



Marzo 2020 - ISSN: 1696-8352

LA CONTABILIDAD EN EL MUNICIPIO DE CRUCES DESDE UNA MIRADA HISTÓRICA

**Autores: Lic. Roberto A. Tuya García¹
Ing. María Elena Hernández Mesa²
MSc. Cintia Beatriz Pérez Lanza³**

Para citar este artículo puede utilizar el siguiente formato:

Roberto A. Tuya García, María Elena Hernández Mesa y Cintia Beatriz Pérez Lanza (2020): "La contabilidad en el municipio de Cruces desde una mirada histórica", Revista Observatorio de la Economía Latinoamericana (marzo 2020). En línea:

<https://www.eumed.net/rev/oel/2020/03/contabilidad-mirada-historica.html>

<http://hdl.handle.net/20.500.11763/oel2003contabilidad-mirada-historica>

Resumen

Las Ciencias Contables a lo largo de la historia han proporcionado al hombre la forma de organizar la administración de la sociedad y sus medios, sus propiedades y activos. Este trabajo demuestra como la globalización y el acelerado desarrollo de la ciencia y la tecnología están ocasionando profundas transformaciones en las percepciones del mundo, así como en los valores que orientan la conducta humana. El objetivo que se propone es analizar desde una perspectiva socio histórica, el desarrollo histórico de la Contabilidad y de la Asociación Nacional de Economistas y Contadores Cubanos en el territorio y de qué forma ha influido en esta organización la supresión de los estudios de Contabilidad universitarios y de Técnicos Medios en el territorio de Cruces, así como el impacto generado en el control y desarrollo de la actividad económica en entidades del territorio. A esto se le incorpora la presencia de la Universidad de Cienfuegos Carlos Rafael Rodríguez y los procesos de universalización de la enseñanza en las que las Ciencias Contables, tienen una incidencia directa en los procesos asociados al desarrollo propiamente dicho del territorio al que se hace alusión. En la actualidad la carrera es de alta demanda por los profesionales del territorio y en correspondencia con la necesidad de profesionales se decidió la apertura de la misma en el Centro Universitario Municipal Cruces, en la modalidad de curso por encuentro para los trabajadores del territorio y otros lugares cercanos al mismo. El profesional de las ciencias contables se especializa en áreas afines a la contabilidad financiera como de gestión, las finanzas en sentido amplio, la dirección de los procesos contables y financieros, así como la sistematización y la investigación de estos y en el campo de la auditoría, aplicando en todos los casos las técnicas más modernas que se aplican en el mundo, propiciando a su vez el desarrollo de éstas en la realidad cubana y la integralidad de un profesional competente a nivel nacional e internacional. La preparación del egresado en la licenciatura de Contabilidad y Finanzas, se encuentra dirigida a garantizar su certera actuación como profesional en las actividades económicas de cualquier nivel o sector de la economía nacional y de su necesaria inserción dentro de la economía mundial. En este aspecto se debe considerar como prioridades la administración estatal y los sectores de la economía nacional, tal es el caso de la industria, el turismo, el agropecuario, las comunicaciones, la construcción, el comercio, el transporte, etc. También debe estar preparado para actuar con profesionalidad en sectores no productivos pero que por su alcance y magnitud demandan del país una considerable cantidad de recursos financieros, materiales y humanos para su gestión. Otra esfera que por su esencial importancia para la revitalización de la economía nacional y su inserción en la economía mundial demanda que los egresados estén completamente preparados, es el sistema financiero, que

¹ Lic. Contabilidad Y Finanzas. Miembro coordinador de la ANEC Cruces

² Ing. Industrial. Profesora Asistente de la Universidad de Cienfuegos Carlos Rafael Rodríguez. Centro Universitario Municipal Cruces. Coordinadora de Carrera Licenciatura en Contabilidad y Finanzas. memesa@ucf.edu.cu

³Lic. Estudios Socioculturales. Profesora Auxiliar de la Universidad de Cienfuegos Carlos Rafael Rodríguez. Directora del Centro Universitario Municipal Cruces. clanza@ucf.edu.cu

incluye las instituciones financieras bancarias y no bancarias. Debe ser capaz de desarrollar investigaciones en cualquiera de los campos de acción y puede actuar en la evaluación y contabilización de los problemas ambientales.

