



INDICADORES PARA EL CONTROL Y EVALUACIÓN DE LAS ACCIONES TÁCTICAS DEFENSIVAS EN EL BALONCESTO

INDICATORS FOR THE CONTROL AND EVALUATION OF DEFENSIVE TACTICAL ACTIONS IN BASKETBALL

Lic. Emilio Payton Rodríguez. Prof. Instructor

Centro de trabajo: Universidad de Guantánamo, Facultad de Cultura Física.

Dirección postal: Guantánamo Cuba, CP 95 100 Teléf. 21-32 78 61.
www.cug.co.cu.

e-mail: emiliopr@cug.co.cu emilio.payton@gmail.com

RESUMEN:

El trabajo aborda una temática de vital importancia, para el proceso de control y evaluación de las acciones tácticas defensivas, el mismo le da respuesta a la demanda tecnológica, declarada por la comisión provincial de baloncesto. En la fase de diagnóstico se aplicaron diferentes métodos empíricos definiendo el problema científico de la misma: ¿Cómo contribuir al perfeccionamiento del control y evaluación de las acciones tácticas defensivas en el Baloncesto? El trabajo tiene como objetivo: Elaborar un sistema de indicadores que contribuya al perfeccionamiento del control de las acciones tácticas defensivas en el Baloncesto. Empleamos diferentes métodos de investigación, del nivel teórico el histórico lógico, análisis y síntesis, inductivo-deductivo y el sistémico estructural funcional, de los empíricos la observación, el experimento, análisis de documentos, como técnicas: la entrevista y la encuesta. Del nivel matemático, la técnica del cálculo porcentual.

Los indicadores utilizados, así como la aplicación de instrumentos para la búsqueda y evaluación durante competencias preparatorias y fundamentales, muestran la factibilidad de los resultados obtenidos.

Palabras clave: control, evaluación, táctica, defensiva

ABSTRACT

The work addresses a subject of vital importance, for the process of control and evaluation of defensive tactical actions in Basketball, it responds to the technological demand, declared by the provincial basketball commission. In the diagnostic phase, different empirical methods were applied defining the scientific problem of the same: How to contribute to the improvement of the control and evaluation of defensive tactical actions in Basketball? The objective of the work is: To develop a system of indicators that contributes to the improvement of the control of defensive tactical actions in Basketball. We use different research methods, from the theoretical level the logical historical, analysis and synthesis, inductive-deductive and the functional structural system, from the empirical ones, observation, experiment, document analysis, as techniques: the interview and the survey. From the mathematical level, the technique of percentage calculation.

The indicators used, as well as the application of instruments for the search and evaluation during preparatory and fundamental competitions, show the feasibility of the results obtained.



Keywords: control, evaluation, tactics, defense

Recibido: de 25 de junio de 2021 Aceptado: 10 de septiembre de 2021

INTRODUCCIÓN

La evaluación y el control en el entrenamiento y las competencias son los que nos permiten conocer con certezas el nivel de entrenamiento: complejo de componentes orgánicamente interrelacionados técnica, táctica, preparación volitiva y física, conocimientos, experiencias cuya función efectiva se expresa en los atletas en la forma deportiva o estado máximo de rendimiento. Las acciones tácticas defensivas en el baloncesto es un componente dentro de la preparación del deportista, en este contexto se hace necesario reconocer que en el entrenamiento como proceso pedagógico organizado necesita de la evaluación y el control para el conocimiento objetivo de los procesos de adaptación, desde la iniciación o selección deportiva hasta el alto rendimiento. La transmisión de conocimientos teóricos-prácticos de la táctica defensiva en el Baloncesto, así como su evaluación en situaciones reales de juego, no ha recibido toda la atención o tratamiento que se requiere en la categoría que se investiga, incidiendo esto en la formación y desarrollo de las habilidades propias del deporte en el momento de defender al contrario. Es cierto que en la planificación del Programa Integral de Preparación del Deportista del baloncesto, aparecen los objetivos, contenidos o acciones a cumplimentar en la preparación táctica defensiva, pero en el momento de evaluar dichas acciones solo llegan hasta el 2 vs 2 y 3 vs 3, por lo que los profesores no cuentan con herramientas para evaluar las acciones tácticas defensivas de equipo en situaciones reales del juego.

