

La TIC s y sus afectaciones en la salud de los adolescentes

ICTs and their effects on the health of adolescents

Bory Daniel Chilan Intriago. Ing.⁽¹⁾

Kenny Orlando Suasti Alcívar. Ing.⁽²⁾

Moreira Ubillus Jimmy Andrés. Ing.⁽³⁾

(1) Instituto Tecnológico Superior Portoviejo, Coordinador de Carrera de Análisis de Sistemas. Portoviejo – Ecuador, bchilan@itsup.edu.ec

(2) Instituto Tecnológico Superior Portoviejo, Coordinador de Pasantías de ITSUP. Portoviejo – Ecuador, ksuasti@itsup.edu.ec

(3) Instituto Tecnológico Superior Portoviejo, Departamento de Talento Humano del ITSUP. Portoviejo – Ecuador, jandres@itsup.edu.ec

Contacto: bdchilan@itsup.edu.ec

Receptado: 15/09/2017

Aceptado: 10/11/2017

Resumen.

En la actualidad es muy notorio el abuso que hay en el uso de tecnología de parte de muchos niños a temprana edad, tornándose esta situación en un problema en la mayoría de casos en los cuales los padres son los principales culpables del desenvolvimiento inadecuado de estos elementos, inculcando a muy temprana edad la tecnología para que los niños puedan realizar sus actividades bloqueando el comer en familia, estudiar, reposar, compartir. El objetivo de la investigación es analizar el comportamiento fisiológico e intelectual en los niños y adolescentes producto del excesivo uso de la tecnología. Los métodos aplicados fueron el descriptivo y analítico, se aplicó una encuesta a padres de familia de la ciudad de Portoviejo y entrevista a profesional en la parte de la salud, obteniendo información significativa de los cambios que pueden producir el tener que lidiar con ciertas tecnologías a temprana edad. En la conclusión, se pudo comprender que lo niños que utilizan la tecnología a temprana edad, les produce trastornos depresivos e inestabilidad emocional presentando conflictos a nivel personal, social e inclusive familiar. Es importante destacar que los padres de hoy

en día deben darse cuenta, sobre el daño que puede causar al adentrarlos a este mundo tecnológico, no seguir los berrinches de los hijos dándoles tecnología que le va a causar problemas en un futuro.

Palabras Claves: Tecnología, niños, daños intelectuales, trastornos emocionales.

Abstract

At present, the abuse of technology by many children at an early age is very noticeable, making it a problem in most cases where parents are the main culprits in the inadequate development of these elements, instilling technology at an early age so that children can carry out their activities by blocking family eating, studying, resting, sharing. The objective of the research is to analyze the physiological and intellectual behavior in children and adolescents due to the excessive use of technology. The methods applied were the descriptive and analytical, a survey was applied to parents of the city of Portoviejo and interviewed professionals in the health section, obtaining significant information of the changes that can have to deal with certain technologies to early age. In the conclusion, it was possible to understand that children who use technology at an early age, produces depressive disorders and emotional instability presenting conflicts at personal, social and even family level. It is important to emphasize that today's parents must realize, about the damage that can cause to enter into this technological world, not to follow the children's tantrums giving them technology that will cause problems in the future.

Keywords: children, intellectual damage, emotional disorders.

Introducción

La tecnología, medio importante de los cambios bruscos de los hábitos de toda la humanidad, está creciendo de una manera vertiginosa. Donde los niños son los que están sufriendo estos cambios, haciendo que muchas formas de diversión en otras épocas se vayan desapareciendo de manera significativa, donde los niños de hoy en día pues utilizan muy exageradamente estos elementos tecnológicos como los celulares, Tablet, computadores, entre otros. Y los padres al sentir el acoso del llanto de los niños les dan, por consiguiente hacen que ellos tengan una actitud sedentaria al comer, al estudiar, al compartir con sus amistades, en recepción de fiestas, siempre están distraídos y no hacen las cosas de manera eficiente, afectándoles la parte emocional, conductual y trastornos físicos y mentales en ellos.

