



DOI: <http://dx.doi.org/10.23857/dc.v6i4.1616>

Ciencias de la salud
Artículo de investigación

Principios éticos sustentados por la Declaración de Helsinki en un Proyecto Integrador de Saberes sobre vacunación inmunidad al virus de hepatitis B en estudiantes y personal universitario del área de la salud

Ethical principles supported by the Declaration of Helsinki in an Integrative Project of Knowledge on vaccination immunity to the hepatitis B virus in students and university personnel in the health area

Princípios éticos apoiados pela Declaração de Helsinque em um Projeto Integrativo de Conhecimento sobre a imunidade à vacinação ao vírus da hepatite B em estudantes e pessoal universitário da área de saúde

Ivonne Roxanna Chong-Delgado ^I
ivonne.chong@unesum.edu.ec
<https://orcid.org/0000-0002-2373-2090>

Mabel Gabriela Coral-Ayala ^{II}
coral-mabel7667@unesum.edu.ec
<https://orcid.org/0000-0003-1536-9217>

Fernanda Isabel Pinela-Gonzabay ^{III}
pinela-fernanda3338@unesum.edu.ec
<https://orcid.org/0000-0002-8240-3596>

Correspondencia: ivonne.chong@unesum.edu.ec

***Recibido:** 30 de septiembre de 2020 ***Aceptado:** 29 de octubre de 2020 * **Publicado:** 30 de noviembre de 2020

- I. Magister en Administración de Empresas, Contador Público, Economista, Formación de Formadores, Docente de la Carrera de Laboratorio Clínico, Facultad Ciencias de la Salud, Universidad Estatal del Sur de Manabí, Jipijapa, Ecuador.
- II. Estudiante de la Carrera de Laboratorio Clínico, Facultad Ciencias de la Salud, Universidad Estatal del Sur de Manabí, Jipijapa, Ecuador.
- III. Estudiante de la Carrera de Laboratorio Clínico, Facultad Ciencias de la Salud, Universidad Estatal del Sur de Manabí, Jipijapa, Ecuador.

Principios éticos sustentados por la Declaración de Helsinki en un Proyecto Integrador de Saberes sobre vacunación e inmunidad al virus de hepatitis B en estudiantes y personal universitario del área de la salud

Resumen

El objetivo de estudio fue identificar los principales principios éticos aplicados en un Proyecto Integrador de Saberes (PIS) sobre vacunación e inmunidad al Virus de Hepatitis B, sustentados por la Declaración de Helsinki en estudiantes y personal universitario del área de la salud. Los principios éticos determinados por la Declaración de Helsinki, aportan directrices al manejo de investigaciones en seres humanos, por lo cual en el área de salud es aplicable en el 100% de las investigaciones, más aún si estas se tratan de los PIS, que deben ser desarrollados en cada nivel de las carreras en las universidades ecuatorianas por los estudiantes bajo la tutoría de sus docentes. Asimismo, el virus de Hepatitis B es un problema de salud a nivel mundial, que puede llegar a causar cáncer de hígado y cirrosis hepática. Existe una vacuna como medida para prevenir este virus, la cual se debe aplicar desde los primeros días de nacido. Se analizaron los aspectos y consideraciones éticas tomadas en cuenta en esta investigación, de cuyo análisis se concluye que el conocimiento previo de los principios éticos de parte de estudiantes y docentes es muy importante en especial cuando se trata de personal bajo riesgo biológico y grupos vulnerables.

Palabras clave: Ética; inmunidad; vacunación; virus, Hepatitis B.

Abstract

The objective of the study was to identify the main ethical principles applied in an Integrative Knowledge Project (PIS) on vaccination and immunity to Hepatitis B Virus, supported by the Declaration of Helsinki in students and university personnel in the health area. The ethical principles determined by the Declaration of Helsinki, provide guidelines for the management of research in human beings, for which in the health area it is applicable in 100% of the investigations, even more if these are about PIS, which must be developed at each level of careers in Ecuadorian universities by students under the guidance of their teachers. Likewise, the Hepatitis B virus is a global health problem, which can cause liver cancer and liver cirrhosis. There is a vaccine as a measure to prevent this virus, which must be applied from the first days of birth. The ethical aspects and considerations taken into account in this research were analyzed, from whose analysis it is concluded that prior knowledge of ethical principles on the part of students and teachers is very important, especially when it comes to personnel under biological risk and vulnerable groups.

Principios éticos sustentados por la Declaración de Helsinki en un Proyecto Integrador de Saberes sobre vacunación inmunidad al virus de hepatitis B en estudiantes y personal universitario del área de la salud

Keywords: Ethics; immunity; vaccination; virus; Hepatitis B.

