

REVISTA DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA Y TECNOLÓGICA

VOL. 2 NUM. 4



ISSN: 2709-4502
Alpha Centauri



Efectos del programa de consejería de métodos de planificación familiar en puérperas adolescentes el C.M.I. San José. Ves. Lima. 2020



Effects of the family planning counseling program in postpartum adolescent mothers at C.M.I. San José. Ves. Lima. 2020



Efeitos do programa de aconselhamento de métodos de planeamento familiar em mães adolescentes pós-parto no C.M.I. San José. Ver. Lima. 2020


<https://doi.org/10.47422/ac.v2i4.63>


REVISTA CIENTÍFICA | OCTUBRE - DICIEMBRE

Efectos del programa de consejería de métodos de planificación familiar en puérperas adolescentes el C.M.I. San José. VES. Lima. 2020

Effects of the family planning counseling program in postpartum adolescent mothers at C.M.I. San José. VES. Lima. 2020

Efeitos do programa de aconselhamento de métodos de planeamento familiar em mães adolescentes pós-parto no C.M.I. San José. VES. Lima. 2020

 RAMOS TAYPE, Zoila Zunilda
Universidad César Vallejo

 OQUENDO OLIVERA, Sandra Karina
Universidad César Vallejo

RESUMEN

El presente artículo tiene por finalidad establecer la efectividad del Programa de Consejería de Métodos de Planificación Familiar sobre lo que conocen las Puérperas Adolescentes del C.M.I. San José. VES. Lima. 2021. El método utilizado fue el hipotético-deductivo, muestra 60 puérperas, el diseño fue cuasi- experimental, en dos grupos, experimental y control, desarrollado en la aplicación del Pre-test y Pos-Test, compuesto por 20 Ítems. Se concluyó que es significativo que el Programa de CMPF tiene efectos en las Puérperas, ya que los puntajes de conocimientos en el grupo experimental son muy diferentes significativamente con los puntajes obtenidos en el grupo control, acentuándose en los puntajes obtenidos en Proceso y Logro.

Palabras clave: resiliencia, motivación, planificación familiar.

ABSTRACT

The purpose of this article is to establish the effectiveness of the Family Planning Methods Counseling Program on the knowledge of the Adolescent Pregnant Women of C.M.I. San José. VES. Lima.2021. The method used was hypothetical-deductive, sample 60 puerperal women, the design was quasi-experimental, in two groups, experimental and control, developed in the application of the Pre-test and Post-test, composed of 20 items. It was concluded that it is significant that the CMPF Program has effects on the postpartum women, since the knowledge scores in the experimental group are significantly different from the scores obtained in the control group, accentuating in the scores obtained in Process and Achievement.

Keywords: resilience, motivation, family planning.

RESUMO

O objectivo deste artigo é estabelecer a eficácia do Programa de Aconselhamento de Métodos de Planeamento Familiar sobre o conhecimento das Mulheres Grávidas Adolescentes da C.M.I. San José. VES. Lima. 2021. O método utilizado foi hipotético-dedutivo, com uma amostra de 60 puérperas, o desenho foi quase-experimental, em dois grupos, experimental e controlo, desenvolvido na aplicação do Pré-teste e Pós-teste, composto por 20 itens. Concluiu-se que é significativo que o Programa CMPF tenha efeitos sobre as mulheres pós-parto, uma vez que as pontuações de conhecimento no grupo experimental são muito significativamente diferentes das pontuações obtidas no grupo de controlo, acentuando-se nas pontuações obtidas em Processo e Realização.

Palavras-chave: resiliência, motivação, planeamento familiar.

