



DOI: <http://dx.doi.org/10.23857/dc.v7i1.1867>

Ciencias de la salud
Artículo de revisión

*Trastornos del comportamiento asociados a sustancias psicoactivas en
estudiantes de bachillerato de la Unidad Educativa Fiscal Alejo Lascano*

*Behavioral disorders associated with psychoactive substances in high school
students of the Alejo Lascano Fiscal Education Unit*

*Transtornos comportamentais associados a substâncias psicoativas em alunos do
ensino médio da Unidade de Educação Fiscal Alejo Lascano*

María Teresa Ponce-Bacusoy ^I

maytebacusoy@gmail.com

<https://orcid.org/0000-0001-8948-6649>

Franklin Jacinto Suarez-Martínez ^{II}

franklinsuarez707@gmail.com

<https://orcid.org/0000-0003-1202-0108>

Edisson Gastón Pincay-Parrales ^{III}

edison.pincay@unesum.edu.ec

<https://orcid.org/0000-0001-6161-3327>

Correspondencia: maytebacusoy@gmail.com

***Recibido:** 12 de enero de 2021 ***Aceptado:** 22 de febrero del 2021 * **Publicado:** 29 de marzo del 2021

- I. Licenciada en Laboratorio Clínico, Carrera de Laboratorio Clínico, Facultad Ciencias de la Salud, Universidad Estatal del Sur de Manabí, Jipijapa, Manabí, Ecuador.
- II. Licenciado en Laboratorio Clínico, Carrera de Laboratorio Clínico, Facultad Ciencias de la Salud, Universidad Estatal Del Sur De Manabí, Jipijapa, Manabí, Ecuador.
- III. Magister en Gerencia Hospitalaria, Licenciado en Laboratorio Clínico, Carrera de Laboratorio Clínico, Facultad Ciencias de la Salud, Universidad Estatal Del Sur De Manabí, Jipijapa, Manabí, Ecuador.

Resumen

Las sustancias psicoactivas son drogas que crean adicción o dependencia desarrollando problemas del comportamiento causando desajuste en el individuo por un consumo de manera habitual o continua. El objetivo del estudio fue establecer la asociación de los trastornos del comportamiento con el consumo de sustancias psicoactivas en estudiantes del bachillerato. El diseño de la investigación es descriptivo, explicativo, prospectivo, de corte transversal realizado en 763 estudiantes del bachillerato de la Unidad Educativa Fiscal "Alejo Lascano" del Cantón Jipijapa, los datos fueron obtenidos a través de la aplicación del test multifásico de personalidad de Minnesota mmsp-2 reestructurado, posteriormente a quienes dieron caso positivo para trastorno del comportamiento se les solicitó una muestra de orina, previa aceptación de los padres o representante legal para realizar la determinación de drogas mediante la técnica de inmunoensayo All Test (cassette multidrogas). Los resultados fueron expresados en valores absolutos y relativos, y las variables se correlacionaron mediante un Chi cuadrado demostrando una significancia de $p < 0,0001$ relacionando que los trastornos de comportamiento están asociados al consumo de sustancias psicoactivas.

Palabras clave: Sustancias Psicoactivas; Trastorno del comportamiento; Test de personalidad.

Abstract

Psychoactive substances are drugs that create addiction or dependence, developing behavioral problems causing imbalance in the individual due to habitual or continuous use. The objective of the study was to establish the association of behavioral disorders with the use of psychoactive substances in high school students. The research design is descriptive, explanatory, prospective, cross-sectional, carried out in 763 high school students of the Fiscal Education Unit "Alejo Lascano" of the Canton Jipijapa, the data were obtained through the application of the Minnesota multiphasic personality test Restructured mmsp-2, subsequently those who tested positive for behavioral disorder were asked for a urine sample, after acceptance of the parents or legal representative to perform the drug determination using the All Test immunoassay technique (multi-drug cassette). The results were expressed in absolute and relative values, and the variables were correlated using a Chi-square, showing a significance of $p < 0.0001$, relating that behavioral disorders are associated with the use of psychoactive substances.

Keywords: Psychoactive substances; Behavioral disorder; Personality test.

Resumo

problemas comportamentais causando desequilíbrio no indivíduo pelo uso habitual ou contínuo. O objetivo do estudo foi estabelecer a associação de transtornos de comportamento com o uso de substâncias psicoativas em estudantes do ensino médio. O desenho da pesquisa é descritivo, explicativo, prospectivo, transversal, realizado em 763 alunos do ensino médio da Unidade de Educação Fiscal "Alejo Lascano" do Cantão de Jipijapa, os dados foram obtidos por meio da aplicação do teste multifásico de personalidade de Minnesota. Mmsp-2 reestruturado, posteriormente aos que apresentaram teste positivo para transtorno comportamental foi solicitada uma amostra de urina, com aceitação prévia dos pais ou representante legal para realização da determinação do fármaco pela técnica de imunoensaio All Test (cassete multi-fármaco). Os resultados foram expressos em valores absolutos e relativos, e as variáveis foram correlacionadas por meio do Qui-quadrado, apresentando significância de $p < 0,0001$, relacionando que os transtornos de comportamento estão associados ao uso de substâncias psicoativas.