Abstract

Accounting Sciences throughout history have provided man with the way to organize the administration of society and its means, its properties and assets. This work demonstrates how globalization and the accelerated development of science and technology are causing profound transformations in the perceptions of the world, as well as in the values that guide human behavior. The objective is to analyze, from a socio-historical perspective, the historical development of Accounting and the National Association of Cuban Economists and Accountants in the territory and in what way has this organization influenced the suppression of University Accounting studies and of Technical Media in the territory of Cruces, as well as the impact generated in the control and development of economic activity in entities of the territory. To this is added the presence of the University of Cienfuegos Carlos Rafael Rodríguez and the processes of universalization of education in which Accounting Sciences have a direct impact on the processes associated with the actual development of the territory to which reference is made. At present, the race is in high demand by the professionals of the territory and in correspondence with the need for professionals, it was decided to open it at the Cruces Municipal University Center, in the modality of course by meeting for the workers of the territory and others places close to it. The professional of accounting sciences specializes in areas related to financial accounting and management, finance in a broad sense, the direction of accounting and financial processes, as well as the systematization and investigation of these and in the field of auditing, applying in all cases the most modern techniques that are applied in the world, promoting in turn the development of these in the Cuban reality and the integrality of a competent professional at national and international level. The preparation of the graduate in the Bachelor of Accounting and Finance, is aimed at ensuring his accurate performance as a professional in the economic activities of any level or sector of the national economy and its necessary insertion into the economy world. In this regard, the state administration and the sectors of the national economy should be considered as priorities, such is the case of industry, tourism, agriculture, communications, construction, commerce, transport, etc. It must also be prepared to act professionally in non-productive sectors, but due to its scope and magnitude they demand from the country a considerable amount of financial, material and human resources for its management. Another area that, due to its essential importance for the revitalization of the national economy and its insertion in the economy world, demands that graduates be fully prepared, is the financial system, which includes banking and non-banking financial institutions. Must be able to develop research in any of the fields of action and can act in the evaluation and accounting of environmental problems.

Palabras claves: Licenciatura en Contabilidad y Finanzas, Asociación Nacional de Economistas y Contadores Cubanos, Universidad de Cienfuegos, profesionales del territorio de Cruces.

Keywords: Bachelor in Accounting and Finance, National Association of Cuban Economists and Accountants, University of Cienfuegos, professionals from Cruces´ territory.

DESARROLLO

I) La Contabilidad. Antecedentes históricos y breve reseña de la misma.

En el libro *INTRODUCCIÓN A LA CONTABILIDAD*, (García 2009) se expresa que, en la evolución histórica de la contabilidad, de acuerdo con Montesinos (1978), puede distinguirse cuatro períodos: el período empírico; el período de génesis y aparición de la partida doble; el desarrollo del contismo; y el período científico. Si bien, algunos autores encuadran el período del contismo como segunda etapa del período previo (período de génesis y aparición de la partida doble).

Período empírico, o de partida simple. Abarca desde la antigüedad y la alta Edad Media hasta la publicación, en 1202, del *LiberAbac* de Leonard Fionaci de Pisa. Se caracteriza por el registro aislado de operaciones o partida simple, inicialmente destinado a complementar la memoria humana para, posteriormente y como consecuencia del incremento del comercio y la introducción de la numeración arábica, generar un sistema de registro basado en libros llevados de forma más racional.

Período de génesis y aparición de la partida doble (1202-1494). Se inicia con la aparición, en 1202, del *LiberAbaci* y se extiende hasta 1494, fecha de aparición de la obra de Lucca Paccioli, *Summa de Aritmética, Geometría, Proportioni et Proportionalita*. Esta obra supone el primer tratado impreso sobre la partida doble y define un antes y un después en la disciplina contable.

Período de desarrollo del contismo o clásico (1494-1840). Se caracteriza por la generalización universal del uso de la partida doble y de un limitado avance metodológico que se concreta en la introducción de

principios de valoración de inventarios; la determinación del resultado del ejercicio para cada período y la realización de balances generales a intervalos específicos (Hendriksen, 1974).

En este período surge la primera escuela contable, la escuela contista, que paulatinamente comienza a considerar a la contabilidad como ciencia de las cuentas.

Período científico. Comienza en 1840, fecha de publicación de la obra de Francesco Villa, que recoge la separación entre la teneduría de libros y la ciencia de la contabilidad orientada hacia problemas económico-administrativos, y dura hasta nuestros días.

Esta breve historia nos permite corroborar la opinión de Fernández Pirla (REQUENA, 1986) de que “la contabilidad, como disciplina científica, aparece, pues, vinculada al campo de las Ciencias Económicas, y, más concretamente, en su desarrollo actual, al de la Economía de la Empresa, aunque sería erróneo afirmar que la Contabilidad es Economía. Considerada la Contabilidad como ciencia económica, cuyo objeto material es la economía de la empresa, su objeto formal, al que debe su unidad y autonomía científica, sería la representación auténtica y la medida de la realidad económica, utilizando para ello una adecuada técnica, apoyada en principios matemáticos y estadísticos”.

Partiendo de este concepto, podemos definir a la **Contabilidad** como una disciplina científica tal como lo especifican los diferentes autores consultados.

La Contabilidad se define como el proceso de captar, identificar, medir, valorar, registrar, agregar y comunicar información económica a los usuarios interesados en la misma, para adoptar decisiones y juicios (American Accounting Association, AAA, 1966, p. 1). Tal definición, de acuerdo con Blanco Tópico et al. (2000) delimita a la Contabilidad como (i) un sistema de información que recoge y comunica información y como (ii) un servicio que suministrar información relevante para la emisión de juicios y decisiones fundamentadas. García (2009).

Una vez descrito el concepto y objeto de estudio de la contabilidad como ciencia podemos decir que esta se divide en dos grandes ramas: la **contabilidad financiera** y la **contabilidad de costos o gerencial**.

La contabilidad financiera se define como un sistema de información que tiene por objeto la preparación de los estados contables que informan respecto a los resultados alcanzados en un período de tiempo y respecto a la situación económica y financiera del patrimonio empresarial en una fecha concreta. (Rodríguez, Gallego, García; 2009).

