



DOI: <http://dx.doi.org/10.23857/dc.v7i3.1964>

Ciencias de la educación
Artículos de investigación

La educación y su importancia en el fortalecimiento del ecoturismo. Perspectiva de gestión sostenible en el desarrollo de las localidades

Education and its importance in strengthening ecotourism. Sustainable management perspective in the development of localities

A educação e sua importância no fortalecimento do ecoturismo. Perspectiva de gestão sustentável no desenvolvimento das localidades

Brenda Nohemí Lozada-Arías^I
brenda.lozada.uc@gmail.com
<https://orcid.org/0000-0002-7272-5241>

Jiménez Ruiz Sandra-Mariela^{II}
smjimenezr@istx.edu.ec
<https://orcid.org/0000-0002-4932-1548>

Rocío Elizabeth Oña-Chiguano^{III}
reonac@istx.edu.ec
<https://orcid.org/0000-0002-7216-8377>

Alexandra Paulina Anchatuña-Otacoma^{IV}
apanchatunao@istx.edu.ec
<https://orcid.org/0000-0002-1573-6454>

Correspondencia: brenda.lozada.uc@gmail.com

***Recibido:** 16 de marzo de 2021 ***Aceptado:** 22 de abril de 2021 * **Publicado:** 10 de mayo de 2021

- I. Dr (da) en Ciencias Sociales, mención Estudios del Trabajo. Investigador Centro de Investigación en Sociedad Economía y Transcomplejidad (CISSET), Docente Investigador Universidad de Carabobo, Facultad de Ciencias Económicas y Sociales, Venezuela.
- II. Licenciada en Psicología Clínica, Salud Nutrición e Higiene, Riesgos y Emergencias y Educación para la Salud y Seguridad Industrial, Docente Investigador Instituto Tecnológico Superior Cotopaxi, Latacunga, Ecuador.
- III. Magister Universitario en Tecnología Educativa y Competencias Digitales, Tecnologías de Información y Comunicación, Docente Investigador Instituto Tecnológico Superior Cotopaxi, Latacunga, Ecuador.
- IV. Magister en Planeamiento y Administración Educativos, Docente Investigador Instituto Tecnológico Superior Cotopaxi, Latacunga, Ecuador.

La educación y su importancia en el fortalecimiento del ecoturismo. Perspectiva de gestión sostenible en el desarrollo de las localidades

Resumen

La educación como ente transformador, unida al ecoturismo, pueden dar respuesta al desarrollo sostenible de las comunidades, y a su vez contribuir en la disminución del impacto que las prácticas turísticas producen en el ambiente y el ecosistema. No se trata de la simple orientación en aula sobre la conservación del ambiente, más bien trata de una acción participativa que educa a los actores que intervienen en el proceso y a las futuras generaciones para lograr objetivos de sostenibilidad y una conciencia responsable con el uso de los recursos naturales, para su preservación. Desde esta perspectiva, el estudio que se presenta tuvo como propósito general: Analizar la importancia de la educación formativa en el ecoturismo para gestionar, fortalecer y contribuir con el desarrollo sostenible de las localidades. La metodología fue de enfoque cualitativo, de tipo documental, lo cual permitió mediante una revisión bibliográfica detectar algunos hallazgos como la falta de una conceptualización y caracterización definida y oficial del ecoturismo, así como la ausencia de indicadores en América Latina que puedan ofrecer un panorama de esta práctica turística y sus avances respecto a la retribución en las comunidades donde se practica. Lo que incentivó a los autores a establecer comparaciones entre las diferentes tendencias que se relacionan o se confunden con el ecoturismo, así como un panorama actual y general del mismo y la importancia de incorporar la educación formativa para su alcance.

Palabras claves: Educación; Ecoturismo; Desarrollo Sostenible; Gestionar; Comunidad.

Abstract

Education as a transforming entity, together with ecotourism, can respond to the sustainable development of communities, and in turn contribute to the reduction of the impact that tourism practices have on the environment and the ecosystem. It is not a simple classroom orientation on environmental conservation, but rather a participatory action that educates the actors involved in the process and future generations to achieve sustainability objectives and a responsible conscience with the use of natural resources for their preservation. From this perspective, the general purpose of this study was to analyze the importance of formative education in ecotourism to manage, strengthen and contribute to the sustainable development of localities. The methodology was of a qualitative approach, documentary type, which allowed through a bibliographic review to detect some findings such as the lack of a defined and official conceptualization and characterization of ecotourism, as

La educación y su importancia en el fortalecimiento del ecoturismo. Perspectiva de gestión sostenible en el desarrollo de las localidades

well as the absence of indicators in Latin America that could offer an overview of this tourism practice and its progress with respect to the retribution in the communities where it is practiced. This encouraged the authors to establish comparisons between the different trends that are related or confused with ecotourism, as well as a current and general panorama of ecotourism and the importance of incorporating formative education for its scope.

Keywords: Education; Ecotourism; Sustainable Development; Management; Community.

Resumo

A educação como entidade transformadora, junto com o ecoturismo, pode responder ao desenvolvimento sustentável das comunidades e, por sua vez, contribuir para reduzir o impacto que as práticas turísticas produzem no meio ambiente e no ecossistema. Não se trata de uma simples orientação em sala de aula sobre a conservação do meio ambiente, mas sim de uma ação participativa que educa os atores envolvidos no processo e as gerações futuras para o alcance dos objetivos de sustentabilidade e uma consciência responsável com o uso dos recursos. Recursos naturais, para os seus preservação. Nessa perspectiva, o estudo apresentado teve como objetivo geral: Analisar a importância da educação formativa em ecoturismo para gerir, fortalecer e contribuir para o desenvolvimento sustentável das localidades. A metodologia foi de abordagem qualitativa, do tipo documental, o que permitiu através de uma revisão bibliográfica detectar alguns achados como a falta de uma conceituação e caracterização definida e oficial do ecoturismo, bem como a ausência de indicadores na América Latina que possam oferecer uma panorama dessa prática turística e seus avanços no que se refere à remuneração nas comunidades onde é praticada. Isso estimulou os autores a estabelecer comparações entre as diferentes tendências que se relacionam ou se confundem com o ecoturismo, bem como um panorama atual e geral do mesmo e a importância da incorporação da educação formativa em seu âmbito.

