

ARTÍCULO DE REVISIÓN
CIENCIAS SOCIALES

Espiritualidad y recursos noológicos: herramientas para el proceso logoterapéutico

Spirituality and noological resources: tools for the logotherapeutic process

Gullo Rodríguez, Salvatore Giuseppe^I; Acosta Machado, Miryan^{II}; Riera Morillo, Ana Lisbalby^{III}; Manrique Canchari, Ana María^{IV}

- I. sgullo@uncp.edu.pe. Facultad de Trabajo Social, Universidad Nacional del Centro del Perú UNCP, Huancayo-Junin, Perú / Asociación Venezolana de Investigación Social en Pro de la Humanidad. Venezuela-Ecuador.
- II. miryamacosta5@gmail.com. Escuela de Psicología. Universidad Bicentenario de Aragua. (UBA) / Universidad Central de Venezuela (UCV) Maracay-Venezuela.
- III. rieraa59@gmail.com Asociación Venezolana de Investigación Social en Pro de la Humanidad (ACVENISPROH) Venezuela-Ecuador / Universidad Pedagógica Experimental Libertador (UPEL) Venezuela.
- IV. amanrique@uncp.edu.pe. Facultad de Trabajo Social, Universidad Nacional del Centro del Perú UNCP, Huancayo-Junin, Perú.

Recibido: 13/11/2019

Aprobado: 26/11/2019

Como citar en normas APA el artículo:

Gullo Rodríguez, S. G., Acosta Machado, M., Riera Morillo, A. L., Manrique Canchari, A. M. (2020). Espiritualidad y recursos noológicos: herramientas para el proceso logoterapéutico. *Uniandes Episteme*, 7(1), 103-117.

RESUMEN

El ser humano ha dejado de verse únicamente como un ser bio-psico-social a considerarse un ser que está en esa búsqueda de trascender es decir, un ser bio-psico-socio-espiritual. Las preocupaciones de tipo espiritual juegan un papel importante en el abordaje de los trastornos de la personalidad y en general, en la psicoterapia. La presente investigación se planteó como objetivo establecer la relación entre la Espiritualidad y los Recursos Noológicos en estudiantes de Psicología del noveno semestre de la Universidad Arturo Michelena. Se realizó estudio descriptivo-correlacional, de campo, con diseño no experimental, donde se evaluaron a 100 estudiantes. Se

aplicaron los instrumentos: Cuestionario de Espiritualidad de Parsian y Dunning y la Adaptación Española de la Escala de Recursos Noológicos Aquí y Ahora de Martínez, Díaz y Jaimes. Los resultados destacan por poseer mayor arraigo en la dimensión autodistanciamiento en comparación con la autotranscendencia y nuevamente la edad cronológica, puede ser un factor que influye de manera significativa en la forma en cómo se presentaron los resultados.

PALABRAS CLAVE: Espiritualidad; Recursos Noológicos; Logoterapia.

ABSTRACT

The human being has ceased to be seen only as a bio-psycho-social being to be considered a being that is in that quest to transcend, that is, a bio-psycho-socio-spiritual being. Spiritual concerns play an important role in addressing personality disorders and in general, in psychotherapy. This research aimed to establish the relationship between Spirituality and Noological Resources in Psychology students of the ninth semester of the Arturo Michelena University. A descriptive-correlational field study was conducted, with a non-experimental design, where 100 students were evaluated. The instruments were applied: Parsian and Dunning Spirituality Questionnaire and the Spanish Adaptation of the Here and Now Scale of Noological Resources of Martínez, Díaz and Jaimes. The results stand out for having greater roots in the Self-Differentiation dimension in comparison with the Autotranscendence and again the chronological age, it can be a factor that significantly influences the way in which the results were presented.

KEYWORDS: Spirituality; Noological Resources; Logotherapy.

INTRODUCCIÓN

En los últimos años se ha avanzado en modelos más complejos en el campo de la Psicología, dado a que el ser humano ha dejado de verse únicamente como un ser bio-psico-social a considerarse un ser que está en esa búsqueda de trascender; es decir un ser bio-psico-socio-espiritual. Para Motta, Arango, García, Reina y Saldarriaga (2016) “desde la visión existencial, el ser humano está dotado de condiciones y situaciones biofísicas y socioculturales que le son dadas, ante las cuales el necesita tomar decisiones y ejercer su voluntad” (p. 7); idea que se complementa con lo planteado por Salomón (2019) “la libre voluntad, entendida como la capacidad específicamente humana para tomar decisiones y configurar la propia existencia” (p. 36)

Cabe destacar, que las necesidades espirituales y el mantenimiento del bienestar espiritual son componentes importantes del ser humano, pero con frecuencia es un aspecto desatendido en el proceso psicoterapéutico en el trabajo con niños,

adolescentes, adultos y adultos mayores que de una u otra forma tiene vital importancia en el desarrollo del área socioemocional.

