

Roteiro

E-ISSN 2177-6059

DOI desta edição:
<http://dx.doi.org/10.18593/r.v43iesp>

Edição Especial

Dezembro 2018



Editora Unoesc

Roteiro

Joaçaba

Edição Especial

p. 1-436

dez. 2018

© 2018 Editora Unoesc

Direitos desta edição reservados à Editora Unoesc

É proibida a reprodução desta obra, de toda ou em parte, sob quaisquer formas ou por quaisquer meios, sem a permissão expressa da Editora.

Rua Getúlio Vargas, 2125, Bairro Flor da Serra, 89600-000 – Joaçaba – Santa Catarina, Brasil

Fone: (55) (49) 3551-2065 – Fax: (55) (49) 3551-2004 – editora@unoesc.edu.br

Editora Unoesc

Coordenação

Tiago de Matia

Revisão linguística e metodológica: Bianca Regina Paganini, Giovana Patricia Bizinela

Revisão Eletrônica: Bianca Regina Paganini, Gilvana Toniélo, Giovana Patricia Bizinela

Projeto gráfico: Simone Dal Moro

Capa e diagramação: Simone Dal Moro

Dados Internacionais de Catalogação-na-Publicação (CIP)

R843 Roteiro / Universidade do Oeste de Santa Catarina. – v. 1, n. 1
(jan./mar. 1978). – Joaçaba : Ed. Unoesc, 1978-

Quadrimestral 1978-1982/2016-; Semestral 1983-2015;
Publicado a partir do v. 17, n. 34 (1995) sob o título: Revista Roteiro
Modo de acesso: <http://editora.unoesc.edu.br/index.php/roteiro>
ISSN 0104-4311 – ISSN on-line 2177-6059

1. Educação - Periódicos I. Universidade do Oeste de Santa Catarina.

CDD 370.05

Ficha catalográfica elaborada pela Biblioteca Universitária – Campus Joaçaba

Editora-chefe

Marilda Pasqual Schneider

roteiro@unoesc.edu.br

Editor-adjunto

Elton Luiz Nardi

Editor assistente

Nadiane Feldkercher

Priscila Monteiro Chaves

Editor associado nacional

Mônica Piccione Gomes Rios

Editor associado internacional

Ernesto Isunza Vera

Conselho Editorial Nacional

Dr. Adolfo Ignacio Calderón, Pontifícia Universidade Católica de Campinas, Brasil
Dra. Adriana Fischer, Fundação Universidade Regional de Blumenau, Brasil
Dra. Alice Casimiro Lopes, Universidade do Estado do Rio de Janeiro, Brasil
Dr. Altair Alberto Fávero, Universidade de Passo Fundo, Brasil
Dra Amélia Kimiko Noma, Universidade Estadual de Maringá, Brasil
Dra. Anemari Roesler Luersen Vieira Lopes, Universidade Federal de Santa Maria, Brasil
Dra. Débora Raquel Alves Barreiros, Universidade do Estado do Rio de Janeiro, Brasil
Dra. Elisabete Monteiro de Aguiar, Universidade Estadual de Campinas, Brasil
Dra. Flávia Obino Corrêa Werle, Universidade do Vale do Rio dos Sinos, Brasil
Dr. José Camilo dos Santos Filho, Universidade Estadual de Campinas / Universidade do Oeste Paulista, Brasil
Dr. José Maria Baldino, Pontifícia Universidade Católica de Goiás, Brasil
Dr. Joviles Vítório Trevisol, Universidade Federal da Fronteira Sul, Brasil
Dra. Leda Scheibe, Universidade Federal de Santa Catarina, Brasil
Dra Maria de Fátima Barbosa Abdalla, Universidade Católica de Santos, Brasil
Dra. Maria de Lourdes Pinto Almeida, Universidade do Oeste de Santa Catarina, Brasil
Dra. Maria Isabel Moura Nascimento, Universidade Estadual de Ponta Grossa, Brasil
Dra. Nadia Aparecida de Souza, Universidade Estadual de Londrina, Brasil
Dr. Pablo Gentili, Universidade do Estado do Rio de Janeiro, Brasil
Dr. Paulo Sérgio de Almeida Correa, Universidade Federal do Pará, Brasil
Dra. Rosângela Célia Faustino, Universidade Estadual de Maringá, Brasil
Dra. Rosângela Gavioli Prieto, Universidade de São Paulo, Brasil
Dra. Rosanne Evangelista Dias, Universidade Federal do Rio de Janeiro, Brasil
Dra. Sílvia Helena Andrade Brito, Universidade Federal de Mato Grosso do Sul, Brasil
Dra. Siomara Borba, Universidade do Estado do Rio de Janeiro, Brasil
Dra. Valéria Silva Ferreira, Universidade do Vale do Itajaí, Brasil
Dra. Zenilde Durlí, Universidade Federal de Santa Catarina, Brasil

