

DOI: 10.26820/recimundo/4.(4).noviembre.2020.115-128

URL: <http://recimundo.com/index.php/es/article/view/931>

EDITORIAL: Saberes del Conocimiento

REVISTA: RECIMUNDO

ISSN: 2588-073X

TIPO DE INVESTIGACIÓN: Artículo de revisión

CÓDIGO UNESCO: 32 Ciencias Médicas

PAGINAS: 115-128




Conocimientos sobre sexualidad y conductas sexuales de jóvenes universitarios, Cañar 2020

Knowledge of Sexuality and Sexual Behaviors of College Youth, Cañar 2020

Conhecimento de Sexualidade e Comportamentos Sexuais de Jovens Universitários, Cañar 2020

Irma Carrión Ordóñez¹, Sara Elizabeth Bravo Salinas²,
Sebastián Alejandro Izquierdo Coronel³, Elizabeth Marrero Escalona⁴

RECIBIDO: 19/07/2020 **ACEPTADO:** 02/09/2020 **PUBLICADO:** 10/11/2020

1. Magister en Salud Integral de la Adolescente; Magister en Docencia Universitaria e Investigación; Doctor en Medicina y Cirugía; Educativa Universidad Católica de Cuenca; Cuenca, Ecuador; jicarriono@ucacue.edu.ec;  <https://orcid.org/0000-0003-0395-9762>
2. Master en Atención de pacientes con VIH; Médica Especialista en Medicina Familiar; Médica General; Docente de la Universidad Católica de Cuenca, Carrera de Medicina; Cuenca, Ecuador; sara.bravo@ucacue.edu.ec;  <https://orcid.org/0000-0003-4878-1662>
3. Médico; Interno de Medicina en Hospital Homero Castanier Crespo; Médico Rural en el Centro De Salud Tipo A de la Parroquia Cojitambo; Azogues, Ecuador; sbaslzquierdo35@hotmail.com;  <https://orcid.org/0000-0001-9211-2947>
4. Especialista de Primer Grado en Medicina General Integral; Doctora en Medicina; Universidad Católica de Cuenca; Cuenca; elizabeth.marrero@ucacue.edu.ec;  <https://orcid.org/0000-0001-5193-6130>

CORRESPONDENCIA

Irma Carrión Ordóñez

jicarriono@ucacue.edu.ec

Cuenca, Ecuador

RESUMEN

Introducción: La sexualidad es una parte integral de la personalidad, y es en la adolescencia donde se marca su descubrimiento, cursa de una serie de mitos influenciadas por varios componentes que pueden generar incertidumbre y la adopción de conductas sexuales inapropiadas. **Objetivo:** Determinar los conocimientos sobre sexualidad y conductas sexuales de jóvenes Universitarios. **Materiales y métodos:** Estudio descriptivo transversal, la población de estudio 477 estudiantes de la Universidad Católica de Cuenca, se aplicó una encuesta constituida por los bloques: sociodemográfico, sexualidad, conocimiento y uso de métodos anticonceptivos, enfermedades de transmisión sexual. **Resultados:** El 54,7% son mujeres, 75,3% residen en Cañar, el 92,2% considera conocer sobre métodos anticonceptivos, el 60% son sexualmente activos, de los cuales el 39,2 no utilizaron ningún método anticonceptivo, el 13,4% tiene conocimientos inadecuados sobre sexualidad, de los cuales el 60,9% son mujeres. El no tener conocimientos adecuados sobre sexualidad aumenta el riesgo 2 veces más de tener relaciones sexuales a temprana edad, tener hijos, y 21% más probabilidad de contraer enfermedades de transmisión sexual; la mayor proporción de estudiantes tienen varias fuentes de información sobre sexualidad, sin embargo, el 85,3% que no ha recibido información sobre métodos anticonceptivos por ningún medio. **Conclusiones:** El nivel de conocimiento sobre sexualidad y métodos anticonceptivos es alto, pero el uso de los mismos es inferior a lo esperado, el carecer de conocimientos adecuados sobre sexualidad aumenta el riesgo de conductas sexuales inapropiadas.

Palabras clave: Conocimiento, métodos anticonceptivos, sexualidad.

ABSTRACT

Introduction: Sexuality is an integral part of the personality, and it is in adolescence where its discovery is marked. It is the subject of a series of myths influenced by various components that can generate uncertainty and the adoption of inappropriate sexual behaviors. **Objective:** To determine the knowledge about sexuality and sexual behaviors of young university students. **Materials and methods:** Descriptive cross-sectional study, the study population 477 students of the Catholic University of Cuenca, applied a survey consisting of the blocks: sociodemographic, sexuality, knowledge and use of contraceptive methods, sexually transmitted diseases. **Results:** 54.7% are women, 75.3% reside in Cañar, 92.2% consider themselves to know about contraceptive methods, 60% are sexually active, of which 39.2 did not use any contraceptive method, 13.4% have inadequate knowledge about sexuality, of which 60.9% are women. Not having adequate knowledge about sexuality increases the risk of having sexual relations at an early age, having children, and 21% more probability of contracting sexually transmitted diseases; the highest proportion of students have several sources of information about sexuality, however, 85.3% have not received information about contraceptive methods by any means. **Conclusions:** The level of knowledge about sexuality and contraceptive methods is high, but the use of these methods is lower than expected. Lack of adequate knowledge about sexuality increases the risk of sexual misconduct.

