

## Prevalencia del síndrome de burnout en estudiantes de medicina

### Prevalence of Burnout Syndrome in medical students

Reyna Yazmin Hernández Antezano<sup>1\*</sup> <https://orcid.org/0001-0012-8281-0263>

<sup>1</sup>Universidad Privada San Juan Bautista. Ica, Perú.

\*Autor para la correspondencia: [reyna.hernandez@upsjb.edu.pe](mailto:reyna.hernandez@upsjb.edu.pe)

Recibido: 18/12/2020

Aceptado: 09/02/2021

Estimado Sr. Editor:

Recientemente la Dra. *Lina Espinoza* y otros publicaron el artículo de revisión “Prevalencia del síndrome de burnout en estudiantes de medicina” en la *Revista Cubana de Reumatología*. Este tema me pareció muy interesante e importante para nosotros los estudiantes de medicina. Al respecto, me gustaría que se consideren algunos puntos que pueden provocar confusiones en los lectores que no tengan conocimiento sobre un tema tan significativo en la vida de los estudiantes y profesionales de la salud.

Al leer el artículo, el lector espera encontrar una revisión sobre el tema de *síndrome de burnout*, sus síntomas, qué hacer cuando los estudiantes o los profesionales de salud sean diagnosticados o crean tener este síndrome y cómo las instituciones y docentes puedan prestar su apoyo a los estudiantes que padezcan este síndrome. También en el desarrollo del trabajo solo se hace mención del cuarto componente “emoción negativa frente al aprendizaje”, lo cual sería el primer error, que causará una gran confusión en los lectores, ya que no se especifica la relación que tienen con el síndrome de burnout y cómo afecta a los estudiantes de medicina.

De tal forma, al partir de una definición ausente, el autor no toma en cuenta la discusión de la prevalencia del cuarto componente “emoción negativa frente al aprendizaje” y de cómo

este afecta a los alumnos, a qué sexo afecta con mayor frecuencia o en qué edades tiene mayor prevalencia.

En la introducción del artículo, desde mi punto de vista, se debería profundizar más sobre el tema de los síntomas, para que los lectores tengan conocimiento y puedan diferenciarlo del “estrés”. Otro punto a tomar en cuenta es el diagnóstico, pues sería factible proporcionar información de cómo podemos detectar el problema a tiempo y a que métodos recurrir, ya que también hay que considerar el manejo, para así tomar conocimiento de cómo actuar cuando estemos frente a estas situaciones y así poder prevenirlo.

Hubiera sido preferible mencionar las consecuencias que puede traer este síndrome y el impacto negativo que tendrá en la vida diaria y estudiantil de los alumnos de medicina humana.

Con respecto a la revisión realizada por la autora acerca del síndrome de burnout en estudiantes de medicina, concuerdo con la discusión propuesta, ya que se ha visto hoy en día que los alumnos están siendo afectados por la pandemia de la COVID-19, al estar todo el tiempo en casa y no poder salir, y por el miedo a contagiarse. Con respecto a las conclusiones a las que llegaron tanto la autora y sus colaboradores me pareció interesante, ya que cada alumno es diferente y el nivel de afectación suele variar.

### **Conflicto de interés**

La autora declara que no tiene conflictos de interés.