La contabilidad financiera se interesa principalmente en los estados financieros para uso externo por parte de inversionistas, acreedores, sindicatos, analistas financieros, agencias gubernamentales y otros grupos interesados. La contabilidad de costos se relaciona fundamentalmente con la acumulación y el análisis de la información de costos para uso interno de los gerentes, en la planeación, el control y la toma de decisiones. (Polimeni, Coautores; 2005).

Existen autores que además hacen diferencias entre **contabilidad de costos y contabilidad gerencial**.

Suele hablarse de la Contabilidad de Gestión desde la perspectiva de la Contabilidad de Costos cuando las finalidades de una y otra son diferentes y por consiguiente también son diferentes sus fundamentos y conceptos teóricos. La Contabilidad de Gestión trata de resaltar la capacidad predictiva de los datos contables, aplica modelos normativos, tiene en cuenta el impacto de la información contable en el comportamiento de los usuarios de la información, utiliza información no contable, económica y del entorno, tanto cuantitativa como cualitativa, para dotar de relevancia los datos contables que obtiene de la base de datos, descansa fuertemente en el uso de ordenadores y fusiona objetivos económicos y sociales. (Iglesias, 2011)

La Contabilidad de Gestión es una rama de la Contabilidad que tiene por finalidad apoyar todo el proceso de toma de decisiones económicas en una organización. Por ello, la información que suministra al usuario ha de cumplir con una serie de requisitos o características cualitativas y ha de fundamentarse en una serie de conceptos y técnicas diferentes a los de otras ramas de la Contabilidad. (Iglesias, 2011).

1.1 Las ciencias contables en Cuba.

La formación en Cuba de profesionales de las Ciencias Contables y Financieras data de 1927 cuando en la Universidad de La Habana se creó la Escuela Superior de Ciencias Comerciales, constituyendo esta la primera Escuela Universitaria Cubana. El surgimiento en Cuba, de la Escuela Superior de Ciencias Comerciales tuvo como antecedentes otros estudios de nivel medio que se realizaron en la propia Universidad de la Habana, pero no es hasta 1927 que se comienzan a considerar estos estudios como universitarios.

En 1934 se reanudan las actividades en la Escuela Superior de Comercio, conjuntamente con el resto de las áreas universitarias. En 1936 la escuela toma el nombre de Ciencias Comerciales, a partir de entonces comienza a otorgar el título de Contador Público, Director Mercantil o Industrial y, más adelante, el de Doctor en Ciencias Comerciales. El 27 de febrero de 1937 se separa como una facultad independiente dentro de la universidad.

La formación de Contadores Públicos en Cuba se caracterizó por una alta calificación siendo reconocida la misma por las diferentes asociaciones profesionales nacionales e internacionales que actuaban en la época, así como por las firmas de contadores y auditores. La escuela cubana de formación de contadores alcanzó en la década de los años cuarenta y cincuenta un alto prestigio en el continente americano. Al triunfo de la Revolución Cubana uno de los profesionales que mayores ofertas tuvieron para abandonar el país por parte de las empresas norteamericanas radicadas en Cuba fueron los contadores que trabajaban en ellas.

Desde 1927 hasta 1954 la carrera de Contador Público constituyó la única fuente de técnicos universitarios en el campo de la economía. En este último año se crea en la Universidad de Oriente la carrera de Economía y al propio tiempo comienza a funcionar la Universidad Católica de Villanueva, que también contemplaba las carreras de Contador Público y Economía. De 1938 a 1962 los Planes de Estudio de la Facultad de Ciencias Comerciales tuvieron poca variación. En esta época, en el territorio fue empleada la Teneduría de Libros, contabilidad de partidas sencillas fundamentalmente en la actividad del comercio minorista y en bares y cafeterías. Esta actividad fue realizada fundamentalmente por grupos de contadores independientes como Antonio, Agustín y Eladio García Hernández, Amaranto del Toro y otros.

En esta etapa también comienza a funcionar la primera academia de Contabilidad municipal fundada por el perito mercantil Antonio García ubicada en las calles Camilo Cienfuegos y Padre las Casas.

A finales de la década de los 50 fueron habilitadas oficinas de contadores como la de Roberto Juanes, Benigno Coto, Mario Araujo y Agustín Bolaños, todas ubicadas en lugares céntricos del municipio que atendían la contabilidad de múltiples establecimientos del municipio. Estas oficinas funcionaron hasta principios de la década de los sesenta.

Con el triunfo revolucionario se proyecta la necesidad del país de formar economistas para acometer las tareas que demandaba el desarrollo económico y social en las nuevas condiciones creadas, lo cual se hizo más evidente por el éxodo de personal calificado estimulado por empresas norteamericanas que hasta 1959 radicaron en Cuba, así como por la política que aplicó la administración norteamericana para privar a Cuba de sus técnicos, con la intención de provocar un colapso en el funcionamiento de la economía del país.

El título universitario que caracterizó la Escuela Cubana de profesionales de las Ciencias Contables y Financieras fue desde su surgimiento en 1927 hasta 1967 el de **Contador Público**, carrera en la que el país tenía una tradición reconocida internacionalmente. Nuestros especialistas se encontraban entre los de mayor nivel en Latinoamérica. (Centro Rector Universidad de Cienfuegos, 2006).