INTRODUCCIÓN

En el mundo más de 15 millones de adolescentes en edades de 15 y 19 años ya son madres, en países económicamente con economía medianamente y baja desarrollada, en ellos el parto complicado son causantes de mortalidad en este grupo adolescente, en el 2012 se estima que se llevaron a cabo tres millones de abortos ilegales en este grupo etario,

una de cada cinco mujeres de edad de 18 años ya es madre y en las regiones de extrema pobreza aumenta a una de cada tres, embarazarse en esas edades es más significativo en el ámbito rural, con menores niveles educativos, esto aumenta sobremanera las tasas de morbimortalidad y aumenta los riesgos de fallecer durante los primeros nueve meses de gestación y en trabajo de parto aumenta entre cinco y siete veces al de las mujeres



entre 20 y 24 años. La OMS en el 2003, dispuso celebrar el “Día Mundial de Prevención del Embarazo no planificado en adolescentes” todos los 26 de septiembre, con la finalidad de concientizar sobre el empleo de la anticoncepción y capacitar sobre la salud sexual y reproductiva (Flores et al., 2017, p, 4).

De acuerdo con la OMS, (2008), anualmente hay nacimientos de 16 millones de madres que fluctúan entre los 15 y 19 años de edad, que viene a ser el 11% de los nacidos mundialmente (p. 8). Sumado a ello los servicios de salud no desarrollados de acuerdo a los perfiles epidemiológicos, poca infraestructura, falta de recursos, la falta de programas para educarlas, así como escasos medios anticonceptivos para entregar agudizan la problemática de la madre adolescente. Aspectos sociales y culturales giran alrededor del embarazo adolescente, se considera entre lo social los valores, leyes, costumbres, aspectos económicos, tradiciones étnicas, falta de políticas públicas sobre SSR se combinan con lo individual como, actitud, costumbres ancestrales, ámbito geográfico, familia, relaciones sociales, etc. (García et al., 2017, p, 2).

En Perú después del censo del 2017, se vio que el 30,5% de mujeres entre 14 y 19 años estaban gestando o ya tenían un hijo, se encontraban en estado de gestación, o ya eran madres, incrementándose la tasa en el campo (34.3%) versus la ciudad, (28.6%), aumentando progresivamente en la zona de selva con la tasa de 40 de cada 100 adolescentes, las embarazadas de menos edad están comprendidas en el grupo de violencia sexual. La gestación precoz impacta

enormemente en una adolescente, en todos sus niveles ya que altera su ritmo de vida normal que llevaba. En lo individual sufren limitaciones sus derechos como el de educarse lo que trae como consecuencia que sea más difícil encontrar empleo. En este grupo etéreo un embarazo puede afectar su salud y la de sus vástagos porque anatómicamente recién su cuerpo se está desarrollando, lo que causa un aumento en la tasa de abortos, peso deficiente del neonato o fallecimiento prematuro en el primer año del nacimiento. Adicional a ello aumento de las ETS, desfase en la atención de salud, continuidad de la pobreza aumento de la población indiscriminadamente (Castañeda, 2021, p, 23).

En Perú el porcentaje de madres adolescentes es seis veces más alto en adolescentes con educación secundaria que el mismo grupo de edad con educación superior (37.9% y 6.1%). Otra tasa que se mantiene alta es el tiempo entre una gestación y la subsiguiente y que está en estrecha relación con el nivel educativo superior (60,5 meses) versus las gestantes con nivel educativo bajo y muy bajo (45,6 y 51,4 meses, respectivamente) (Prado, 2018, p, 21).

De acuerdo a la normatividad técnica en planificación familiar a ambos sexos, comprende todas las actividades, procesos que abarca a los dos sexos en etapa fértil, comprende informar, educar, consejería en anticoncepción, que también comprende entregar insumos para quienes lo necesiten con decisión de libertad y responsabilidad en la decisión de ser o no ser padres, lo que incluye cuantos hijos decidan tener, cada que tiempo, etc. El utilizar o no estos métodos basados en decidir autónomamente y

responsablemente en forma individual o en pareja. Redundando en la normatividad que son beneficiarios ambos sexos durante su etapa de fertilidad. Su finalidad es brindar todas las opciones a las personas en etapa fértil todas las facilidades de acceso y recursos disponibles para elegir lo más adecuado de acuerdo a su criterio para la prevención y disminuir los embarazos no deseados y la disminución de la tasa de morbilidad de las madres, protegiendo el derecho a ser padres con todos sus derechos para una adecuada calidad de vida (Acosta et al., 2021, p, 6).

