

ARTÍCULO CIENTÍFICO
CIENCIAS SOCIALES

**Importancia de las bibliotecas en las zonas rurales del cantón
Portoviejo provincia de Manabí**

***Importance of libraries in rural areas of the canton Portoviejo
Manabí province***

Pico Zambrano, Ericka María ^I; Zambrano Cedeño, Edison Rubén ^{II}

^I. epico6067@utm.edu.ec. Ciencias Humanísticas y Sociales, Universidad Técnica de Manabí, Manabí, Ecuador

^{II}. erzambrano@utm.edu.ec. Ciencias Humanísticas y Sociales, Universidad Técnica de Manabí, Manabí, Ecuador

Recibido: 21/05/2019

Aprobado: 19/06/2019

Como citar en normas APA el artículo:

Pico Zambrano, E. M., y Zambrano Cedeño, E. R. (2019). Importancia de las bibliotecas en las zonas rurales del cantón Portoviejo provincia de Manabí. *Uniandes EPISTEME*, 6(4), 550-564.

RESUMEN

La biblioteca pública cumple una labor fundamental de formación permanente en el campo del saber y la cultura, son llamadas y establecidas como puerto local hacia el conocimiento, constituyéndose desde siempre como un soporte dentro de su entorno inmediato para el aprendizaje de las personas; su importancia radica en brindar posibilidades para el desarrollo personal, estimular la creatividad de los individuos, además de favorecer la diversidad cultural. El objetivo de esta investigación fue determinar la importancia de las bibliotecas públicas dentro de las zonas rurales del Cantón Portoviejo, mediante un enfoque cuali-cuantitativo, utilizando como técnicas, la encuesta y la entrevista en 4 parroquias rurales 2 que no tienen biblioteca como son: Pueblo Nuevo y San Plácido, y dos donde si existe: Riochico, Crucita, a través del manejo de datos precisos que se pudieron aplicar en cálculos estadísticos, por tanto se pudo concluir como indispensable las existencias de las bibliotecas públicas y su importancia de fortalecer las existentes, ya que son un puntal para el desarrollo integral de las personas, así como también un eje fundamental para el desarrollo colectivo.

PALABRAS CLAVE: Bibliotecas públicas; habilidad lectora; educación; zonas rurales; biblioteca e investigación.

ABSTRACT

The public library is a fundamental task of continuing education in the field of knowledge and culture, they are called and established as a local port to the knowledge, becoming forever as a stand within its immediate surroundings for people learning; its importance lies in providing possibilities for development person, stimulate the creativity of individuals, in addition to promoting cultural diversity. The objective of this research was to determine the importance of public libraries within the rural areas of Canton Portoviejo, through a qualitative-quantitative approach, using as techniques, surveying and interviewing in 4 rural parishes 2 that do not have a library as they are: Pueblo Nuevo and San Placido, and two where there exists: Riochico, Crucita, through the handling of precise data that could be applied in statistical calculations, the existences of public libraries and their importance of strengthening existing ones could therefore be concluded as indispensable, as they are a strut for the integral development of people, as well as fundamental axis for collective development.

KEYWORDS: Public libraries; reading skills; education; rural areas; library and research.

INTRODUCCIÓN

Las bibliotecas públicas ocupan un lugar estratégico en la edificación del tejido social del país, ya que son necesarias para el desarrollo cultural, lúdico y educativo, aspectos clave no sólo para facilitar la incorporación de las personas a la denominada sociedad de la información y del conocimiento, sino también para reducir las brechas o desigualdades que prevalecen en la actualidad en el territorio nacional y que sigue enraizado dentro de cada parroquia, provincia o ciudad donde se encuentre. En este sentido, es importante recordar que la biblioteca pública facilita los servicios de carácter informativo y formativo dentro de un contexto de inclusión y diversidad, de libertad y de paz, así como en un marco propicio para la convivencia que no obstante los avances de las tecnologías, estará presente por muchos años en la cotidianidad del día a día en las poblaciones. Sin embargo, resulta indispensable que toda biblioteca pública cuente, entre otras cosas, con una infraestructura adecuada, con recursos de información vastos y acordes a las necesidades locales, con una variedad de servicios, así como también recursos financieros ajustados a sus realidades con el fin de garantizar el uso y manejo eficiente de todos los medios en beneficio de la biblioteca y de la colectividad a la que ésta sirve (Hernández Pacheco y Quezada Escamilla, 2016).