Palavras-chave: Substâncias Psicoativas; Transtorno de comportamento; Teste de personalidade.

Introducción

Los adolescentes al atravesar uno de los períodos de mayores cambios físicos y psicológicos representan la población de mayor vulnerabilidad al consumo de drogas lo que se ha convertido en una de las preocupaciones más importantes para la sociedad mundial. Además es un problema de salud pública que exige intervención estatal inmediata debido a que está creciendo tanto en el número de consumidores, como en la diversidad de sustancias disponibles, provocando diversos problemas sociales y sanitarios a corto y largo plazo, asimismo desencadena estados de conductas negativas que no solo afectan a nivel individual sino también familiar, impidiendo el adecuado desenvolvimiento del adolescente dentro de su entorno (1).

En el Ecuador existe una tendencia creciente de drogodependencia a cocaína, marihuana y heroína que afecta a adolescentes de 12 a 17 años de edad debido al fácil acceso de estas sustancias en todos los ámbitos en los que se desenvuelve el ser humano ocasionando problemas mentales, de comportamiento, de conducta, y mal funcionamiento del sistema nervioso central (2).

Trastornos del comportamiento asociados a sustancias psicoactivas en estudiantes de bachillerato de la Unidad Educativa Fiscal Alejo Lascano

Bajo estas consideraciones y ante la falta de datos estadísticos a nivel local se hace necesario la realización de esta investigación para establecer la asociación de los trastornos del comportamiento con el consumo de sustancias psicoactivas. El estudio se realizó en adolescentes de ambos sexos, estudiantes de bachillerato de la Unidad Educativa Fiscal “Alejo Lascano” del cantón Jipijapa a quienes se les aplicó un test de personalidad (Test multifásico de personalidad Minnesota mmmps-reestructurado) (3), y posteriormente se determinó presencia de drogas (cocaína, marihuana y heroína) en muestras de orina por técnica inmunocromatográfica.

Los resultados de esta investigación aportan fundamentos teóricos y referencias metodológicas para el desarrollo de otros estudios sobre la misma temática, además permite implementar programas, campañas y proyectos orientados a la intervención en la misma institución de estudio, así como también en otras instituciones formativas, con el fin de fomentar la participación en padres de familia, estudiantes y docentes mediante la sensibilización, capacitación y orientación.

Metodología

Es un estudio de tipo prospectivo, transversal y explicativo con un diseño descriptivo no experimental.

Población

La población en estudio estuvo representada por adolescentes de ambos sexos en edades comprendidas entre 14 a 19 años, estudiantes de bachillerato de la Unidad Educativa Fiscal “Alejo Lascano” del Cantón Jipijapa. El tamaño de la muestra es censal y comprende a 800 estudiantes legalmente matriculados según registros oficial otorgado por la secretaria general del plantel

Criterios de inclusión: Estudiantes de bachillerato, sin distinción de género o etnia de cualquier procedencia y nivel socioeconómico, legalmente matriculados en la Unidad Educativa Fiscal Alejo Lascano.

Criterios de exclusión: Estudiantes que no deseen participar en la investigación, o que los padres se nieguen a firmar el consentimiento informado. Estudiantes en terapia o tratamientos psicológico diagnosticado con problemas del comportamiento. Estudiantes en tratamiento por consumo de estupefacientes o sustancias nocivas en general.

Trastornos del comportamiento asociados a sustancias psicoactivas en estudiantes de bachillerato de la Unidad Educativa Fiscal Alejo Lascano

Estudiantes que una vez establecidas las directrices para llenar el test realicen gráficos, ralladuras, tachones múltiples u otras señales que no permitan una correcta interpretación de los resultados. Estudiantes que una vez establecidas las directrices para llenar el test sitúen datos personales errores o inexistentes.

Consideraciones éticas: A cada participante en el estudio se les explicó los objetivos y riesgos implicados en los procedimientos, asegurando en todo momento el principio de beneficencia y de confidencialidad tanto de la identificación, como de los resultados obtenidos mediante los lineamientos del consentimiento informado, los cuales se utilizaron solo con fines de investigación y académicos siguiendo los esquemas de la declaración del Helsinki para la investigación en seres humanos.

