



Competencias y empleabilidad del profesional contable de la universidad nacional de Cajamarca sede Chota

Competences and employability of the accounting professional of the national university of Cajamarca headquarters Chota

Competências e empregabilidade do profissional de contabilidade da universidade nacional de Cajamarca sede Chota

ARTÍCULO GENERAL

Lita Elvira Saldaña Dávila

lielsada18@gmail.com

<https://orcid.org/0000-0001-8688-9522>

Universidad Nacional de Cajamarca

Recibido 18 de Octubre 2021 | Arbitrado y aceptado 18 de Octubre 2021 | Publicado en 08 Noviembre 2021

RESUMEN

El artículo tuvo como objetivo general demostrar la relación entre las competencias contables adquiridas en la formación profesional y la empleabilidad en el mercado laboral de los egresados de Contabilidad de la Universidad Nacional de Cajamarca sede Chota 2010 – 2015; en tanto, sus objetivos específicos: identificar las competencias contables adquiridas en la formación profesional de los estudiantes de ciencias contables de la Universidad Nacional de Cajamarca, analizar el grado de empleabilidad que mantienen los egresados de la carrera profesional de Contabilidad e identificar las competencias contables adquiridas profesionalmente y su relación con las requeridas en el mercado laboral. Para ello, se usó un cuestionario de 89 ítems en escala de Likert, se aplicó la T de Student y el coeficiente de Spearman; determinando la no significancia estadística entre las competencias desarrolladas en la formación profesional y las requeridas por el mercado laboral, la importancia para la profesión y futuro profesional, sus valores fueron mayores a 0.05; de las 34 secciones evaluadas, solo el 44% tuvo significancia estadística, y el 56% no fue significativo; las competencias generales desarrolladas y evaluadas por los jefes no tuvieron significancia estadística, su valor fue 0.0891, de igual manera las competencias utilizadas en el trabajo no demostraron significancia pues su valor fue 0.999, las necesarias para la profesión en el futuro 0.877, las competencias para la empleabilidad no son significativas, su valor fue 0.88.

Palabras clave: Cajamarca, competencias, contabilidad, empleabilidad, universidad nacional.

ABSTRACT

The general objective of the article was to demonstrate the relationship between the accounting skills acquired in professional training and the employability in the labor market of Accounting graduates from the National University of Cajamarca, Chota headquarters 2010 - 2015; meanwhile, its specific objectives: identify the accounting skills acquired in the professional training of accounting science students at the National University of Cajamarca, analyze the degree of employability maintained by graduates of the accounting professional career and identify the accounting skills acquired professionally and its relationship with those required in the labor market. For this, a questionnaire of 89 items on a Likert scale was used, Student's t and Spearman's coefficient were applied; determining the statistical non-significance between the competencies developed in professional training and those required by the labor market, the importance for the profession and future professional, their values were greater than 0.05; of the 34 sections evaluated, only 44% had statistical significance, and 56% were not significant; the general competencies developed and evaluated by the bosses did not have statistical significance, their value was 0.0891, in the same way the competences used at work did not demonstrate significance because their value was 0.999, those necessary for the profession in the future 0.877, the competences for employability are not significant, its value was 0.88.

Keywords: Cajamarca, skills, accounting, employability, national university.

RESUMO

O objetivo geral do artigo foi demonstrar a relação entre as competências contábeis adquiridas na formação profissional e a empregabilidade no mercado de trabalho de graduados em Ciências Contábeis pela Universidade Nacional de Cajamarca, sede Chota 2010 - 2015; entretanto, seus objetivos específicos: identificar as competências contábeis adquiridas na formação profissional dos alunos de ciências contábeis da Universidade Nacional de Cajamarca, analisar o grau de empregabilidade mantido pelos egressos da carreira profissional contábil e identificar as competências contábeis adquiridas profissionalmente e sua relação com as exigidas no mercado de trabalho. Para isso, foi utilizado um questionário de 89 itens em escala Likert, aplicado o coeficiente t de Student e o coeficiente de Spearman; determinando a não significância estatística entre as competências desenvolvidas na formação profissional e as exigidas pelo mercado de trabalho, a importância para a profissão e futuro profissional, os seus valores foram superiores a 0,05; das 34 seções avaliadas, apenas 44% tiveram significância estatística e 56% não foram significativas; as competências gerais desenvolvidas e avaliadas pelos chefes não tiveram significância estatística, seu valor foi de 0,0891, da mesma forma que as competências utilizadas no trabalho não demonstraram significância porque seu valor foi de 0,999, as necessárias para a profissão no futuro 0,877, o as competências para empregabilidade não são significativas, seu valor foi de 0,88.

Palavras-chave: Cajamarca, habilidades, contabilidade, empregabilidade, universidade nacional.

Introducción

El artículo se propuso determinar la relación entre las competencias contables adquiridas en la formación profesional y su empleabilidad en el mercado laboral, siendo las competencias un grupo de capacidades para “aplicar resultados del aprendizaje en un determinado contexto” (Centro de Investigación para el Desarrollo, 2014, p.7). En el mundo globalizado se requiere desarrollar competencias para incrementar la competitividad, a través del capital humano (Aguilar, 2013).

Se buscó que se conozcan las competencias contables de los egresados de contabilidad de la Universidad Nacional de Cajamarca para usarse como base en las universidades tal y como manifiesta el Gobierno de los Estados Unidos de México (2013) y aportar a una educación de calidad. La contabilidad requiere adaptarse siguiendo una enseñanza basada en normas contables y generación de competencias (Castañeda, 2017).

El estudio se basó en las competencias generales abordadas en el Manual de Pronunciamientos Internacionales de Formación del Consejo de Normas Internacionales de Educación Contable (IAESB), de la Federación Internacional de Contadores (IFAC), y empleabilidad abordada por la Organización Internacional del Trabajo (OIT).

Metodología

Fue cuantitativa, descriptiva, correlacional (Hernández et al. 2014). El análisis fue con SPSS v.22, el modelo de la T de Student y el coeficiente de Spearman. La población fue de 90 egresados de contabilidad, entre varones y mujeres del 2010 al 2015 de la Universidad Nacional de Cajamarca sede Chota. La muestra fue de 90 egresados.

Tabla 1.

Población de egresados según lugar de trabajo

Lugar de trabajo	Sexo		Total	%
	Masculino	Femenino		
Ente público	20	10	29	32
Ente privado	40	20	61	68
Total	60	30	90	100

Se aplicó un cuestionario a los egresados trabajadores de un ente (1 año o más), para saber qué hacen para desarrollar sus competencias, sus problemas, y cómo se sienten desde su primer trabajo; se aplicó a los empleadores para conocer las competencias que

los empleados demuestran, y las que necesita el mercado actualmente. La validez del cuestionario fue con el alfa de Cronbach (0.951). Se dividió en 89 ítems, competencias genéricas: 29, competencias específicas 9 dimensiones y 40 ítems y empleabilidad 5 dimensiones y 20 ítems. La prueba piloto consistió en aplicarlo a 32 estudiantes.

Resultados y discusión

Se encontró que los egresados laboraban un 32.2% en un ente público, y el 67.8 % en uno privado, de estos, el 7.8% son bachilleres, el 83.3%, son titulados y el 8.9% son magíster.

Tabla 2.

Tipo de organización laboral y grado académico de los egresados de contabilidad de la Universidad Nacional de Cajamarca sede Chota 2010 – 2015

Tipo de organización	Bachiller		Titulado		Magíster		Doctor		TOTAL	
	N°	%	N°	%	N°	%	N°	%	N°	%
Pública	2	28.6	23	30.7	4	50	0	0	29	32.2
Privada	5	71.4	52	69.3	4	50	0	0	61	67.8
Total (n = 90)	7	100	75	100	8	100	0	0	90	100

Fuente: Cuestionario de investigación 2019.

Un 76.7% de los egresados son subordinados; 23.3% son jefes y/o gerentes.

Tabla 3.

Tipo de puesto según grado académico alcanzado de los egresados de la Universidad Nacional de Cajamarca sede Chota 2010 – 2015

Cargo	Bachiller		Titulado		Magíster		Doctor		TOTAL	
	N°	%	N°	%	N°	%	N°	%	N°	%
Subordinado	7	100.0	57	80.0	5	62.5	0	0	69	76.7
Gerente	0	0	18	20.0	3	37.5	0	0	21	23.3
Total (n = 90)	7	100.0	75	100	8	100	0	0	90	100

Fuente: Cuestionario de investigación 2019.

