

EXPERIENCIA: PROGRAMA DE MOVILIDAD E INTERCAMBIO DOCENTES-INVESTIGADORES

María Cecilia Conci

Universidad Nacional de Villa María

ceciliaconci1@gmail.com

María Ileana Priarollo

Universidad Nacional de Villa María

ipriarollo.unvm@gmail.com

María Beatriz Moine

Universidad Nacional de Villa María

mbmoine@yahoo.com.ar

María Virginia Tamagno

Universidad Nacional de Villa María

viritamagno@gmail.com

Recibido: 12/04/2019

Aceptado: 30/05/2019

120

Si definimos a la Universidad por su sentido fundacional, como una institución orientada a la búsqueda de la verdad, de los conocimientos universales, de las explicaciones y de las respuestas coherentes a los problemas del mundo, comprendemos que su actividad no puede quedar reducida a una comarca, sino que debe tender a abarcar la totalidad de los asuntos humanos. Desde el punto de vista de sus objetivos y de su composición, podemos afirmar que las universidades fueron, desde el principio, internacionales e internacionalizantes.

La internacionalización de la Educación Superior, definida por Knight como “el proceso de desarrollo e implementación de políticas y programas para integrar las dimensiones internacional, intercultural y global en los propósitos y funciones de la educación superior” (2003, p. 1-39) debe ser planteada como un objetivo de las políticas de gobierno y de las instituciones universitarias que pretendan formar profesionales con aptitudes y actitudes para desempeñarse en un mercado cada vez más globalizado y de alcance planetario.

La Universidad Nacional de Villa María-UNVM, en su Planificación Estratégica Institucional, ha asignado a la Internacionalización un lugar de importancia, y ha definido una serie de objetivos tendientes a concretarla, entre ellos, *impulsar una Universidad sin fronteras, preparada para enviar y recibir docentes e investigadores contribuyendo a la formación integral de los mismos a través de la experiencia y el contacto con otras culturas y sociedades.*

En virtud de estas premisas, desde el año 2007, la UNVM comenzó, silenciosa pero sostenidamente, el camino hacia la internacionalización y la interculturalidad académica, a través de

diferentes acciones de cooperación internacional. Visto el crecimiento obtenido y los resultados logrados a partir de este trabajo, en el año 2015, se aprobó en el Consejo Superior la creación de la Secretaría de Internacionalización (SI), dependiente del Rectorado de la UNVM a través de la Resolución 161/2015.

La internacionalización en la UNVM

La internacionalización en la UNVM se considera como un ciclo de actos sucesivos integrados a los procesos educativos cotidianos.

Las actividades y procesos asociados a la investigación académica y de extensión son asumidos como elementos de la cultura institucional en la que las capacidades y los resultados en docencia e investigación son difundidos y utilizados en el exterior.

La SI de la UNVM posee como misión integrar y estimular la dimensión internacional e intercultural a la enseñanza, la investigación y el servicio de la institución, ya que se considera a la internacionalización como un ciclo de actos sucesivos e integrados a los procesos educativos cotidianos para el progreso y el avance de la Universidad.

Su función principal es consolidar una cultura y ambiente universitario que propicie y apoye las iniciativas internacionales e interculturales, mediante la promoción del desarrollo de programas internacionalizados que desarrollen capacidades en este sentido en estudiantes, personal académico y administrativo y así lograr que la comunidad universitaria esté al tanto de la esfera internacional y sea competente en lo intercultural.

El Programa de Movilidad e Intercambio de Docentes e Investigadores - PROMIDI

En el transcurso del año 2014, la UNVM formalizó el trabajo y deseo de impulsar una Universidad sin fronteras, a través de una de las estrategias de internacionalización: la movilidad e intercambio de docentes e investigadores.

A través de la Resolución de Rectorado N°834/2014, se aprueba el Reglamento del Programa de Movilidad e Intercambio de Docentes e Investigadores de la Universidad Nacional de Villa María (ProMIDI), posteriormente ratificado por Resolución de Consejo Superior N°055/2015.

El ProMIDI encuentra su fundamento en las bases del, por entonces, Espacio de Relaciones Internacionales (antecedente de la Secretaría de Internacionalización), donde se promueve el establecimiento de redes, la cooperación internacional y la movilidad interinstitucional de sus docentes, investigadores, estudiantes y gestores; planteándose entre otros objetivos, el de impulsar una Universidad sin fronteras, preparada para enviar y recibir docentes, investigadores, estudiantes y gestores, en un ambiente abierto, rico en posibilidades y experiencias (Resolución Rectoral UNVM N°834/2014).

Cuando estos intercambios se desarrollan en el exterior, la UNVM debe asumir responsablemente la tutela y resguardo de sus académicos y adoptar una actitud prudentemente centralizada, a fin de que el conocimiento incorporado devenga en desarrollo local institucional y

sea tanto integral como identificado con nuestra cultura (Artículo 2 - Resolución Rectoral UNVM N°834/2014).