Resumo

O objetivo do estudo foi identificar os principais princípios éticos aplicados em um Projeto de Conhecimento Integrativo (PIS) sobre vacinação e imunidade ao Vírus da Hepatite B, amparado pela Declaração de Helsinque em estudantes e pessoal universitário da área da saúde. Os princípios éticos determinados pela Declaração de Helsinque, fornecem diretrizes para a gestão da pesquisa em seres humanos, para as quais na área da saúde é aplicável em 100% das investigações, ainda mais se tratarem de PIS, que devem ser desenvolvido em cada nível de carreira nas universidades equatorianas por alunos sob a orientação de seus professores. Da mesma forma, o vírus da Hepatite B é um problema de saúde global, que pode causar câncer e cirrose hepática. Existe uma vacina como medida de prevenção desse vírus, que deve ser aplicada desde os primeiros dias de nascimento. Foram analisados os aspectos éticos e as considerações levadas em conta nesta pesquisa, de cuja análise se conclui que o conhecimento prévio dos princípios éticos por parte de alunos e professores é muito importante, principalmente quando se trata de pessoal em risco biológico e grupos vulneráveis.

Palavras-chave: Ética; imunidade; vacinação; vírus, hepatite B.

Introducción

Es preciso establecer los principios éticos que permitan evaluar los problemas relacionados a valores y guías de las búsquedas de información y que pueden ser sustentados por la Declaración de Helsinki, que es un documento que autorregula al área de salud en lo relativo a la investigación. Uno de los principios primordiales es el respeto por el individuo, su derecho a la autodeterminación y el derecho a tomar decisiones. Para que un individuo participe de un estudio debe obtenerse un consentimiento informado, el cual es un instrumento que permite al sujeto aceptar su participación en la investigación, de forma libre, sin presiones de ninguna índole y con el conocimiento que puede retirarse de la investigación cuando así lo decida. Velando que el bienestar del sujeto debe estar siempre por encima de los intereses de la ciencia y de la sociedad (Investigación, 2017).

Principios éticos sustentados por la Declaración de Helsinki en un Proyecto Integrador de Saberes sobre vacunación inmunidad al virus de hepatitis B en estudiantes y personal universitario del área de la salud

Entonces, se determina que la ética es una rama de la filosofía, que tiene por objetivo los valores morales (Salazar Raymond, 2018). La bioética se ha encargado de los problemas éticos en las prácticas clínicas, en la vacunación va más allá. Está enlazada por la ética teleológica (aristotélica) donde se orienta por el fin de lo bueno y también la ética deontológica (Kantiana) donde se basa la conciencia del deber con la bondad de la moral (Baena, 2020).

En si la ética se ha definido como la personalidad de un individuo es decir el nivel de parámetros más importantes en donde involucra los valores de las personas. Los principios morales se van construyendo mediante la práctica social y manifiestan la experiencia desde generaciones atrás y las distintas costumbres (Guillart, 2015).

El virus de Hepatitis B (VHB) es un problema que afecta a nivel mundial la salud de las personas. Casi el 30% de la población presenta infección o previa por el virus y alrededor de 400 millones cursan infecciones crónicas. La prevalencia se da en países en desarrollo con mayor frecuencia. La infección crónica se ve afectada por factores como la edad o la inmunidad ante estos (Laura Penagos, 2016).

El VHB se puede transmitir mediante pacientes con hepatopatías crónicas, gestantes, personas con promiscuidad sexual, adictos a drogas venosas, personal de salud mediante exposiciones percutáneas, que se presentan por contacto con agujas contaminadas, por la exposición a sangre y/o fluidos corporales, así como por el contacto de mucosa con piel no inmune (Eduardo Crespo Ramírez, 2018).

La vacunación contra VHB se ha considerado un importante procedimiento de prevención y protección ya que es efectiva y segura para las personas que presentan este virus. Actúa contra más del 90% de los fenotipos y serotipos que contiene el VHB (Nelson López, 2016).

Aunque la vacunación ha sido de gran incidencia contra el virus, hay enfermedades relacionadas con la infección como la cirrosis y cáncer hepático que pueden conllevar a la muerte. Las principales causas de muertes se pueden presentar por detección tardía de la enfermedad, o por no vacunarse a tiempo, entre otras (Tamayo, 2020).

En este artículo con enfoque mixto con la revisión bibliográfica se identifican los principios aplicados en un Proyecto Integrador de Saberes (PIS) sobre vacunación e inmunidad al Virus de

Principios éticos sustentados por la Declaración de Helsinki en un Proyecto Integrador de Saberes sobre vacunación inmunidad al virus de hepatitis B en estudiantes y personal universitario del área de la salud

Hepatitis B, sustentados por la Declaración de Helsinki en estudiantes y personal universitario del área de la salud.

Materiales y Métodos

Talento Humano: Estudiantes, tutor del Proyecto Integrador de Saberes, la población a estudiar es de un total de 269 personas, 90 hombres y 170 mujeres.

