

Recursos para una mayor actualización de contenidos acerca de la Educación, la Sociedad y la Cultura en Palencia desde 1808 a 2019.

Resources for further updating of the contents regarding Education, Society and Culture in Palencia from 1808 till 2019.

M^a LOURDES ESPINILLA HERRARTE

Facultad de Educación de Palencia

Universidad de Valladolid

Avda. de Madrid, 50. CP: 34004 Palencia

elourdes@flfc.uva.es

Recibido/Aceptado: 01/07/2021

Cómo citar: Espinilla Herrarte, M^a L. (2021). Recursos para una mayor actualización de contenidos acerca de la Educación, la Sociedad y la Cultura en Palencia desde 1808 a 2019. *Tabanque*, 33, 188-192

DOI: <https://doi.org/10.24197/trp.1.2021.188-192>

Resumen: Se señalan las fuentes bibliográficas que pueden ser de utilidad básica para una mejor comprensión y un desarrollo más exhaustivo de los contenidos en la sección monográfica de este número de la Revista.

Palabras clave: Fuentes bibliográficas, sección monográfica, educación, cultura, historia.

Abstract:

Keywords: Magazine, bibliographic sources, contents, monographic section.

Sumario: Incluir los apartados del artículo. 1º.- Rufina Clara Revuelta Guerrero, presenta el artículo: *La escuela en la provincia de Palencia en la primera mitad del siglo XIX*. 2º.- Fco. Javier de la Cruz Macho, presenta el artículo: *La implantación del sistema nacional de educación en Palencia. La aportación de los ayuntamientos liberales*. 3º.- José Luis González Sánchez, presenta el artículo: *Establecimiento de las escuelas del "Ave María" en la localidad palentina de Paredes de Nava. Sindicalismo católico y educación primaria*. 4º.- M^a Lourdes Espinilla Herrarte, presenta el artículo: *La oferta escolar y el modo de publicitarla en Palencia capital y provincia (1900-1930)*. 5º.- Juan González Ruiz, presenta el artículo: *¡Maestros al tren!: estudiar Magisterio y ser maestro en Palencia cincuenta años atrás*. 6º.- Miguel Ángel de la Fuente González, presenta el artículo: *Arte, lectura y literatura. presencia de Jorge Manrique y sus coplas en las memorias (1972), de Victorio Macho*. 7º.- Pablo García Colmenares, presenta el artículo: *Hacia una historia con memoria. La Memoria Histórica en la provincia de Palencia*. 8º.- María Pilar Rodríguez González. Areños Muñoz Rodríguez, presentan el artículo: *Los fondos del Archivo de la Diputación Provincial de Palencia. El ADPP: fuente documental para la Historia de la Educación*.

Summary: Include article sections.

Este monográfico trata de temas relacionados con la Historia de la Educación, ámbito cultural y social, cuyos contenidos tienen como escenario los siglos XIX, XX y XXI. Para una mayor actualización del contenido de la sección monográfica de este volumen 33 de la Revista Pedagógica Tabanque “EDUCACIÓN, SOCIEDAD Y CULTURA. PALENCIA (1808-2019)”, podemos utilizar o servirnos de los recursos que se citan a continuación para cada uno de los artículos.

Para el tema 1º, de Rufina Clara Revuelta Guerrero, que presenta el artículo: *La escuela en la provincia de Palencia en la primera mitad del siglo XIX*, se proponen los siguientes autores:

Bowen, J. (1992). *Historia de la educación occidental. Tomo III. El occidente moderno. Europa y el nuevo mundo. Siglos XVII-XX*. Barcelona: Herder.

Delgado Criado, B. (1994). *Historia de la educación en España y América, VOL. 3, La educación en la España contemporánea (1789-1975)*. Madrid: Morata.

Quintana de Uña, D. (1975). La política educativa en España entre 1850-1939. *Revista de Educación*, 240, pp.30-40.

