

REVISTA DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA Y TECNOLÓGICA

Vol. 01



ISSN: 2709-4502

Alpha Centauri

Special Edition:



Nivel de conocimiento sobre infecciones de transmisión sexual en adolescentes



Level of knowledge about sexually transmitted infections in adolescents



Nível de conhecimento sobre as infecções sexualmente transmissíveis em adolescentes

<https://doi.org/10.47422/ac.v1i3.19>

Nivel de conocimiento sobre infecciones de transmisión sexual en adolescentes

Level of knowledge about sexually transmitted infections in adolescents

Nível de conhecimento sobre as infecções sexualmente transmissíveis em adolescentes

 LEDESMA PALACIOS, Gianella Victoria
Ministerio de Salud

 MENDOZA FLORES, Monica
Ministerio de Salud

RESUMEN

El objetivo general de la presente investigación fue determinar el nivel de conocimiento sobre las infecciones de transmisión sexual en adolescentes de Lima. La investigación tuvo un enfoque cuantitativo, tipo descriptivo, diseño no experimental, de corte transversal; la población constituida por los adolescentes de Lima, la muestra de 100 y el muestreo probabilístico; siendo la técnica utilizada la encuesta y el instrumento un cuestionario tipo Likert. Los resultados indicaron que se evidencia que en los niveles de conocimiento sobre las ITS en los adolescentes de Lima, el 23% presenta un nivel bajo, el 54% presenta un nivel medio y el 23% presenta un nivel alto. Siendo que predomina un nivel de conocimiento medio de 54% en los adolescentes de Lima respecto a las infecciones de transmisión sexual.

Palabras clave: adolescentes, conocimientos, enfermedades, transmisión, sexual.

ABSTRACT

The general objective of this research was to determine the level of knowledge about sexually transmitted infections in adolescents in Lima. The research had a quantitative approach, descriptive type, non-experimental design, cross-sectional; the population constituted by the adolescents of Lima, the sample of 100 and the probability sampling; being the technique used the survey and the instrument a Likert type questionnaire. The results showed that the levels of knowledge about STIs among adolescents in Lima were low (23%), medium (54%) and high (23%). A medium level of knowledge of 54% of adolescents in Lima predominates with respect to sexually transmitted infections.

Keywords: adolescents, knowledge, disease, transmission, sexual.

RESUMO

O objectivo geral desta investigação era determinar o nível de conhecimento sobre as infeções sexualmente transmissíveis em adolescentes em Lima. A investigação teve uma abordagem quantitativa, tipo descritivo, desenho não experimental, transversal; a população constituída pelos adolescentes de Lima, a amostra de 100 e a amostragem probabilística; sendo a técnica utilizada o inquérito e o instrumento um questionário do tipo Likert. Os resultados mostraram que nos níveis de conhecimento sobre DSTs entre os adolescentes em Lima, 23% tinham um nível baixo, 54% um nível médio, e 23% um nível alto. Um nível médio de conhecimento de 54% dos adolescentes em Lima predomina no que diz respeito às infeções sexualmente transmissíveis.

Palavras-chave: adolescentes, conhecimento, doença, transmissão, sexual.

INTRODUCCIÓN

Las Infecciones de Transmisión sexual – ITS han estado presentes en nuestro planeta desde los inicios de la humanidad, lo cual permitió avanzar considerablemente tanto en su diagnóstico como en su tratamiento, pero aún no han sido totalmente controladas (Morera, 2017). En el ámbito internacional, estas enfermedades constituyen las causas más importantes de morbilidad y mortalidad, las cuales se transmiten a través de la actividad sexual (Morera, 2017). Hoy en día, se cuenta con diversas estrategias que buscan evitar la adquisición de estas infecciones; sin embargo, aún se reportan casos, constituyendo ello, un problema serio para la salud pública.

Actualmente, las ITS se incrementan de manera alarmante, afectando principalmente a los adolescentes y jóvenes. La Organización Mundial de la Salud - OMS (2016) refirió que a nivel mundial, en un año, uno de cada 20 adolescentes contrae alguna ITS, incluyendo el SIDA, siendo esta una de las enfermedades más temidas del presente siglo por sus niveles de agresividad y deterioro de la salud la cual por lo general conlleva a la muerte.

En España en el año 2016, las ITS con mayor prevalencia fueron sífilis, uretritis, clamidias, tricomonas y el VIH contando con 2,7 millones de personas infectadas (De Benito, 2016). En Cuba, al año se presentan entre 40 y 50 000 personas que se infectaron de sífilis, infecciones del tracto urinario y verrugas en sus genitales, con una predisposición a ir incrementándose, en especial en

la población joven; entre los años 1981 a 2017, se registraron 15 824 personas portadoras del virus, siendo el 80,8% varones (Zelada, 2017).