Es notorio que la planificación familiar debe corresponder a un procesamiento integral para que mejore los estándares de vida de la familia en general y de la sociedad o comunidad, toda vez que los sistemas sanitarios empleen eficientemente los recursos económicos en estos programas para mantener un estándar que brinde bienestar y un nivel adecuado de salud. A pesar que el difundir estos programas tiene buen cobertura aún existen trabas sobre todo en la población joven que no se informa y no es informada adecuadamente empleando equivocadamente métodos de no embarazo sin información técnica y practica del uso de los mismos, se suma ello las gestaciones no planificadas, limitando su futuro y el de la sociedad Es por ello que más éxito se tiene cuando esta educación se da en la fase de escolaridad como prevención también al contagio de las EETTSS (Del Toro, 2021, p, 47).

La OMS define a la Planificación Familiar (PF) como un estilo de vida pensante, voluntario sustentado en conocer, actuar y practicar de

acuerdo a la capacitación recibida para decisiones responsables y seguras. La PF proporciona a la comunidad crecer organizadamente aplicando los conocimientos adquiridos por la PF, retrasando la concepción hasta una edad en plenitud de su desarrollo corporal y no antes, aumentar el tiempo entre los embarazos planificados y dando tiempo también a tener empleo, estabilidad social y desarrollo como pareja estable, el mejorar esta situación también es favorable para las comunidades que habitan diferentes ciudades al evitarse situaciones conflictivas y ahorrando recursos. La PF en su impacto más importante es que evita la mortalidad de madres e hijos recién nacidos al mejorar sus niveles de salud a través de mejores y prácticos conocimientos, es un programa donde lo invertido se reditúa con creces (Arias et al., 2014, p 8).

El personal de salud que pertenece al PF, hace un hincapié notorio en el sentido que los varones tienen muy poca intervención en estos programas, su ausentismo es evidentes a pesar de ser pareja, conviviente o esposo de la adolescente gestante que concurren a estos programas, inclusive si asisten están al margen de lo que se explica y no se comprometen en el programa , por ello es necesario conocer los motivos de la escasa participación masculina para corregir e incorporar a los varones al programa y hacerlos partícipes de él (Rodríguez et al., 2016, p 4).

La Planificación Familiar está en estrecha relación con la baja de la tasa de morbilidad materna, incidiendo en la prevención de estas tasas favorablemente, especialmente en la atención durante la gestación, alumbramiento y puerperio,

ya que proporciona las herramientas para eliminar los factores de riesgo y también en prolongar la posibilidad de gestar hasta encontrarse preparadas físicamente, emocionalmente y económicamente. El grupo adolescente debe conocer la importancia de capacitarse para la prevención de embarazos no deseados poniendo en riesgo su salud y la del bebé sin planificación, debiendo considerar la espera mínimamente después de 20 años, igualmente programar su segundo embarazo hasta un periodo de tres años y reducir la posibilidad de abortar. El Minsa como ente rector, como estrategia importante emplea el reforzamiento de la PF en sectores rurales por la poca cobertura, dificultad de acceso, falta de recursos, inexistencia de métodos e insumos de anticonceptivos, al emplear esta estrategia de mayor intervención permite que las parejas o esposos tengan acceso a estos programas adecuadamente propiciando la sexualidad con responsabilidad (Salinas, 2016, p. 6).

