

Byron Armando Gualpa-Inga; Darwin Gabriel García-Herrera; Carlos Marcelo Ávila-Mediavilla

[DOI 10.35381/cm.v7i3.614](https://doi.org/10.35381/cm.v7i3.614)

Selección de Talentos Deportivos en Deportes de Tiempos y Marcas en Federación Deportiva del Azuay

Selection of Sports Talents in Time and Marks Sports in Federación Deportiva del Azuay

Byron Armando Gualpa-Inga
byron.gualpa.80@est.ucacue.edu.ec
Universidad Católica de Cuenca, Azogues
Ecuador
<https://orcid.org/0000-0003-3407-1491>

Darwin Gabriel García-Herrera
dggarciah@ucacue.edu.ec
Universidad Católica de Cuenca, Azogues
Ecuador
<http://orcid.org/0000-0001-6813-8100>

Carlos Marcelo Ávila-Mediavilla
cavilam@ucacue.edu.ec
Universidad Católica de Cuenca, Azogues
Ecuador
<https://orcid.org/0000-0002-2649-9634>

Recepción: 15 de septiembre 2021
Aprobación: 15 de noviembre 2021

Byron Armando Gualpa-Inga; Darwin Gabriel García-Herrera; Carlos Marcelo Ávila-Mediavilla

RESUMEN

El objetivo de la presente investigación fue determinar los métodos de selección de talentos aplicados en la disciplina de natación en la F.D.A. de tipo descriptiva. Los resultados permitieron analizar que en las primeras cuatro preguntas que están relacionadas con el aspecto anatómico-fisiológico, finalmente en el ámbito de la masificación a nivel de Instituciones como Federaciones y Ligas deportivas Cantonales, los evaluados optaron por un porcentaje ya que como Federación no se realiza masificación, interpretando en un rango de un 15 a 18% y como Liga si se realiza en un 48%. La mayor cantidad de encuestados, concuerdan con más de un 50% en casi todas las preguntas, siendo así que para una selección de talentos se debe considerar aspectos anatómico-fisiológicos, juntamente con una buena relación en el ámbito escolar en edades tempranas, y finalmente promoviendo la masificación en ligas cantonales y federaciones.

Descriptores: Competición; talento; educación física. (Palabras tomadas del Tesoro UNESCO).

ABSTRACT

The objective of this research was to determine the talent selection methods applied in the swimming discipline at the F.D.A. descriptive type. The results allowed us to analyze that in the first four questions that are related to the anatomical-physiological aspect, finally in the field of overcrowding at the level of Institutions such as Federations and Cantonal Sports Leagues, those evaluated opted for a percentage since as a Federation there is no It performs overcrowding, interpreting in a range of 15 to 18% and as a League if it is performed in 48%. The largest number of respondents agree with more than 50% in almost all the questions, being so that for a selection of talents, anatomical-physiological aspects must be considered, together with a good relationship in the school environment at an early age, and finally promoting overcrowding in cantonal leagues and federations.

Descriptors: Competition; talent; physical education. (Words taken from the UNESCO Thesaurus).

Byron Armando Gualpa-Inga; Darwin Gabriel García-Herrera; Carlos Marcelo Ávila-Mediavilla

INTRODUCCIÓN

La presente investigación centra la atención en la detección de posibles talentos deportivos en la provincia del Azuay, si bien es cierto en esta provincia existen varios deportes de tiempos y marcas, como la natación, ciclismo, atletismo entre otros, de los cuales se ha visto un déficit al momento de realizar procesos de búsqueda, detección y selección de un atleta con alguna característica ya sea de aspecto técnico, táctico, físico, para poder encaminar al deporte que mejor predisposición y caracterización manifieste.

Es por eso que en el ámbito deportivo a nivel nacional se observa que existe una deficiente estructura y planificación a la hora de seleccionar un posible talento, ya que este ha sido el punto débil en casi todos los deportes, pues se necesita promover espacios de investigación en este ámbito para determinar mediante evidencia científica y estadística necesaria que permita un análisis técnico y a la misma vez generar una propuesta de solución.

Delgado y Bravo (2020) afirman que la selección de talentos permite escoger a los deportistas que contienen muchas aptitudes tanto fisiológicas como físicas y en la actualidad son sometidos a muchas pruebas para valorar sus condiciones, que es importante y fundamental, como punto de partida, pero además es necesario propiciar elementos de acompañamiento a los posibles talentos deportivos.

Una de las principales características que se tiene que tomar en cuenta a la hora de seleccionar un posible talento deportivo es la edad del niño, considerando que no en todos los niños van a ser igual, es por eso la dificultad que se presenta, ya que todos pueden tener la edad cronológica, pero con diferentes maduraciones biológicas (Martí, 2011).

Torres y Linares (2018) mencionan que, en los centros de formación deportiva desarrollados en Colombia se aplica la dermatoglia, un método muy importante al momento de analizar la genética, esto se aplica con el fin de encaminar al niño o atleta, a seleccionar el deporte, en la actualidad en el ámbito de la ciencia va progresando ya que a través de este método se puede identificar muchos factores genéticos, biológicos y fisiológicos.

Byron Armando Gualpa-Inga; Darwin Gabriel García-Herrera; Carlos Marcelo Ávila-Mediavilla

Por esta razón se cree que es muy importante aplicar diferentes métodos y estructuras deportivas, para solventar las diferentes falencias que existe en nuestro medio, tratando de hacer que el deporte ecuatoriano siga surgiendo y consiguiendo resultados a nivel mundial y olímpico. El deporte ecuatoriano cada día se ve disminuido por la falta de actividad física, factores como el sedentarismo, la tecnología y la escasa motivación a realizar actividad física hacen que esto influya dentro del deporte, por esta razón se ha visto importante crear proyectos para fomentar e impulsar la realización de actividad física.