Los videos juegos también cumplen un papel importante en la vida de los adolescentes, en algunos casos, con causas positivas y negativas. Involucra su desempeño dentro del entorno educativo. En las investigaciones realizadas en los Estados Unidos los videos juegos se los asocia con conductas agresivas y una menor capacidad de expresar sus sentimientos, (Moncada & Yamileth, 2012), existe evidencia que indica los efectos sociales, efectos psicológicos (comportamientos pasivos y agresivos), efectos fisiológicos (respuesta hormonal), problemas de atención, gasto energético, entre otros.

En la actualidad cada día, se puede observar más notable la falta de perseverancia dentro de las instituciones educativas, dando a distinguir violencia entre alumnos y bajo rendimiento académico. En las investigaciones se prestó atención con la utilización de una nueva herramienta para la convivencia escolar, se trata de la utilización de videojuegos de realidad aumentada, este proceso abre la posibilidad de analizar las interacciones de los alumnos en casa o en el salón de clases de forma paralela (M^a del Carmen Pérez-Fuentes, 2011)

Dentro de las investigaciones se destaca que los docentes se encuentra a diario con situaciones problemáticas en el aula, esto se debe a que los estudiantes no adoptan una actitud adecuada, no guardan silencio, por ello los docentes necesitan recursos adecuados para la resolución de estos conflictos en el aula, hasta el momento se han desarrollado múltiples instrumentos basándose en un modelo de intervención en la educación de emociones, sentimientos y valores. (M^a del Carmen Pérez-Fuentes, 2011).

Prácticamente la tecnología atrapa a los más pequeños, para varias personas conocedoras de estos problemas, nos indican que una ventaja que se da esta la interactividad que se puede obtener a través de plataformas digitales en aplicaciones para niños y videos lúdicos, que pueden ayudar en el desarrollo de ciertas habilidades visuales, fonológicas y de creatividad Existen desventajas que pueden ser perjudicial para la salud de los menores, como la desconexión del mundo real, las dificultades para entablar relaciones sociales e incluso problemas de salud, como disfuncionales visuales y sobrepeso. De no poner orden en esta situación podría desencadenar que el niño caiga en dependencia, por tal debemos de prohibir su uso en momentos familiares, por ejemplo al momento de comer, antes de ir a dormir o al hacer actividades al aire libre. (Cedeño, 2017).

Para el Instituto Nacional de Estadísticas y Censos INEC, la mayor parte de niños de la última generación, en edades comprendidas entre 5 a 15 años, están más cerca del uso y abuso de la tecnología, y las cifras señalan que 11,2% de niños entre 5 y 15 años tienen al menos un celular activado y que esto podría crecer más a futuro (INEC, 2016).

La TIC s y sus afectaciones en la salud de los adolescentes

No existen evidencias que demuestren que las ondas electromagnéticas causen algún daño en la salud de los infantes, lo único que existe son creencias por parte de las personas que piensan que si se colocan el celular cerca del corazón causa problemas futuros o si se lo tiene por mucho tiempo en el oído se quedan sin escuchar, entre otros mitos.

Las principales señales de alarma que denotan una dependencia al uso de tecnología se puede convertir en una dicción como:

- Privarse de sueño, menos de cinco horas por estar conectado en las redes.
- Descuidar el contacto familiar.
- Pensar en las redes sociales constantemente.
- Aislarse socialmente, bajar rendimiento en los estudios.
- Sentir euforia y activación anómalas cuando se está delante de un medio tecnológico.

Son algunas de las detonantes que pueden producir un factor de riesgo, donde se pueden mostrar conductas de rebeldía ante los padres, conocer gente inapropiada que les pueden causar mucho daño (Echeburúa, 2012).

Los juegos populares de otras épocas se han venido dejando de lado, por parte de la nueva generación de niños y adolescentes, que ven la tecnología como algo más importante, un objetivo de este artículo es el rescate de los juegos tradicionales que fueron transmitidos de generación en generación, siendo esta parte importante en la vida del ser humano, facilitando las relaciones sociales, contribuyendo al aprendizaje y demostrando sus habilidades.