Se realizó una revisión bibliográfica mediante las bases de datos Elsevier, Researchgate, Slideshare, Scielo, OMS, Google Académico, utilizando los descriptores: Principios éticos, vacunación e inmunidad, Virus de Hepatitis B. Aquellos artículos por su trascendencia fueron considerados como referentes en el tema fueron incluidos independientemente de su fecha de publicación. Con un número total de 40 artículos seleccionados. Se seleccionaron los más importantes respecto al tema utilizando las palabras clave: Ética, principios éticos, hepatitis B, vacunación e inmunidad y los publicados en los últimos 5 años.

Desarrollo

Consideraciones generales sobre Ética en investigación

Los seres humanos se califican por sus actos y conductas analizadas por la información recibida de los sentidos. Esto hace entrarse más a la construcción personal midiendo conductas sociales aceptables o sociales deficientes. Las personas siempre van en busca de la verdad, de educación que le permita formar sus conocimientos para entender los diferentes fenómenos que puedan presentarse en su entorno (Paris & Salcedo, 2017).

La formación profesional en el personal de salud tiene como responsabilidad la ética, esto permite reflejar los valores que miden la conducta del personal de salud. Los valores deben mostrar la formación de cada profesional de salud frente a la responsabilidad, respeto y trato a sus pacientes como al resto del personal. La humanización forja una responsabilidad de considerar a cualquier persona con igualdad, cuya vida ocurre en un ambiente familiar, social, económico y laboral (Escobar-Castellanos, 2018).

Los aspectos éticos y bioéticos estudian más que el diseño metodológico de una investigación. La ética se encarga de las acciones humanas y el desarrollo científico al realizar una investigación se

Principios éticos sustentados por la Declaración de Helsinki en un Proyecto Integrador de Saberes sobre vacunación inmunidad al virus de hepatitis B en estudiantes y personal universitario del área de la salud

debe tener en cuenta las necesidades de buscar la verdad mediante conocimientos, pero no siempre se realizará entorno a la ética para el bienestar del hombre la sociedad y el medio ambiente (Del Castillo Salazar, 2018).

Bioética

En el año 1971 el oncólogo Van Renselaer Potter de Norteamérica publicó su libro titulado Bioética: puente hacia el futuro, donde le dio el concepto donde relacionaba la biología con los valores humanos. Es por esto que se la involucro en la medicina con el fin de proyectar un futuro con decisiones claras y precisas que también ayuden a los pacientes con sus derechos en salud (Bihan, 2019)

Principios éticos

Consentimiento informado

El consentimiento informado es parte de la ética más importante en una investigación científica, este documento genera seguridad por escrito que está dispuesto a participar en el estudio, después de haber leído y comprendido todo lo que se va a realizar en la investigación, su participación debe ser voluntaria (Winkler, 2018).

El consentimiento informado fue determinado en Estados Unidos en el año 1957. El cual consta de la explicación que se les genera a los pacientes haciendo conocer los procedimientos a realizar, como diferentes exámenes y pruebas que se necesiten, el riesgo que se puede presentar y el bien que el procedimiento genera según recomendados para la salud del paciente, si este está de acuerdo con lo que se le da a conocer, valida el consentimiento informado con su firma al final del documento (Galván Meléndez, 2016).

Confidencialidad

Según la Organización Internacional de Estandarización (ISO) declaró en la norma ISO/IEC 27002, que la confidencialidad es garantizar cierta información solo a personas autorizadas, la confidencialidad es un aspecto importante en la ética por lo tanto incluye a las diferentes

Principios éticos sustentados por la Declaración de Helsinki en un Proyecto Integrador de Saberes sobre vacunación inmunidad al virus de hepatitis B en estudiantes y personal universitario del área de la salud

profesiones como (medicina, psicología, derecho, pediatría ingeniería entre otras) en estas áreas se le conoce como secreto profesional (Gil Yacobazzo, 2018).

La confidencialidad va enlazada con la relación médico-paciente porque es donde los pacientes encargan su información, datos personales, entre otros al profesional de la salud siendo este un secreto que el médico o cualquier profesional de salud debe guardar con respeto, si este incumple es penado no solo moralmente, sino que también puede ser llevado a juicio (Vigueras Paredes, 2017).

Derecho a la Libertad

El derecho de libertad se lleva a cabo cuando no se cumple la voluntad de las personas frente a compromisos que se acordaron. Se es válido una tutela cuando no se respeta la libertad del paciente y realizan actos o acciones negativas que la persona no está de acuerdo o causa algún daño (Bihan, 2019).

Deber de informar

En los derechos que corresponden a los pacientes declara en el artículo 3º, el derecho a la información benéfica. El profesional en salud tiene como deber informar a sus pacientes sobre sus resultados médicos, estados de salud, procedimientos y tratamientos que se van a llevar a cabo y la evolución que se está generando, si existe alguna consecuencia o riesgo al realizarse estos (Iglesia, 2018).