Tal como lo expresa Salomón (2019) cuando afirma que “para la logoterapia el hombre es profundamente responsable por lo que puede hacer de sí mismo, aunque no siempre controle sus circunstancias, bien puede decidir cómo afrontar lo que le toca vivir” (p. 37) pero para llegar a ese punto es necesario pasar por un proceso terapéutico basado en la logoterapia.

Según Fontecha, Rodríguez y Camargo (2017):

La logoterapia se sustenta en el pensamiento de diferentes filósofos de corte existencial como Scheler de quien se puede afirmar, es el que más influencia tiene en la logoterapia con su propuesta fenomenológica de conservar lo específicamente humano de los fenómenos humanos como lo es la intencionalidad de sus actos, la diferenciación de lo humano del resto de los animales, la capacidad humana de autodistanciarse y autotranscenderse, los valores y la voluntad de sentido. (p. 29)

Por otra parte, en palabras de González y Viridiana (2015) explican que:

“Frankl define la logoterapia como una terapia que apela al espíritu rebasando el nivel de lo físico y de lo psíquico. Al respecto habla de una psicoterapia que enfoque la existencia humana profunda, también en altura e incorpore el ámbito de lo espiritual, no sólo lo incluye, sino que se trata de una psicoterapia que arranca de lo espiritual”. (p. 26-27)

Es por ello que las investigaciones de Frankl (1994a) plantean que el autodistanciamiento y la autotranscendencia, así como demás conceptos de la Logoterapia como la unicidad, la responsabilidad y la libertad son conceptos que, aunados a los planteamientos humanistas, ofrecen esa sensación de autonomía, estabilidad y sobre todo salud mental. Entonces se puede decir, que el “vacío existencial” es la ausencia de las sensaciones antes mencionada que además también pueden estar relacionadas con los diferentes estresores de la etapa que estén atravesando.

Por lo que, para Remorini, Palermo y Schwartzman (2018) “...Así, emerge y se resignifica la necesidad de un equilibrio cuerpo/mente/espíritu para afrontar padecimientos y crisis, particularmente, en etapas de la vida en las que los sujetos se perciben vulnerables” (p. 194). Las preocupaciones de tipo espiritual, juegan un papel importante en el abordaje de los trastornos de la personalidad, y en general, en la psicoterapia; razón de ello el trabajo a desarrollarse.

Entre los distintos elementos que aborda el enfoque logoterapéutico, la dimensión espiritual y los recursos noológicos son, sin duda alguna, los elementos configurantes de una psicoterapia centrada en el sentido, constituyéndose en uno de los grandes aportes

de Frankl (1994b) a la psicoterapia contemporánea. Aportes que suman significativamente a la literatura psicoterapéutica de las distintas corrientes psicológicas. Corrientes que comparten y resaltan la importancia de la capacidad que deben tener quienes se encuentran en una profesión de ayuda como la que ejercen los psicólogos, que día a día deben prepararse emocionalmente para poder manejar y afrontar de manera efectiva, las vivencias, sufrimientos que el paciente plantea en las diferentes sesiones de trabajo, sin dejar de demostrar empatía, pero no dejarse “llevar” por la intensidad de la emoción. Para González y Viridiana (2015) “La logoterapia hace consciente al paciente de su responsabilidad con el fin de que él mismo decida sobre su sentido y valores personales, así mismo deberá decidir si, ante algo, o alguien, interpreta él su propia existencia con responsabilidad” (p. 27).

El autodistanciamiento y la autotranscendencia; son algunos de los conceptos que le permite a los psicólogos poder estar a tono con las demandas emocionales y espirituales son denominados los recursos noéticos que se considera importante y necesarios que formen parte del repertorio comportamental del profesional de la psicología, a las que diferentes escuelas psicológicas - humanista, cognitivo y metacognitivo hacen mención, con planteamientos similares, aunque con nombre diferentes entre sí.

Según los planteado por Frankl (1994c) y Martínez (2005) la dimensión Noológica y la Espiritual son tal vez los términos que mayor defensividad y ambigüedad teórica despierta en los psicólogos, psiquiatras y estudiosos que intentan acercarse al proceso psicoterapéutico; sin embargo, la dimensión Espiritual y Noológica no son una realidad tan abstracta como parece, ella puede ser comprensible, pues la misma no es sólo una dimensión propia del hombre sino que es la dimensión específica del mismo.

Es la dimensión noológica específicamente humana, según Frankl (2001) “debe definirse como esa dimensión en la que se localizan los fenómenos específicamente humanos” (p. 172). Mientras que para Díaz Escobar (2018) “son capacidades que constituyen de manera exclusiva al ser humano, que residen en la persona espiritual, y que están en potencia para manifestarse y para favorecer la identificación de significados a la vida y la experiencia de una vida auténtica” (s/p).