Las afirmaciones expuestas hasta aquí se reflejan en un estudio diagnóstico realizado por el autor de este trabajo a partir de la aplicación de los métodos empíricos como el análisis documental y observación, así como las técnicas de entrevistas y encuestas realizadas al grupo de estudio sobre la evaluación de la táctica defensiva. En la evolución histórica de la evaluación táctica defensiva ha prevalecido como tendencia el empirismo y el enfoque tradicional, por lo que se evidencia que para los entrenadores esto constituye un verdadero problema al no disponer, hasta el momento, de herramientas que les permitan pasar del estado actual al deseado.

Partiendo de estas insuficiencias que se observaron durante el proceso de investigación fue que nos planteamos el siguiente problema científico. ¿Cómo contribuir al perfeccionamiento del control y evaluación de las acciones tácticas defensivas en el Baloncesto?

En correspondencia con el problema de científico se propuso el siguiente Objetivo: Elaborar un sistema de indicadores que contribuya al perfeccionamiento del control y la evaluación de las acciones tácticas defensivas en el Baloncesto.

MATERIAL Y MÉTODOS

(participantes, instrumento, procedimiento)

La investigación se realizó en el equipo primera categoría femenino de baloncesto en la provincia Guantánamo, seleccionando a 10 jugadoras de una población de 15, que representa el 66 por ciento. Entre los principales métodos empleados declaramos el histórico lógico, análisis y síntesis, inductivo-deductivo y el sistémico estructural funcional, la observación, el



experimento, análisis de documentos, como técnicas: la entrevista y la encuesta, de los matemáticos, la técnica del cálculo porcentual.

Consideraciones teóricas que sustentan el proceso de control y evaluación de las acciones tácticas defensivas en el baloncesto.

Refiriéndose al entrenamiento de la táctica, Durán y Lasierra (1987); Devís y Peiró (1992, p. 39); Zaragoza (1992); Junoy (1997) y Díaz (2014), coinciden fundamentalmente en que este se basa en solucionar tareas globales donde los jugadores tengan que resolver situaciones y problemas planteados por los defensores o atacantes que impiden cumplir el objetivo previsto. Una vez que los jugadores "comprenden" la esencia del juego en el contexto global, el entrenador irá introduciendo los distintos elementos técnicos para que los puedan aplicar en esas situaciones de juego. Esta tendencia del trabajo global es más actual y parece más preponderante que la enseñanza analítica.

Es por esto que el entrenamiento de la táctica requiere de un control y evaluación del mismo. Según Gutiérrez (2006, p. 59), el control táctico es el proceso sistematizado y continuo que brinda información sobre la idoneidad del uso de estos recursos y el comportamiento táctico del oponente. La evaluación táctica puede ser de tipo cuantitativa o de tipo cualitativa. Si el control táctico se plantea en el alto rendimiento deportivo los fines serán: concreción del grado de asimilación del sistema de juego, detectar errores en la asimilación de los contenidos tácticos, conocer la eficacia, eficiencia y efectividad del juego, la actuación individual y colectiva, así como el uso de métodos que relacionen el sistema de juego diseñando con la actuación real.

Es importante destacar que, en el momento de planificar el control táctico, se deben tener en cuenta los siguientes aspectos: considerar la posición del deportista o del equipo, elegir indicadores tácticos que reflejen aspectos relevantes específicos y fácilmente observables, considerando la relación entre ambos contendientes y por último elegir los indicadores más apropiados a las características del evento que se va a evaluar. Moya, Reina, Gutiérrez, Vera-García, López, Arancil y Paredes (2007). El autor coincide con ese punto de vista, sin embargo, son pocas las herramientas en el Baloncesto que cumplen estas condiciones; lo que refuerza la idea de que investigar en este tema es tan difícil, pero a su vez necesario.

En función de las exigencias tácticas y de los aspectos anteriormente mencionados, para un mejor control y evaluación de su preparación se debe conocer la clasificación de los deportes (Sánchez y Sánchez, s.f.), considerando que el Baloncesto es un deporte de equipo, un juego deportivo que se caracteriza por ser muy dinámico y de gran creatividad los sujetos que lo practican están expuestos a diferentes situaciones que se presentan en el terreno y debe ser solucionadas.