Hepatitis B

La Hepatitis es una de las mayores casusas de infección del hígado a nivel mundial presentando afección y muerte a un grupo de población. Es una inflamación del hígado presentado bien sea por bacterias y virus resistentes o tóxicos (Mora Campos, 2019)

El Virus de Hepatitis B es causada por transmisión sexual, se puede contagiar por diferentes líquidos corporales como sangre, semen, saliva entre otros. También la hepatitis B se puede transmitir de madre a hijo en el momento del parto y por relaciones sexuales (Bolívar Zurita Rosero, 2018).

Principios éticos sustentados por la Declaración de Helsinki en un Proyecto Integrador de Saberes sobre vacunación inmunidad al virus de hepatitis B en estudiantes y personal universitario del área de la salud

El Virus de la Hepatitis B (VHB) está constituido por ADN redondo de doble cadena (rcADN), con 3200 pares de bases. Domina cuatro marcos abiertos de lectura (ORF) agrupando a siete proteínas principales como son: el ORF S, para las tres formas del antígeno de superficie (HBsAg); el ORF Core, para la subunidad estructural de la cápside y el antígeno e; el ORF P, para la polimerasa viral; y el ORF X, para la proteína HBx (Duque-Jaramillo, 2016)

Diagnóstico y detección del Virus de Hepatitis B (VHB)

En el diagnóstico de VHB se tiene en cuenta los parámetros clínicos, estudios de laboratorio y moleculares y la epidemiología. En el parámetro clínico se estudia la gravedad del virus, donde se pueden presentar en la fase aguda síntomas como astenia y adinamia, fiebre, náuseas, vomito, ictericia con alteración bioquímica hepática. En la fase crónica se dan síntomas leves, inespecíficos y alternos. Los estudios de laboratorio se pueden obtener mediante suero o plasma, para medir diferentes pruebas serológicas (Restrepo-Arango, 2018).

Mecanismo de transmisión del VHB

Existen dos maneras principales de transmisión de la hepatitis B:

Transmisión vertical

Esta se da de madre a hijo, donde la madre es portadora crónica y se presenta en el noveno mes de embarazo o después del parto.

Transmisión horizontal

Esta se presenta mediante el contacto con líquidos corporales o por transmisión sexual, afecta a personal de salud que este en contacto con agujas contaminadas o trabajo con pacientes portadoras del virus, también en personas con VIH, trabajadores sexuales, consumidores de drogas ilegales, contacto con agujas contaminadas en los tatuajes o pircings entre otras (Villacreses-Córdova et al., 2019)

Existe una vacuna para prevenir el VHB siendo el 95% efectiva evita que aparezca alguna enfermedad crónica y también ayuda a prevenir el cáncer de hígado en efecto por el VHB. La

Principios éticos sustentados por la Declaración de Helsinki en un Proyecto Integrador de Saberes sobre vacunación inmunidad al virus de hepatitis B en estudiantes y personal universitario del área de la salud

vacunación contra este virus se dio en el año 2003 a nivel universal, se puede aplicar desde que nacen y según estudios esta vacuna ha dado resultados eficaces siendo segura y no presenta efectos adversos y asegura la seroprotección (Borda-Olivas, 2018).

La vacuna contra la hepatitis B se aplica a todas las personas menores de 50 años, y se recomienda incluirlo en el carnet de vacunación de todos los niños, también se recomienda aplicar esta vacuna a quienes se dedican al trabajo sexual, consumen drogas ilegales. Hasta el momento es difícil conseguir la vacuna en poblaciones objetivo, pero en los trabajos se ha considerado un requisito principal esta vacuna (Magalhaes, 2017).

La primera dosis de la vacuna del virus de Hepatitis B (VHB) se considera aplicarse a los recién nacidos dentro de las primeras 24 horas de vida, pero puede ser poco efectiva si se aplica en los primeros siete días de nacido (Roque Henriquez, 2018).

Para llevar un seguimiento adecuado de vacunación se establece de acuerdo a los niveles de anti-HBs (test serológico) emparejando con los títulos de vacunación. En muchos países se genera el test postvacunal de manera consecutiva para conservar los niveles de anti-HBs por encima de 10 UI/l con el objetivo de conocer la población vulnerable para determinar si se necesita alguna dosis de refuerzos (Fernández-Luque, 2018)

Riesgo Biológico en el área de la salud

Los estudiantes y profesionales de salud corren el riesgo de contraer el Virus de Hepatitis B

Entre los estudiantes y profesionales del área de la salud, se corre un riesgo del 4,8 y 11,1% de contraer este virus y es 3 veces más que las personas en general. Para inmunizar al personal de salud se debe tener en cuenta 2 situaciones, la primera donde el profesional corre el riesgo de infección por la exhibición o contacto al virus, y la segunda el profesional como portador del virus y el riesgo de contagiar al demás personal o pacientes. El personal corre un alto riesgo biológico día con día por su exposición ocasional a muestras y trato con sus pacientes (Valero Cedeño y Fernández, 2018).