En 1967 se produjeron modificaciones importantes en los planes y programas de estudio de las carreras económicas, como consecuencia de las decisiones adoptadas en el país sobre la eliminación de las relaciones monetario-mercantiles entre las empresas estatales y el establecimiento de un sistema de registro económico que se centraba en la utilización de indicadores materiales. Al no utilizarse las categorías mercantiles, el Sistema Nacional de Contabilidad se sustituyó por un Sistema de Registro que hacía énfasis en los indicadores materiales. Se eliminaron del Plan Técnico Económico las categorías Costo, Ganancia y Rentabilidad, así como el Plan Financiero. Este proceso se acompañó con una campaña de lucha contra el burocratismo que se proponía nobles objetivos tales como: darle mayor agilidad al aparato estatal, reducir los gastos de administración y combatir algunos vicios, que en ocasiones, se engendran en los aparatos administrativos y de dirección. Pero al generalizarse esto masivamente, en medio de una campaña contra los mecanismos e indicadores mercantiles, el resultado fue un debilitamiento general en los controles económicos y en la disciplina estadística.

Teniendo en cuenta que los estudios de contabilidad en la universidad datan de 1927 y que aun cuando se produjeron diferentes transformaciones durante los primeros años de la revolución que implicaron cambios sustanciales en la formación académica de este profesional se puede afirmar que durante 79 años en Cuba se ha acumulado una vasta experiencia en materia de formación de contadores. De una u otra forma bajo diferentes denominaciones en el título y con disímiles estructuras organizativas en las escuelas o facultades universitarias cubanas se mantuvieron los estudios superiores de Contabilidad.

El año 1967 marca un momento de cambio absoluto en la concepción de la formación académica del profesional de las Ciencias Contables y Financieras en Cuba derivado de las condiciones que prevalecen en el entorno empresarial cubano. El no reconocimiento de las relaciones monetario mercantiles entre las empresas estatales en nuestra economía trae como consecuencia el establecimiento de un sistema de registro orientado en lo fundamental a indicadores físicos, esta nueva concepción deriva en una disminución abrupta del reconocimiento social hacia la profesión del contador en Cuba. La situación así planteada trae como consecuencia la necesidad de transformar los planes y programas de estudios universitarios variándose inclusive el perfil profesional, surge así una Licenciatura en Control Económico y desaparece la formación de Contadores Públicos.

En 1975, el I Congreso del Partido Comunista de Cuba aprueba el establecimiento del Sistema de Dirección y Planificación de la Economía, en este y en las propias resoluciones aprobadas se reconoce la importancia de la Contabilidad a los fines de establecer sistemas de control de los recursos materiales y financieros para todas las empresas estatales cubanas, especial relevancia se da al Costo como categoría económica y como un indicador que permite medir la eficiencia. Por otra parte se crea en 1976 el Ministerio de Educación

Superior, se inicia en el mismo un fuerte trabajo encaminado a la integración de los planes y programas de estudios vigentes en el país para todas las carreras universitarias.

A partir de los cambios que se van produciendo en nuestra economía desde 1987 hasta el 2003, el rediseño de nuestro sistema empresarial, la adopción de nuevas formas de organización de la producción en Cuba, la búsqueda de soluciones que permitieran manteniendo nuestro proyecto social, nuestros principios y nuestra soberanía abrirnos al mundo en la búsqueda de soluciones alternativas que pudieran paliar el efecto en nuestra economía del desmoronamiento de los países de Europa del Este, la Comisión Nacional de Carrera fue introduciendo modificaciones de forma transitoria al Plan de Estudios B que posibilitaran ir acercando el profesional al nuevo entorno en que se desarrollaba el país.

1.2 La tarea Álvaro Reinoso

El Central Malt tiempo (Empresa Azucarera primero y complejo Agroindustrial posteriormente al incorporar la producción y cosecha de la caña a la entidad) no estuvo exento del desarrollo tecnológico, con el proceso inversionista fue modernizando la fábrica y el campo y se hizo necesario contar con fuerza laboral calificada para enfrentar los retos del desarrollo. Todo ello llevó al incremento de los surtidos de producción, incorporando al azúcar crudo tradicional ser pioneros en la producción de azúcar blanco directo y diversas producciones para el consumo animal.

Todo el desarrollo logrado durante ese periodo de tiempo tuvo gran repercusión en la comunidad pues se efectuó un incremento progresivo en la construcción de viviendas e instalaciones, establecimiento de rutas de ómnibus, instalación de consultorios y otros servicios médicos, sala de video, área recreativa para trabajadores y vecinos, parque infantil, biblioteca y otras instalaciones para el beneficio comunitario.

Con el nivel de desarrollo alcanzado y las modernizaciones efectuadas, al llegar el proceso de reestructuración, también se estaba entregando energía eléctrica a la red nacional y logrando el autoabastecimiento de la misma en el proceso fabril.