Pico Zambrano; Zambrano Cedeño

La autonomía, el bienestar, el desarrollo de las sociedades y por ende de los individuos dentro de un sistema globalizado y cambiante como en el que se vive, sólo podrán alcanzarse mediante la capacidad de la información como crecimiento recurrente en la formación de los seres humanos al desempeñar un papel activo dentro de la sociedad a través de un acceso libre y sin límites al conocimiento, el pensamiento, la cultura y la información. Es en este contexto que las bibliotecas públicas son llamadas y establecidas como puerto local hacia el conocimiento, constituyéndose en un soporte dentro de su entorno inmediato para el aprendizaje de las personas a lo largo de los años, incidiendo de manera directa en la toma de decisiones y el progreso cultural y social. Orera y Hernández (2017) señalan que las bibliotecas públicas tienen como función principal apoyar la educación y hacer llegar a los ciudadanos la información y cultura, de forma especial a niños y jóvenes en los cuales debe contribuir a desarrollar el hábito lector.

Sin embargo, los estudios estadísticos realizados por el Instituto Nacional de Estadísticas y Censos (INEC) manifiestan resultados bajos de lectura en el país, el Ecuador tiene sólo un 43% de población lectora, frente al 92 % en España o al 77 % en Colombia. De este porcentaje ecuatoriano de lectores el 52 % dedica su tiempo a la lectura de libros, mientras que un 37,7 % lee periódicos y un 3,7 % revistas; en donde sus habitantes no desarrollan el hábito de leer, revelando un número de lectura en Ecuador de 0,5 libros al año por individuo, que equivale a medio libro por año uno de los índices más bajos de la región en comparación con los 5,4 libros leídos por año por persona en Chile, según el censo efectuado por el Centro Regional para el Fomento del Libro en América Latina y el Caribe. (El Comercio, 2017)

Según una encuesta efectuada en cinco ciudades por el INEC (2012), sobre el hábito lector de los ecuatorianos, se logró determinar que un gran porcentaje de personas no tiene hábito lector y es que estos no lo hacen ya sea por falta de tiempo como de interés, aquellos que leen lo hacen mayormente de una a dos horas a la semana, un 54 % lo hace en su hogar y apenas un 0.03% leen en una biblioteca, debido a su marcada disminución en los últimos años.

La biblioteca pública es aquel sitio donde converge toda clase de personas, sin importar su condición política, económica o social; es el lugar escogido por aquellas personas que desean saciar sus interrogantes, aquellos que buscan un sitio propicio para leer, recrearse o compartir un café. No es de extrañar, que muchas personas que se sienten excluidas encuentren en la biblioteca pública un espacio donde sean aceptados sin excepción alguna, y no ser vistos como repudiados dado a su vestimenta o su forma de actuar (Ceballos Ospina, 2018).

Chaves (2018) afirma que: “La biblioteca pública cumple una labor de formación permanente en el campo del saber y la cultura, uno de sus objetivos principales es satisfacer las necesidades de la comunidad en la cual se encuentra inmersa” (p.3). Tal cual garantiza el

acceso y participación en el espacio público, conforme en su Art.23, lo determina la Constitución de la República del Ecuador (Asamblea Constituyente, 2008):

Las personas tienen derecho a acceder y participar del espacio público como ámbito de deliberación, intercambio cultural, cohesión social y promoción de la igualdad en la diversidad. El derecho a difundir en el espacio público las propias expresiones culturales se ejercerá sin más limitaciones que las que establezca la ley, con sujeción a los principios constitucionales. (p.32)

Es importante destacar que dentro de las tareas de las bibliotecas públicas está el brindar posibilidades para el desarrollo personal, creativo, estimular la imaginación y creatividad de niños y jóvenes así como también fomentar el diálogo intercultural y favorecer la diversidad cultural, tomado como un ejercicio de libertad que sin duda determina una cultura política cualitativamente diferente como expresión y vivencia democrática, sin pretender dejar de lado el garantizar a los ciudadanos el acceso a todo tipo de información.

Puente (2013) manifiesta que, en el país, si bien han existido experiencias interesantes respecto al rol que ha cumplido y cumple la biblioteca pública; lamentablemente han sido casos excepcionales. El estado de muchas bibliotecas sobre todo públicas y escolares es lamentable, la mayoría ubicadas en espacios inadecuados, con falta de presupuestos operativos, muchas veces con personal no calificado y sin el apoyo de las autoridades locales, regionales y nacionales. El panorama en algunos países de América Latina tampoco es alentador a tal punto que, dentro de los países subdesarrollados, se encuentra marginada y sin ningún rol protagónico en la sociedad.