El objetivo general del ProMIDI es institucionalizar un programa específico que contribuya a la interacción y la convivencia entre docentes e investigadores de distintas universidades y países y que haga posible un intercambio académico y cultural que estimule la participación de las nuevas generaciones en la búsqueda de soluciones interculturales para las problemáticas de la sociedad contemporánea (Artículo 3 - Resolución Rectoral UNVM N°834/2014).

En tanto, el objetivo específico del Programa es gestionar, asistir y financiar total o parcialmente la movilidad internacional de los docentes e investigadores de la UNVM, cuya finalidad sea el cumplimiento de tareas de relevancia académica o actividades de investigación en el extranjero y que contribuyan a multiplicar el acervo intelectual, cultural y académico de la UNVM (Artículo 4 - Resolución Rectoral UNVM N°834/2014). La convocatoria del ProMIDI es anual, con dos llamados: el primero en el primer semestre, con vistas a estancias previstas para la segunda mitad del año en curso y el segundo, en el segundo semestre, con vistas a estancias previstas para la primera mitad del año siguiente (Artículo 6).

Logros del PROMIDI

Durante el periodo 2015-2018 se han realizado 8 convocatorias del programa, cuya cantidad de plazas ofrecidas se ha incrementado con los diferentes llamados. Es válido aclarar que existen plazas abiertas, en las que el postulante selecciona la Universidad de destino, y plazas cerradas a universidades específicas.

En la siguiente tabla se observa que 32 docentes e investigadores de la UNVM se han movilizado en el marco del ProMIDI, durante los años 2014 a 2018.

Igualmente, los resultados permiten observar que es alto el interés de los docentes e investigadores en internacionalizar su currículum a través de este programa.

Tabla 1. Postulantes-beneficiarios al ProMIDI. Años 2014 a 2018

	Postulantes	Beneficiarios
Año 2015	12	6
Año 2016	11	6
Año 2017	17	10
Año 2018	13	10
Total	53	32

Fuente: Elaboración propia en base a registros de la Secretaría de Internacionalización.

Es posible observar que la cantidad de plazas ofrecidas a lo largo de la implementación del ProMIDI se incrementó. En particular, en la octava convocatoria se duplicó la cantidad de plazas respecto de la primera convocatoria.

Por otra parte, en la asignación de las plazas, la Comisión de Evaluación y Selección creada a efectos de cada llamado, entre otros parámetros, prioriza la equidad entre los Institutos Académicos Pedagógicos¹ (IAP).

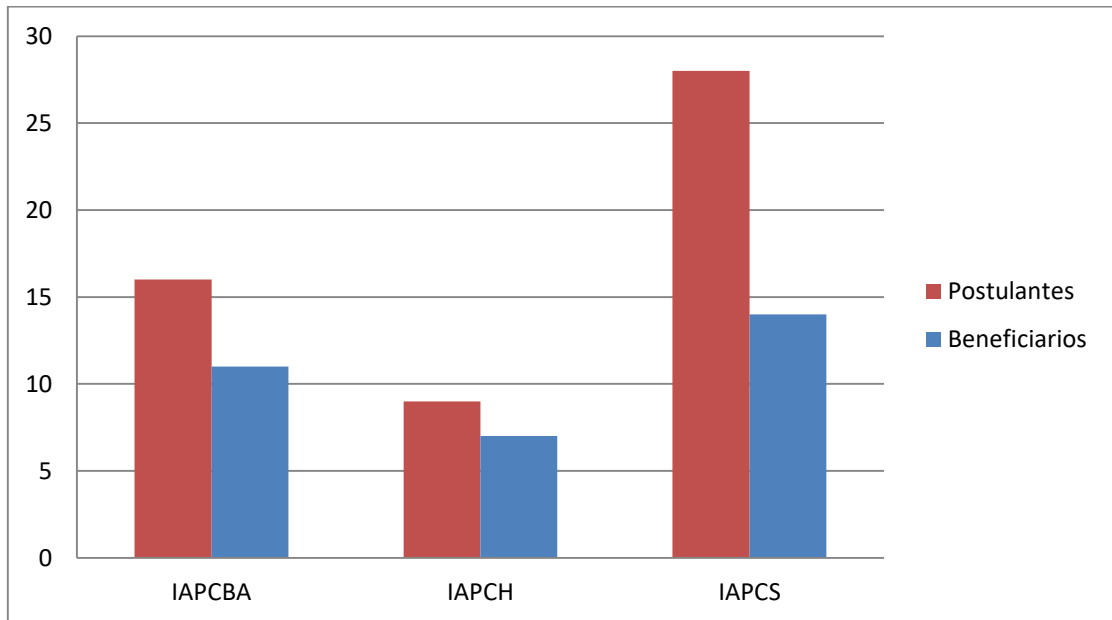
A continuación, se analizan los postulantes y beneficiarios en relación al Instituto Académico Pedagógico de procedencia.

