

Editorial

La *Revista de Psicología* cumple 40 años de publicación ininterrumpida y este constituye el primer número del volumen de aniversario. A lo largo de estos años de continuo aprendizaje y desarrollo hemos logrado mantener la publicación en cuatro idiomas, con código DOI por artículo, e indizada en las principales bases de indización en la ciencia psicológica, como lo son SCOPUS, Web of Science y PsychINFO.

En la presente edición ampliamos la publicación a veinte artículos originales por número gracias al especial esfuerzo desplegado por nuestro equipo editorial, el Comité Revisor y el Comité Asesor, con el apoyo del Fondo Editorial y de la Unidad de Automatización de Biblioteca PUCP. Los estudios de la presente edición reflejan la diversidad de la investigación psicológica realizada en Iberoamérica, así como las actuales tendencias en los temas de interés.

Al inicio, Lagarda, Vera y Tánori nos presentan los resultados de su estudio sobre satisfacción con la vida y sus correlatos sociopersonales en adolescentes de Sonora, México. Luego, Gómez y Narvaez nos presentan un estudio sobre las dimensiones de la personalidad y su relación con las tendencias prosociales y la empatía en niños y adolescentes en vulnerabilidad psicosocial. Posteriormente, Contreras-Villalobos y Baleriola presentan un estudio que visibiliza diversas trayectorias educativas en la educación para jóvenes y adultos; y Fernández y Cracco nos traen un interesante estudio sobre familias uruguayas con maltrato infantil. El quinto artículo de Ruiz y colaboradores presenta un estudio sobre la Comisión de la Verdad en Colombia con enfoque en el conocimiento, la percepción, la eficacia y las emociones asociadas.

El sexto artículo de Myara analiza la importancia de las funciones del plan de intervención individualizado en el marco educativo



canadiense, para asistir a las y los estudiantes escolares con necesidades específicas en su proceso de enseñanza-aprendizaje. Luego, Capa-Luque y colaboradores, nos brindan un estudio sobre los factores académicos y cognitivo-afectivos como predictores de la intención de titularse con tesis en estudiantes de psicología del Perú. Posteriormente, Barrera-Herrera y colaboradores realizan un análisis de la crisis social chilena y la salud mental desde la mirada del ciclo vital. Y luego, Morillo y Ríos presentan un estudio sobre cibervictimización en la era digital.

El décimo artículo de Flórez y colaboradores nos brinda un estudio sobre las diferencias por etapa en parejas de la ciudad de México, a nivel de conflicto, salud y satisfacción. Y luego Martínez-Soto y Ramos-Frausto, analizan el perfil anímico en pacientes con enfermedades crónicas y su relación con variables sociodemográficas y clínicas. Posteriormente, Matamala y Barrera analizan a mujeres acosadas en programas psicosociales chilenos; y Chinome y Rodríguez estudian los baremos del CUMANIN y CUMANES desde una experiencia psicométrica.

El décimo cuarto artículo de Balabanian, Vargas y Lemos nos brinda la operacionalización del constructo modelado parental de la conducta prosocial en adolescentes. Y luego, Martínez-Zelaya, Bilbao y Páez estudian el bienestar eudaimónico. El artículo décimo sexto, de autoría de Ferraz y colaboradoras está referido a las relaciones entre las estrategias de aprendizaje y la motivación, mientras que luego Moral nos brinda el estudio de una medida de asimetría unidimensional para variables cualitativas.

El décimo octavo artículo de Balan y colaboradores trata de un estudio sobre la conducta docente, el proceso de evaluación relacional implícita y los procesos de evaluación de profesores. Luego, Silva y colaboradores nos brindan un estudio sobre autoestima y género con relación a síntomas depresivos y ansiógenos en adolescentes. Finalmente, Arce-Saavedra y Blumen proponen un artículo sobre pensamiento crítico, creatividad, autoeficacia y prácticas docentes y docentes capacitadores del Perú.

Esperamos seguir manteniéndonos como una revista amplia y diversa, que acoge artículos de calidad de las diferentes áreas de aplicación de la psicología como ciencia. En los últimos años incrementamos el número de visitas recibidas en nuestro sitio web, de 88 903 en el año 2018 a 141 904 en el año 2020. Asimismo, según los reportes de lectoría por país y región, mantenemos en un 44% la fidelidad de nuestros y nuestras lectoras peruanas, con un 40% de lectoría en Sudamérica y esperamos mejorar el interés en las otras regiones del planeta. Hemos reestructuado nuestro equipo editorial y seguimos trabajando para dar visibilidad a la psicología de nuestra región.

Sheyla Blumen