Asimismo, una investigación promovida por UNICEF durante el año 2016 muestra que hay 1,7 millones de personas en Latinoamérica y 250 000 en el Caribe que tienen infecciones de transmisión sexual (Organización Panamericana de la Salud, 2017). Otro de los estudios, muestra el panorama en Panamá, ya que en el año 2017, 36 518 individuos se les diagnosticó con alguna ITS, entre las cuales encontramos la gonorrea, sífilis, clamidia, VIH y herpes genital (Mayo, 2017). En Venezuela - Carabobo, en el año 2017, los adolescentes que fueron atendidos por presentar alguna de las ITS fueron 5 815, siendo las principales enfermedades VPH (1 522 887) sífilis (887), gonorrea (440), candidiasis (326) y tricomoniasis (182) (Libreros et al., 2017). En el Perú, según un estudio realizado en el año 2017, existen aproximadamente 70 000 personas infectadas por el VIH, siendo el 55% jóvenes cuyas edades se encuentran entre los 20 a 34 años (Ministerio de Salud, 2017).

Los adolescentes son vulnerables a contraer alguna ITS debido a múltiples razones, entre las cuales se puede hacer mención a la poca información que tienen sobre ITS, diferentes parejas sexuales, descuido en el uso de preservativos, siendo ello un real peligro para infectarse (Soto, 2016). En las últimas décadas se viene realizando un gran esfuerzo para disminuir la proliferación de las enfermedades de transmisión sexual, las cuales son difícil de controlar en la población adolescente, un



individuo infectado es capaz de transmitir la enfermedad a muchísimas personas en unos pocos días (Gutiérrez-Sandí et al., 2017, Reyes y Ariel, 2016). Algunas personas desconocen que son portadoras de la infección e infectan a otras. Las ITS que no son tratadas en forma adecuada pueden generar graves problemas en las mujeres como la infertilidad y afecciones inflamatorias en la zona pélvica, que puede afectar en la reproducción.

Los programas que intentan prevenir estas enfermedades en todo el mundo son diversos; todos coincidiendo en que la educación sexual, la promoción de la sexualidad responsable, el uso del condón, etc. son medidas recomendadas en estos programas y que han demostrado su utilidad en todos los niveles (Simonó et al., 2007). Asimismo, los seres humanos requieren servicios de prevención, tratamiento y pruebas de ETS que les permitan conocer su estado de salud (Gutiérrez-Sandí et al., 2017).

Siendo el objetivo general de la presente investigación determinar el nivel de conocimiento sobre las infecciones de transmisión sexual en adolescentes de Lima.

Revisión de la literatura

Infecciones de transmisión sexual

Las ITS son aquellas enfermedades que se contagian a través de la vía sexual y no sexual, los estudios respecto a la prevención y tratamiento son muy importantes y necesarios, considerando que la salud del sujeto, familia y sociedad son importantes (Reyes y Ariel, 2016). Por otra parte, Malpartica

(2020) refiere que estas son consideradas síndromes clínicos ocasionados por diferentes patógenos y su contagio se realiza de individuo a individuo durante las relaciones sexuales existiendo o no penetración.

El comienzo de la actividad sexual es considerado como un fenómeno de importancia en la vida de los seres humanos, el comienzo de sus relaciones sexuales significa descubrir un área nueva de socialización, la cual le permitirá ir ingresando a la vida adulta (Marco et al., 2018).

La mayor incidencia de estas enfermedades puede presentarse debido a la iniciación temprana de relaciones sexuales, cambios de pareja sexual, inadecuada educación sexual, desconocimiento de métodos de barrera, etc. (Morera, 2017). Dentro de las dimensiones abordadas en esta investigación se encuentran: generalidades, formas de transmisión, prevención y consecuencias de las ITS.

En cuanto a las generalidades, las ITS se transmiten a través del contagio de un individuo infectado a otro por medio de una relación sexual ya sea vaginal, oral o anal. Las ITS son consideradas el principal motivo que genera el deterioro de los órganos reproductivos de varones y mujeres (Organización Mundial de la Salud, 2016). Diferentes ITS presentan sintomatología similar, entre los cuales encontramos secreción del pene o la vagina, picazón en los órganos genitales, ardor, irritación durante las relaciones sexuales o al miccionar, presencia de inflamación y ampollas en el área de los genitales (Haithem et al., 2018; Mueses-Marín et al., 2020). La mayor parte de las ITS son causadas por diversas bacterias, hongos, endoparásitos, ectoparásitos y virus que ingresan al

organismo de diferentes formas (Shibley et al., 2016).