Tabla 4.
Población de egresados según grupo de edad y sexo

Grupo etáreo	SEXO		Total	%
	Masculino	Femenino		
24 – 26	11	5	16	17.8
27 – 29	20	10	30	33.3
30 – 32	24	12	36	40.0
33 – 35	3	2	5	5.6
36 – 37	2	1	3	3.3
Total	60	30	90	100

Fuente: Cuestionario de investigación 2019.

Las edades de los egresados van entre 24 a 37 años, concentrándose un 40% entre los de 30 a 32, y con un 33.3% los de 27 a 29 años.

Tabla 5.
Población de egresados según lugar de trabajo

LUGAR DE TRABAJO DE EGRESADOS	N°	%	Acumulado	% Acumulado
Mi Banco	11	12%	11	12%
UNACH	10	11%	21	23%
Caja Trujillo	5	6%	26	29%
CIMAC Piura	5	6%	31	34%
Banco Continental	5	6%	36	40%
Cooperativa Todos los Santos de Chota	4	4%	40	44%
Hospital José Soto Cadenillas	4	4%	44	49%
Instituto Superior Tecnológico Chota	4	4%	48	53%
Financiera Confianza	4	4%	52	58%
Banco de la Nación	3	3%	55	61%
Municipalidad de Chota	3	3%	58	64%
Banco de Crédito	3	3%	61	68%
Corporación hermanos Tapia	3	3%	64	71%
Credinka S.A.	3	3%	67	74%
Palmandina SAC	2	2%	69	77%
EDPYME Alternativa	2	2%	71	79%
DISA CHOTA	2	2%	73	81%
Corporación KAUSAY	2	2%	75	83%
SUNARP	1	1%	76	84%
Multiservicios Jhan	1	1%	77	86%
Consortio Guevara Alarcón	1	1%	78	87%
Alternativas contables	1	1%	79	88%
Ministerio de la producción	1	1%	80	89%
Securgrama SRL Municipalidad Yauyucan	1	1%	81	90%
Asociación Polvos Grau Lima	1	1%	82	91%
Gerencia Sub Regional Chota	1	1%	83	92%
Estudio Contable Chota	1	1%	84	93%
FAIBICT GROUP SAC	1	1%	85	94%
Estudio Contable Bambamarca	1	1%	86	96%
Grifos Burga	1	1%	87	97%
IE. Negropampa	1	1%	88	98%
COOPAC NSR	1	1%	89	99%
Estudio Ramírez	1	1%	90	100%

Fuente: Cuestionario de investigación 2019.

Los egresados laboran en organizaciones públicas como privada, solo un 15% tiene una organización propia, el 85% labora en ambos.

Tabla 6.

Población de jefes según grupo de edad y sexo

Grupo de Edad	SEXO		Total	%
	Masculino	Femenino		
28 – 33	12	3	15	38.5
34 – 39	7	2	9	23.1
40 – 45	6	1	7	17.9
46 – 51	1	0	1	2.6
52 – 57	2	1	3	7.7
58 – 63	3	1	4	10.3
Total	31	8	39	100.0

Fuente: cuestionario de investigación 2019.

Las edades de los jefes van de 28 a 63, la mayor frecuencia fue 38.5% del grupo de 28 a 33, un 23.1% de los de 34 a 39; 17.9% los de 40 a 45 y 10.3% los de 58 a 63.

Tabla 7.

Grado académico de jefes según lugar de trabajo

Grado Académico	Tipo de organización		TOTAL	%
	Pública	Privada		
Doctor	2	0	2	5.1
Magíster	5	2	7	17.9
Titulado	9	20	29	74.4
Bachiller	0	1	1	2.6
Total	16	23	39	100.0

Fuente: cuestionario 2019

La tabla 7 indicó que los jefes son titulados en un 74.4%, el 17.9% tienen el grado de magíster, el 5.1% tienen el grado de doctor y solo el 2.6% es bachiller. El cuestionario se dividió en: Competencias generales (29 items); Competencias específicas (39 items); Empleabilidad (22 items). Tuvo 3 columnas con 4 alternativas en escala de Likert.

Tabla 8.

Grado de confiabilidad de los cuestionarios

Cuestionario	Alfa de Cronbach	
	Egresados	Jefes
Universidad	0.951	0.984
Trabajo	0.972	0.961
Profesión	0.959	0.971
Empleabilidad	0.917	0.93

Fuente: cuestionario 2019.

Tabla 9.
Prueba T por secciones: muestras emparejadas

Secciones del cuestionario		Media	Signif. Bilateral
Par 1	Total universidad egresados - total universidad jefes	23.511	0.000
1Par 2	Total trabajo egresados - total trabajo jefes	6.756	0.096
Par 3	Total profesión egresados - total profesión jefes	-2.367	0.567
Par 4	Total empleabilidad egresados - total empleabilidad jefes	4.233	0.003
2Par 5	Genéricas universidad egresados - genéricas universidad jefes	9.600	0.000
Par 6	genéricas trabajo egresados - genéricas trabajo jefes	4.278	0.008
Par 7	Genéricas profesión egresados - genéricas profesión jefes	-1.800	0.272
Par 8	A universidad egresados - A universidad jefes	2.244	0.000
Par 9	A trabajo egresados - A trabajo jefes	0.222	0.651
Par 10	A profesión egresados - A profesión jefes	0.233	0.620
Par 11	B universidad egresados - B universidad jefes	1.844	0.000
Par 12	B trabajo egresados - B trabajo jefes	1.033	0.036
Par 13	B profesión egresados - B profesión jefes	0.267	0.539
Par 14	C universidad egresados - C universidad jefes	2.289	0.000
Par 15	C trabajo egresados - C trabajo jefes	1.211	0.052
Par 16	C profesión egresados - C profesión jefes	0.422	0.440
Par 17	D universidad egresados - D universidad jefes	1.344	0.000
Par 18	D trabajo egresados - D trabajo jefes	0.267	0.551
Par 19	D profesión egresados - D profesión jefes	0.356	0.385
Par 20	E universidad egresados - E universidad jefes	1.056	0.000
Par 21	E trabajo egresados - E trabajo jefes	0.233	0.324
Par 22	E profesión egresados - E profesión jefes	0.189	0.311
Par 23	F universidad egresados - F universidad jefes	1.222	0.000
Par 24	F trabajo egresados - F trabajo jefes	0.111	0.735
Par 25	F profesión egresados - F profesión jefes	-0.389	0.147
Par 26	G universidad egresados - G universidad jefes	0.844	0.016
Par 27	G trabajo egresados - G trabajo jefes	-0.322	0.368
Par 28	G profesión egresados - G profesión jefes	-0.722	0.046
Par 29	H universidad egresados - H universidad jefes	1.356	0.000
Par 30	H trabajo egresados - H trabajo jefes	0.022	0.951
Par 31	H profesión egresados - H profesión jefes	-0.289	0.333
Par 32	I universidad egresados - I universidad jefes	1.711	0.000
Par 33	i trabajo egresados - i trabajo jefes	-0.300	0.490
Par 34	i profesión egresados - i profesión jefes	-0.633	0.133

Fuente: cuestionario 2019.

Solo 15 secciones tienen diferencia significativa. La opinión de los egresados tiene un valor de 0.000. Pero en el uso de competencias en el trabajo y la importancia para su profesión en el futuro, no hay diferencia significativa.

Tabla 10.