Keywords: Knowledge, contraceptive methods, sexuality.

RESUMO

Introdução: A sexualidade é parte integrante da personalidade, e é na adolescência que sua descoberta é marcada. É tema de uma série de mitos influenciados por diversos componentes que podem gerar incertezas e adoção de comportamentos sexuais inadequados. **Objetivo:** Conhecer o conhecimento sobre sexualidade e comportamentos sexuais de jovens universitários. **Materiais e métodos:** Estudo transversal descritivo, a população do estudo 477 alunos da Universidade Católica de Cuenca, aplicou um inquérito constituído pelos blocos: sociodemográfico, sexualidade, conhecimento e uso de métodos contraceptivos, doenças sexualmente transmissíveis. **Resultados:** 54,7% são mulheres, 75,3% residem em Cañar, 92,2% consideram-se conhecedores de métodos contraceptivos, 60% são sexualmente ativos, dos quais 39,2 não usavam nenhum método anticoncepcional, 13,4% possuem conhecimento inadequado sobre sexualidade, dos quais 60,9 % são mulheres. Não ter conhecimento adequado sobre sexualidade aumenta o risco de ter relações sexuais em idade precoce, ter filhos e 21% a mais de probabilidade de contrair doenças sexualmente transmissíveis; a maior proporção de estudantes possui várias fontes de informação sobre sexualidade, entretanto, 85,3% não receberam informação sobre métodos anticoncepcionais por qualquer meio. **Conclusões:** O nível de conhecimento sobre sexualidade e métodos contraceptivos é alto, mas a utilização desses métodos é inferior ao esperado. A falta de conhecimento adequado sobre a sexualidade aumenta o risco de má conduta sexual.

Palavras-chave: Conhecimento, métodos anticoncepcionais, sexualidade.

Introducción

Según la Organización Mundial de la Salud (OMS), la adolescencia es el periodo de la vida de las personas que comienza a los 10 y finaliza a los 19 años, (1) mientras que la adolescencia tardía contempla desde los 17 años hasta los 23 años, definida cronológicamente por la Organización Panamericana de la Salud. (OPS, 2003),(2).etapa que se marca por el descubrimiento de la sexualidad, la misma que cursa acompañada de una serie de mitos influenciadas por componentes familiares, sociales y de sus pares que pueden generar incertidumbre y la adopción de conductas con las que no se identifica (3), adicionalmente la información inadecuada y de fuentes que carecen de sustento científico, agravan su desarrollo y lo colocan en un grupo poblacional de alto riesgo, caracterizada por el inicio de relaciones sexuales a temprana edad, sin protección y con varias parejas, que desencadenan embarazo no planeados, enfermedades de transmisión sexual (4)(5); Estudios indican que estos problemas en los jóvenes se ha incrementado, con este panorama se, considera importante realizar el presente estudio que permitirá identificar los conocimientos que tienen los estudiantes universitarios sobre sexualidad, se aplicó una encuesta con preguntas previamente elaboradas y validadas, tomando como universo a los estudiantes universitarios en la edad comprendida de 18 a 27 años cuya matrícula se encuentra legalizada y que asisten regularmente a clases durante el periodo académico marzo –agosto 2020; quienes expresaron su voluntad de formar parte en la investigación, tomando una población de 477 estudiantes que incluyeron hombre y mujeres, se consideraron los aspectos éticos de confidencialidad y se incluyeron las variables, edad inicio de relacione sexuales, número de parejas, conocimientos sobre anticoncepción, fuente de información en temas sexuales, así como información sobre menstruación y fecundación tanto en el hombre como en la mujer.

El presente estudio es un diseño observacional, descriptivo, correlacional de corte transversal, la población de estudio fueron los estudiantes de la Universidad Católica de Cuenca – sede Azogues, que accedieron a realizar la encuesta previa a su debida información. El análisis estadístico se realizó sobre la base de datos llamada “base_salud_sexual_reproductiva”, con el uso del programa estadístico SPSS V.20.; los intervalos de confianza se calcularon en Gretl® v 1.7.1. y el gestor bibliográfico, Zotero.

Resultados

En esta investigación participaron 477 estudiantes de la Universidad Católica de Cuenca de la carrera de Medicina y enfermería de los cuales 261 (54,7% IC95% 49,47-58,49) fueron mujeres; 359 (75,3%; IC95% 71,06-78,83) participantes residen en la provincia del Cañar; 440 (92,2% IC95% 89,52-94,34) refieren conocer sobre MAC, 286 (60%; IC95% 55,5-64,3) manifestaron ser sexualmente activos, y de éstos 112 (39,2% IC95% 33,22-44,76) no utilizan ningún MAC, como se muestra en el cuadro 1.