Para finalizar es bueno determinar la proyección que tiene la biblioteca pública hacia la comunidad, Chaves (2018) establece que la finalidad de la Biblioteca Pública está enfocada en facilitar los recursos de información y servicios que puedan contribuir a mejorar la vida de las personas a nivel integral, brindando un espacio de apertura que fomente en el colectivo, progreso y desarrollo enfocado en la adquisición de nuevos conocimientos.

Por lo anteriormente expuesto se considera a la biblioteca pública como un espacio cultural, informativo, educativo y lúdico, abierto a todos los sectores sociales en el que los libros han dejado de ser la única fuente de información, constituyéndose como el primer centro de información local, puerta de acceso a la información, accesible gracias a las nuevas tecnologías como centro de actividades culturales y espacio de identidad que estimula los valores de interculturalidad, solidaridad y participación llegando a ser un lugar de convivencia y encuentro para todos los individuos.

Estableciendo lo complejo del contexto antes mencionado, con índices de lectura muy bajos en relación con otras naciones vecinas de la misma región, los hábitos de la lectura deben emanar del ámbito familiar así también se deberá fortalecer el sistema bibliotecario como uno de los medios más potenciales para consolidar el gusto por la lectura y la búsqueda de la

información. El escritor ecuatoriano Raúl Vallejo (como se citó en El Comercio, 2018) advierte que: “si no hay familias lectoras no va a haber niños lectores, (...) hace énfasis que en el Ecuador se transformó la red vial, escuelas, hospitales, pero que las bibliotecas no han sufrido transformación alguna, (...).

Aunque con el cambio educativo y las políticas impuestas desde el gobierno central, la lectura ha retomado su protagonismo en los hogares e instituciones educativas, puesto que se han implementado actividades, programas y proyectos para fortalecer este campo. Uno de ellos es el Plan Lector, que incluye una serie de acciones tendientes a potenciar el hábito de la lectura en los estudiantes, claro está que, esto es un proyecto a largo plazo y habrá que evaluar luego sus resultados. Así también atendiendo a los cambios propuestos en esta última década dentro del campo educativo se deja en evidencia un eje de mucha relevancia como es el campo de la investigación, dicho sea de paso un puntal trascendental en cuanto al crecimiento y desarrollo de las personas dentro de su formación integral, tal es el caso de los proyectos educativos que tienen como finalidad mejorar la aptitud investigativa en los estudiantes; conllevando a una mayor demanda de las bibliotecas por parte de las personas, más aún en zonas rurales donde el acceso a la información es limitado.

Todo aquello se evidencia en lo expuesto dentro del plan estratégico del GAD Portoviejo del Área de Biblioteca en donde dentro de su competencia se establece “Propiciar el libre acceso a la información, la cultura, el aprendizaje y la generación de conocimiento, contribuyendo al desarrollo intelectual de la población, al mejoramiento de la calidad de vida y a la transformación social de la comunidad” (Chonlong, 2016, p.1). En cual se pretende que la biblioteca se convierta en un centro integral para el aprendizaje, la lectura, el conocimiento, la información y la investigación, con infraestructura física y virtual que facilite a los usuarios el manejo de los recursos en diferentes soportes, llegando a garantizar la igualdad de oportunidades a las personas en el acceso a la información.

Siendo así, las bibliotecas públicas tienen una importante misión que cumplir en este contexto en el que el valor de la información como herramienta para el desarrollo económico parece estar claro. Pero aunque la información es un bien necesario que se debe garantizar para la población, también puede representar un problema en la medida que se lo potencialice de forma deliberada sin valores, escasas estrategias ni políticas claras que conlleven al objetivo propuesto; ya que una información sin sentido, sin comprensión que la haga convertirse en conocimiento, y sin mecanismos de control que permitan desenvolverse en un campo de continuo crecimiento, además de resultar inútil es perjudicial.

Sánchez y Yubero, (2015) afirman: “La misión de las bibliotecas ha sido tradicionalmente satisfacer las necesidades de información, formación y ocio de las personas. De esta manera ha garantizado el acceso democrático a la cultura, a la información y al conocimiento” (p104). Es en este contexto que las bibliotecas toman una trascendental importancia logrando que

la información necesaria sea accesible para las personas así como también la creación de filtros de calidad, herramientas de referencia e instrumentos de formación para lograr un mejor aprovechamiento siendo un importante contrapeso al ser lugares que permiten informarse y profundizar en un tema; teniendo entre sus principales misiones favorecer la educación y permitiendo que sea un hábito que acompañe al ser humano a lo largo de toda la vida.

