



UNIVERSIDAD
LIBRE®

Importancia de las revistas de acceso abierto: la indización como meta fundamental

Importance of open access journals: indexing as a fundamental goal

DOI: <https://doi.org/10.18041/2619-4244/dl.26.6182>

**Diana Yisel Hernández Hernández¹,
Diana Paola León Ramos²,
Dagoberto Torres Flórez³**

Resumen

El acceso abierto brinda mayores oportunidades a más cantidad de personas de acceder al conocimiento y también descargar, copiar, distribuir o imprimir estas publicaciones según sea el caso; esto ha generado creencias y argumentos en contra que deben ser contrarrestados para poder resaltar la importancia de este proceso bien realizado; para conocer la percepción de la comunidad editorial de América Latina frente a este tema se realizó metodología descriptiva por medio de una encuesta, donde se encontró que la mayoría de muestra utiliza revistas de acceso abierto para motivar la divulgación de las publicaciones, además, concuerdan en publicar con la finalidad de generar, comunicar, difundir y construir conocimiento en su área de investigación, aun así se encuentran con una gran barrera la falta de reconocimiento a los procesos y herramientas, esto indica que estas revistas cada día tienen mayor acogida fortaleciéndolas con la indización y la buena gestión editorial.

Palabras claves

Revista científica; Indización; Acceso abierto; Divulgación científica.

Abstract

Open access provides more opportunities for more people to access knowledge and also download, copy, distribute or print these publications as the case may be; This has generated beliefs and arguments against that must be counteracted in order to highlight the importance of this well-done process; To know the perception of the publishing community in Latin America regarding this issue, a descriptive methodology was carried out through a survey, where it was found that the majority of the sample uses open access journals to motivate the dissemination of the publications, in addition, they agree on publish with the purpose of generating, communicating, disseminating and building knowledge in their area of research, even though they find a great barrier to the lack of recognition of processes and tools, this indicates that these journals are increasingly popular, strengthening them with the Indexing and good editorial management.

Keywords

Scientific journal; Indexing; Open access; Scientific disclosure.

Fecha de recepción: 03 de noviembre 2019 **Fecha de aceptación:** 16 de enero 2020

¹ Administradora de Empresas, Universidad de los Llanos. Orcid: <http://orcid.org/0000-0003-1680-126X>. Correo: diana.hernandez.hernandez@unillanos.edu.co, Colombia.

² Administradora de Empresas, Universidad de los Llanos. Orcid: <http://orcid.org/0000-0002-5575-3777> diana.leon.ramos@unillanos.edu.co, Colombia.

³ Phd (c) Ciencias Económicas y administrativas, Universidad de los Llanos. Orcid: <http://orcid.org/0000-0002-7925-3005>. dtorres@unillanos.edu.co, Colombia.

Como citar: Hernández Hernández, D., León Ramos, D., & Torres Flórez, D. (2020). Importancia de las revistas de acceso abierto: la indización como meta fundamental. *Dictamen Libre*, 13(26). <https://doi.org/10.18041/2619-4244/dl.26.6184>

Introducción

El acceso abierto (open access) es una herramienta que permite crear nuevos conocimientos y también difundirlos, además de aumentar la visibilidad e impacto científico mediante el incremento de número de citas, acceso a la información de manera sencilla e igualitaria; por esto, las revistas científicas de acceso abierto deben implementar estrategias que permitan crear reconocimiento y calidad científica.

Según (Mondragon Unibertsitatea, n.d.) el acceso abierto es un movimiento internacional que tiene por objetivo el acceso por medio de internet a la información científica, académica y cultural de manera libre y gratuita. Actualmente, el acceso abierto está en auge y se puede distinguir los beneficios que este movimiento tiene para el mundo.

Los representantes de African Open Science Platform, AmeLICA, cOAlition S, OA2020 y SciELO, cinco de las principales iniciativas de acceso abierto se reunieron en el marco de la Reunión Anual del Consejo Global de Investigación en São Paulo, Brasil en donde manifestaron que su misión es hacer que el conocimiento esté disponible y accesible para obtener un mayor impacto. (Kavilando, 2019). El acceso abierto busca que el conocimiento sea más fácilmente adquirido, además que tenga mayor impacto y que contribuya a resolver problemáticas de diversos temas.

Las revistas de acceso abierto han evidenciado una ventaja frente a las suscripciones de revistas; en el 2017 el 16% de los artículos revisados por pares a nivel mundial se publicaron en revistas de acceso totalmente abierto (Curcio & Oeben, 2018), también 4 de los 20 mayores editores son de acceso abierto. La media de citas por artículo de las revistas de acceso abierto es de 2,9, mientras que la de las de revistas de suscripción es de 2,7, según la misma fuente. Actualmente, los beneficios de la ciencia abierta ha traído múltiples beneficios como: el descubrimiento, la innovación, el crecimiento económico y el acceso público al conocimiento científico (Universidad de Salamanca, 2018).

En cuanto a los datos abiertos, se puede decir que son aquellos de acceso gratuito que pueden ser reutilizados, remezclados y de redistribuidos para la investigación académica y la docencia (Paloma et al., 2018); estos datos abiertos no deben tener restricciones en cuanto a su reutilización y redistribución.

El conocimiento debe ser universal y no deberían existir barreras para acceder a él, pero a pesar de la relevancia que han tenido las publicaciones científicas de acceso abierto, como se mencionó anteriormente, el porcentaje de participación está muy alejado de la plenitud.

Existen distintas maneras de proporcionar el acceso abierto, entre las más comunes se encuentran la vía verde, la vía dorada y la vía diamante: donde la primera también conocida como autoarchivo es aquella donde los autores archivan sus artículos en repositorios de acceso abierto en diferentes versiones, como por ejemplo la versión sin revisión por pares, o la revisada por pares, pero sin el proceso de edición, o la versión final del artículo. El depósito se realiza después de un período de embargo acordado con los editores de las revistas donde se publicará el archivo (durante el tiempo de embargo, la versión editada está disponible mediante pago). Por otro lado, la vía dorada también conocida como publicación en revista de acceso abierto las cuales ofrecen la opción de publicar en acceso abierto de manera inmediata y cada revista decide si cobrar o no una cuota de publicación por artículo. Por último, la vía diamante imita a la vía dorada (revisión por pares), pero en esta vía no se debe realizar ningún pago (Datos.gob.es, 2017).

Para fortalecer este tipo de publicaciones es importante crear una base fuerte de la gestión editorial

de las revistas científicas, lo cual se realiza mediante una planeación específica que permita generar procesos claros y precisos para la publicación de investigaciones científicas y para su posterior divulgación, esto se debe realizar paulatinamente y de manera concreta para poder aplicarse en todos los volúmenes de publicaciones.

Para que el acceso abierto sea confiable debe tener una adecuada gestión editorial, la cual es un conjunto de saberes que abarca desde el proceso de la publicación, la creación y diseño (o adaptación) de una revista en el entorno digital, hasta las acciones y procesos necesarios para una correcta difusión de los contenidos publicados (Alicia Aparicio, Guillermo Banzato, 2016), además, estos sistemas permiten registrar cada una de las operaciones que se realizan llevando un control para ver en qué fase se encuentra y qué falta para terminar el número de la revista (Sonia Jiménez-Hidalgo, 2008) pero, no es lo único que se debe desarrollar para tener buena calidad en la revista, también se debe hacer el proceso para lograr la indización.

La indización es un proceso que ayuda a las revistas a brindar mayor confianza tanto a investigadores como lectores, en esta se tienen en cuenta aspectos básicos como la concordancia, coherencia, imparcialidad, especificidad, multiplicidad, fidelidad y buen juicio (Ada Rodríguez Suárez, 2007), aparte la indización es un factor de importancia ya que consiste en distinguir la información relevante contenida en los documentos y de esta manera facilitar el acceso a los usuarios. (Becerra, n.d.), categorizando las revistas en calidades dependiendo el tipo de metodología utilizado.