Palavras-chave: Educação; Ecoturismo; Desenvolvimento sustentável; Gerir; Comunidade.

Introduction

La educación en todos sus ámbitos o áreas del conocimiento ha demostrado que posee el poder transformador para embutir las acciones necesarias y enfrentar los diferentes desafíos y horizontes a los que cualquier sociedad espera superar para su desarrollo. Como investigadores, presentamos una

La educación y su importancia en el fortalecimiento del ecoturismo. Perspectiva de gestión sostenible en el desarrollo de las localidades

disertación que, aunque pueda parecer evidente o explícita, aun debemos recorrer un camino de apropiación y pragmatismo del conocimiento hacia la aplicación para experimentar su verdadero poder como generadora de cambios. En su artículo «El poder de la educación para transformar la sociedad» (Torregrosa, 2013) expone que, desde la concepción de la educación en su praxis “genera una energía capaz de romper con la espiral de indiferencia generada por la inseguridad, la desconfianza y el miedo. Necesitamos educar el sentido de la iniciativa, el respeto, la cooperación y la actitud emprendedora de base solidaria” (p. 85).

Por otro lado, el turismo se ha fomentado como una actividad económica a nivel mundial que se ha convertido en una de las principales fuentes de ingreso, con mayor preeminencia en los países en vías de desarrollo. (Organización Mundial del Turismo, 2019), en el año 2018 se registraron 1.400 millones de turistas a nivel mundial, esto implicó un importante crecimiento del 6% sobre las llegadas del año 2017, que fue de 3.7%, de manera que se marcó un crecimiento de la economía mundial a través de este sector. Si bien es cierto, que esta importante actividad económica ha contribuido al mantenimiento de muchas naciones, también se ha podido constatar que su explotación ha producido impactos ambientales, culturales y patrimoniales de una amplia envergadura, razón por la cual, en la actualidad se han establecido criterios para sus prácticas, basándose en la perspectiva del desarrollo sostenible.

El desarrollo sostenible plantea como baluarte (Informe Brundtland, 1987) impulsar un desarrollo que satisfaga las necesidades del presente, sin comprometer los recursos de las generaciones futuras para la satisfacción de sus propias necesidades. Bajo esta concepción recomienda a los países y comunidades que viven del turismo, a realizar prácticas con una conciencia conservacionista del medio, de manera que se encuentren disponibles tanto para la generación que la disfruta, como para las próximas. Para esto se han planteado tendencias como el Ecoturismo y el Turismo Sostenible, algunos relacionándolos como iguales, pero realmente existen marcadas diferencias, sin embargo, el Ecoturismo se define como una modalidad turística que asume algunos de los principios del turismo sostenible (Declaración de Quebec, 2002); respecto de los impactos económicos, sociales y medioambientales, contribuyendo a la conservación del patrimonio natural y cultural, incluyendo a las comunidades indígenas para su bienestar, enfocándose en la responsabilidad de los viajeros, turistas y circuitos turísticos organizados.

La educación y su importancia en el fortalecimiento del ecoturismo. Perspectiva de gestión sostenible en el desarrollo de las localidades

Es así como, el ecoturismo se lleva a cabo en un espacio natural, buscando contribuir a la conservación del mismo y generando un impacto positivo en el medio ambiente local que se visita. (The International Ecotourism Society, 2020) - en adelante por sus siglas en inglés (TIES) - lo define como el viaje turístico responsable a zonas rurales que contribuye a la conservación del medio ambiente, sosteniendo el bienestar de la población local, implicando la interpretación y la educación tanto del personal guía, como de los huéspedes o visitantes. También posee la capacidad de proporcionar incentivos económicos para conservar y mejorar la diversidad biocultural, ayudando a proteger el patrimonio natural y cultural del planeta. Contribuye con el aumento, la creación de capacidad local y las oportunidades de empleo, siendo de este modo, un vehículo eficaz para empoderar a las comunidades locales en su lucha contra la pobreza. También se le ofrece una experiencia turística al visitante que a través de la interpretación le permite tener una mayor comprensión, valoración y apreciación de la naturaleza, la sociedad local y su cultura.

Ahora bien, como se puede evidenciar, estas prácticas ecoturísticas, directamente relacionadas con el desarrollo sostenible, no pueden llevarse a cabo de forma efectiva, sin la participación y protagonismo de la educación, tanto para los que ofrecen el servicio turístico, como para quienes lo disfrutan y sobre todo para quienes lo gestionan con las políticas locales, aun cuando estas prácticas se llevan a cabo de la mano de los habitantes de las comunidades que, en su mayoría conocen bien el territorio, su diversidad y los recursos naturales y patrimoniales disponibles. También es importante considerar que muchas veces desconocen los impactos que se pueden generar con el uso discriminado o indiscriminado de éstos, así como, las posibles alternativas para evitarlo y la forma de generar desarrollo económico sostenible.

Es por ello que, la investigación que se presenta, tiene como finalidad analizar la importancia de la educación formativa en el ecoturismo para gestionar, fortalecer y contribuir con el desarrollo sostenible de las localidades. Nace de una serie de estudios e investigaciones que se han venido gestando por parte de los autores y otros investigadores de referencia, en vista de la trascendencia que el sector turístico posee para Latinoamérica, y particularmente para el Ecuador, donde representa la tercera fuente de ingreso. Aun cuando se ha invertido un esfuerzo importante por aminorar el impacto ambiental, social y económico que este sector representa, se hace relevante estudiar alternativas que se acerquen al compromiso que el país tiene con la Agenda 2030 de la Organización de las Naciones Unidas y con la preservación del ecosistema, las comunidades, cultura y patrimonio nacional, para

La educación y su importancia en el fortalecimiento del ecoturismo. Perspectiva de gestión sostenible en el desarrollo de las localidades

que las futuras generaciones puedan disfrutar y obtener el mayor beneficio, sin arriesgar el entorno natural.

