

Fenin Patricio Loja-Paute; Wilson Hernando Bravo-Navarro

[DOI 10.35381/cm.v7i3.618](https://doi.org/10.35381/cm.v7i3.618)

Factores de Predicción del Rendimiento Físico-Deportivo en Resultados del Futsal en Categorías Mayores

Predicting Factors of Physical-Sports Performance in Futsal Results in Major Categories

Fenin Patricio Loja-Paute
fenin.loja.41@ucacue.edu.ec
Universidad Católica de Cuenca, Azogues
Ecuador
<https://orcid.org/0000-0001-7658-9171>

Wilson Hernando Bravo-Navarro
wilson.bravo@ucacue.edu.ec
Universidad Católica de Cuenca, Azogues
Ecuador
<https://orcid.org/0000-0003-3381-8063>

Recepción: 15 de septiembre 2021

Aprobación: 15 de noviembre 2021

Fenin Patricio Loja-Paute; Wilson Hernando Bravo-Navarro

RESUMEN

La presente investigación tiene como objetivo determinar los factores del rendimiento deportivo que inciden en la predicción de resultados en jugadores de Futsal en la categoría de mayores. De tipo descriptiva. Se toma como muestra un total de 20 jugadores de Futsal categoría de mayores que integran el Club Deportivo y Especializado de la UNE, a los cuales se les aplicó un cuestionario estructurado con el objetivo de valorar los factores psicológicos, físicos y sociales que inciden en el rendimiento de los jugadores. Para el procesamiento de la información se usó el programa estadístico SPSS, versión 26. Como resultados se obtiene que entre los principales factores de rendimiento que inciden en los resultados del Futsal categoría mayores se encuentran la disposición del jugador a aprender de experiencias propias y ajenas, la preparación física del jugador y la comunicación asertiva.

Descriptor: Diversificación de la educación; competencia deportiva; club. (Palabras tomadas del Tesoro UNESCO).

ABSTRACT

The objective of this research is to determine the factors of sports performance that affect the prediction of results in Futsal players in the senior category. Descriptive type. A total of 20 Futsal players in the senior category that make up the Sports and Specialized Club of the UNE are taken as a sample, to whom a structured questionnaire was applied with the aim of assessing the psychological, physical and social factors that affect the player performance. For information processing, the statistical program SPSS, version 26, was used. As a result, it is obtained that among the main performance factors that affect the results of Futsal in the higher category are the player's willingness to learn from his own and others' experiences, the physical preparation of the player and assertive communication.

Descriptors: Diversification of education; sports competitions; clubs. (Words taken from the UNESCO Thesaurus).

Fenin Patricio Loja-Paute; Wilson Hernando Bravo-Navarro

INTRODUCCIÓN

El estudio de la predicción de los factores del rendimiento físico-deportivo en los resultados del Fútbol en las categorías mayores se aborda desde la dimensión ontológica, es decir, desde la realidad que se evidencia en algunos estudios e investigaciones que vienen a demostrar la importancia del análisis de los factores que predicen el rendimiento físico deportivo en los atletas del Fútbol. Según la perspectiva de (Sánchez-Sánchez et al., 2017), a pesar de que el fútbol sala ha despertado el interés de los investigadores a nivel nacional e internacional, no ha tenido la suficiente incidencia para captar el interés de la comunidad científica tal como se desprende de los trabajos publicados. Los análisis demuestran que los jugadores durante el desarrollo del juego deben estar preparados para realizar un elevado número de acciones de ataque, de allí la importancia de su preparación física y psicológica, el cual, está directamente vinculado con sus condiciones físicas, técnicas y tácticas.

Investigaciones realizadas por (Valladares, 2013) y posteriormente (Palazón et al., 2015) destacan el interés en el crecimiento del Fútbol a nivel científico que intente dar respuesta a otras situaciones, que más allá del manejo de técnicas y estrategias de ofensiva y ataque influyen en los resultados de una competición, no obstante, se observa un número limitado de estudios inherentes a la predicción del rendimiento deportivo de Fútbol, específicamente, sobre los atributos psicológicos que puedan afectar a los jugadores de categoría de mayores de Fútbol en su rendimiento deportivo. A partir de ello, se evidencia que todavía existe gran variedad de interrogantes sobre rendimiento deportivo de los jugadores de fútbol sala, más allá de las comparaciones que puedan generarse con disciplinas similares. En este sentido, esta investigación se planteó como objetivo determinar los factores del rendimiento deportivo que inciden en la predicción de resultados en jugadores de Fútbol en la categoría de mayores.