En este deporte, el resultado depende del trabajo colectivo del equipo para lograr los objetivos. Otro elemento importante en el control y evaluación de la táctica en el Baloncesto, son las acciones tácticas. Harre la define como: "(...) una actividad dirigida hacia el éxito que se debe ejecutar de acuerdo con los conocimientos tácticos, las habilidades técnicas, la facultad cotidiana, la rapidez de reacción, las propiedades de la voluntad (...)". (Harre, 1988, p. 285).



Es por esto, que la acción táctica colectiva es la base fundamental que tienen que manejar los equipos de Baloncesto para lograr los objetivos propuestos. Sin embargo, para formar esta técnica colectiva es preciso que los jugadores que integran el mismo reúnan los elementos que posibiliten la construcción de este grupo que debe funcionar corporativamente como una unidad, esos elementos son, según Martínez y Crespo (2014): técnica individual que recoge la preparación física, reglas de juego y la táctica que tiene en cuenta la preparación mental o psicológica.

La preparación técnico-táctica en el Baloncesto constituye un componente indispensable, la misma tal como su nombre indica, tiene una constitución bilateral. Se trata de la modelación de situaciones tácticas para ejercitar las habilidades técnicas hasta conseguir la asimilación y perfeccionamiento de las acciones que forman el sustento práctico de este deporte. Díaz (2010, p. 26).

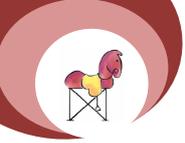
RESULTADOS

Fundamentación metodológica del Sistema de Indicadores.

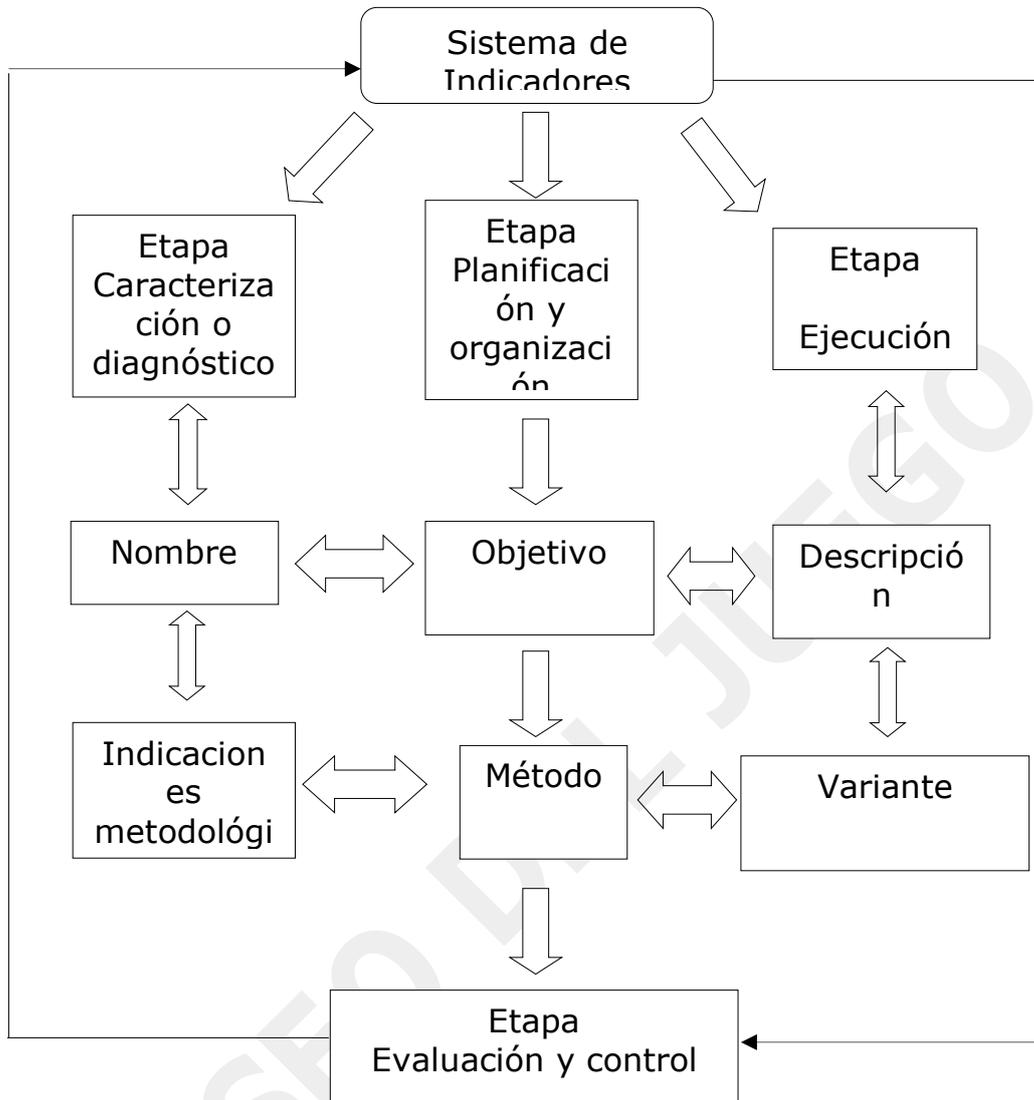
En el trabajo se propone un sistema de Indicadores para perfeccionar el control y evaluación de las acciones tácticas defensivas en situaciones reales de juego en el equipo de la primera categoría femenino de baloncesto en la provincia de Guantánamo, por lo que, su comprensión parte del análisis de la definición de sistema. Asumimos la definición emitida por Addine Fernández Fátima (2004), donde se define como sistema, la totalidad de configuraciones de elementos que se integran recíprocamente a lo largo del tiempo y del espacio, para un proceso común, una meta, un resultado. El sistema como un todo tiene posibilidades superiores a cada una de sus partes por separados.