Los recursos noéticos son expresiones de la espiritualidad humana, que es en sí misma son una unidad indisoluble, motivo por el cual tanto la autotranscendencia como el autodistanciamiento están mutuamente implicados, siendo recursos que requieren de un funcionamiento pleno y simultaneo para su adecuada expresión. Es así como la capacidad de la autoproyección, entendida como facultad específicamente humana para verse a sí mismo y la autocompresión, habilidad que permite la autoregulación, es decir, equilibrar lo que desea o con el deber ser. Son fundamentales para el desarrollo de la Autotranscendencia, que según Frankl es el punto máximo del ser, es lo que permite a una

persona encontrar “su sentido de vida”, recociéndose como parte del mundo y no como centro del universo, aprendiendo a convivir y a respetar lo que no puede cambiar del otro y evolucionando en sí mismo en la búsqueda de la paz mental.

Según Díaz Santos (2017) que explica que

Frankl considera al ser humano con tres dimensiones en las cuales radica su fortaleza: somática, psíquica y noética. Afirma que esta última es la más influyente ante situaciones dolorosas y desequilibrantes ya que es la que ayuda al individuo a sobrellevar su vida de una manera armoniosa. (p. 63)

Todas las personas que ingresan a estudiar una carrera a nivel superior deben enfrentar un esfuerzo tanto físico y emocional, que pudiesen afectar el desenvolvimiento sano de sus actividades académicos y personales. En este sentido, vale destacar que los estudiantes de Psicología no están exentos de sufrir malestar emocional, dado a las profundas obligaciones y responsabilidades que la carrera impone, tanto consigo mismo y con sus pacientes. Es de suma importancia que en el transcurso de la carrera desarrollen competencias que estén relacionadas con la Espiritualidad y los Recursos Noológicos, que los ayude en los procesos psicoterapéuticos.

Desde la concepción humanista o integral del individuo, que es un ente bio-psico-social-espiritual, el profesional de la Psicología que no tenga claro esta realidad tendrá limitado un proceso terapéutico. La parte espiritual del hombre es aquella que no se puede distinguir ni hurgar, pero es una parte importante en la vivencia del ser humano es desde ahí que el tema de la espiritualidad ha encontrado pertinencia en las últimas décadas a partir de la redefinición del concepto “salud”. Los profesionales de la salud han incluido la dimensión espiritual como parte de la definición de salud; define la idea de “salud óptima”. La Organización Mundial de la Salud (OMS, 2006) redefine el concepto de salud como un “Estado de completo bienestar físico, mental y social, no solamente la ausencia de una enfermedad o minusvalía”.

Es por ello que el objetivo de la presente investigación es: Determinar la relación entre la Espiritualidad y el conocimiento Noológico en los estudiantes de psicología del 9no semestre de la Universidad Arturo Michelena.

El propósito investigativo viene dado por el interés de articular la Espiritualidad con los Recursos Noológicos en los estudiantes cursantes del noveno semestre de la Universidad Arturo Michelena; el interés surgió en los autores sobre la base que tienen estos elementos dentro del proceso psicoterapéutico, los cuales dentro del enfoque de la logoterapia, es de vital importancia para el manejo, conocimiento e interacción de estos constructos en alumnos que están próximos a graduarse.

En esta investigación se pretende exponer la presencia o no de los recursos noológicos y espirituales en los estudiantes del 9no semestre de psicología de Universidad Arturo

Michelena. Dado que los recursos noológicos y espirituales son posibilidades que pueden o no expresarse, pero que siempre forman parte del ser humano. Una de las tantas manera en que se manifiestan es a partir de la capacidad de autodistanciamiento y autotranscendencia y cuánto de ello, se encuentran en los estudiantes del 9no semestre de la Universidad Arturo Michelena, y a partir de los hallazgos encontrados, tenga relación con su futura práctica psicoterapéutica.

MÉTODOS

A nivel metodológico, la investigación es no experimental debido a que en la observación no se manipularon las variables y fue hecha de manera objetiva, sin ningún tipo de intervención por parte del investigador. Se realizó estudio descriptivo-correlacional, de campo, con diseño no experimental con diseño transversal. La población estuvo constituida por 271 estudiantes del 9no semestre de la carrera de psicología de la Universidad Arturo Michelena, para la muestra se tomó el 35% de la población a través del muestreo no probabilístico quedando 100 estudiantes como muestra de la investigación.

Formulación de Hipótesis

Hi: existe relación entre la Espiritualidad y los Recursos Noológicos en los estudiantes del noveno semestre de la carrera de Psicología de la Universidad “Arturo Michelena”

Ho: no existe relación entre la Espiritualidad y los Recursos Noológicos en los estudiantes del noveno semestre de la carrera de Psicología de la Universidad “Arturo Michelena”

Sistema de variables

Variables Relacionadas:

- Espiritualidad
- Recursos Noológicos

Variables de Control:

- Estudiantes del noveno semestre de Psicología de la Universidad “Arturo Michelena”
- Edades comprendidas entre 18 y 55 años.