Sífilis: es una enfermedad generada por la bacteria *Treponema Pallidum*, la cual necesita un ambiente húmedo y tibio para vivir. Su sintomatología principal es la úlcera, la cual es una herida de forma circular con bordes elevados y duros el cual no genera ningún dolor. (Cáceres y Martínez, 2018; Cifuentes et al., 2020, Juárez-Figueroa et al., 2021) Esta infección se manifiesta entre las 2 semanas y los 3 meses de haber tenido relaciones sexuales con una persona enferma. El chancro, es la fase temprana de la sífilis, en la mayoría de varones, esta enfermedad se muestra en el pene y en las mujeres, la bacteria por lo general, se sitúa en el cuello del útero, lo cual dificulta tener conocimientos que posee la infección. (Cáceres y Martínez, 2018) El chancro puede contagiarse por contacto directo con heridas abiertas de personas infectadas; asimismo, una mujer en estado de gestación puede contagias a su hijo con esta enfermedad por medio de la placenta (Cifuentes et al., 2020; Crooks y Baur 2004)

Gonorrea: esta enfermedad también es causada por una bacteria llamada gonococo, esta enfermedad afecta a personas de ambos sexos (Li et al., 2020). En los varones los síntomas se manifiestan por la presencia de exudados purulentos en la zona distal del pene y ardor al miccionar y las féminas en su mayoría suelen ser asintomáticas; sin embargo, en algunos casos pueden presentar sangrado o un inusual flujo vaginal (Leaner et al., 2020; Martín-Sánchez et al., 2020; Yaesoubi et al., 2020). Esta enfermedad se transmite por ponerse en contacto directo con las secreciones de personas que

presentan la infección y durante el parto en caso de madres enfermas. En el caso de las mujeres las complicaciones pueden darse a través de una infección pélvica inflamatoria y la generación de infertilidad o embarazo ectópico. Mientras que a los varones les puede causar prostatitis, estenosis uretral, infertilidad y también daño a las glándulas uretrales de Cowper (Crooks y Baur, 2004).

Candidiasis: es generada por un hongo denominado *Cándida Albicans*, la cual se transmite por vía sexual. Por lo general, se produce cuando el sistema inmunológico del individuo presenta deficiencias (Kusuma et. al., 2020). Estas infecciones se presentan tanto en varones como en mujeres, siendo el tratamiento realizado en base a ungüentos que destruyen los hongos responsables; asimismo, estos remedios ayudan a paliar la sintomatología. Los factores considerados para el incremento de los casos de candidiasis contraída, son: relaciones sexuales sin protección con una persona con el hongo, uso repetido de antibióticos, anticonceptivos y corticosteroides, embarazo, período menstrual, uso frecuente de ropa mojada, enfermedades crónicas como diabetes, SIDA, VPH y lupus que debilitan el sistema inmunológico (Crooks y Baur, 2004).

Tricomoniasis: es una enfermedad de transmisión sexual producida por endoparásitos - protozooario, denominado *Trichomonas Vaginalis*. Uno de los síntomas es la gran cantidad de secreción que se produce de la vagina la cual presenta una coloración blanquecina o amarillenta, generando enrojecimiento en la vulva y presencia de mal olor. En caso de los varones, algunos no presentan síntomas; sin embargo, en aquellos que si

presentan, se manifiesta a través del enrojecimiento de la uretra y la presencia de una secreción producida por el pene (Núñez-Troconis, 2020).

Piojos púbicos: es otra de las enfermedades producidas por ectoparásitos denominado “ladillas” o “piojos mordedores”, estos son piojos pequeños que se adhieren a la base del vello púbico; incluso cuando son pequeños, los piojos adultos se notan con mucha facilidad, sus colores son gris amarillento y viven y se alimentan de la sangre de la epidermis durante unos 30 días (Crooks y Baur, 2004).

Herpes genital: es producida por un virus, esta enfermedad de transmisión sexual causa llagas en el aparato reproductor o en el cuerpo y se puede contraer a través de la actividad sexual vaginal, anal u oral sostenida con una persona infectada (Edisson-Mauricio et al., 2020). En el caso de una madre gestante que tiene esta enfermedad le podrá transmitir al recién nacido durante el parto. Algunas personas son asintomáticas, por lo cual no tienen conocimiento de que contrajeron la enfermedad. No existe la cura; sin embargo, a través del uso de los medicamentos pueden disminuir los síntomas, la intensidad de las heridas y el problema del contagio (Shibley, 2016).