Con todos estos argumentos dentro del deporte ecuatoriano existe un déficit de planificación dentro de los escenarios deportivos, se observa que pocas personas que empiezan a practicar algún deporte llegan a formar parte de escuelas de iniciación, formación hasta llegar al alto nivel competitivo, para representar a la provincia o al país. Detrás de esto se ve un déficit en el ámbito de la masificación en casi todos los deportes del país, en el que un niño llega más por obligación que por motivación. Es por esta razón que hemos visto la necesidad de desarrollar un estudio a profundidad para conocer el motivo o la causa de este problema.

La importancia del estudio radica en tener una nueva perspectiva del deporte desde otro contexto, esto hace que la masificación sea una herramienta fundamental para poder solventar las falencias que tiene el deporte ecuatoriano al momento de formar la base o estructura formativa, también ayuda a tener mayor cantidad de atletas con habilidades, destrezas y capacidades superior a la media de los niños y adolescentes de esa edad para poderlos proyectar a escuelas de iniciación deportiva.

Lo fundamental del estudio es presentar a las autoridades del deporte, entrenadores y todos los actores del sistema deportivo nacional, los procesos de búsqueda, detección y selección de posibles talentos deportivos en la provincia del Azuay considerando los resultados históricos en deportes como la marcha atlética, ciclismo BMX, natación piscina y aguas abiertas, entre otros, que podríamos encaminar los esfuerzo para generar espacios de masificación deportiva, iniciación deportiva hasta llegar al alto nivel competitivo.

Byron Armando Gualpa-Inga; Darwin Gabriel García-Herrera; Carlos Marcelo Ávila-Mediavilla

Con este estudio se pretende determinar los métodos de selección de talentos aplicados en la disciplina de natación en la F.D.A. para lo cual se establecieron preguntas de investigación que guiaron a este estudio las mismas que fueron: ¿Cuáles son los fundamentos teóricos sobre la selección de talentos estructuradas en el ámbito de la natación en la provincia del Azuay?, ¿En qué momento se debe aplicar los fundamentos teóricos sobre la selección de talentos estructuradas en el ámbito de la natación en la provincia del Azuay.

Dentro de los aspectos fundamentales en un atleta, las cualidades talentosas prevalecen con la condición física, por ende, dentro de un estudio realizado por Sánchez-Lastra, Martín-Lemos, Días, Villanueva y Ayan (2020) en España, nos dice que la condición física en preescolares debe ser trabajada de manera permanente en edades tempranas, esto ayuda a un mejor el desempeño dentro del agua y aplicando las principales cualidades como son la fuerza y resistencia

Bran (2016) en un estudio realizado en Guatemala y que fue dirigido a la selección de talentos de edades escolares en instituciones educativas privadas, menciona que tuvo como población a docentes y entrenadores en el área de natación, este con un 100% de participación de toda la muestra, obteniendo resultados negativos en donde detectaron que no existen programas de detección de talentos en categorías infantiles y se recomienda aplicar la batería de test de eficiencia física adecuados a la edad.

Guerra (2020) menciona que uno de los métodos que actualmente se está aplicando para la selección de talentos es el método del dermatoglifo, aplicadas actualmente en deportes específicos que ayuda a identificar a través de las diferentes cualidades genéticas, para un adecuado tipo de actividad, este método se lo aplica más en los países desarrollados de América del sur y el continente europeo.

Un estudio realizado en Ecuador menciona que en el año 2017 según el currículo de Educación Física dado por el Ministerio de Educación, estimó a las piscinas como un recurso para formar deportistas de manera física y pedagógica, siendo una gran opción para una buena masificación. Pero aquí surge la problemática, no todas las instituciones

Byron Armando Gualpa-Inga; Darwin Gabriel García-Herrera; Carlos Marcelo Ávila-Mediavilla

educativas cuentan con piscina y según estudios actualmente en todo el país se cuenta con tan solo 155 piscinas. (Córdor et al., 2020)

Referencial teórico

Deporte es considerado como una situación motriz que tiene como objetivo una competencia institucionalizada, llevando a formar parte de un evento deportivo, y sobre todo poder practicar una actividad, para eso debe tener los escenarios. (Valero y Gómez 2016). Según Castillo (2007) menciona que la condición física es aquella capacidad que tiene una persona para realizar cualquier tipo de ejercicios, en donde engloba todas las cualidades físicas que debe tener una persona, dentro de estas tenemos varios factores como son, musculoesquelético, cardio-respiratoria, hemato-circulatoria, psico-neurológica y endocrino metabólico, si se tiene una buena condición física estaría cumpliendo con estos factores.

Tovar (2019) menciona que el talento es la habilidad para conseguir grandes logros, basado en cada una de las capacidades mentales y físicas que tiene cada persona en que pueda resolver diferentes ejercicios u obstáculos sin mucha dificultad. "Talento es una persona que tiene estándares endógenos superiores, los que con ayuda de requisitos beneficiosos deja ver la disposición de conseguimiento de capacidad física mayor" (Tovar, 2019, p.17). De la misma manera Medranda et al. (2017) define a la persona talentosa como aquella que tiene una cierta cualidad a temprana edad en diferentes actividades.

