LOGICA MATEMATICA PARA NIÑOS

ANTONIO GONZALEZ CARLOMAN

El objetivo de este libro es enseñar a razonar al niño mediante lenguaje intensivo (lenguaje natural) desde los primeros cursos de Básica, en contraposición con la postura de Piaget en cuanto preconiza el lenguaje extensivo (lenguaje conjuntista).

Se sugiere que el niño comience asentando sobre su propia lengua (la concreta) los operadores lógicos: negación, conjunción, disyunción, inclusión, condicional y bicondicional. En Preescolar, a los cuatro años, ya puede empezar a practicar con los operadores negación y conjunción sobre los conceptos que se le enseñan a esta edad.

Una vez automatizados los operadores lógicos sobre su propia lengua, se sugiere que comience a asimilar el concepto de signo (lo abstracto), mediante ejercicios convenientemente seleccionados para llevarle a la generalización de algunas propiedades lógicas esenciales.

Posteriormente él mismo debe demostrar, mediante tablas, las principales propiedades lógicas.