Lo más destacable de este artículo, es que los niños de hoy en día dejaron de lado los juegos tradicionales por la tecnología, el juego del trompo, bolichas, el indoor fútbol, estrella, el quemado, el escondido y muchos juegos de otras épocas ya no son vinculados con ellos, haciendo que el modernismo sea causante del deterioro de las sociedades en que nos desenvolvemos.

Como resultado de años de trabajo en investigación surge «Tics y dificultades de aprendizaje», una tesis doctoral que tomando como hilo conductor a la neuropsicología aborda los trastornos del movimiento con tics y su relación con los problemas del aprendizaje a la luz de los conocimientos actuales sobre las bases neurales del lenguaje, la escritura, la lectura y el cálculo, aportando elementos decisivos para el diagnóstico. Origen, características, prevalencia, criterios diferenciales y relación de los trastornos con los aspectos socioculturales en la adquisición del aprendizaje, ilustran la

complejidad del problema y proporciona elementos valiosos para lograr un diagnóstico acertado. (Gonzales, 2017)

Cabe dejar bien en claro que las tecnologías de la información y la comunicación (TIC) han generado cambios sociales y culturales, generando patologías asociadas con trastornos de la personalidad, donde se investiga adicción a las TICs y trastornos de personalidad. (Trujillo Amoroso, Ugalde Ortega, & Valdiviezo Monteros, 2013).

Hay diferencias entre grupos de adolescentes de la ciudad de Bogotá, con diferentes tiempos de uso de las redes sociales en problemáticas la soledad percibida, el funcionamiento familiar y el sexo. (Rodriguez Puentes & Fernandez Parra, 2013)

Materiales y métodos

Se realizó una investigación de desarrollo con el objetivo de elaborar una investigación que contribuya a conocer las causas más relevantes en el uso inadecuado de la tecnología en nuestros jóvenes. El universo estuvo conformado por los 300 padres de familia de la ciudad de Portoviejo. La muestra la constituyeron 118 padres seleccionados por el método aleatorio simple.

Métodos de investigación.

Teóricos

Histórico-Lógico: no permite determinar como la juventud actual abusa en el uso de la tecnología y determinar los antecedentes que obedece al exagerado uso de aquello.

Análisis - Síntesis: este método permitió analizar puntualmente cada situación que conlleva al exagerado uso de tecnología en los adolescentes y niños.

Inductivo - Deductivo: con el objetivo de hacer énfasis a situaciones que se han suscitado en la vida real sobre las afectaciones en la enseñanza-aprendizaje en la escuela y colegio.

Empíricos

Observación: realizada para valorar cada uno de las situaciones que se dan en algunos hogares y en el colegio o escuela, dando a entender con claridad que la tecnología está haciendo que los niños y jóvenes estén induciéndose al uso excesivo de tecnología. Entre los indicadores para la observación:

- Mal habito en el uso de celular a la hora de cada comida.

- Padre para no ver llorar a sus hijos le inducen al uso de tecnología.
- Los docentes utilizan exageradamente los celulares en horas clases.
- Falta más concentración para tener un excelente aprendizaje, debido al abuso de tecnología.

Entrevista: uno de los objetivos fundamentales es conocer como la salud se deteriora al utilizar de manera exagerada la tecnología, jóvenes que trasnochan por estar jugando, chateando o haciendo o viendo cosas sin sentido que no le ayuda en el desenvolvimiento académico.

Encuesta: tiene como objetivo recopilar información sobre las causas que inciden directamente en el estado real y prospectivo del problema científico a través de la opinión de los padres de familia. Se realiza sobre la base de un formulario previamente preparado y estrictamente regulado.

Se realizó en varios frentes, como:

- Como afecta en los estudios el exceso de utilizar tecnología.
- En la salud, que tanto afecta.
- En lo social, el cambio de los tiempos en cuestión de diversiones.

Estadísticos:

Estadística Descriptiva: para el procesamiento e interpretación de los datos, de forma tal que se puedan elaborar tablas y realizar cálculos.