El abordaje de los factores de predicción del rendimiento deportivo en los resultados del Fútbol en las categorías mayores, se desarrolló tomando en cuenta fundamentos teóricos aportados desde la psicología del deporte. Por lo tanto, la investigación constituye un

Fenin Patricio Loja-Paute; Wilson Hernando Bravo-Navarro

referente teórico que contribuya al mejoramiento del rendimiento deportivo de jugadores de esta importante disciplina. De igual manera, a nivel académico se aportan nuevos conocimientos relacionados con el Fútbol.

Los beneficiarios directos de la investigación desde el punto de vista práctico serán los jugadores del Club Deportivo y Especializado UNE, a través de la generación de metodologías de trabajo basados en orientaciones psicológicas que guíen su desempeño y mejoren los resultados deportivos. El estudio basado en los factores psicológicos que tienen incidencias en la predicción del rendimiento en los resultados en el Fútbol en categoría mayores, aporta al mejoramiento de la preparación psicológica, técnica, táctica y cognitiva de los jugadores de Fútbol.

Referencial teórico

Para (Arroyave, et. al., 2018), los elementos predictores de la condición deportiva en el jugador se determinan mediante la evaluación de la condición física en el deporte siendo un eje fundamental para los procesos de control en los entrenamientos. Las evaluaciones se realizan mediante test, en consideración de la demanda fisiológica específica derivada del fútbol sala. Para (Rodríguez, 2017), el análisis de los aspectos vinculados con la personalidad en el ámbito de los deportes de rendimiento continúan siendo una línea de investigación de gran importancia; necesaria de profundizar desde el punto de vista práctico- teórico aunque en los últimos 10 años se han generado resultados que a pesar de ser confirmatorios no son concluyentes en cuanto a la relación existente entre la personalidad, la edad del deportista y los niveles de rendimiento de estos, por lo cual se recomienda la profundización de investigaciones que permitan obtener resultados más claros sobre la temática.

En su estudio sobre las relaciones entre las características psicológicas, de personalidad y liderazgo (Gómez, 2017) resalta la existencia de un elevado número de variables relacionadas con la predicción de resultados en el Fútbol. Por otra parte, (Costa, et. al., 2015) a través de la aplicación de un cuestionario de personalidad NEO-FFI concluye los

Fenin Patricio Loja-Paute; Wilson Hernando Bravo-Navarro

jugadores adscritos a la categoría de adultos en comparación con los juveniles tienden a obtener puntuaciones superiores en los criterios apertura a la experiencia y responsabilidad. Mientras que la investigación realizada por (Gómez, A. R., & Mendo, 2012), acerca de revisión de indicadores de rendimiento deportivo agrupa algunos factores contextuales tanto a nivel psicológico como sociales que contextualizan las condiciones del partido y de los jugadores.

En cuanto a la importancia que tiene la predicción del rendimiento deportivo (Torrijos, et. al., 2019) reafirman la relevancia de la preparación física en los resultados del juego. Según la tabla de valoración de test aplicado, se considera como un factor clave en los resultados la fuerza interior de cada jugador en la competición y la agilidad en algunas acciones del juego (FIFA, 2020). De acuerdo con (Padilla, et.al., 2016), los programas de intervención psicológica para el mejoramiento del rendimiento deportivo deben considerar que existen diferencias significativas en las características psicológicas de los jugadores de diferentes disciplinas deportivas.

De otra perspectiva, para (Noce et al., 2013) el liderazgo de los entrenadores de alto nivel constituye un elemento diferenciador y pudiera ser determinante en vista que el entrenador se asume como un líder que basa su estilo de dirección en el refuerzo positivo. El en caso del Futsal, tal como lo expone (Álvarez y Murillo, 2019) la lógica del Futsal se explica en la relación formada por el ataque y la defensa que implican continuas transiciones ofensivas y defensivas de gol. La investigación no profundiza sobre factores psicológicos ni cognitivos, sino sobre la relación directa entre las posiciones de cada deportista y su incidencia en los goles alcanzados por el equipo.

Otros factores que han sido abordados en estudios anteriores tiene que ver en primer lugar con los niveles estrés, lo cual para (Zafra, et. al., 2017) es importante de abordar en función de la predicción de los resultados de un partido. En segundo lugar, otro aspecto poco vinculado con la predicción de los resultados en el Futsal tiene que ver con la carga interna o la intensidad de los entrenamientos, abordado por (Ibáñez et al., 2020) solo en función de la posición que ocupan en el campo del juego.

