



Visítanos en:
<https://journal.poligran.edu.co/index.php/poliantea>

Discriminación De Mujeres Trans

Carolyn Díaz García

Institución Universitaria Politécnico
Grancolombiano
Psicología Medellín



Vector de Personas creado por freepik - www.freepik.es/

Recepción: 06.2021

Aceptación: 07.2021

A lo largo de los procesos de enseñanza aprendizaje se construye una dinámica en la que el estudiante es participante activo en la generación de nuevos conocimientos, en los que es posible desarrollar nuevas competencias, desde lo que ya posee y avanzar hacia el desarrollo de habilidades y capacidades que le van dando forma a su crecimiento como profesional. En este proceso la investigación se constituye no solo en un pilar fundamental para la formación, sino en el desarrollo de nuevas invenciones y posibilidades que desde la educación permiten nuevos avances hacia el pensamiento crítico

En el desarrollo de un proyecto de investigación formativa desde la asignatura de comportamiento organizacional es posible encontrar respuestas a dinámicas organizacionales enmarcadas en los tres factores que determinan dicho comportamiento, individuo, grupo y organización; para ello el proceso formativo permite que el estudiante busque respuestas a interrogantes sobre el supuesto base de que la organización es un ente social y que sobre ella se circunscriben unas dinámicas susceptibles a ser investigadas, buscando encontrar no solo respuestas sino posibilidades de mejora y acciones encaminadas al fortalecimiento de la organización y sus procesos.

Como resultado del proceso antes mencionado, en el desarrollo de esta asignatura se llevó a los estudiantes a indagaciones y revisiones documentales profundas en las temáticas propuestas por ellos, bajo la sistematización de la información y consolidación de la misma que llevara a obtener un panorama claro y consecuente con

POLIANTEA

lo que se tiene en el mundo de la ciencia para así partir de bases sólidas sobre las cuales se construyen procesos de investigación veraces, viables, pertinentes y coherentes con la realidad. Es necesario en estos procesos formativos que los estudiantes no conciban la investigación como un componente aislado sino como un punto de conversación importante con el cual se articula su formación y que demanda de ellos rigurosidad al momento de abordar una temática.