De manera que, siendo el turismo una actividad económica relevante y disponible para la mayoría de los países del mundo, y muy especialmente para los países en vías de desarrollo, se hace necesario empoderar a las comunidades, localidades e instar a los visitantes en formarse y educarse con la cuota de responsabilidad que les corresponde para un adecuado uso de los recursos. Para ello es necesario conocer las diferentes alternativas disponibles, este manuscrito pretende servir de contribución a tan loable labor dirigida al progreso del país.

Importancia del problema

En décadas pasadas, el turismo era visto de forma generalizada, como una actividad de descanso y esparcimiento, que motivaba el traslado de los visitantes a otras localidades, países y continentes. En la actualidad es evidente que esta actividad económica ha vivido cambios que le han transformado hacia estancias y definiciones más diversas, especializadas y alternativas asociadas a los gustos específicos del turista, consumidor, visitante o cliente, debido a los cambios culturales, actitudinales y de motivación o preferencias. Es necesario estar al día con las tendencias, consecuencia de estos cambios, tener en cuenta que se ha incrementado el número de turistas que desean actividades recreativas, de aventura, de contacto directo con la naturaleza desde una experiencia primitiva, natural o básica de supervivencia. Así como aprender de la cultura, de la gastronomía y la historia del sitio que visitan, donde buscan nuevos destinos, experiencias y productos turísticos.

Aunado a ello, el turista actualmente es más experimentado, diverso como cliente. Las conexiones, redes y tecnología de la información les permite hacer elecciones, desde cualquier parte del mundo, con preferencias específicas y suficiente antelación al respecto de años pasados, cuando estas herramientas de comunicación globalizada no estaban disponibles. Así como viajes interactivos, al lugar e interés, mucho antes de aplicar por la oferta disponible, por lo que el servicio al respecto de éstas, se vuelve más relevante, incluso antes que el turista arribe al lugar de destino.

Existe una clase de turistas que se anima a experimentar actividades en el ambiente natural, vivir experiencias en cierta forma antropológicas y enriquecedoras con el medio cultural, de patrimonio y conservación que ofrece el lugar, pero que, agregado al esparcimiento, tienen una conciencia ecológica. La corresponsabilidad ambiental, entre el visitante o turista, el medio local que visita y las

La educación y su importancia en el fortalecimiento del ecoturismo. Perspectiva de gestión sostenible en el desarrollo de las localidades

personas que dirigen las estancias de esparcimiento, aventura, descanso, entre otros, forman parte del ecoturismo como tendencia turística.

El ecoturismo o también conocido como turismo ecológico, es una forma o tendencia de turismo que se deriva de la palabra «Ecología», mencionada por primera vez por del científico Alemán Ernest Hackel, quien usó el prefijo «eco», cuyo origen proviene de la palabra griega «oikos» y «logo», la primera significa «casa» y la segunda «estudio», combinadas significan el «estudio de la casa» o «estudio donde vivimos» (Ecoturismo y Aventura, 2018).

Sus orígenes científicos y antropológicos, forman parte de una incitativa promovida por naturistas y científicos, quienes, al estudiar la flora, fauna y culturas ancestrales en lugares remotos del planeta, se percataron de la importancia del turismo y su contribución para conservar y salvaguardar los ecosistemas. Algunos estudios afirman que la tendencia del turismo ecológico o ecoturismo inicia a mediados de los años 80, sin embargo, su concepto se formaliza en el año 1990, cuando aparece la primera definición por la Sociedad Internacional del Ecoturismo, donde exponen que son “Los viajes responsables a zonas naturales que conserva el medio ambiente y mejora el bienestar de la población local”

Para el ecoturismo se encuentran varias definiciones, acorde a la (Unión Internacional para la Conservación de la Naturaleza, 2019) parte de un viaje ambientalmente responsable hacia la naturaleza que promueve la conservación, para su disfrute y apreciación, incluyendo los elementos culturales del pasado y del presente, tiene un impacto de pocos visitantes y alude a los beneficios activos socio-económicos que incluyen a las personas de la localidad que se visita. Esta modalidad o tendencia surge de la necesidad de aminorar y detener el impacto que el turismo, entre otras actividades asociadas a los patrones de consumo humano, han puesto en riesgo la vida del planeta. Asimismo, (Ceballos, H., 1993), importante arquitecto y ambientalista, y seguidor del desarrollo del ecoturismo, lo define como

“(…) una modalidad turística ambientalmente responsable, consistente en viajar o visitar áreas naturales relativamente sin disturbar, con el fin de disfrutar, apreciar y estudiar los atractivos naturales (paisaje, flora y fauna silvestre) de dichas áreas, así como cualquier manifestación cultural (del presente y del pasado) que pueda encontrarse ahí, a través de un proceso que promueve la conservación, tiene bajo impacto negativo ambiental y cultural, propicia un involucramiento activo y socioeconómicamente benéfico de las poblaciones locales”

La educación y su importancia en el fortalecimiento del ecoturismo. Perspectiva de gestión sostenible en el desarrollo de las localidades

Este concepto es uno de las mas completos y que definen a cabalidad la tendencia turistica del ecoturismo, hace énfasis en la conservación del ambiente, la responsabilidad del viajero o turista, la educación y participación activa de la comunidad. Considerando que, el bienestar humano y la economía mundial dependen de ecosistemas saludables que transformados o de forma natural proporcionan los alimentos, agua, combustible, medicinas y materia prima para la nutrición y satisfacción de las necesidades básicas de supervivencia, entre otras.

Pero es bien sabido que, la manufactura, la industria y el comercio, la explotación excesiva, indiscriminada y sin control está provocando impactos negativos en la naturaleza, y la desaparición de las especies con una rapidez que incluso supera los pronósticos (Unión Internacional para la Conservación de la Naturaleza, 2017). Razón por la cual se hace imprescindible tomar conciencia de las alternativas que promuevan la conservación del medio ambiente y el impacto del hombre en la supervivencia de estos ecosistemas, que se encuentren enmarcadas en el desarrollo sostenible.

En vista, que el turismo produce grandes dividendos, y como se explicó con anterioridad muchos países sostienen parte de su economía con ello, esta actividad económica – recreativa no está lejos, ni fuera de impactar negativamente los ecosistemas. Es por ello que, dentro de los principios del ecoturismo (Ver figura 1), se fundamenta la idea de que la planeación y organización son vitales para evitar el daño o impacto negativo a la integridad de los ecosistemas, patrimonios y culturas locales. Como aporte a estos principios, los investigadores que hacemos parte de este estudio, agregamos la educación formativa en temas del uso adecuado de los recursos naturales, patrimoniales y culturales para todos los actores participantes.