Fenin Patricio Loja-Paute; Wilson Hernando Bravo-Navarro

En sentido general, los estudios sobre revisión bibliográfica en la temática inherente al Fútbol, con el objetivo de analizar las diferentes disciplinas de estudio de los artículos de divulgación científica, observa que existe un predominio importante de las disciplinas médicas, destacando el área de la fisiología, seguida de la teoría del entrenamiento y en menor medida la actividad física y salud, con escasos estudios relacionados con la predicción del rendimiento y los resultados (Palazón et al., 2015).

El Fútbol como deporte intermitente, implica esfuerzos repetidos de baja, media y alta intensidad realizada en espacios reducidos, con continuos cambios de dirección y sentido. Por lo que en palabras de (Merino et al., 2016), la predicción en el deporte está estrechamente vinculada con las cargas emocionales en el deportista, que desde el punto de vista psicológico genera fuerte incidencia en su rendimiento, en tal sentido resulta oportuno reconocer los atributos que están afectando en los resultados obtenidos en el Fútbol en categoría mayores.

MÉTODO

De acuerdo con los objetivos, se presenta una investigación de tipo descriptiva con diseño no experimental, de campo, dirigido a analizar las incidencias de la predicción del rendimiento en los resultados del fútbol sala en la categoría mayores (Erazo, 2021). El enfoque cuantitativo proporciona herramientas estadísticas para valorar las dimensiones y variables del estudio que lleven a la predicción del rendimiento. Tal como lo expresan (Cadena et al., 2017), el enfoque cuantitativo implica la valoración y medición de las variables que definen el objeto de estudio. La investigación es de corte transversal ya que se desarrolló tomando en cuenta el desempeño de los jugadores durante el periodo de tiempo de marzo a septiembre de 2021 y por tanto los datos fueron recolectados en un solo momento (Erazo y Narváez, 2020).

Fenin Patricio Loja-Paute; Wilson Hernando Bravo-Navarro

Población y muestra

Para el levantamiento de la información se consideró una muestra intencional a conveniencia, compuesta por 20 jugadores de fútbol sala pertenecientes al Club Deportivo y Especializado UNE de la ciudad de Cuenca. Entre los criterios considerados para la selección de la muestra destaca que los jugadores hayan competido a nivel nacional anualmente y formen parte de la categoría mayores.

Técnicas e instrumentos

Para la sustentación teórica de la investigación se empleó la técnica de la revisión bibliográfica y el análisis documental. De igual manera, la recolección de la información desde el punto de vista práctico se llevó a cabo mediante la aplicación de un cuestionario estructurado, divulgado a través de google forms durante los meses de marzo-agosto 2021. El instrumento se elaboró empleando la clasificación de atributos relacionados con las dimensiones psicológicas, físicas y sociales que pueden incidir en la predicción de los resultados del Futsal.

A través de la escala de Likert, el jugador debía identificar el nivel de importancia de cada atributo como predictor del rendimiento de los jugadores, se emplearon dos escalas, la primera constituida por las opciones: Muy Importante (5) Importante (4) Neutral (3) Poco importante (2) No importante (1) y la segunda: Muy importante (3) Importante (2) Poco importante (1).

La consistencia interna y fiabilidad del instrumento fue obtenida aplicando el coeficiente de Alfa de Cronbach en el programa SPSS, versión 26, con el objeto de medir y validar la correlación de los ítems propuesto en la escala. Como muestra la tabla 1, el resultado obtenido considerando el total de los ítems del instrumento fue de 0,896, por lo que la consistencia y confiabilidad del instrumento es buena.

Fenin Patricio Loja-Paute; Wilson Hernando Bravo-Navarro

Tabla 1.
Fiabilidad del instrumento.

| Estadísticos de fiabilidad | |
|-----------------------------------|----------------|
| Alfa de Cronbach | N de elementos |
| ,896 | 27 |

Fuente: Los autores.

Los datos obtenidos se tabularon en el programa estadístico SPSS, versión 26 y se exponen mediante la estadística descriptiva en tablas de distribución de frecuencias y cálculo de porcentajes.