Instrumento de recolección de datos

El estudio aplicara a cada estudiante un instrumento llamado Test multifásico de personalidad de Minnesota MMPI – 2 reestructurado el mismo que permite identificar alteraciones del comportamiento, posteriormente se determinara la presencia de drogas (cocaína, marihuana y heroína) en muestra de orina por técnica inmunocromatográfica

Recolección y recepción de muestras biológicas

Mediante la previa explicación a los padres de familia del presente estudio y en que consiste el consentimiento informado, se confirmó el cumplimiento de las consideraciones previas al examen como: prevenir la adulteración de las muestras y luego se receptara entre 30 y 80 ml de orina de cualquier micción del día en un envase cónico estéril con capacidad para 100 ml y serán llevadas a los laboratorios de la Universidad Estatal del Sur de Manabí siguiendo los protocolos de transporté de muestras biológicas para su procesamiento.

Técnica

Test rápido en cassette multidrogas con controles de validez de la muestra para detección en orina. Es una prueba rápida multi-drogas panel cualitativa de múltiples fármacos y metabolitos de drogas, la prueba utiliza anticuerpos monoclonales para detectar selectivamente niveles elevados de drogas específicas en la orina humana.

Trastornos del comportamiento asociados a sustancias psicoactivas en estudiantes de bachillerato de la Unidad Educativa Fiscal Alejo Lascano

Interpretación de resultados

Negativo: aparecen dos líneas, una línea coloreada aparece en la región de control (C) y una línea de color aparece en la región de prueba (T). Este resultado negativo significa que las concentraciones en la muestra de orina están por debajo del punto de corte designado para los niveles de un fármaco en particular.

Positivo: una línea coloreada aparece en la región de control (C) y ninguna línea aparece en la región de prueba (T). El resultado positivo significa que la concentración de la droga en la muestra de orina es mayor que el punto de corte designado para un medicamento específico.

No valido: no aparece ninguna línea en la región de control (C), volumen de muestra insuficiente o incorrectas técnicas de procedimiento son las razones más probables para la falla en la línea de control.

Resultados

Las características demográficas de la población total de 800 estudiantes del bachillerato se les realizó el estudio a 763 adolescentes 391(51%) correspondieron al género masculino y 372 (49%) del femenino. La edad con mayor frecuencia en la muestra fue la de 14-16 años con 452 (59%) alumnos, los de mayor edad fueron de menor proporción con 311 (41%) de 17-19 años respectivamente.

Tabla 1: Distribución de los estudiantes de la unidad educativa fiscal Alejo Lascano según edad y sexo

Rango de edad	F n/%	M n/%	Total n/%
14-16	213/57	239/61	452/59
17-19	159/43	152/39	311/41
Total	372/49	391/51	763/100

Tabla 2: Distribución, en número y porcentaje de los problemas del comportamiento en los estudiantes del bachillerato de la unidad educativa fiscal Alejo Lascano de la ciudad de Jipijapa

Rango de edad	Test de personalidad multifásico					
	F n/%	Casos/%	M n/%	Casos/%	Total n/%	Casos/%
14-16	213/57	3/7	239/61	9/17	452/59	12/12
17-19	159/43	43/93*	152/39	43/83	311/41	86/88
Total	372/49	46/47	391/51	52/53	763/100	98/100

* $p < 0,0001$ con respecto al rango de edad de 14-16 años

Trastornos del comportamiento asociados a sustancias psicoactivas en estudiantes de bachillerato de la Unidad Educativa Fiscal Alejo Lascano

En la población participante, se logra evidenciar que del total de estudiantes del bachillerato evaluados mediante el Test de personalidad multifásico MMPI- 2 reestructurado, 46 (47%) estudiantes correspondieron al género femenino y 52 (53%) del masculinos. La mayor frecuencia se presentó en edades de 17-19 con un numero de 86(88%) estudiantes demostrando un predominio en problemas del comportamiento a diferencia de 12 (12%) estudiantes demostrando que si existe una significancia ($p < 0,0001$) con respecto al rango de esta edad de 14-16 años respectivamente.

2

Tabla 3: Distribución, en número y porcentaje de consumo de sustancias psicoactivas de los estudiantes del bachillerato

Rango de edad	F		M		Total	
	n/%	Test Toxicológico n/%	n/%	Test Toxicológico n/%	n/%	Test Toxicológico n/%
14-16	1/14	0/0	16/38	3/27	17/35	3/27
17-19	6/86	0/0	26/62	8/73	32/65	8/73
Total	7/14	0/0	42/86	11/22	49/100	11/100

La tabla 3 generaliza que la distribución de edad en la incidencia de consumo de sustancias psicoactivas es mayor en edades de 17-19 años con 8(73%) estudiantes y en menor proporción en edades de 14-16 años con 3(27%) estudiantes, evidenciando el acontecimiento más en varones que en mujeres. La muestra total de estudiantes era de 98 casos reconocidos por el test de personalidad, realizando la respectiva recolección de muestra dejando una ejemplar de 49 participantes.