En relación al Programa de consejería de métodos de PF que se propuso y se ejecutó, considero como objetivo general: Desarrollar servicios con calidad en la Consejería en PF en puérperas adolescentes como una condición importante en que el o la Obstetra debe concientizarse en coberturar lo que necesitan las pacientes aplicando efectivamente todos sus recursos disponibles, incidiendo significativamente en la reducción de la tasa de morbimortalidad de la madre y el bebé previniendo a futuro la posibilidad de abortar y gestar sin planificar en las adolescentes que asistieron al Centro Materno Infantil San José de VES, Lima.2021. De igual manera para los objetivos

específicos: Evaluar la información consejería que reciben las adolescentes relacionados a los métodos anticonceptivos después del alumbramiento; Identificar el método anticonceptivo elegido por las adolescentes después de la consejería en su estancia hospitalaria; Identificar la práctica del examen físico a las adolescentes al elegir el método anticonceptivo; Determinar los conocimientos de los efectos secundarios y contraindicaciones de los anticonceptivos elegidos por las adolescentes post consejería; Motivar a las puérperas adolescentes asumir actitudes responsables con referencia a su sexualidad; Motivar a las puérperas que acudan a las citas indicadas en el alta por servicio de planificación.

En relación al programa que se aplicó, consistió en: Temporalidad: 05 semanas; RRHH: 50 gestantes del grupo experimental, 50 gestantes del grupo control; Infraestructura: CMI San José de VES, Lima; recursos: Paleógrafos, proyector, muestrario de anticonceptivos, Folletos, Materiales de escritorio, Pizarra acrílica. Se empleó las técnicas siguientes: Buen trato a las pacientes, interacción con ellas, personalizar lo informado, información pausada y adecuada al programa, elegibilidad de los métodos a emplear, brindar a la comprensión y el recuerdo de lo enseñado.

El programa estuvo compuesto por sesiones: Sesiones 1. Objetivo: Interactuar y ganar la confianza de las adolescentes, introduciendo pausadamente los métodos anticonceptivos; Sesión 2. Objetivo: Definir los derechos reproductivos de las pacientes; Sesión 3. Objetivo: Conversar e interactuar con las adolescentes sobre las brechas que se pudieran dar en la obtención de los

anticonceptivos y su correcto uso; Sesión 4. Objetivo: Incidir en la mecánica de concebir; Sesión 5. Objetivo: explicar los diferentes métodos, lo apropiado e inapropiado, efectos no deseados de cada método para evitar la concepción.

Un enfoque teórico sustentado es cuando se altera el equilibrio entre la progesterona del musculo del útero y cuando se activa por la oxitocina; se considera igualmente el momento de maduración del feto que estimula las contracciones a través de su cerebro, hecho no comprobado aun en humanos pero si en ovinos, resumiendo en el feto maduro estimula a la hipófisis (ACTH), que a su vez lanza el estímulo a las suprarrenales quienes exudan cortisol , eliminado por la orina al líquido amniótico , actuando sobre la placenta haciéndola producir estradiol como estimulante uterino aminorando la progesterona (que ayuda a mantener el reposo del útero), para dar lugar al parto , no se ha comprobado el peso de actuación de estos factores en el alumbramiento (Caudillo, 2018, p, 4). En relación a lo expuesto de las teorías sobre la rotura del equilibrio que existe entre las hormonas que ayudan a la relajación (progesterona) del miometrio y su activación (oxitocina) en el párrafo anterior el investigador es de opinión que de igual manera se produce los partos en los adolescentes en Centro Materno Infantil San José de Villa el Salvador.

Para tal efecto se planteó el siguiente Problema General: Qué efectos tiene el Programa de Consejería de Métodos de Planificación Familiar en los conocimientos de las Puérperas Adolescentes el C.M.I. San José. VES. Lima. 2021?, Así mismo los siguientes problemas

específicos: Problema específico 1: Qué efectos tiene el Programa de Consejería de Métodos de Planificación Familiar en los conocimientos prácticos de las Puérperas Adolescentes en el C.M.I. San José. VES. Lima. 2021?; Igualmente, Problema específico 2: Qué efectos tiene el Programa de Consejería de Métodos de Planificación Familiar en los conocimientos teóricos de las Puérperas Adolescentes el C.M.I. San José. VES. Lima. 2021?