Tabla 1. Datos demográficos, uso y conocimiento de MAC de los participantes

Variable	Categoría	N	%	IC _{95%}
Sexo	Hombre	216	45,3	40,46 -49,47
	Mujer	261	54,7	49,47 -58,49
	Total	477	100,0	
Residencia	Cañar	359	75,3	71,06 -78,83
	Otras provincias	118	24,7	20,13 -27,88
	Total	477	100,0	
Sexualmente activos	Si	286	60%	55,50 -64,35
	No	191	40%	35,64 -44,44
	Total	477	100,0	
Conoce MAC	Si	440	92,2	89,52 -94,34
	No	37	7,8	4,82 -9,43
	Total	477	100,0	
Utiliza MAC	Si	174	60,8	54,20 -65,73
	No	112	39,2	33,22 -44,76
	Total	286	100,0	

IC95%: Intervalo de Confianza del 95%

Fuente. : Estudio “Conocimientos en salud sexual y reproductiva en estudiantes Universitarios, 2020”

Elaboración: Bravo S.

De los 477 participantes encuestados 64 (13,4%; IC95%10,06-16,14) corresponden a estudiantes con conocimientos inadecuados en cuanto a sexualidad, de estos 39 (60,9% IC95% 48,44-71,88) fueron mujeres, cuadro 2. En cuanto a conocimientos generales 28 (5,9% IC95% 3,14-7,12) estudiantes manifestaron no conocer en qué etapa el hombre puede fecundar a una mujer, 106 (22,2% IC95% 18,23-25,78) respondieron

que la mujer puede quedar embarazada durante la menstruación, 17 (3,6% IC95%) manifestaron que una mujer puede embarazarse por uso de baños o piscinas frecuentadas por hombres y con referente al PAP sólo 5 (1,0% IC95%) respondieron de forma adecuada.

Tabla 2. Prevalencia de los conocimientos sobre sexualidad

Variable	Categoría	N	%	IC _{95%}
Sexualidad	Conocimientos adecuados	413	86,6	82,80-89,09
	Conocimientos inadecuados	64	13,4	10,06-16,14
	Total	477	100,0	
Sexo	Hombre	25	39,1	26,56-51,56
	Mujer	39	60,9	48,44-71,88
	Total	64	100,0	
En qué etapa el hombre puede fecundar a una mujer	12 años	98	20,5	16,56-23,68
	13 años	240	50,3	45,49-54,50
	14 años	101	21,3	17,40-24,73
	15 años	5	1,0	0,20-1,9
	16 años	5	1,0	0,20-1,9
	No conoce	28	5,9	3,14-7,12
	Total	477	100,0	
Se puede embarazar durante la menstruación	Si	106	22,2	18,23-25,78
	No	371	77,8	73,17-80,71
	Total	477	100,0	
Puede embarazarse por uso de baños o piscinas, frecuentadas por hombres	Si	17	3,6	1,46-4,61
	No	460	96,4	94,123-97,69
	Total	477	100,0	
Conocimiento de PAP	Adecuada	5	1,0	0,20-1,9
	Inadecuada	472	99,0	99,11-99,79
	Total	477	100,0	

IC_{95%}: Intervalo de Confianza del 95%

Fuente. : “Conocimientos en salud sexual y reproductiva en estudiantes Universitarios, 2020”

Elaboración: Bravo S.

De los estudiantes que manifestaron ser sexualmente activos 179 (62,6; IC_{95%} 56,29-67,48) indicaron iniciar su actividad sexual en edades que comprenden entre 13 y 16 años, 240 (83,9%; IC_{95%} 78,67-87,06) estudiantes han tenido más de una pareja durante su vida sexual y 25 (22,3%; IC_{95%} 14,29-29,46) estudiantes ya tienen hijos. De los 112 estudiantes que declararon no usar MAC, al menos 28 (25%; IC_{95%} 16,96-30,04) ya han tenido ETS, como se muestra en el cuadro 3.

Tabla 3. Conductas sexuales de los estudiantes universitarios

Variable	Categoría	N	%	IC _{95%}
Edad inicio de RS	Igual o Menores de 16 años	179	62,6	56,29-67,48
	Mayores de 16 años	107	37,4	31,46-42,66
	Total	286	100,0	
Nro. De parejas sexuales	Una sola pareja	45	16,1	11,88-20,28
	Más de una pareja	241	83,9	78,67-87,06
	Total	286	100,0	
Tienen hijos	Si	25	22,3	14,29-29,46
	No	87	77,7	68,75-84,82
	Total	112	100,0	
ETS	Si	28	25	16,96-30,04
	No	84	75	66,96-83,03
	Total	112	100,0	

IC_{95%}: Intervalo de Confianza del 95%

Fuente. : “Conocimientos en salud sexual y reproductiva en estudiantes Universitarios, 2020”

Elaboración: Bravo S.

En el cuadro 4 se evidencia que el sexo, residencia, conocimientos sobre MAC y utilización de los mismos no tienen significancia en los estudiantes que manifestaron tener conocimientos inadecuados en cuanto a sexualidad (RP 1,29; IC_{95%} 0,80-2,06), (RP 1,17; IC_{95%} 0,67-2,04), (RP 1,30; IC_{95%} 0,44-3,08), (RP 1,40 IC_{95%} 0,82-2,39) respectivamente. Los estudiantes que carecen de conocimientos adecuados

tienen 2 veces (RP 2,05 IC_{95%} 1,52-2,12) más probabilidad de tener relaciones sexuales a temprana edad, así mismo 2 veces más probabilidad de tener hijos que aquellos estudiantes que manifestaron tener conocimientos adecuados sobre sexualidad, finalmente aquellos estudiantes con conocimientos inadecuados tienen 21% (RP 1,21; IC_{95%} 1,49-2,96) más probabilidad de contraer alguna ETS durante su vida sexual