Tabla 4: Relación entre los Trastornos del comportamiento y consumo de sustancias psicoactivas en estudiantes del bachillerato de la unidad educativa fiscal Alejo Lascano.

Trastornos del comportamiento	Test Toxicológico		
	n/%	n/%	
Casos positivos	47/96	11/22	p<0,0001
Casos negativos	2/4	38/78	
Total	49/100	49/100	

Trastornos del comportamiento asociados a sustancias psicoactivas en estudiantes de bachillerato de la Unidad Educativa Fiscal Alejo Lascano

La tabla 4, evidencia trastornos del comportamiento correspondiente a 47(96%) casos positivos y 2(4%) casos negativos. El test toxicológico generaliza una existencia de 11(22%) casos positivos y 38(78%) casos negativos, demostrando una significancia de $p < 0,0001$ relacionando que los trastornos de comportamiento están asociado al consumo de sustancias psicoactivas.

Discusión

El presente trabajo es el primer estudio representativo a nivel local sobre los trastornos del comportamiento asociado a sustancias psicoactivas en adolescentes del bachillerato de la Unidad Educativa Fiscal “Alejo Lascano”, generalizando una incidencia en el consumo de drogas correspondiente al 22%, relacionado con adolescentes del bachillerato determinados con trastornos del comportamiento. Esta investigación está relacionada con los estudios realizados Rey (4), en el 2016 publicó en el congreso nacional de adicciones un foro de farmacodependencia y conducta de la Universidad pedagógica y tecnológica de Colombia en donde señala que los adolescentes identificados con trastornos del comportamiento residirían un mayor riesgo de consumir y mostrar dificultades por el consumo de sustancias psicoactivas, iniciando este consumo y a su vez, exponiéndolos a otros riesgos como: el involucramiento en actividades delictivas, bajo rendimiento académico, características psicológicas comunes manifestándose, la impulsividad, la extroversión, la búsqueda de sensaciones, la influencia negativa de padres y condiciones socio-familiares adversas.

Por otra parte, los resultados del presente estudio en comparación a los datos de una investigación de Villanueva y col. (5), evidencia en los últimos 5 años el ambiente familiar y social de los individuos con trastornos del comportamiento como mayor relevancia en la predicción de la ocurrencia de los trastornos asociado al consumo de sustancias psicoactivas (SPA) y como factor de riesgo, entre las variables analizadas por diferentes estudios realizado por test psicológico, se incluyen la organización familiar, presencia de padres biológicos, calidad de las relaciones familiares, conectividad parental, relaciones interparentales, ambiente escolar, funcionamiento social, actividad física, habilidades académicas, habilidades cognitivas, estrés, irritabilidad, internalización y externalización de problemas, factores prenatales, maduración del carácter, toma de decisiones y mentalización.

Trastornos del comportamiento asociados a sustancias psicoactivas en estudiantes de bachillerato de la Unidad Educativa Fiscal Alejo Lascano

Respecto al segundo objetivo los resultados muestran que la prueba o Inventario Multifásico de personalidad de Minnesota 2 reestructurado (MMPI-2-RF) evidencia que del total de estudiantes evaluados muestra un predominio mayor de problemas o trastornos del comportamiento en adolescentes de 17 a 19 años, asociando rasgos de personalidad con el consumo de sustancias psicoactivas. Teniendo en cuenta que efectivamente el MMPI-2-RF puede aportar una información relevante de los desajustes sociales, desviación psicopática, introversión, escasa emoción positiva, responsabilidad social, problemas de conducta, entre otras, más aun por el valor de sensibilidad y especificidad de amplio espectro (alto) partiendo de un punto de corte que determina y detecta la probabilidad de individuos dependientes de SPA como una situación real e individuos no dependientes como falso positivo, en conclusión establece que la precisión diagnóstica global de la escala del MMPI-2 es del 91.8% (6).

Otro aspecto importante es la incidencia del consumo de SPA distribuida por intervalo de edades y determinada por prueba inmunocromatográfica demuestra un mayor índice de casos positivos en adolescentes de 17 a 19 años y en menor proporción en edades de 14 a 16 años con un acontecimiento más en varones y principalmente de opioides. De la misma manera se indaga con graficas del estudio realizado en el Centro de Investigación de la Universidad de Guayaquil en orden cronológico que los pacientes atendidos es equivalente al 18% comprendidos en edades de 14 años ,18% de 15 años, 6% con 16 años, 49% con 17 años, 3% con 20 años y un 6% en pacientes con 27 años de edad, siendo el consumo de SPA mayor en adolescentes con 17 años de edad respectivamente y evidenciando que las drogas más utilizadas por los individuos correspondieron a una incidencia mayor en opioides con un 73%, 17% para el consumo de Marihuana, 2% para el consumo de Cocaína, 4% para el consumo de Ácido (LSD), mientras que un 4% se encuentra en un periodo de abstinencia (7).