Teniendo en cuenta los diferentes criterios y definiciones que dan los especialistas sobre sistema de indicadores, coincidimos en considerar que un sistema de indicadores son estadísticas, series estadísticas o cualquier forma de indicación que nos facilita estudiar dónde estamos y hacia donde nos dirigimos con respecto a determinados objetivos y metas, así como evaluar programas específicos y determinar su impacto. Son parámetros utilizados para medir el nivel de cumplimiento de una actividad o un evento.

Los indicadores propuestos transitan por 4 etapas, además poseen una estructura metodológica, representada en el siguiente esquema.



Esquema No. 1





A continuación, relacionamos un ejemplo de los indicadores propuestos:

Indicador Defensivo

Nombre: Mal trabajo defensivo o incorrecta colocación de los pies.

Objetivo: Impedir en todos los momentos el ataque del jugador ofensivo con balón por el medio del terreno.

Descripción del Indicador: Correcta ubicación defensiva: Se refiere a que el jugador mantenga la cabeza recta sobre la cintura, observando la posición media del contrario, la espalda recta, los glúteos (centro de gravedad), bajos, las manos arriba de los hombros, cerca de la cabeza, codos flexionados a la altura de las axilas, las rodillas flexionadas, los pies escalonados a un ancho poco más que el de los hombros, el más cercano a la línea imaginaria del centro del terreno adelantado(a partir de nuestra filosofía defensiva por el sector derecho de la cancha el pie derecho adelantado y viceversa) siempre para impedir el ataque del contrario por el medio del terreno ,la punta de los pies hacia el lugar donde se producirá el desplazamiento, el peso del cuerpo sobre la punta de los pies y repartido equitativamente entre ambas piernas para lograr el equilibrio postural.

Métodos para su enseñanza: Explicativo-Demostrativo y Repetición estándar.

Indicaciones Metodológicas

Enfatizar en la correcta colocación de los pies en dependencia de la ubicación del jugador ofensivo que éste defiende y del lado en que se encuentre defendiendo (lado débil o lado fuerte), y si está en el lado fuerte, la ubicación para impedir la penetración por el medio del terreno.

Enfatizar en que se tenga el centro de gravedad bajo en la posición defensiva al jugador que trata penetrar mediante drible.