Tabla 4. Características y correlaciones entre sexualidad y conductas de los estudiantes

Variable	Categorías	N	% ^a	RP	IC _{95%}	RV	Valor p
Sexo				1,29	0,80-2,06	1,16	0,28
	Hombre	25	11,6				
	Mujer	39	14,9				
Residencia				1,17	0,67-2,04	0,33	0,56
	Cañar	50	13,9				
	Otras provincias	14	11,9				
Conoce MAC				1,30	0,44-3,80	0,24	0,62
	Si	60	13,6				
	No	4	10,8				
Utiliza MAC							
	Si	27	11,4	1,40	0,82-2,39	1,55	0,21
	No	37	15,4				
				2,05	1,52-2,12	21	0,01
Edad inicio de RS	Igual o Menores de 16 años	24	13,4				
	Mayores de 16 años	15	14,0				
				2,02	1,91-4,51	27	0,01
Nro. De parejas sexuales	Una sola pareja	10	22,2				
	Más de una pareja	30	12,3				
				1,19	0,68-1,96	0,27	0,59
Tienen hijos	Si	16	15,0				
	No	48	13,0				
				1,21	1,49-2,96	6,18	0,01
ETS	Si	6	11,5				
	No	58	13,6				

c El denominador para el porcentaje corresponde a la variable de la fila
 RP Razón de Prevalencia
 IC_{95%} Intervalo de Confianza del 95%
 RV Razón de Verosimilitud

En el cuadro 5 se demuestra que, de los 477 estudiantes, al menos 112 (23,5%; IC_{95%} 19,28-26,83) manifestaron no haber recibido ningún tipo de información en cuanto a sexualidad y 245 (51,4%; IC_{95%} 46,54-55,56) indicaron haber recibido infor-

mación por varios medios informativos, gráfico 1; en cuanto a MAC 407 (85,3%; IC_{95%} 81,76-88,05) estudiantes refirieron no haber recibido ninguna información, gráfico 2, cuadro 5.

Tabla 5. Prevalencia de los conocimientos sobre sexualidad

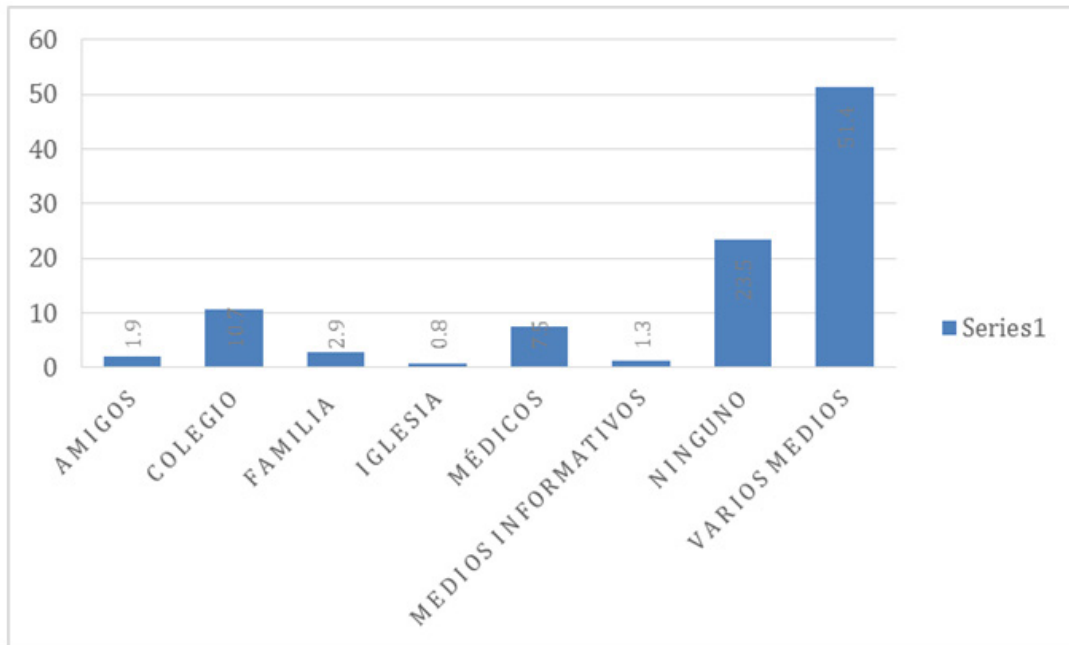
Variable	Categoría	N	% ^a	IC _{95%}
Fuentes de información sobre sexualidad	Amigos	9	1,9	0,20-1,88
	Colegio	51	10,7	7,33-12,79
	Familia	14	2,9	0,84-3,35
	Iglesia	4	0,8	5,66-10,48
	Médicos	36	7,5	4,82-9,43
	Medios informativos	6	1,3	0,41-2,30
	Ninguno	112		
	Varios medios	245		
	Total		477	
Fuentes de información sobre MAC	Amigos	13	4,8	2,94-6,70
	Familia	5	1,0	0,21-1,88
	Farmacia	5	1,0	0,21-1,88
	Médicos privados	9	1,9	0,83-3,14
	MSP	9	1,9	0,83-3,14
	Ningún medio	407	85,3	81,76-88,05
	Profesores	5	1,0	0,21-1,88
	Varios medios	14	2,9	1,46-4,40
	Total		477	100,0

IC95%: Intervalo de Confianza del 95%

Fuente. : Estudio “Conocimientos en salud sexual y reproductiva en estudiantes Universitarios, 2020”

Elaboración: Bravo S.