Como resumen final, este estudio de asociación entre rasgos personales y consumo de sustancias psicoactivas aporta a la conclusión más importante que recalca el diagnóstico preciso y precoz de problemas o trastornos del comportamiento identificados por test de personalidad evidencia un índice alto en el consumo de drogas y aportando como objetivo de investigaciones futuras. Similar a los resultados obtenido por Gutiérrez y col. (8) de lo cual concluyeron la existencia de una disfuncionalidad familiar, donde los límites y la autoridad son permisibles, provocando un desajuste en la dinámica familiar, falta de control en la conducta adolescente actuando esto, como

un factor de riesgo para la desintegración familiar y la conducta impulsiva reflejando como resultado el consumo de sustancias psicoactivas por parte de los estudiantes, dando a conocer que existe una asociación entre el consumo SPA con la presencia de los trastornos del comportamiento.

Referencias

1. Rojas T, Reyes Masa BdC, Sánchez Ruiz J, Tapia Chamba A. El consumo de sustancias psicoactivas y su influencia en el desarrollo integral de los estudiantes de la Unidad Educativa 12 de febrero de la ciudad de Zamora. *Revista Conrado*. 2020; 16(72):131-138.
2. Andrade Farias DJ. Drogodependencia Asociada a Trastornos Conductuales Programa de Actividad desde la Terapia Cognictiva de Beck. Tesis Doctoral: <http://repositorio.ug.edu.ec/bitstream/redug/37096/1/CD-054-ANDRADE%20FARIAS.pdf>. Guayaquil: Universidad de Guayaquil, Ciencia Médicas; 2017.
3. Hathaway SR, Mckinley JC. Inventario Multifasico de Personalidad de Minnesota 2 Reestructurado. 2009. <http://web.teaediciones.com/MMPI-2-RF.-Inventario-Multifasico-de-Personalidad-de-Minnesota-2-Reestructurado.aspx>.
4. Baquerizo Cabrera MB, Quinde MdC, Acuña Cumba ML, Zambrano Bello AR. Drogadicción en la juventud estudiantil una epidemia en la actualidad. *Revista científica de invetsigación actualización del mundo de las ciencias*. 2020; 4(1):242-252(10.26820/reciamuc/).
5. Castaño Gonzalez F, Ruano Ibarra L. Estudio transversal sobre consumo de sustancias psicoactivas y prevalencia de trastornos en adolescentes escolarizados. *Drugs and Addictive Behavior*. 2018; 3(2):233-255(DOI: <https://doi.org/10.21501/24631779.2870>).
6. Montero Zamora P, Reyes Rodríguez M, Cardozo Macías F, Brown E, Pérez Gómez A, Mejía Trujillo J, et al. Uso de sustancias en adolescentes y su asociación con factores de riesgo y protección. Un análisis exploratorio de la encuesta escolar a gran escala de Comunidades Que se Cuidan, Colombia. *Revista Adicciones*. 2020; 32(2):105-115.
7. Paz Sánchez CE, Acosta Gaibor MP, Bustamante Cruz RE, Chuquimarca Chuquimarca R, Vargas Armijo JA. Factores asociados al comnsumo de drogas en adolescentes de la

- parroquia Camilo Ponce de la Ciudad de Babahoyo. Revista Magazine de las Ciencias. 2018; 3(3): 1-23(ISSN 2528-8091).
8. González Romero , Sánchez Crespo , Ampudia Rueda , Jiménez Gómez F. La precisión diagnóstica del MMPI-2 al evaluar los desajustes socio-familiares en personas con dependencia de sustancias. Clinica y Salud. 2017; 28(2):53-57(<https://doi.org/10.1016/j.clysa.2017.04.001>).
 9. Romero , Rodríguez , Villar , Gómez-Fraguela XA. Intervencion sobre problemas de conducta tempranos como prevencion indicada del consumo de drogas. Revista Adicciones. 2017; 29(3):150-162.
 10. Deodata S, Nunes E, Capelas M, Seabra P, Medeiros A, Sarreira L. Comportamientos de riesgo relacionados con el consumo de sustancias psicoactivas en niños y jovenes de Lisboa. Enfermeria Global. 2017; 16(47): 1-10(<http://dx.doi.org/10.6018/eglobal.16.3.253011>).
 11. Hernandez O, Guillen J, Serrano A. Relacion entre conducta prosocial, resolucion de problemas y consumo de drogas en adolescentes. Anales de psicologia. 2016; 32(2): 609-616(DOI: <https://doi.org/10.6018/analesps.32.2.204941>).
 12. Ferrel Ortega FR, Ferrel Ballestas FL, Alarcón Baquero M, Delgado Arrieta K. El consumo de sustancias psicoactivas como indicador de deterioro de la salud mental en jóvenes escolarizados. Psychologia: Avances de la Disciplina. 2016; 10(2): 43-54(ISSN 1900-2386).
 13. Marcia C, Rios M, Chavarriaga M, Cardona A, Segura C. Consumo de sustancias psicoactivas y comportamientos violentos en estudiantes de 11 a 18 años, Itagui-Colombia. Revista de salud publica. 2015; 17(5):655-666.(ISSN: 0124-0064).
 14. Brigitt Michelle QD. Efectividad de un programa de intervención de enfermería en los conocimientos de los docentes sobre prevención en el consumo de sustancias psicoactivas. Tesis. Lima-Peru: Universidad Nacional Mayor de San Marcos., Facultad de Medicina; 2016. Report No.: <https://hdl.handle.net/20.500.12672/6105>.
 15. Cruz Ramírez , Gómez Restrepo , Rincón J. Salud Mental y Consumo de Sustancias Psicoactivas en Adolescentes Colombianos. Health and Addictions salud y drogas. 2018; 18(1):96-97(DOI: 10.21134/haaj.v18i1.363).

