

## Presentación

---

La Revista Nuevo Humanismo del Centro de Estudios Generales presenta en este volumen 3.2 una edición que contiene artículos emanados del producto mismo del quehacer humanístico de nuestra Universidad Nacional. Como respuesta a la demanda de opciones educativas que enfatizan la reflexión y la formación de valores humanos fundamentales y como respuesta a los profundos desafíos éticos de la época actual, se han creado los colegios humanísticos en Costa Rica, los cuales constituyen una nueva opción de educación diversificada, que ofrece a sus estudiantes la oportunidad de desarrollar y adquirir destrezas, conocimientos y orientación profesional, por medio del estímulo de la capacidad analítica, crítica, creativa y racional del ser humano en relación con su realidad cultural y natural.

Para ello, el Centro de Estudios Generales ha sido el encargado de velar por el fundamento humanístico de las áreas de profundización de estos colegios. Asimismo, el Centro contribuye a que las humanidades se aborden desde la filosofía de la Universidad.

En este número, hemos incluido artículos que describen esta configuración humanística que se ha desarrollado el Colegio Humanístico Costarricense en el Campus Omar Dengo en Heredia y también en el Campus Coto, en la zona sur del país. Esta modalidad educativa se distingue por su concepción clásica de la *Humanitas* que busca la interdisciplinariedad, coloca al ser humano, su pensamiento, su historia, su lenguaje y su expresión artística como parte de todo esfuerzo de conocimiento.

Posibilita, además, que sus estudiantes se desarrollen en un campus universitario mediante el uso de sus instalaciones bibliotecarias, científicas, deportivas y actividades culturales de la misma universidad, de acuerdo con las



disposiciones de las Normas Básicas Reguladoras del Proceso Educativo en los Colegios Humanísticos Costarricenses.

En vista de que la proyección humanística y asimismo de la participación de académicos de la Universidad Nacional en estos proyectos educativos, este número de la revista recoge parte de la historia, filosofía, sentimientos y aportes que esta visión ha logrado plasmar en la realidad de las zonas a las que han tenido acceso los protagonistas del proceso de aprendizaje: los aprendientes y los mediadores.

Gracias a esta muestra que se integra en esta publicación, podemos conocer la singularidad y el significado de los colegios humanísticos en el país, las experiencias de los Estudios Generales en el Campus Coto, la participación estudiantil en las propuestas para un modelo parlamentario en el Colegio Humanístico Costarricense, además de otras experiencias que surgen del mismo sentir y habilidades investigativas de los estudiantes de varias generaciones. Además, se incluye material sobre la parte los paradigmas del humanismo y la transversalidad que ido permeando y que se encuentra en constante evolución, así como un aporte bastante significativo de la gestión y la innovación educativa que debe privar en todo el quehacer humanístico de estas instituciones y que ha sido de gran aprovechamiento por quienes han tenido la oportunidad de dirigir este modelo educativo.

La Revista Nuevo Humanismo recibe artículos durante todo el año. Para ello se adjunta en esta edición la guía para publicar en la revista. Cualquier comentario o artículo puede ser enviado a [revista.nuevo.humanismo@una.cr](mailto:revista.nuevo.humanismo@una.cr).

Los contenidos de esta edición de la Revista Nuevo Humanismo se encuentran disponibles en el Portal Electrónico de Revistas Académicas de la Universidad Nacional, en el sitio web <http://www.revistas.una.ac.cr>. Aquí también se puede descargar la guía para publicar se en esta revista.

*Dra. Olga Patricia Arce Cascante*

**Directora y Editora de la Revista Nuevo Humanismo**