Variables Intervinientes:

- Género
- Niveles socio económico
- Estado civil
- Lugar de procedencia
- Matriz de Variables

Descripción del procedimiento

- **Fase I:** Identificación de la presencia de Espiritualidad en los estudiantes del noveno semestre de Psicología de la Universidad “Arturo Michelena”

Actividades:

- Aplicar el Cuestionario para evaluar Espiritualidad de Parsian y Dunning (2010) adaptación castellana a los estudiantes del noveno semestre de Psicología que conformaron la muestra.
- Extraer y analizar los resultados del Cuestionario de Espiritualidad de Parsian Dunning a la muestra aplicada.

Producto Esperado: precisar en la presencia o no de la Espiritualidad en los estudiantes del noveno semestre de Psicología la Universidad “Arturo Michelena”

- **Fase II:** Conocimiento de los Recursos Noológicos presentes en los estudiantes del noveno semestre de la carrera de Psicología de la Universidad “Arturo Michelena”

Actividades

- Aplicar la adaptación española de la Escala de Recursos Noológicos Aquí y Ahora de Martínez, Díaz y Jaimes (2010) a los estudiantes que formaron parte del estudio
- Extraer y analizar los resultados de la escala de Recursos Noológicos Aquí y Ahora de Martínez, Díaz y Jaimes (2010) a quienes se les aplicará el instrumento

Producto esperado: conocer los Recursos Noológicos presentes en los estudiantes del noveno semestre de Psicología de la Universidad “Arturo Michelena”.

- **Fase III:** Relación entre la Espiritualidad y los Recursos Noológicos en los estudiantes de Psicología de la Universidad “Arturo Michelena”

Actividades:

- Establecer la existencia de relación o no entre la Espiritualidad y los Recursos Noológicos de los estudiantes del noveno semestre de Psicología de la Universidad “Arturo Michelena”
- Explicar los resultados, producto del coeficiente de correlación de Pearson y si existe relación entre la Espiritualidad y los Recursos Noológicos presentes en los estudiantes de Psicología de la Universidad “Arturo Michelena”

Producto esperado: Correlación entre la Espiritualidad y los Recursos Noológicos en los estudiantes de Psicología del noveno semestre de la Universidad “Arturo Michelena”.

Atendiendo al propósito de esta investigación que consiste en establecer la relación entre Espiritualidad y Recursos Noológicos, se realizaron las descripciones y análisis por cada

una de las variables por dimensiones e indicadores respectivos. Se comprueba si existe relación o no entre los constructos trabajados a lo largo de la investigación. Para ello se hizo el cálculo estadístico correspondiente, tomando en cuenta que ambos instrumentos, su estilo de respuesta es con escala tipo Likert, por lo que se aplicó el coeficiente de Pearson, el cual permite, de acuerdo con los resultados aceptar o rechazar la hipótesis de investigación planteada.

Se calculó entre las dos variables en forma global, considerando el coeficiente de correlación al nivel de .001 (s), con una probabilidad de error de .01 (p); lo que implica en la estadística que se ha trabajado con un 99% de confianza que la relación sea verdadera y 1 %. De la misma forma como se hicieron los análisis por dimensiones, de igual forma se presentan los coeficientes de cada una de las variables Espiritualidad y Recursos Noológicos, y al final se trabaja con las puntuaciones totales o globales; puesto que de esa forma se planteó el sistema de hipótesis.

RESULTADOS

Como objetivo uno, se estima la Espiritualidad en los estudiantes de psicología del noveno semestre de la Universidad “Arturo Michelena”, esta variable fue evaluada por el Cuestionario de Espiritualidad de Parsian y Dunning (2010) adaptación al castellano, a los 100 estudiantes que quisieron participar en la investigación. Esta variable está conformada por los indicadores Autoconciencia, Creencias Espirituales, Necesidades y Prácticas Espirituales. Como resultado arroja que la Espiritualidad en términos generales es una variable que está presente en los estudiantes que formaron parte del estudio, fue una constante en algunos de los indicadores con valores muy altos; en este caso el 63% de la muestra funcionan de esta manera. A nivel medio o moderado con un 36% y se mantiene el 1% ese sujeto que muestra resistencia a sentir algún tipo de identificación en este sentido con respecto a esta variable.

En el objetivo dos, se obtuvo como resultado que a nivel general, la variable Recursos Noológicos que es diferenciada en sus dos dimensiones: Autodistanciamiento y Autotrascendencia, se logró apreciar que en la dimensión Autodistanciamiento el valor predominante fue el nivel medio. En cambio, la Autotrascendencia se observa que los niveles Bajo y Medio presentan similitud en sus resultados. Se analiza que la condición en los estudiantes de Psicología referente a los Recursos Noológicos no está interiorizada, razón por la cual le cuesta identificar si posee o no estas condiciones que puede emplear tanto en su vida diaria como en la profesional.

Al establecer la relación entre Espiritualidad y Recursos Noológicos, se realizaron las descripciones y análisis por cada una de las variables por dimensiones e indicadores

respectivos, se procede a comprobar si existe relación o no entre los constructos trabajados (Espiritualidad y Recursos Noológicos); para ello se hizo el cálculo estadístico correspondiente, tomando en cuenta que ambos instrumentos empleados comparten el estilo de repuesta, escala tipo Likert, por lo que se aplicó estadísticamente la formula del coeficiente de Pearson, el cual permite, de acuerdo a los resultados aceptar o rechazar la hipótesis de investigación planteada.