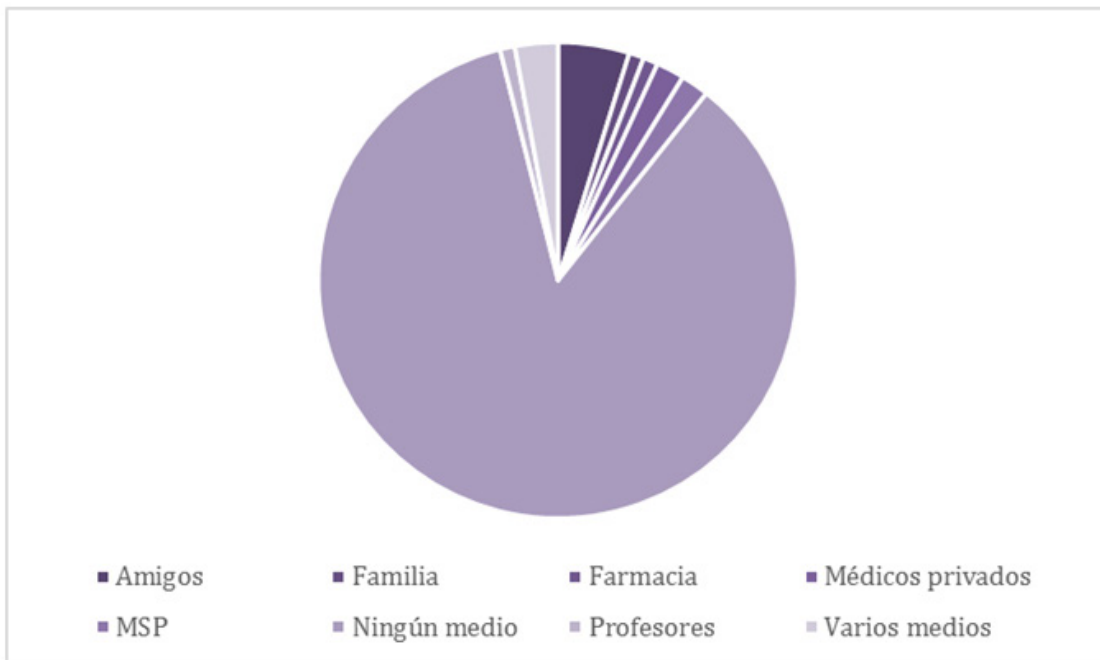
Gráfico 1. Fuentes de información sobre sexualidad



Fuente. : Estudio “Conocimientos en salud sexual y reproductiva en estudiantes Universitarios, 2020”

Elaboración: Bravo S.

Gráfico 1. Fuentes de información sobre MAC



Fuente. : Estudio “Conocimientos en salud sexual y reproductiva en estudiantes Universitarios, 2020”

Elaboración: Bravo S.

Discusión

En lo que se refiere a conocimientos sobre sexualidad estudios refieren que durante los últimos 20 años los adolescentes tienen acceso a una amplia variedad de fuentes de información y desinformación sobre sexualidad (6) de ahí la necesidad de mejorar sus conocimientos en la esfera de la sexualidad; los resultados de esta investigación demuestran que los jóvenes universitarios refieren conocimientos adecuados sobre sexualidad, sin embargo al analizar las respuestas de las preguntas referentes a cuando un hombre embaraza a una mujer y si durante la menstruación la mujer puede quedar embarazada las respuestas indican que persiste una gran desinformación evidenciándose que solo el 7,5% han recibido información profesional.

Otros estudios indican que la información que reciben en etapa escolar o bachillerato es dirigida hacia temas anatómico biológicos de manera parcial; No obstante cuando se incorporan al ámbito universitario se siguen observando conductas de riesgo en los jóvenes (7), en esta investigación se observa que el 23,5 % de jóvenes no tienen identificada la fuente de información sin embargo el 13,4 inicio sus relaciones sexuales antes de los 16 años, lo que se corrobora con la investigación de Silva-Fohna en su estudio sobre los conocimientos sobre sexualidad y prácticas sexuales de riesgo también documentaron que solo 1 de cada 6 adolescentes tenía un conocimiento adecuado (8), y que la información recibida está alejado de sus necesidades prácticas y mediante la utilización de un lenguaje técnico que resulta desconocido para ellos,(9)

En un estudio similar realizado en Colombia, se evidencio que el nivel de desconocimiento sobre la sexualidad fue evidenciado en adolescentes de 17 años de edad, como se demuestra en el presente estudio; en el Ecuador se conoció que el comienzo

de las relaciones sexuales predominó a los 14 años, aspecto que difiere de este estudio donde la edad promedio es de 16 años, sin embargo se observa que la edad en la que los jóvenes inician su vida sexual está dentro de la adolescencia etapa considerada como incapaz para desarrollar una sexualidad responsable (10)

Los resultados de nuestra investigación revelan que los estudiantes sexualmente activos 179, manifestaron haberse iniciado sexualmente en edades comprendidas entre 13 y 16 años, 240 estudiantes han tenido más de una pareja durante su vida sexual. Diferentes estudios muestran una tendencia al inicio de las relaciones sexuales a edades cada vez más tempranas. Datos comparables con los arrojados por M. Alfaro González. et al que la edad de inicio de las relaciones sexuales se sitúa entre los 15 y 16 años (50,9%) y un 34,3% han mantenido relaciones sexuales con dos o más parejas en el último año (11) resultados similares según Neida Albornoz-Arias et al en las que muestran, el 13% de los menores de 20 años tienen su primera relación sexual antes de cumplir 15 años (12).