Virus del Papiloma Humano: El VPH es una infección que se transmite sexualmente, generando verrugas en los genitales, en algunos casos aparecen en el ano. Por lo general, la enfermedad se desarrolla entre los tres y ocho meses después de haber sostenido relaciones sexuales con una persona enferma (López, et al., 2020, Notejane, 2018; Roesch-Dietlen, 2018). El VPH presenta

aproximadamente 150 tipos virales, las cuales se pueden clasificar de alto y bajo peligro.

Para el diagnóstico, está permitido proceder simplemente sobre la base de un examen realizado a las verrugas, ya que en su apariencia son diferentes; sin embargo, algunas cepas de verrugas presentan uniformidad. Estas verrugas aumentan dentro de la vagina; por ello, la persona enferma es evaluada de inmediato a través de un examen el cual incluye el estudio de las células extraídas del cuello uterino o de diferentes sitios sospechosos de la enfermedad (Crooks y Baur, 2004). No existe cura para esta enfermedad; sin embargo, actualmente existen nuevos medicamentos disponibles que contribuyen a mejorar la calidad de vida de las personas que la padecen.

Las formas de transmisión de las ITS se realizan a través de 4 formas según Fondo de población de Naciones Unidas - UNFPA (2017)

La primera es la intrauterina, las madres que tienen una de las ITS, infectan a sus hijos durante el periodo de embarazo, parto o al darles de lactar. Se contagia durante el parto, debido a que el recién nacido tiene contacto con los fluidos vaginales y sangre y la infección durante la lactancia se da en las primeras semanas de vida del recién nacido (UNFPA, 2017). La segunda es vía sanguínea, la cual es otra forma de transmisión que se produce al compartir inyectables, agujas y otros materiales cortantes que hayan estado en contacto directo con el infectado; asimismo, instrumentos para realizar perforaciones en la piel (UNFPA, 2017). La tercera es la oral, la cual consiste en el estímulo a los órganos genitales por medio de la boca para brindar placer a la pareja; sin embargo, las ITS también se

pueden transmitir por vía oral (UNFPA, 2017). La cuarta forma de transmisión sexual es la anal, la cual consiste en la penetración por el ano; es una de las prácticas peligrosas después de la penetración vaginal, debido a que el revestimiento del recto es sensible y es un área donde comienzan las infecciones. Esta mucosa actúa como absorbente, además, puede aumentar antes de la penetración lo que puede ocasionar pequeñas llagas en la zona, desgarros y sangrado que posibilitan la adquisición de ITS (UNFPA, 2017).

La prevención de las ITS, según UNFPA (2017) son las medidas que se deben tener en cuenta para conservar la salud, entre las cuales encontramos: uso de un método de prevención durante cada acto sexual, evitar compartir objetos que contengan fluidos sanguíneos como máquinas de afeitar, cepillos dentales, jeringas, agujas, entre otros; uso adecuado de materiales estériles durante la realización de tatuajes, piercing o alguna cirugía y uso responsable del condón durante las relaciones sexuales (UNFPA, 2017).

El condón es un método de barrera para varones y mujeres, el cual evita la entrada de microbios o secreciones al organismo, es de un solo uso; luego de la eyaculación es importante utilizar uno nuevo, en caso haya una nueva penetración (Uriza, 2007). Otro de los métodos para la prevención de las ITS es la abstinencia sexual, la cual consiste en evitar cualquiera de las relaciones íntimas ya sea vaginal, anal u oral en todo momento; sin embargo, la abstinencia no previene las infecciones como el SIDA, ya que se transmiten también por medios de prácticas no sexuales, como a través del uso de agujas utilizadas por personas enfermas o uso de

materiales con fluidos corporales, como la sangre (Rupal, 2014).

Las consecuencias de las infecciones de transmisión sexual por ITS se han tornado en una grave problemática de carácter social. Las adolescentes embarazadas tienen un alto riesgo de contraer ITS porque no usan condón durante la actividad sexual, ya que no es necesario evitar el embarazo (Roa et al., 2014); siendo ello, un peligro para ella, su pareja y su bebé. También existe el riesgo de contraer infertilidad después de una ITS mal curada (Orbegoso, 2014). Las ITS son la tercera causa en generar mortalidad en los adolescentes después de las infecciones respiratorias y los accidentes automovilísticos (Orbegoso, 2014)

MATERIAL Y MÉTODOS

El presente estudio se realizó siguiendo el enfoque cuantitativo; siendo el tipo de investigación descriptivo, de diseño no experimental, debido a que no hubo manipulación de variable, corte transversal, es decir, la información se recopiló en un único momento.