La educación y su importancia en el fortalecimiento del ecoturismo. Perspectiva de gestión sostenible en el desarrollo de las localidades

Figura 1: Principios del Ecoturismo



Fuente: Elaborado por los autores (2021), a partir de (The International Ecotourism Society, 2020)

A través de la educación formativa en términos del ecoturismo, desde sus principios de preservación y sostenibilidad de las localidades se reconoce que, con acciones adecuadas, dirigidas hacia la previsión en la industria turística, se pueden ofrecer oportunidades económicas viables para las comunidades locales y a su vez, esta pueda ser invertida, tanto en la conservación ambiental de la localidad, como en un medio de sustento para los lugareños y en una reinversión sostenible de la misma.

Sin embargo, este proceso debe pasar por grados o niveles de instrucción, formación y concientización tanto para locales, empresas del sector, comunidad y turistas, no se puede dejar al azar o bajo la responsabilidad de las comunidades que ignoran aspectos de indicadores de impacto ambiental y patrimonial. Éstos requieren estar debidamente capacitados y supervisados para prestar y disfrutar del servicio turístico con el menor impacto al ecosistema, al patrimonio y las culturas autóctonas, o nacionalidades ancestrales, de esto se trata llevar a esta tendencia al nivel de desarrollo sostenible.

Fundamentación teórica

El interés que se ha establecido por la conservación del medio ambiente en los últimos años, se justifica por los nefastos efectos de acontecimientos y cambios naturales que atentan contra la vida de las especies, de los humanos y del planeta. La (Declaración de Quebec, 2002), nacida en el marco de la celebración del Año Internacional del Ecoturismo del año 2002, bajo el auspicio del Programa de las Naciones Unidas para el Medio Ambiente – en adelante por sus siglas (PUMA) - y la Organización Mundial del Turismo – en adelante por sus siglas (OMT) -con la participación de 132 países en Canadá, a través de Turismo Quebec y la Comisión Canadiense de Turismo.

Esta cumbre representó la culminación de 18 reuniones entre los años 2001 y 2002 y en las que participaron más de 3.000 representantes de gobiernos nacionales y locales, incluidas las administraciones de turismo, medio ambiente y otras esferas, empresas privadas dedicadas al ecoturismo y sus correspondientes asociaciones profesionales, organizaciones no gubernamentales, instituciones académicas y consultores, organizaciones intergubernamentales y comunidades indígenas y locales.

Representa una de las declaraciones más prominentes respecto al ecoturismo, estableciendo una serie de parámetros para la práctica del mismo, siendo un resultado integral del dialogo multisectorial y donde su principal objetivo fue el de preparar un programa preliminar y una serie de recomendaciones para el desarrollo de actividades de ecoturismo en el contexto del desarrollo sostenible. Hacen hincapié en que la modalidad del ecoturismo contribuye a la sostenibilidad el turismo en su conjunto, enfocado en el incremento de los beneficios económicos y sociales para las comunidades anfitrionas, sin perder de vista la conservación activa de los recursos naturales, la integridad cultural de las comunidades anfitrionas y el incremento de la sensibilización de los viajeros respecto del valor del patrimonio (Declaración de Quebec, 2002).

Asimismo, el ecoturismo se puede definir a través de sus principales características de forma complementaria; la primera referida a la conservación de la naturaleza, la segunda se incluye la conservación de la cultura local y su patrimonio histórico, y en la tercera; la oportunidad que brinda como actividad económica sustentable para mejorar la calidad de vida de la comunidad local, integrando así tres aspectos del desarrollo sostenible, medioambiental, sociocultural y de distribución de la riqueza y/o erradicar la pobreza. Esta tendencia debe necesariamente practicarse desde una oferta donde la participación de los locales sea activa tanto en el servicio como en la integración de

La educación y su importancia en el fortalecimiento del ecoturismo. Perspectiva de gestión sostenible en el desarrollo de las localidades

la conservación y por otro lado la responsabilidad conservacionista del turista al visitar los sitios de interés. Para ello requieren orientación, instrucción, capacitación y formación adecuada, que solo puede darse por la vía educativa, de la mano de profesionales y especialistas en el área y la temática turística, geográfica, ecológica, salud, ambiente, administración y desarrollo local, entre otras. En la siguiente infografía (Ver figura 2) se puede observar las características del ecoturismo.

Figura 2: Infografía Características del Ecoturismo



Fuente: Elaborado por los autores (2020)

En vista que el ecoturismo es una modalidad que se acerca al desarrollo local o comunitario desde las prácticas turísticas de conservación del medio ambiente. Las personas de la localidad pueden beneficiarse económicamente, atendiendo a la responsabilidad que también emana de ellos de conservar el medio natural que les sustenta. La pregunta es, si es suficiente esta acción para lograr una real disminución del impacto ecológico que estas prácticas pueden producir, muchos de estos lugareños solo poseen el conocimiento empírico.

Algunas organizaciones internacionales como la (Unión Internacional para la Conservación de la Naturaleza, 2017) trabaja activamente en proyectos ecológicos comunitarios, donde se ha demostrado

La educación y su importancia en el fortalecimiento del ecoturismo. Perspectiva de gestión sostenible en el desarrollo de las localidades

que es viable, aun con altibajos y debilidades que fortalecer, pero se puede organizar a las localidades para que disfruten de los beneficios del ecoturismo. Para ello, el gobierno local debe generar políticas y programas que integren y eduquen a la comunidad de una forma sostenible, pues éstos al final son los que tienen contacto directo con los turistas internos y externos, para orientarles y transmitirles el disfrute adecuado de los recursos naturales, patrimoniales y culturales de la zona.