Antes de mencionar los indicadores de indización, se debe contextualizar sobre que una revista indizada es una publicación periódica de investigación que conlleva alta calidad y ha sido listada en alguna base de datos/índice/repertorio de consulta mundial. (Biblioteca San Juan de Dios, 2018). El Índice Bibliográfico Nacional - IBN Publindex está conformado por las Revistas Colombianas Especializadas en Ciencia, Tecnología e Innovación - CTeI clasificadas en las categorías A1, A2, B y C, de acuerdo con el cumplimiento de criterios de evaluación reconocidos internacionalmente para las publicaciones científicas relacionados con los procesos de: gestión editorial, evaluación, visibilidad e impacto (Publindex, n.d.)

Las revistas científicas en Colombia se clasifican así: En Colombia hay un total de 275 revistas científicas indizadas, de las cuales 143 se encuentran en la categoría C siendo la más baja, seguido de 119 en la categoría B, 10 revistas en la categoría A2 y tan solo 3 en la categoría más alta A1. (Publindex, 2019) Esta categorización es dada por Colciencias mediante el Servicio Nacional de Indexación de Publicaciones Especializadas Seriadadas de Ciencia, Tecnología e Innovación – Publindex.

Colciencias establece unos requisitos que son inquebrantables para poder realizar la indización de revistas científicas. Sin embargo, a pesar de que ha adoptado ciertos cambios, estos requisitos son mayormente orientados para revistas de investigación tradicional. (Ecured, n.d.) menciona que la indización de revistas consiste en incluir las mismas en las bases de datos destinadas a ese fin, teniendo en cuenta el cumplimiento de los indicadores establecidos, estos indicadores permiten evaluar determinados factores o aspectos de todas las publicaciones científicas, propendiendo por la calidad y pertinencia científica.

Según Colciencias (Colciencias, 2015), el Modelo de Clasificación de Revistas Científicas - PUBLINDEX fue publicado oficialmente por Colciencias y éste se rige por los principios de transición de gestión editorial a impacto que en el nuevo modelo la clasificación de las revistas se debe centrar en la valoración del impacto científico, partiendo de que se cumple con condiciones básicas de gestión editorial y visibilidad. También la valoración del impacto de manera diferenciada

por áreas del conocimiento; la clasificación debe reconocer las diferentes dinámicas de producción y citación por áreas de conocimiento. El acceso abierto donde la incorporación de métricas alternas debe permitir un mejor balance entre las citas originadas en publicaciones de acceso abierto y las que no lo son. Además, la incorporación de métricas y facilidad de cálculo e interpretación para medir el impacto mediante el uso de métricas alternas combinadas con las tradicionales. La política editorial institucional donde las instituciones se deben comprometer plenamente en el proceso de evaluación de la gestión editorial de las revistas que editan.

En términos de indización internacional, se pueden denotar diferentes entidades que se encargan de realizarla, entre las cuales se encuentran Redalyc, DOAJ y Google Scholar.

Aun así, esto no asegura que la revista tenga la visualización que se espera, pues la contribución a la ciencia y el conocimiento que hace el autor con su trabajo, junto a la posibilidad de que el mismo sea citado y utilizado como fuente, están en estrecha relación con la máxima difusión del mismo, para esto se implementan diferentes estrategias de visibilización, logrando así el reconocimiento de la revista (Dra. M. Amor Pérez-Rodríguez., Dra. Rosa García-Ruiz, & Dr. Ignacio Aguaded, 2018). Entre estas, las más utilizadas son las posibilidades que ofrecen las tecnologías de la Web 2.0, porque aumentan el rango de difusión de una publicación a un entorno mundial. (Sierra Florez & Gómez Vargas, 2019).

Este artículo se realizó con la finalidad conocer qué importancia tenían las variables de visibilidad e impacto para las revistas electrónicas de acceso abierto, se aplicó una encuesta donde se buscó encontrar la percepción de la comunidad editorial de América Latina sobre las revistas de acceso abierto, la visibilidad y uso de redes sociales con fines académicos científicos; y saber que tan importante es la presencia de las publicaciones científicas en distintos repositorios y redes sociales, pues, los repositorios influyen positivamente en la conversión del conocimiento, lo que conduce a una aceleración del proceso de creación de conocimiento educativo y científico. (Berrocoso, 2013). El conocimiento debe ser acertado, por lo cual existen bases de datos que contribuyen a la calidad de este conocimiento, por eso la indización debe estar en la mira de todas las revistas científicas, principalmente las de acceso abierto para poder desmentir las creencias que existen sobre este tipo de publicaciones, generar mayor confianza y aumentar el reconocimiento y visibilización del conocimiento, así contribuir a la generación de más y nuevos conocimientos de calidad que sean de acceso abierto.

Normatividad Colombiana sobre revistas

La normatividad que rige a las revistas en Colombia es dada por Colciencias a través de Publindex en el cual se establece que hay cuatro criterios principales para crear una revista como lo son calidad científica, calidad editorial, estabilidad y visibilidad además deben poseer un International Standard Serial Number (ISSN), un Comité Editorial, un Editor responsable, un Comité Científico y una periodicidad declarada y respetada, junto con esto debe existir instrucciones para los autores, de este modo sabrán los pasos que deben cumplir para enviar un artículo (Jorge W. González t, Hugo A. Cardona, Idi A. Isaac, 2007).

En la convocatoria en la que se presentan las revistas para indexación dicta unos parámetros para realizar la indización de las mismas, en primera estancia se debe cumplir con tres fases: declaración de cumplimiento del proceso de gestión editorial, validación del proceso de evaluación y de la visibilidad e impacto de la revista científica nacional- Cálculo del H5; entre los requisitos se encuentran la información diligenciada y actualizada en la plataforma ScienTI-Colombia, tener dos años de existencia a partir de la primer edición emitida, estar avaladas por una institución que este registrada en la aplicación antes mencionada e inscribirse para el

diagnóstico que es realizado por Colciencias. (Colciencias, 2016a)

De acuerdo a la resolución 0763 de 2016 para las convocatorias Colciencias tiene como objeto la evaluación de revistas científicas de acuerdo con la construcción conceptual definida en los documentos: política para mejorar la calidad de las publicaciones científicas y en el modelo clasificación de revistas científicas-2016 que son el resultado de un trabajo conjunto entre Colciencias y un comité de expertos. (Colciencias, 2016c)

Con esto se buscó conocer los beneficios y barreras de acceso abierto; las redes sociales y bases de datos con fines académicos más utilizadas, la importancia de la indización para la visibilización de las revistas de acceso abierto y estrategias para captación de autores con el fin de contribuir al mejoramiento de la comunidad científica.

Materiales y métodos:

Este ejercicio tuvo un nivel de tipo descriptivo, el objetivo consistió en conocer la percepción de la comunidad editorial mediante una encuesta, con respuestas tipo Likert, se presentó la información recolectada para poder llegar al resultado esperado. Se realizó un estudio descriptivo. Por otro lado, a partir de orientar la situación objeto de estudio, se interpretó como una investigación analítica. En tal sentido, se emplea la consulta y revisión de material bibliográfico, planteados en jornadas de investigación y revistas arbitradas, etc.

En el diseño de la encuesta se tomaron en cuenta los temas acceso abierto, sus beneficios y barreras; redes sociales y bases de datos con fines académicos; la importancia de la indización para la visibilización de las revistas de acceso abierto y estrategias para captación de autores. Se realizaron distintas preguntas cerradas con medición Likert, las cuales fueron aplicadas a la comunidad editorial de distintos países por medio de formularios de Google Forms, en las que se obtuvo 45 respuestas, que se analizaron y graficaron, lo que permitió ahondar en las temáticas mediante el análisis descriptivo que comprende la estructura de datos para poder detectar un patrón de comportamiento general (Departamento de Matemática, n.d.)