En ese sentido, se planteó el siguiente Objetivo General: Determinar qué efectos tiene el Programa de Consejería de Métodos de Planificación Familiar en los conocimientos de las Puérperas Adolescentes el C.M.I. San José. VES. Lima. 2021; Así mismo los siguientes objetivos específicos: Objetivo 1: Determinar qué efectos tiene el Programa de Consejería de Métodos de Planificación Familiar en los conocimientos prácticos de las Puérperas Adolescentes en el C.M.I, San José, VES, Lima. 2021; Igualmente, Objetivo 2: Determinar qué efectos tiene el Programa de Consejería de Métodos de Planificación Familiar en los conocimientos teóricos de las Puérperas Adolescentes el C.M.I. San José. VES. Lima. 2021.

Para ello se consideró la siguiente Hipótesis general: El Programa de Consejería de Métodos de Planificación Familiar tiene efectos significativos en los conocimientos en las Puérperas Adolescentes el C.M.I. San José. VES. Lima. 2021; En ese sentido las siguientes hipótesis específicas: Hipótesis específica 1: El Programade Consejería de Métodos de Planificación Familiar tiene efectos significativos en los conocimientos

prácticos de las Puérperas Adolescentes el C.M.I. San José. VES. Lima. 2021; Igualmente, Hipótesis específica 2, El Programa de Consejería de Métodos de Planificación Familiar tiene efectos significativos en los conocimientos teóricos de las Puérperas Adolescentes el C.M.I. San José. VES. Lima. 2021.

confiabilidad fue dada con un Alfa de Cronbach de 0.936 posterior a la prueba piloto (Salinas, 2016, p. 34).

La técnica empleada fue la encuesta, se utilizó la estadística descriptiva y el uso de la prueba U de Mann-Whitney. Es, de hecho, la versión no paramétrica de la habitual prueba t de Student (Viñán et al., 2018, p. 7).

MATERIAL Y MÉTODOS

El estudio fue cuantitativo, el tipo de investigación fue aplicada, el diseño de la investigación fue Cuasi Experimental, se consideró una población tipo censal, establecida por 60 Puérperas Adolescentes el C.M.I. San José. VES. Lima. 2021, que participaron voluntariamente y con el permiso de los directivos de la entidad.

Los instrumentos empleados en el estudio contaron con la validación de jueces expertos, la

RESULTADOS

Se aplicó estadística descriptiva con prueba no paramétrica. Se realizó el método de Baremación para ambos test, determinando los rangos y niveles de los resultados, se tomó en consideración el número de Ítems y la escala de Likert, se analizaron los datos recolectados con el software SPSS 26, se obtuvieron los siguientes resultados.

Tabla 1

Comparación de los resultados de los conocimientos en las Puérperas Adolescentes el C.M.I. San José. VES. Lima. 2021, según Pre Test y Pos Test en los grupos control y experimental.

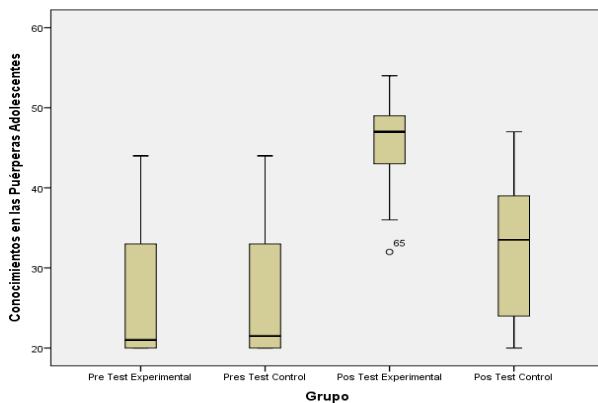
| Nivel | Control (n=30) | | Grupo Experimental (n=30) | | Test U de Mann-Whitney |
|------------------|----------------|------|---------------------------|------|---|
| | f | % | f | % | |
| Pre test | | | | | |
| Inicio | 24 | 80.0 | 23 | 76.7 | U = 437,000 Z = -,202 p = ,840 |
| Proceso | 6 | 20.0 | 7 | 23.3 | |
| Logro | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | |
| Post test | | | | | |
| Inicio | 15 | 50.0 | 1 | 3.3 | U = 78,500 Z = - 5,501 p = ,000 < .05 |
| Proceso | 15 | 50.0 | 15 | 50.0 | |
| Logro | 0 | 0.0 | 14 | 46.7 | |