RESULTADOS

A continuación, se presentan los resultados generados de la aplicación del instrumento a un grupo piloto conformado por 20 jugadores del Club Deportivo y Especializado de la UNE-Cuenca. La tabulación de los datos recogidos fue realizada en el programa estadístico SPSS en su versión 26, generando los siguientes resultados. Para lograr mayor precisión en cuanto a los factores de rendimiento que inciden en la predicción de resultados del Fútbol, el instrumento se dividió en dos partes de acuerdo con la información requerida: la primera parte de información general y la segunda analiza las dimensiones psicológicas, físicas y sociales del juego.

Fenin Patricio Loja-Paute; Wilson Hernando Bravo-Navarro

Tabla 2.
Edad del jugador y años de experiencia

| Válidos | | N de | Mínimo | Máximo | Media |
|---------------|-----|---------------|--------|---------|-------|
| | | participantes | | | |
| Edad | del | 20 | 17 | 40 años | 26 |
| participante | | | años | | |
| Años | de | 20 | 1 año | 20años | 6 |
| experiencia | | | | | |
| Total válidos | | 20 jugadores | | | |

Fuente: Encuesta.

La tabla 2 muestra que la edad mínima de los participantes se ubica en los 17 años, mientras que la máxima en los 40 años de edad, siendo la media de edades los 26 años. En cuanto a los años de experiencia de los jugadores va desde 1 hasta 20 años y la media se ubica en 6 años como jugadores de Futsal en la categoría mayores. En este caso, el grado de experiencia de los jugadores garantiza el conocimiento de los factores de rendimiento para la predicción de resultados del Futsal.

Tabla 3.
Posición en el juego.

| | | Frecuencia | Porcentaje |
|---------|---------|------------|------------|
| Válidos | Portero | 4 | 20% |
| | Cierre | 3 | 15% |
| | Ala | 10 | 50% |
| | Pivot | 3 | 15% |
| | Total | 20 | 100% |

Fuente: Encuesta.

Fenin Patricio Loja-Paute; Wilson Hernando Bravo-Navarro

La tabla 3 muestra que la mayor cantidad de jugadores juega en la posición de ala, no obstante, fueron entrevistados jugadores de todas las posiciones como muestra la tabla. Esto evidencia la diversidad de opiniones que pueden tener los jugadores en cuanto a los factores predictores de los resultados del Futsal, a partir de la posición que ocupen en el juego.

Tabla 4.
 Nivel de importancia de los atributos relacionados con la dimensión psicológica.

| Válidos | Atributos | Muy importante | Porcentaje | Importante | Porcentaje | Neutral | Porcentaje | Poco importante | Porcentaje | No importante | Porcentaje | Total | Porcentaje |
|------------------------------|---|----------------|------------|------------|------------|---------|------------|-----------------|------------|---------------|------------|-------|------------|
| | Disposición del jugador para aprender de sus experiencias y de la experiencia de los demás jugadores. | 12 | 60% | 2 | 10% | 0 | 0% | 1 | 5% | 5 | 25% | 100% | |
| Dimensión Psicológica | La energía interior o carisma que proyecta el jugador | 8 | 40% | 3 | 15% | 2 | 10% | 1 | 5% | 6 | 30% | 100% | |
| | Liderazgo del entrenador para influir positivamente de los jugadores | 10 | 50% | 2 | 10% | 1 | 5% | 0 | 0% | 7 | 35% | 100% | |
| | El entrenador reconoce los méritos en público y crítica los errores en privado | 6 | 30% | 5 | 25% | 0 | 0% | 3 | 15% | 6 | 30% | 100% | |

Fenin Patricio Loja-Paute; Wilson Hernando Bravo-Navarro

| | | | | | | | | | | | |
|---|--------------|-----|---|-----|---|-----|---|-----|---|-----|------|
| Nivel de estrés del jugador | 3 | 15% | 2 | 10% | 4 | 20% | 5 | 25% | 6 | 30% | 100% |
| Control que tiene el jugador de sus propias emociones | 5 | 25% | 3 | 15% | 3 | 15% | 2 | 10% | 7 | 35% | 100% |
| Total válidos | 20 jugadores | | | | | | | | | | 100% |

Fuente: Encuesta.

La tabla 4 muestra los resultados obtenidos al solicitar a los jugadores del Club Deportivo y Especializado de la UNE que asignaran el grado de importancia que como predictor en el rendimiento de los jugadores de Futsal consideran que tienen los atributos relacionados con la dimensión psicológica, donde 5 correspondía a Muy importante y 1 a No importante. En este sentido, para el atributo disposición del jugador de aprender tanto de su experiencia como de la experiencia de los demás jugadores, el 60% respondió que es Muy importante. En el segundo atributo, referido a la energía interior o carisma del jugador, el 40% y 15% consideran que es Muy importante e Importante, respectivamente, y 30% sostiene que No es importante.