Revuelta Guerrero, R.C. y González Rodríguez, C. (1990). La educación preescolar en la alta restauración. *II Congreso de Historia de Palencia*. Palencia.

Tuñón de Lara, M. (2000). *La España del siglo XIX*. Madrid: Akal.

Para el tema 2º, Fco. Javier de la Cruz Macho, que presenta *La implantación del sistema nacional de educación en Palencia. La aportación de los ayuntamientos liberales*, sugiere la consulta de las obras siguientes:

Becerro de Bengoa, R. (1993, ed. Facsímil). *El libro de Palencia*. Palencia: Caja España.

Calle Carracedo, M. de la (1996). La implantación del modelo educativo liberal. En Calle Carracedo, M. de la, Sánchez Agustí, M. (ed.). *Historia de Palencia: siglos XIX-XX.- (325-339)*, El Norte de Castilla.

Calleja González, M. V. (1997). Panorama de la ciudad de Palencia en el primer tercio del siglo XX", *PITTM*, 68, 463-592.

Carasa Soto, P. (2002). *Ayuntamiento, Estado y Sociedad: los poderes municipales en la España contemporánea*. Valladolid: Ayto. de Valladolid.

Cruz Macho, F. J. de la. (2017). *Palencia. Momentos, personajes y lugares para la historia. (1808-1935)*. Palencia: Aruz Ediciones.

Díaz Palenzuela, L. A. (2002). Sanidad y educación en la ciudad de Palencia en el S. XVIII: la salud y la medicina, las escuelas de primeras letras y otros centros de enseñanza. *PITTM* (73), 165-194.

Labrador Herráiz, C. y Valle López, A. del (1995). *Sociedad y educación en Palencia: La Semana Palentina 1878. III Congreso de Historia de Palencia*. Palencia.

Pastor Mulero, M. D. (2016). *La educación y enseñanza republicana en Palencia (1931-1936)*. Valladolid: Ediciones Universidad de Valladolid.

Valle Curieses, R. (1992). *El Instituto viejo. Comienzos de la Segunda Enseñanza en Palencia. (1845-1915)*. Palencia: Caja España.

Para el contenido del 3º, de José Luis González Sánchez, *Establecimiento de las escuelas del "Ave María" en la localidad palentina de Paredes de Nava. Sindicalismo católico y educación primaria*, se proponen estos títulos que amplían su contenido:

Cabezón Alonso, M. E. (1985). *El Patronato del Ave María en Palencia: 1925-1955. I Congreso de Historia de Palencia*. Palencia

Carasa Soto, P. (1990). *Sindicalismo católico agrario y control social (Palencia, 1900-1921). II Congreso de Historia de Palencia*. Palencia.

Fraile Hinojosa, M. (1983). *Acción Social en Palencia: La Propaganda Católica (1869-1921). PITTm*, nº 49, pp. 89-114.

Herrero Puyuelo, B. (1983). *Los sindicatos obreros católicos en la ciudad de Palencia*. Palencia: Caja de Ahorros y Monte de Piedad de Palencia.

Madrid Manso, J. (1889). *Bases para el establecimiento de la Propaganda Católica en todas las diócesis de España*. Madrid: Tipografía de los Huérfanos.

El 4º, de M^a Lourdes Espinilla Herrarte, *La oferta escolar y el modo de publicitarla en Palencia capital y provincia (1900-1930)*, se ha elaborado, fundamentalmente, manejando la Prensa local (*El Diario Palentino* y *El Día de Palencia*) pudiéndose completar con otras publicaciones de interés como son:

AA.VV. *Castilla y León. Palencia*. (1991). Madrid: Editorial Mediterráneo.

AA.VV. *Historia de Palencia Siglo XIX y XX*. (1996). Palencia: Diario El Norte de Castilla.

Bello, L. (1995). *Viaje por las escuelas de Castilla y León*. Valladolid: Ámbito Ediciones.