Entre los años 2014-2018, el 53% de los postulantes al ProMIDI proviene del Instituto Académico Pedagógico de Ciencias Sociales (IAPCS), seguido por el 30% del Instituto Académico Pedagógico de Ciencias Básicas y Aplicadas (IAPCBA) y el 17% del Instituto Académico Pedagógico de Ciencias Humanas (IAPCH).

En tanto, para el mismo periodo, el 44% de los beneficiarios del ProMIDI fue del IAPCS, seguido por el 34% del IAPCBA y el 22% del IAPCH.

En términos relativos a la planta permanente de docentes de la UNVM, aproximadamente el 1% de los profesores se han movilizadado en el periodo 2015-2018.

Gráfico 1. Postulantes y beneficiarios PROMIDI por IAP 2014-2018



Fuente: Elaboración propia en base a registros de la Secretaría de Internacionalización.

¹ Los Institutos Académicos-Pedagógicos son grandes unidades académicas que integran una misma área del conocimiento. Los Institutos de Ciencias Humanas (IAPCH), de Ciencias Sociales (IAPCS) y de Ciencias Básicas y Aplicadas (IAPCBA) son los ámbitos naturales desde donde la UNVM llevará a cabo toda la actividad docente que permita a los alumnos alcanzar las distintas titulaciones de pregrado, grado y posgrado (Art. 74 y 76 del Estatuto General de la UNVM).

Tabla 2. Movilidades en relación a la planta permanente de docentes de la UNVM

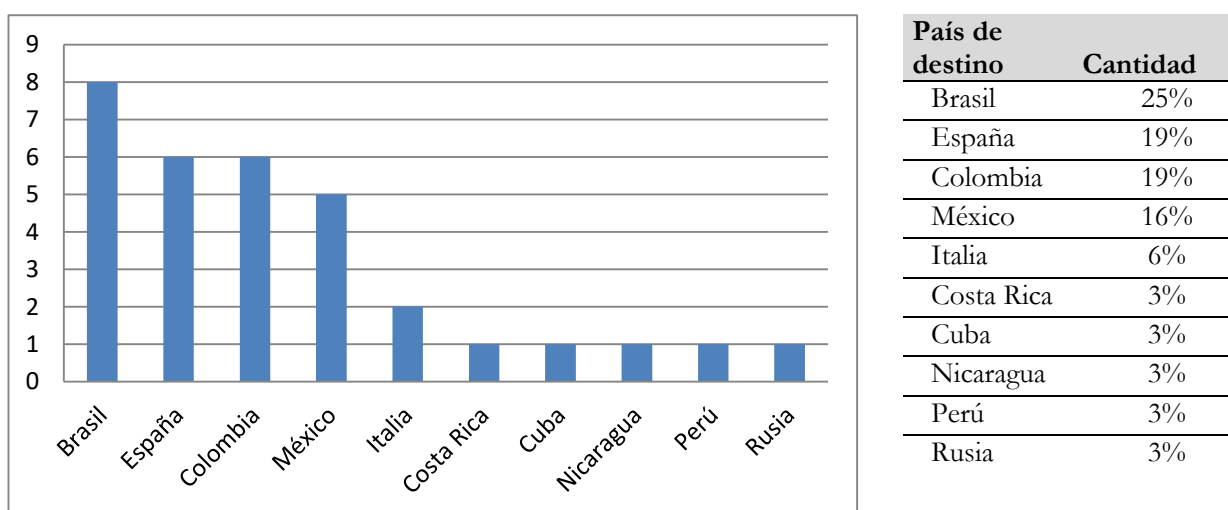
	Movilidades	Docentes UNVM	%
Año 2015	6	708	0,85%
Año 2016	6	772	0,78%
Año 2017	10	753	1,33%
Año 2018	10	753*	1,33%

Fuente: Elaboración propia en base a registros de la Secretaría de Internacionalización y del Observatorio Integral de la Región.

*Información año 2017

En general, las políticas de internacionalización desarrolladas desde la Secretaría de Internacionalización promueven la integración regional; en la misma línea, el destino seleccionado por los docentes e investigadores beneficiarios da cuenta de ello. Concretamente, el 47% de las movilidades e intercambios del ProMIDI se realizaron en Instituciones de Educación Superior del MERCOSUR (considerando Estados partes y asociados). Entre los países de destino, los docentes e investigadores se movilizaron un 25% a Brasil, 19% a Colombia y 3% a Perú. Por otra parte, el 25% de las movilidades e intercambios del Programa se realizaron en algún país de la Unión Europea.