En cuanto al liderazgo del entrenador como factor predictivo del Futsal, la mayoría de los jugadores 50% lo considera Muy importante, mientras que el 35% coinciden en que es un factor No Importante. Por su parte, en el atributo relacionado con el reconocimiento de los méritos de los jugadores por parte de entrenador de manera pública y realización de críticas en privado el 30% más 25% considera que es importante, mientras la minoría lo considera No importante; siendo este atributo donde más se dividen las opiniones sobre el nivel de importancia.

Por otra parte, en cuanto al nivel de estrés de los jugadores, el porcentaje mayor representado por el 30% lo considera un atributo No importante, 25% considera que es Poco importante, 20% respondió Neutral, 15% Muy importante y 10% Importante. De tal

Fenin Patricio Loja-Paute; Wilson Hernando Bravo-Navarro

manera, que este atributo viene siendo el menos importante como predictor de resultados para los jugadores entrevistados.

El último atributo psicológico referido al control que tiene el jugador de sus emociones, la mayoría representada en el 35% sostiene que es un atributo No importante, aunado a ello el 10% considera que es Poco Importante; mientras que 25% lo consideran Muy importante y 15% Importante.

De tal manera, que el atributo psicológico en el cual la mayoría de los entrevistados coincide que es Muy importante es la disposición del jugador de aprender de sus experiencias y de la experiencia de otros, seguido del liderazgo del entrenador, la energía interior que proyecta el jugador y el control que tiene de sus propias emociones. Contrariamente, de acuerdo con la experiencia de los jugadores entrevistados, el nivel de estrés del jugador no constituye un factor de rendimiento de gran importancia para la predicción del juego.

Tabla 5.

Nivel de importancia de los atributos relacionados con la dimensión Composición Física de los jugadores.

| Válidos | | Muy importante | Porcentaje | Importante | Porcentaje | Poco importante | Porcentaje | Total | Porcentaje | |
|--|---|-----------------------|-------------------|-------------------|-------------------|------------------------|-------------------|--------------|-------------------|---------------------|
| | Atributos | | | | | | | | | |
| Dimensión composición física de los jugadores | Preparación física suficiente y adecuada | 5 | 25% | 10 | 50% | 15 | 25% | 100% | | |
| | Desarrollo de agilidades en algunas acciones de juego en dependencia de la posición que ocupa | 8 | 40% | 10 | 50% | 2 | 10% | 100% | | |
| | Nivel de intensidad de los entrenamientos en dependencia a la posición que ocupa el jugador | 8 | 40% | 8 | 40% | 4 | 20% | 100% | | |
| Total válidos | | | | | | | | | | 20 jugadores |

Fuente: Encuesta.

Fenin Patricio Loja-Paute; Wilson Hernando Bravo-Navarro

La tabla 5 evidencia los resultados obtenidos en la consulta sobre el grado de importancia que tienen los atributos relacionados con la dimensión composición física de los jugadores como predictores de los resultados del Fútbol. En este sentido, se muestra que para el atributo preparación física suficiente y adecuada, la mayoría de los encuestados lo considera como Importante, el 25% Muy importante y otro 25% considera que es Poco importante. El segundo atributo de la dimensión Física, consiste en el desarrollo de agilidades en algunas acciones en correspondencia con la posición que juega en el campo, el 50% lo considera importante, 40% Muy importante. En cuanto al nivel de intensidad de los entrenamientos 80% acumulado lo considera importante, solo 20% lo considera Poco importante. De tal manera que, de los tres atributos valorados por los jugadores del Club deportivo y profesional de la UNE es el desarrollo de agilidades en algunas acciones del juego en dependencia con la posición que ocupa. Lo que significa prepararse para defender su posición en el juego, lo que por supuesto va a depender del nivel de intensidad los entrenamientos.