Se debe enfatizar en el trabajo activo de las manos y no cruzar los pies durante los desplazamientos.

Variante:

En cuanto un jugador ofensivo sin balón cercano a la zona pintada recibe el balón el jugador defensivo que lo defiende debe presionarlo constantemente no dejarlo hacer su juego, molestarlo, desconcentrarlo.

Evaluación: Se evaluará de forma sistemática 2 veces por semanas a través de los juegos de controles.

Discusión

Análisis e interpretación del pre – experimento antes (pre test) y después (post test).

Objetivo del pre-experimento: Evaluar la efectividad del sistema de indicadores defensivos.

Objetivo General: Evidenciar la efectividad del sistema de indicadores mediante una competencia preparatoria (modelo estadístico con una guía de observación).

Momentos de aplicación del Sistema de indicadores: primer momento, septiembre de 2018 (Torneo Nacional de Ascenso), segundo momento Marzo de 2019 (Liga Superior de Baloncesto).



Unidades experimentales: 10 atletas del equipo de Baloncesto categoría mayores de la provincia Guantánamo.

Indicadores

1-Resultados alcanzados en los Juegos de Controles semanales donde se controlaban los indicadores defensivos.

2-Aplicación de los conocimientos prácticos de los indicadores en situaciones reales de juego.

Objetivo específico: La evaluación inicial y final (Pre test y post test) de la ejecución práctica de los indicadores que permita controlar y evaluar las acciones tácticas defensivas en el baloncesto.

Para la elaboración de la escala evaluativa cualitativa de los indicadores tanto individual como colectivamente partimos de los niveles de importancia dentro del juego y el criterio de expertos. Teniendo en cuenta que el baloncesto es un juego donde el error está latente sistemáticamente, y por ende las probabilidades de ganar sería entonces el equipo que menos errores cometa durante el juego, se tuvo en cuenta para el control y la evaluación a partir de los criterios de expertos y la decisión del autor solamente controlar las acciones tácticas negativas en el trabajo defensivo que generan canasta del equipo contrario quedando de la

TABLA DE EVALUACIÓN INDIVIDUAL
0---2 = MB
3---- = B
4---- = R
5--- = M
6 ò+ = MM

TABLA DE EVALUACIÓN COLECTIVA
24 ò- = MB
25--36 = B
37--48 = R
39--60 = M
61--72 = MM

Tabla # 1 Evaluación del Torneo Nacional de Ascenso (pre test)

Nombres	NBR	DC	DR	N ay Def	N P	NMT	NRBD	Mal Trab Def	Total Errores	Prom X Juego	Eva
Dianelis	7	3	4	10	4	4	13	5	50	4,1	R
Beatriz	6	4	8	7	5	6	6	5	47	3,9	B
Clara	14	4	8	8	4	5	12	17	58	4,8	R
María	10	4	2	4	6	4	7	4	29	3,4	B
Ana	14	6	7	9	6	5	13	2	4	5,1	M
Betsi	11	8	7	8	3	6	10	5	58	4,8	R
Melissa	20	4	8	8	4	8	8	8	68	5,6	M
Yunieski	10	5	10	5	2	5	10	1	48	4,0	R
Yakira	8	3	8	5	4	10	11	1	50	4,1	R
Bárbara	14	4	8	8	4	5	12	17	58	4,8	R

Análisis de los resultados del Pre Test



Resumen General del Comportamiento Defensivo del Equipo

Debemos plantear que el equipo efectuó 12 partidos en el Torneo Nacional de Ascenso de ellos se ganan 11 y se pierde 1 para un 91 % de efectividad, aquí hay que reconocer el bajo nivel de la mayoría de los equipos a que nos enfrentamos sin embargo de estos juegos desarrollados en 5 de ellos el trabajo defensivo fue evaluado de Mal que representa el 42 %, en 4 Juegos fue evaluado de Regular el trabajo defensivo del equipo que representa el 33 % , y en solo 3 juegos fue evaluado de Bien el trabajo defensivo del equipo que representa el 25 .En sentido general como equipo se cometen 470 errores en los 12 partidos celebrados lo que representa un promedio de 39 errores por juego lo que al llevarlo a nuestra escala de evaluación se evalúa finalmente el trabajo defensivo del equipo en este Torneo Nacional de Ascenso de Mal.