Al ser cada vez más temprana la edad de la primera relación sexual, aumenta el tiempo en el que las y los jóvenes están sexualmente activos, con un mayor número de parejas sexuales, estos datos coinciden con los de otros países, como los obtenidos en el trabajo de Cortés A et al. en el que 91 % de los encuestados tenía vida sexual activa el 27,05 había tenido más de una pareja al año y el 11,0 % más de una pareja a la vez(13),-convirtiéndolo en un factor de riesgo; Teniendo en cuenta lo anterior anotado, la presencia de embarazos a edades tempranas Constituyen un problema social y de salud pública, asumiendo los jóvenes un papel de adultos de forma prematura, no contando con el desarrollo físico, psicológico y social necesario para asumir una paternidad responsable, por lo que se debe potenciar la educación sexual integral especialmente

a los adolescentes(14). Es importante además la labor de la familia, específicamente la que se refiere al desarrollo de la educación sexual para sembrar las funciones que como organismo social le incumben, generando ambientes donde se puedan dialogar sin tabús y aclarar las inquietudes que los jóvenes presentan sobre el tema sexual permitiendo que cada persona pueda disfrutar de sus derechos sexuales como parte del proceso de desarrollo. (15)

En el mundo, el uso de anticonceptivos modernos ha aumentado ligeramente, Los métodos anticonceptivos masculinos actualmente están limitados al condón (16)

se pudo encontrar en un estudio con 60 estudiantes de enfermería que el 23% tuvieron conocimiento adecuado sobre los métodos anticonceptivos, mientras que el 55% tuvo conocimiento medio y 22%, conocimiento bajo. Con respecto a la actitud frente a estos, 43% presentó una actitud de aceptación hacia los métodos anticonceptivos, 25%, una actitud de rechazo, y 32%, una actitud de indiferencia. (18) lo que difiere del presente trabajo donde la desinformación es muy marcada.

En una investigación para determinar las actitudes frente a las prácticas anticonceptivas en los estudiantes de medicina de una Universidad Pública de la ciudad de Santa Marta, la cual mostró que el 49% de los estudiantes ya son sexualmente activos y emplean algún método anticonceptivo solo el 46%, siendo de mayor uso el condón, seguido por la abstinencia. Estos resultados coinciden con un estudio cubano que refiere que el método anticonceptivo más utilizado es el condón pues es más práctico, de fácil adquisición y de menos riesgo La población universitaria del presente estudio de la carrera de medicina tiene una actitud favorable hacia los métodos anticonceptivos y con el uso de estos en su práctica sexual ya que han resultado efectivos para reducir fenómenos como embarazos

En un estudio de Gerardo Campo et al, sobre conducta sexual y anticonceptiva en estudiantes de medicina encontraron que los métodos anticonceptivos más usados por hombres y mujeres son el condón masculino y la píldora combinada., dichos resultados son similares a los obtenidos en esta investigación donde el condón es el método anticonceptivo de preferencia También vieron que su elección está motivada en la eficacia, la facilidad de adquisición y la comodidad. (17)

Las Infecciones de Transmisión Sexual (ITS), según la Organización Mundial de la Salud (OMS, 2016), son todas aquellas que se generan a causa de agentes bacterianos, micóticos y protozoarios y cuyo contagio se produce principalmente por contacto sexual entre dos o más personas. Estas enfermedades son una de las problemáticas más preocupantes que afecta al mundo. (21)

Al evaluar el grado de conocimiento y actitudes en relación a las enfermedades de transmisión sexual de un grupo de estudiantes de Medicina de la Universidad Libre Seccional Barranquilla, se encontró un alto grado de conocimiento respecto a las ITS, no obstante, se evidencia disonancia cognoscitiva entre la formación recibida y las actitudes adoptadas en la cotidianidad. (22)

En nuestro estudio predominó en sexo femenino, coincidiendo con el estudio realizado por Urueta y colaboradores. En la mencionada investigación solamente el 49% son activos sexualmente y con respecto a la pregunta si utilizan algún método anticonceptivo se encontró que el 46% sí lo usa. (18) Estos resultados son semejantes a los que encontramos en nuestra investigación, aunque con un porcentaje ligeramente mayor.

Chaname et al en su estudio encontraron que la mitad de los estudiantes sexual-

mente activos, ya sean hombres o mujeres, siempre usan el preservativo con sus parejas. Mientras que la otra mitad utilizan otro método anticonceptivo. (16) Observamos que todos los alumnos en este caso usaban algún método anticonceptivo lo que no coincide con nuestros resultados donde solo un 60.8% de los activos sexualmente usan MAC.