Conselho Editorial Internacional

Dr. Almerindo Janela Afonso, Universidade do Minho, Portugal
Dr. Aristeo Santos López, Universidad Autónoma del Estado de México, México
Dr. Bekisizwe S Ndimande, University of Texas at San Antonio, Estados Unidos da América
Dr. Enrique Martínez Larrechea, Instituto Universitario ClaeH, Uruguai
Dr. Jaime Moreles Vázquez, Universidad de Colima, México
Dr. José Augusto de Brito Pacheco, Universidade do Minho, Portugal
Dr. José Carlos Morgado, Universidade do Minho, Portugal
Dr. José María García Garduño, Universidad Autónoma de la Ciudad de México, México
Dr. Martín Omar Aveiro, Dirección de Educación Superior de Mendoza, Argentina
Dra. Maria de Lourdes Dionísio, Universidade do Minho, Portugal
Dra. Maria Fernanda dos Santos Martins, Universidade do Minho, Portugal
Dra. Maria Manuela Duarte Guilherme, Universidade de Coimbra, Portugal
Dra. María Verónica Leiva, Pontifícia Universidad Católica de Valparaíso, Chile
Dra. Patricia Mata Benito, Universidad Nacional de Educación a Distancia, Espanha

FOCO E ESCOPO

Vinculada ao Programa de Pós-Graduação em Educação da Universidade do Oeste de Santa Catarina, a Roteiro destina-se à divulgação de trabalhos acadêmico-científicos originais centrados nas políticas e nos processos educacionais.

Missão:

Promover e socializar a produção de estudos e pesquisas acadêmico-científicos, de caráter teórico ou empírico, na área da educação.

Categorias dos trabalhos

Roteiro publica artigos, ensaios, resenhas de livro, entrevistas e outros produtos culturais de interesse para o campo educacional. Ainda organiza e aceita submissões de dossiês temáticos, com a finalidade de divulgar resultados de pesquisa e estudos científicos sobre temas relevantes e atuais da área da educação.

FOCUS AND SCOPE

Focus: Education

To promote and socialize the production of scientific knowledge.

Mission:

To promote and socialize the production of studies and scientific-academic researches, with theoretical or empirical characteristics, in the education area.

Work Categories

Roteiro publishes articles, testing, book reviews, interviews and other cultural products interesting to the educational field. It, yet, organizes thematic dossiers, with the purpose of disclosing results of researches and scientific studies about current issues. The call for thematic dossiers will attend to a specific notice. The issues of the dossier should establish debate around contemporary and relevant issues to the education area.

PROCESSO DE AVALIAÇÃO

Os originais serão submetidos à apreciação prévia do Conselho Editorial, que encaminhará aos pareceristas (no mínimo dois) aqueles que considerar adequados aos critérios editoriais do periódico, com a omissão do nome do autor e dos pareceristas durante o processo double blind review (o autor não sabe quem é o avaliador e este também desconhece quem é o autor). Cabe aos pareceristas recomendar a aceitação, recusar ou solicitar reformulação dos trabalhos submetidos. No caso de reformulação, os textos retornarão aos pareceristas para avaliação final.

Com dois pareceres favoráveis, o manuscrito será encaminhado ao Conselho Editorial para ad referendum e comunicação ao autor. Pequenas alterações no texto poderão ser efetuadas pelo Conselho Editorial, de acordo com critérios e normas operacionais internas.

A política editorial da Roteiro define as seguintes categorias para avaliação dos manuscritos: conteúdo, forma, originalidade, relevância, atualidade e adequação ao escopo editorial.

EVALUATION PROCESS

The originals will be submitted to the previous appraisal from the Editorial Commission, which will send to the referees (at least two), the ones that are considered appropriate to the periodical editorial criteria, omitting the author's and the referees' names during the double blind review process (the author does not know who the evaluator is and the evaluator does not know the author either). It is the referees' duty to recommend the acceptance, refuse or require reformulation of the submitted works. In case of reformulation, the texts will return to the referees to a final evaluation.

With two favorable opinions, the manuscript will be sent to the Editorial Counsel to ad referendum and communication with the author. Small alterations in the text may be done by the Editorial Commission, according to the criteria and intern operational rules.

Roteiro's editorial policy defines the following categories to the evaluation of the manuscripts: content, form, originality, relevance, newness and adequacy to the editorial scope.