Para el análisis de los datos se tuvo en cuenta la siguiente metodología:

Tabla 1. Metodología para análisis de resultados

RANGO	PORCENTAJE	ESCALA	
1 a 2,2	0%-40%	Sin importancia	Casi nunca
2,3 a 3	41%-67%	Poca importancia	Pocas veces
3,1 a 3,5	68%-83%	Algo importante	Algunas veces
3,6 a 3,8	84%-93%	Importante	Frecuentemente
3,9 a 4	94%-100%	Muy importante	Casi siempre

Fuente: Elaborado por los autores

Resultados y discusiones:

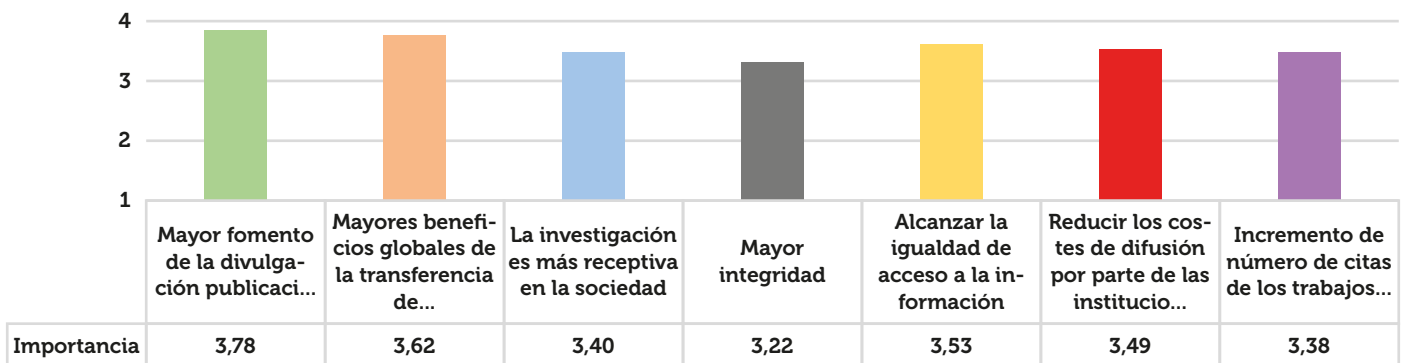
Para esta investigación se contó con la participación de editores (40%), asistentes editoriales (26,7%), coordinadores de revistas (13,3%), miembros de comité editorial (6,7%), coordinadores editoriales (4,4%), docentes investigadores, miembros del comité científico (2,2%), editores técnicos (2,2%) y autores (2,2%). La mayoría de editores fueron quienes participaron, ya que aunque en un equipo todos son de vital importancia, (Hernández Fernández, 2012) menciona que se destaca con supremacía el rol del "editor", quien se constituye en el capitán y brújula en la gestión, Los participantes son de países como Colombia (75,6%), México (15,6%), Bolivia (2,2%), Ecuador (2,2%), Perú (2,2%) y Venezuela (2,2%).

Por otro lado, (42,2%) de la comunidad editorial está en el rango de 31 a 40 años, seguido del rango de 41 a 50 años con un (31,1%), por tanto se encuentran en etapa de adultez según el ciclo de vida, esto puede significar un grado de experiencia significativo que puede ser beneficioso en cuanto a la recolección de sugerencias para el fortalecimiento de las revistas, seguido de esto, el (8,9%) se encuentra entre 21 a 30 años, el (13,3%) se encuentran entre 51 a 60 años y el (4,4%) entre 61 a 70 años. Además, se obtuvo que en cuanto al género, la encuesta demuestra que los hombres de la población encuestada tienen el (56%) de la participación y las mujeres el (44%).

Otro factor es el de formación académica de la comunidad editorial donde se ve que el (44,4%) cuenta con maestría completa, seguido de doctorado con (28,9%), especialista (13,3%) y profesional (13,3%). Con el fin de lograr confiabilidad, se planteó una revista de alta calidad académica, avalada por especialistas, que tiene entre sus nuevas características un Consejo Editorial de reconocido prestigio y, para arbitraje, una cartera de investigadores y especialistas en la problemática educativa (Paniagua Roldán, 2005). En el estudio encontrado, se evidencia mayor participación de personas con grado de especialización, mientras que en el ejercicio realizado, la comunidad científica en su mayoría cuenta con maestría.

La naturaleza que prima en las entidades de la comunidad editorial es la pública con 55,6%, y el 44,4% restante es privada y así, teniendo en cuenta la relación con los distintos roles de la misma la naturaleza que prevalece es la pública específicamente en los cargos de autor, editor técnico, comité científico y docente investigador con un 100%, se puede observar que en el sector privado están los cargos de coordinador de revista con un 83,3%, seguido del coordinador editorial con 50% seguido del editor con 44,4%, solo el 33,3% de miembros del comité editorial pertenecen al sector privado.

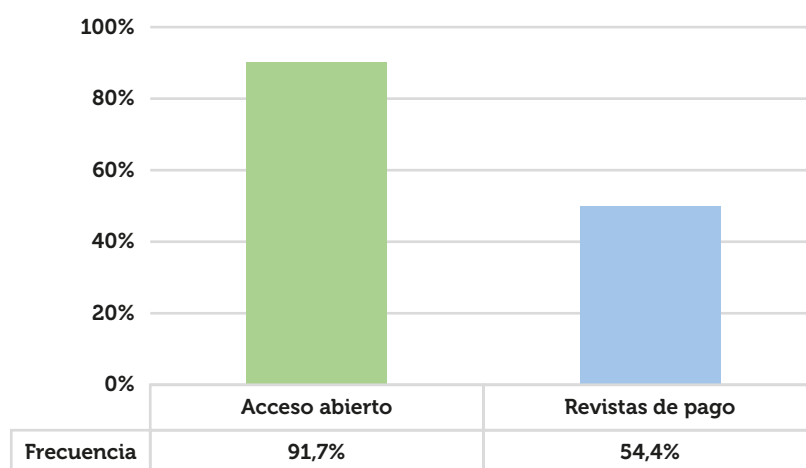
Figura 1. Importancia de los beneficios de acceso abierto.



Fuente: Elaborado por los autores

En cuanto a la importancia que la comunidad editorial le da a las ventajas del acceso abierto se encontró que la mayor importancia se da al fomento de la divulgación de publicaciones porque esto ayuda a que los autores sean más leídos, seguido de los beneficios globales de la transferencia del conocimiento considerado importante también, además, alcanzar la igualdad de acceso a la información que es importante ya que de este modo cualquier persona puede obtener de manera gratuita la información que busca. (Ver figura 1). (Vinicio Caballero et al., 2008) establece que las iniciativas que propone el open access propician el acceso a la información científica que se produce en el mundo y, también, la visibilidad y el reconocimiento de la producción científica de instituciones, países y regiones subdesarrolladas por lo cual, se pueden encontrar similitudes en cuanto a que el acceso abierto ayuda a obtener nuevo conocimiento científico de una manera más sencilla y rápida.

Figura 2. Frecuencia de consulta a revistas de acceso abierto.