En el estudio de Jácome en Ecuador encontró un predominio del sexo femenino y el 63.3% de los estudiantes eran sexualmente activos, del universo la mayoría conoce sobre MAC (19). Estos resultados coinciden con los de nuestra investigación. Moreno y Sepúlveda plantean en su estudio un nivel insuficiente de conocimientos y de práctica entre los estudiantes de medicina y enfermería respecto a la anticoncepción (20). Este resultado difiere del nuestro donde la inmensa mayoría si tiene conocimientos sobre MAC y más de la mitad de los activos sexualmente los utilizan.

En otro estudio llevado a cabo por Campo Cabal et al tuvieron un predominio de mujeres y encontraron que total de alumnos, de ambos sexos, el 71,7% sostienen una relación coital al menos una vez por mes, siendo sexualmente activos. (23) De estos la mitad usan siempre MAC, el resto lo hace casi siempre, a veces o nunca. El predominio del sexo femenino se atribuye a una mayor cantidad de mujeres que ingresan a las carreras médicas (17). Estos resultados son similares a los que encontramos en nuestra investigación.

Conclusiones

Los resultados de la investigación se circunscriben a una parte de la población universitaria de carreras vinculadas a la salud del ser humano, sin embargo un gran porcentaje de los jóvenes se considera sexualmente activo con una diferencia muy significativa entre los hombre y las mujeres , no obstante los conocimientos adecuados

en temas de sexualidad son reducidos , resaltando que su fuente de información no son los profesionales de la salud, ni educadores, lo que conduce a identificar varias conductas de riesgo como el inicio de las relaciones a temprana edad; 16 años y el número de parejas sexuales que se sitúa en 4 parejas como promedio, lo que nos permite concluir que se debe orientar mejor la información que reciban los jóvenes, supervisarla y dirigirla a sus necesidades y a su realidad, aprovechar las fuentes de información masiva que hoy existen y que son precisamente ellos los que están vinculados a este tipo de herramientas que les complete la información y les permita tomar decisiones maduras y responsables en cuanto a sexualidad se refiere contribuyendo al mejor desarrollo en su aspectos sicosocial que se construye en esta etapa de la vida.

Bibliografía

- 1.-Organización Mundial de la Salud. Necesidad de salud de los adolescentes. Serie Informes Técnicos. Ginebra: OMS 1977. [Links]
- 2.-Nascimento Bruna da Silva, Spindola Thelma, Pimentel Maria Regina Araujo Reicherte, Ramos Raquel Conceição de Almeida, Costa Rosana Santos, Teixeira Rayanni Sampaio. El comportamiento sexual de jóvenes universitarios y el cuidado de la salud sexual y reproductiva. *Enferm. glob.* [Internet]. 2018 [citado 2020 Ago 21]; 17(49): 237-269. Disponible en: http://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1695-61412018000100237&lng=es. Epub 01-Ene-2018. <http://dx.doi.org/10.6018/eglobal.17.1.261411>.
- 3.-Benetti, S. Sexualidad y Educación sexual. Página oficial del Centro de Formación Integral©. (2011). Recuperado de: http://www.formacion-integral.com.ar/index.php?option=com_content&view=article&catid=7%3Asexualidad-y-educacionsexual&id=19%3Aoms-que-es-la-sexualidad&Itemid=3
- 4.-Parra-Villaruel J, Pérez-Villegas R. Comportamiento sexual en adolescentes y su relación con variables biosociales. *Perinatol Reprod Hum.* 2010;24(1):7-19
- 5.- Calero Yera Esmeralda, Rodríguez Roura Sandra, Trumbull Jorlen Aniocha. Abordaje de la sexualidad en la adolescencia. *Rev Hum Med* [Internet]. 2017