Es precisamente en las zonas rurales y por ende las zonas más alejadas de las cabeceras cantonales, los sectores más necesitados de puntos de acceso a la información, el Internet y de algunas formas de comunicaciones para que las personas puedan correctamente desenvolverse dentro del espacio familiar, laboral y educativo, pues se corre el riesgo que tanto en ciudades pequeñas así como también las zonas rurales se esté cada vez más atrasados en la búsqueda de la información, quedando fuera de las áreas de influencia y por ende de su desarrollo tanto económico como social y cultural.

Alonso Arévalo y Rojas González (2016) afirman: “Las bibliotecas de hoy están diseñadas para servir a todos y son esenciales en las comunidades más desfavorecidas” (p. 175). Asimismo, Cárdenas, Fernández, Bernal, Nicolás y Torres (2015) manifiestan que las bibliotecas públicas tienen que ser el principal centro de información y conocimiento de una comunidad, se debe dejar de excluir de este servicio a las personas que se encuentran en zonas vulnerables ya que las bibliotecas públicas son escasas en zonas rurales, situación que incide de que muchas personas gocen de este servicio.

Es bien sabido que los escasos servicios rurales con que se cuenta en cuanto a su oferta siempre han sido deficientes por multitud de aspectos que van desde los escasos fondos económicos a la falta de actualización de los mismos; seguido en muchas ocasiones de trabajos inoperantes y en la mayoría de las veces de un desarrollo estéril de su localidad con el pasar de los años.

La biblioteca puede servir para los habitantes de estas zonas como generador de información local y de interés para su comunidad, así como difusor e impulsor de mecanismos de comunicación e información que repercutan en la mejora de calidad de vida y en el desarrollo social y local de sus habitantes. (García Gómez, 2004)

MÉTODOS

El método de esta investigación fue el descriptivo con enfoque cuali-cuantitativo, utilizando como técnicas, la encuesta a cuatro parroquias rurales del Cantón Portoviejo. Las parroquias fueron clasificadas en: que tienen bibliotecas públicas como son Riochico y Crucita; y parroquias que carecen de una biblioteca pública como son Pueblo Nuevo y San Plácido.

La población que se tomó en cuenta pertenece al grupo estudiantil desde educación básica media hasta bachillerato con un total de 4 878 estudiantes datos extraídos del archivo maestro

Pico Zambrano; Zambrano Cedeño

del Distrito de Educación periodo lectivo 2018 -2019; con una muestra referencial de 356 alumnos, establecida de forma proporcional al número de estudiantes de cada parroquia rural que fue objeto de estudio.

Así también la entrevistas a personas encargadas de las bibliotecas de las Parroquias Crucita y Riochico; todo aquello permitió la consecución de los objetivos propuestos y a la vez el manejo de datos precisos que se pudieron aplicar en cálculos estadísticos, con el fin de obtener resultados que contengan un juicio de valor, en este caso el nivel de impacto y la importancia de las bibliotecas de las parroquias rurales del cantón Portoviejo provincia de Manabí.

RESULTADOS

A continuación, se expone los resultados de las encuestas en función de los datos tabulados con el firme propósito de poder determinar la importancia de las bibliotecas en las zonas rurales del Cantón Portoviejo. Las encuestas aplicadas a las parroquias que contaban con biblioteca pública tuvieron lugar en las parroquias Crucita y Riochico, en las Unidades Educativas: 25 de Mayo, Rodolfo Chávez Rendón y Felipe Saúl Morales, Colegio 3 de Mayo y las escuelas básicas: Ernesto Aveiga Zambrano y 10 de agosto; en las cuales se pudo determinar los resultados de la tabla 1.

Tabla 1. Uso de la biblioteca.

Si	166	66 %
No	85	34 %
Total	251	100 %

Según la tabla 1 de 251 personas encuestadas el 66 % de ellas hace uso de la biblioteca, mientras que el 34 % restante no hace uso de ella; esto deja de entrever que la tercera parte no hace uso de la biblioteca, un porcentaje considerable que necesita ser incentivado en tanto y cuanto el uso de la información e investigación es imprescindible dentro de la formación educativa de los jóvenes.

Tabla 2. Motivos por los que utilizan la biblioteca.

Por estudio	141	56 %
Por motivos de ocio	110	44 %
TOTAL	251	100 %

Por lo expuesto en la tabla 2 de 251 personas encuestadas un 56 % asiste a la biblioteca por motivos de estudio o consulta, mientras que el 44 % restante lo hace por motivo de ocio (juegos matemáticos, talleres de manualidades, lectura e inglés), por los porcentajes establecidos se puede concluir que existe una leve mayoría de personas que asisten a la biblioteca por motivos estudio en relación a otros que asisten por motivos de ocio.