Tabla 6.
 Nivel de importancia de los atributos relacionados con la dimensión social.

| Válidos | | Muy importante | Porcentaje | Importante | Porcentaje | Poco importante | Porcentaje | Total |
|-------------------------|--|----------------|------------|------------|------------|-----------------|------------|-------|
| Dimensión social | Comunicación asertiva entre jugadores | 9 | 45% | 7 | 35% | 4 | 20% | 100% |
| | Comunicación asertiva entre el jugador y el entrenador | 9 | 45% | 5 | 25% | 6 | 30% | 100% |

Fenin Patricio Loja-Paute; Wilson Hernando Bravo-Navarro

| | | | | | | | |
|--|--------------|-----|---|-----|---|-----|------|
| Responsabilidad de los jugadores en sus entrenamientos | 9 | 45% | 5 | 25% | 6 | 30% | 100% |
| Total válidos | 20 jugadores | | | | | | |

Fuente: Encuesta.

La tabla 6 muestra los resultados obtenidos al consultar a los jugadores sobre el grado de importancia de los atributos relacionados con la dimensión social. Se evidencia que el 45% de los jugadores le asigna el grado de Muy importante a los tres atributos presentados, como son: la comunicación asertiva entre jugadores, comunicación asertiva entre jugadores y entrenador y la responsabilidad de los jugadores en su entrenamiento. Sin embargo, el 35% se suma a considerar que la comunicación asertiva entre jugadores es un atributo Importante, mientras que en los dos atributos restantes el 30% los considera Poco importante. Por tanto, la comunicación asertiva entre jugadores constituye un factor de rendimiento con mayor incidencia en la predicción de resultados del Fútbol, de acuerdo con la opinión de los jugadores.

DISCUSIÓN

El análisis de los factores de rendimiento que inciden en la predicción de los resultados en deportes tanto individuales como grupales, constituye un tema de gran interés tanto en el ámbito nacional como internacional. En correspondencia con esto, (Rascado et al., 2014), sostienen que en vista de la diversidad de variables existente es complicado determinar cuál de los factores puede ser más relevante que otro a la hora de relacionarlo con el rendimiento deportivo. Sin embargo, los factores psicológicos como la motivación y los estados de ánimo construyen variables relevantes. A diferencia de los resultados obtenidos en este estudio, (Rascado et al., 2014) afirman que los niveles elevados de estrés y fatiga por parte de los jugadores marcan el rendimiento del jugador de manera abrupta.

Fenin Patricio Loja-Paute; Wilson Hernando Bravo-Navarro

En este sentido, (Martínez, 2020) considera que para el mejoramiento de la práctica deportiva requiere del análisis constante de las variables psicológicas que puedan afectar el rendimiento deportivo del jugador. Por lo tanto, la motivación, los niveles de estrés, la autoconfianza y cohesión con el grupo son los factores que inciden con mayor frecuencia en el rendimiento.

Por otra parte, (Vaca, 2016), explica que para la mayoría de los clubes deportivos en la actualidad se dificulta la posibilidad de alcanzar altos niveles de rendimiento por la falta de preparación tanto física como psicológica por parte de los jugadores. De esta manera, esta investigación coincide en los resultados obtenidos en cuanto a la importancia del desarrollo de agilidades mediante una preparación física adecuada para el alcance de objetivos positivos que se visualice en incremento del rendimiento deportivo y el mejoramiento de las capacidades físicas, no solo de la agilidad sino de la potencia, velocidad, rapidez, resistencia, entre otras. De manera resumida, se asume que la preparación física del jugador incide en el estado físico del mismo y por tanto en el rendimiento.

Por su parte, la investigación desarrollada por (Carrión, et.al., 2020) respalda la importancia de los atributos relacionados con la dimensión social evidenciada en la presente investigación, especialmente al considerar que las destrezas sociales en el ámbito de la actividad física deportiva se constituyen como factores dinamizadores, por lo tanto, el eficaz funcionamiento de un equipo está condicionado a ellos. En el caso específico del Fútbol para (Carrión, et.al., 2020), la cooperación, la cohesión del grupo, la motivación, el clima motivacional son factores de predicción del rendimiento deportivo, es decir que pueden llegar a incidir directamente en los resultados de la competición deportiva.

En este mismo orden (Navarro, et al., 2016) mediante un trabajo realizado en con equipo de máxima categoría de Fútbol en Galicia- España, resaltan la relación directa que existe entre la cohesión grupal y el rendimiento deportivo, los resultados de la investigación son similares a los datos obtenidos nuestra investigación en cuanto a la dependencia de la clasificación de los equipos en función del trabajo articulado que desarrollen los jugadores

Fenin Patricio Loja-Paute; Wilson Hernando Bravo-Navarro

y la comunicación que generen entre ellos, a mayor cohesión mejores resultados y posicionamiento del equipo en la liga.