Hoy en día las pruebas biomoleculares han generado alta sensibilidad para reconocer al virus de hepatitis B en personas negativas al antígeno de superficie (HBsAg). A esta determinación se le conoce como infección oculta del virus de hepatitis B (IOB) presente en personas en que el ADN

Principios éticos sustentados por la Declaración de Helsinki en un Proyecto Integrador de Saberes sobre vacunación inmunidad al virus de hepatitis B en estudiantes y personal universitario del área de la salud

vírico se detecta en hígado y sangre, mediante la reacción en cadena de la polimerasa o PCR, sin HBsAg. La IOB se identifica continuamente en pacientes con un único impresor serológico al anticuerpo frente a la proteína de la cápside (anti-HBc) y en ciertas personas con inmunidad disminuida contra el VHB (Sariego Frómeta, 2016).

Resultados

En la tabla 1 se evidencia el total de personas que participaron en la investigación donde el 33% son hombres y el 67% mujeres dando así un total de 269 individuos adultos (100%).

Tabla 1: Distribución porcentual de la población seleccionada en el Proyecto Integrador de Saberes, sexto nivel.

Alternativas	Cantidad	Frecuencia %
Hombres	90	33
Mujeres	179	67
TOTAL	269	100

En la investigación, el 100% de quienes fueron parte del estudio firmaron el consentimiento informado, consideración ética muy importante para realizar cualquier tipo de estudio.

Tabla 2: Firma de consentimiento informado por parte de los participantes del estudio

Alternativa	Cantidad	Frecuencia%
Si	269	100
No	0	0
TOTAL	269	100

El total de personas vacunadas en el estudio fue de 43%, mientras que el 57% restante de la población no lo están (tabla 3).

Tabla 3: Frecuencia de individuos vacunados según registros

Alternativa	Cantidad	Frecuencia%
Vacunado	115	43
No Vacunado	154	57
TOTAL	269	100

Discusión

La ética debe estar necesariamente presente en los investigadores y debe ser respetada a través de los estilos normativos de citación y referenciación. Actualmente, los pacientes y los sujetos de investigación tienen total autonomía mientras están bajo atención médica o cuando son voluntarios como sujetos de investigación. La inscripción de voluntarios en investigación en sujetos humanos incluye un proceso de consentimiento informado detallado y significativo que sigue los principios cardinales de la ética: autonomía, beneficencia, no maleficencia y justicia (Artal, 2017). En este estudio se identifican los principios aplicados en un Proyecto Integrador de Saberes (PIS) sobre vacunación e inmunidad al Virus de Hepatitis B, sustentados por la Declaración de Helsinki en estudiantes y personal universitario del área de la salud, en el cual se determinó que la totalidad los participantes (269) firmaron el consentimiento informado como un documento que autoriza su voluntariedad al participar en la investigación. El segundo aspecto importante es que cada individuo firmó su consentimiento, dado que las edades de los participantes, oscilaron entre los 18-55 años (83% entre 18-22, 12% de 23-27 años, 2% de 28-32, de 33-37, respectivamente y un 1% mayores de 37 años), lo que determinó que el 100% de los individuos investigados fueron adultos con capacidad de tomar decisiones y criterio de elegir la voluntariedad de participar en algún estudio. Gordillo Hernández, (2018) realizó un estudio en el período comprendido entre enero y marzo del año 2017, donde se estudió un total de 762 muestras clínicas, procedentes de estudiantes de la ELAM, 361 del sexo femenino y 401 del sexo masculino. Las mismas se procesaron mediante el algoritmo serológico establecido en el laboratorio de Hepatitis del CPHEM de La Habana para el diagnóstico del VHB.

En el estudio se identificaron a los participantes que no presentaron inmunidad contra VHB, donde en un 43% de los individuos no contaban con registro de la vacunación, es decir son sujetos bajo riesgo biológico que no están inmunizados, por lo que se recomendaron campañas de vacunación de manera urgente y se hicieron campañas de educación y comunicación sobre medidas preventivas de parte de los autores del PIS (Villacreses et al., 2019) y tal como lo dan a conocer y enfatizan Valero Cedeño y Fernández (2018), al referirse a un grupo de estudiantes del área de la salud.

Principios éticos sustentados por la Declaración de Helsinki en un Proyecto Integrador de Saberes sobre vacunación inmunidad al virus de hepatitis B en estudiantes y personal universitario del área de la salud

Otro estudio realizado por Ruiz y Alfaro (1999), en 133 individuos de los cuales 9,77% son anti HBs positivo (unos porque no recordaba que se había inmunizado anteriormente y 6% por presentar anticuerpos sin vacunación previa documentada). Recibieron el esquema completo de vacunación 120 individuos, de ellos, en 116 se recuperó una muestra para estudio serológico post-vacunación, lo que correspondió al 96,6% de seropositividad. Otro estudio realizado por Miñan-Tapia (2019) en estudiantes de la Facultad Peruana de Ciencias de la Salud, de los 205 encuestados, 56,6 % (116) fueron del sexo femenino, el grupo etario predominante fue el de 16 a 20 años (73,1 %, 226). El 95,1 % (195) consideraba que sí era necesario vacunarse, 74,7 % (153) manifestó que sí se acordaba de haberse vacunado contra la Hepatitis B y solo el 18,1 % (37) había recibido las dosis completas (3 dosis).

