ciones civiles no gubernamentales como son iglesias para llevar valores morales a los hogares, reformar los programas de autoempleo principalmente para mujeres pues son estas las que en su mayoría se quedan solas por el abandono del esposo o pareja y toman las riendas del hogar.

te buscando mejorar la condición actual en la que vive pues estudia y trabaja.

Gráfica 2. Encuestados



Fuente: Elaboración propia datos de la encuesta realizada.

En los hogares encuestados el 69% que dio respuesta son mujeres y el 31% hombres, sus edades están en su mayoría de los 25 años en adelante (72%). En relación a sus estudios aproximadamente el 28% tiene estudios hasta preparatoria o bachillerato, otro 27% llegó a la secundaria, el 23% hasta primaria, 10% sin estudios, 10% curso hasta nivel superior. Actualmente de ellos el 53% trabaja procurando los recursos para el sostenimiento de la familia, el 28% no estudia ni trabaja, el 10% estudia y el 9% realiza un doble esfuerzo por salir adelan-

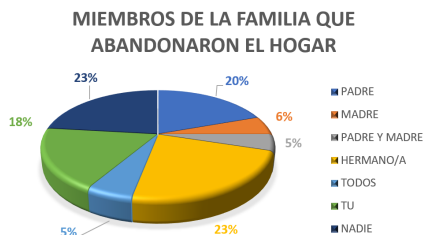
Gráfica No.3. Situación actual del encuestado



Fuente: elaboración propia.

Se preguntó a los encuestados sobre su situación sentimental o de pareja en la que actualmente viven y su respuesta fue que el 39%, es decir 63 de ellos están casados, 23 de ellos separados representando el 14%, en situación de divorcio y viudez el 13% (22 y 21 respectivamente) en cada concepto, el 10% (17) vive en unión libre, el 7% (11) son madre o padre soltero y el 4% (7) viven solos.

Gráfica 4. Miembros que abandonaron el hogar



Fuente: Elaboración propia datos de la encuesta realizada.

En relación a los miembros de la familia que han abandonado el hogar el 23% menciona que un hermano, otro 23% dice que nadie ha dejado el hogar, sin embargo, son familias que desde mucho tiempo viven sin papá o mamá, o con familiares únicamente, 20% menciona que su papá los ha abandonado, 18% dice que ser él mismo el que dejó el hogar, 6% dice que su mamá los abandonó, 5% los padres – papá y mamá – no están con ellos y otro 5% menciona que todos se han ido del hogar quedando completamente solo.

De las 38 (72%) personas que menciona que ha sido un hermano el que abandonó el hogar comentan 26 de ellos que sólo un hermano se ha ido, 10 dice que 2 de sus hermanos y 2 que 4 de sus hermanos ya no están con ellos.

Gráfica No.5. Razón por la que se abandonó el hogar.

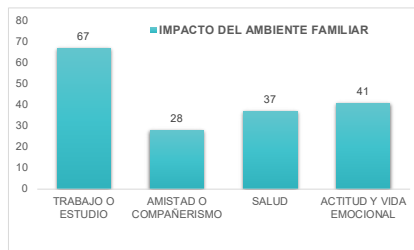


Fuente: elaboración propia.

En cuanto la razón por la que se abandonó el hogar un número considerable, el 23% de los encuestados no proporcionó información al respecto, 16% nos dicen que la razón es porque decidieron independizarse o formar un hogar, 10% fue por problemas de infidelidad, 10% por incomprensión, 8% por problemas económicos, otro 8% la razón fue por migrar a otro país lo que está estrechamente relacionado con los problemas económicos, un 7% la desintegración fue por alcoholismo y drogadicción; violencia intrafamiliar, por muerte o enfermedad terminal y abuso emocional son motivos que integran un 4% cada uno, un 2% de los encuestados desconoce el motivo, y un 1% en cada uno de los siguientes motivos dice que fue por abuso psicológico, moral, cambio de casa y acoso.

Del total de los encuestados que mencionan que han sufrido de abandono en el hogar de un miembro de la familia, el 33% nos dice que se han llevado a cabo acciones para volver a unificar a la familia principalmente buscan el acercamiento a la iglesia y ayuda psicológica o de psicoterapia.

Gráfica 7. Impacto del ambiente familiar.



Fuente: Elaboración propia datos de la encuesta realizada.

Gráfica 6. Ambiente Familiar

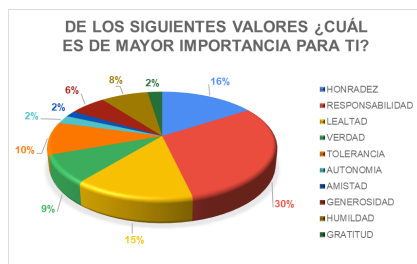


Fuente: Elaboración propia datos de la encuesta realizada.