Participantes

La población estuvo constituida por adolescentes de Lima; siendo la muestra probabilística de 100 adolescentes y que, por razones éticas, se mantendrá en reserva el nombre de las personas involucradas.

Instrumento

El instrumento utilizado fue un cuestionario; siendo la escala de conocimiento sobre las ITS, cuya ficha técnica es:

Autor: Condor Gutiérrez, Jennyfer Lizeth

Adaptado: Ledesma Palacios, Gianella Victoria y Mendoza Flores Monica

Objetivo: Identificar el nivel de conocimiento que tienen los adolescentes respecto a las infecciones de transmisión sexual – ITS y sus dimensiones de generalidades, formas de transmisión, prevención de las ITS y consecuencias.

Año de publicación: 2017

Tipo de instrumento: Cuestionario

Nº de reactivos: 21

Forma de administración: Individual

Población: Adolescentes

Escala: Likert (Muy poco, Poco, Medio, Bastante y Mucho)

Niveles y Rangos: Alto (17-21), Media (7-16), Bajo (0,6)

Validez constructo: Juicio de expertos.

Confiabilidad: Alfa de Cronbach 0.917 (muy bueno)

Respecto al análisis de los datos, se tuvo en cuenta que la variable estudiada es estadísticamente cualitativa y nominal; siendo su baremación en niveles y rangos las cuales se encuentran indicadas en la ficha técnica; se aplicó directamente estadística no paramétrica por la naturaleza de la variable estadística. Luego de tabular los datos, se

procedió a la elaboración de tablas y figuras para su respectiva descripción e interpretación.

RESULTADOS**Análisis descriptivo**

Como se observa en la tabla 1 y figura 1, el nivel de conocimiento de las Infecciones de Transmisión Sexual en adolescentes de Lima; el 54.0% presenta un nivel de conocimiento medio, mientras que el 31.0% se encuentra en un nivel de conocimiento alto; quedando en otro extremo el 15.0%, en un nivel de conocimiento bajo respecto a las Infecciones de Transmisión Sexual.

Tabla 1

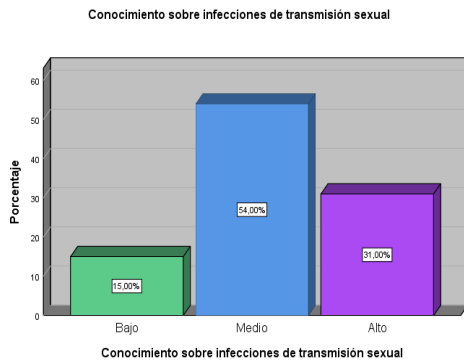
Nivel de conocimiento sobre las Infecciones de Transmisión Sexual en adolescentes de Lima.

Nivel	Frecuencia	Porcentaje
Bajo	15	15,0
Medio	54	54,0
Alto	31	31,0
Total	100	100,0

Fuente: Base de datos cuestionario de Nivel de conocimiento sobre las infecciones de transmisión sexual y SPSS V.24

Figura 1

Diagrama de frecuencia Infecciones de Transmisión Sexual



En la tabla 2 y figura 2, en el nivel de conocimiento respecto a las infecciones de transmisión sexual en adolescentes de Lima, se observa: en cuanto a las generalidades, que el 23% presenta un nivel bajo, el 54% un nivel medio y el 23% un nivel alto; en cuanto a las formas de transmisión, el 22% presenta un nivel bajo, el 53% un nivel medio y el 25% un nivel alto; respecto a la prevención, el 16% presenta un nivel bajo, el 53% un nivel medio y el 31% un nivel alto y finalmente, en cuanto a las consecuencias, el 25% presenta un nivel bajo, el 42% un nivel medio y el 33% un nivel alto.