También que los participantes tampoco presentan inmunidad a otras tipas de vacunas destacan a un 84% de los participantes es decir a 214 de los sujetos investigados. Recalcando que el 7% que pertenece a 16 sujetos investigados están inmunizados contra la anti-influenza, seguida por la anti-hepatitis en un 5% lo que quiere decir que 5 sujetos investigados cuentan con este tipo de vacuna, mientras que el 3% cuenta con la vacuna de anti-polio que representa a 8 sujetos investigados, sin embargo, la vacuna anti-amarilla y la de triple viral tienen un porcentaje de 0% que presenta a un sujeto investigado por cada vacuna. Siendo ello un factor predominante y de preocupación hacia la inmunización y vacunación de la Hepatitis B. Un estudio previo demostró en 31 personas, 90,3% de inmunidad, sin embargo, encontraron que el 13,0% no habían demostrados anticuerpos anti antígeno de superficie del VHB debido a que le faltaba administración de dosis de vacunas dentro del esquema de vacunación (Villacreses et al., 2019). Estos resultados son relevantes dado que evidencian seropositividad o inmunidad al VHB en un grupo no vacunado, por lo que se debe solicitar la vacunación inmediata de los estudiantes no vacunados y la investigación serológica de los seropositivos sin antecedentes de vacuna para la investigación de casos de IBO. Gracias a esta estadística se demuestra que la perspectiva de los cuatros principios éticos proporciona una visión simple, accesible y culturalmente ante las cuestiones éticas que se pueden desempeñar en la atención de salud en este caso en la vacunación, basando los cuatros principios en el respeto por la autonomía, beneficencia, mal menor y justicia, y su preocupación en la aplicación en los esquemas de vacunación. Aunque no proporcionan reglas ordenadas, estos principios pueden ayudar a los

Principios éticos sustentados por la Declaración de Helsinki en un Proyecto Integrador de Saberes sobre vacunación inmunidad al virus de hepatitis B en estudiantes y personal universitario del área de la salud

trabajadores de la salud a tomar decisiones al reflexionar sobre los problemas morales que surgen en el trabajo. El consentimiento informado es vital para mantener la autonomía del paciente (Gronowski, 2019).

El personal de salud (PS) que tiene posibilidades razonables de estar expuesto ocupacionalmente a sangre debe ser vacunado contra la hepatitis B (Moyer) que abarca también a los estudiantes de ciencias de la salud anexos y a quienes realicen actividades en él (personal administrativo, de mantenimiento, contratistas de limpieza, cafetería, voluntariado, (VACUNACIONES DEL PERSONAL SANITARIO, 2020) ya que este no está supuestamente expuesto a sangre (Linda A. Moyer). La inmunización debe estar incluida en las facilidades que brindan los controles de salud del personal. La prevención adecuada contra las enfermedades inmunoprevenibles es importante porque protege al personal de la adquisición de enfermedades. Todo el personal que se desempeña en el sector salud debe estar adecuadamente inmunizado para las enfermedades inmunoprevenibles y con las vacunas recomendadas en el adulto como doble bacteriana (dT), hepatitis B, triple viral y antigripal. Valero y Fernández (Blanca Rocio Villacreses-Córdova M. I.-N.-P.-C., 2019) en el 2018, describen que, en Ecuador, el Ministerio de Salud Pública ha mantenido coberturas de vacunación contra el VHB en los menores de 1 año, pero que aún existen grupos en riesgo que no han alcanzado la meta fijada para lograr la cobertura de vacunación necesaria. Los estudiantes y profesionales del área de la salud, se encuentran expuestos a sangre o hemoderivados, los pacientes sometidos a diálisis, los privados de libertad, consumidores de drogas inyectables, las personas que mantienen contacto en el hogar o sexual con personas con infección crónica por el VHB y las personas con múltiples parejas sexuales, tienen un riesgo incrementado de infección.

Durante la campaña del Día Mundial contra la Hepatitis 2019, la OMS insta a todos los países y asociados a promover el tema "Invertir en la eliminación de las hepatitis". La OMS publicará nuevas estimaciones de las inversiones adicionales necesarias para alcanzar los objetivos de eliminación de las hepatitis víricas acordados a nivel mundial para 2030, en el contexto de la cobertura sanitaria universal. El país anfitrión del Día Mundial contra la Hepatitis 2019 es Pakistán. Los eventos mundiales se celebrarán en Islamabad los días 27 y 28 de julio de 2019. (salud, 2019)

Conclusiones

En la investigación se logró identificar los principales principios básicos en vacunación e inmunidad al Virus de Hepatitis B en estudiantes de la carrera de Laboratorio Clínico de la Universidad Estatal de Manabí detallando como principio básico general el consentimiento informado teniendo como estudio la participación de 269 personas las cuales todas firmaron dicho consentimiento, por lo que se concluye que se debe fortalecer el comité de ética del Ministerio de Salud Pública del Ecuador para su aplicación en todas las Instituciones que están inmersas en Sistema de Salud, pudiendo lograr programas de capacitación y bioética..