Tabla # 2 Evaluación de la Liga Superior de Baloncesto (Post test)

Nombres	NBR	DC	DR	N ay Def	N P	NMT	NRBD	Mal Trab Def	Total Errores	Prom X Juego	Eva
Dianelis	18	3	7	13	4	8	39	5	93	3,2	MB
Beatriz	20	4	8	10	3	14	33	5	98	3,5	MB
Clara	3	2		3	2	2	8	17	37	1,9	B
María	10	4	2	4		4	5		29	2,2	B
Ana						2		2	4	1	B
Betsi	41	14	18	19	3	17	13	5	130	5,2	B
Melissa	48	6	17	13	4	19	20	8	136	4,8	B
Yunieski	43	6	22	10	2	25	29		127	4,7	B
Yakira	28	3	18	11		10	11	1	95	3,5	MB
Bárbara	10		2	3		7	8	1	31	2	B

Análisis de los resultados del (Post Test)

Resumen General del Comportamiento Defensivo del Equipo

Debemos plantear que el equipo efectuó 28 partidos en toda la Liga de ellos se ganan 18 y se pierden 10 para un 64 % de efectividad de estos juegos desarrollados en 5 de ellos el trabajo defensivo fue evaluado de Mal que representa el 17%, en 4 Juegos fue evaluado de Regular el trabajo defensivo del equipo que representa el 15% , en otros 4 juegos fue evaluado de Muy Bien el trabajo defensivo del equipo que igualmente al anterior representa el 15 % y en el resto de los partidos o sea 15 el trabajo defensivo fue evaluado de BIEN que representa el 53 %.

En sentido general como equipo se cometen 782 errores en los 28 partidos celebrados lo que representa un promedio de 27 errores por juego lo que al llevarlo a nuestra escala de evaluación se evalúa finalmente el trabajo defensivo del equipo en esta Liga de BIEN. Los resultados arrojados fueron superiores a los mostrados en la primera prueba. (Ver tabla 2)



Valoración y análisis general de los resultados obtenidos con la aplicación del sistema de indicadores.

Con los resultados alcanzados evidencian aún más la eficacia de la propuesta utilizada, lo que se puede afirmar que la aplicación de los indicadores, ha sido efectiva. La misma queda demostrada al comparar los resultados de las pruebas iniciales con respecto a las pruebas finales de la investigación, en la que se observan los avances e impacto en la categoría trabajada y la creciente mejoría del trabajo defensivo del equipo.

Valoración de la factibilidad del sistema de indicadores, a través de la encuesta a los entrenadores.

Con el objetivo de valorar los indicadores y demostrar su factibilidad se aplicó una encuesta.

Se tomó una muestra de 6 entrenadores, 1 entrenador del equipo nacional femenino, 3 entrenadores del equipo mayores femenino de la provincia, 1 especialista y 1 metodóloga provincial.

El 100 % de la muestra tienen más de 20 años de trabajo en el sector deportivo, por lo que se declararon competentes para evaluar la factibilidad de los indicadores. Tuvieron que analizar y responder teniendo en cuenta los siguientes indicadores (anexo No.5) donde la mayoría de los encuestados aprobó afirmativamente estos indicadores dando criterios, sugerencias y críticas muy valiosas que enriquecieron este trabajo.

Los indicadores seleccionados fueron los siguientes:

Estructura del sistema de indicadores.

Fundamentación del sistema de indicadores.

Calidad de las indicaciones metodológicas para orientar la aplicación del sistema de indicadores.

Nivel de ejemplificación del sistema de indicadores.

Los criterios más significativos son los siguientes:

El 83 % de los encuestados consideran que el sistema de indicadores está en el rango de 4 (totalmente de acuerdo), y el 17 % considera que los indicadores están en el rango de 3 (de acuerdo).

Se considera por los encuestados que los indicadores son adecuados y cubren las necesidades de los entrenadores en el alto rendimiento donde imparten el deporte, los mismos tienen gran valor para la toma de decisiones durante la dirección de equipo.