Identificación de talentos consiste "en la evaluación de niños y adolescentes usando baterías de test integradas por pruebas fisiológicas, físicas y destrezas con el objetivo de identificar a aquellos con potencial para el éxito en determinados deportes" (Medranda et al., 2017, p.10); por otro lado, Clemente (2019) menciona que el talento motriz es un conjunto de habilidades y talentos que varían, en el que destacan una persona y que tienen mayor capacidad de recordar ejercicios ya realizados, aplicándole con ellos la velocidad de realizar ejercicios con mayor facilidad.

Castillo (2017) afirma que el somatotipo son cualidades especiales de una persona, diferentes a las demás, estos dados por un factor genético, en el que las destrezas y

Byron Armando Gualpa-Inga; Darwin Gabriel García-Herrera; Carlos Marcelo Ávila-Mediavilla

habilidades puede llegar a superar más allá de lo natural ya que no ha existido factores externos como una buena actividad física o una buena dieta que puedan superar lo adquirido por sus dotes biológicos, haciendo que en una selección de talentos este factor se haga presente de manera llamativa.

Para el autor del estudio los deportes de tiempos y marcas se definen como alcances deportivos que se pueden cuantificar, ya que se puede medir la distancia recorrida en ciertas disciplinas, dándose así en algunos deportes como por ejemplo la natación, el atletismo, en otros se debe levantar grandes pesos como halterofilia y en algunos superar un obstáculo pértiga o salto alto y algunos deportes más. En este tipo de deportes la proyección de la marca es objetiva ya que permite realizar un análisis comparativo del tiempo o marca con referencia a los campeones mundiales u olímpicos.

La natación es la disciplina más completa de todos los deportes, que se practica en la piscina olímpica, en los cuales se tienen diferentes técnicas de ejecución y pruebas de competición como: estilo libre, estilo espalda, estilo pecho y estilo mariposa, donde se puede ver reflejado el máximo esfuerzo de todo el cuerpo, se puede manifestar que existen dos modalidades en piscina y aguas abiertas ejecutado en lagos, mares u océanos, otra definición la manifiesta Huamán (2021) considera que la natación es un deporte que se trabaja en el medio acuático, en el que se puede realizar diferentes movimientos, tanto de tren superior como inferior, siendo este un deporte de disciplina que ayuda a superar a la persona y sobre todo a la formación e inclinación de cada niño.

MÉTODO

El diseño del presente estudio tiene un alcance descriptivo no experimental, con enfoque cuantitativo, de corte transversal. La población del estudio lo conformaron 100 profesionales del área de la Actividad Física y Deporte siendo docentes, entrenadores o monitores entre hombres y mujeres que se destacan en la disciplina de Natación, distribuida a nivel provincial, en ligas cantonales, federaciones deportivas y entidades públicas y privadas, no

Byron Armando Gualpa-Inga; Darwin Gabriel García-Herrera; Carlos Marcelo Ávila-Mediavilla

se tomó en cuenta el género, si no el nivel académico para su respectiva evaluación en la encuesta. La muestra fue no probabilística a conveniencia.

En base a la investigación se elaboró una batería con 14 reactivos, en el que consta también género y nivel académico, que fue validada por expertos en el área y que tiene como nombre “Selección y detección de talentos en la disciplina de Natación en la provincia del Azuay”, ayudándonos de una manera eficaz a la recolección de datos requerida. Los datos fueron recolectados y tabulados en el paquete informático SPSS versión 21, mediante la aplicación de estadígrafos descriptivos para el posterior análisis y discusión.

RESULTADOS

Al término de la recolección de datos se diseñó una matriz digital de las respuestas obtenidas y se tabulo la información recogida con el apoyo del software de análisis cuantitativo llamado IBM SPSS (Statistical Package for Social Science), versión 21. Al finalizar con la tabulación de la información recopilada se procedió a calcular los datos estadísticos relacionados con las medias y los respectivos estándares y también las relaciones entre variables por medio de un análisis bivariado, se generaron tablas y gráficos de porcentajes y frecuencia que reflejan los hallazgos sobre los fenómenos investigados.

Tabla 1.
Distribución de la muestra según el género.

		Género			
		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Masculino	80	78,4	80,0	80,0
	Femenino	20	19,6	20,0	100,0
	Total	100	98,0	100,0	
Perdidos	Sistema	2	2,0		
	Total	102	100,0		

Fuente: Encuesta.

Byron Armando Gualpa-Inga; Darwin Gabriel García-Herrera; Carlos Marcelo Ávila-Mediavilla

De acuerdo al número de encuestados, en la tabla N.º 1 se observa un total de 100 personas evaluadas, destacando el predominio del género masculino en las encuestas, con un 80% mientras que el género femenino con un nivel más bajo en un 20 %, es decir la mayoría de los profesionales, que se desempeñan en este ámbito profesional son hombres.

Tabla 2.

Tabla de distribución de la muestra según el nivel académico.

		Nivel académico			
		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Secundaria	2	2,0	2,0	2,0
	Tercer Nivel	85	83,3	85,0	87,0
	Cuarto Nivel	13	12,7	13,0	100,0
	Total	100	98,0	100,0	
	Perdidos	Sistema	2	2,0	
Total		102	100,0		

Fuente: Encuesta.

En la tabla N.º 2 se aprecia el nivel de estudio de cada encuestado, se distribuyó en 3 rangos, de los cuales el 2% solo han concluido la secundaria dándonos como resultado la experiencia en sus labores, mientras que el 85% alcanzado el tercer nivel, y el 13% alcanzado el cuarto nivel.