Trastornos del comportamiento asociados a sustancias psicoactivas en estudiantes de bachillerato de la Unidad Educativa Fiscal Alejo Lascano

16. Jhoana Fernanda PM. consumo de sustancias psicodelicas en adolescentes de bachillerato general unificado. Revista de educacion. 2019; 16:211-230(https://fh.mdp.edu.ar/revistas/index.php/r_educ - ISSN 1853-1318).
17. Rodriguez Seoane EM, Plaza Andrés A. Manual de enfermería en adicciones a sustancias y patología dual. 9788490529th ed.: Díaz de Santos; 2018.
18. Vallejo Montaña JC. Complicaciones durante el parto y cesarea en madres consumidoras de sustancias psicoactivas en el periodo 2018 en el hospital general Guasmo. Tesis doctoral. Guayaquil: Universidad de Guayaquil, Facultad ciencias medicas; 2019. Report No.: <http://repositorio.ug.edu.ec/handle/redug/44078>.
19. Felix E, Abigail. S. Analisis de los factores de riesgo y los factores de proteccion con enfoque prioritario y aplicacion de accion para prevenir el uso y consumo de drogas previstas en la constitucion de la republica del ecuador. tesis social de derecho. Guayaquil: Universidad Laica Vicente Rocafuerte de Guayaquil., Facultad de ciencias sociales y derecho; 2019. Report No.: <http://repositorio.ulvr.edu.ec/handle/44000/3490>.
20. Caudevilla Gálligo F. Drogas: Concepto generales, epidemiologia y valoracion del consumo. 2017. Grupo de Intervención en Drogas semFYC.
21. Figueroa LLano MA. El incremento del vandalismo en la zona del parque Tahuantinsuyo del distrito de comas a causa del consumo de drogas de jovenes entre 14 y 18 años allegado a la zona. Tesis. Lima - Peru: Universidad San Ignacio De Loyola, Arte y Diseño Empresarial; 2019. Report No.: http://repositorio.usil.edu.pe/bitstream/USIL/8881/1/2019_Figueroa-Llano.pdf.
22. Gavilanes Fray VdP, Villacis Vargas TM. Factores asociados al consumo de drogas en la unidad educativa espíritu santo del cantón Ambato. Tesis. Ambato: Universidad Tecnica de Ambato., Facultad de Ciencias de la Salud; 2018. Report No.: <http://repositorio.uta.edu.ec/jspui/handle/123456789/27356>.
23. Organizacion Mundial de la Salud. Salud mental del adolescente. OMS. 2020; <https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/adolescent-mental-health>.
24. Medina Arevalo P. Factores protectores para reducción consumo sustancias psicoactivas en jóvenes consumidores 13 a 25 años c.s velasco ibarra, machala diciembre 2018.

Trastornos del comportamiento asociados a sustancias psicoactivas en estudiantes de bachillerato de la Unidad Educativa Fiscal Alejo Lascano

