

Aguiar, D., Lugones, M., Quiroga, J. M y Aristimuño, F. (2018). *Políticas de ciencia, tecnología e innovación en la Argentina de la posdictadura*. Río Negro, Argentina: Editorial UNRN.

DOLORES ARRIZABALAGA

Instituto de Estudios Socio-Históricos [IESH]
Facultad de Ciencias Humanas
Universidad Nacional de La Pampa [UNLPam]

Recibido: 08/10/2018 - **Aceptado:** 05/12/2018



Los compiladores de este libro son Diego Aguilar, Manuel Lugones, Juan Martín Quiroga y Francisco Aristimuño. Provenientes de la sociología y la economía, estos investigadores forman parte del Centro de Estudios en Ciencia, Tecnología, Cultura y Desarrollo (CITECDE) radicado en San Carlos de Bariloche perteneciente a la Universidad Nacional de Río Negro (UNRN). Sus temas de investigación se enmarcan en el campo de los estudios sociales de la ciencia -que se desarrolla desde hace tres décadas -y se abocan, particularmente, al abordaje de la conformación de políticas públicas en materia de Ciencia, Tecnología e Innovación (CTI) en Argentina desde la recuperación democrática hasta la actualidad.

El campo de estudios sociales de la ciencia en que este libro se inscribe se encuentra en constante desarrollo desde hace aproximadamente tres décadas. En América Latina y en Argentina en particular ha suscitado un creciente interés, que se evidencia en la cantidad de publicaciones al respecto que desde los años noventa tienen lugar y en la conformación de carreras de posgrado, de equipos de investigación y de revistas académicas específicas sobre el tema. Una de sus particularidades es que se conformó como un área de investigación interdisciplinaria, en el que dialogan la sociología, la historiografía, las ciencias políticas y la antropología, entre otras. Al mismo tiempo, es un campo muy diverso en la medida en que incluye

una gran variedad de temas, entre los cuales se destacan los estudios sobre las políticas públicas y sus implicancias en dependencias estatales, tales como los Consejos Nacionales de Investigación u otras instituciones de producción tecnológica, así como las distintas concepciones de ciencia vigentes y cómo estas influyen en la definición de políticas en cada momento histórico.¹ No es erróneo sostener, por último, que los estudios sobre ciencia, tecnología e innovación se inscriben en una concepción innovadora sobre el abordaje del Estado, que apunta a entenderlo como un actor polisémico, contradictorio, que negocia y polemiza con otros actores de la sociedad y que, como producto de ese diálogo, toma posturas que pueden devenir en políticas públicas².

La obra *Políticas de Ciencia, Tecnología e Innovación en la Argentina de la posdictadura* analiza las iniciativas, transformaciones y discontinuaciones en materia de políticas públicas abocadas a los diferentes sectores del complejo científico y tecnológico nacional en Argentina desde la recuperación democrática hasta la actualidad. En ese sentido, está estructurada en seis capítulos, en cada uno de los cuales se abarca un área específica del sistema científico, tecnológico y de innovación del país. Los dos iniciales –escrito el primero de ellos por Aguiar y Aristimuño y el segundo a cargo de Aguiar, Aristimuño y Magrini– se abocan al estudio de las políticas de CTI de manera general, mientras que los restantes abordan determinados sectores del complejo científico y tecnológico nacional. Así, en el tercer capítulo, escrito por Quiroga, se analiza el desarrollo de la tecnología radar durante el Siglo XXI; en el cuarto capítulo, escrito por Blinder, se aborda la política espacial en el período 1989-2012; en el quinto, a cargo de Lugones y Osycka el desarrollo de la nanotecnología desde el año 2000; y finalmente, en el sexto capítulo, escrito por Lugones, se estudia la puesta en funcionamiento de programas nucleares durante la dictadura militar y el gobierno de Alfonsín.

No obstante, es posible reconocer ejes de análisis que atraviesan toda la obra, a pesar de su división en capítulos. En primer lugar, se pueden identificar las políticas públicas en materia de ciencia, tecnología e innovación que se desarrollaron en el período comprendido entre la posdictadura y la actualidad. En ese sentido, todos los capítulos comprenden el proceso de construcción social de las políticas científicas y tecnológicas y la conformación de organismos dedicados a distintas áreas según las metas planteadas por los sucesivos gobiernos. En segundo lugar, se encuentra el análisis acerca de las élites científicas o los grupos y redes de expertos que inciden en la definición y en la puesta en marcha de esas políticas. Así, este estudio tiene en cuenta no sólo a los científicos, sino también sus culturas políticas y las concepciones de ciencia, tecnología e innovación que cada uno de ellos posee y cómo estas influyen en la definición, por ejemplo, de un sistema científico centrado en la oferta o en la

¹ Vessuri, H. (2007). *O inventamos o erramos. La ciencia como idea-fuerza en América Latina*. Buenos Aires: Universidad Nacional de Quilmes; Feld, A. (2015). *Ciencia y política(s) en la Argentina, 1943-1983*, Bernal: Universidad Nacional de Quilmes; Hurtado, D. (2010). *La ciencia argentina. Un proyecto inconcluso: 1930-2000*, Buenos Aires: Editorial Edhasa.; Kreimer, P. (2016) *Contra viento y marea. Emergencia y desarrollo de campos científicos en la periferia argentina, segunda mitad del Siglo XX*, Buenos Aires: CLACSO.