Fuente: Elaborado por los autores

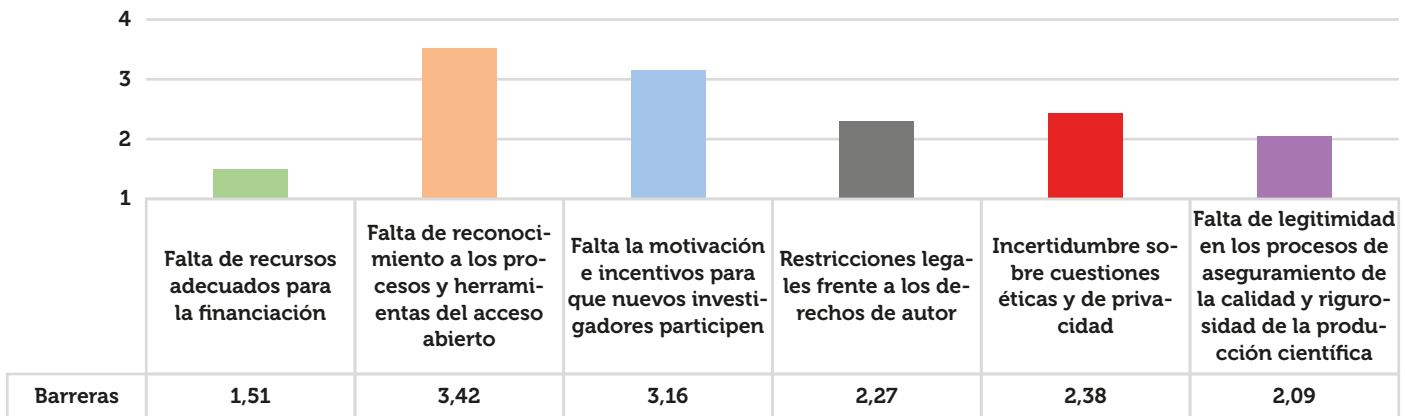
Realizando un comparativo entre revistas de acceso abierto y revistas de pago se encontró que la frecuencia de consulta a revistas de acceso abierto es correspondiente a que frecuentemente se accede a este tipo de publicaciones, frente a las revistas de pago donde pocas veces se consultan (ver figura 2). A pesar de que existen creencias respecto al acceso abierto, donde se piensa que la calidad de las publicaciones es más baja; que pueden estar sujetas a plagios, o que la evaluación por pares no es completamente objetiva; entre otros, que han establecido ciertas barreras para las revistas de acceso abierto (Universidad de Salamanca, n.d.), el open access ha sido considerado demasiado beneficioso, en un 89% siendo más alto en el campo de ciencias sociales y humanas (Bongiovani, Gómez, & Miguel, 2012), en este caso se encontró que estas creencias no han sido considerados con certeza, por esto, sigue siendo preferible las publicaciones en acceso abierto más que en revistas de suscripción.

Las revistas de acceso abierto han evidenciado un aumento en los últimos tiempos, esto ha potencializado la adquisición de nuevos conocimientos y el fortalecimiento de conocimientos existentes. Estudios han revelado que este fenómeno no se limita a una parte del mundo, ni a una región, sino que este nuevo método de publicación de investigaciones científicas ha sido fuertemente aceptado alrededor del mundo. Entre 2015 y 2017 las revistas de acceso abierto recibieron en promedio un 7% más de citas que las revistas de suscripción (Universidad de Salamanca, 2018), esto debido a que el conocimiento es más accesible e inmediato, sin contar

quiera con el beneficio que se genera con la digitalización de las revistas, sobretodo beneficio de tipo ambiental. Así, se evidencia una ventaja de las revistas de acceso abierto frente a las revistas de suscripción, esto muestra similitud con el ejercicio realizado con la comunidad editorial.

Por otro lado, en el desarrollo del estudio se encontró que la razón con la que más se encuentra de acuerdo la comunidad editorial para publicar en acceso abierto es generar, comunicar, difundir y construir conocimiento en su área de investigación con una calificación de 3,67 que se considera importante, seguido de méritos académicos con 2,91 que es poco importante, la exigencia de proyectos de investigación o de trabajos y exigencia de la agencia de evaluación con 2,84 cada uno siendo poco importante también, disponibilidad de revistas de acceso abierto con 2,58 que se establece como poco importante, las agencias de evaluación solo tienen en cuenta revistas de acceso abierto con 2,38 poco importante y por último, el hecho de que sea costoso publicar en acceso abierto con 1,98 considerado sin importancia. (Canessa & Zennaro, 2008) establece que la publicación de acceso abierto conlleva una difusión más amplia de información y un incremento de la eficiencia en las ciencias por medio de dos ítems: En primer lugar, el acceso abierto a las ideas y acceso abierto a mayor audiencia. Con respecto a los resultados obtenidos, se puede ver que se considera que la principal razón para publicar en acceso abierto es generar, difundir y construir conocimiento en su área de investigación, pero, por otro lado, Canessa y Zennaro mencionan la difusión de la información e incremento de la eficiencia como la principal razón para publicar en acceso abierto.

Figura 3. Barreras del acceso abierto.



Fuente: Elaborado por los autores

La comunidad editorial establece que a las barreras del acceso abierto, le dan algo de importancia a la falta de reconocimiento a los procesos y herramientas del acceso abierto, la falta de motivación e incentivos para que nuevos investigadores participen considerada algo importante también, seguido de la incertidumbre sobre cuestiones éticas y de publicidad que se toma como poco importante, también es considerado así las restricciones legales frente a los derechos de autor, la falta de legitimidad en los procesos de aseguramiento de la calidad y rigurosidad de la producción científica considerada sin importancia y, por último, la falta de recursos adecuados para la financiación sin importancia también. (ver figura 3). Sin embargo, (Suber, 2015) menciona que el acceso abierto es posible gracias a internet y al consentimiento del titular de los derechos de explotación, pero se pregunta el por qué el titular iba a consentirlo y menciona dos hechos fundamentales. En primer lugar, los autores son los titulares de los derechos patrimoniales de su trabajo a menos que los transfieran a alguien, como por ejemplo a un editor. En segundo lugar, las

revistas científicas generalmente no pagan a los autores por sus artículos de investigación. Esta es la razón de por qué las controversias respecto al acceso abierto no se trasladan a los artículos de investigación. Se pudo encontrar que la comunidad editorial considera la barrera más grande la falta de reconocimiento a los procesos y herramientas del acceso abierto, mientras que Suber menciona que la barrera principal es la cesión de derechos del autor al editor, debido a que normalmente las revistas científicas no pagan a los autores.

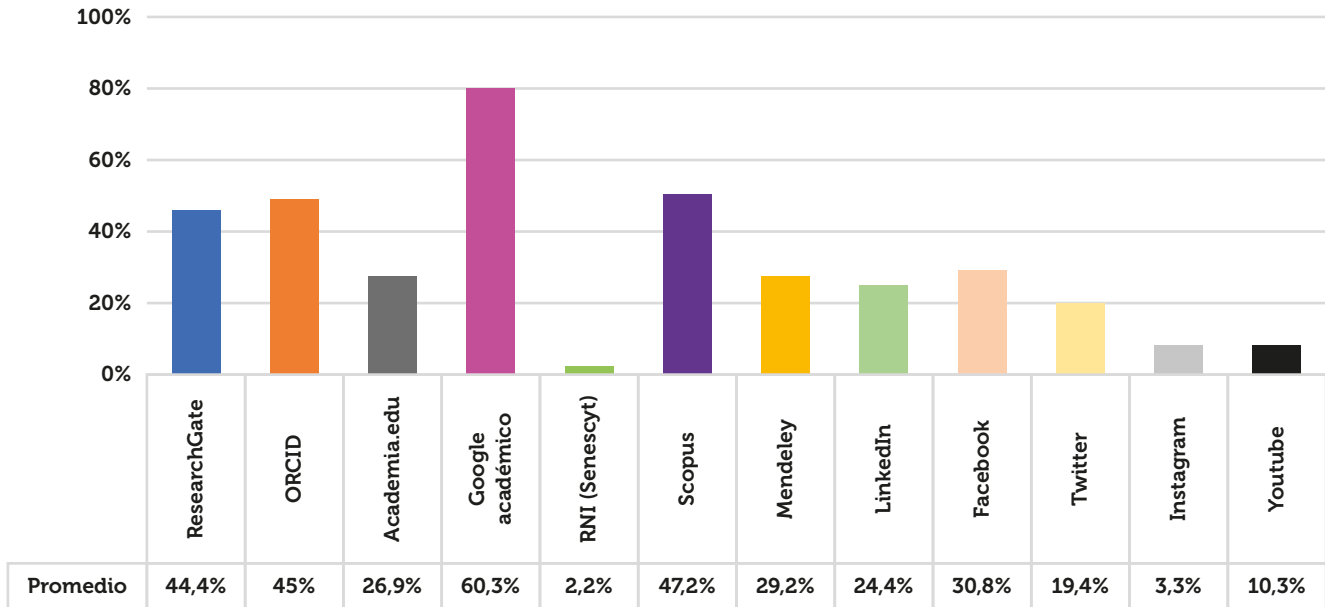
Tabla 2. Uso de redes sociales y bases de datos con fines académicos