“Los trabajos desarrollados desde inicios del noventa e impulsados académicamente en la Universidad de la Habana constituyen lo más revelador de los que puede interpretarse como intento de institucionalización de los estudios de Ciencia Tecnología y Sociedad (CTS), en tanto fomentó la creación de grupos de estudio en varias universidades del país y abrió la vertiente de análisis tecnológico, particularmente en el Instituto Superior Politécnico “J.A.Echevarría” (Enfoques de Interpretación de la Ciencia y la Tecnología: Las tradiciones de Estudio. Marianela Morales Calatayud, Noemí Rizo Ravelo).

La reestructuración del MINAZ estuvo concebida con una óptica CTS, ya que todos los cambios de objeto social están fundamentados en la aplicación científico-tecnológica y la preparación de la fuerza de trabajo que ha de acometer nuevos retos. De una organización basada en el monocultivo fundamentalmente y procesos productivos fabriles, el cambio es sustancial al desaparecer las fábricas de producir azúcar y se diversifican las producciones agrícolas, todo bajo el basamento de aplicar ciencia y tecnología para lograr beneficios con altos niveles de desarrollo y haciendo mucho énfasis en la investigación. Lo anterior representó para el territorio la afectación de más de 10 millones de pesos anuales de circulación mercantil.

“En la economía global del siglo XXI la calificación científica y profesional de la fuerza de trabajo debe constituir el arma competitiva fundamental, que desplaza las ventajas comparativas tradicionales como riquezas naturales u otras. Esta tendencia aumenta, in abstracto, la importancia de los sistemas educativos formales a nivel mundial” (Jorge Núñez Jover, Tratando de conectar las dos culturas).

Dentro de los objetivos del programa estaba en convertir a largo plazo el conocimiento en el más importante capital del sector, mediante un amplio programa de capacitación integral, comando como base los valores de los trabajadores del MINAZ, su fidelidad a la Revolución, sentido del deber, consagración al trabajo, disciplina y organización.

Todo ello basado, primeramente, en la modalidad de estudio como empleo para el personal que quedó sin ubicación en el proceso de reestructuración y en la modalidad de Cursos para Trabajadores (Activo) en los casos que mantenían su permanencia laboral, logrando con ello la elevación del nivel cultural y prepararse para afrontar los nuevos retos. No podemos apartarnos de que todo este proceso de reestructuración por el que atraviesa la agroindustria azucarera se logra en su concepción bajo la visión CTS.

A raíz de la creación y puesta en marcha de la TAR una de las carreras priorizadas fue la Licenciatura en Contabilidad y Finanzas, la cual comenzó con la aplicación de las dos variantes de ejecución de estos estudios establecidas en el proceso de universalización en las SUM, o sea, la variante Activa (Estudio-Trabajo) y la variante de Estudio como empleo, lo que se materializó durante el curso 2003/2004, en este curso se produjo una incorporación masiva de trabajadores del MINAZ a los estudios universitarios en esta especialidad, fundamentalmente pertenecientes a la Empresa Azucarera “Malt tiempo” (Anexos No. 1, 2,3)

1.3 ¿Qué es la ANEC?

La Asociación Nacional de Economistas y Contadores de Cuba (ANEC) es una Organización No Gubernamental, de afiliación voluntaria, con Status Consultivo especial en ECOSOC (Consejo Económico y Social de Naciones Unidas), fundada el 14 de junio de 1979 en La Habana, Cuba. La organización la integran economistas, contadores, auditores, ingenieros industriales e informáticos, así como otros

profesionales con una participación activa y directa en la actividad económica. (Estatutos de la Asociación Nacional de Economistas y Contadores de Cuba. Cap I. Art. 1. 2013)

Siendo una organización totalmente autofinanciada, su membresía paga una mínima cuota mensual. La ANEC brinda servicios de asesoramiento técnico, económico y contable por los que percibe ingresos a través de la Empresa Consultora CANEC, que agrupa a cerca de mil consultores donde el 80% es jubilado. Esta organización tiene en sus funciones la siguiente MISIÓN:

“La Asociación Nacional de Economistas y Contadores de Cuba (ANEC) agrupa a los profesionales cubanos que se vinculan al trabajo económico y proyecta su encargo en el ámbito nacional e internacional, propiciando el intercambio y debate plural de opiniones. Las Secciones de Base constituyen la célula fundamental de esta ONG, la cual representa los intereses de sus asociados, les brinda oportunidades de superación, apoya sus proyectos de investigación y colaboración, al tiempo que se nutre de sus capacidades para desempeñar las actividades de asesoría y construcción práctica de la actividad económica del país, con el propósito de contribuir a elevar su nivel de desarrollo socioeconómico.”

Como Objetivos Estratégicos se plantean los siguientes:

1. Fortalecer la institucionalidad de la ANEC basado en un enfoque científico, inclusivo y participativo.
2. Elevar el nivel científico e ideológico de los profesionales de la economía.
3. Elevar el prestigio de la ANEC para fortalecer su posición entre las instituciones nacionales asesoras de estrategias y políticas en la esfera socioeconómica.
4. Representar acertadamente los intereses y derechos de los profesionales de las ciencias económicas, y estimular sistemáticamente los mejores resultados.
5. Promover espacios de reflexión y debate sobre los principales temas de interés nacional e internacional, vinculados al desarrollo socioeconómico.
6. Potenciar el impacto teórico-práctico de las sociedades científicas, a partir de su fortalecimiento.
7. Vigorizar la colaboración internacional, así como la conformación y ejecución de proyectos internacionales.
8. Potenciar las alianzas con instituciones científicas, docentes, productivas y de servicios, así como asociaciones nacionales vinculadas a temáticas que inciden en los resultados económicos.
9. Contribuir a la superación económica y contable de los especialistas de esta esfera, para elevar el rigor del trabajo y la efectividad de los resultados.
10. Dedicar especial atención a la educación económica de la población, para favorecer la efectividad de los cambios que se deben operar en esta esfera.
11. Desarrollar una efectiva actividad comunicacional y divulgativa vinculada a los temas económicos nacionales e internacionales de mayor interés para el país.