Los conocimientos en las Puérperas Adolescentes el C.M.I. San José. VES. Lima. 2021. ; del grupo de control y experimental de acuerdo con el Pre y Pos test, presentaron evaluaciones similares al inicio (U-Mann-Whitney), en la puntuación conseguida. Pero la diferencia en el grupo de control en la evaluación es notoria en el Post Test en las Puérperas Adolescentes el C.M.I. San José, (U-Mann-Whitney), con mejores y mayores resultados en los Niveles Proceso y Logro. Se evidencia que los conocimientos en las Puérperas evaluadas (Pre test) son diferentes entre los grupos control y experimental.

Figura 1

Boxplots Pre y Pos test



Contratación de la hipótesis

Hipótesis General (HG): El Programa de Consejería de Métodos de Planificación Familiar tiene efectos significativos en las Puérperas Adolescentes el C.M.I. San José. VES. Lima. 2021.
 Hipótesis Nula (Ho): El Programa de Consejería de Métodos de Planificación Familiar no tiene efectos significativos en las Puérperas Adolescentes el C.M.I. San José. VES. Lima. 2021.

Con una significancia bilateral ($p=0.000<0.05$), en la prueba U de Mann Whitney con muestras no apareadas; se descarta H_0 y se valida HG. Concluyendo que: El Programa de Consejería de Métodos de Planificación Familiar tiene efectos significativos en las Puérperas Adolescentes el C.M.I. San José. VES. Lima. 2021.

DISCUSIÓN

La presente investigación sobre el nivel de conocimiento sobre la gestación en adolescentes es deficiente, en cambio las embarazadas no adolescentes evidencia un conocimiento más que medianamente logrado, evidenciando el éxito del programa propuesto. Del mismo modo las gestantes adolescentes con educación secundaria no poseen un nivel adecuado sobre educación sexual, desconocen sus etapas fértiles lo que demuestra que los niveles de conocimiento en las Puérperas Adolescentes (Pre test) son levemente distintas entre los grupos grupo control y experimental. De la misma forma en la evaluación final del post Test se evidencia una diferencia significativa en los puntajes finales de este test, entre ambos grupos, presentando mayor puntuación el grupo de control que recibió la capacitación del programa, evidenciando lo importante que resulta la capacitación con el Programa de Consejería de Métodos de Planificación Familiar, que coadyuva al aprendizaje de conocimientos en la adolescente que incluya tanto aspectos prácticos como teóricos, lo que ha quedado demostrado en la presente investigación.

CONCLUSIONES

En el presente estudio se evidencia que el Programa de Consejería de Métodos de Planificación Familiar influye significativamente en los conocimientos prácticos de las Puérperas Adolescentes del C.M.I. San José. VES. Lima. 2021, igualmente en los conocimientos teóricos de las Puérperas Adolescentes del C.M.I. San José., del Pos test del grupo experimental presentaron diferencias significativas con la puntuación obtenida del grupo control (U-Mann-Whitney: $p=0.000<.05$), asimismo presentaron puntuación más alta en los Niveles Proceso y Logro.

Queda demostrado que el Programa de Consejería de Métodos de Planificación Familiar influye significativamente en los conocimientos teóricos de las Puérperas Adolescentes del C.M.I. San José. VES. Lima. 2021; los conocimientos prácticos de las Puérperas Adolescentes del C.M.I. San José., del Pos test del grupo experimental presentaron diferencias significativas con la puntuación obtenida del grupo control (U-Mann-Whitney: $p=0.001<.05$), asimismo presentaron puntuación más alta en los Niveles Proceso y Logro.