Se calculó entre las dos variables en forma global, considerando el coeficiente de correlación al nivel de .001 (s), con una probabilidad de error de .01 (p); lo que implica en la estadística que se ha trabajado con un 99% de confianza que la relación sea verdadera y 1% de probabilidad de error que no lo sea.

De las misma forma como se hicieron los análisis por dimensiones, de igual forma se presentan los coeficientes de cada una de las variables Espiritualidad y Recursos Noológicos, y al final se trabaja con las puntuaciones totales o globales; puesto que de esa forma se planteó el sistema de hipótesis.

A continuación, en la tabla 1 se visualizan las correlaciones de los indicadores de cada una de las variables trabajadas y sólo se analizaron aquellas que resultaron en un nivel positivo.

Tabla N° 1. Correlación de Dimensiones

		Auto conciencia	Creencias espirituales	Prácticas espirituales	Espiritualidad	Autocomprensión	Autorregulación	Autoproyección	Diferenciación	Afectación	Entrega
Auto conciencia	Pearson	1	.500**	.439**	.501**	.019	.104	-.424**	-.416**	-.440**	-.364**
	Sig.		.000	.000	.000	.854	.303	.000	.000	.000	.000
	N	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Creencias espirituales	Pearson	.500**	1	.556**	.476**	.119	.121	.298	-.075	-.256**	-.213
	Sig.	.000		.000	.000	.240	.232	.003	.461	.010	.033
	N	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Prácticas espirituales	Pearson	.439**	.556**	1	.547**	-.010	-.027	.336**	-.152	-.302**	-.211
	Sig.	.000	.000		.000	.919	.790	.001	.132	.002	.035
	N	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Necesidades espirituales	Pearson	.501**	.467**	.547**	1	.118	.104	.275	-.059	-.028	-.050
	Sig.	.000	.000	.000		.242	.304	.006	.560	.782	.619
	N	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Auto comprensión	Pearson	.019	.119	-.010	.118	1	.291**	.256**	.121	.260**	.125
	Sig.	.854	.240	.919	.242		.003	.010	.229	.009	.217
	N	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Autorregulación	Pearson	.104	.121	-.027	.104	.291**	1	.361**	.115	.137	.176
	Sig.	.303	.232	.790	.304	.003		.000	.256	.174	.079
	N	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Auto proyección	Pearson	.424**	.298**	.336**	.275**	.256**	.361**	1	-.125	-.186	-.211
	Sig.	.000	.003	.001	.006	.010	.000		.214	.064	.035
	N	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Diferenciación	Pearson	-.416**	-.075	-.152	-.059	.121	.115	-.125	1	.488**	.528**
	Sig.	.000	.461	.132	.560	.229	.256	.214		.000	.000
	N	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Afectación	Pearson	-.440**	-.256**	-.302**	-.028	.260**	.137	-.186	.488**	1	.568**
	Sig.	.000	.010	.002	.782	.009	.174	.064	.000		.000
	N	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Entrega	Pearson	-.364**	-.213**	-.211**	-.050	.125	.176	-.211**	.528**	.568**	1
	Sig.	.000	.033	.035	.619	.217	.079	.035	.000	.000	
	N	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

Análisis de los resultados: De los 100 coeficientes de correlación producto de ambas variables con sus respectivos indicadores, solo 17 de ellas resultaron con valores positivos, pero todos dentro de la categoría débil y 4 de ellas en el rango de moderada; el resto a nivel débil; por lo que esta variación del número de correlaciones positivas entre el total de correlaciones; no permite apuntar a la comprobación de la hipótesis de trabajo.

Ahora bien, a continuación se describen los indicadores que obtuvieron valores significativos para interpretar considerando que los indicadores Autoconciencia – indicador de Espiritualidad - y Autoproyección – indicador de Recursos Noológicos – fueron los únicos.

La Autoconciencia correlacionó positivamente con Creencias Espirituales con un valor de 0,5, prosigue con Prácticas Espirituales con 0,433, y para finalizar con las Necesidades Espirituales (0,501), porque obviamente todos estos indicadores pertenecen al mismo instrumento; no obstante, al comparar estos valores, con el análisis e interpretación de los ítems que evalúa este indicador, existe coherencia entre sí; ya que de todos los indicadores de la variable Espiritualidad, en términos generales sus resultados apuntaron a que es una característica o condición en estos estudiantes, pero cuando se trata de llevar a la práctica los pensamientos o cogniciones respecto a la Espiritualidad, ello no se concreta. De igual manera resalta la correlación positiva moderada entre Creencias y Prácticas Espirituales, con un valor de 0,556 como una forma de reforzar el señalamiento anterior.