Gráfico 2. Países de destino de beneficiarios del PROMIDI. Años 2014-2018



Fuente: Elaboración propia en base a registros de la Secretaría de Internacionalización.

Otro logro a destacar del ProMIDI es la formalización de vínculos a través de la firma de convenios marco que permiten asociar esfuerzos entre las partes para desarrollar en forma

conjunta proyectos de carácter cultural, científico y educativo para el beneficio de estudiantes, docentes, investigadores, gestores, personal de administración y del conjunto total de la comunidad. En el marco de tales convenios se pueden firmar además convenios específicos que permiten realizar actividades puntuales. Lo anterior es posible dado que el reglamento establece que los postulantes deben presentar un plan de actividades a desarrollar en la Universidad o Institución de destino, con la que deberá existir un convenio previo o generarlo a tal fin (artículo 5).

Hasta el año 2018, existen 163 Convenios Marco y Específicos, que aún están vigentes. Brevemente, los convenios vigentes se firmaron con instituciones de los siguientes países y continentes:

- EEUU: 6 (4%)
- América Latina y el Caribe: 114 (70%)
- Europa: 35 (21%)
- África: 1 (1%)
- Asia: 7 (4%)

Seguidamente se detallan los países de América Latina y el Caribe en los que existen organizaciones e Instituciones de Educación Superior con convenios vigentes:

Tabla 3. Convenios con América Latina y el Caribe

Convenios	
Bolivia	1
Brasil	34
Chile	10
Colombia	22
Costa Rica	3
Cuba	10
Ecuador	2
Guatemala	1
México	18
Nicaragua	1
Paraguay	5
Perú	5
Uruguay	1
República Dominicana	1
TOTAL	114

Fuente: Elaboración propia en base a registros de la Secretaría General.

Movilidades de docentes e investigadores por otros programas

Entre los años 2010 y 2018 se movilizaron hacia el exterior más de 50 docentes e investigadores a través de otros programas de movilidad e intercambio, tales como Movilidad a Madrid (Programa de la Secretaría de Políticas Universitarias del Ministerio de Educación de Argentina), Programa MAGMA (México-Argentina), Programa PILA (México-Colombia-Argentina), Programa Estancias Cortas postdoctorales de la Fundación Carolina y movilidades derivadas del trabajo en redes y misiones.

Reflexiones finales

La maduración de ciertas actividades de relaciones internacionales desarrolladas en las universidades públicas, abrió nuevos desafíos para profundizar e internalizar en las mismas la perspectiva internacional en las actividades de docencia, investigación y gestión.

En este contexto, se puede destacar la formalización de las estrategias de internacionalización aplicadas por las Instituciones de Educación Superior. En el caso de la Universidad Nacional de Villa María, en este artículo hacemos referencia en particular a la creación del Programa de Movilidad e Intercambio de Docentes e Investigadores - ProMIDI.

A través del ProMIDI se promueve la generación de relaciones académicas internacionales, basadas en el trabajo colaborativo, entre países, instituciones, gestores, docentes y estudiantes con el fin de alcanzar objetivos de calidad en la formación de los futuros profesionales, de manera que puedan actuar en un mundo cada vez más globalizado y competitivo. Es decir, la internacionalización solidaria.

La internacionalización de la institución ha permitido tomar contacto con distintas culturas, lo cual resulta muy enriquecedor para todos los integrantes de la comunidad universitaria. En particular, el 47% de las movilidades e intercambios del ProMIDI se realizaron en Instituciones de Educación Superior del MERCOSUR (considerando Estados partes y asociados), el 25% de las movilidades e intercambios del Programa se realizaron en algún país de la Unión Europea y el resto a otros países de América Latina y Asia.

Sin embargo, el mayor desafío es incrementar la participación de los docentes en esta propuesta de internacionalización.

Una vez más, la UNVM manifiesta su vocación de formar personas capaces de convivir con otras culturas, aceptando las diferencias, logrando de esta manera una mejor calidad de vida de las comunidades locales, nacionales y regionales, posicionando a los egresados como líderes en las diferentes escalas donde les compete actuar y convirtiéndolos en promotores y autores en la construcción de territorios de Paz.

Referencias bibliográficas

Conci, M. C. [et al.] (2018). *Desarrollo de la Internacionalización de la Educación Superior Pública de la Región Centro del País en el Período 2005 -2015*. Villa María: Universidad Nacional de Villa María. Memoria 2015-2016. Internacionalización de la UNVM. Villa María: Editorial Universitaria de Villa María.

Memoria 2017. Internacionalización de la UNVM. Villa María: Editorial Universitaria de Villa María.

Observatorio Integral de la Región – OIR. (2018). *Anuario estadístico*. Año 7 N° 8. Editorial Universidad Nacional de Villa María.

Resolución de Consejo Superior UNVM N°055/2015.

Resolución Rectoral UNVM N°834/2014.