Se puede concluir además que es necesario potenciar el valor de la ética a través de programas de orientación y cuyos principios son importantes en el área de salud ya que sirven como guía para reflexionar respecto al cumplimiento de los mismos, garantizando una buena atención de calidad sustentando los resultados obtenidos.

Referencias

1. Alejandra Duque-Jaramillo, J. C.-M.-C. (2016). Infección oculta por el virus de la hepatitis B en pacientes sometidos a trasplante hepático. *Revista Colombiana de Gastroenterología*, 1.
2. Alfredo Borda-Olivas, Á. F. (Julio-Septiembre de 2018). Cumplimiento de la vacunación contra el virus de la hepatitis b en recién nacidos de Lima y Callao. *Revista Peruana de Medicina Experimental y Salud Pública* , 35(3).
3. Ann M Gronowski 1, M. M. (diciembre de 2019). *Etica para la medicina de laboratorio* . PubMed.
4. Armando Miñan-Tapia, G. S.-R.-L. (2019). Nivel de conocimientos sobre hepatitis b y factores asociados. *scielo*, 35(3).
5. B., P. R. (s.f.). Programa de Vacunaciones.
6. Baena, I. (enero-junio de 2020). *Bioética de vacunaciones y salud pública*. 21(1).
7. Le Bihan F. (2019). *Autonomía de la voluntad vs vacunación obligatoria*. Universidad Siglo 21, 7. Disponible en: <https://repositorio.uesiglo21.edu.ar/handle/ues21/16957>

Principios éticos sustentados por la Declaración de Helsinki en un Proyecto Integrador de Saberes sobre vacunación inmunidad al virus de hepatitis B en estudiantes y personal universitario del área de la salud

8. Escobar-Castellanos B, & Cid-Henriquez P. (2018). El cuidado de enfermería y la ética derivados del avance tecnológico en salud. *Acta bioethica*, 24(1), 39-46. <https://dx.doi.org/10.4067/S1726-569X2018000100039>
9. Villacreses-Córdova B, Fernández Nieto M, Merchán Ponce H, Valero Cedeño N. (2019). Conocimientos, actitudes y prácticas en estudiantes del área de la salud en una universidad ecuatoriana y su asociación al perfil serológico para Hepatitis B por inmunización. *Dom. Cien.*, Vol. 5, núm. 1, Especial Noviembre 2019, pp. 792-817
10. Mora Campos J, & Bastos Soto N. (2019). Hepatitis Virales. *Revista Ciencia Y Salud Integrando Conocimientos*, 3(4), Pág. 18-21. <https://doi.org/10.34192/cienciaysalud.v3i4.93>
11. Del Castillo Salazar D & Rodríguez Abrahantes T. (2018). La ética de la investigación científica y su inclusión en las ciencias de la salud. *Acta Médica Del Centro*, 12(2), 213-227.
12. Crespo Ramírez E, Guanche Garcell, H & Márquez Ferrer A. (2018). Estado inmunológico contra hepatitis B en trabajadores de la salud en hospital comunitario de Qatar. *Revista de Ciencias Médicas de Pinar del Río*, 22(2), 159-166.
13. Castillo E. (2017). Virus de hepatitis B en personal de riesgo: trabajadores de salud de hospitales y ambulatorios del sector público. *Investigación Clínica*, 58(1): 57-62.
14. Mendoza A. (2017). La relación médico paciente: consideraciones bioéticas. *Revista Peruana de Ginecología y Obstetricia*, 63(4), 555-564.
15. Zurita Rosero, F. B., Zurita Montaña, M. G., Farhat Zamora, C. E., & Narvaez Sarasti, J. A. (2018). La Hepatitis como enfermedad de transmisión sexual (ETS). *RECIMUNDO*, 2(3), 227-241. <https://doi.org/10.26820/recimundo/2>.
16. Gordillo HA. Serological markers of infection for the hepatitis B virus in students of the Latin American School of Medicine. *AMC*. 2018;22(5):694-707.
17. Mora Guillart, L. (2015). Los principios éticos y bioéticos aplicados a la calidad de la atención en enfermería. *Revista Cubana de Oftalmología*, 28(2), 228-233.
18. Iglesia, PL. (2018). Una mirada a la responsabilidad médica a través de la ley sobre derechos de los pacientes. *Perspectivas*, 129-130.