En relación con los atributos físicos, (Lorent, 2016) coincide en la necesidad de fomentar una preparación más avanzada y especializada en los jugadores de Futsal con el objetivo de mejorar las condiciones tanto físicas como psicológicas de los jugadores y obtener resultados positivos durante la competición.

CONCLUSIONES

La relación entre factores psicológicos y el rendimiento deportivo de los futbolistas constituye un tema relevante para el desarrollo de las ciencias del deporte y la Educación Física. Comprender el rendimiento deportivo es un reto que se plantean tanto los científicos como quienes dirigen la actividad deportiva en todas sus disciplinas, niveles, modalidades y categorías.

La revisión bibliográfica, conjuntamente con la aplicación del cuestionario estructurado aplicado a los jugadores del Club Deportivo y Especializado de la UNE, permitió identificar el grado de importancia que asignan los jugadores a los factores de rendimiento que inciden en la predicción de los resultados del Futsal. Los factores de rendimiento fueron clasificados de acuerdo con la dimensión a la cual se vinculan.

Entre los factores relacionados con la dimensión psicológica, el factor de mayor incidencia tiene que ver con la disposición del jugador a aprender de la experiencia y de la experiencia de los demás jugadores, así como el liderazgo del entrenador y el control de las emociones por parte de los jugadores. En el caso del nivel de estrés de los jugadores, se considera que es un factor que afecta los resultados del juego, sin embargo, tiene un nivel de importancia mucho menor a los demás factores psicológicos mencionados.

En lo que se refiere a los factores de rendimiento relacionados con la composición física tanto la aplicación del cuestionario como la revisión bibliográfica coinciden en la importancia que tienen la preparación física de los jugadores como factor de rendimiento. En este punto los resultados empíricos priorizan en el desarrollo de agilidades en los jugadores y su

Fenin Patricio Loja-Paute; Wilson Hernando Bravo-Navarro

relación con la intensidad de los entrenamientos para el mejoramiento del rendimiento deportivo.

En cuanto a la dimensión social, la investigación determinó que la comunicación asertiva juega un papel de gran relevancia en los resultados del Fútbol. Si bien se analiza la importancia de la comunicación entre los jugadores y el entrenador como atributo de gran importancia, la comunicación asertiva entre los jugadores constituye como un atributo determinante en los resultados de una competición.

REFERENCIAS CONSULTADAS

- Álvarez J., Murillo V., & R. J. (2019). Efectividad de los jugadores de fútbol según sus posiciones (Effectiveness of futsal players according to their positions). *Retos*. <https://doi.org/10.47197/retos.v37i37.67634>
- Arroyave, H. D. C., Burgos, H. Y. C., & Rios, G. A. V. (2018). Potencia anaeróbica aláctica en jugadores de fútbol sala universitario. *Revista Brasileira de Futsal e Futebol*.
- Cadena-Iñiguez, M., la Cruz-Morales, de, del Rosario, F., & Ma, D. (n.d.). *Revista Mexicana de Ciencias Agrícolas*.
- Carrión, W. A., Arcia, S. L., & Fernández, F. Á. (2020). Vista de La cohesión grupal en el fútbol. Un abordaje teórico. *Revista Científica Olimpia*, 17, 352–359. <https://revistas.udg.co.cu/index.php/olimpia/article/view/1476/2607>
- Costa, A., Camerino, O., & Sequeira, P. (2015). (2015). Una iniciación deportiva sin lesiones, estudio con entrenadores de fútbol y fútbol sala. *RETOS. Nuevas Tendencias En Educación Física, Deporte y Recreación*.
- Erazo Álvarez, J. C. (2021). Capital intelectual y gestión de innovación: Pequeñas y medianas empresas de cuero y calzado en Tungurahua–Ecuador. *Revista De Ciencias Sociales*, 27, 230-245. Recuperado a partir de <https://www.produccioncientificaluz.org/index.php/racs/article/view/37004>
- Erazo, J. y Narváez, C. Medición y gestión del capital intelectual en la industria del cuero - calzado en Ecuador. *Revista Arbitrada Interdisciplinaria Koinonía*, 5 (9), 437-467. Recuperado a partir de <https://n9.cl/ae0hc>

Fenin Patricio Loja-Paute; Wilson Hernando Bravo-Navarro

FIFA. (2020). *Reglas de Juego del FUTSAL*. <https://n9.cl/dab6k>

Gómez, A. R., & Mendo, A. H. (2012). Revisión de indicadores de rendimiento en fútbol. *Revista Iberoamericana de Ciencias de La Actividad Física y El Deporte*. <https://doi.org/10.24310/riccafd.2012.v1i1.1990>

