

**Conci, M. C.; Rodríguez Rodríguez, S.; Moine, B. y Tamagno, V. (2018).  
Desarrollo de la Internacionalización de la Educación Superior Pública de la  
Región Centro del País en el Período 2005 -2015. Villa María: Universidad  
Nacional de Villa María. ISBN 978-987-4993-06-9**

**María Cecilia Conci**

Universidad Nacional de Villa María, Argentina  
[ceciliaconci1@gmail.com](mailto:ceciliaconci1@gmail.com)

La Universidad Nacional de Villa María (UNVM), al igual que otras casas de estudios de Argentina, ha iniciado su proceso de internacionalización hace unos años. Igualmente, enfrenta este desafío y comparte la necesidad de profundizar el conocimiento de la misma en pos de contribuir a su proceso de internacionalización y a la generación de políticas públicas que acompañen a las universidades en este camino.

Es por esto que se propuso como objeto de investigación el camino realizado y las experiencias de las universidades nacionales de la región centro del país, en el periodo comprendido entre los años 2005-2015, en pos de la internacionalización de la Educación Superior de la Argentina, se consideró además la experiencia de otros países hermanos como Cuba y Brasil. De este modo, a partir del análisis de casos específicos, se busca identificar posibles líneas de acción e indicadores que permitan evaluar el trabajo realizado y contribuyan a la mejora continua del proceso de internacionalización.

Para la recolección de datos se utilizó una fuente secundaria, se logró recopilar con autorización de la Red de Cooperación Internacional de las Universidades Nacionales (CIUN) un estudio realizado por la Red. En los resultados se evidencia un notable crecimiento de la estrategia de internacionalización aplicada por las Instituciones de Educación Superior de la región en estudio.

El libro posee ocho capítulos que se han desarrollado para dar cumplimiento al objetivo general del proyecto de investigación definido de la siguiente manera: “contribuir a la proyección internacional de la Educación Superior Pública argentina a partir del conocimiento del estado de aplicación de las políticas de internacionalización -nacionales e internacionales- por las Universidades del Centro del país” (p.5) y al mismo tiempo lograr los objetivos específicos del proyecto.

En el primer capítulo se incorpora un análisis teórico sobre las nuevas realidades y retos de la internacionalización. Al mismo tiempo, se analiza la definición y evolución del concepto de Internacionalización, las estrategias y políticas implementadas en la Educación Superior y sus tendencias futuras.

El libro integra un capítulo sobre las políticas aplicadas para los procesos de internacionalización en Argentina en los últimos años y las metas de internacionalización definidas en el plan decenal de la Secretaría de Políticas Universitarias (SPU) del Ministerio de Educación de la Nación Argentina para el período 2016-2026.

Se incorporan en dos capítulos las experiencias de internacionalización en la Universidad de Granma, Cuba y en la Universidad de Ribeirão Preto (UNAERP) Brasil, y se complementa la experiencia con un capítulo específico de gestión universitaria sobre el proceso de internacionalización en la Universidad Nacional de Villa María, en donde se analiza su evolución y su plan de fortalecimiento para los próximos años.

En el séptimo capítulo se muestra el resultado del trabajo de campo, que el equipo de investigación estableció como uno de sus objetivos específicos, a través de un diagnóstico actualizado y representativo del estado de situación de la internacionalización en las Instituciones de Educación Superior (IES) Públicas de la Región Centro del país y su posterior caracterización. Dado que la Universidad Nacional de Villa María se localiza en la Región Centro del país es que, por el entorno y las realidades que comparten, resultó enriquecedor analizar conjuntamente las restantes universidades que se encuentran en la misma región. En el último capítulo, se expone una breve reseña sobre los indicadores de procesos de internacionalización en la Educación Superior, y se considera su definición, utilidad, diseño y objetivos de medición. En el mismo, se remarca la importancia de su implementación como sistema de seguimiento y particularmente de evaluación de impacto sobre la base de indicadores objetivamente verificables, no con el objeto de homogeneizar los resultados esperados del proceso de internacionalización sino para contribuir a nutrir el proceso de toma de decisiones.