Prueba T por items de competencias logradas en la universidad, evaluadas por egresados y jefes

Competencia genéricas y específicas	Significancia bilateral
Par 1 Poseo capacidad de abstracción, análisis y síntesis. - Poseo capacidad de abstracción, análisis y síntesis.	0.027
Par 2 Poseo capacidad de aprender y actualizarme permanentemente - Poseo capacidad de aprender y actualizarme permanentemente	0.001
Par 3 Tengo conocimientos sobre el área de estudio y la profesión - Tengo conocimientos sobre el área de estudio y la profesión	0.001
Par 4 Poseo Capacidad para identificar, plantear y resolver problemas - Poseo Capacidad para identificar, plantear y resolver problemas	0.000
Par 5 Tengo capacidad de investigación - Tengo capacidad de investigación	0.000
Par 6 Poseo habilidades en el uso de las tecnologías de la información y de la comunicación. - Poseo habilidades en el uso de las tecnologías de la información y de la comunicación.	0.002
Par 7 Poseo Habilidad para recolectar y procesar información - Poseo Habilidad para recolectar y procesar información	0.000
Par 8 Poseo habilidad para analizar información - Poseo habilidad para analizar información	0.007
Par 9 Tengo capacidad de comunicación oral - Tengo capacidad de comunicación oral	0.197
Par 10 Tengo capacidad de comunicación escrita - Tengo capacidad de comunicación escrita	0.014
Par 11 Tengo capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica - Tengo capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica	0.000
Par 12 Demuestro Compromiso con mi medio sociocultural - Demuestro Compromiso con mi medio sociocultural	0.000
Par 13 Demuestro valoración y respeto por la diversidad y multiculturalidad - Demuestro valoración y respeto por la diversidad y multiculturalidad	0.009
Par 14 Demuestro responsabilidad social y compromiso ciudadano - Demuestro responsabilidad social y compromiso ciudadano	0.001
Par 15 Demuestro Compromiso con la preservación del medio ambiente - Demuestro Compromiso con la preservación del medio ambiente	0.000
Par 16 Demuestro compromiso con la calidad - Demuestro compromiso con la calidad	0.002
Par 17 Demuestro compromiso ético - Demuestro compromiso ético	0.000
Par 18 Tengo capacidad de comunicación en un segundo idioma - Tengo capacidad de comunicación en un segundo idioma	0.288
Par 19 Tengo habilidad para trabajar en contextos internacionales - Tengo habilidad para trabajar en contextos internacionales	0.840
Par 20 Poseo habilidades interpersonales - Poseo habilidades interpersonales	0.008
Par 21 Poseo capacidad para tomar decisiones - Poseo capacidad para tomar decisiones	0.000
Par 22 Poseo capacidad para motivar y conducir hacia metas comunes - Poseo capacidad para motivar y conducir hacia metas comunes	0.000
Par 23 Poseo capacidad de trabajo en equipo - Poseo capacidad de trabajo en equipo	0.000
Par 24 Poseo capacidad para organizar y planificar el tiempo - Poseo capacidad para organizar y planificar el tiempo	0.003
Par 25 Poseo capacidad para actuar en nuevas situaciones - Poseo capacidad para actuar en nuevas situaciones	0.001
Par 26 Poseo habilidad para trabajar en forma autónoma - Poseo habilidad para trabajar en forma autónoma	0.001
Par 27 Poseo capacidad para formular y gestionar proyectos - Poseo capacidad para formular y gestionar proyectos	0.005
Par 28 Poseo capacidad crítica y autocrítica - Poseo capacidad crítica y autocrítica	0.088
Par 29 Poseo capacidad creativa - Poseo capacidad creativa	0.000
Par 30 Aplico principios contables a transacciones y otros eventos. - Aplico principios contables a transacciones y otros eventos.	0.000
Par 31 Aplico las Normas Internacionales de Información Financiera a transacciones y otros eventos. - Aplico las Normas Internacionales de Información Financiera a transacciones y otros eventos.	0.001
Par 32 Elaboro estados financieros en base a normas contables (NIIF) - Elaboro estados financieros en base a normas contables (NIIF)	0.000
Par 33 Interpreto estados financieros y revelaciones correspondientes - Interpreto estados financieros y revelaciones correspondientes	0.000

Par 34	Interpreto informes que incluyan datos no financieros (Informes de sustentabilidad e integrados) - Interpreto informes que incluyan datos no financieros (Informes de sustentabilidad e integrados)	0.001
Par 35	Tomo decisiones de dirección incluyendo costos de productos, análisis de variaciones, gestión de inventarios, presupuestos y proyecciones. - Tomo decisiones de dirección incluyendo costos de productos, análisis de variaciones, gestión de inventarios, presupuestos y proyecciones.	0.004
Par 36	Aplico técnicas cuantitativas apropiadas para analizar el comportamiento de los costos y sus generadores. - Aplico técnicas cuantitativas apropiadas para analizar el comportamiento de los costos y sus generadores.	0.003
Par 37	Analizo información financiera y no financiera relevante para proporcionar a la dirección para tomar decisiones. - Aplico técnicas cuantitativas apropiadas para analizar el comportamiento de los costos y sus generadores.	0.002
Par 38	Evalúo los informes elaborados para tomar decisiones. - Evalúo los informes elaborados para tomar decisiones.	0.000
Par 39	Evalúo el desempeño de productos y segmentos del negocio. - Evalúo el desempeño de productos y segmentos del negocio.	0.000
Par 40	Identifico fuentes de financiamiento para mi organización incluyendo financiamiento bancario, bonos, tesorería, mercados de capitales. - Identifico fuentes de financiamiento para mi organización incluyendo financiamiento bancario, bonos, tesorería, mercados de capitales.	0.015
Par 41	Analizo el flujo de efectivo de mi organización y los requerimientos de capital de trabajo. - Analizo el flujo de efectivo de mi organización y los requerimientos de capital de trabajo.	0.001
Par 42	Analizo la situación financiera actual y futura de la organización mediante razones financieras, tendencias y flujos de efectivo. - Analizo la situación financiera actual y futura de la organización mediante razones financieras, tendencias y flujos de efectivo.	0.000
Par 43	Conozco como evaluar el costo de capital de mi organización - Conozco como evaluar el costo de capital de mi organización	0.000
Par 44	Utilizo técnicas financieras para las decisiones de inversión de capital de una organización. - Utilizo técnicas financieras para las decisiones de inversión de capital de una organización.	0.001
Par 45	Conozco los componentes financieros para la planeación financiera y gestión de negocios a largo plazo. - Conozco los componentes financieros para la planeación financiera y gestión de negocios a largo plazo.	0.000
Par 46	Explico los requisitos de cumplimiento y presentación de impuestos de acuerdo a normas SUNAT - Explico los requisitos de cumplimiento y presentación de impuestos de acuerdo a normas SUNAT	0.027
Par 47	Realizo el cálculo de impuestos de personas y organizaciones. - Realizo el cálculo de impuestos de personas y organizaciones.	0.052
Par 48	Realizo cálculos de impuestos de transacciones internacionales - Realizo cálculos de impuestos de transacciones internacionales	0.016
Par 49	Conozco las diferencias entre planeación de impuestos, elusión de impuestos y evasión de impuestos. - Conozco las diferencias entre planeación de impuestos, elusión de impuestos y evasión de impuestos.	0.002
Par 50	Conozco y describo las etapas para desarrollar una auditoría de estados financieros - Conozco y describo las etapas para desarrollar una auditoría de estados financieros	0.000
Par 51	Conozco, aplico métodos y normas de auditoría contable - Conozco, aplico métodos y normas de auditoría contable	0.000
Par 52	Conozco los principios de un buen gobierno corporativo, incluyendo derechos y responsabilidades de propietarios, inversionistas, interesados y requerimientos de transparencia. - Conozco los principios de un buen gobierno corporativo, incluyendo derechos y responsabilidades de propietarios, inversionistas, interesados y requerimientos de transparencia.	0.011
Par 53	Analizo los riesgos y oportunidades de una organización - Analizo los riesgos y oportunidades de una organización	0.000
Par 54	Conozco y aplico el proceso de control interno relacionado a la información financiera. - Conozco y aplico el proceso de control interno relacionado a la información financiera.	0.000
Par 55	Conozco las leyes y regulaciones que controlan las diferentes formas de entidades legales. - Conozco las leyes y regulaciones que controlan las diferentes formas de entidades legales.	0.071
Par 56	Explico las leyes y regulaciones aplicables a la contabilidad. - Explico las leyes y regulaciones aplicables a la contabilidad.	0.006
Par 57	Describo el entorno político, legal, social, medio ambiental, económico y ambiental en el que actúa una entidad. - Describo el entorno político, legal, social, medio ambiental, económico y ambiental en el que actúa una entidad.	0.056
Par 58	Identifico las características de la globalización incluyendo el rol de mercados multinacionales, comercio electrónico y mercados emergentes. - Identifico las características de la globalización incluyendo el rol de mercados multinacionales, comercio electrónico y mercados emergentes.	0.154
Par 59	Describo los principios fundamentales de la micro y macro economía. - Describo los principios fundamentales de la micro y macro economía.	0.000

Par 60	Describo los efectos de los indicadores macroeconómicos sobre la actividad del negocio. - Describo los efectos de los indicadores macroeconómicos sobre la actividad del negocio.	0.000
Par 61	Conozco las diversas estructuras de mercado como: Competencia perfecta, monopólica, monopolio y oligopolio. - Conozco las diversas estructuras de mercado como: Competencia perfecta, monopólica, monopolio y oligopolio.	0.000
Par 62	Conozco las diversas formas de diseño y organización empresarial. - Conozco las diversas formas de diseño y organización empresarial.	0.000
Par 63	Conozco el propósito e importancia de las diferentes áreas funcionales de una organización. - Conozco el propósito e importancia de las diferentes áreas funcionales de una organización.	0.001
Par 64	Conozco como diseñar una estrategia organizacional - Conozco como diseñar una estrategia organizacional	0.000
Par 65	Conozco el proceso para implementar una estrategia - Conozco el proceso para implementar una estrategia	0.000
Par 66	Conozco teorías y puedo utilizarlo para mejorar el desempeño de individuos, equipo y organización. - Conozco teorías y puedo utilizarlo para mejorar el desempeño de individuos, equipo y organización.	0.003

Fuente: Cuestionario 2019.