Se evidencio también que el Programa de Consejería de Métodos de Planificación Familiar influye significativamente en las Puérperas Adolescentes el C.M.I. San José. VES. Lima. 2021, los conocimientos en las Puérperas Adolescentes el C.M.I. San José, del Pos test del grupo experimental presentaron diferencias significativas con la puntuación obtenida del grupo control (U-Mann-Whitney: $p=0.000<.05$), asimismo

presentaron puntuación más alta en los Niveles Proceso y Logro.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Acosta, K., Casas, A., Mesa, M., & Senior, N. (2021). Factores asociados al uso del programa de planificación familiar en estudiantes de ciencias de la salud de una Universidad Pública. Cartagena. Tesis. Universidad de Cartagena. Colombia.
- Arias, I., Cruz, A., & Ramírez, M. (2014). Práctica y actitud de la planificación familiar en población rural y urbana. *Salud en Tabasco*; 20(2):37-43.
<https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=48735406002>
- Castañeda, P. (2021). Factores de riesgo asociados al embarazo en adolescentes. *Enferm. glob.* 20(62): 109-128.
<https://dx.doi.org/10.6018/eglobal.438711>
- Caudillo, O., Benavides, R., Valdez, C., Flores, M., & Hernández, T. (2018). Modelo de conducta anticonceptiva en mujeres jóvenes: Teoría de Situación Específica. *Index de Enfermería*, 27(1-2), 52-56.
http://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1132-12962018000100011&lng=es&tlng=es.
- Del Toro, R. (2021). Conocimientos y prácticas sobre métodos de planificación familiar en adolescentes escolarizados de Cartagena-



- Bolívar. Rev. cienc. ciudad. 2018; 15(2):24-37.
<http://dx.doi.org/10.22463/17949831.1399>
- Flores, V., Nava, G., & Arenas, L. (2017). Embarazo en la adolescencia en una región de México: un problema de Salud Pública. *Revista de Salud Pública*. 2017;19(3):374-378.
<https://doi.org/10.15446/rsap.v19n3.43903>
- García, I. Correa, F., García, T., & Espinoza, A. (2017). El embarazo adolescente desde una perspectiva contemporánea. *Revista Interamericana de Psicología/Interamerican Journal of Psychology*;51(1):111-121.
<https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=28452860011>
- Hernández, R., Fernández, C. & Baptista, M. (2014). *Metodología de la Investigación*. 6ta Edición. Mc Graw y Hill
<https://www.uca.ac.cr/wp-content/uploads/2017/10/Investigacion.pdf>.
- Prado, J. (2018). El embarazo adolescente en Perú: estrategias de afrontamiento para el bienestar emocional y la inclusión educativa. *Investigación y Postgrado*, Vol. 33(2), 83-96.
- Rodríguez, V., Díaz, Z., Castañeda, A., & Rodríguez, A. (2016). Conocimientos y actitudes de varones acerca de la planificación familiar. *Revista Cubana de Salud Pública*; 42(1):101-114.
<https://www.medigraphic.com/cgi-bin/new/resumen.cgi?idarticulo=64989>
- Salinas, P. (2016). *Metodología de la investigación científica*
http://www.saber.ula.ve/bitstream/handle/123456789/34398/metodologia_investigacion.pdf;jsessionid=042c96b547b5e9c6b2b6cd942ba72f63?sequence=1
- Viñán, V., Navarrete, F., Puente, M., Pino, S., & Caicedo, F. (2018). Metodología de la investigación científica como instrumento en la producción y realización de una investigación. *Revista Atlante: Cuadernos de Educación y Desarrollo*.
<https://www.eumed.net/rev/atlante/2018/05/investigacion-cientifica.html>

CORRESPONDENCIA:

Zoila Zunilda Ramos Taype
zunildart@hotmail.com