Estadística inferencial: para el procesamiento de pruebas de hipótesis con el uso del método de criterio de expertos.

Resultados.

¿Utiliza muy seguido tecnología en su vivir diario?

Cuadro Estadístico

Opciones	Valor	Porcentaje
Mucho	108	91,53
Poco	8	6,78
Nada	2	1,69
Total	118	100,00

Grafico Estadístico



En encuesta realizada en la ciudad de Portoviejo a un grupo de 118 padres de familia, con relación a “La TIC s y sus afectaciones en la salud de los adolescentes”, y relacionada a la pregunta ¿Utiliza muy seguido tecnología en su vivir diario? Se obtuvo la siguiente respuesta: Mucho obtuvo 108 que equivale al 91,53%, mientras que poco hubo 8 que equivale al 6,78% y nada obtuvo 2 que equivale al 1,69%.

¿Cree usted que los niños a temprana edad deban utilizar estos medios para distracción?

Cuadro Estadístico

La TIC s y sus afectaciones en la salud de los adolescentes

Opciones	Valor	Porcentaje
Siempre	74	62,71
a Veces	13	11,02
Rara vez	6	5,08
Nunca	25	21,19
Total	118	100,00

Grafico Estadístico



En encuesta realizada en la ciudad de Portoviejo a un grupo de 118 padres de familia, con relación a “La TIC s y sus afectaciones en la salud de los adolescentes”, y relacionada a la pregunta ¿Cree usted que los niños a temprana edad deban utilizar estos medios para distracción?, se obtuvo la siguiente respuesta: siempre obtuvo 74 que equivale al 62,71%, a veces obtuvo 13 que equivale al 11,02%, rara vez obtuvo 6 que equivale al 5,08% y Nunca obtuvo 25 votos que equivale al 21,19%.

¿Qué medio tecnológico utiliza más los niños de su casa?

Cuadro Estadístico

Opciones	Valor	Porcentaje
Celular	67	56,78
Computador	26	22,03
Tablet	10	8,47
Televisor	15	12,71
Otros	0	0,00
Total	118	100,00

Gráfoco Estadístico



En encuesta realizada en la ciudad de Portoviejo a un grupo de 118 padres de familia, con relación a “La TIC s y sus afectaciones en la salud de los adolescentes”, y relacionada a la pregunta ¿Qué medio tecnológico utiliza más los niños de su casa?, se obtuvo la siguiente respuesta: celular obtuvo 67 que equivale a 56,78%, computador con 26 que equivale 22,03%, televisor 15 que equivale al 12,71% , otros 0 que equivale al cero por ciento.

¿Con que frecuencia usan la tecnología los niños en su hogar?

Cuadro estadístico

Opciones	Valor	Porcentaje
Mucho	115	97,46
Poco	3	2,54
Nada	0	0,00
Total	118	100,00

Grafico estadístico



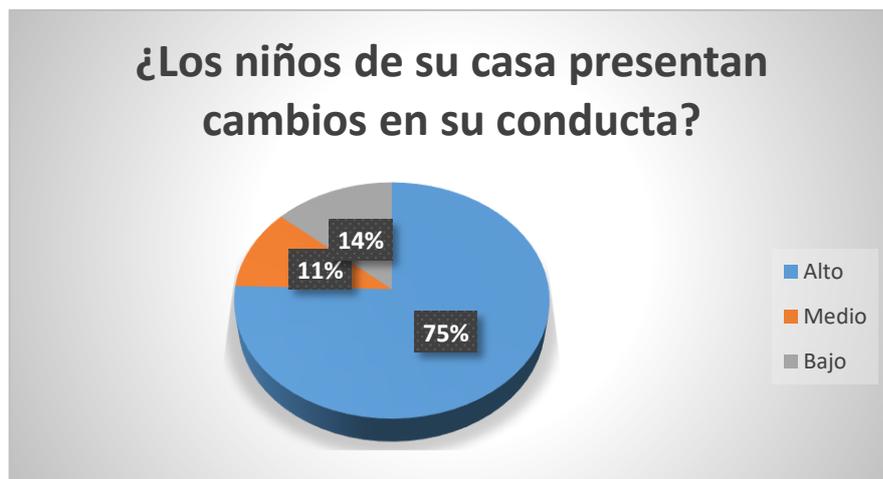
En encuesta realizada en la ciudad de Portoviejo a un grupo de 118 padres de familia, con relación a “La TIC s y sus afectaciones en la salud de los adolescentes”, y relacionada a la pregunta ¿Con que frecuencia usan la tecnología los niños en su hogar?, se obtuvo la siguiente respuesta: mucho 115 que equivale al 97,46%, poco 3 que equivale al 2,54% y 0 que equivale al 0%.