Del total, 58 ítems tienen diferencia significativa en relación al valor expresado por los egresados y jefes, 8 ítems no tienen significancia estadística. Ello indica que no hay coherencia con lo dicho por IFAC y lo desarrollado en el profesional en estudio.

Tabla 11.

Prueba T por ítems de competencias según grado de importancia para la profesión

Ítem	Competencias genéricas y específicas	Sig.(bilateral)
Par 1	Poseo capacidad de abstracción, análisis y síntesis. - Poseo capacidad de abstracción, análisis y síntesis.	0.335
Par 2	Poseo capacidad de aprender y actualizarme permanentemente - Poseo capacidad de aprender y actualizarme permanentemente	0.247
Par 3	Tengo conocimientos sobre el área de estudio y la profesión - Tengo conocimientos sobre el área de estudio y la profesión	0.030
Par 4	Poseo Capacidad para identificar, plantear y resolver problemas - Poseo Capacidad para identificar, plantear y resolver problemas	0.720
Par 5	Tengo capacidad de investigación - Tengo capacidad de investigación	0.556
Par 6	Poseo habilidades en el uso de las tecnologías de la información y de la comunicación. - Poseo habilidades en el uso de las tecnologías de la información y de la comunicación.	0.235
Par 7	Poseo Habilidad para recolectar y procesar información - Poseo Habilidad para recolectar y procesar información	0.150
Par 8	Poseo habilidad para analizar información - Poseo habilidad para analizar información	0.532
Par 9	Tengo capacidad de comunicación oral - Tengo capacidad de comunicación oral	0.807
Par 10	Tengo capacidad de comunicación escrita - Tengo capacidad de comunicación escrita	0.167
Par 11	Tengo capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica - Tengo capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica	0.132
Par 12	Demuestro Compromiso con mi medio sociocultural - Demuestro Compromiso con mi medio sociocultural	0.381
Par 13	Demuestro valoración y respeto por la diversidad y multiculturalidad - Demuestro valoración y respeto por la diversidad y multiculturalidad	0.045
Par 14	Demuestro responsabilidad social y compromiso ciudadano - Demuestro responsabilidad social y compromiso ciudadano	0.198
Par 15	Demuestro Compromiso con la preservación del medio ambiente - Demuestro Compromiso con la preservación del medio ambiente	0.911
Par 16	Demuestro compromiso con la calidad - Demuestro compromiso con la calidad	0.795
Par 17	Demuestro compromiso ético - Demuestro compromiso ético	0.574
Par 18	Tengo capacidad de comunicación en un segundo idioma - Tengo capacidad de comunicación en un segundo idioma	0.377
Par 19	Tengo habilidad para trabajar en contextos internacionales - Tengo habilidad para trabajar en contextos internacionales	0.165

Ítem	Competencias genéricas y específicas	Sig.(bilateral)
Par 20	Poseo habilidades interpersonales - Poseo habilidades interpersonales	0.099
Par 21	Poseo capacidad para tomar decisiones - Poseo capacidad para tomar decisiones	0.760
Par 22	Poseo capacidad para motivar y conducir hacia metas comunes - Poseo capacidad para motivar y conducir hacia metas comunes	0.417
Par 23	Poseo capacidad de trabajo en equipo - Poseo capacidad de trabajo en equipo	0.058
Par 24	Poseo capacidad para organizar y planificar el tiempo - Poseo capacidad para organizar y planificar el tiempo	0.373
Par 25	Poseo capacidad para actuar en nuevas situaciones - Poseo capacidad para actuar en nuevas situaciones	0.589
Par 26	Poseo habilidad para trabajar en forma autónoma - Poseo habilidad para trabajar en forma autónoma	0.791
Par 27	Poseo capacidad para formular y gestionar proyectos - Poseo capacidad para formular y gestionar proyectos	0.640
Par 28	Poseo capacidad crítica y autocrítica - Poseo capacidad crítica y autocrítica	0.532
Par 29	Poseo capacidad creativa - Poseo capacidad creativa	0.589
Par 30	Aplico principios contables a transacciones y otros eventos. - Aplico principios contables a transacciones y otros eventos.	0.094
Par 31	Aplico las Normas Internacionales de Información Financiera a transacciones y otros eventos. - Aplico las Normas Internacionales de Información Financiera a transacciones y otros eventos.	0.408
Par 32	Elaboro estados financieros en base a normas contables (NIIF) - Elaboro estados financieros en base a normas contables (NIIF)	0.655
Par 33	Interpreto estados financieros y revelaciones correspondientes - Interpreto estados financieros y revelaciones correspondientes	0.859
Par 34	Interpreto informes que incluyan datos no financieros (Informes de sustentabilidad e integrados) - Interpreto informes que incluyan datos no financieros (Informes de sustentabilidad e integrados)	0.581
Par 35	Tomo decisiones de dirección incluyendo costos de productos, análisis de variaciones, gestión de inventarios, presupuestos y proyecciones. - Tomo decisiones de dirección incluyendo costos de productos, análisis de variaciones, gestión de inventarios, presupuestos y proyecciones.	0.505
Par 36	Aplico técnicas cuantitativas apropiadas para analizar el comportamiento de los costos y sus generadores. - Aplico técnicas cuantitativas apropiadas para analizar el comportamiento de los costos y sus generadores.	0.184
Par 37	Analizo información financiera y no financiera relevante para proporcionar a la dirección para tomar decisiones. - Aplico técnicas cuantitativas apropiadas para analizar el comportamiento de los costos y sus generadores.	0.603
Par 38	Evalúo los informes elaborados para tomar decisiones. - Evalúo los informes elaborados para tomar decisiones.	0.511
Par 39	Evalúo el desempeño de productos y segmentos del negocio. - Evalúo el desempeño de productos y segmentos del negocio.	0.758
Par 40	Identifico fuentes de financiamiento para mi organización incluyendo financiamiento bancario, bonos, tesorería, mercados de capitales. - Identifico fuentes de financiamiento para mi organización incluyendo financiamiento bancario, bonos, tesorería, mercados de capitales.	0.246
Par 41	Analizo el flujo de efectivo de mi organización y los requerimientos de capital de trabajo. - Analizo el flujo de efectivo de mi organización y los requerimientos de capital de trabajo.	0.923
Par 42	Analizo la situación financiera actual y futura de la organización mediante razones financieras, tendencias y flujos de efectivo. - Analizo la situación financiera actual y futura de la organización mediante razones financieras, tendencias y flujos de efectivo.	0.535
Par 43	Conozco como evaluar el costo de capital de mi organización - Conozco como evaluar el costo de capital de mi organización	0.108
Par 44	Utilizo técnicas financieras para las decisiones de inversión de capital de una organización. - Utilizo técnicas financieras para las decisiones de inversión de capital de una organización.	0.354
Par 45	Conozco los componentes financieros para la planeación financiera y gestión de negocios a largo plazo. - Conozco los componentes financieros para la planeación financiera y gestión de negocios a largo plazo.	0.672
Par 46	Explico los requisitos de cumplimiento y presentación de impuestos de acuerdo a normas SUNAT - Explico los requisitos de cumplimiento y presentación de impuestos de acuerdo a normas SUNAT	0.511
Par 47	Realizo el cálculo de impuestos de personas y organizaciones. - Realizo el cálculo de impuestos de personas y organizaciones.	0.850
Par 48	Realizo cálculos de impuestos de transacciones internacionales - Realizo cálculos de impuestos de transacciones internacionales	0.625
Par 49	Conozco las diferencias entre planeación de impuestos, elusión de impuestos y evasión de impuestos. - Conozco las diferencias entre planeación de impuestos, elusión de impuestos y evasión de impuestos.	0.005
Par 50	Conozco y describo las etapas para desarrollar una auditoria de estados financieros - Conozco y describo las etapas para desarrollar una auditoria de estados financieros	0.107