Tabla 3. Frecuencia en la que asisten a la biblioteca.

Una vez a la semana	114	45 %
Una vez cada 15 días	14	6 %
Una vez al mes	43	17 %
Una vez cada tres meses	54	22 %
Una vez al año	26	10 %
TOTAL	251	100 %

Por lo establecido en la tabla 3 de un total de 251 personas encuestadas un 45 % asiste a la biblioteca una vez a la semana, un 6 % lo hace una vez cada quince días, el 17 % acude una vez al mes, mientras un 22 % lo hace una vez cada tres meses y un 10 % lo hace solo una vez al año; por los resultados expuestos se puede concluir que las personas le dan la debida importancia a las bibliotecas razón por la cual hacen de un hábito asistir constantemente a ellas.

Tabla 4. Frecuencia en que los docentes envían trabajos de investigación.

Nunca	30	12%
Cada semana	130	52%
Cada mes	77	30%
Cada trimestre	14	6%
TOTAL	251	100%

Según la tabla 4 de 251 personas encuestadas un 12 % de los estudiantes afirman que los docentes nunca envían trabajos de investigación, un 52 % lo hace cada semana, el 30 % lo hace cada mes y el 6 % restante lo hace cada trimestre. Por lo anteriormente expuesto se puede inferir que existe un gran número de docentes que, si envían trabajos de investigación de forma periódica y que apenas un 12 % no lo hace, por lo tanto, sería factible que en su totalidad los docentes cumplan con esta actividad importante para fortalecer el desarrollo lector y la aptitud investigativa en los estudiantes.

Tabla 5. Programas vacacionales que oferta la biblioteca.

Inglés	109	43 %
Lectura	59	24 %
Manualidades	83	33 %
Ninguno	0	0 %
TOTAL	251	100 %

Por lo determinado en la tabla 5 de un total 251 personas encuestadas el 43 % destaca a los cursos de inglés como uno de sus favoritos dentro de los programas vacacionales que se ofertan en la biblioteca, un 24 % son afines a cursos de lectura, y el 33 % restante optan por

Pico Zambrano; Zambrano Cedeño

tomar cursos de manualidades; por lo expuesto se puede concluir que existe mayor afinidad en cursos de lengua extranjera y manualidades todo aquello incentiva que año a año estos cursos vacacionales sean más eficientes y al mismo tiempo concurridos por los habitantes de su parroquia.

Además de aquello se pudo determinar que una de cada dos personas visita la biblioteca por estudio, también se pudo precisar que el 97 % de los encuestados empleaba entre una a dos horas en su visita a la biblioteca, mientras que las tres cuartas partes no había visitado ninguna biblioteca cercana a la de su parroquia.

Con respecto a qué otras fuentes de información diferentes a las físicas hacen uso los estudiantes dentro de la biblioteca, se estableció que tres de cinco personas utilizaban Google; con un 85 % de eficiencia al momento de encontrar dichas consultas dentro de la biblioteca de su parroquia. Atendiendo a las aptitudes que deben tener las personas encargadas, su infraestructura y mobiliarios con que debe contar, los estudiantes consideraron importantes la eficiencia en su trabajo y la atención a las necesidades que requiere el usuario; además de un lugar confortable y acogedor dentro de los espacios tanto individuales como colectivos.

Para concluir existe un 85 % de personas que contempla la existencia de la biblioteca como muy importante y necesaria, de estos la mitad de ellos considera que el uso de las bibliotecas fortalece su formación como estudiante, una cuarta parte estima que desarrolla una aptitud investigativa, mientras que el 25 % restante cree que potencializa su habilidad lectora.

Por otro lado, las encuestas aplicadas a las parroquias que no contaban con biblioteca pública tuvieron lugar en las parroquias Pueblo Nuevo y San Plácido, en los Colegios: Pueblo Nuevo y San plácido; Unidad Educativa Fisco misional Santa Magdalena y las escuelas Básica: 12 de octubre, Miguel Ángel Fernández Córdova y Ambato Luis Augusto Mendoza Moreira; determinando la siguiente interpretación y análisis:

Tabla 6. Fuentes de información que utilizan para investigar.

Libros	29	28 %
Revistas	1	1 %
Enciclopedias	2	2 %
Internet	73	69 %
TOTAL	105	100 %

Según la tabla 6 de 105 personas encuestadas el 28 % establece que utilizan libros como fuentes de consulta al momento de investigar, un 1 % utiliza revistas, el 2 % enciclopedias y un marcado 69 % utiliza internet como fuente de información. En base a lo expuesto se puede destacar que la mayor fuente de información es el internet, dejando a los libros revistas y enciclopedias en un segundo plano y es este uno los motivos por los que las bibliotecas llegan a tener poca afluencia de usuarios, ya que al momento de consultar muchos lo pueden hacer

desde la comodidad de sus hogares pero sin un direccionamiento adecuado como el que podrían brindar las personas que se encuentran en las bibliotecas.