A partir de los resultados logrados con el trabajo de campo, se evidencia un notable crecimiento de la estrategia de internacionalización aplicada por las Instituciones de Educación Superior (IES) de la Región Centro de Argentina; es destacable también el impulso de iniciativas del Estado Nacional para fortalecer la internacionalización en las IES durante el periodo analizado.

La maduración de ciertas actividades de relaciones internacionales de las Universidades Nacionales Públicas ejecutadas, en particular aquellas referidas a la participación en redes interuniversitarias internacionales, abre nuevos desafíos para profundizar e internalizar la perspectiva internacional en actividades de docencia, investigación y gestión.

Se observa que la participación orientada al proceso de internacionalización ha mostrado un mayor dinamismo en algunas áreas de las universidades, lo que da lugar a brechas en otras que merecen ser atendidas. Por ello, se requiere avanzar en la construcción y el fortalecimiento de las capacidades para la implementación de iniciativas de internacionalización en cada una de las áreas que integran las universidades como facultades, institutos, dependencias, etc., mediante la promoción de acciones de gestión, planificación, contactos interuniversitarios y capacidades en el manejo de idiomas. De esa forma, se permitirá no solo ampliar la base de participación en actividades internacionales, sino que se podrá avanzar en la implementación de acciones de mayor complejidad y envergadura en materia de cooperación internacional universitaria.

Es indiscutible la tendencia a la multiplicación de oportunidades de cooperación interuniversitaria intra y extra regional. Por lo tanto, es fundamental que no solo las políticas

gubernamentales se orienten a articular dichas oportunidades, sino también el trabajo conjunto de los IES para aprovechar las oportunidades y evitar la dispersión de fondos y acciones, para que los procesos de cooperación e internacionalización se tornen más eficientes.

### Referencias bibliográficas

- Astur, A. y Larrea, M. (2009). Proceso de Bolonia en América Latina. Estudios de Caso: Argentina y el MERCOSUR Educativo. En A. Pena-Vega (Comp.), *El Proceso de Bolonia en la educación superior en América Latina* (pp. 23-35). Paris: ORUS.
- Díaz Pérez, W. (Coord.). (2015). *Apuntes para la internacionalización de la Educación Superior*. México: Universidad de Guadalajara. Recuperado de [http://erasmusplusriesal.org/sites/default/files/14\\_apuntes\\_para\\_la\\_internacionalizacion\\_ebook.pdf](http://erasmusplusriesal.org/sites/default/files/14_apuntes_para_la_internacionalizacion_ebook.pdf)
- Hernández, R. (2005). Internacionalización de la educación superior en Cuba. En H. De Wit, L.; Jaramillo, L.; Gacel-Ávila, J. & Knight, J. (Ed.). *Educación superior en América Latina. La dimensión internacional* (pp. 217-244). Colombia: Banco Mundial en coedición con Mayol Ediciones.
- Hudzik, J. & Stohl, M. (2009). Modelling assessment of the outcomes and impacts of internationalization. Measuring Success in the Internationalization of Higher Education. *Occasional Paper 22*. EAIE.
- Knight, J. (2010). Internacionalización de la Educación Superior: Nuevos desarrollos y consecuencias no intencionadas. IESALC Informa Boletín de Educación Superior. N° 211. Recuperado de <https://es.scribd.com/document/95713482/Internacionalizacion-de-la-Educacion-Superior-Nuevos-desarrollos-y-consecuencias-no-intencionadas>.
- Oregoni, S. (2013). Aspectos políticos-institucionales de la internacionalización de la Universidad Nacional de La Plata. *Revista Argentina de Educación Superior*, Vol. 5(5), 97-118.
- Perrotta D. (2015). *Políticas e instrumentos para la Internacionalización de la Educación Superior en los niveles internacional, regional y nacional*. En J. Araya y Oregoni, M. (Comp.), *Internacionalización de la universidad en el marco de del integración regional* (pp. 28- 56). Tandil: Grafikart. Recuperado de <http://nemercosur.siu.edu.ar/webnucleo/publicaciones/Internacionalizacion%20de%20la%20universidad%20en%20el%20marco%20de%20la%20integracion%20regional.pdf>
- Sebastián, J. (2004). *Cooperación e internacionalización de las universidades*. Buenos Aires: Biblos. 2004.