Los encuestados manifiestan tener y vivir en un buen ambiente dentro de su hogar, únicamente el 18% no lo tienen. Aunque el 82% menciona que el medio en el que vive es bueno el 28% comenta que dentro de su convivencia familiar las demostraciones de cariño no son constantes, el 18% considera que no hay armonía, el 9% comenta que no existe la tolerancia dentro de sus relaciones familiares.

El ambiente familiar indudablemente influye en nuestro desempeño y 67 de los encuestados manifiestan que este repercute de los cuales el 43% comenta que ha perdido el interés, la concentración, ha tenido bajo rendimiento además de cansancio. En relación a la convivencia social entre compañeros y amigos el 28 de ellos se han visto afectados en esta área ya que de estos el 39% dejó de reunirse con sus amigos, otro 25% tiene pocos amigos, el 14% no se relaciona con nadie y el resto menciona que ha perdido la confianza convirtiéndose en una persona tímida. En el área de salud 37 se han visto afectados principalmente por dolores de cabeza y estrés. Por último, en su aspecto emocional y de actitud 41 mencionan que constantemente se encuentran tensos, tristes y con depresión.

Gráfica No.8. Valor de mayor importancia.



Fuente: elaboración propia

Los valores fortalecen los lazos familiares, por lo que a los encuestados se les pregunto cual de ellos considera tiene mayor importancia. El 30% de ellos, 50 encuestados, menciona que la responsabilidad; el 16%, 26 encuestados dice que la honradez; 15%, 24 encuestados, la lealtad; 10%, 16 encuestados, considera muy importante la tolerancia; 9%, 14 encuestados, la verdad; 8 %, 13 encuestados, la humildad y el resto considera muy importante la generosidad, amistad, la autonomía y la gratitud.

Conclusiones y recomendaciones

Actualmente vivimos en una sociedad en la que la familia ha experimentado cambios estructurales, hogares de madre o padre soltero, familias de padres divorciados o separados, familias en las que el

cuidado de los hijos es casi al 100% por los abuelos, algún familiar o persona que los cuida porque los dos, papá y mamá trabajan y aunque siguen en unión de familia a los hijos realmente le afecta la falta de comunicación, de atención, etc., hijos que se sienten incomprendidos o por que necesitan libertad abandonan el hogar.

Los problemas de desintegración familiar están estrechamente relacionados con la insuficiencia de recursos económicos. Aquí en la frontera vemos como llegan los padres que han tenido que dejar su casa, su ciudad, su país, por ir a otro a conseguir los recursos necesarios para el sostenimiento de su familia. Otras de las causas es la falta de comunicación y comprensión, por ello los hijos sienten el deseo de independizarse presentando baja autoestima. También se da por la infidelidad de la pareja, alcoholismo, la falta de educación formal.

Al realizar este estudio se pudo notar lo difícil que es el reconocer que el hecho de vivir en desintegración familiar afecta considerablemente, reconocer las consecuencias que tiene en la salud, en las emociones y actitud, en el desempeño de nuestras labores y en las relaciones de amistad y compañerismo. Es importante retomar

la postura de unión en la que la familia se debe encontrar, pues sigue siendo el fundamento para la formación integral de la persona y la base de la sociedad. En esta se adquieren las normas morales, los principios, costumbres y la educación de casa que se refleja en el niño, después en el adolescente que en poco se convertirá en adulto, al relacionarse socialmente.

El nivel de estudios según resultados es bajo ya que el 27% llega hasta secundaria y el 28% hasta nivel medio superior, una de las razones es que tienen la necesidad de trabajar y apoyar económicamente a la familia, la segunda razón, es que las colonias visitadas únicamente cuentan con planteles educativos de nivel preescolar y primaria, lo que representa que se tienen que trasladar hasta la colonia más cercana que cuenta con secundaria, preparatoria y con universidad o escuela de formación técnica.

Las principales causas de desintegración familiar son la falta de comunicación y los problemas de comprensión entre los integrantes, la infidelidad, los problemas económicos lo que le está estrechamente relacionado la migración a otro país.

En 45 domicilios encuestados son las mujeres quienes se han

quedado con la responsabilidad de los hijos y del hogar.

En cuanto a los valores se detecta que para la mayoría la responsabilidad es el más importante seguido de la honradez, la lealtad y la tolerancia. Se detecta también que se carece de amor y a pesar de que el 45% de quienes buscaron ayuda para la unión de la familia, lo hicieron acercándose a la iglesia, en general se detecta que se necesita buscar más apoyo en centros religiosos donde la familia fortalezca los valores morales que le ayuden a tomar el mejor camino de solución a los problemas que tiene dentro del hogar.

El buen funcionamiento de la sociedad radica en familias fuertes (Molina, 2011), por lo que las políticas públicas que se pudieran solicitar e incluso fortalecer en su mayoría, ya que surgen de los objetivos establecidos dentro del Plan Estatal de desarrollo del Estado de Coahuila de Zaragoza 2017-2023 y serían las siguientes:

- Establecer programas enfocados a las familias desintegradas en los que se brinde apoyo económico, en dinero y en especie que contribuya a minorar la carga para el jefe de familia. Continuar con los programas de autoempleo.