Byron Armando Gualpa-Inga; Darwin Gabriel García-Herrera; Carlos Marcelo Ávila-Mediavilla

Tabla 3

¿Considera importantes los aspectos anatómicos, fisiológicos, antropométricos psicológicos para la selección y detección de talentos en Natación?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Muy en desacuerdo	16	15,7	16,0	16,0
	En desacuerdo	1	1,0	1,0	17,0
	Ni de acuerdo, ni en desacuerdo	4	3,9	4,0	21,0
	De acuerdo	18	17,6	18,0	39,0
	Totalmente de acuerdo	61	59,8	61,0	100,0
	Total	100	98,0	100,0	
Perdidos	Sistema	2	2,0		
	Total	102	100,0		

Fuente: Encuesta.

En la tabla N.º 3 presentaremos los porcentajes de las tablas 2 y 3, relacionándose en el mismo ámbito fisiológico de la persona, en lo que respecta a la tabla N.º 2, con un 61% de encuestados las estadísticas dicen que están totalmente de acuerdo con el aspecto fisiológico y un 16 % están en desacuerdo, mientras que la tabla N.º. 3 nos dice que el 33% están totalmente de acuerdo y un 37% de acuerdo.

Byron Armando Gualpa-Inga; Darwin Gabriel García-Herrera; Carlos Marcelo Ávila-Mediavilla

Tabla 4

¿Considera que el somatotipo de un nadador de tipo Ectomorfo (delgado) y estatura alta sea ideal al momento de seleccionar talentos en Natación?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Muy en desacuerdo	16	15,7	16,0	16,0
	En desacuerdo	6	5,9	6,0	22,0
	Ni de acuerdo, ni en desacuerdo	8	7,8	8,0	30,0
	De acuerdo	37	36,3	37,0	67,0
	Totalmente de acuerdo	33	32,4	33,0	100,0
	Total	100	98,0	100,0	
Perdidos	Sistema	2	2,0		
Total		102	100,0		

Fuente: Encuesta.

En base a los resultados de esta pregunta, se puede apreciar en la tabla N° 4 que un 37% está “de acuerdo” con el somatotipo del nadador, un 33% en “total acuerdo” y solo un 16% en “total desacuerdo”, esto llevando a descifrar que la estatura y el somatotipo es muy importante al momento de detectar un talento para esta disciplina.

Byron Armando Gualpa-Inga; Darwin Gabriel García-Herrera; Carlos Marcelo Ávila-Mediavilla

Tabla 5

¿Considera usted importante realizar una predicción de la estatura y el peso en posibles talentos en Natación?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje	Porcentaje
		a	e	válido	acumulado
Válidos	Muy en desacuerdo	16	15,7	16,0	16,0
	En desacuerdo	2	2,0	2,0	18,0
	Ni de acuerdo, ni en desacuerdo	8	7,8	8,0	26,0
	De acuerdo	39	38,2	39,0	65,0
	Totalmente de acuerdo	35	34,3	35,0	100,0
	Total	100	98,0	100,0	
Perdidos	Sistema	2	2,0		
Total		102	100,0		

Fuente: Encuesta.

Si bien es cierto dentro del Ámbito de la Natación uno de los factores importantes para una buena selección de talentos es la estatura, y es por ello que en la tabla N° 5 en un rango de un 35% a 39% de los evaluados concuerdan con esta pregunta, dándonos a conocer que más de la mitad consideran que debe ser importante predecir la estatura del niño deportista.

Byron Armando Gualpa-Inga; Darwin Gabriel García-Herrera; Carlos Marcelo Ávila-Mediavilla

Tabla 6.

¿Considera que las capacidades físicas básicas (Fuerza, Resistencia, Velocidad y Flexibilidad) son importantes al momento de seleccionar talentos en esta disciplina?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Muy en desacuerdo	16	15,7	16,0	16,0
	En desacuerdo	6	5,9	6,0	22,0
	Ni de acuerdo, ni en desacuerdo	3	2,9	3,0	25,0
	De acuerdo	28	27,5	28,0	53,0
	Totalmente de acuerdo	47	46,1	47,0	100,0
	Total	100	98,0	100,0	
Perdidos	Sistema	2	2,0		
Total		102	100,0		

Fuente: Encuesta.

En la tabla N° 6 se muestran las preguntas 3 y 4, en tanto que en la pregunta 3 existen porcentajes cercanos en las opciones de acuerdo y totalmente de acuerdo con un 39% y 35% respectivamente, en la siguiente pregunta hay una diferencia mínima ya que solo el 28 % coincidió con la opción en “acuerdo” un 47% en “total acuerdo” y solo un 6% en “desacuerdo”.

Byron Armando Gualpa-Inga; Darwin Gabriel García-Herrera; Carlos Marcelo Ávila-Mediavilla

Tabla 7

¿Considera Ud. que los procesos de masificación deportiva son la base del alto rendimiento deportivo?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Muy en desacuerdo	17	16,7	17,0	17,0
	En desacuerdo	2	2,0	2,0	19,0
	Ni de acuerdo, ni en desacuerdo	2	2,0	2,0	21,0
	De acuerdo	26	25,5	26,0	47,0
	Totalmente de acuerdo	53	52,0	53,0	100,0
	Total	100	98,0	100,0	
Perdidos	Sistema	2	2,0		
Total		102	100,0		

Fuente: Encuesta.

En la tabla N° 7 se puede observar que más de la mitad de los profesionales evaluados, están de acuerdo con los procesos de masificación con un rango de un 53% de aceptación.