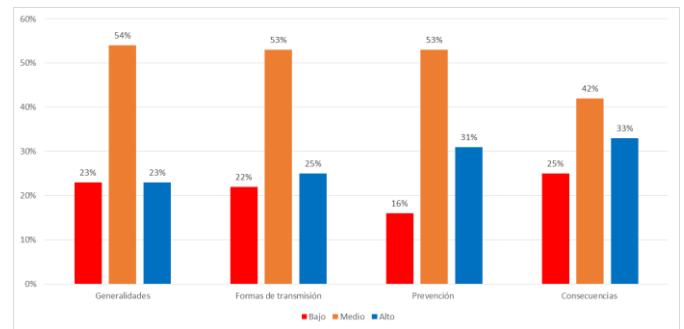
Tabla 2

Frecuencia de dimensiones de las Infecciones de Transmisión Sexual

Dimensiones	Bajo	Medio	Alto
Generalidades	23%	54%	23%
Formas de transmisión	22%	53%	25%
Prevención	16%	53%	31%
Consecuencias	25%	42%	33%

Figura 2

Diagrama de frecuencia de las dimensiones de Infecciones de Transmisión Sexual



DISCUSIÓN

La presente investigación respecto al objetivo general, demuestra que, en el nivel de conocimiento sobre ITS, en los adolescentes predomina un nivel de conocimiento medio (54%). Según dimensiones en el caso de generalidades en los adolescentes de Lima prevalece un nivel de conocimiento medio (54%), respecto a la dimensión de forma de transmisión prevalece un nivel de conocimiento medio (53%); asimismo, en la dimensión prevención prevalece un nivel de conocimiento medio (53%), por último, y en la dimensión consecuencias prevalece un nivel de conocimiento medio (42%).

Esto puede deberse al hecho de que los profesionales de la salud no se preocupan por brindar una educación sexual a los adolescentes. Por otro lado, no hay una financiación adecuada de los servicios sanitarios, por lo cual la mayoría de los adolescentes, a menudo dejan de ir a los centros de salud y solo asisten si tienen alguna enfermedad o dolencia. Asimismo, no se realizan campañas de salud sexual para este grupo humano, siendo el

desconocimiento uno de los motivos de la adopción de conductas sexuales de riesgo para su salud, así como el inicio temprano del acto sexual; careciendo de falta de experiencia y madurez emocional, sentimental y física, sumado al desconocimiento y la mala orientación en la educación sexual.

CONCLUSIONES

La investigación evidencia que en el nivel de conocimiento sobre las ITS en los adolescentes de Lima se observa que el 15% tienen un nivel bajo, el 54% tienen un nivel medio y el 31% tienen un nivel alto.

Las enfermedades de transmisión sexual son infecciones las cuales se transmiten por actividades sexuales de tipo vaginal, oral o anal; las cuales son transmitidas de una persona a otra, siendo la más temida el VIH. Las personas que adquieren estas infecciones no siempre presentan síntomas; es decir, pueden ser asintomáticas; siendo ello, un peligro inminente para la salud de aquellas personas con las que tiene encuentros sexuales y para su familia.

La educación sexual primaria puede ser un aliado importante para que los adolescentes se encuentren debidamente informados sobre los riesgos que tiene el inicio de las actividades sexuales tempranas y opten por postergarla a través del método de la abstinencia o caso contrario utilicen barreras de protección para evitar las Infecciones de Transmisión Sexual.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Cáceres, K. y Martínez, R. (2018). Situación epidemiológica de sífilis (CIE 10: A50-A53.9). Chile, 2016. *Revista chilena de infectología*, 35(3), 284-296. <https://dx.doi.org/10.4067/s0716-10182018000300284>
- Cifuentes, Y., Angel-Müller, E., & Díaz, R. C. (2020). Sífilis congénita resultado de una Neurosífilis materna no diagnosticada. Reporte de caso. *Revista Médicas UIS*, 33(1), 73-80. <https://doi.org/10.18273/revmed.v33n1-2020009>
- Condor J. (2017) *Nivel de conocimiento sobre las infecciones de transmisión sexual en adolescentes de 14 a 17 años de edad de la I. E. P. Eladio Hurtado Vicente del distrito de imperial Cañete*. <http://repositorio.unheval.edu.pe/handle/UPSB/2905>
- Crooks R. y Baur K.(2004). *Nuestra sexualidad*. (10 a ed.) Cengage Learning. España: p. 312 – 541
- De Benito, E. (2012) *Las infecciones de transmisión sexual se elevan al perderse el miedo al VIH*. Madrid España: Newsletter
- Edisson-Mauricio P.Q., Ruiz-Caro, R., Rubio, J., Tamayo, A. & Veiga, M.D. (2020). Carrageenan-Based Acyclovir Mucoadhesive Vaginal Tablets for Prevention of Genital Herpes. *Marine*