En el caso de la variable Recursos Noológicos se encontró que hubo correlación positiva baja entre Autoregulación y Autocomprensión igual a 0,291. Al igual que en el caso anterior, el indicador Autoproyección obtuvo correlaciones positivas con todos los indicadores de Espiritualidad (Creencias, Prácticas y Necesidades Espirituales), pero importante aclarar que sus rangos van desde 0,275 hasta 0,424; es decir, correlación baja, excepto entre Autoproyección y Autoconciencia.

Analizando los valores de forma tanto individual como conjunta de la variable Recursos Noológicos, destaca que los alumnos de 9no semestre de Psicología de la Universidad “Arturo Michelena”, poseen en apariencia una imagen positiva de sí, la proyectan de esa forma; pero en realidad, un porcentaje moderado no es consistente con lo que evalúa de sí mismo; sobre todo en la dimensión de Autotrascendencia, porque en lo que respecta al Autodistanciamiento – conformada por Autocomprensión y Autoregulación -, se puede estimar que esta condición está bien arraigada en esta muestra. Esta afirmación se realiza al revisar el análisis e interpretación de los ítems por indicador y con los valores arrojados en la correlación.

Se encontraron siete correlaciones negativas, en las que los valores tampoco son significativos, no obstante, se mencionan solo porque a los autores les llama la atención,

la reincidencia del indicador Entrega, el cual correlaciona negativamente con Autoconciencia, Creencias y Prácticas Espirituales, así como con la Autoconciencia. Este indicador se caracteriza por la capacidad de dar al otro de forma desinteresada, condición o característica que en la muestra obtuvo los valores más bajos (tabla 2).

Tabla 2. Coeficientes de Correlación General obtenidos entre las dimensiones de Espiritualidad y Recursos Noológicos para la muestra de Estudiantes

Coeficientes de correlación rxy	Recursos Noológicos	Interpretación
Espiritualidad	-0.090	Correlación negativa débil (< 0,10)

Análisis de los resultados: la tabla 2 presenta los coeficientes de correlación obtenidos entre las variables de la investigación, se aprecia que en primer lugar el valor es cercano a 0 y cuando eso ocurre, la relación entre una variable y la otra es nula, ya que los valores no son coincidentes; además que apunta hacia lo negativo, es decir, inversa. Los valores de los coeficientes de correlación obtenidos muestran la no existencia de relación entre la variable Espiritualidad y Recursos Noológicos a nivel general; por ello, se rechaza la hipótesis de trabajo y se acepta la hipótesis nula, con un puntaje de -0,090 por no tener alguna causa o razón para encontrarse en mismo nivel en la población.

Se interpreta que no existe ningún tipo de relación entre los Recursos Noológicos y la Espiritualidad en los estudiantes del 9no semestre de la Escuela de Psicología de la Universidad “Arturo Michelena”, lo que llama la atención de los investigadores, dado que la muestra es un grupo cercano a ser profesionales no se encuentran presentes estos elementos que según el marco teórico consultado es de relevancia para hacer un ejercicio de la carrera con mayores niveles de conciencia en cuanto al impacto que se puede generar en los otros. Cuando no se está consciente de los recursos personales y profesionales, se pueden estar subutilizando, o simplemente emplearlos de manera inapropiada.

DISCUSIÓN

Algunos de los indicadores de la dimensión Espiritualidad y de los Recursos Noológicos, son características que se espera que un egresado en Psicología tenga consigo, como por ejemplo ser empático, la creencia de lo Espiritual como parte del ser humano que hoy día los teóricos no se atañen única y exclusivamente a la tríada de un ser bio-psico-social, sino que se incorpora también lo espiritual. Tal y como Gardner (1983) y Goleman (1995) en sus actualizaciones sobre Inteligencias múltiples y la Inteligencia Emocional, han incorporado la Espiritual; es por ello que los resultados por indicadores fueron

contradictorios, reflejándose en la sumatoria de éstos y las relaciones entre ambas variables.

Como ya se ha mencionado a lo largo de la investigación la dimensión noológica es un eje transversal de la teoría de Victor Frankl, por lo que Arango, Ariza y Trujillo (2015) lo explican muy bien cuando afirman que: “Esta dimensión es conocida como aquel aspecto del humano que nunca enferma, y que de hecho toma postura ante la enfermedad y en ella se encuentran los recursos noéticos más relevantes tomados en psicoterapia, las capacidades de Auto-distanciamiento y Autotrascendencia”. (p. 213)

Del mismo modo, es paradójico que el psicólogo entre sus funciones le corresponde generar cambios de comportamientos, sustituir conductas negativas a positivas; entonces cómo se explica que los estudiantes próximos a egresar les cueste reconocer sus cualidades, identificar y decidir lo que sucede con ellos; al igual que en aras de no dejarse afectar por las emociones de los otros, se pierden de lo que se encuentra “afuera” tal y como lo plantea Martínez (2005).