1.3.1 La ANEC en Cruces.

El Municipio de Cruces cuenta con un total de 1 Empresa, 3 Organizaciones Económicas Estatales (O.E.E), 7 Unidades Presupuestadas, 3 Cooperativas de Producción Agropecuaria (CPA), 6 Cooperativas de Créditos y Servicios (CCS) fortalecidas, 5 Unidades Básicas de Producción Cooperativa (UBPC) y 11 establecimientos cuyas entidades administrativas están fuera del municipio.

La ANEC en el territorio fue fundada en 1979 aunque en sus inicios surgió de conjunto con afiliados de Lajas. Con el incremento de graduados en la actividad económica, en el año 1982 fue creada la Sección de Base No. 5 cuyo primer presidente fue el Lic. Benigno García Cárdenas, posteriormente en 1986 se crearon las Secciones de Base No. 37(Marta Abreu) y 38 (Maltiempo). En la actualidad la ANEC se encuentra estructurada en 16 Secciones de Base que por la cantidad de afiliados clasifican de categoría media y que se insertan en todos los sectores de la economía municipal, existiendo las que abarcan a sectores ramales y dependencias de organismos globales en el territorio (puras) y las que resultan de la participación de afiliados de diferentes organismos (mixtas). Actualmente el número de Afiliados asciende a 200 en todo el territorio destacando el crecimiento de graduados de Contabilidad en correspondencia con las graduaciones efectuadas a partir del desarrollo de la extensión universitaria en la que influyeron de manera determinante los graduados a través de la Tarea Álvaro Reinoso. Es significativo que con la cancelación de la carrera de Licenciatura en Contabilidad y Finanzas en la Sede Municipal y en la Sede Pedagógica, y simultáneamente de la carrera de Técnicos Medios en Contabilidad en el IPA municipal disminuyó sensiblemente el potencial de trabajadores a incorporarse a las tareas de la economía y por ende su afiliación a nuestra organización, pues repetidamente en el transcurso de los años sólo fueron asignados a las entidades del territorio uno, o cuando más dos, graduados de los cursos diurnos y de los mismos ninguno se incorporó a entidades del municipio alegando traslado de municipio o provincia en la generalidad de los casos.

Tal como se plantea en sus estatutos una de las misiones principales de la asociación es contribuir a la superación de sus afiliados en materia económica y extender la misma en todo el ámbito de la economía en el municipio.

Una de las principales tareas que influyeron en el trabajo de la ANEC en los últimos años fue la contribución a la tarea de Universalización de la enseñanza en la carrera de Licenciatura en Contabilidad y

Finanzas que comenzó simultáneamente con el surgimiento de la Tarea Álvaro Reinoso, para lo cual se desarrolló un intenso trabajo de captación, adiestramiento y categorización de afiliados para desempeñarse como profesores de las materias a impartir en el Plan de Estudios de dicha carrera y en asignaturas de carácter económico de otras como la Ingeniería Industrial y Agronomía.

El Comité Municipal también cuenta con una Casa del Economista inaugurada en el año 2008 que brinda sus servicios a los afiliados del municipio y a organismos y entidades que han solicitado su apoyo en la realización de cursos, asambleas y otras actividades de superación así como actividades culturales y festivas.

En su función social la Casa tiene previsto:

- Funcionar como centro para la capacitación económica de los asociados
- Apoyar al programa de cultura comunitaria que desarrolla el país
- Capacitación de cuadros, técnicos, profesores y trabajadores en coordinación con el Gobierno, el Partido y otros factores
- Realización de actividades sociales propias de la Asociación

1.3.2 Evaluación del impacto de las investigaciones en las ciencias contables en los municipios Cruces y Lajas en el MINAG. (N. Rivero. Tesis en opción al título de Licenciada en Contabilidad y Finanzas. CUM Cruces. 2013)

Dentro de la evaluación de impacto se encuentra el impacto social que comprende los procesos de análisis, seguimiento y gestión de las consecuencias sociales voluntarias e involuntarias, tanto positivas como negativas de las intervenciones planeadas (políticas, programas, planes, proyectos), así como cualquier proceso de cambio social invocado por dichas intervenciones, su objetivo primario es producir un enfoque biofísico y humano más sostenible y equitativo. (Libertad Bonilla, 2007).

Para el desarrollo de esta investigación se tomaron como referencia los trabajos de Diploma realizados en el MINAG sobre diversos temas encaminados a mejorar los mecanismos contables y económicos que ayuden a las empresas a lograr la eficiencia-eficacia y economía en el proceso productivo para con ello evaluar el impacto de dichas investigaciones en la Ciencias Contables en los municipios Cruces y Lajas.