² Oszlak, O. y O'Donnell, G. (1995) Estado y políticas estatales en América Latina: hacia una estrategia de investigación. *Redes*, 2, 99-128; Bohoslavsky, E. y Soprano, G. (2010). *Un Estado con rostro humano. Funcionarios e instituciones estatales en Argentina (desde 1880 a la actualidad)*, Buenos Aires: Prometeo y Universidad Nacional de General Sarmiento.

demanda de la producción de conocimientos. En tercer lugar, se aborda la cuestión del financiamiento de las iniciativas que cada gobierno plantea para la ciencia y la tecnología. Es importante destacar que la obra aborda, por un lado, la cantidad de recursos del Tesoro Nacional asignados a una determinada política, y, por otro, el financiamiento que otorgaron a ciertas áreas distintas instituciones internacionales, entre ellas el Banco Interamericano de Desarrollo (BID). De esta manera, se tiene en cuenta no sólo el otorgamiento de recursos por parte de estos organismos, sino sobre todo los condicionamientos que imponen para su asignación, en relación con qué áreas investigar, bajo qué modelo científico, entre otros. Por último, cada uno de los capítulos se encarga de las transformaciones y/o discontinuaciones que sufrieron las distintas iniciativas en políticas científicas, debido a que los sucesivos cambios gubernamentales modificaron la agenda pública en materia científica, por falta de presupuesto o porque su desarrollo dejó de ser considerado fundamental en determinado momento. Es importante destacar que cada una de las áreas que se abordan, tales como la política nuclear, espacial, radar, nanotecnología tienen períodos de desarrollo, auge y decadencia disímiles entre ellas. Así, los programas nucleares tienen una fuerte presencia durante la década del ochenta para clausurarse en los noventa; el desarrollo espacial presenta una continuidad entre la última década del Siglo XX noventa y la primera del XXI; mientras que la tecnología radar y la nanotecnología reciben su impulso durante la primera década del Siglo XXI. En la conjunción de todos estos ejes analíticos se puede reconocer que cada uno de los capítulos intenta realizar una lectura multidimensional de las políticas de ciencia, tecnología e innovación. Así, combinan las iniciativas en esta materia, el financiamiento y sus determinaciones, los actores y sus concepciones científicas y los obstáculos y las reformas que sufrieron las distintas políticas a lo largo del tiempo.

Esta obra constituye un aporte al campo de los estudios sociales de la ciencia en muchos aspectos. Por un lado, abarca el período comprendido desde la recuperación democrática hasta el presente, un marco temporal que no es con frecuencia visitado en lo que a este tema refiere. Por otro lado, los autores en su capítulo inicial ensayan una forma de abordaje teórica-metodológica de las políticas de CTI que triangula conceptos vertidos con antelación por distintas áreas de análisis. En ese sentido, recupera no sólo los aportes de quienes estudiaron las políticas de CTI anteriormente, sino también abordajes sobre políticas públicas y estudios sobre expertos. Sin dudas, esta definición, que recoge aportes de la sociología, la teoría de la historia y la ciencia política, resulta un aporte para analizar la construcción social de la agenda pública en esta materia y, por lo tanto, será ineludible en las futuras investigaciones que se emprendan sobre el tema. Asimismo, a partir del análisis de un importante corpus documental, la obra aborda un período complejo como es la década del noventa y demuestra que, en lo que a materia científica, tecnología y de innovación se refiere, fue un momento de gran impulso en determinadas áreas, como la producción de radares, aunque el Estado haya optado por la desregulación económica, la precarización laboral y la privatización. Al mismo tiempo, contribuye a entender la ciencia y fundamentalmente al complejo científico, tecnológico y de innovación nacional como un campo relacional donde conviven intereses e ideas muchas veces contrapuestas –ya sea entre los arcos políticos-gubernamentales como en los grupos de científicos y expertos. En esta línea, la obra da

cuenta de qué forma la interacción entre ideologías, percepciones y estrategias disímiles influye de manera categórica en la toma de decisiones acerca de estas políticas públicas. Finalmente, es importante destacar que este estudio emerge desde una universidad nacional del interior del país y no desde el centro, como suele ocurrir. No obstante, sería interesante para futuros estudios poder abordar cómo las distintas decisiones gubernamentales impulsan, modifican u obstaculizan el funcionamiento de las instituciones científicas y de quienes las integran, así como también la capacidad de respuesta y/o resistencia que estos actores tuvieron –o no– ante las propuestas que venían desde el Gobierno Nacional o incluso de organismos internacionales. De igual modo, sería importante indagar cómo estas políticas a nivel nacional inciden en el funcionamiento de instituciones de ciencia y tecnología del interior del país.

Referencias bibliográficas

- Bohoslavsky, E. y Soprano, G. (2010). *Un Estado con rostro humano. Funcionarios e instituciones estatales en Argentina (desde 1880 a la actualidad)*, Buenos Aires: Prometeo y Universidad Nacional de General Sarmiento.
- Feld, A. (2015). *Ciencia y política(s) en la Argentina, 1943-1983*, Bernal: Universidad Nacional de Quilmes.
- Hurtado, D. (2010). *La ciencia argentina. Un proyecto inconcluso: 1930-2000*, Buenos Aires: Editorial Edhasa.
- Kreimer, P. (2016) *Contra viento y marea. Emergencia y desarrollo de campos científicos en la periferia argentina, segunda mitad del Siglo XX*, Buenos Aires: CLACSO.
- Oszlak, O. y O'Donnell, G. (1995) Estado y políticas estatales en América Latina: hacia una estrategia de investigación. *Redes*, 2, 99-128.
- Vessuri, H. (2007). *O inventamos o erramos. La ciencia como idea-fuerza en América Latina*. Buenos Aires: Universidad Nacional de Quilmes.