RED SOCIAL O BASE DE DATOS	PORCENTAJE	
	SI	NO
ResearchGate	71,1%	28,9%
ORCID	91,1%	8,9%
Academia.edu	53,3%	46,7%
Google académico	93,3%	6,7%
RNI (Senescyt)	2,2%	97,8%
Scopus	77,8%	22,2%
Mendeley	48,9%	51,1%
LinkedIn	51,1%	48,9%
Facebook	55,6%	44,4%
Twitter	35,6%	64,4%
Instagram	4,4%	95,6%
Youtube	20%	80%

Fuente: Elaborado por los autores

La comunidad editorial utiliza redes sociales y repositorios con fines académicos. Sin embargo, en algunos casos estos no eran conocidos por los miembros de la comunidad editorial encuestada, eso demuestra una variación entre la frecuencia de uso de los distintos ítems con fines académicos, por lo cual Google académico es una gran herramienta enfocada en la parte académica que cumple con su función principal. Así mismo, ORCID es muy importante debido a que brinda la identificación como parte de la comunidad científica, lo cual es muy importante en la generación de nuevos conocimientos (ver tabla 2).

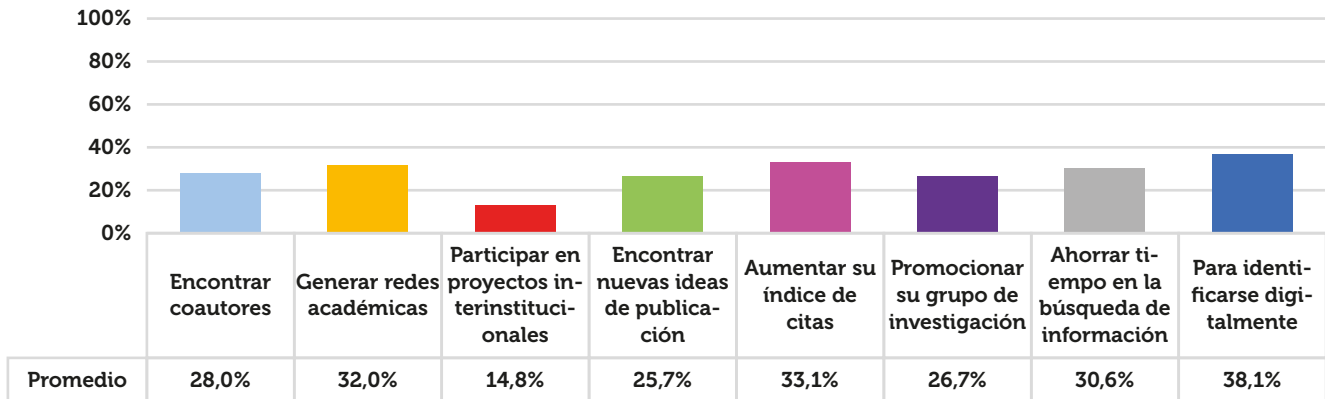
Figura 4. Promedio de uso de redes sociales y bases de datos con fines académicos.



Fuente: Elaborado por los autores

Por lo anterior, la comunidad editorial enfoca sus esfuerzos relacionados con la academia a Google académico, además que se considera una herramienta muy completa y sencilla de manejar y entender, lo cual aumenta su reconocimiento entre la comunidad.(ver figura 4). También, (Una experiencia 2.0, n.d.) publicó un blog donde menciona 30 buscadores, repositorios y bases de datos académicas que deben conocerse, en este blog menciona en primer lugar a Google académico, también Microsoft Academic, LA Referencia, Dialnet, Redalyc, SciELO, BASE, REDIB, entre otros, esto permitió encontrar similitud en cuanto al uso de Google académico, pero también se muestran otras bases y redes que no se mencionaron en el estudio realizado.

Figura 5. Promedio de fines académicos realizados en redes sociales y bases de datos.

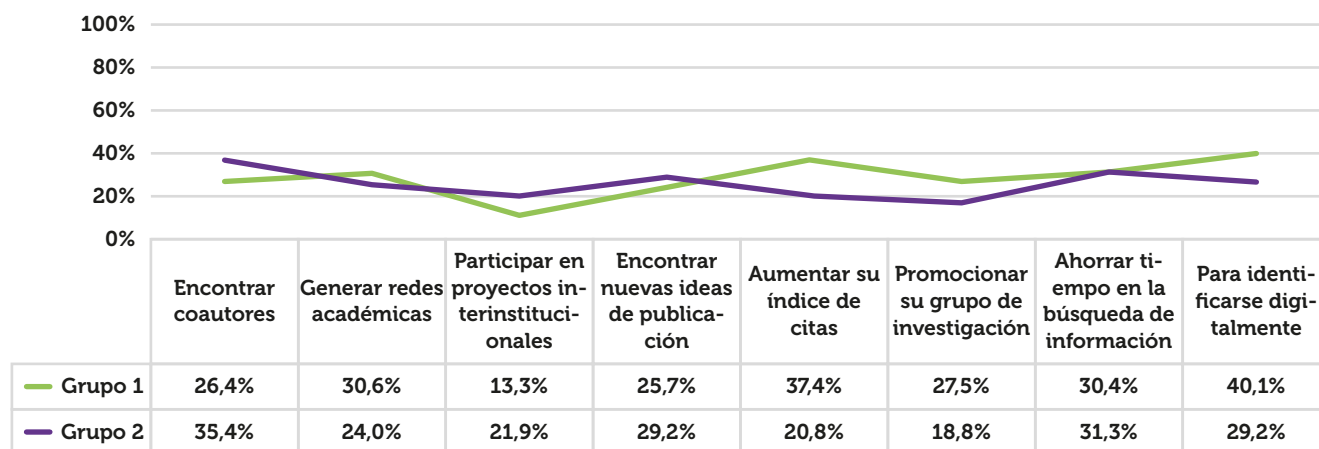


Fuente: Elaborado por los autores

Conociendo que las herramientas anteriores son útiles para la comunidad encuesta, se pudo definir que los principales fines académicos con que utilizan estas redes y bases están relacionadas con la identificación en la comunidad científica, el aumento de citas de las publicaciones, crear nuevas redes, administración del tiempo, aumentar el nivel de participación de coautores, potencializar grupos de investigación, entre otros fines que la comunidad científica considera importantes y que estas herramientas facilitan lograr. (ver figura 5)

Respecto a la importancia de estar indizado en Publindex, la comunidad editorial considera que la indización en Publindex es un poco importante con una calificación de 2,8 con base en los resultados obtenidos. Aunque, una de las mayores aspiraciones de los profesionales que publican en revistas científicas es obtener la máxima difusión de sus aportaciones. Hoy en día, esto sólo se logra de manera efectiva si la revista en la que han publicado el trabajo está incluida en bases de datos "internacionales", es decir, con una cobertura geográfica que abarque todo el mundo. Estas bases de datos funcionan como auténticos filtros, pues exigen de entrada que las revistas que forman parte de su cobertura cumplan una serie de requisitos formales y de calidad (Arroyo & Benavent, 2012). Así, se puede notar una brecha entre los resultados obtenidos en la encuesta a la comunidad de América Latina y lo que menciona Arroyo y Benavent que la inclusión o indización en bases de datos "internacionales" es importante para la difusión de las publicaciones.