A partir de los datos recolectados en las diferentes entidades donde se desarrollaron las investigaciones se logró constatar que en el análisis de los indicadores generales y por disciplina, se confirmó que los directivos empresariales tenían un 93% de conocimiento de los trabajos de diplomas realizados, así como la importancia que tienen cada una de ellas, también se sintieron complacidos con las soluciones aportadas, solo que estos no las emplearon, en cuanto a la Dirección Municipal se encontró satisfecha al haberse realizado todos estos trabajos correspondientes al Ministerio de la Agricultura, siendo este el sector más importante que tenemos en nuestro territorio, ocupando el 70%, de haberse aplicado, los resultados relacionados con la actividad en que se aplican los efectos de la tesis, respecto a las soluciones aportadas, serían mejorados, así de igual forma no existen en las empresas grado de motivación para la aplicación de trabajos de diplomas, conociendo estos la gran importancia de los mismos.

No obstante lo anterior se demuestra en los resultados de este trabajo investigativo algunas secuelas de la falta de personal especializado en el área de economía y contabilidad que asuma el enfrentamiento a las tareas necesarias para mejorar los resultados y la calidad de la información en las entidades visitadas así como la superación del nivel técnico de los que desempeñan las principales funciones que en muchas ocasiones no son graduados de carreras afines con el perfil económico.

Conclusiones

- 1- La historia de la Contabilidad es parte integrante de la historia económica, razón por la cual es imposible investigar en la primera sin considerar la evolución de la segunda y, a su vez, la evolución de la sociedad, las organizaciones, su tecnología y entorno.
- 2- El desarrollo obtenido en el período de implementación de la tarea Álvaro Reinoso ha tenido amplia repercusión social y ambiental en la zona, todos los cambios fueron fundamentados en la aplicación científico-técnica y en la preparación de la fuerza de trabajo, una de las tareas priorizadas fue la creación de fuentes afines con el nuevo perfil pues el estudio de las ramas de la economía y en especial de la Contabilidad es imprescindible para mejorar la estabilidad y calidad de la información contable y del análisis crítico, objetivo y necesario.
- 3- El papel a desempeñar por la Asociación Nacional de Economistas y Contadores de Cuba (ANEC) debe incrementarse desarrollando una función vital en la superación de sus afiliados, de los técnicos y dirigentes, y de todo el personal relacionado con los resultados económicos de todas las entidades del territorio.
- 4- Es imperioso desarrollar los estudios de la contabilidad en el territorio como forma de dar respuesta a los resultados obtenidos en las verificaciones del control interno y para la formación de los cuadros necesario en las direcciones de las áreas económicas y que no están debidamente capacitados.

BIBLIOGRAFIA

Hernández, E. (2002): "La historia de la contabilidad". Revista Libros [En línea] Número 67-68. Disponible en: www.aeca.es/comisiones/historia/lahistoriadelcontabilidad.htm

Fecha de consulta: 10/03/2014

Hernández, E. (2004): "Situación actual de la historia de la contabilidad". IV International Conference on Applied Enterprise Science, pp. 99-107. Santa Clara, Cuba.

Rivero N. (2013): Evaluación del impacto de las investigaciones en las ciencias contables en los municipios Cruces y Lajas en el MINAG.

Iglesias L. (2010) Formación Curricular en Historia de la Contabilidad en la Carrera de Contabilidad y Finanzas en la Universidad Central "Marta Abreu de la Villas".

García B. (2009) Trabajo Investigativo. SUM Cruces

Ministerio del Azúcar (2002). Documentos proceso de Implementación de la Tarea Alvaro Reinoso. Imprenta MINAZ. La Habana

Núñez Jover Jorge (1999). La ciencia y la tecnología como procesos sociales. Ed. Félix Varela. La Habana

Pimentel Ramos Leubel (2004). Enfoques acerca de la relación Medio Ambiente-Desarrollo. Referencia histórica Ciencia, Tecnología y Sociedad. Colectivo de Autores, Ed. Félix Varela, La Habana

Evolución Histórica de la Contabilidad. González, Sarduy, Marín. Universidad Central "Marta Abreu". (2015)

Revista Cubana De Ciencias Económicas- EKOTEMAS- <http://ekotemas.anec.cu> Vol. 1 • No. 1 • enero-marzo • 2015 • pp. 1-11

ANEXO 1
MATRICULA EN LA CARRERA DE LICENCIATURA EN CONTABILIDAD Y FINANZAS

CURSO	MATRICULA INICIAL	PROMOCION
2003-2004	40	15
2004-2005	18	8
2006-2007	27	16
2007-2008	39	23
2008-2009	46	14
2009-2010	23	6
2010-2011 (*)	74	23
2011-2012	58	17
2012-2013	45	24
2013-2014	12	11
TOTAL	382	157

(*) A partir de este curso la información incluye los municipios de Lajas, Palmira y Cruces