En este punto, algunos organismos hacen alusión al Ecoturismo Basado en la Comunidad - en adelante por sus siglas (EBC) -, o también llamado Turismo Comunitario, tal como lo explica el Fondo Mundial para la Naturaleza, fundado en el año 1961, establecida como una de las mayores organizaciones ambientalistas, con oficinas en más de 80 países a nivel mundial. El EBC no solo es la participación activa de la comunidad o población local, si no, que es la comunidad la encargada de los proyectos ecoturísticos donde se benefician todos los miembros tanto directa, como indirectamente (World Wide Fund For Nature, 2019).

Por otro lado, la (Organización Mundial de Turismo, 2002) considera que el ecoturismo es una de las modalidades turísticas más eficaces para el enriquecimiento de los países con zonas de alto nivel ecológico y con escaso desarrollo industrial, en la Cumbre de Quebec refiriéndose a la planificación, gestión y comercialización del ecoturismo, afirma que “(...) la generación de empleo cualificado en zonas donde tradicionalmente no hay desarrollo industrial favorecerá sensiblemente estas localidades evitando el problema de la emigración de jóvenes en dichas zonas (...)”, durante el periodo del año 1995 al año 2020 han existido una serie de factores determinantes de la actividad turística internacional, englobadas en cambios económicos, tecnológicos, políticos y demográficos, sumado a los cambios el turista en sus demandas tanto culturales y motivacionales.

Particularmente América Latina, por sus paisajes, naturaleza, clima, playas, historia y cultura, se ha convertido en un lugar donde arriban turistas de todo el mundo, países como Argentina, Brasil, Ecuador, Galápagos, México, Chile y Perú poseen un buen desempeño en los listados turísticos. Entre los años 2013 al 2015, el número de llegadas internacionales ascendió de 170.000.000 de personas a 201.000.000, de los cuales 90.000.000 arribaron en Latinoamérica. México se encuentra en la posición 22 con 32.000.000 de turistas al año, luego le sigue Brasil en la posición 27, con 6,3 millones de visitantes, Panamá en la posición 35, con 2,1 turistas, Costa Rica en el puesto 38, Chile en la posición 48 y Argentina en el puesto 50, como países más visitados entre los años 2015-2017 (Campoamor, 2017).

La educación y su importancia en el fortalecimiento del ecoturismo. Perspectiva de gestión sostenible en el desarrollo de las localidades

Bajo estas consideraciones, es necesario colocarse a la vanguardia de las demandas y satisfacerlas con el menor impacto ambiental posible. Cada vez crecen más las preferencias del turismo enfocado en actividades recreativas y de aventura, que permite conocer la historia, la naturaleza y la vida silvestre de la localidad que se visita. Y en América Latina los recursos naturales son abundantes, ricos y exóticos, lo cual proporciona una ventaja para las prácticas ecoturísticas, apoyadas en el desarrollo local y sostenible.

Asimismo, el crecimiento de los productos turísticos alocéntricos, que buscan áreas no turísticas y nuevas experiencias, creando nuevas oportunidades para zonas turísticas. Existe un crecimiento sobre la sensibilidad ambiental que buscan destinos planificados y menos contaminados, el ecoturismo es una modalidad que puede cubrir estas necesidades del nuevo turista, y esto también abre una gran oportunidad para las comunidades ubicadas en destinos naturales que bien planificados, bajo el precepto de la sostenibilidad y conservación ambiental pueden proporcionar importantes ingresos económicos para ser invertidos en la misma comunidad y el mantenimiento de estos entornos naturales.

Métodos y Metodología

La presente investigación posee un enfoque cualitativo, que forma parte de una serie de estudios realizados sobre la temática, este paradigma en el caso particular del estudio ha permitido a los investigadores tener un panorama documental más amplio sobre el turismo ecológico o ecoturismo, basado en un enfoque que preserva los principios y las características propias de esta tendencia turística, apoyados en los procesos transformadores de la educación. Para lo cual se ha requerido una amplia y exhaustiva revisión bibliográfica, donde algunos hallazgos se detallan en este informe.

También es de tipo documental, descriptiva no exploratoria, pues se observan las categorías tal como aparecen en el contexto natural, sin interferir o intervenir sobre ellas, a excepción de la necesidad de esclarecer, mediante las diferentes perspectivas de los autores que se citan en el transcurso del desarrollo del informe. Para ello se establece como propósito ulterior de la investigación: Analizar la importancia de la educación formativa en el ecoturismo para gestionar, fortalecer y contribuir con el desarrollo sostenible de las localidades.

Es un estudio preliminar que se basó en el uso de técnicas de investigación bibliográfica, para realizar observaciones del estado de las prácticas ecoturísticas como tendencia en América Latina, bajo el

La educación y su importancia en el fortalecimiento del ecoturismo. Perspectiva de gestión sostenible en el desarrollo de las localidades

concepto de desarrollo sostenible. Sin embargo, las estadísticas a este respecto fueron escasas, así como una clara conceptualización de lo que implica esta vertiente turística. Incluso afirma (Londoño, 2017) “Los indicadores que relacionan directamente el ecoturismo con la conservación de los valores naturales y culturales aún están en construcción y requieren de su inclusión en los modelos de evaluación del turismo”. Para lo que, es importante destacar que no se observa una clara participación de programas o procesos educativos in situ, como parte del conocimiento que se amerita para llevar a cabo estas prácticas con responsabilidad.

Razón por la cual, se ha considerado relevante, en este análisis preliminar, realizar una discriminación de las practicas ecoturísticas de otras tendencias semejantes. Así como, presentar una panorámica general de la situación en Latinoamérica y los diferentes organismos internacionales que avalan esta tendencia para lograr gestionar, fortalecer u contribuir con el desarrollo de las comunidades.

Resultados y Discusión

Existen en la actualidad otras tendencias turísticas semejantes al ecoturismo, y que, para efectos de los hallazgos encontrados en la revisión documental realizada para esta investigación, se hace relevante explicar algunas características que permitan conocer las diferencias y semejanzas entre el turismo rural, turismo de aventura, turismo cultural, turismo sostenible, turismo comunitario y turismo agrícola. Todos ellos comparten similitudes; se practican en contacto directo con la naturaleza, van dirigidos al esparcimiento con bajo impacto ambiental, cultural, patrimonial, social y forman parte del turismo sostenible. Sin embargo, el producto o la oferta turística les diferencia, cada uno es exclusivo respecto a lo que ofrece.