- Machala: Universidad Técnica de Machala, Ciencias Médicas ; 2018. Report No.: <http://repositorio.utmachala.edu.ec/handle/48000/13891>.
25. Perez Ponce L, Barleta Farias R, Castro Vegas G, Barletta Farias J, Leon Regal L, Array Brito L. Consideraciones etiopatogénicas del alcohol en la pancreatitis. *Revista Finlay*. 2017; 7(1).1-14(ISSN 2221-2434).
 26. Oficina de las Naciones Unidas contra la Droga y el Delito. Informe Mundial de Drogas; Crisis de Opioides, Abuso de Medicamentos y Niveles Récord de Opio y Cocaína. United Nations Office on Drugs and Crime. 2018; 5(3).
 27. Toro Ocampo J, Alvarez Gomez M. Complicacion del uso de la heroína parenteral. *Medicina U.P.B.* 2017; 36(2):146-152(DOI:10.18566/medupb.v36n2.a07).
 28. Pérez Cruz , Pérez Cruz , Fernández Manchón. J. Nicotina y Adicción: un enfoque molecular del tabaquismo. Universidad de Ciencias Médicas de La Habana. 2007; 1290-6972.
 29. Corvalán B. P. El tabaquismo: una adicción. *Chilena de enfermedades respiratorias*. 2017 Septiembre; 33(3): 1- 4(<http://dx.doi.org/10.4067/s0717-73482017000300186>).
 30. González Llona , Tumuluru , González Torres , Gaviria M. Cocaína: una revisión de la adicción y el tratamiento. *Revista de la Asociación Española de Neuropsiquiatría*. 2015; 35(127): 555-571(<http://dx.doi.org/10.4321/S0211-57352015000300008>).
 31. Rodriguez A, Dominguez A, Sanchez A, Barcia A, al"". *Minipildoras de consulta rapida, manual para residentes y medicos de familia*. 1st ed. Armentero L, Rodriguez P, Abarca B, editors. Madrid: Medgen S.A.; 2019.
 32. Monteros Campos OA, De la Cruz Cobo GA. Lineamientos sociales de prevencion, ante el uso de drogas en estudiantes de 12 a 17 años dirigidos a la unidad educativa 17 de julio de la ciudad de Ibarra. Tesis Doctoral. Ibarra: Universidad tecnica del norte, Ingeniería en Gestión y Desarrollo Social; 2019. Report No.: <http://repositorio.utn.edu.ec/handle/123456789/10047>.
 33. Expósito. El Cannabis en la practica clínica. *Revista Facultad de Medicina*. 2003; 26(2): 3-6(ISSN 0798-0469).

Trastornos del comportamiento asociados a sustancias psicoactivas en estudiantes de bachillerato de la Unidad
Educativa Fiscal Alejo Lascano

34. Llobet B. Clasificación de las drogas - OMS y sus efectos. *psicologia-online*. 2019; <https://www.psicologia-online.com/clasificacion-de-las-drogas-oms-y-sus-efectos-918.html#comentarios>.
35. Vargas Vargas A, Londoño Arredondo. Creencias asociadas al consumo y dependencia de sustancias psicoactivas. *Rv. Katharsis*. 2016; 21:111-130(<http://revistas.iue.edu.co/index.php/katharsis>).
36. Livingstone C. Clasificación Internacional de Enfermedades (CIE-10). 10th ed. Pedro G, Monica M, editors. Madrid: Editorial Medica Panamericana S. A. ; 2013.
37. Antonio T, Guadalupe C, Rodrigo M, Pedro G, Ana DIF, Rodrigo G. Consumo de sustancias en adolescentes: Consideraciones para las practicas medicas. *Medicina Interna México*. 2018; 34(2):264-277.
38. Asociación Estadounidense de P. Diagnostic and Statistical Manual of Mental Disorders (DSM-V). In José Luis MS, Tania UG, editors. *Diagnostic and Statistical Manual of Mental Disorders. D. F - Mexico: Editorial El Manual Moderno S. A. de C. V.*; 2015. p. 648-650.
39. Trujillo Segrera MA. La adiccion y sus diferentes conceptos. *Revista Redalyc*:. 2019; 3(1):1-7(<http://www.redalyc.org/>).
40. Eva C, Ronald A, Cesar M, Martin I. Perfil de pacientes en tratamiento residencial por consumo de sustancias psicoactivas en Guayaquil-Ecuador. *Rev. Facultad de Ciencias Medicas*. 2018; 21(2).
41. Maria dMM, José JG, Maria del Carmen PF, Maria del Mar S, África M, Ana B. Salud, alimentación y sexualidad en el ciclo vital. *ASUNIVEP*. 2018; I(ISBN: 978-84-09-04243-2).
42. Moreta R, Ilaja B, Mayorga M, Leon L, Lopez J. Actitudes y disposicion personal ante el consumo y exposicion a sustancias en adolescentes del Ecuador. *Health and Addictions, Salud y Drogas*. 2018; 18(2)(217-226).
43. Mónica Monserrate SV, Iván Andrés JC, Flor María AC, Daniela Stefanía CC, Iris Galicia CM, María Belén IL. Trastornos causados por el consumo de sustancias derivadas del cannabis. *Revista Científica de Investigación actualización del mundo de las Ciencias*.