Ítem	Competencias genéricas y específicas	Sig.(bilateral)
Par 51	Conozco, aplico métodos y normas de auditoría contable - Conozco, aplico métodos y normas de auditoría contable	1.000
Par 52	Conozco los principios de un buen gobierno corporativo, incluyendo derechos y responsabilidades de propietarios, inversionistas, interesados y requerimientos de transparencia. - Conozco los principios de un buen gobierno corporativo, incluyendo derechos y responsabilidades de propietarios, inversionistas, interesados y requerimientos de transparencia.	0.034
Par 53	Analizo los riesgos y oportunidades de una organización - Analizo los riesgos y oportunidades de una organización	0.561
Par 54	Conozco y aplico el proceso de control interno relacionado a la información financiera. - Conozco y aplico el proceso de control interno relacionado a la información financiera.	0.305
Par 55	Conozco las leyes y regulaciones que controlan las diferentes formas de entidades legales. - Conozco las leyes y regulaciones que controlan las diferentes formas de entidades legales.	0.081
Par 56	Explico las leyes y regulaciones aplicables a la contabilidad. - Explico las leyes y regulaciones aplicables a la contabilidad.	0.078
Par 57	Describo el entorno político, legal, social, medio ambiental, económico y ambiental en el que actúa una entidad. - Describo el entorno político, legal, social, medio ambiental, económico y ambiental en el que actúa una entidad.	0.184
Par 58	Identifico las características de la globalización incluyendo el rol de mercados multinacionales, comercio electrónico y mercados emergentes. - Identifico las características de la globalización incluyendo el rol de mercados multinacionales, comercio electrónico y mercados emergentes.	0.098
Par 59	Describo los principios fundamentales de la micro y macro economía. - Describo los principios fundamentales de la micro y macro economía.	0.300
Par 60	Describo los efectos de los indicadores macroeconómicos sobre la actividad del negocio. - Describo los efectos de los indicadores macroeconómicos sobre la actividad del negocio.	0.256
Par 61	Conozco las diversas estructuras de mercado como: Competencia perfecta, monopólica, monopolio y oligopolio. - Conozco las diversas estructuras de mercado como: Competencia perfecta, monopólica, monopolio y oligopolio.	0.603
Par 62	Conozco las diversas formas de diseño y organización empresarial. - Conozco las diversas formas de diseño y organización empresarial.	0.735
Par 63	Conozco el propósito e importancia de las diferentes áreas funcionales de una organización. - Conozco el propósito e importancia de las diferentes áreas funcionales de una organización.	0.109
Par 64	Conozco como diseñar una estrategia organizacional - Conozco como diseñar una estrategia organizacional	0.234
Par 65	Conozco el proceso para implementar una estrategia - Conozco el proceso para implementar una estrategia	0.139
Par 66	Conozco teorías y puedo utilizarlo para mejorar el desempeño de individuos, equipo y organización. - Conozco teorías y puedo utilizarlo para mejorar el desempeño de individuos, equipo y organización.	0.071

Fuente: Cuestionario 2019.

Solo un 4.5% muestran significancia entre lo manifestado por jefes y egresados, demostrando que las competencias no son las necesarias en el mercado laboral. Como manifiesta la Federación Internacional de Contadores (2008) estos deben tener competencias para desempeñarse en su campo de estudios y según los resultados, los jefes no están de acuerdo con sus competencias en los diversas tareas encomendadas.

Tabla 12.

Prueba T por items de competencias de empleabilidad egresados vs jefes

Ítem	Competencias de empleabilidad	Sig. (bilateral)
Par 1	Realizo todas las tareas de mi puesto de trabajo sin dificultad alguna - Realizo todas las tareas de mi puesto de trabajo sin dificultad alguna	0.483
Par 2	Mantengo gran aceptación en mi trabajo por la práctica de valores. - Mantengo gran aceptación en mi trabajo por la práctica de valores.	0.596

Par 3	Soluciono todo problema relacionado con mi trabajo - Soluciono todo problema relacionado con mi trabajo	0.012
Par 4	Soy capaz de trabajar en coordinación con todas las áreas de mi institución. - Soy capaz de trabajar en coordinación con todas las áreas de mi institución.	0.003
Par 5	Poseo formación empresarial suficiente - Poseo formación empresarial suficiente	0.005
Par 6	Soy capaz de generar mi autoempleo - Soy capaz de generar mi autoempleo	0.009
Par 7	Busco adquirir nuevos conocimientos - Busco adquirir nuevos conocimientos	0.000
Par 8	Soy capaz de implementar nuevos procesos para mejorar mi trabajo. - Soy capaz de implementar nuevos procesos para mejorar mi trabajo.	0.002
Par 9	Me adecuo a los cambios en mi trabajo de forma rápida - Me adecuo a los cambios en mi trabajo de forma rápida	0.001
Par 10	Mantengo comunicación laboral para mejorar, a través, de medios informáticos. - Mantengo comunicación laboral para mejorar, a través, de medios informáticos.	0.007
Par 11	Soy capaz de fijar mis metas laborales por encima del estándar - Soy capaz de fijar mis metas laborales por encima del estándar	0.000
Par 12	Cumplo mis metas laborales establecidas con éxito - Cumplo mis metas laborales establecidas con éxito	0.019
Par 13	Las ofertas del mercado laboral para mi profesión son suficientes - Las ofertas del mercado laboral para mi profesión son suficientes	0.114
Par 14	Las exigencias de los empleadores son difíciles de cumplir - Las exigencias de los empleadores son difíciles de cumplir	0.836
Par 15	Mi desempeño es en un puesto correspondiente a mi profesión - Mi desempeño es en un puesto correspondiente a mi profesión	0.150
Par 16	El sueldo es muy atractivo de acuerdo a mis expectativas - El sueldo es muy atractivo de acuerdo a mis expectativas	1.000
Par 17	Estoy muy satisfecho en mi trabajo por las oportunidades brindadas. - Estoy muy satisfecho en mi trabajo por las oportunidades brindadas.	0.003
Par 18	Tengo excelente estado de salud físico - Tengo excelente estado de salud físico	0.365
Par 19	Mi estado de salud psicológico es muy bueno - Mi estado de salud psicológico es muy bueno	0.061
Par 20	El medio de transporte a mi trabajo es muy accesible - El medio de transporte a mi trabajo es muy accesible	0.301
Par 21	Mis ingresos me permiten cubrir todas mis necesidades económicas - Mis ingresos me permiten cubrir todas mis necesidades económicas	0.831
Par 22	Mi asistencia al trabajo es al 100%, nunca me ausento sin motivo - Mi asistencia al trabajo es al 100%, nunca me ausento sin motivo	0.006

Fuente: Cuestionario 2019.

La prueba T demostró que las competencias de empleabilidad por los jefes y egresados no tiene significancia estadística al 100%. Mimbredo et al. (2016) dijo que los egresados de la UNC deben superar barreras de empleabilidad en el mercado laboral.

Tabla 13.

Correlaciones generales mediante el Rho de Spearman

Rho de Spearman	Total universidad egresados	Coefficiente de correlación	Total universidad egresados	Total universidad jefes
		Sig. (bilateral)	1.000	-0.015
		N	90	90
	Total universidad jefes	Coefficiente de correlación	-0.015	1.000
		Sig. (bilateral)	0.891	
		N	90	90

Fuente: cuestionario 2019

Tabla 14.

Correlaciones generales mediante el Rho de Spearman

Rho de Spearman	Total trabajo egresados	Coefficiente de correlación	Total trabajo egresados	Total trabajo jefes
		Sig. (bilateral)	1.000	0.000
		N	90	90
	Total trabajo jefes	Coefficiente de correlación	0.000	1.000
		Sig. (bilateral)	0.999	
		N	90	90

Fuente: cuestionario 2019

Tabla 15.