Tabla 7. Bibliotecas cercanas que han visitado.

Biblioteca Pedro Elio Cevallos	26	26 %
Biblioteca UTM	13	12 %
Biblioteca USGP	11	10 %
Ninguna	55	52 %
TOTAL	105	100 %

Fuente: Los autores (2019).

Por lo expuesto en la tabla 7 de 105 personas encuestadas se tiene que el 26 % de las personas han visitado la biblioteca Pedro Elio Cevallos, un 12 % la biblioteca de la UTM, y apenas un 10 % ha visitado alguna vez la biblioteca de la USGP, y el 52 % restante no ha visitado ninguna de las bibliotecas cercanas a la parroquia que pertenecen. Estos resultados establecen la importancia de la existencia de una biblioteca local ya que por diferentes motivos las personas visitan muy poco las bibliotecas cercanas.

Tabla 8. Características que deben tener las personas encargadas de las bibliotecas.

Que muestre eficiencia en lo que se desea consultar	15	14 %
Que ofrezca atención personalizada	20	19 %
Que sea siempre amable	26	25 %
Que sea atento a las necesidades que requiere el usuario	13	12 %
Que muestre buena disposición al momento de responder las preguntas planteadas	31	30 %
TOTAL	105	100 %

Por lo determinado en la tabla 8 de 105 personas el 14 % considera que la persona encargada de la biblioteca debe ser eficiente en lo que se desea consultar, un 19 % estima que es importante que ofrezca una atención personalizada, un 25 % considera que debe ser siempre amable, un 12 % estima que debe estar atento a las necesidades del usuario y el 30 % restante considera como imprescindible la buena disposición al momento de responder las preguntas planteadas por el usuario. Por lo anteriormente expuesto se establece que las principales características que debería tener la persona encargada de una biblioteca es la amabilidad y la buena predisposición al momento de responder cualquier interrogante planteada por los usuarios, además de aquello se hace hincapié a características como la eficiencia y la atención personalizada que se pueda ofrecer en un momento determinado

Tabla 9. Espacios pertinentes de una biblioteca.

Sala de audio y video	15	14 %
Área de lectura	38	36 %
Área de consultas	34	32 %
Área infantil	18	18 %
TOTAL	105	100 %

Pico Zambrano; Zambrano Cedeño

Según la tabla 9 de 105 personas encuestadas el 14 % considera pertinente que una biblioteca debe contar con una sala de audio y video, el 36 % determina que debe contar con un área de lectura, el 32 % estima que debe contar con un área de consultas y el 18 % restante considera que debe tener un área infantil. Por lo anteriormente expuesto se puede concluir que todos estos espacios son importantes dentro de una biblioteca en especial el área de lectura y consultas ya que es aquí donde se enriquece la habilidad lectora e investigativa.

Tabla 10. Manera en la que afecta al no contar con una biblioteca.

Dificultan las tareas escolares	33	31 %
Condiciona mi correcta formación como estudiantes	44	42 %
Limita mi aptitud investigativa	19	18 %
Disminuye mi habilidad lectora	9	9 %
TOTAL	105	100 %

Fuente: Los autores (2019).

Por lo establecido en la tabla 10 de 105 personas encuestadas el 31% de personas considera que al no contar con una biblioteca en su parroquia le dificultan las tareas escolares, un 42 % considera que condiciona su formación como estudiante y el 18 % estima que se limita su aptitud investigativa, mientras que el 9 % restante cree que esto disminuye su habilidad lectora. Es importante establecer que la mayoría de las personas considera que el no contar con una biblioteca dentro de su parroquia les limita su formación académica e integral.

Asimismo, se pudo determinar que uno de cada dos docentes incentiva el uso de bibliotecas cercanas a través de trabajos investigativos, teniendo en cuenta que las personas que visitaban las bibliotecas el 74 % lo hacen por estudio, un 26 % por motivos de ocio, de los cuales las tres quintas partes estima un tiempo de 45 minutos a una hora en llegar a la biblioteca más cercana.