Byron Armando Gualpa-Inga; Darwin Gabriel García-Herrera; Carlos Marcelo Ávila-Mediavilla

Tabla 8.

¿Considera Ud. que los procesos de masificación deportiva deben estar inmersos en las clases de Educación Física?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Muy en desacuerdo	16	15,7	16,0	16,0
	En desacuerdo	4	3,9	4,0	20,0
	Ni de acuerdo, ni en desacuerdo	2	2,0	2,0	22,0
	De acuerdo	20	19,6	20,0	42,0
	Totalmente de acuerdo	58	56,9	58,0	100,0
	Total	100	98,0	100,0	
Perdidos	Sistema	2	2,0		
Total		102	100,0		

Fuente: Encuesta.

En la tabla N° 8 se puede observar una relación directa entre las dos preguntas (tabla 7 y 8), ya que hablan de los procesos de masificación, teniendo una buena aceptación con un porcentaje del 50 al 60% en la opción de “total acuerdo” y una aceptación negativa entre un 2 a 5 %, siendo esta la diferencia mínima “en desacuerdo”.

Byron Armando Gualpa-Inga; Darwin Gabriel García-Herrera; Carlos Marcelo Ávila-Mediavilla

Tabla 9.

¿Considera Ud. que la Natación tiene una limitante para su masificación que es el dominio del deporte por parte de los entrenadores o docentes de Educación Física?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Muy en desacuerdo	16	15,7	16,0	16,0
	En desacuerdo	5	4,9	5,0	21,0
	Ni de acuerdo, ni en desacuerdo	15	14,7	15,0	36,0
	De acuerdo	38	37,3	38,0	74,0
	Totalmente de acuerdo	26	25,5	26,0	100,0
	Total	100	98,0	100,0	
Perdidos	Sistema	2	2,0		
Total		102	100,0		

Fuente: Encuesta.

En la tabla N° 9 se puede apreciar que un 38% está de acuerdo con esta pregunta, ya que los entrenadores y docentes deben tener un dominio en la misma, es un punto importante a considerar para llevar a cabo proceso de masificación deportiva.

Byron Armando Gualpa-Inga; Darwin Gabriel García-Herrera; Carlos Marcelo Ávila-Mediavilla

Tabla 10

¿Considera Ud. que las autoridades y entidades estatales deben generar políticas que garanticen la masificación de la Natación en su institución?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Muy en desacuerdo	14	13,7	14,0	14,0
	En desacuerdo	4	3,9	4,0	18,0
	Ni de acuerdo, ni en desacuerdo	10	9,8	10,0	28,0
	De acuerdo	19	18,6	19,0	47,0
	Totalmente de acuerdo	53	52,0	53,0	100,0
	Total	100	98,0	100,0	
Perdidos	Sistema	2	2,0		

Fuente: Encuesta.

En la tabla N° 10 se puede apreciar dos preguntas diferentes, generando un debate entre la relación de porcentajes de la tabla N° 9, en el cual con un 38% señalan que están “de acuerdo”, un 26% en “total acuerdo” y con un 16 % “muy en desacuerdo” y a diferencia de la siguiente pregunta (tabla N° 10), esta varia con un 53% en su “total de acuerdo”, esto ayudara a generar políticas en mejora del deporte ecuatoriano.

Byron Armando Gualpa-Inga; Darwin Gabriel García-Herrera; Carlos Marcelo Ávila-Mediavilla

Tabla 11

¿Considera Ud. que al conocer sobre actividad física y las prácticas deportivas desde el inicio escolar, ayudaría a escoger un deporte determinado?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Muy en desacuerdo	14	13,7	14,0	14,0
	En desacuerdo	4	3,9	4,0	18,0
	Ni de acuerdo, ni en desacuerdo	1	1,0	1,0	19,0
	De acuerdo	32	31,4	32,0	51,0
	Totalmente de acuerdo	49	48,0	49,0	100,0
Total		100	98,0	100,0	
Perdidos	Sistema	2	2,0		
Total		102	100,0		

Fuente: Encuesta.

En la tabla N°11 se puede observar que casi la mitad de las personas evaluadas están totalmente de acuerdo con esta pregunta, ya que desde el inicio escolar se debe implementar diferentes actividades deportivas para un buen desarrollo psicomotriz y deportivo, para generar seres humanos saludables y productivos, pero también proyectar a futuros atletas de alto nivel competitivo y alto rendimiento.

Byron Armando Gualpa-Inga; Darwin Gabriel García-Herrera; Carlos Marcelo Ávila-Mediavilla

Tabla 12

¿Considera Ud. que el docente de Educación Física debe utilizar como estrategia pedagógica la Natación en el bloque curricular de prácticas deportivas?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Muy en desacuerdo	14	13,7	14,0	14,0
	En desacuerdo	9	8,8	9,0	23,0
	Ni de acuerdo, ni en desacuerdo	9	8,8	9,0	32,0
	De acuerdo	26	25,5	26,0	58,0
	Totalmente de acuerdo	42	41,2	42,0	100,0
	Total	100	98,0	100,0	
Perdidos	Sistema	2	2,0		
Total		102	100,0		

Fuente: Encuesta.

En cuanto a la relación de esta pregunta, se puede apreciar en la tabla N° 12 un porcentaje de un 68% que están de acuerdo con la implementación de este deporte dentro del bloque curricular, tomando en cuenta que sería una fuente importante para una mejoría en la masificación deportiva.