Correlaciones generales mediante el Rho de Spearman

Rho de Spearman	Total profesión egresados	Coefficiente de correlación	Total profesión egresados	Total profesión jefes
		Sig. (bilateral)	1.000	0.017
		N	90	90
	Total profesión jefes	Coefficiente de correlación	0.017	1.000
		Sig. (bilateral)	0.877	
		N	90	90

Fuente: cuestionario 2019

Tabla 16.

Correlaciones generales mediante el Rho de Spearman

Rho de Spearman	Total empleabilidad egresados	Coefficiente de correlación	Total empleabilidad egresados	Total empleabilidad jefes
		Sig. (bilateral)	1.000	0.015
		N	90	90
	Total empleabilidad jefes	Coefficiente de correlación	0.015	1.000
		Sig. (bilateral)	0.887	
		N	90	90

Fuente: cuestionario 2019

Las competencias de empleabilidad de los egresados, no son las requeridas por el mercado laboral. La empleabilidad es una competencia para diseñar la carrera profesional, acceder al mercado de trabajo y gestionar el propio desarrollo laboral, e involucra a todos los agentes sociales, principalmente a los de educación y empleadores (Martínez, 2011).

Tabla 17.

Correlaciones mediante el Rho de Spearman

Rho de Spearman		Genéricas universidad egresados	Genéricas trabajo egresados	Genéricas profesión egresados	Genéricas universidad jefes	Genéricas trabajo jefes	genéricas profesión jefes
Genéricas universidad egresados	Coefficiente de correlación	1.000	,445	,341	-0.085	-0.083	-0.030
	Sig. (bilateral)		0.000	0.001	0.426	0.437	0.781
	N	90	90	90	90	90	90
Genéricas trabajo egresados	Coefficiente de correlación	,445	1.000	,775	0.006	-0.027	0.006
	Sig. (bilateral)	0.000		0.000	0.953	0.800	0.952
	N	90	90	90	90	90	90mo
Genéricas profesión egresados	Coefficiente de correlación	,341	,775	1.000	0.139	0.060	-0.007
	Sig. (bilateral)	0.001	0.000		0.190	0.574	0.945
	N	90	90	90	90	90	90
Genéricas universidad jefes	Coefficiente de correlación	-0.085	0.006	0.139	1.000	,586	0.055
	Sig. (bilateral)	0.426	0.953	0.190		0.000	0.609
	N	90	90	90	90	90	90
Genéricas trabajo jefes	Coefficiente de correlación	-0.083	-0.027	0.060	,586	1.000	,319
	Sig. (bilateral)	0.437	0.800	0.574	0.000		0.002
	N	90	90	90	90	90	90
Genéricas profesión jefes	Coefficiente de correlación	-0.030	0.006	-0.007	0.055	,319	1.000
	Sig. (bilateral)	0.781	0.952	0.945	0.609	0.002	
	N	90	90	90	90	90	90

Fuente: cuestionario 2019

La diferencia establecida para egresados y jefes no es significativa, en cuanto a competencias adquiridas en la universidad, utilizadas en el trabajo y necesarias para la carrera profesional, siendo sus valores: 0.426, 0.800 y 0.945 respectivamente.

Tabla 18.

Correlaciones mediante el Rho de Spearman

Conceptos		Auniversidad egresados	A trabajo egresados	Aprofesión egresados	Auniversi dad jefes	Atrabaj o jefes	A profesión jefes
Rho de Spear man	A universidad egresados	Coefficiente de correlación	1.000	,295**	,396**	-0.032	-0.022
		Sig. (bilateral)		0.005	0.000	0.766	0.835
		N	90	90	90	90	90
A trabajo egresados		Coefficiente de correlación	,295**	1.000	,542**	-0.090	0.032
		Sig. (bilateral)	0.005		0.000	0.401	0.761
		N	90	90	90	90	90
A profesión egresados		Coefficiente de correlación	,396**	,542**	1.000	-0.023	-0.069
		Sig. (bilateral)	0.000	0.000		0.833	0.519
		N	90	90	90	90	90
		Coefficiente de correlación	-0.032	-0.090	-0.023	1.000	,590**
							,511**

A universidad jefes	Sig. (bilateral) N	0.766 90	0.401 90	0.833 90	90	0.000 90	0.000 90
A trabajo jefes	Coefficiente de correlación Sig. (bilateral) N	-0.022 0.835 90	0.032 0.761 90	-0.069 0.519 90	,590** 0.000 90	1.000 0.000 90	,585** 0.000 90
A profesión jefes	Coefficiente de correlación Sig. (bilateral) N	-0.026 0.805 90	0.001 0.990 90	-0.005 0.965 90	,511** 0.000 90	,585** 0.000 90	1.000 0.000 90

Fuente: cuestionario 2019

La significancia estadística de los puntajes de egresados sobre Contabilidad e información financiera aprendida en la universidad y su uso en el trabajo y útil para la profesión es significativa, pero no para los jefes. Los valores de egresados para la misma competencia utilizada en el trabajo tienen significancia para egresados, pero no para los jefes (0.766, 0.761 y 0.965). Igualmente, el puntaje de los egresados en tal competencia para la profesión en el futuro es significativa más no con los jefes (0.833, 0.519 y 0.965).

Tabla 19.
Correlaciones mediante el Coeficiente de Pearson

Evaluación y valores		Buniversidad egresados	B trabajo egresados	B profesión egresados	B universidad jefes	B trabajo jefes	B profesión jefes
B universidad egresados	Correlación de Pearson	1	,471	,359	0.018	-0.043	-0.027
	Sig. (bilateral)		0.000	0.001	0.866	0.685	0.803
	N	90	90	90	90	90	90
B trabajo egresados	Correlación de Pearson	,471	1	,624	-0.014	-0.091	0.011
	Sig. (bilateral)	0.000		0.000	0.897	0.394	0.917
	N	90	90	90	90	90	90
B profesión egresados	Correlación de Pearson	,359	,624	1	0.108	-0.048	0.066
	Sig. (bilateral)	0.001	0.000		0.312	0.651	0.537
	N	90	90	90	90	90	90
B universidad jefes	Correlación de Pearson	0.018	-0.014	0.108	1	,496	,363
	Sig. (bilateral)	0.866	0.897	0.312		0.000	0.000
	N	90	90	90	90	90	90
B trabajo jefes	Correlación de Pearson	-0.043	-0.091	-0.048	,496	1	,465
	Sig. (bilateral)	0.685	0.394	0.651	0.000		0.000
	N	90	90	90	90	90	90
B profesión jefes	Correlación de Pearson	-0.027	0.011	0.066	,363	,465	1
	Sig. (bilateral)	0.803	0.917	0.537	0.000	0.000	
	N	90	90	90	90	90	90

Fuente: cuestionario 2019

No hay significancia entre valores de Contabilidad Administrativa de los egresados para la competencia adquirida en la universidad, usada en el trabajo e importancia para la profesión en el futuro con los jefes (0.866, 0.394 y 0.537).

Tabla 20.

Correlaciones mediante coeficiente de Pearson

Conceptos		C universidad egresados	C trabajo egresados	C profesión egresados	C universidad jefes	C trabajo jefes	C profesión jefes
C universidad egresados	Correlación de Pearson	1	,492	,449	0.025	0.019	0.040
	Sig. (bilateral)		0.000	0.000	0.818	0.860	0.707
	N	90	90	90	90	90	90
C trabajo egresados	Correlación de Pearson	,492	1	,552	0.027	-0.053	-0.015
	Sig. (bilateral)	0.000		0.000	0.801	0.618	0.889
	N	90	90	90	90	90	90
C profesión egresados	Correlación de Pearson	,449	,552	1	0.151	-0.007	0.020
	Sig. (bilateral)	0.000	0.000		0.156	0.947	0.849
	N	90	90	90	90	90	90
C universidad jefes	Correlación de Pearson	0.025	0.027	0.151	1	,630	,291
	Sig. (bilateral)	0.818	0.801	0.156		0.000	0.005
	N	90	90	90	90	90	90
C trabajo jefes	Correlación de Pearson	0.019	-0.053	-0.007	,630	1	,558
	Sig. (bilateral)	0.860	0.618	0.947	0.000		0.000
	N	90	90	90	90	90	90
C profesión jefes	Correlación de Pearson	0.040	-0.015	0.020	,291	,558	1
	Sig. (bilateral)	0.707	0.889	0.849	0.005	0.000	
	N	90	90	90	90	90	90

Fuente: cuestionario 2019

Existe significancia para finanzas y gestión financiera para los egresados con el valor de 0.000, pero no entre la competencia aprendida en la universidad por la evaluada por los jefes (sus valores: 0.818, 0.618 y 0.849; valores de significancia son > 0.05).