Sumado a las encuesta desarrollada en las cuatro parroquias rurales en mención, cabe destacar la realización de entrevistas hechas a las personas encargadas en cada una de las bibliotecas del GAD municipal de la parroquias Riochico y Crucita. En ella se pudo constatar que se cuenta con tres y dos personas respectivamente para la atención; una de ellas licenciada en bibliotecología y ciencias de la información, tres licenciados en ciencias de la educación y la última de ellas con bachillerato en ciencias. En cuanto a su infraestructura se pudo confirmar que la única que cuenta con los espacios adecuados para las diferentes actividades que se desarrollan es la biblioteca de Riochico, en relación a la actualización del acervo documental e inventarios se pudo determinar que se lo realiza de forma semestral pero con escasos aportes del Gobierno autónomo descentralizado. Su coordinación esta cargo de la Ing. Beatriz Chonlong Kon jefe de Biblioteca; con reuniones periodicas mensuales para establecer las diferentes actividades a desarrollarse en función del cronograma de

trabajo establecido para cada año en curso. En cuanto a la afluencia de personas a cada una de las bibliotecas se tiene un dato aproximado de 300 personas al mes; es decir un promedio de 15 personas diarias.

DISCUSIÓN

Por los resultados obtenidos se establece como imprescindible las existencias de las bibliotecas y su importancia de las mismas, sobre todo en parroquias rurales, ya que son un puntal para el desarrollo integral de las personas de forma individual como colectiva, así como también un eje fundamental para el desarrollo de sus parroquias y lugares apartados de las cabeceras cantonales.

Teniendo en cuenta lo antes mencionado se puede establecer que las bibliotecas públicas son en la actualidad uno de los medios más importantes de acción cultural y social en el lugar en el que cada una de ellas desarrolla su actividad. Cumpliéndose así su objetivo fundamental de ser una “fuerza viva para la educación, la cultura y la información y agente esencial para el fomento de la paz y el bienestar (...)”.

Por lo expuesto anteriormente y siendo conscientes de la problemática existente tanto a nivel nacional como local se encuentra con un displicente interés que las personas tienen hacia la lectura y la investigación ya sea dirigida o voluntaria, esto lo pone de manifiesto conociendo que más del 30 % de personas encuestadas visitan la biblioteca entre una a cuatro veces al año evidenciando una latente necesidad por emprender y fomentar el gusto por la información y la investigación, roles que son establecidos y que deberían ser consolidados tanto por los docentes como también por las bibliotecas dentro del contexto en el que se desenvuelven; pero dicho escenario es desalentador teniendo en cuenta la desaparición del Sistema Nacional de Bibliotecas (SINAB) en el año 2014 y una marcada disminución de las bibliotecas públicas en los últimos años, pasando de 987 a menos de 700, siendo el resultado de la falta de políticas claras desde el nivel central; así como también de profesionales especializados en el uso y manejo de las mismas. (El Comercio, 2015). Así mismo es importante destacar que un 98% de las personas encuestadas considera la existencia de una biblioteca en su parroquia como muy importante y necesaria, de estos tres de cada 5 personas establecen que fortalecería su formación como estudiante, una cuarta parte que desarrollaría una aptitud investigativa mientras que el 15% restante cree que potencializaría su habilidad lectora, una postura interesante y alentadora ya que de alguna manera están conscientes del rol que cumplen las bibliotecas dentro del contexto en que se desenvuelven.

En función de las atribuciones normativas, se pudo establecer que dichas bibliotecas tiene un sostenimiento del GAD municipal de Portoviejo, con fondos moderados de alguna manera distante a lo que establece el Plan Estratégico – Área de bibliotecas del año 2016, en donde

Pico Zambrano; Zambrano Cedeño

se considera a la biblioteca como un gran centro integral para el aprendizaje, la lectura, el conocimiento, la información y la investigación, con infraestructura física y virtual, caracterizada por espacios abiertos y funcionales que facilita a los usuarios el manejo adecuado de los recursos en diferentes soportes

CONCLUSIONES

Como resultado de la investigación presentada; teniendo en cuenta la información obtenida dentro de las entrevistas y los datos extraídos de las encuestas se puede concluir que es importante la existencia de bibliotecas públicas en parroquias rurales como las que fueron objeto de estudios: Riochico, Crucita, Pueblo Nuevo y San Plácido, siendo relevante hacer notar que se encontraron marcadas diferencias entre las parroquias rurales que teniendo una biblioteca pública poseen ciertas limitaciones en cuanto a su infraestructura y su actualización del acervo documental en donde su mejora representaría una mayor afluencia de usuarios y un mayor confort dentro de las actividades que se pretendan desarrollar y por ende la conformación de un centro integral para el aprendizaje, la lectura, el conocimiento, la información y la investigación; en contraposición con aquellas parroquias como Pueblo nuevo y San Plácido que al no contar con una biblioteca pública se encuentran inmersas en una serie de limitaciones que condicionan el normal crecimiento de su habitantes.