Figura 6. Promedio de fines académicos por roles de la comunidad editorial



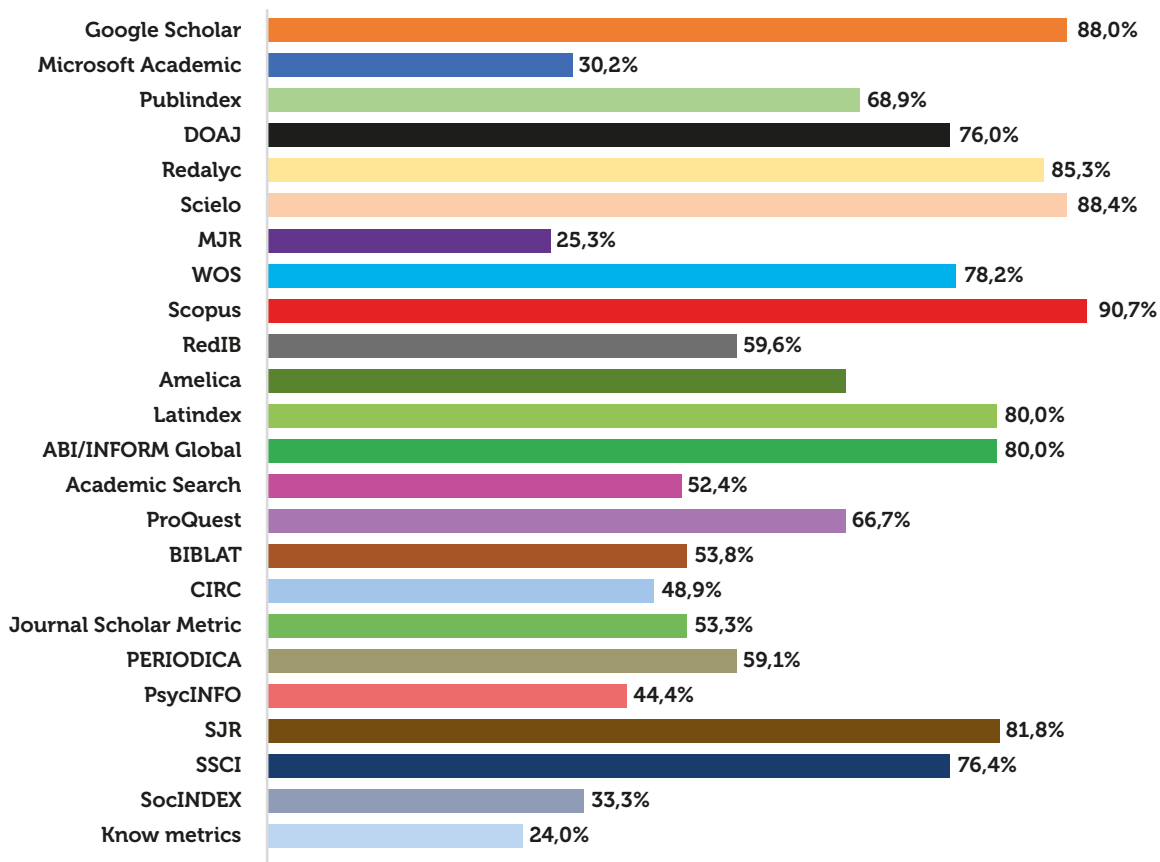
Fuente: Elaborado por los autores

La comunidad editorial se dividió en dos grupos en donde el grupo 1 consta de editores, editores técnicos, asistentes editoriales y coordinadores de revistas, y el grupo 2 está conformado por autores, miembros del comité editorial, miembros del comité científico, docentes investigadores y coordinadores editoriales; esto se comparó frente a los fines académicos realizados por la comunidad encontrándose que en el grupo 1 el fin académico más importante es la identificación digital, el cual es un objetivo que puede ser logrado con una red como ORCID, también aumentar su índice de citas donde se pueden utilizar redes sociales que ayuden a la visibilización de las publicaciones realizadas y para generar redes académicas se pueden utilizar redes sociales como LinkedIn, Twitter, entre otros.. Mientras que para el grupo 2 los fines académicos más importantes son encontrar coautores, identificación digital y generar redes académicas. (ver figura 6)

Además, la comunidad editorial considera que las redes académicas son muy importantes para lograr la captación de autores (85%) siendo importante, seguido de grupos de investigación (80%)

considerado algo importante, los eventos para distinguir investigadores (78,9%) son algo importantes también y realizar convocatorias para números (70%) se toman como algo importantes. Sin embargo, (Mercado Percia, 2017) menciona que una forma de hacer notar periódicamente la existencia de una revista es a través de sus Call for Papers donde se alerta sobre la temática específica a la que se va a dedicar un número y ayuda a concentrar las perspectivas de aquellos investigadores que tienen algo que aportar al respecto; estos Call for Papers son un instrumento del equipo editorial esencialmente propicio para los huecos en el conocimiento académico que requieren profundización y, por ende, marcan tendencia en la investigación. Por esto se encontró que mientras que la comunidad editorial considera que la mejor estrategia para captar autores son las redes académicas, Mercado Percia considera que la mejor estrategia es el llamado a publicar o el Call for Papers ya que se avisa sobre las temáticas de cada número y da una visión a los autores para realizar aportes.

Figura 7. Importancia de indizadores y repositorios para crear comunidad científica.



Fuente: Elaborado por los autores

La comunidad editorial menciona entre los indizadores y repositorios más importantes a Scopus considerado importante, Scielo también es importante al igual que Google Scholar. (ver figura 7). En el caso de Colombia, el mayor Índice de revistas científicas lo da Colciencias-Pubindex, el cual rechaza las revistas que no cumplen con alguno de estos requisitos: declaración de cumplimiento del proceso de gestión editorial, validación del proceso de evaluación y de la visibilidad y evaluación del impacto de la revista científica nacional-Cálculo del H5; cabe aclarar que la tasa de rechazo es alta debido a que en la última convocatoria se presentaron 627 revistas, 381 fueron rechazadas, es decir, el 60,76%, y 246 aceptadas, lo que equivale al 39,23%. (Colciencias, 2016b). Por otra parte, las principales bases de datos bibliográficas aplican rigurosos criterios formales propios o adaptados de los anteriores para seleccionar las revistas que forman parte de su cobertura. Entre estas bases de datos se incluye Latindex (Sistema regional de información bibliográfica en línea para revistas científicas de Latinoamérica, Caribe, España y Portugal), que tiene como finalidad primordial mejorar la calidad de las revistas producidas en estos países, difundirlas y hacerlas más accesibles. En este caso se encontró que a nivel Latinoamérica, el indizador más importante es Scopus, junto con Scielo y Google académico, pero, por otro lado, a nivel colombiano el mayor indizador es Pubindex.