Tabla 21.

Correlaciones mediante el Coeficiente de Pearson

ITEM		D universidad egresados	D trabajo egresados	D profesión egresados	D universidad jefes	D trabajo jefes	D profesión jefes
D universidad egresados	Correlación de Pearson	1	,447	,577	0.201	,251	0.195
	Sig. (bilateral)		0.000	0.000	0.057	0.017	0.065
	N	90	90	90	90	90	90
D trabajo egresados	Correlación de Pearson	,447	1	,600	-0.054	0.054	-0.006
	Sig. (bilateral)	0.000		0.000	0.614	0.615	0.957
	N	90	90	90	90	90	90
D profesión egresados	Correlación de Pearson	,577	,600	1	-0.011	-0.088	0.035
	Sig. (bilateral)	0.000	0.000		0.915	0.407	0.745
	N	90	90	90	90	90	90
D universidad jefes	Correlación de Pearson	0.201	-0.054	-0.011	1	,581	,445
	Sig. (bilateral)	0.057	0.614	0.915		0.000	0.000
	N	90	90	90	90	90	90
D trabajo jefes	Correlación de Pearson	,251	0.054	-0.088	,581	1	,453
	Sig. (bilateral)	0.017	0.615	0.407	0.000		0.000
	N	90	90	90	90	90	90
D profesión jefes	Correlación de Pearson	0.195	-0.006	0.035	,445	,453	1
	Sig. (bilateral)	0.065	0.957	0.745	0.000	0.000	
	N	90	90	90	90	90	90

Fuente: cuestionario 2019

El valor de significancia de los egresados para las competencias en el área de impuestos es significativo para las competencias desarrolladas en la universidad con las utilizadas en el trabajo, profesión y valores por demostrar de 0.000, sin embargo, no son significativa con la evaluación de los jefes para la universidad, trabajo y profesión en el futuro (valores 0.057, 0.615 y 0.745) ello no es compatible con lo dicho por IFAC (2017).

Tabla 22.
Correlaciones mediante el coeficiente de Pearson

ITEM		E universidad egresados	E trabajo egresados	E profesión egresados	E universidad jefes	E trabajo jefes	E profesión jefes
E universidad egresados	Correlación de Pearson	1	,458	,489	,226	0.176	0.110
	Sig. (bilateral)		0.000	0.000	0.032	0.097	0.303
	N	90	90	90	90	90	90
E trabajo egresados	Correlación de Pearson	,458	1	,443	-0.147	0.040	0.003
	Sig. (bilateral)	0.000		0.000	0.166	0.709	0.976
	N	90	90	90	90	90	90
E profesión egresados	Correlación de Pearson	,489	,443	1	0.052	0.026	0.097
	Sig. (bilateral)	0.000	0.000		0.627	0.805	0.363
	N	90	90	90	90	90	90
E universidad jefes	Correlación de Pearson	,226*	-0.147	0.052	1	,449	,300
	Sig. (bilateral)	0.032	0.166	0.627		0.000	0.004
	N	90	90	90	90	90	90
E trabajo jefes	Correlación de Pearson	0.176	0.040	0.026	,449	1	,347
	Sig. (bilateral)	0.097	0.709	0.805	0.000		0.001
	N	90	90	90	90	90	90
E profesión jefes	Correlación de Pearson	0.110	0.003	0.097	,300	,347	1
	Sig. (bilateral)	0.303	0.976	0.363	0.004	0.001	
	N	90	90	90	90	90	90

Fuente: cuestionario 2019

En la competencia específica de auditoría y aseguramiento hay significancia entre los valores de calificación de la competencia de los egresados en la universidad con la competencia para el trabajo, la profesión y con los valores de los jefes para las competencias logradas en la universidad para los egresados, pero no para los jefes. El valor de los egresados para el trabajo y la profesión es significativo para la competencia de los egresados lograda en la universidad y para la profesión, más no para los jefes, (significancia de 0.032 y relación positiva baja de 0.226) no demostrando relación alguna para el trabajo y profesión con la evaluación de los jefes, (0.709 y 0.300).

Tabla 23.
Correlaciones mediante el Coeficiente de Pearson

		F universidad egresados	F trabajo egresados	F profesión egresados	F universidad jefes	F trabajo jefes	F profesión jefes
F universidad egresados	Correlación de Pearson	1	,429	,498	-0.029	-0.015	-0.111
	Sig. (bilateral)		0.000	0.000	0.787	0.886	0.299
	N	90	90	90	90	90	90
F trabajo egresados	Correlación de Pearson	,429	1	,587	-0.180	-0.152	-0.100
	Sig. (bilateral)	0.000		0.000	0.089	0.152	0.346
	N	90	90	90	90	90	90
F profesión egresados	Correlación de Pearson	,498	,587	1	0.02741	-248	-0.118
	Sig. (bilateral)	0.000	0.000		0.698	0.019	0.266
	N	90	90	90	90	90	90
F universidad jefes	Correlación de Pearson	-0.029	-0.180	0.041	1	0.042	0.103
	Sig. (bilateral)	0.787	0.089	0.698		0.692	0.335
	N	90	90	90	90	90	90
F trabajo jefes	Correlación de Pearson	-0.015	-0.152	-248	0.042	1	0.088
	Sig. (bilateral)	0.886	0.152	0.019	0.692		0.411
	N	90	90	90	90	90	90
F profesión jefes	Correlación de Pearson	-0.111	-0.100	-0.118	0.103	0.088	1
	Sig. (bilateral)	0.299	0.346	0.266	0.335	0.411	
	N	90	90	90	90	90	90

Fuente: cuestionario 2019

La gestión de riesgo y control son funciones inherentes al profesional contable (Universidad de Chile: Facultad de Economía y Negocios, 2019) competencia que tiene una significancia para los egresados y lo que necesitan para el trabajo, pero no para los jefes sobre las competencias contables desarrolladas en la universidad, para el desarrollo del trabajo y utilidad para la profesión en el futuro (0.787, 0.152 y 0.266 respectivamente).

Tabla 24.
Correlaciones mediante Coeficiente de Pearson

		G universidad egresados	G trabajo egresados	G profesión egresados	G universidad jefes	G trabajo jefes	G profesión jefes
G universidad egresados	Correlación de Pearson	1	,540	,577	0.093	0.055	-0.033
	Sig. (bilateral)		0.000	0.000	0.382	0.605	0.756
	N	90	90	90	90	90	90
G trabajo egresados	Correlación de Pearson	,540	1	,660	0.028	0.046	0.118
	Sig. (bilateral)	0.000		0.000	0.793	0.670	0.266
	N	90	90	90	90	90	90

G profesión egresados	Correlación de Pearson	,577	,660	1	0.092	-0.073	0.047
	Sig. (bilateral)	0.000	0.000		0.387	0.496	0.663
	N	90	90	90	90	90	90
G universidad jefes	Correlación de Pearson	0.093	0.028	0.092	1	,309	0.163
	Sig. (bilateral)	0.382	0.793	0.387		0.003	0.126
	N	90	90	90	90	90	90
G trabajo jefes	Correlación de Pearson	0.055	0.046	-0.073	,309	1	,342
	Sig. (bilateral)	0.605	0.670	0.496	0.003		0.001
	N	90	90	90	90	90	90
G profesión jefes	Correlación de Pearson	-0.033	0.118	0.047	0.163	,342	1
	Sig. (bilateral)	0.756	0.266	0.663	0.126	0.001	
	N	90	90	90	90	90	90

Fuente: cuestionario 2019

El contador debe tener competencias para los negocios, aplicabilidad de leyes para funcionamiento y regulación de los mismos, los valores de evaluación de la competencia para los egresados muestra una significancia alta de 1, para universidad, 0.540 relación media para el trabajo y 0.577 también relación media para el futuro profesional, pero no es significativa para el mercado laboral (valores de 0.382, 0.670 y 0.663).

Tabla 25.