Byron Armando Gualpa-Inga; Darwin Gabriel García-Herrera; Carlos Marcelo Ávila-Mediavilla

Tabla 13

¿Considera Ud. que la Natación esta masificada en la provincia del Azuay?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Muy en desacuerdo	14	13,7	14,0	14,0
	En desacuerdo	24	23,5	24,0	38,0
	Ni de acuerdo, ni en desacuerdo	30	29,4	30,0	68,0
	De acuerdo	25	24,5	25,0	93,0
	Totalmente de acuerdo	7	6,9	7,0	100,0
	Total	100	98,0	100,0	
Perdidos	Sistema	2	2,0		
	Total	102	100,0		

Fuente: Encuesta.

En la tabla N° 13 el tema de la masificación deportiva en la natación en la provincia del Azuay es un aspecto a considerar y evaluar relevante, considerando que el 30% no está ni de acuerdo, ni en desacuerdo, demostrando que hay muy poca aceptación acerca de este aspecto que es la base o pilar fundamental de la pirámide del alto rendimiento deportivo.

Byron Armando Gualpa-Inga; Darwin Gabriel García-Herrera; Carlos Marcelo Ávila-Mediavilla

Tabla 14

¿Considera Ud. que la Natación tiene una limitante para su masificación que es el dominio del deporte por parte de los entrenadores o docentes de Educación Física?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Muy en desacuerdo	16	15,7	16,0	16,0
	En desacuerdo	5	4,9	5,0	21,0
	Ni de acuerdo, ni en desacuerdo	15	14,7	15,0	36,0
	De acuerdo	38	37,3	38,0	74,0
	Totalmente de acuerdo	26	25,5	26,0	100,0
Total		100	98,0	100,0	
Perdidos	Sistema	2	2,0		
Total		102	100,0		

Fuente: Encuesta.

En la tabla N° 14 observamos un nivel poco aceptable, esto parte en un 38% que se tiene de aceptación por la opción “de acuerdo” y tan solo un 5% “en desacuerdo”, descifrando que los entrenadores y docentes se deben manejar en este ámbito de la mejor manera.

Byron Armando Gualpa-Inga; Darwin Gabriel García-Herrera; Carlos Marcelo Ávila-Mediavilla

Tabla 15.

¿Considera Ud. que los entrenadores de ligas deportivas cantonales deben realizar procesos de masificación deportiva?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Muy en desacuerdo	15	14,7	15,0	15,0
	En desacuerdo	3	2,9	3,0	18,0
	Ni de acuerdo, ni en desacuerdo	3	2,9	3,0	21,0
	De acuerdo	31	30,4	31,0	52,0
	Totalmente de acuerdo	48	47,1	48,0	100,0
	Total	100	98,0	100,0	
Perdidos	Sistema	2	2,0		
	Total	102	100,0		

Fuente: Encuesta.

En la tabla N° 15 se puede apreciar que mucha de las personas evaluadas está en total acuerdo con esta pregunta, sabiendo que Ligas deportivas cantonales, son el pilar fundamental para una buena masificación a nivel Provincial y Nacional.

Byron Armando Gualpa-Inga; Darwin Gabriel García-Herrera; Carlos Marcelo Ávila-Mediavilla

Tabla 16

¿Considera Ud. ¿Que los entrenadores de la Federación Deportiva del Azuay realizan procesos de masificación deportiva?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Muy en desacuerdo	18	17,6	18,0	18,0
	En desacuerdo	15	14,7	15,0	33,0
	Ni de acuerdo, ni en desacuerdo	22	21,6	22,0	55,0
	De acuerdo	22	21,6	22,0	77,0
	Totalmente de acuerdo	23	22,5	23,0	100,0
	Total	100	98,0	100,0	
Perdidos	Sistema	2	2,0		

Fuente: Encuesta.

Para finalizar, en las preguntas que se refieren al proceso de masificación se muestran porcentajes del 48% y 23% (tabla N°15 y 16) en la opción totalmente de acuerdo, es decir la población se comparten criterios de que se debería masificar el deporte en las dos instituciones. A tener en cuenta que el porcentaje mayor nos muestra que los encuestados sugieren que se debería masificar más en las Ligas Cantonales.

DISCUSIÓN

Para realizar la discusión del estudio abordaremos varios estudios similares en el campo de la selección de posibles talentos deportivos, como sostiene Clemente (2019) donde manifiesta que para realizar una selección previa se debe basar en las condiciones anatómo-fisiológicas, de esta manera se ayuda a escoger la disciplina para una posterior perfección, dando como factores importantes los siguientes aspectos:

- a) Estado de salud

Byron Armando Gualpa-Inga; Darwin Gabriel García-Herrera; Carlos Marcelo Ávila-Mediavilla

- b) Rendimiento escolar
- c) Condición social e interés
- d) Requerimientos globales del modelo en relación a la creación física
- e) Habilidad global del logro de movimiento
- f) Constitución corporal de los nadadores sean altos delgados, con extremidades largas hombros anchos, pelvis delgada
- g) En lo referente a las capacidades físicas generales: velocidad, fuerza, resistencia, flexibilidad.

Dentro del análisis se establece los mismos parámetros con los aspectos similares al autor anterior, es decir con porcentajes entre 40 a 60% en las primeras encuestas que se refieren a las condiciones anátomo-fisiológica la mayoría de las deportistas coincide con los dos últimos ítems que el autor anterior menciona. Otro estudio realizado en Colombia, Ramos et al. (2015) mencionan que para una buena selección se debe aplicar en primera instancia pruebas de detección e identificación de un talento deportivo, así mismo enfatizo en realizar evaluaciones de características personales como la talla, peso, envergadura, IMC, índice cormico, longitud de mano y pie de la misma manera aplicar test físicos y psicológicos que puedan darnos buenos resultados a la hora de escoger un deportista con cualidades y habilidades.