La indización de las revistas es un proceso que requiere de planeación y tiempo para cumplir con los requisitos exigidos por Colciencias-Pubindex, ya que se realizó una modificación en la que los requerimientos cambiaron, esto con el fin de asegurar una mejor calidad y mayor veracidad de los artículos. Actualmente se encuentran indizadas 246 revistas científicas en Colombia (Pubindex, n.d.), como las modificaciones han sido tomadas de sistemas extranjeros, es más fácil que revistas de países desarrollados consigan publicar fácilmente, a comparación de las revistas de países tercermundistas.

En cuanto a los requisitos de las revistas internacionales que las revistas deben cumplir se determinan dos condiciones mínimas: el acatamiento de una serie de estándares (conocidos como "estándares de calidad formal" o de "normalización") y el valor de sus contenidos. La calidad del contenido es otra condición indispensable para lograr la inclusión en las bases de datos internacionales.

Conclusiones

Existen creencias sobre el acceso abierto, en los que divulgan que la calidad de las publicaciones es menor o que no brinda beneficios para los autores, eso debe contrarrestarse con políticas de gestión editorial claras y sobretodo acordes al objetivo de generar conocimiento de calidad; las bases de datos indizadoras son importantes para lograr más aceptación tanto para autores como para lectores, por lo cual, debe ser una meta fundamental para las revistas científicas de acceso abierto. Esto ayuda a la sociedad a tener fácil acceso a la información de las investigaciones que son realizadas en las universidades y diversas entidades dedicadas a esto, evitando así pagos o suscripciones a revistas para obtener los datos de importancia.

Por esta razón, un objetivo para las revistas científicas es lograr la indización y hacer presencia en repositorios que conlleven a aumentar la visibilización y el reconocimiento de las publicaciones. La indización de las revistas de acceso abierto genera confiabilidad a todas las partes interesadas, ya que para lograr esto se debe cumplir con requisitos bastante estrictos por parte de Colciencias, la cual categorizará la revista acorde a la calidad que presente, entre más elaboradas sean las metodologías que utilicen estará en un nivel más alto. En el desarrollo de la encuesta se pudo evidenciar que la comunidad editorial considera entre los indizadores y repositorios más importantes a Scopus, Scielo y Google Scholar.

Por otro lado, se evidencia gran cantidad de respuesta por parte de los editores, la mayoría de ellos pertenecientes a Colombia, además, cuentan con formación académica de maestrías y doctorados, lo que indica que se encuentran bien preparados brindando confiabilidad. También, en América Latina la mayoría de la comunidad científica siempre consulta revistas de acceso abierto, y consideran como beneficios importantes el fomento de la divulgación y la transferencia de conocimiento según los resultados de la encuesta.

La comunidad editorial mayormente publica en revistas de acceso abierto para generar, comunicar, difundir y construir conocimiento, por razones como méritos académicos o exigencia del proyecto. Sin embargo, consideran que la mayor barrera para no publicar es la falta de reconocimientos y de motivación hacia los investigadores.

Para obtener más autores para las revistas el método más usado son las redes académicas, ya que es un método de divulgación masivo y los interesados se postularán a las convocatorias de las revistas. Sin embargo, las revistas científicas deben realizar un buen ejercicio de captación de autores desde la convocatoria.

Las bases de datos y redes sociales más utilizadas por los encuestados son en su mayoría Google académico, seguido de Scopus y ORCID, esto porque ayudan a diversas funciones desde encontrar autores hasta identificarse digitalmente.

Los principales fines académicos de redes y bases de datos son generalmente para aumentar el identificarse digitalmente, también para aumentar índice de citas, generar redes académicas, ahorrar tiempo en la búsqueda de información, encontrar coautores, promocionar grupos de investigación, encontrar nuevas ideas de publicación y, por último participar en proyectos interinstitucionales.

Los principales fines académicos de redes y bases de datos son ResearchGate, ORCID, Academia.edu, Google académico, Facebook y Twitter para identificarse digitalmente, Scopus para encontrar nuevas ideas de publicación, Mendeley ahorra tiempo en búsqueda de información, LinkedIn y Youtube genera redes académicas, RNI encuentra coautores y ayuda a identificarse digitalmente, y la más completa es Instagram para generar redes, aumentar índice de citas, promocionar el grupo de investigación e identificarse digitalmente.

Así, la indización es un complemento importante para las revistas, pues es un indicador de reconocimiento y de calidad, por esto, cuando se logra la indización, se podrá aumentar el reconocimiento, confiabilidad y la gestión editorial estará fortalecida; cabe aclarar que el hecho de que una revista esté indizada, no significa que no debe actualizar sus lineamientos, políticas y procesos, debido a que lograr una correcta publicación científica es un proceso de mejora continua.

Teniendo en cuenta que existen creencias respecto al acceso abierto y principalmente sobre la calidad que este representa, la indización es un factor que contribuye a desvirtuarlas debido a que una revista para poder ser indizada debe cumplir con unos requisitos determinados por cada entidad indizadora que contribuye a la calidad y pertinencia de este tipo de publicaciones científicas.

Agradecimientos

Principalmente, agradecemos a Dios porque sin él definitivamente esto no hubiera sido posible. Agradecemos al profesor y director Dagoberto Torres Flórez por la oportunidad brindada, por el acompañamiento, por el aprendizaje que nos ha brindado y por permitirnos desarrollar este trabajo bajo su supervisión.

A la comunidad editorial Latinoamericana que participó respondiendo la encuesta, lo que permitió recolectar información valiosa para el desarrollo de la investigación.

Referencias

Aparicio, A., Banzato, G., & Liberatore, G. (2016). Manual de gestión editorial de revistas científicas de ciencias sociales y humanas, p1, p253. Retrieved from <http://www.memoria.fahce.unlp.edu.ar/libros/pm.482/pm.482.pdf>.

Arrieta Rodríguez, D. A., Lora Guzmán, H., & Sánchez González, J. (2018). Análisis de las empresas de Cartagena del sector logístico portuario basado en el modelo de configuración estratégica de Danny Miller. *Aglala*, 9(1), 62-90. Recuperado de <http://revistas.curnvirtual.edu.co/index.php/aglala/article/view/1182>

Arroyo, A., & Benavent, A. (2012). Importancia para una revista científica de encontrarse incluida en las grandes bases de datos internacionales. *Revista de Patología Respiratoria*, 15(4), 101-103. [https://doi.org/10.1016/S1576-9895\(12\)70153-4](https://doi.org/10.1016/S1576-9895(12)70153-4)

Becerra, H. A. G. (n.d.). Indización e Indexación. *Scientia Et Technica*, Vol 19, p1, p5. Retrieved from <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/4693616.pdf>

Berrocoso, J. V. (2013). El acceso abierto al conocimiento científico. *Red Universitaria de Investigación Innovación Educativa (REUNI+D)*, p1, p56. Retrieved from [http://diposit.ub.edu/dspace/bitstream/2445/36335/6/Acceso abierto al conocimiento científico.pdf](http://diposit.ub.edu/dspace/bitstream/2445/36335/6/Acceso%20abierto%20al%20conocimiento%20cientifico.pdf).