Se pudo observar y evidenciar en el transcurso de la revisión bibliográfica realizada, que estos conceptos no estaban claros o definidos adecuadamente, debido a que algunos de ellos forman parte de las ramificaciones de otros, por lo que, se toma como una contribución de los autores de esta investigación, el desglose del origen, práctica y servicio expuesto en las tablas. Esto forma parte de las evidencias documentales, de la informalidad y ausencia de las herramientas teóricas y educativas para discriminar y clasificar adecuadamente las diferentes tendencias relacionadas.

Esto es importante porque existe marcada diferencias en los impactos que cada tendencia produce al ambiente, al patrimonio y las localidades, así como, algunos involucran más de cerca a la comunidad, otros deben practicarse con agencias especializadas, e incluso otros se encuentran sujetos a

La educación y su importancia en el fortalecimiento del ecoturismo. Perspectiva de gestión sostenible en el desarrollo de las localidades

restricciones en algunos países. Y en el caso particular del ecoturismo, se encuentra enmarcado en sus características como parte del turismo sostenible, apoyado por la Agenda 2030 de las Naciones Unidas., de la cual el Ecuador y otros países de Latinoamérica forman parte.

En las tablas 1, 2 y 3 que se exponen a continuación, desarrolladas desde una consensuada y exhaustiva revisión documental, se busca presentar un acercamiento de sus definiciones, puntos de encuentro, características y ofertas de servicio turístico destacados, para esclarecer comparativamente los puntos de encuentro y diferencias entre tendencias actuales del turismo que muchas veces forman parte de confusiones conceptuales por la diversidad de ofertas en sus prácticas, las características particulares del entorno, país o región donde se llevan a cabo, sus variantes y la falta de definiciones oficiales que caractericen a cada una de forma específica.

Tabla 1: Tendencias turísticas relacionadas con el Ecoturismo

	TURISMO ECOLÓGICO	TURISMO RURAL
ORIGEN	Inicia a finales de los años 80 y su concepto se formaliza a principios de los años 90 por la Sociedad Internacional del Ecoturismo	Inicia a mediados del siglo XX, en Europa. Aproximadamente a finales de los años 60 y principios de los años 70. En los años 80 se extiende y formaliza en otros continentes
CONCEPTO CARACTERÍSTICAS	Su principal interés es relacionar la actividad turística con la sensibilización, conservación y protección del medio ambiente natural Se destaca la importancia de la responsabilidad del turista y su sentido conservacionista hacia la naturaleza, la cultura y el patrimonio de la localidad que se visita.	Existe diversas definiciones para el turismo rural, que dificultan la conceptualización del término, producto de los diversos entornos en todos los países donde se desarrolla, esto afirmado por la Comisión Europea en el año 1990. Se realizó una aproximación donde se expone que se relaciona con cualquier actividad turística en el campo, del interior y endógena soportada por el medioambiente humano y natural
PRÁCTICA	Debe ser practicado sin perturbar, y con el menor impacto posible, formando un vínculo entre el turismo y la ecología.	Se practica en un espacio rural, fuera de la ciudad. Con baja densidad demográfica. Paisajismo donde prevalece la vida agrícola, la silvicultura y las formas de vida tradicionales
SERVICIO	Preferiblemente debe ser ofrecido y supervisado por las comunidades locales, para su propio beneficio y garantía de la preservación del entorno natural, patrimonial y cultural.	En algunas ocasiones los servicios son ofrecidos por las comunidades locales, alojamientos en viviendas reformadas por las familias del entorno.

Fuente: Elaborado por los autores (2021), a partir de (Centro Europeo de Postgrado, CEUPE, 2020), (Cavaliere, 2012), (Garcia, 2012)

La educación y su importancia en el fortalecimiento del ecoturismo. Perspectiva de gestión sostenible en el desarrollo de las localidades

En esta tabla se puede observar que en el turismo ecológico o ecoturismo prevalecen características específicas de su práctica, las cuales han sido mencionadas en el transcurso de este documento, enfocadas en la conservación del medio natural, el patrimonial y autóctono de la localidad. En el caso del turismo rural, este acoge varias tendencias que se ramifican desde el concepto de actividad en el campo o ambientes naturales.

Tabla 2: Tendencias turísticas relacionadas con el Ecoturismo

	TURISMO DE AVENTURA	TURISMO CULTURAL
ORIGEN	Guarda una estrecha relación con el deporte, debido a las altas exigencias físicas que requieren sus prácticas en algunos ámbitos, Y es por mediados de los años 80, que aparecen las primeras definiciones de esta tendencia. En 1999, el Comité Olímpico Internacional y la Organización Mundial de Turismo crearon acuerdos de cooperación, donde formularon la importancia de enlazar el turismo con el deporte.	En un principio este turismo era muy exclusivo, sus practica se remontan desde mediados de los años 1800, con legados como el de Tomas Cook, quien logro transportar más de 165.000 personas a la Exposición Universal de Londres. Sin embargo, es a mediados del siglo XX que realmente ocurre una alta demanda de esta tendencia turística
CONCEPTO CARACTERÍSTICAS	Es un tipo de turismo alternativo, al aire libre, en su mayoría entornos naturales, donde se despliega una serie de actividades recreativas, con desafíos físicos y algunas veces extremos. Los turistas que eligen esta modalidad de turismo, tienen preferencias por las actividades físicas en la naturaleza y la adrenalina que les proporciona.	Es un tipo de turismo en que se busca conocer el patrimonio histórico, artístico, social, antropológico y de costumbres de un determinado lugar, país, localidad.
PRÁCTICA	Este tipo de turismo, aunque posee un acercamiento e intercambio social y cultural, no es su enfoque principal. Se practica en territorios y geografías específicas, mayormente que implique un desafío físico.	Su enfoque involucra el contacto con tradiciones, costumbres, arte, dialecto y experiencias de la localidad o país que se visita.
SERVICIO	Incluye actividades como el alpinismo, el montañismo, puénting, escalada, rafting, piragüismo, kayak, rápidos, bicicleta de montaña, senderismo.	Este tipo de turismo posee un impacto considerable en los ambientes culturales, razón por la cual en algunos países se presentan restricciones para su práctica.