¿Los niños de su casa presentan cambios en su conducta?

Cuadro estadístico

Opciones	Valor	Porcentaje
Alto	89	75,42
Medio	13	11,02
Bajo	16	13,56
Total	118	100,00

Grafico estadístico



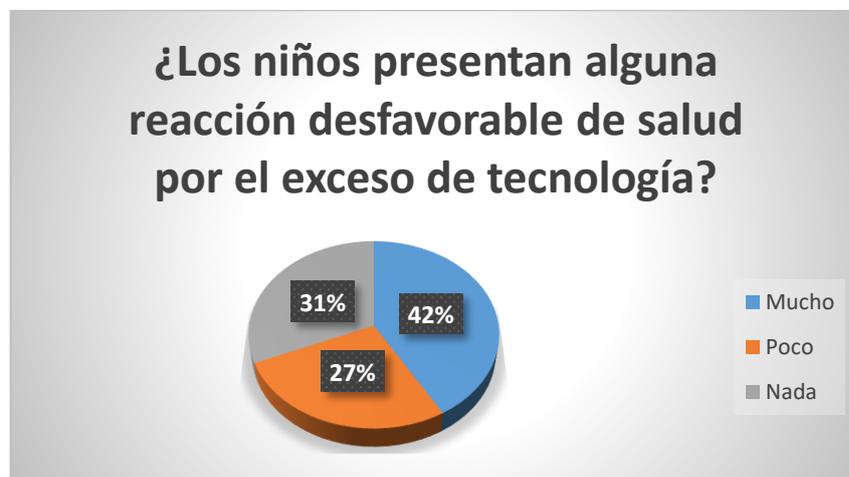
En encuesta realizada en la ciudad de Portoviejo a un grupo de 118 padres de familia, con relación a “La TIC s y sus afectaciones en la salud de los adolescentes”, y relacionada a la pregunta ¿Los niños de su casa presentan cambios en su conducta?, se obtuvo la siguiente respuesta: alto 89 que equivale al 75,42%, medio 13 que equivale al 11,02% y bajo 16 que equivale al 13,56%.

¿Los niños presentan alguna reacción desfavorable de salud por el exceso de tecnología?

Cuadro Estadístico

Opciones	Valor	Porcentaje
Mucho	49	41,53
Poco	32	27,12
Nada	37	31,36
Total	118	100,00

Gráfico Estadístico



En encuesta realizada en la ciudad de Portoviejo a un grupo de 118 padres de familia, con relación a “La TIC s y sus afectaciones en la salud de los adolescentes”, y relacionada a la pregunta ¿Los niños presentan alguna reacción desfavorable de salud por el exceso de tecnología?, se obtuvo la siguiente respuesta: mucho 49 que equivale al 41,53%, poco 32 que equivale al 27,12% y nada 37 que equivale al 31,36%.

Discusión.

De los resultados anteriores en la encuesta se puede notar claramente que existen muchos inconvenientes en el uso de la tecnología, donde los medios tecnológicos como el celular ha hecho que los jóvenes y niños más que todo, se encuentren envueltos en tales situaciones que se hacen dependientes del celular, de las tables, del computador y demás elementos de distracción tecnológica.

En el caso de los niños pequeños, los mismos padres son culpables de hacerles creer que la tecnología lo es todo, y para cada actividad por los berrinches, para calmar el llanto, para poder descansar le dan los medios tecnológicos para que estén tranquilos, pero eso es el peor error pues se acostumbran a aquello y siempre le harán pasar momentos difíciles porque los acostumbramos a aquello.