- Dic [citado 2020 Ago 20]; 17(3): 577-592. Disponible en: http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1727-81202017000300010&lng=es.
- 6.-Gómez Suárez RT, Díaz Álvarez M, Sainz Rivero ER, Gómez Ibarra K, Machado Rodríguez R. Acciones educativas sobre aspectos de la sexualidad dirigidas a adolescentes. *Revista Cubana de Salud Pública* [Internet]. 2015 [citado 22 Jun 2016]; 41(1):146-152. Disponible en: http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0864-34662015000100006&nrm=iso
- 7.-Calero Yera Esmeralda, Rodríguez Roura Sandra, Trumbull Jorlen Aniocha. Abordaje de la sexualidad en la adolescencia. *Rev Hum Med Internet*. 2017 Dic [citado 2020 Ago 24]; 17(3): 577-592. Disponible en: http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1727-81202017000300010&lng=es.
- 8.- Silva-Fhona J, Andrade-Iraola K, Palacios-Vallejos E et al. Nivel de conocimientos y comportamientos de riesgo relacionados con infecciones de transmisión sexual entre adolescentes mujeres. *Enfermería Universitaria*. 2014; 11:139-44. [Links]
- 9.- Gonzalez, Y. & Lopez, V, Sexualidad, Salud y Sociedad - Revista Latinoamericana ISSN 1984-6487/n. 21 - dic./dez./dec.2015 - pp.136-153. www.sexualidadsaludysociedad.org
- 10.-García MCA, Remón RL, Miranda VJM, Defaz TSR. Conocimientos sobre sexualidad y su influencia en el embarazo en adolescentes. *Enferm Inv (Ambato)*. 2017; 2(2):54-58
- 11.- M. Alfaro González, M. E. Vázquez Fernández, A. Fierro Urturic, M. F. Muñoz Morenod, L. Rodríguez Molinero, C. González Hernández y Grupo de Educación para la Salud de la AEPap. Hábitos sexuales en los adolescentes de 13 a 18 años, *Rev Pediatr Aten Primaria* vol.17 no.67 Madrid jul./sep. 2015.<http://dx.doi.org/10.4321/S1139-76322015000400003>
- 12.- Neida Albornoz-Arias, Vivian Vanessa Arenas-Villamizar, Marlen-Karina Fernández-Delgado, María-Carolina Martínez-Santana, Karina Mora-Wilches. Conocimiento, práctica y actitud de la salud sexual y reproductiva de las madres adolescentes en la frontera del departamento Norte de Santander. Volumen 38, número 1, 2019
13. Cortés A, García R, Ochoa R. Comportamiento sexual y uso del condón en estudiantes de la facultad de tecnología de la salud. *Rev Cubana Med Trop*. 2015;67(2):202-212. Disponible en: http://scielo.sld.cu/scielo.php?pid=S0375-07602015000200007&script=sci_arttext&lng=en [Links]
14. Fernández A. La educación sexual, una asignatura pendiente en España. *Bio-Graf* [Internet]. 2016 [citado 15 de marzo de 2017];9(16). Disponible en: <http://revistas.pedagogica.edu.co/index.php/bio-grafia/article/view/4510> [Links]
15. Fernández L, Rodríguez Y, Sori N. Actividades educativas dirigidas a la preparación de las familias para la educación sexual de los adolescentes con diagnóstico de retraso mental moderado. *Cuad Educ Desarro* [Internet]. 2013 [citado 15 de marzo de 2017]; (33). Disponible en: <http://atlante.eumed.net/wp-content/uploads/actividades-educativas.pdf> [Links]
16. Chanamé Quezada Flavia CGM, Mejía Vásquez Ketty, Palacios Apaéstegui Miguel Ángel, Revilla Domínguez Sara, Díaz Vélez Cristian. características del uso de métodos anticonceptivos en estudiantes de la universidad de Chiclayo agosto-octubre 2016. *rev hisp cienc salud*. 2016;2(4):272-81.
17. Campo-Cabal G, Becerra LV, Cedeño MC, Uribe GA, Villa LM, Vargas AM, et al. Conducta sexual y anticonceptiva en estudiantes de medicina. *Revista Colombiana de Psiquiatría*. 2006;35:328-40.
18. Urueta Urueta JP, Martínez Julio KJ, Aguilar La Rotta F, Agamez Casanova LM. Actitudes sobre el uso de métodos anticonceptivos en estudiantes de la Facultad de Ciencias de la Salud de una universidad pública del distrito de Santa Marta, Colombia. *Ciencia y Salud Virtual*. 2015;7(2):11-9.
19. Francisco JCJ. Conocimiento y uso del método anticonceptivo de barrera masculino y su relación con factores socioculturales en estudiantes de primero a sexto semestre de la facultad de medicina de la pontificia universidad católica del ecuador en el mes de septiembre del 2016. [Disertación previa a la obtención del título de médico cirujano]: Pontificia Universidad Católica Del Ecuador; 2017.
20. Moreno C. CL, Sepúlveda G. LE. Conocimientos y prácticas en anticoncepción de los estudiantes de medicina y enfermería de Manizales, Colombia 2015. *Revista chilena de obstetricia y ginecología*. 2017;82:259-64.
21. Keylla Patricia Contreras Barreto LKGP, Yuneida Beatriz Camero Solórzano, Patricia Michelle Portilla Maspud. Conocimiento sobre las enfermedades de transmisión sexual en los estudiantes de la salud. *Revista Cuatrimestral "Conecta Libertad"*. 2017;1(3):52-62.
22. Céspedes Gamboa LR, Pupo Cejas Y, Céspedes Gamboa MdP, Ramírez Castillo RA, Ballester Real RF. Las infecciones de transmisión sexual y los estudiantes de Medicina. 2017. 2017;21(1):16.

23 Guerra Domínguez E, Martínez Guerra ME, Valdés Madrigal I, Sánchez Hidalgo MdR, Pompa Carrazana S. Conocimientos sobre sexualidad en adolescentes estudiantes de medicina. Bayamo, 2014. 2017. 2017;20(5):18.



CREATIVE COMMONS RECONOCIMIENTO-NOCOMERCIAL-COMPARTIRIGUAL 4.0.

CITAR ESTE ARTICULO:

Carión Ordóñez, I., Bravo Salinas, S. E., Izquierdo Coronel, S. A., & Marrero Escalona, E. del R. (2020). Conocimientos sobre sexualidad y conductas sexuales de jóvenes universitarios, Cañar 2020. RECIMUNDO, 4(4). [https://doi.org/10.26820/recimundo/4.\(4\).noviembre.2020.115-128](https://doi.org/10.26820/recimundo/4.(4).noviembre.2020.115-128)