Calandre, L. (1920). *Colonias Escolares. BILE*, Tomo XLIV, nº 724, pp. 204-207.

Cossío, M. B. (1906). *El maestro, la escuela y el material de enseñanza. BILE*, Tomo XXX, nº 559, pp. 289-296.

Cossío, M. B. (1915). *La Enseñanza Primaria en España*. Madrid: Edit. R. Rojas.

González, J. (1984). *Historia de Palencia II. Edades moderna y contemporánea*. Palencia: Diputación de Palencia.

Macías Picavea, R. (1996). *El problema nacional*. Madrid: Biblioteca Nueva.

Prado Moura, Á. (1985). Rasgos generales de la evolución demográfica en Palencia, 1900-1936. *PITTM*, nº 52, pp. 125-151.

Para el artículo 5º, de Juan González Ruiz, *¡Maestros al tren!: estudiar Magisterio y ser maestro en Palencia cincuenta años atrás*, siendo una composición autobiográfica, solo nos cabe aconsejar acudir a su autor, que no defraudará con sus abundantes y valiosas aportaciones, en vivo. Reseñamos, a continuación, alguna de sus publicaciones:

González Ruiz, J. (2008). Vidas maestras. Autobiografía de una generación docente. En Víctor Juan (coord.). *Museos pedagógicos: la memoria recuperada: Museo Pedagógico de Aragón, Huesca*. Huesca, pp. 81-94, Gobierno de Aragón, Ayto. Huesca.

González Ruiz, J. (2011). “Para honra y memoria”: Los monumentos a las maestras como fuente histórica de reconocimiento social de la labor docente. En *Actas XVI Coloquio Nacional de Historia de la Educación*. Valladolid, Universidad de Valladolid y SEDHE.

González Ruiz, J. (2012). La memoria oral en la vida del docente como recurso didáctico en la historia de la escuela. *Revista de ciencias de la educación: Órgano del Instituto Calasanz de Ciencias de la Educación*, 231-232, p. 325.

El contenido del artículo 6º, elaborado por Miguel Ángel de la Fuente González, *Arte, lectura y literatura. presencia de Jorge Manrique y sus coplas en las memorias (1972), de Victorio Macho*, puede profundizarse con las aportaciones estudiadas en los títulos siguientes:

Arrechea Miguel, J. et al. (2000). *Historia del Arte de Castilla y León. Tomo VIII. Arte contemporáneo*. Valladolid: Ámbito.

Boletín Biblioteca "Tello Téllez de Meneses". (2016). *Victorio Macho (1887-1966). 50 aniversario*. Núm. 97 especial monográfico. Edición digital.

Valero Matas, J. ed. (2017). *Victorio Macho: Retrospectiva de su obra en el cincuentenario de su muerte*. Ayuntamiento de Palencia y GIR tras REAL lab. (Universidad de Valladolid).

Valle Curieses, R. del. (2017). *Victorio Macho... con otra mirada*. Palencia: Instituto Tello Téllez de Meneses.

Para el tema 7º, presentado por Pablo García Colmenares, *Hacia una historia con memoria. La Memoria Histórica en la provincia de Palencia*, de recurrente actualidad, hay que añadir la publicación del último libro del autor: García Colmenares, P. (2021). *La memoria histórica en España. Del movimiento memorialista a la conciencia histórica*. Valladolid: Universidad de Valladolid, con una amplia lista de referencias sobre la materia.

Con respecto al artículo 8º, *Los fondos del Archivo de la Diputación Provincial de Palencia. El ADPP: fuente documental para la Historia de la Educación*, desarrollado por María Pilar Rodríguez González y Areños Muñoz

Rodríguez, la indicación más válida será la de visitar las instalaciones de referida institución en la capital palentina y en el castillo de la localidad cercana de Fuentes de Valdepero para conocer el amplio catálogo bibliográfico que en ellas se contiene y consultar sus fondos. El personal encargado les atenderá muy satisfactoriamente.