- drugs* 18(249), 1-9.
doi:10.3390/md18050249
- Fondo de población de Naciones Unidas - UNFPA (2017) *Prevención de infecciones transmisión sexual*. Programa Nacional ITS / VIH-SIDA: Lima, Perú.
- Gutiérrez-Sandí, W., Lemos-Pires, T. y Arochena-Hernández, A. (2017). Costarricense de Enfermedades de Transmisión Sexual (ETS) y Salud Sexual. Tema III. Hábitos sexuales y normativa legal. *Revista Tecnología en Marcha*, 30(1), 55-66. <https://dx.doi.org/10.18845/tm.v30i1.3084>
- Haihem, H., Quintana, M. y Rodríguez, L. (2018). Promoción de la salud y prevención de enfermedades de transmisión sexual en estudiantes universitarios. *Edumecentro*, 10(3), 158-173. http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2077-28742018000300011&lng=en&tlng=en.
- Juárez-Figueroa, L., Uribe-Salas, F., Vargas-Guadarrama, G., González-Rodríguez, A., Ruiz-González, V., Medina-Islas, Y., Hernández-Navares, P., & Iracheta-Hernández, P. (2021). Syphilis infection markers among HIV positive individuals in the Mexico City HIV/AIDS Program. *Salud Pública de México*, 63(1), 27–33. <https://doi.org/10.21149/11241>
- Kusuma, S. A. F., Herawati, I. E., & Darniasih, C. (2020). Appraisal of *Jatropha curcas* leaf characteristic as a natural anti-vaginal candidiasis. *Drug Invention Today*, 13(7), 1001–1005.
- Learner, E. R., Kreisel, K., Kirkcaldy, R. D., Schlanger, K., & Torrone, E. A. (2020). Gonorrhea Prevalence Among Young Women and Men Entering the National Job Training Program, 2000-2017. *American Journal of Public Health*, 110(5), 710–717. <https://doi.org/10.2105/AJPH.2019.305559>
- Li, W.G., Cai, C.H., Cai, X.C., Chen, S.C., Veen, S., & Yin, Y.P. (2020). Enhancing gonorrhea surveillance in China by testing females in gynecology clinics: Lessons learned from a pilot survey. *PLoS ONE*, 15(9), 1–6. <https://doi.org/10.1371/journal.pone.0238710>
- Libreros, L., Fuentes, L. y Amílcar P (2017). *Nivel de conocimientos sobre infecciones de transmisión sexual de los adolescentes en una unidad educativa*. Venezuela: Universidad de Carabobo.
- López, M., Calderón, M. del C., Yesenia, E., & Gómez, G. (2020). Trayectorias de atención en mujeres con infección por virus del papiloma humano: un acercamiento biocultural. *Revista Cuicuilco*, 27(78), 189–209.
- Malpartica, M. K. (2020). Enfermedades de transmisión sexual en la atención primaria. *Revista Médica Sinergia*, 5(49), <https://revistamedicasinergia.com/index.php/rms/article/view/405>

- Marco, M. H., Di Ferraris, S., & Langsam, M. (2018). Jóvenes, enfermedades de transmisión sexual y derechos. Panorama nacional y regional en Argentina. *Ciência & Saúde Coletiva*, 23(9), 2835-2848. <https://dx.doi.org/10.1590/1413-81232018239.13382018>
- Martín-Sánchez, M., Ong, J. J., Fairley, C. K., Chen, M. Y., Williamson, D. A., Maddaford, K., Aung, E. T., Carter, G., Bradshaw, C. S., & Chow, E. P. F. (2020). Clinical presentation of asymptomatic and symptomatic heterosexual men who tested positive for urethral gonorrhoea at a sexual health clinic in Melbourne, Australia. *BMC Infectious Diseases*, 20(1), 1–9. <https://doi.org/10.1186/s12879-020-05197-y>
- Mayo, M. (2017). *Infecciones de transmisión sexual (ITS)*. <http://www.minsa.gob.pa/noticia/articulo-de-opinion-infecciones-de-transmision-sexual-its>
- Ministerio de Salud (2017) VIH: En el Perú hay 70 mil infectados y más de la mitad son jóvenes. http://bvs.minsa.gob.pe/local/MINSA/1055_MINSA13596.pdf
- Ministerio de Salud (2017). *Lineamientos de política sectorial en ITS, VIH y SIDA* http://bvs.minsa.gob.pe/local/MINSA/1255_MINSA1496.pdf
- Morera, N. (2017). Caracterización de las infecciones de transmisión sexual en el Área de Salud Heredia Cubujuquí de 2008 a 2012. *Revista Costarricense de Salud Pública*, 26(2), 181-188. http://www.scielo.sa.cr/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1409-14292017000200181&lng=en&tlng=en
- Mueses-Marín, H., Alvarado-Llano, B., Tello-Bolívar, I., Martínez-Cajas, J., & Galindo-Quintero, J. (2020). Examining a syndemic framework for HIV and Sexually Transmitted Infections Risk in Cali, Colombia. *Hacia La Promoción de La Salud*, 25(2), 140–153. <https://doi.org/10.17151/hpsal.2020.25.2.14>
- Notejane, M., Zunino, C., Aguirre, D., Méndez, P., García, L. y Pérez, W. (2018). Estado de vacunación y motivos de no vacunación frente al virus del papiloma humano (VPH) en adolescentes ingresados en el Hospital de Pediatría del Centro Hospitalario Pereira Rossell. *Revista Médica del Uruguay*, 34(2), 10-28. <https://dx.doi.org/10.29193/rmu.34.2.1>
- Núñez-Troconis, J. T. (2020). Diagnóstico de la *Tricomonas vaginalis* en la mujer. *Revista chil. obstet. Gineco* 185(2), 175-184. <http://dx.doi.org/10.4067/S0717-75262020000200175>.
- Orbegoso B. (2009). *Conductas de riesgo convencionales*. España: Elsevier
- Organización Mundial de la Salud – OMS (2016). Sexually transmitted infections. <https://www.who.int/news-room/fact->