Principios éticos sustentados por la Declaración de Helsinki en un Proyecto Integrador de Saberes sobre vacunación inmunidad al virus de hepatitis B en estudiantes y personal universitario del área de la salud

19. Declaracion De Helsinki. Investigación, D. d. (2017). Disponible en: <http://www.innsz.mx/opencms/contenido/investigacion/comiteEtica/helsinki.html>
20. Fernandez-Luque J, Mautua-Mamani P, Estrella-Quito S, Grández-Urbina J. (2018). Se comprueba el resultado de la vacunación contra hepatitis viral B en Perú?, un estudio por realizar. [Cartas al Editor];18(2):108-109. DOI 10.25176/RFMH.v18.n2.1297
21. Roque Henríquez, J. (2018). Vacunación contra el virus de la hepatitis B en recién nacidos de mujeres peruanas participantes de la Encuesta Demográfica y de Salud Familiar, 2016. *Anales de la Facultad de Medicina*, 79(3).
22. Gil Yacobazzo, MJ. (2018). Historia clínica electrónica: confidencialidad y privacidad de los datos clínicos. *Revista Médica del Uruguay*, 4.
23. Penagos, LC. (2016). Manifestaciones extrahepáticas de la infección por el virus de la Hepatitis B. *Revista Colombiana de Gastroenterología*, 31(3).
24. Moyer, L. La hepatitis B y el personal de salud. 2015 [immunize.org](http://www.immunize.org). Coalición de Acción para la Inmunización. Disponible en: [Publicaciones/mmwr/rr/rr4618.pdf](http://www.immunize.org/publicaciones/mmwr/rr/rr4618.pdf) - www.immunize.org
25. MAGALHAES, R. d. (2017). Esquema incompleto de vacunación contra hepatitis B en mujeres profesionales del sexo. *Revista Brasileira de Enfermagem*, 2.
26. Manuel Fernando Galván Meléndez, H. M. (2016). Conocimiento del consentimiento informado clínico en profesionales en formación en salud. *Investigación en educación médica*, 3.
27. Marcos Restrepo-Arango, L. M.-S.-H. (2018). VIRUS HEPATITIS B: MÉTODOS MOLECULARES, PCR, BIOSENSORES Y PRUEBAS RÁPIDAS, EN SU DETECCIÓN Y DIAGNÓSTICO. *Comunidad y Salud*, 61.
28. María Belén Salazar Raymond, M. d. (Marzo de 2018). La importancia de la ética en la investigación. *Revista Universidad y Sociedad*, 10(1).
29. María Inés Winkler, R. V. (2018). La promesa de confidencialidad: nuevas luces para la investigación científica y la práctica profesional en salud mental. *Acta bioethica*, 2.

Principios éticos sustentados por la Declaración de Helsinki en un Proyecto Integrador de Saberes sobre vacunación inmunidad al virus de hepatitis B en estudiantes y personal universitario del área de la salud

30. Nelson López, R. R. (marzo de 2016). Respuesta a la vacuna contra la hepatitis B en pacientes en hemodiálisis crónica. *Revista virtual de la Sociedad Paraguaya de Medicina Interna*, 3(1).
31. NereidaJosefina Valero Cedeño, M. I. (2018). Importancia de la inmunización anti virus de Hepatitis B en estudiantes de Enfermería. *Enfermería Investiga* , 155-159.
32. Pablo Vigueras Paredes, M. E. (2017). INTIMIDAD, CONFIDENCIALIDAD Y PROTECCIÓN DE LA INFORMACIÓN SANITARIA. ESTUDIO PRÁCTICO DEL ACCESO AL APLICATIVO SELENE. *Bioderecho*, 2.
33. Paris, A. D., 2, A. V., & Salcedo, A. S. (Julio de 2017). Bienestar psicológico y conductas éticas en salud. *Espacios*, 38(44).
34. Raul Artal 1, S. R. (enero de 2017). Cuestiones éticas en la investigación. *PubMed*.
35. Ruiz L, A. W. (s.f.). Evaluación de la respuesta serológica a la vacuna contra la hepatitis B en una población laboral hospitalaria. *Revista Médica del Hospital Nacional de Niños Dr. Carlos Sáenz Herrera.*, 34.
36. salud, O. m. (julio de 2019). Día Mundial contra la Hepatitis 2019. *Organizacion mundial de la salud*.
37. Susel Sariego Frómata, E. V. (2016). Infección oculta por el virus de la hepatitis B en pacientes hemodializados cubanos. *Revista Cubana de Medicina Tropical*, 3.
38. Tamayo, A. M.→a.→a. (Mayo de 2020). Seroprotección para virus de hepatitis B en estudiantes universitarios de atención prehospitalaria en Cali, Colombia. *Revista Cubana de Salud Pública*, 20(25).
39. VACUNACIONES DEL PERSONAL SANITARIO. (enero de 2020). vacunasaep.org/documentos/manual/cap-19.