ANEXO 2
MATRICULA DEL 1ER. CURSO DE LA LICENCIATURA EN CONTABILIDAD Y FINANZAS

FUENTE DE INGRESO	MODALIDAD		
	ACTIVO	EMPLEO	TOTAL
TAREA ALVARO REINOSO	22	11	33
CAI MALTIEMPO	4	9	13
UBPC DEL CAI	8	1	9
OTRAS UBPC	2		2
OTRAS EMPRESAS MINAZ	7	1	8
CCS	1		1
PODER POPULAR	3		3
CURSO SUPERACION A JOVENES		4	4
TOTALES	25	15	40
DE ELLOS: HOMBRES	4	1	5
MUJERES	21	14	35

ANEXO 3
MATRICULA DEL 1ER. CURSO DE LA LICENCIATURA EN CONTABILIDAD Y FINANZAS

OCUPACION	MODALIDAD		
	ACTIVO	EMPLEO	TOTAL
DIRIGENTES	5		5
TRABAJADORES DEL AREA DE CONTABILIDAD	10	2	12
TRABAJADORES DEL AREA ECONOMICA	8		8
TRABAJADORES Y TECNICOS DE OTRAS AREAS	2	9	11
DESVINCULADOS		4	4
TOTALES	25	15	40

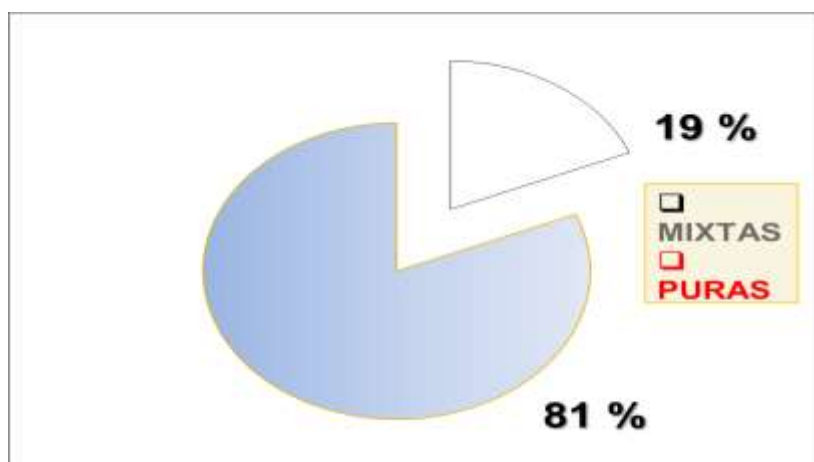
ANEXO 4
ESTRUCTURA DE LA AFILIACION EN EL COMITÉ MUNICIPAL DE LA ANEC CRUCES

Especialidad	2015	2016	2017	2018	2019
Profesionales de la Economía	27	26	27	28	27
Contadores	70	69	71	70	62
Ingenieros Industriales	18	18	18	19	19

Otros Especialistas Economía	28	27	26	27	29
Total Profesionales Ciencias Económicas	143	140	142	144	137
Otros Profesionales	18	27	32	31	33
Técnicos Medio	18	22	28	27	32
Total	179	189	202	202	202

ANEXO 5

ESTRUCTURA DE LAS SECCIONES DE BASE EN EL COMITÉ MUNICIPAL DE LA ANEC CRUCES



ANEXO 6

CATEGORIZACIÓN DE PROFESORES

Disciplinas	Cantidad	
	2011	2016
Matemáticas	4	
Auditoria	2	
Contabilidad	15	
Economía Política	1	
Estudios del Trabajo	1	
Informática	3	
Estadísticas	3	
Economía	2	2
Derecho	1	
Dirección	1	
Escuela PCC	3	8
TOTAL	36	10

ANEXO 7

ACTIVIDADES DE SUPERACIÓN

Clases Técnicos Medios
 Cátedra Adulto Mayor
 Curso Básico Contabilidad y Finanzas
 Cursos Presidentes de Consejos Populares
 Cursos a Trabajadores Sociales

Cursos sobre Administración Tributaria
Pruebas y Exámenes universitarios y de Técnicos Medios
Defensa de Tesis y Trabajos de Curso
Postgrados
Seminarios y Conferencias

ANEXO 8

POST GRADOS

Derecho Económico
Derecho Tributario
Investigación y Elaboración de Documentos
Comunicación Profesional
Contratación Económica
Planificación y Ahorro de Energía
Administración de Riesgos
Administración Fiscal
Administración Tributaria
Declaración Jurada

ANEXO 9

CURSOS, SEMINARIOS, TALLERES Y OTRAS ACTIVIDADES DE SUPERACION

Seminarios sobre Declaración Jurada e Ingresos Personales
Seminarios a Órganos de Justicia Laboral de Base
Asesoramiento Informático a las CCS-F
Asesoramiento contable a CCS-F
Normas de Control Interno
Planificación de la Economía Municipal
Elaboración de Presupuestos
Estatutos de la ANEC
Nuevas regulaciones en Legislación Laboral
Política Crediticia

ANEXO 10

EVENTOS Y ACTIVIDADES

Talleres de Adiestrados
Taller con afiliados fundadores y veteranos
Evento de la Mujer Economista y Contadora
Fórum Ciencia y Técnica.
Defensa de Tesis
Evento de Temas Libres
Evento de Soluciones Informáticas
Día del Economista
Día de la Mujer
Aniversario de la ANEC
Graduaciones universitarias y de Técnicos Medios
Reuniones del CEM
Reuniones y actividades de Secciones de Base