- sheets/detail/sexually-transmitted-infections-(stis)
<https://dx.doi.org/10.1016/j.rgm.2017.09.003>
- Organización Panamericana de la Salud (2017) VIH – SIDA.
https://www.unicef.org/panama/spanish/resources_7938.htm
- Reyes, G. y Ariel, E. (2016). Infecciones de transmisión sexual: Un problema de salud pública en el mundo y en Venezuela. *Comunidad y Salud*, 14(2), 63-71.
http://ve.scielo.org/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1690-32932016000200008&lng=es&tlng=es.
- Roa, P., Osorio A, Riveros O, Vallejo S y Pérez S. (2014). *Ser madre, joven y mujer de la escuela y la adolescente embarazada*. Colombia: Editorial Magisterio
- Roesch-Dietlen, A.D. Cano-Contreras, Y.J. Sánchez-Maza, J.M. Espinosa-González, M.Á. Vázquez-Prieto, E.J. Valdés-de la O, F. Díaz-Roesch, M.Á. Carrasco-Arroniz, A. Cruz-Palacios, P. Grube-Pagola, A. Sumoza-Toledo, H. Vivanco-Cid, G. Mellado-Sánchez, A. Meixueiro-Daza, C.S. Silva-Cañetas, M.G. Carrillo-Toledo, R. Lagunes-Torres, M. Amieva-Balmori, P.C. Gómez-Castaño, J.U. Reyes-Huerta, J.M. Remes-Troche (2018). Frequency of human papillomavirus infection in patients with gastrointestinal cancer. *Revista de Gastroenterología de México*, 83(3) 253-258.
- Rupal C. (2014). *La abstinencia sexual*. Colombia: Editorial Magisterio.
- Shibley J, De Lamater J. (2006). *Sexualidad humana*. México: Mc Graw Hill.
- Simonó, M. & Power, S. & Rodríguez, E. & Díaz, M. del C., Bonitto, L., & Ganfong, A. (2007). *Enfermedades de transmisión sexual en mujeres*. *Revista Información Científica*, 55 (3).
<https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=5517/551757328004>
- Soto, V. (2006). *Factores asociados al no uso del condón. Estudio en adolescentes y adultos jóvenes de Chiclayo*. Fondo Editorial Universidad Nacional Mayor de san Marcos, 67(2) 152-159.
<http://www.scielo.org.pe/pdf/afm/v67n2/a08v67n2.pdf>
- Uriza G. (2007). *Planificación familiar*. Bogota: Editorial Pontificia Universidad Javeriana:
- Yaesoubi, R., Cohen, T., Hsu, K., Gift, T. L., Chesson, H., Salomon, J. A., & Grad, Y. H. (2020). Adaptive guidelines for the treatment of gonorrhea to increase the effective life span of antibiotics among men who have sex with men in the United States: A mathematical modeling study. *PLoS Medicine*, 17(4), e1003077.
<https://doi.org/10.1371/journal.pmed.1003077>
- Zelada, A., Valdivia, A. y Saavedra, C. (2017). *El nivel de conocimientos sobre las*

*infecciones de transmisión sexual en
estudiantes adolescentes.* Cuba: Fondo
editorial Universidad de Ciencias
Médicas de La Habana.

CORRESPONDENCIA:

Gianella Victoria Ledesma Palacios
gianela1912@gmail.com