Por ello, en una de las preguntas le muestra que los niños tienen un cambio fugaz en su conducta, donde más del 70` por ciento indica que si es verdad, y desde ahí eso ya es un problema, para el hogar, el colegio y en todo momento.

El cambio de conducta hace que el niño adopte una situación de depresión, cambios en su comportamiento, preferencia al celular, donde pierde otras cosas más importante como conversar con sus padres de lo que hizo en el día, como le fue en la escuela, aprender a dialogar, a expresarse libremente.

Otra situación que se logró determinar es el excesivo uso de la tecnología por parte de los niños y jóvenes, pasan más tiempo jugando, chateando, viendo videos que hacer deberes, ayudar en casa en los quehaceres del hogar, por tanto, los jóvenes son los más vulnerables de todo esta situación que desencadena un sin número de situaciones que no se puede tolerar.

Conclusiones

Durante el desarrollo de la presente investigación se hizo énfasis en la situación actual del mundo entero sobre todo en los jóvenes y niños de la ciudad de Portoviejo. Cada día nuestra sociedad se vuelve muy dependiente de la tecnología, que es necesaria pero no debe haber abuso para poder así compartir más tiempo en familia, más tiempo con sus seres queridos, hacer las actividades sanamente sin estar haciendo corajes, llorando porque no quieren comer, estudiar sino le dan lo que quieren, es hora de hacer un cambio sustancial en esta nueva era tecnológica que cada día vuelve a las personas más dependiente de aquello.

En las escuelas limitar el uso y abuso que conlleva los teléfonos, mejorar las leyes y que los jóvenes de ahora sean más estudiosos, con ganas de mejorar su vida, ser más social, ser más amable, ser una persona de buen pensamiento, comportamiento.

Referencias Bibliográficas

- Augusto, S. V., Aldo, F. R., Andrea, C. N., & Ricardo, P. G. (15 de agosto de 2013). Concepción: videojuego educativo para la enseñanza del proceso de concepción humana. *Clasificación del artículo: investigación*, 1-10.
- Cedeño, L. (01 de 06 de 2017). 11 de cada 100 niños ecuatorianos utilizan celulares. *El Diario Manabita*, pág. 14.
- Echeburúa, O. E. (2012). Factores de riesgo y factores de protección en la adicción a las nuevas tecnologías y redes sociales en jóvenes y adolescentes. *Revista española de Drogodependencias*, 4.
- Gonzales, D. C. (2017). *Los Tics y su relación con las dificultades de aprendizaje*. Barcelona: Universida de Burgos.
- INEC. (31 de 12 de 2016). Tecnología de la Informacion y Comunicacion. *170121. Presentacion_Tic 2016*, pág. 28.
- Mª del Carmen Pérez-Fuentes, J. A.-B. (2011). Violencia Escolar y Rendimiento Académico (VERA): aplicación de realidad aumentada. *European Journal of Investigation in Health*, 71-84.
- Martín, A. G. (2007). INTEGRACIÓN CURRICULAR DE LAS TIC Y EDUCACIÓN PARA LOS MEDIOS EN . *Revista Iberoamericana de Educación*, 141-142.
- Moncada, J. J., & Yamileth, C. A. (2012). El efecto de los videojuegos en variables sociales, psicológicas y fisiológicas. *Retos. Nuevas tendencias en Educación Física, Deporte y Recreación*, 43-49.
- Rodriguez Puentes, A. P., & Fernandez Parra, A. (2013). Relacion entre el tiempo de uso de las redes sociales en internet. *Scielo*, 132.

Trujillo Amoroso, A. C., Ugalde Ortega, M. E., & Valdiviezo Monteros, D. M. (2013). *Prevalencia de adicción a las tecnologías de la información y comunicación y trastornos de la personalidad de estudiantes de la facultad de ciencias médicas de la universidad de cuenca 2013*. Cuenca: Universidad de Cuenca.