Casi todos los encuestados consideran, que el sistema de indicadores es importante para cumplir el desempeño de sus funciones profesionales, y que responde a los objetivos, necesidades e intereses del colectivo.

Como se puede apreciar, el sistema de indicadores para el control y evaluación de las acciones tácticas defensivas en el baloncesto es estimado de tangible por los encuestados, además son considerados como relevantes por todos los beneficios que le pueden reportar al ser aplicados en todos los equipos deportivos.



CONCLUSIONES

El sistema de indicadores elaborados propicia un perfeccionamiento del control y la evaluación de las acciones tácticas defensivas en el Baloncesto.

Los indicadores propuestos y con su automatización resultan una herramienta útil para la gestión de los entrenamientos y las competencias para las direcciones técnicas de los equipos, así como, para los jugadores en su autocorrección, y en los especialistas para abordar con mayor justeza los rendimientos defensivos de los atletas a partir de la evaluación individual en cada uno de los indicadores controlados.

Los nuevos indicadores propuestos para el perfeccionamiento del control y la evaluación de las acciones tácticas defensivas en el baloncesto son

Mal trabajo defensivo, No molestar al tiro, No ayudar en defensa, Dejar recibir en la Zona pintada, Dejar cortar libremente por la Zona Pintada, No presionar al jugador con balón y al que paró de driblar, No bloquear el acceso al rebote y No regresar al balance defensivo.

Con la aplicación del sistema de indicadores las atletas fueron ganando en mayor responsabilidad, concentración, aptitud, agresividad y combatividad que dio al traste con el logro de una eficiencia defensiva en sentido general alcanzando la medalla de plata y seleccionado como el equipo más defensivo en la Liga superior de Baloncesto 2019 en Cuba.



REFERENCIA BIBLIOGRAFICA

- 1- Addine Fernández, Fátima. (2004) Didáctica: teoría y práctica. La Habana, Editorial Pueblo y Educación.
- 2-Claudio, E. (2004) La evaluación y control personal en el Baloncesto. En CD- ROM II Congreso Latinoamericano de Teoría y Metodología de la Educación física y el deporte.
- 3-Colectivo de Autores ISCF (2004). La investigación científica en la actividad física: su metodología. Ciudad de La Habana, Editorial Deportes.
- 4-García, Navarro y Ruiz (1998). Evaluación y control en el deporte. España Editorial GYMNOS.
- 5-Hernández, C.M. (2003). El control del Entrenamiento Deportivo. Cuba, UMCC imprenta.
- 6-Gavalda, J.M (2002). Estadísticas Defensivas. Clinic pag 36-38-España Abril.
- 7-Claudio Pérez, E. (2008). Metodología para la evaluación del rendimiento competitivo de los jugadores del Baloncesto Élite Cubano (Tesis doctoral en Ciencias de la Cultura Física). Instituto Superior de Cultura Física "Manuel Fajardo", Ciudad de la Habana.
- 8-Del Ríos López, M. (2001). Metodología para el rendimiento individual y colectivo de un equipo de Baloncesto. Villa Clara: Facultad Cultura Física. Versión digital.
- 9- Devís, J., y Peiró, C. (1992). Nuevas perspectivas curriculares en Educación Física: la salud y los juegos modificados. Barcelona: INDE.
- 10-Díaz Bello, F. (2014). La selección de métodos en el proceso de enseñanza- aprendizaje técnico-táctico en basquetbolistas iniciantes a partir de un modelo alternativo de enseñanza. Recuperado el 15 de abril de 2014, de <http://www.efdeportes.com>
- Durán, C., y Lasierra, G. (1987). Estudio experimental sobre didáctica aplicada a la iniciación de los deportes colectivos. Revista de investigación y documentación sobre las ciencias de la Educación Física y del Deporte.
- Gutiérrez, O. (2006). Valoración del rendimiento táctico en Balonmano a través de los coeficientes de eficacia. Aplicación del software sortabal v1.0" (Tesis doctoral). Universidad Miguel Hernández, Alicante.
- Harre, D. (1988). Teoría del entrenamiento deportivo. Ciudad Habana: Editorial Científico Técnica.