Gómez, J. (2017). *Personalidad, liderazgo y rendimiento en jugadores y entrenadores de fútbol y fútbol sala*. <https://repositorio.uam.es/handle/10486/683276>

Ibáñez Pérez, R. J., Huerta López, G., & Juan Meroño, A. (2020). Cuantificación de carga interna del entrenamiento en jugadores profesionales de fútbol sala. *SPORT TK-Revista EuroAmericana de Ciencias Del Deporte*. <https://doi.org/10.6018/sportk.431161>

Lorent, A. (2016). Análisis de los factores de rendimiento en fútbol sala.

Martínez García, M. Á. (2020). Factores psicológicos que afectan al rendimiento deportivo. <http://repositorio.ual.es/handle/10835/10180>

Merino Orozco, A., Arraiz Pérez, A., & Sabirón Sierra, F. (2016). Estudio descriptivo sobre el entrenador de fútbol sala prebenjamín en La Rioja: perfil, motivaciones, cualidades y dificultades (Descriptive study of under 7s indoor football coach in La Rioja: profile, motivations, qualities and difficulties). *Retos*. <https://doi.org/10.47197/retos.v0i31.49811>

Navarro-Patón, R., Mecías, M., Basanta, S., & Lojo, C. (2016). Análisis de la cohesión grupal de los equipos de futbol sala de máxima categoría en Galicia (España) Analysis of group cohesion in top category futsal teams in Galicia (SPAIN). *Revista Iberoamericana de Psicología Del Ejercicio y El Deporte*, 11(2), 247–251.

Noce, F., Calábria Lopes, M., Martin Samulski, D., Matos Teixeira, T., & Coelho de Souza, P. (2013). El liderazgo de los entrenadores de fútbol sala. *Revista de Psicología Del Deporte*.

Padilla, I. A., Quintero, T. A. C., Aguirre-Loaiza, H. H., & Arenas, J. A. (2016). Características psicológicas de rendimiento deportivo en deportes de conjunto. *Psicogente*.

Palazón, M. A., Ortega, E., & García-Angulo, A. (2015). Análisis bibliométrico de la producción científica en el fútbol sala. *SPORT TK-Revista EuroAmericana de Ciencias Del Deporte*. <https://doi.org/10.6018/242901>

Fenin Patricio Loja-Paute; Wilson Hernando Bravo-Navarro

- Rascado, S. M., Rial Boubeta, A., Folgar, M. I., & Fernández, D. A. (2014). Niveles de rendimiento y factores psicológicos en la exigencia psicológica del alto rendimiento. *Revista Iberoamericana de Psicología Del Ejercicio y El Deporte*, 9(2), 353–368. <https://www.redalyc.org/pdf/3111/3111131093013.pdf>
- Sánchez-Sánchez, J., Guillen Rodríguez, J., Martín García, D., Romo Martín, D., Barrueco García, J., & Bores Cerezal, A. J. (2017). Efectos de un entrenamiento con cargas excéntricas sobre el rendimiento en jugadores de fútbol sala. *SPORT TK-Revista EuroAmericana de Ciencias Del Deporte*, 6(1), 57. <https://doi.org/10.6018/280411>
- Torrijos, J. F., Acosta, P. J., & Benítez, D. S. (2019). Correlación entre la fuerza explosiva del tren inferior y la agilidad en el fútbol sala. *Revista Digital: Actividad Física y Deporte*, 5(1), 15–25. <https://doi.org/10.31910/rdafd.v5.n1.2019.1120>
- Vaca Casillas, D. X. (2016). *La preparación física en el rendimiento deportivo de las Categorías sub 15 – 18 en los futbolistas de la Federación Deportiva de Cotopaxi*. <https://repositorio.uta.edu.ec:8443/jspui/handle/123456789/24281>
- Valladares Rodríguez, S. (2013). *Fútbol sala: análisis comparativo de la aplicación de los fundamentos técnico-tácticos del juego por parte de un equipo sénior y un equipo infantil*.
- Zafra, A. O., Toro, E. O., López, J. M., & Angulo, A. G. (2017). Relación entre niveles de depresión y lesiones deportivas en jugadores de fútbol y fútbol sala. *SPORT TK-Revista EuroAmericana de Ciencias Del Deporte*. <https://doi.org/10.6018/280381>