- Promover la instalación de servicios básicos (agua, luz, gas) en las áreas que carecen de ellos, y el otorgamiento de subsidios en el pago de los mismos.
- Formular, proponer y operar programas que incidan en el desarrollo social de las personas que forman parte de familias desintegradas. Promover la apertura y establecer nuevos centros comunitarios.
- Ampliar el programa de prevención de adicciones en los jóvenes
- Fomentar programas que sensibilice y concientice a la población sobre la paternidad y maternidad responsables.
- Ampliar la cobertura y mejorar el modelo de Atención de los Centros de atención e Integración Familiar.
- Fomentar la participación de asociaciones civiles no gubernamentales como centros de reunión (iglesias), que transmita valores morales a las familias.
- Impulsar programa de ayuda psicológica y prevención de riesgo psicosociales en niñas, niños y adolescentes integrantes de familias en riesgo o desintegradas. Atacar conductas violentas, agresivas y conflictos emocionales. Continuar con los programas como “Masculinidad por la paz”.
- Brindar atención integral y especializada fomentando los valores a niños, niñas y adolescentes que forman parte de familias desintegradas. Continuar con programas como “Pisotón”.
- Promover estrategias de impacto que fortalezcan la integración familiar y comunitaria. Concientizar a la comunidad de la importancia que tiene la familia para el desarrollo integral individual y social.
- Promover la creación de centros educativos en los niveles de secundaria, medio superior y superior en las colonias que lo requieren.
- Implementar estrategias dirigidas a la población estudiantil en desventaja económica, o con problemas de adaptación, que contribuyan a su permanencia en las escuelas públicas de todos los niveles educativos.
- Impulsar un programa deportivo que fomente la cohesión social y participación ciudadana, especialmente de los niños y jóvenes que forman parte de las familias desintegradas o en riesgo de, para el desarrollo social y comunitario.

Bibliografía

- Acuña, L. L., & Morán, Y. G. (s/d de s/d de 2012). *Repositorio Institucional de la Universidad de Guayaquil*. Obtenido de Repositorio Institucional de la Universidad de Guayaquil: <http://repositorio.ug.edu.ec/handle/redug/15598>
- Chávez, D. &. (2015). *VIOLENCIA ECONÓMICA Y DESINTEGRACIÓN FAMILIAR: EFECTOS EN LAS RELACIONES INTERPERSONALES DE ADOLESCENTES Y EN SUS PROYECTOS DE VIDA*. San Salvador: s/d.
- Chávez, E. (s/f). *Porqué una familias con funcionales y otras disfuncionales?* s/f: Visión mundial.
- Cueva, Carlos. (13 de 07 de 2010). *slideshare*. Obtenido de slideshare: <https://es.slideshare.net/carloscueva72/caracteristicas-de-una-familia-funcional-y-sana>
- Escobar, B. M., & Parra, K. (2015). *DESINTEGRACIÓN FAMILIAR Y SU INCIDENCIA EN EL RENDIMIENTO ESCOLAR*. ECUADOR: s/d.
- Excelsior. (01 de 03 de 2012). INEGI revela la estructura de las familias mexicanas. México, México.
- González, I. (s/d de 12 de 2014). *silو.tips*. Obtenido de silو.tips: <https://silو.tips/download/desintegracion-familiar>
- INEGI. (2020). *Hogares. Vivimos en hogares diferentes*. México: INEGI.
- La Red Hispana. (s/d de s/d de 2021). *Los valores familiares más importantes*. Obtenido de Los valores familiares más importantes: <https://www.laredhispana.org>
- Molina, A. d. (s/d de Enero de 2011). *Reseña de las políticas públicas que afectan a la familia en Guatemala*. Guatemala: FADEP. Obtenido de FADEP.
- Navarro, R. E. (s/d de s/d de 2004). *El concepto enseñanza aprendizaje*. Madrid: RED científica. Obtenido de RED científica.
- Significados. (14 de septiembre de 2021). *Valores Familiares*. Obtenido de Valores Familiares: <https://www.significados.com/valores-familiares/>
- Suárez, P. A., & Vélez, M. (2018). El papel de la familia en el desarrollo social del niño: una mirada desde la afectividad, la comunicación familiar y estilos de educación parental. *Psicoespacios*, 173-198.
- Zuazuo, N. (2013). *“CAUSAS DE LA DESINTEGRACIÓN FAMILIAR Y SUS CONSECUENCIAS EN EL RENDIMIENTO ESCOLAR Y CONDUCTA DE LAS ALUMNAS DE SEGUNDO AÑO DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE FÁTIMA DE PIURA”*. Perú: Repositorio Institucional Pirhua.

Recibido: octubre 18 de 2021

Aprobado: noviembre 10 de 2021