Ahora bien, los resultados obtenidos de esta investigación se correlacionan con los resultados obtenidos en las siguientes investigaciones:

Andrade y Miranda (2018) quienes desarrollaron una investigación titulada: Recursos Noológicos y Sentido de Vida en estudiantes de Psicología de una universidad privada de la ciudad de Lima, y obtuvieron como resultados que existe una correlación significativa entre ambas variables, como también una correlación significativa entre las dimensiones de los recursos noológicos y el sentido de vida. También se pudo concluir que la mayoría de los estudiantes alcanzaron un nivel de presencia de sentido en la vida y un rango de despliegue en los recursos noológicos.

Asimismo, Muñoz (2017) trabajo en la investigación titulada: Los recursos noológicos de la logoterapia como tratamiento para personas dependientes a la pasta base de cocaína, se enfocó en la logoterapia propuesta por Viktor Frankl, y cómo esta puede ser efectiva en el tratamiento de personas dependientes a la pasta base de cocaína, siendo la tercera droga más consumida en el Ecuador misma que genera dependencia. La logoterapia se enfoca en la búsqueda del sentido de la existencia humana. Se midió mediante test de logoterapia cómo los recursos noológicos o espirituales de los seres humanos han tenido efecto en 50 participantes dependientes a la pasta base de cocaína, gracias a que han podido encontrar un sentido en su vida, por medio de lo cual han podido salir de la dependencia a la pasta base.

Por otro lado Saldarriaga y Finck. (2015) Realizaron su investigación en “Recursos espirituales y religiosos en la recuperación de adicciones: logoterapia y religiosidad” bajo un estudio exploratorio descriptivo, realizado para analizar la relación entre la vulnerabilidad a violar la abstinencia, el sentido de vida, los recursos noológicos, y las

prácticas y actitudes religiosas de 83 personas con problemas de adicción de diversos centros de rehabilitación de las ciudades de Medellín, Bogotá y Envigado. Por medio de una regresión múltiple, se encontró que las variables espirituales comprendidas como los recursos psicológicos, el sentido de vida y las prácticas privadas religiosas estaban relacionadas de forma inversa significativa con la vulnerabilidad a violar la abstinencia. Por el contrario, las prácticas y las actitudes religiosas no se encontraron asociadas. Se discuten los resultados y se sugiere que el sentido de vida, los recursos psicológicos y las prácticas privadas religiosas se tengan en cuenta como factores de protección para las recaídas.

Las investigaciones antes mencionadas confirman la existencia correlacional que ente la variable espiritualidad y recursos psicológicos, además que sirven para la validación de esta investigación, ya que fundamentan la teoría que los factores que proporcionan la espiritualidad y el conocimiento psicológico son herramientas necesarias que puede intervenir en el esclarecimiento del proceso psicoterapéutico que cada profesional de la psicología debe tener esta información que lo auxiliara para comprender con más amplitud las necesidades de sus pacientes y clientes y brindar así una orientación psicoterapéutica más efectiva

CONCLUSIONES

Con respecto a la espiritualidad se aprecia que de los 100 estudiantes que participaron de la muestra se obtuvo puntaje mínimo de 48 y máximo de 115, con una media de 93,04 y una desviación típica de 12,89, lo que significa que se considera que el nivel de espiritualidad se categoriza a un nivel Alto en un 63%, prosigue niveles moderados con el 36% y solo 1% en la categoría de Bajo.

Los indicadores de Autocomprensión, Creencias, Necesidades y Prácticas Espirituales obtuvieron fluctuaciones en el tipo de respuestas ofrecidas; y por lo tanto en los niveles predominantes en ellos. Cabe destacar que a forma de resumen los estudiantes de la muestra suelen tener un nivel de Autoconciencia Alto, así como de Creencias, pero ello no se corresponde con el resto de los indicadores referentes a las Prácticas y Necesidades Espirituales; es decir, que hay inconsistencia entre el pensar y actuar, este hecho se puede explicar, considerando que el grueso de la muestra aún se encuentra iniciándose en ese período de la Adulthood Temprana, recién saliendo de la Adolescencia para algunos.

Con respecto a la variable Recursos Psicológicos, quienes formaron parte de esta investigación, destacan por poseer mayor arraigo en la dimensión Autodistanciamiento en comparación con la Autotrascendencia y nuevamente la edad cronológica, puede ser un factor que influye de manera significativa en la forma en cómo se presentaron los

resultados. Si se profundiza el análisis, existe la presencia del indicador Autoproyección en este grupo de personas; es decir, se caracterizan por destacar ante los otros y forjar una imagen positiva de sí mismo, pero en el resto de los Indicadores, la tendencia es a los niveles medios y bajos; volviendo a no ser consistentes en forma de ser o responder. Lo descrito con anterioridad, de forma cualitativa, se evidencia en el objetivo No. 3 que se refiere a la correlación de ambas variables, por lo que la rxy fue igual a -0,090, lo que significa, no hay una correlación y su valor es negativo, pues los valores cercanos a 0 indican que la relación entre ambas variables está ausente.