Fuente: Elaborado por los autores (2021), a partir de (Centro Europeo de Postgrado, CEUPE, 2020), (Cavaliere, 2012), (Garcia, 2012)

La educación y su importancia en el fortalecimiento del ecoturismo. Perspectiva de gestión sostenible en el desarrollo de las localidades

En la tabla 2 se puede observar que particularmente estas dos tendencias de turismo poseen especificaciones que la definen muy puntuales, el turismo de aventura, aunque es practicado al aire libre, preferiblemente en contacto con la naturaleza, involucra actividades extremas que requieren demanda y esfuerzo físico, relacionadas con el deporte. El turismo cultural, aunque muchas veces se puede practicar en contacto con la naturaleza y aboga por su protección, su enfoque se encuentra en las tradiciones, costumbres y contacto con nacionalidades autóctonas, lo que puede producir un alto impacto de transculturización, por lo cual, su práctica en algunos países posee altas restricciones.

Tabla 3: Tendencias turísticas relacionadas con el Ecoturismo

	TURISMO SOSTENIBLE	TURISMO COMUNITARIO	TURISMO AGRICOLA
ORIGEN	En 1987 la Organización Mundial de las Naciones Unidas, en el reporte Brundtland, se define y formaliza el concepto de desarrollo sostenible. En el año 1995 se celebra la Conferencia Mundial de Turismo Sostenible, donde se proclama el primer documento oficial; La carta de turismo sostenible.	Se remonta a la década de los años 80, con prácticas más afluentes en los países de América Latina, África y Asia, en localidades y ambientes rurales.	Se establece en Europa en los años 80. En Italia está definida dentro de sus leyes desde el año 1985, y lo usaban como una alternativa para obtener más ingresos.
CONCEPTO CARACTERISTICAS	Es la concepción del turismo desde los criterios de sostenibilidad, debe estar orientado y ser soportado ecológicamente a largo plazo, viable económicamente y equitativo ética y socialmente para el beneficio de las comunidades locales.	Se enfoca en las ofertas y servicios turísticos que ofrece una comunidad organizada, en retribución económica y responsable con el medio rural donde se practica. Permite que esta comunidad sirva de guía turístico y preste servicios a los visitantes, donde también se promueve un intercambio social y cultural.	Turismo agrícola o agroturismo, forma parte de una vertiente del turismo rural, que se especializa en ofrecer una experiencia al visitante, relacionada con los cultivos, el trabajo, la vida y actividades propias del campo, fincas agropecuarias y la agroindustria
PRÁCTICA	La Organización Mundial de Turismo lo concibe como una vía hacia la gestión de todos los recursos de forma que puedan satisfacer las necesidades económicas, sociales y estéticas, respetando al mismo tiempo la integridad cultural, los procesos ecológicos esenciales, la diversidad biológica y los sistemas que sostienen la vida.	Esta tendencia turística, posee un enfoque sustentable y ecológico. Es promovida en muchos países de Latinoamérica para la reducción de la pobreza.	Entre las experiencias que se ofrecen, está la recolecta de café o frutas, el ordeño, corrida de toros, participar en la conservación o elaboración de alimentos campestres propios de la zona como quesos, vino, dulces típicos, entre otras.
SERVICIO	Existe un pacto o compromiso a través de la Agenda 2030 con la ONU, para la sostenibilidad, donde se incluyen las practicas del Turismo Sostenible.	Las familias y comunidades, mayormente campesinas, indígenas, y originarias tienen la oportunidad de participar activamente. Lo que les permite obtener beneficios económicos y supervisar la conservación de los espacios naturales.	Normalmente se ofrecen estos servicios en granjas o ranchos familiares, atendidos por los dueños, comunidades de la zona. Pero también existen agencias y organizaciones que ofrecen estos servicios

Fuente: Elaborado por los autores (2021), a partir de (Entorno Turístico, 2020), (Asociación de Estados del Caribe, 2020)

La educación y su importancia en el fortalecimiento del ecoturismo. Perspectiva de gestión sostenible en el desarrollo de las localidades

Asimismo, en la Tabla 3 se muestra el turismo sostenible, el cual se encuentra calificado en la Agenda 2030 de la ONU, debido al enfoque conservacionista, pero también económico desde una perspectiva sustentable, donde las localidades lo desarrollan para su progreso, y para retribuir al medio que está siendo visitado. El turismo comunitario tiene como premisa que los lugareños organizados presten el servicio, sirviendo como agencias o guías, lo cual permite que estos sean guardianes de su entorno, y les provea de recursos para su sustento. El turismo agrícola con un enfoque naturalista, relacionada con la vida y experiencia del campo, también llamado agroturismo, es una vertiente del turismo rural. Por lo antes expuesto, se consideró importante puntualizar que el ecoturismo es una tendencia de práctica turística que aboga por los hábitos de consumo ecológicos, de conservación y preservación del medio ambiente, por lo cual, tanto turistas como las localidades, comunidades, familia o agencias que ofrecen esta experiencia deben velar por sus principios, de lo contrario, es considerado otra modalidad asociada a turismo de naturaleza con menos restricciones en lo que respecta al ámbito de la sostenibilidad.

Conclusiones

El interés de los gobiernos y organismos internacionales en la participación activa de la comunidad en la gestión de sus recursos turísticos se ha estado acrecentando en los últimos años, como una vía para la erradicación de la pobreza y la conservación de los espacios naturales, patrimoniales y culturales. Desde la perspectiva de la Agenda 2030 de la ONU y sus Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), muchos países y sus comunidades han buscado estrategias para cumplir con las metas encaminadas a ese compromiso internacional adquirido.

El ecoturismo basado en la comunidad (EBC), evidencia en países de América Latina que es un modo eficaz para maximizar los beneficios ambientales y económicos, con proyectos que acentúan en la propiedad y el control local de la comunidad. El hecho de que las personas que habitan el lugar de interés turístico se encuentren aptas para gestionar esos recursos, vigilarlos y protegerlos, es una idea que beneficia de forma global a todos los actores que participan de esta modalidad de turismo.