Biblioteca San Juan de Dios. (2018). ¿Qué es una revista indexada? Definición y requisitos. Retrieved April 2, 2019, prr 1, prr38 from <https://bibliosjd.org/2018/03/13/revista-indexada/#.XKQJLphKjIU>

Blanco Rangel, I. (2016). Apuntes sobre Colombia a propósito de su internacionalización y otros desafíos. *Aglala*, 7(1), 209-224. Recuperado de <http://revistas.curnvirtual.edu.co/index.php/aglala/article/view/905>

Bongiovani, P., Gómez, N.-D., & Miguel, S. (2012). Opiniones y hábitos de publicación en acceso abierto de los investigadores argentinos. Un estudio basado en los datos de la encuesta SOAP. *Revista Española de Documentación Científica*, 35(3), 453-467. <https://doi.org/10.3989/redc.2012.3.903>

Canessa, E., & Zennaro, M. (2008). Difusión científica y las iniciativas de Acceso Abierto (Scientific Dissemination using Open Access). Retrieved from <http://accesoabierto.saber.ula.ve>

Castro Alfaro, A., Caballero Tovío, A., & Palacios Rozo, J. (2018). La competitividad potencial del puerto de Cartagena: una oportunidad para el comercio exterior. *Aglala*, 9(1), 22-40. Recuperado de <http://revistas.curnvirtual.edu.co/index.php/aglala/article/view/1180>

Colciencias. (2015). Indexación de revistas científicas colombianas especializadas - Publindex registros, 2009. Retrieved from <https://scienti.colciencias.gov.co/publindex/>

Colciencias. (2016a). Convocatoria para indexación de revistas científicas colombianas especializadas - Publindex. Retrieved from <https://www.colciencias.gov.co/convocatorias/investigacion/convocatoria-para-indexacion-revistas-cientificas-colombianas-0>

Colciencias. (2016b). Modelo de clasificación de revistas científicas - Publindex. Dirección de fomento a la investigación. p1,p42. Retrieved from https://www.colciencias.gov.co/sites/default/files/upload/convocatoria/m304pr03an01_modelo_de_clasificacion_de_revistas_-_publindex_v02.pdf

Colciencias. (2016c). Por la cual se ordena la apertura de la convocatoria para la indexación de revistas especializadas de ciencia tecnología e innovación - publindex, 4. p1,p6. Retrieved from https://colciencias.gov.co/sites/default/files/ckeditor_files/indexacion-de-revistas-especializadas-v05.pdf

Curno, M., & Oeben, S. (2018). Scientific Excellence at Scale: Open Access journals have a clear citation advantage over subscription journals. prr1,pr19. Retrieved from <https://blog.frontiersin.org/2018/07/11/scientific-excellence-at-scale-open-access-journals-have-a-clear-citation-advantage-over-subscription-journals/>

Datos.gob.es. (2017). Open Access: la vía verde, la vía dorada y la vía diamante. Retrieved October 24, 2019, prr1,pr16 from <https://datos.gob.es/es/noticia/open-access-la-verde-la-dorada-y-la-diamante>

Departamento de Matemática. (n.d.). Etapas de una investigación. p1,p30. Retrieved from http://www.dm.uba.ar/materias/probabilidades_estadistica_C/2004/1/PyEC12.pdf

Ecured. (n.d.). Indexación de revistas. Retrieved April 2, 2019, prr1,pr28 from https://www.ecured.cu/Indexación_de_revistas

González, J. W., Cardona, H. A., Isaac, I. A., & Lopez, G. J. (2007). Creación de revistas científicas en línea en Colombia. Revista investigaciones aplicadas, Vol 2, p31,p37. Retrieved from <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/2577131.pdf>

Hernández Fernández, L. (2012). El rol del editor en las revistas científicas. Revista venezolana de gerencia, Vol 17, p203,p205. Retrieved from <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=29023348001>

Jiménez Hidalgo, S., Giménez Toledo, E., & Salvador Bruna, J. (2008). Los sistemas de gestión editorial como medio de mejora de la calidad y la visibilidad de las revistas científicas. Revista baratz gestionando el conocimiento, Vol 17, p281,p291. Retrieved from <http://www.elprofesionaldelainformacion.com/contenidos/2008/mayo/04.pdf>

Kavilando. (2019). Declaración de São Paulo sobre Acceso Abierto. Retrieved August 19, 2019, prr1,pr6 from <https://kavilando.org/lineas-kavilando/formacion-genero-y-luchas-populares/6894-declaracion-de-sao-paulo-sobre-acceso-abierto>

Mercado Percia, H. (2017). Usos de los llamados a publicar o Call for Papers en revistas científicas colombianas. *Información, Cultura y Sociedad*, 37(diciembre), 99–112.

Mondragon Unibertsitatea. (n.d.). Qué es el acceso abierto. Retrieved October 24, 2019, prr1,pr42 from <https://www.mondragon.edu/es/web/biblioteca/que-es-el-acceso-abierto>

Paloma, P. B. G., Benito Castro Pérez, Lourdes, F. B., Alicia Fátima, G. S., Ricardo, H., Ivonne, L., & Martínez Lavanchy. (2018). Datos de investigación abiertos y materiales. prr1,p79. Retrieved from <https://book.fosteropenscience.eu/es/02OpenScienceBasics/02OpenResearchDataAndMaterials.html>

Paniagua Roldán, E. (2005). Las revistas de investigación científica y perfiles educativos. Retrieved October 29, 2019, Vol 27, prr1, prr38 from http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0185-26982005000200008

Pérez Rodríguez, M., García Ruíz, R., & Aguaded, I. (2018). Comunicar: calidad, visibilización e impacto, *Revista española de pedagogía*, Vol 76, 1–20. Retrieved from <https://revistadepedagogia.org/lxxvi/271/comunicar-calidad-visibilizacion-e-impacto/101400065015/>

Publindex. (2019). Revistas por categoría. Retrieved September 16, 2019, from <https://scienti.colciencias.gov.co/publindex/CerrarSession.do?path=I>

Publindex. (n.d.). Índice Bibliográfico Nacional Publindex - IBN Publindex. Retrieved April 11, 2019, from <https://scienti.colciencias.gov.co/publindex/EnIbnPublindex/resultadosBuscador.do?categoria=A1>

Rodríguez Suárez, A., Bermello Navarrete, R., & Pinillo León, A. L. (2007). Indización en línea: ¿capricho o necesidad? *Scielo*, 2007, Vol 15, Prr 1,Prr 30. Retrieved from http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1024-94352007000100017

Sierra Flórez, P., & Gómez Vargas, M. (2019). Prácticas editoriales en materia de visibilidad de revistas científicas latinoamericanas en Ciencias Sociales y Humanas. *Información, Cultura y Sociedad*, (40), 131-146. <https://doi.org/10.34096/ics.i40.5347>

Suber, P. (2015). Acceso Abierto. Vol1, p9,p259. Retrieved from <http://biblioteca.clacso.edu.ar/clacso/otros/20150820022027/PeterSuber.pdf>

Una experiencia 2.0. (n.d.). 30 buscadores y bases de datos académicas que debes conocer | Una Experiencia 2.0. prr1,p33. Retrieved October 30, 2019, from <https://www.unaexperiencia20.com/2017/01/buscadores-bases-datos-academicas.html>

Universidad de Salamanca. (2018). Las revistas de acceso abierto tienen una clara ventaja de citación sobre las revistas de suscripción. *Universo Abierto*. prr1,pr13. Retrieved from <https://universoabierto.org/2018/07/30/las-revistas-de-acceso-abierto-tienen-una-clara-ventaja-de-citacion-sobre-las-revistas-de-suscripcion/>

Universidad de Salamanca. (n.d.). Diez mitos en torno a la publicación académica abierta | Universo Abierto p1,p32. Retrieved March 30, 2019, from <https://universoabierto.org/2019/03/21/diez-mitos-en-torno-a-la-publicacion-academica-abierta/?fbclid=IwAR0WwcWcp12XP6NWDITI7zLJvzaXoOLOLTisvrgFSZgKq0I-l2zc1fIVf0U>

Vinicio Caballero, C., Marengo Robles, R., Martínez Arroyo, H., Monroy Rojas, S., Palencia Sánchez, D., & Rodríguez Torres, S. (2008). La importancia del acceso abierto en la investigación biomédica y científica. *Revista colombiana de reumatología* (Vol. 15). ppr1,ppr36. Retrieved from <http://www.infodoctor.org/bibliotecapublicadelaciencia>