Este resultado permitió rechazar la hipótesis de investigación con 99% de confianza, es decir, no existe correlación positiva entre la Espiritualidad y los Recursos Noológicos en los estudiantes del noveno semestre de la carrera de Psicología de la Universidad “Arturo Michelena”; y por ende, aceptar la hipótesis nula.

REFERENCIAS

- Andrade, D. y Miranda, V. (2018). *Recursos Noológicos y Sentido de Vida en estudiantes de Psicología de una universidad privada de la ciudad de Lima*. (Tesis de Grado) Facultad de Psicología y Trabajo Social, Universidad Inca Garcilaso De La Vega, Lima, Perú.
- Arango, M. Arizas, S. y Trujillo, Á. (2015). Sentido de vida y recursos noologicos en pacientes diagnosticados con depresión mayor con ideación suicida. *Revista Argentina de Clínica Psicológica*, XXIV(3), 211-221.
- Díaz, I. (2018). *Despliegue de recursos noéticos para la expresión de una personalidad auténtica*. (Tesis de Maestría) Maestría en Psicología, Universidad del Norte, Barranquilla, Colombia.
- Díaz, D. (2017). *Vivencia del modo de ser dependiente, recursos noológicos y estrategias de afrontamiento: estudio cualitativo de caso*. (Tesis de Maestría) Maestría en Psicología, Universidad del Norte, Barranquilla, Colombia.
- Fontecha, L. Rodríguez, S. y Camargo, J. (2017). *Sentido de vida y recursos noológicos en población penitenciaria*. Memorias de Investigación Corporación Universitaria Minuto de Dios – UNIMINUTO. Disponible en: https://repository.uniminuto.edu/bitstream/handle/10656/6869/Ponencia_Sentido%20de%20Vida_2017.pdf?sequence=1&isAllowed=y
- Frankl, V. (1994a). *El Hombre doliente*. (3ra. ed.) Barcelona, España: Ed. Herder.
- Frankl, V. (1994b). *Psicoterapia y humanismo. ¿Tiene un sentido la vida?* México D. F., México: Fondo de Cultura Económica.
- Frankl, V. (1994c). *Logoterapia y Análisis Existencial*. (2ed.) Barcelona, España: Herder

- Frankl, V. (2001). *Psicoterapia y existencialismo*. Barcelona, España: Herder.
- Gardner, H. (1983). *Tipos de Inteligencia*. Obtenido de: http://www.utemvirtual.cl/plataforma/aulavirtual/assets/asigid_745/contenidos_arc/39250_c_gardner.pdf.
- Goleman, D. (1995). *Inteligencia Emocional*. Barcelona, España: Editorial Kairos.
- González, R. & Viridiana, L. (2015). *Detección del nivel de vacío existencial en servidores públicos de una dependencia del gobierno del Estado de México*. (Tesis de Grado). Facultad de Ciencias de la Conducta. Universidad Autónoma del Estado de México. Toluca, México.
- Heredia, L. Sánchez, A. y Vargas, D. (2012) Confiabilidad y validez del cuestionario de espiritualidad de Parsian y Dunning en versión española. *Rev. Latino-Am. Enfermagem*, 20 (3), 1-8.
- Martínez, E. (2005). *Psicoterapia y sentido de vida: psicología clínica de orientación logoterapéutica*. Bogotá, Colombia: Colectivo Aquí y Ahora.
- Martínez, E. Díaz, J. y Jaimes, J. (2010) Validación de la Prueba "Escala de Recursos Noológicos Aquí y Ahora" Para Personas Mayores de 15 Años. *Revista Argentina de Clínica Psicológica*, XIX (3), 257-272.
- Motta, D. Arango, C. García, D. Reina, M. y Saldarriaga, M. (2016) *Efectos de un grupo de orientación logoterapéutica sobre los recursos noológicos en personas con consumo abusivo de sustancias psicoactivas*. Obtenido de: <http://manqlar.uninorte.edu.co/bitstream/handle/10584/5833/1020746787.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- Muñoz, C. (2017) *Los recursos noológicos de la logoterapia como tratamiento para personas dependientes a la pasta base de cocaína*. (Tesis de grado). Colegio de Ciencias Sociales y Humanidades, USFQ, Quito, Ecuador.
- Organización Mundial de la Salud (OMS). (2006) *Documentos básicos, suplemento de la 45a edición*. Obtenido de: https://www.who.int/governance/eb/who_constitution_sp.pdf
- Remorini, C. Palermo, M. y Shvartzman, L. (2018) Espiritualidad y salud: problemas de salud durante el embarazo y el puerperio y sus consecuencias en las trayectorias de mujeres y niños (Salta, Argentina). *Salud Colectiva*, 14(2), 193-210.
- Saldarriaga, M. y Finck, C. (2015). *Recursos espirituales y religiosos en la recuperación de adicciones: logoterapia y religiosidad*. (Tesis de Grado). Facultad de Ciencias Sociales, Universidad de los Andes, Colombia.
- Salomón, A. (2019). Logoterapia para parejas: una propuesta antropológica, metodológica y actitudinal. *Avances en Psicología*, 27(1), 35-47.