En lo que respecta a una masificación deportiva relacionado con el ámbito escolar, se puede apreciar un “total acuerdo” con un porcentaje promedio entre el 53 y el 58%, es decir más de la mitad coinciden con esta pregunta, en el aspecto de una propuesta políticas que generen masificación y limitantes en la misma hay una variación en los porcentajes, con una aceptación total de un 53%, un “de acuerdo” de 38% y un “total desacuerdo” de un 16% generando resultados positivos de la misma. Y finalmente en el ámbito de la masificación a nivel de Instituciones como Federaciones y Ligas la mayoría de los entrenadores optaron por un porcentaje ya que como federaciones deportivas provinciales no se realiza

Byron Armando Gualpa-Inga; Darwin Gabriel García-Herrera; Carlos Marcelo Ávila-Mediavilla

masificación interpretando en un rango de un 15 a 18% y como liga cantonal si se realiza en un 48%.

PROPUESTA

Si bien es cierto dentro de los resultados obtenidos, una de las falencias en el ámbito de la selección de talentos en esta disciplina es la falta de relación entre instituciones educativas y deportivas, de igual manera uno de los factores que llama la atención es la falta de masificación deportiva en escolares en instituciones educativas, por otro lado se refleja una mala aplicación de metodologías al momento de observar cualidades fisiológicas y anatómicas, por este motivo se ha visto la conveniencia de generar algunas propuestas para el ámbito deportivo, en el que se realizara una buen masificación y selección de talentos a futuro, hemos creado cinco diferentes tipos de propuestas que se mencionan a continuación:

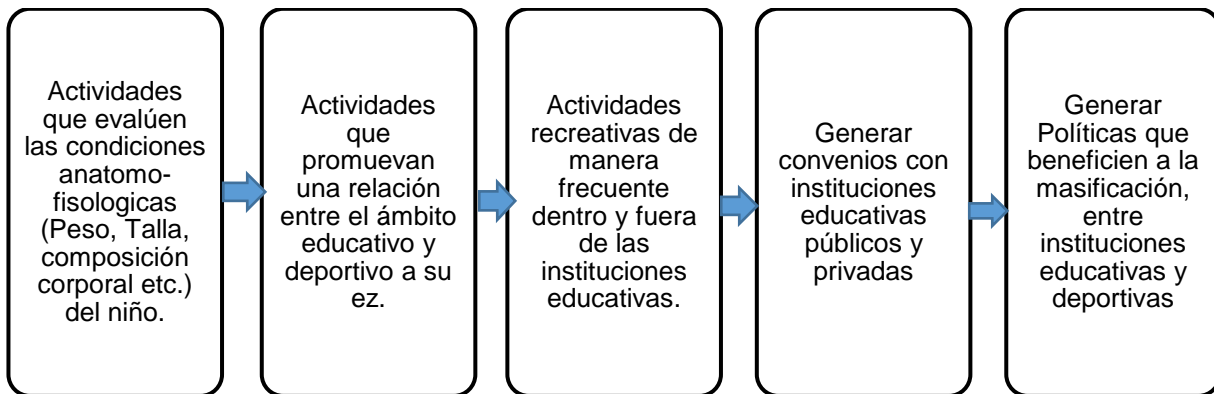


Figura 1. Propuesta para optimizar una buena detección de talentos en base a los resultados.

Fuente: Los autores.

Byron Armando Gualpa-Inga; Darwin Gabriel García-Herrera; Carlos Marcelo Ávila-Mediavilla

Se debe estructurar buenas planificaciones metodológicas donde se empleen test de manera correcta, para que en primera instancia se pueda evaluar los aspectos anatómicos y fisiológicos del niño, considerando que existen muchas baterías y test para su respectiva evaluación, de esa manera se lograría una visión a largo plazo con resultados positivos.

Dentro del ámbito educativo englobando varios aspectos, estar relacionado con las instituciones educativas en el ámbito deportivo ayudaría a que muchos niños en primera instancia practiquen y escojan un deporte de manera adecuada, no obstante, la disciplina se enriquecería de futuros talentos que se pudiera encontrar a través de estas actividades, y unos de los principales factores para que se de esta propuesta es firmando convenios y generando políticas deportivas y educativas.

Y finalmente se propone realizar actividades recreativas frecuente, es decir cada cierto tiempo, ya que la mayoría de las veces, hemos visto que estas actividades se realizan solo en colonias vacacionales, es decir una solo vez al año.

CONCLUSIONES

Como conclusión se menciona que existen muchas maneras de identificar un talento, ya sea de manera cualitativa o cuantitativa, mediante test, encuestas, pruebas internas y externas o mediante la observación directa en el que se puede identificar las diferentes cualidades del deportista, es por esta razón que en este estudio el método utilizado fue una encuesta elaborada con 14 preguntas validada por un grupo de expertos en el área, finalizando de manera eficaz el estudio y desarrollando la creación de diferentes propuestas que ayudarían a mejorar el objetivo del mismo.