Trastornos del comportamiento asociados a sustancias psicoactivas en estudiantes de bachillerato de la Unidad
Educativa Fiscal Alejo Lascano

- 2019 Julio; 3(3):1486-1502(DOI: [https://doi.org/10.26820/reciamuc/3.\(3\).julio.2019.1486-1502](https://doi.org/10.26820/reciamuc/3.(3).julio.2019.1486-1502)).
44. López Sáez JA. Que sabemos de los alucinogenes? <http://ebookcentral.proquest.com> ed. Pilar S, Carmen M, Ramon R, Jose P, Aranza V, Javier G, editors. Madrid: CSIC; los libros de catarata; 2017.
45. Luisa QS, Judhit SC, Cruz GL. Prevencion de adicciones, empoderada a los adolescentes para el establecimiento de estilos de vida saludable: En el caso de los Inhalantes. Revista de Investigación Académica sin Fronteras. 2019; 31(1):1-2(URI: <http://hdl.handle.net/20.500.11799/104939>).
46. Junieth Carolina MF, Hiecel Pastora ML. Consumo de Inhalantes en diferentes escenarios de la ciudad de León. Tesis Doctoral. Leon - Nicaragua: Universida Nacional Autonoma de Nicaragua, Ciencencias Medicas.; 2016. Report No.: <http://riul.unanleon.edu.ni:8080/jspui/bitstream/123456789/6774/1/240030.pdf>.
47. Fernandez Herreros S. Estudio sobre el papel de enfermeria en la dependencia de opioides. Tesis. Logroño: Universidad de la Rioja, Ciencias de la Salud; 2016.
48. Maria Alicia VC, Shirley Mercedes VC, Melissa Monserrat CP, Kerly Paola MG. Manejo de intoxicación por opioides. Revista Científica Mundo de la Investigación y el Conocimiento. 2019; 3(4):494-510(DOI: <https://doi.org/10.26820/recimundo>).
49. Susana P, Jaime V, Maria FM. Protocolo de Evaluación de la Personalidad CES Sabaneta. Tesis. Sabaneta: Universidad CES, Colombia, Facultad de Psicología; 2019. Report No.: <http://hdl.handle.net/10946/4172>.
50. Lic. Alfredo GM, Mtra. Beatriz LP. Manual para la aplicación del cuestionario de tamizaje de problemas en adolescentes (POSIT). Mtro. Alejandro SG, editor. USA: National Institute on Drug Abuse (NIDA) y el National Institutes of Health; 2008.
51. Salud OMDI. Prueba de detección de consumo de alcohol, tabaco y sustancias (ASSIST). Manual para uso en atención primaria. Washington, D.C: Área de gestión de conocimiento y comunicación (KMC).; 2011. Report No.: ISBN 978-927533236-8.
52. Bonifacio Gutiérrez S. Patrones de personalidad y asertividad sexual en agresores sexuales recluidos en cuatro centros penitenciarios de Perú. Revista de la Asociación de Docentes de la USMP. 2019 Enero; 33(15):283-305.

Trastornos del comportamiento asociados a sustancias psicoactivas en estudiantes de bachillerato de la Unidad Educativa Fiscal Alejo Lascano

53. Joan DY, Josep DB. Evaluación en psicología clínica de adultos. Primera ed. Poch S, editor. Barcelona: UOC(Oberte UOC Publishing, SL); 2019.
54. Declaración de Helsinki de la Asociación Médica Mundial. Principios éticos para las investigaciones médicas en seres humanos. Adoptada por la 18ª Asamblea Médica Mundial Helsinki, Finlandia, Junio 1964 y enmendada por la 29ª Asamblea Médica Mundial Tokio Japón, Octubre 1975. 35ª Asamblea Médica Mundial. Venecia, Italia, Octubre 1983. 41ª Asamblea Médica Mundial, Hong Kong, Septiembre 1989. 48ª Asamblea General, Somerset West, Sudáfrica, Octubre 1996 y la 52ª Asamblea General Edimburgo, Escocia, Octubre 2000. Acta Bioethica 2000; año VI, nº 2 321-334.
55. Yossef S, Porath B, tellengen A. Inventario multifasico de personalidad de Minnesota 2 reestructurado. Manual. Madrid: University of Minnesota; 2009. Report No.: I.S.B.N.: 978-84-7174-984-0.
56. Cesar Armando RA. Trastorno de conducta y consumo de sustancias psicoactivas. Congreso nacional de adicciones y foro de farmacodependencia y conducta. 2018.
57. Cristian VB, Ángela MRG. Factores protectores y de riesgo del trastorno de conducta y del trastorno de déficit de atención e hiperactividad. Psicopatología y Psicología Clínica. 2018; 23(59-74).
58. Gutiérrez L, Varila A, Tobón L, Rodríguez F. Contexto socio familiar de un joven consumidor de sustancias psicoactivas de una universidad publica en el año 2018. Repositorio universidad de los Llanos. 2020; <https://repositorio.unillanos.edu.co/handle/001/1528>.

©2020 por los autores. Este artículo es de acceso abierto y distribuido según los términos y condiciones de la licencia Creative Commons Atribución-NoComercial-CompartirIgual 4.0 Internacional (CC BY-NC-SA 4.0) (<https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/>).