La educación no puede dejarse marginada, ante la magnitud de la importancia de los aspectos que rodean esta práctica turística, debe ser considerada para garantizar que el proceso de transmisión, capacitación y formación en términos de conservación, desarrollo y sostenibilidad sea alcanzado. En

La educación y su importancia en el fortalecimiento del ecoturismo. Perspectiva de gestión sostenible en el desarrollo de las localidades

esta primera fase de la investigación se clarifican definiciones de algunas tendencias asociadas al ecoturismo, que se relacionan directamente con él y que muchas veces tienden a confusiones, sin embargo, existe una propensión muy marcada de llevar todas las variantes turísticas y nuevas modalidades que van surgiendo, hacia la sostenibilidad y la ecología. Por lo que, el ecoturismo más que una tendencia, está pasando a ser un referente concientizador para disfrutar de cualquier actividad turística.

Finalmente, se ha destacado, la importancia del Ecoturismo Basado en la Comunidad, y las ventajas que esta modalidad puede ofrecer a las localidades, regiones y países para el desarrollo sostenible, lo cual obedece a la corresponsabilidad que todos tenemos con el planeta, con el entorno, la cultura y el patrimonio, sin dejar de ser una actividad que proporcione los recursos económicos necesarios.

Referencias

1. Asociación de Estados del Caribe. (1 de Julio de 2020). El Turismo Comunitario. Obtenido de <http://www.acs-aec.org/index.php?q=es/sustainable-tourism/el-turismo-comunitario#:~:text=El%20turismo%20comunitario%20se%20asoma,cotidianas%2C%20utilizando%20los%20recursos%20culturales%2C>
2. Campoamor, J. (10 de Abril de 2017). BBC News Mundo. Obtenido de Los 6 países latinoamericanos que están entre los más competitivos del mundo en turismo: <https://www.bbc.com/mundo/noticias-america-latina-39555347>
3. Cavalieri, M. (05 de Octubre de 2012). Ecoturismo, un poco de historia. Obtenido de <https://areadeturismorural.wordpress.com/2012/10/05/ecoturismo-un-poco-de-historia/#:~:text=En%20los%20a%C3%B1os%2080%20se,bienestar%20de%20las%20poblaciones%20locales.%E2%80%9D&text=En%201983%2C%20el%20Arq>.
4. Ceballos, H. (1993). *Ecotourins The Potential and the Pitfalls*. Mexico: Editorial Diana.
5. Centro Europeo de Postgrado, CEUPE. (15 de Mayo de 2020). <https://www.ceupe.com/blog>. Obtenido de Evolución del turismo rural: <https://www.ceupe.com/blog/evolucion-del-turismo-rural.html#:~:text=El%20Turismo%20Rural%2C%20o%20turismo,de%20una%20nueva%20modalidad%20tur%C3%ADstica>.

La educación y su importancia en el fortalecimiento del ecoturismo. Perspectiva de gestión sostenible en el desarrollo de las localidades

6. Declaración de Quebec. (2002). Declaración de Quebec sobre el Ecoturismo. Canada: Organización de las Naciones Unidas.
7. Ecoturismo y Aventura. (2018). Breve reseña del ecoturismo; cuando nace. Obtenido de Historia del Ecoturismo y su Desarrollo: <https://www.ecoturismo-y-aventura.com/historia-del-ecoturismo/>
8. Entorno Turístico. (1 de Julio de 2020). Turismo Sostenible. Obtenido de Entorno Turístico: <https://www.entornoturistico.com/que-es-el-turismo-sostenible/>
9. Garcia, L. (06 de Septiembre de 2012). Cromacultura.com. Obtenido de Turismo cultural: Del origen a la originalidad: <https://www.cromacultura.com/turismo-cultural-del-origen-a-la-originalidad/>
10. Informe Brundtland. (1987). Informe de la Comisión Mundial sobre el Medio Ambiente y el Desarrollo. España: Organización de las Naciones Unidas. Recuperado el 15 de Agosto de 2019, de http://www.ecominga.uqam.ca/PDF/BIBLIOGRAPHIE/GUIDE_LECTURE_1/CMMAD-Informe-Comision-Brundtland-sobre-Medio-Ambiente-Desarrollo.pdf
11. Londoño, J. (2017). Latinoamérica al Natural. Ecoturismo para la conservación en áreas protegidas. Gestión de Turismo en áreas naturales protegidas de Latinoamérica. Obtenido de https://issuu.com/sernanp_/docs/latinoamerica_al_natural_2017
12. Organización Mundial de Turismo. (2002). Cumbre de Quebec. Canada. Recuperado el 9 de Mayo de 2020, de https://www.hosteltur.com/07044_omt-propone-ecoturismo-como-via-enriquecimiento-paises-escaso-desarrollo-industrial.html
13. The International Ecotourism Society. (06 de mayo de 2020). What is Ecotourism ? Recuperado el 07 de mayo de 2020, de <https://ecotourism.org/what-is-ecotourism/>
<https://ecotourism.org/what-is-ecotourism/>
14. Torregrosa, D. (2013). El poder de la educación para transformar la sociedad. España: Cambio Social y Cooperación en el Siglo XXI. Obtenido de <http://biblio3.url.edu.gt/PubliED/CambioSyC/6-Jover.pdf>
15. Unión Internacional para la Conservación de la Naturaleza. (2017). Informe Anual 2016. Unión Internacional para la Conservación de la Naturaleza (UICN). Recuperado el 06 de

La educación y su importancia en el fortalecimiento del ecoturismo. Perspectiva de gestión sostenible en el desarrollo de las localidades

- mayo de 2020, de <https://portals.iucn.org/library/sites/library/files/documents/2017-001-v.1-Es.pdf>
16. Unión Internacional para la Conservación de la Naturaleza. (9 de Mayo de 2019). <https://www.iucn.org/es/search/Ecoturismo>. Obtenido de <https://www.iucn.org/es/search/Ecoturismo>
 17. World Wide Fund For Nature. (09 de mayo de 2019). Made for minds. Obtenido de <https://www.dw.com/es/wwf/t-36179591>

©2020 por los autores. Este artículo es de acceso abierto y distribuido según los términos y condiciones de la licencia Creative Commons Atribución-NoComercial-CompartirIgual 4.0 Internacional (CC BY-NC-SA 4.0) (<https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/>).