

EDITORIAL

A nuestro público lector le agradecemos su preferencia y esta vez continuando con la divulgación de nuestra producción científica completamos la serie de investigaciones correspondientes al periodo lectivo 2000, habiendo quedado reservado para este número las siguientes investigaciones: Personalidad, Tipos patógenos en estudiantes universitarios; Inteligencia Emocional y Necesidad cognitiva en estudiantes universitarios, Construcción y Validación de una prueba de procesamiento elaborativo de la información y de habilidades composicionales como alternativa sustitutoria de la sub-prueba de la aptitud verbal en los exámenes de admisión a la universidad, elaboración, análisis de confiabilidad y validez del test de perspectiva, Efectos de un programa de habilidades básicas en el desarrollo social de niños diagnosticados con trastornos del lenguaje expresivo-comprensivo de tipo disfasico perteneciente a una condición socio-económica baja; Modelo explicativo de las relaciones entre hábitos de estudio, sexo y procedencia en egresantes de secundaria de nivel socioeconómico bajo, estudio psicométrico del test de matrices progresivas de Raven, Forma avanzada en estudiantes universitarios, Índice de la calidad ambiental percibida por los estudiantes universitarios de la ciudad de Lima Metropolitana y el Callao. La interdependencia factorial. Factor de calidad en la gestión - Caso Sector Empresarial Pesquero Peruano - y Nuevos Enfoques en la Selección de Personal.

El primer artículo es una revisión sistemática de las formas tradicionales de evaluar la actitud verbal en los exámenes de admisión a la universidad y se propone un modelo alternativo.

En el segundo artículo se informa sobre los efectos logrados en un programa de habilidades básicas para el desarrollo de habilidades básicas en niños con trastorno del lenguaje expresivo.

En el tercer estudio, Delgado en un análisis psicométrico con el test de matrices progresivas de Raven no encuentra diferencias significativas en el nivel de inteligencia general entre los alumnos de las áreas "A" y "E" Y de las áreas "C" y "D" pertenecientes a las áreas académicas de la UNMSM.

En el cuarto informe Bazan y Aparicio exploran los hábitos de estudio en estudiantes de Chimbote y de Lima encontrando que los resultados de los provincianos y de las mujeres son mejores que la de sus padres limeños.

El artículo 5to. es estrictamente psicométrico correspondiente a una tesis para optar el título profesional de psicólogo en la que el autor describe sistemáticamente los procedimientos y fundamentos del test de perspectiva del cual es autor.

El sexto artículo tiene especial importancia dentro de la línea de investigación de Eysenck y Grossarth-Maticek en lo concerniente al papel que cumple la personalidad el afronte al stress y los efectos sobre la salud física en estudiantes universitarios.

La septima investigación explora la inteligencia emocional y las necesidades cognitivas de empatía, autoconocimiento emocional y automotivación.

El Octavo estudio, es una investigación en conjunto con los estudiantes de la Facultad de Matemática, de la EAP de Estadística de la UNMSM, este trabajo confirma que existe interes por los diferentes sectores de la Universidad para el desarrollo de la investigación científica, en este artículo estudiantes de la EAP de Estadística con docentes investigadores de la Facultad de Psicología exploran el Índice de la calidad ambiental percibida por los estudiantes universitarios de la ciudad de Lima Metropolitana y el Callao.

El noveno y el décimo corresponde a Mildred Paredes y María Atalaya que cierran los artículos científicos del presente número dentro de la línea de la psicología organizacional. Paredes explora la generación de relaciones de interdependencia centrada en Factores Psicosociales tales como: las motivaciones, las percepciones, estos como facilitadores en la conformación de negocios compartidos, en tanto que Atalaya redacta una propuesta sobre enfoques que debe tenerse en cuenta en la selección de personal, es un escrito que debe llevamos a la reflexión con el objeto de evitar que el proceso de reclutamiento y selección genere nuevos marginados al empleo.

El Director del IIPsi