Una vez realizado el proceso de estudio, se pudo establecer ciertas particularidades que sobresalen al momento de seleccionar talentos, tanto en el ámbito educativo como en lo deportivo, demostrando que en nuestra provincia existe un déficit en este ámbito, ya que no se maneja de manera adecuada todos los procesos que se debería aplicar en la misma. Con el resultado obtenido se pudo realizar y concretar una propuesta de aplicabilidad en esta disciplina, creando estrategias metodológicas y generando propuestas institucionales,

Byron Armando Gualpa-Inga; Darwin Gabriel García-Herrera; Carlos Marcelo Ávila-Mediavilla

beneficiando al deporte local y provincial, de esta manera se lograría tener una base sólida de niños con cualidades superiores o diferentes a los demás, anhelando que en su momento nos puedan representar de mejor manera a la provincia y al país. Esta investigación nos sirve en su totalidad para poder suplantar todas las falencias y los déficits que hay al momento de seleccionar un talento, es decir promover la masificación y aplicar los diferentes métodos y propuestas que ayudaran a realizar una buena selección de deportistas talentosos.

REFERENCIAS CONSULTADAS

- Bermudez S, A.-L. H. (2015). Deportistas escolares centroamericano. Proceso de identificación y selección de talentos. *Impetus*, 9-12.
- Bran, R. (2015). Detección de talentos deportivos en el deporte de natación en la disciplina de nado con niños y niñas en edad escolar de ocho a diez años en instituciones educativas privadas (tesis de pregrado). Universidad Galileo, La nueva Guatemala de la Asunción. Recuperado de: <http://biblioteca.galileo.edu/tesario/handle/123456789/331>.
- Calvo, A. (2003). Detección y selección de talentos. Curso de Entrenador de Segundo Nivel. Escuela Nacional de entrenadores. Madrid. Recuperado de <https://n9.cl/u1pps>
- Castillo M (2007). La condición física es un componente importante de la salud para los adultos de hoy y del mañana. *Selección*, 3-7.
- Castillo, B. (2017). *El Somatotipo y la Condición Física en los nadadores de la liga cantonal de Salcedo* (tesis de maestría). Universidad Técnica de Ambato, Ecuador. Recuperado de: <https://repositorio.uta.edu.ec/handle/123456789/27078>
- Clemente L (2019). Selección de talentos en la Natación. Escuela profesional de Educación Física y Deporte, 21-92.
- Condor J, C. M. (2020). La Natación en el deporte escolar y extracurricular Ecuatorina, una revisión sistemática. *Educare*, 10-23.
- Delgado, J. y Bravo, W. (2021). Propuesta de criterios de selección de talentos en la escuela deportiva. *Revista Arbitrada Interdisciplinaria KOINONIA*, 6(2), 156-173. Recuperado de: <https://n9.cl/50ajwx>

Byron Armando Gualpa-Inga; Darwin Gabriel García-Herrera; Carlos Marcelo Ávila-Mediavilla

- Guerra F. (2020). Perfil dermatoglífico como alternativa para la selección de futuros talentos deportivos. Universidad cooperativa de Colombia, 22-63.
- Huaman G. (2021). Entrenamiento de natación para jóvenes. Escuela profesional de Educación Física y Deporte, 11-80.
- Martí, M. (2011). Selección de potencialidades en la natación a través de ejercicios recreativos acuáticos. *Revista de Facultad de Cultura Física de Granma*, 8(28), 285-290.
- Medranda, J., Castillejo, R., Pérez, R. y Alonso, L. (2017). Fundamentos teóricos y metodológicos para la identificación de talentos deportivos en la Educación Física Escolar. *Didáctica y Educación*, 8(1), 1-18. Recuperado de: <https://n9.cl/1ow8u>
- Robles, J. (2021). *Identificación y Selección del pre talento deportivo en edades tempranas en el distrito de Huacho-2016* (tesis de maestría). Universidad Nacional José Faustino Sánchez Carrión, Lima, Perú. Recuperado de: <http://repositorio.unjfsc.edu.pe/handle/UNJFSC/4466>
- Sanchez-Lastra, M.-L. D. (2020). Efecto de un programa de natación en la condición física en preescolares. *Retos*, 4-6
- Terán, R. (2021). La natación en el deporte escolar y extracurricular ecuatoriano: una propuesta de mejoramiento curricular. *Revista de Ciencia y Tecnología en la Cultura Física*, 16(1), 40-51. Recuperado de: <https://n9.cl/vlxbv>
- Torres, W. y Linares, J. (2018). *Detección de Talentos Deportivos mediante el análisis de dermatoglifos en las escuelas de formación del municipio de Gachetá* (tesis de pregrado). Universidad de Cundinamarca, Colombia. Recuperado de: <https://n9.cl/np4sb>
- Tovar, L. (2019). Selección de talentos en la natación. Universidad Nacional Enrique Guzmán y Valle. Lima, Perú. Recuperado de: <https://repositorio.une.edu.pe/handle/UNE/3937>
- Valero A, G.-M. A. (2016). Los deportes individuales sus características y su taxonomía. *Emasf*, 3-11.

Revista Interdisciplinaria de Humanidades, Educación, Ciencia y Tecnología
Año VII. Vol. VII. N° 3. Edición Especial III. 2021
Hecho el depósito de ley: pp201602FA4721
ISSN-L: 2542-3029; ISSN: 2610-802X
Universidad Nacional Experimental Francisco de Miranda (UNEFM). Santa Ana de Coro. Venezuela

Byron Armando Gualpa-Inga; Darwin Gabriel García-Herrera; Carlos Marcelo Ávila-Mediavilla

©2021 por los autores. Este artículo es de acceso abierto y distribuido según los términos y condiciones de la licencia Creative Commons Atribución-NoComercial-CompartirIgual 4.0 Internacional (CC BY-NC-SA 4.0) (<https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/>)