Es importante recalcar que sus habitantes reconocen que al no contar con una biblioteca pública dentro de su parroquia perjudica la formación académica ya que consideraron que dificulta las tareas escolares por carecer de fuentes de consultas; sumado a esto también fueron conscientes que limitan su aptitud investigativa y su habilidad lectora.

Por los resultados obtenidos se establece como indispensable las existencias de las bibliotecas y su importancia de fortalecer las existentes, ya que son un puntal para el desarrollo integral de las personas, así como también un eje fundamental para el desarrollo colectivo.

Siendo así, las bibliotecas públicas en zonas rurales están llamadas a ser no sólo un lujo prescindible, sino necesarias a la hora de equiparar a las sociedades urbanas y rurales en posibilidades de acceso a los recursos informativos y culturales de primera necesidad, siendo más necesarias en las zonas rurales ya que es ahí donde existen menos medios y posibilidades para los ciudadanos, parámetros que deben tenerse en cuenta en el planteamiento general de los servicios públicos que han de prestarse a estas localidades y su fortalecimiento en espacios llamados a dar realce y desarrollo a sus regiones.

REFERENCIAS

- Alonso Arévalo, J., & Rojas González, X. (2016). Biblioteca y empoderamiento ciudadano. *Cuadernos de Documentación Multimedia*, 27(2), 164-177.
- Asamblea Constituyente. (2008). *Constitución de la República del Ecuador*. Montecristi, Ecuador: Registro Oficial.
- Cárdenas, M. K., Fernández, S., Bernal, N., Nicolás, L., & Torres, Y. (2015). Aproximación a los discursos sobre las bibliotecas municipales de La Lisa y Habana del Este. *Ciencias de la Información*, 46(3), 19-24.
- Ceballos Ospina, J. A. (2018). El rol de la biblioteca pública en la inclusión social del habitante de calle (homeless). *Investigación Bibliotecológica*, 32(76), 63-78.
- Chaves, L. (2018). La Sección de temas locales de la Biblioteca Pública Municipal de Simat de la Valdigna: un testimonio de la historia pasada y presente. *Revista e-Ciencias de la Información*, 8(1), 131-150.
- Chonlong, B. (2016). *Plan estratégico área biblioteca*. Recuperado de: http://portoviejo.gob.ec/index.php?option=com_docman&task=doc_download&gid=454&Itemid=6
- El Comercio. (2015). *Las bibliotecas del Ecuador se evalúan hasta el 2016*. Recuperado de: <https://www.elcomercio.com/tendencias/bibliotecas-evaluacion-ecuador-libros-sinab.html>
- El Comercio. (2017). La lectura es un hábito en construcción en el Ecuador. Recuperado de: <https://www.elcomercio.com/tendencias/lectura-ecuador-libro-habitos-cultura.html>
- El Comercio. (2018). Escritor Raúl Vallejo advierte que sin familias lectoras los niños no leen. Recuperado de: <https://www.elcomercio.com/tendencias/escritor-raul-vallejo-lectura-ecuador.html>
- García Gómez, J. (2004). La biblioteca pública española en el ámbito rural: una solución para problemas de exclusión. *Boletín de la ANADAB*, 54(1), 115-132.
- Hernández Pacheco, F., & Quezada Escamilla, D. (2016). Los recursos humanos en las bibliotecas públicas de México: una investigación exploratoria. *Investigación Bibliotecológica*, 30(68), 17-50.
- INEC. (2012). *Hábitos de lectura en Ecuador*. Recuperado de <http://www.celibro.org.ec/web/img/cms/ESTUDIO%20HABITOS%20DE%20LECTURA%20INEC.pdf>
- Orera Orera, L., & Hernández Pacheco, F. (2017). El desarrollo de colecciones en bibliotecas públicas. Fundamentos teóricos. *Investigación Bibliotecológica*, 31(71), 235-270.

Pico Zambrano; Zambrano Cedeño

Puente, H. Eduardo. (2013). *Biblioteca pública, democracia y buen vivir: aportes para la definición de políticas en Ecuador*. Recuperado de:

http://biblioteca.clacso.edu.ar/Ecuador/flacso-ec/20170623033347/pdf_376.pdf

Sánchez, S., & Yubero, S. (2015). Función social de las bibliotecas públicas: nuevos espacios de aprendizaje y de inserción social. *El Profesional de la Información*, 24(2), 103-112.