Sumário

APRESENTAÇÃO

Dossiê 40 anos de educação pública9

A universalização da Educação Básica no Brasil: um longo caminho.....13

Universalization of Basic Education in Brazil: a long path

Universalización de la Educación Básica en Brasil: un largo camino

Joviles Vitório Trevisol, Lizeu Mazzioni

Política de formação de professores nas últimas décadas no Brasil: avanços, desafios, possibilidades e retrocessos47

Teacher training policy in the last decades in Brazil: advances, challenges, possibilities and setbacks

La política de formación de profesores en las últimas décadas en Brasil: avances, desafíos, posibilidades y retrocesos

Breyner Ricardo Oliveira, Waleska Medeiros de Souza, Leidelaine Sérgio Perucci

O histórico da escola pública moderna, sua configuração contemporânea e função social.....77

The history of the modern public school, its contemporary configuration and social function

El histórico de escuela pública moderna, su configuración contemporánea y función social

Lilian Giacomini Cruz, Marcela de Moraes Agudo

As condições históricas para a existência da qualidade educacional constatada pelas avaliações em larga escala101

Historical conditions for the existence of the educational quality verified by the large-scale assessments

Las condiciones históricas para la existencia de la calidad educacional constatada por la evaluación en larga escala

Jarbas Dametto, Rosimar Serena Siqueira Esquinsani

Revisitando propostas e iniciativas de organização do ensino em ciclos: um debate atual e necessário131

Revisiting proposals and initiatives for the organization of teaching in cycles: a current and necessary debate

Revisando propuestas e iniciativas de organización de la enseñanza en ciclos: un debate actual y necesario

Ocimar Munhoz Alavarse, Paulo Henrique Arcas, Cristiane Machado

Formação de professores em uma perspectiva democrática: Encontros sobre o Poder Escolar155

Teacher training in a democratic perspective: Meeting about School Power

Formación de profesores desde una perspectiva democrática: Encuentros sobre el Poder Escolar

Lígia Cardoso Carlos, Dirlei de Azambuja Pereira

Políticas públicas para formação de tecnólogos no Brasil177

Public policies for training technologist in Brazil

Políticas públicas para formación de tecnólogos en Brasil

Anthone Mateus Magalhães Afonso, Wania Regina Coutinho Gonzalez

Educação Infantil e avaliação institucional: percursos e desafios209

Early Childhood Education and institutional evaluation: pathways and challenges

Educación Infantil y evaluación institucional: percursos y desafíos

Maria Nilceia de Andrade Vieira, Valdete Côco

Relações entre cultura organizacional e trabalho docente no Instituto Federal do Rio Grande do Norte241

Relationship between organizational culture and teacher work at the Federal Institute of Rio Grande do Norte

Relaciones entre cultura organizacional y trabajo del profesor en el Instituto Federal de Rio Grande do Norte

Jássio Pereira de Medeiros, Leonor Lima Torres

Processos de auto(trans)formação permanente com educadores: possibilidades de reinvenção da pedagogia popular na escola pública273

Self(trans)formation processes permanent with educators: possibilities of reinvention of the pedagogy of popular education in the public school

Procedimientos de auto(trans)formación permanente con educadores: posibilidades de reinención de la pedagogía popular en la escuela pública

Celso Ilgo Henz, Patrícia Signor

Os desafios para o processo de democratização da escola pública299

The challenges for the democratization process of the public school

Los desafíos para el procedimiento de democratización de la escuela pública

Daniela de Oliveira Pires, Vera Maria Vidal Peroni

ENSAIOS

O diretor enquanto gestor e as diferentes pressões e dilemas da prestação de contas na escola pública327

The director as manager and the different pressures and dilemmas of answerability in the state public school

El director como gestor y las diferentes pressiones y dilemas de la rendición de cuentas en la escuela pública

Almerindo Janela Afonso

ARTIGOS DE DEMANDA CONTÍNUA

A formação continuada do Pacto Nacional pelo Fortalecimento do Ensino Médio na Gerência Regional de Educação de Chapecó, SC345

The continuous training of National Covenant for Improving High School in Regional Education Management of Chapecó, SC

La formación continuada del Pacto Nacional pelo Fortalecimiento de la Enseñanza Media en la Gerencia Regional de Educación de Chapecó, SC

Sandra Maria Zardo Morescho, Nadir Castilho Delizoicov

O trabalho infantil e a educação de jovens e adultos na perspectiva de adultos trabalhadores377

Child work and youth and adult education in the perspective of adults workers

El trabajo infantil y la educación de jóvenes y adultos en la perspectiva de adultos trabajadores

Aline Madia Mantovani, Anderson dos Santos Carvalho

As narrativas das crianças sobre as práticas educativas do Movimento de Mulheres Camponesas399

Narratives of children about the educational practices in the Farming Women Movement

Las narrativas de lo niños acerca de las prácticas educativas del Movimiento de las Mujeres Campesinas

Zenaide Collet, Maurício Roberto da Silva

RESENHA

Políticas educacionais: implementação ou atuação?429

Patrícia de Faria Ferreira

Sobre a capa.....435