Correlaciones mediante el Coeficiente de Pearson

		H universidad egresados	H trabajo egresados	H profesión egresados	H universidad jefes	H trabajo jefes	H profesión jefes
H universidad egresados	Correlación de Pearson	1	,611	,568	0.069	-0.071	0.005
	Sig. (bilateral)		0.000	0.000	0.521	0.507	0.960
	N	90	90	90	90	90	90
H trabajo egresados	Correlación de Pearson	,611	1	,632	0.068	-0.169	-0.153
	Sig. (bilateral)	0.000		0.000	0.524	0.112	0.151
	N	90	90	90	90	90	90
H profesión egresados	Correlación de Pearson	,568	,632	1	0.142	-0.196	-0.035
	Sig. (bilateral)	0.000	0.000		0.181	0.064	0.741
	N	90	90	90	90	90	90
H universidad jefes	Correlación de Pearson	0.069	0.068	0.142	1	,314	,244
	Sig. (bilateral)	0.521	0.524	0.181		0.003	0.021
	N	90	90	90	90	90	90
H trabajo jefes	Correlación de Pearson	-0.071	-0.169	-0.196	,314	1	,435

	Sig. (bilateral)	0.507	0.112	0.064	0.003		0.000
	N	90	90	90	90	90	90
H profesión jefes	Correlación de Pearson	0.005	-0.153	-0.035	,244	,435	1
	Sig. (bilateral)	0.960	0.151	0.741	0.021	0.000	
	N	90	90	90	90	90	90

Fuente: cuestionario 2019

El Contador debe tener competencias para evaluar la empresa financiera y económicamente (Linares y Suárez, 2017). Sin embargo, los egresados asumen haber desarrollado la competencia necesaria en economía pero no es compatible con la evaluación de los jefes; la significancia bilateral de jefes para las competencias obtenidas en la universidad es de: 0.521, para el trabajo es de 0.112 y para la profesión es de 0.741.

Tabla 26.

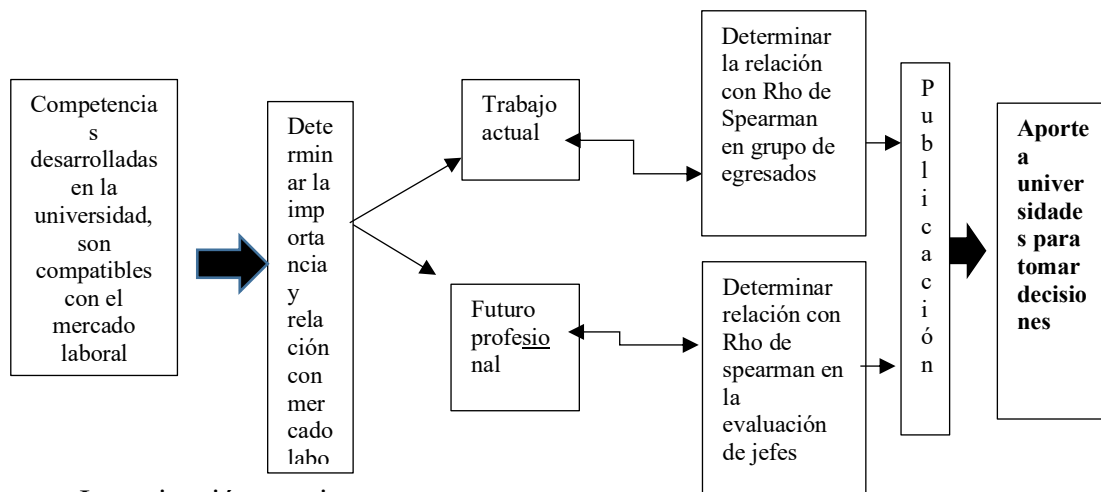
Correlaciones mediante el Coeficiente de Pearson

		I universidad egresados	I trabajo egresados	I profesión egresados	I universidad jefes	I trabajo jefes	I profesión jefes
I universidad egresados	Correlación de Pearson	1	,521	,513	0.071	0.101	-0.015
	Sig. (bilateral)		0.000	0.000	0.503	0.343	0.885
	N	90	90	90	90	90	90
I trabajo egresados	Correlación de Pearson	,521	1	,676	0.012	0.019	-0.050
	Sig. (bilateral)	0.000		0.000	0.912	0.860	0.637
	N	90	90	90	90	90	90
I profesión egresados	Correlación de Pearson	,513	,676	1	0.101	-0.110	-0.112
	Sig. (bilateral)	0.000	0.000		0.344	0.302	0.294
	N	90	90	90	90	90	90
I universidad jefes	Correlación de Pearson	0.071	0.012	0.101	1	,384	0.046
	Sig. (bilateral)	0.503	0.912	0.344		0.000	0.665
	N	90	90	90	90	90	90
I trabajo jefes	Correlación de Pearson	0.101	0.019	-0.110	,384	1	,446
	Sig. (bilateral)	0.343	0.860	0.302	0.000		0.000
	N	90	90	90	90	90	90
I profesión jefes	Correlación de Pearson	-0.015	-0.050	-0.112	0.046	,446	1
	Sig. (bilateral)	0.885	0.637	0.294	0.665	0.000	
	N	90	90	90	90	90	90

Fuente: cuestionario 2019.

La estrategia de negocios y de gestión necesita de las competencias del Contador para desarrollar una empresa competitiva de un país insertándola en la modernidad (Rodríguez et al. 2012), pese a que la competencia necesaria para su trabajo ahora, en el futuro y la forma desarrollada en la universidad es significativa, no lo es en la evaluación de los jefes para las competencias desarrolladas (en la universidad $0.503 > 0.05$) (para el trabajo es de $0.860 > 0.05$) (útiles en la profesión $0.294 > 0.05$). Los fenómenos que hoy enfrenta la humanidad (globalización, conocimiento, procesos sociales y económicos) conllevan a implementar un modelo educativo por competencias (López, 2019). En función de ello el modelo de investigación a utilizar es:

MODELO GRÁFICO DE INVESTIGACIÓN



Fuente: Investigación propia.

Conclusiones

No existe relación entre empleabilidad y competencias desarrolladas en los egresados de Contabilidad de la Universidad Nacional de Cajamarca-Sede Chota, la significancia bilateral con el Rho de Spearman tiene un valor de $0.887 > 0.05$.

De las 34 secciones evaluadas, solo el 44% tienen significancia estadística entre lo evaluado por los egresados y los jefes de los mismos; lo que significa que del 100% de ítems desarrollados en la universidad, el 56% no son compatibles con el empleo. El 12% de ítems correspondientes a competencias específicas no tienen significancia estadística, lo que demuestra que no hay coherencia con lo expresado por el IFAC con lo desarrollado en el profesional de Contabilidad de la Universidad Nacional de Cajamarca, sede Chota.

Con el Rho de Spearman se vio que las competencias generales no tienen significancia estadística (valor de 0.0891), tampoco las competencias usadas en el trabajo (valor de 0.999), las necesarias para la profesión en el futuro 0.877. Del mismo modo, las competencias para la empleabilidad no son significativas, su valor es 0.887. El valor de significancia estadística de las competencias específicas no es significativa para los jefes, pero sí para los egresados. De las competencias evaluadas, según egresados, 58 se desarrollaron en la universidad, pero para los empleadores, no tuvieron el nivel deseado, y no fueron desarrolladas en absoluto competencias generales. El grado de empleabilidad de los egresados es bajo y la variable empleabilidad que tiene un coeficiente de 0.015.

Referencias bibliográficas

Aguilar, A. (2013). *Educación superior y desarrollo en América Latina: un vínculo en debate*. Buenos Aires, Argentina: CLACSO.

Castañeda, M. L. (2017). *Aplicación de las normas internacionales de educación para profesionales de la competitividad*. Bogotá.

Centro de Investigación para el Desarrollo (2014). México.

http://cidac.org/esp/uploads/1/encuesta_competencias_profesionales_270214.pdf.

Federación Internacional de Contadores y Consejo de Normas Internacionales de Formación en Contaduría (2008). *Manual de los procedimientos Internacionales de formación*.

Gobierno de los Estados Unidos de México. (2013). *Plan Nacional de Desarrollo 2013 - 2018*. México.

Hernández, R., Fernández, C., y Baptista, P. (2014). *Metodología de la Investigación Científica*. México: McGraw Hill. México.

Mimbredo, C., Pallares, S., Guil, R. (2016). *Competencias Implicadas en la Empleabilidad: Una propuesta desde la igualdad de género*. Cielo.