

# XI Jornada de Docencia del Derecho y Tecnologías de la Información y la Comunicación

Ana María Delgado García

Catedrática de Derecho Financiero y Tributario

Directora del Máster Universitario de Fiscalidad

---

Fecha de publicación: marzo de 2020

En las circunstancias actuales, se ha evidenciado la necesidad de aplicar formas alternativas de aprender y de enseñar. Por ello, la tecnología va a estar más presente que nunca, no solo en modalidades de enseñanza no presencial o semipresencial, sino como una pieza inherente de la enseñanza presencial. Ser un profesor es un reto y ahora más que nunca; de manera que es el momento de crear valor a partir de nuevas posibilidades y oportunidades.

En este contexto, no se trata solo de tecnología ni es suficiente con que nuestros estudiantes sean nativos digitales para que la docencia online funcione, sino que hay que poner la tecnología al servicio de la docencia. El docente debe reformular los objetivos de aprendizaje, adaptar las metodologías y estrategias docentes, diseñar y seleccionar los recursos de aprendizaje más adecuados para alcanzar dichos objetivos. Por consiguiente, hay que realizar un rediseño pedagógico, que va más allá del uso de herramientas digitales.

Todos estos aspectos han sido objeto de reflexión en la XI Jornada de Docencia del Derecho y Tecnologías de la Información y la Comunicación, organizada, de manera virtual, por los Estudios de Derecho y Ciencia Política de la Universitat Oberta de Catalunya el día 10 de julio de 2020 (<http://symposium.uoc.edu/38228/section/20457/xi-jornada-sobre-docencia-del-derecho-y-tecnologias-de-la-informacion-y-la-comunicacion.html>). El Comité organizador de esta actividad ha estado formado por los directores de la misma, la Dra. Ana María Delgado García y el Dr. Ignasi Beltran de Heredia, y por los siguientes profesores: la Dra. Irene Rovira Ferrer, el Dr. Benjamí Anglès Juanpere y Jordi García Albero.

Esta jornada se ha consolidado como punto de encuentro de profesores de asignaturas jurídicas de numerosas universidades para el intercambio de ideas y buenas prácticas en el uso de las TIC en el proceso de enseñanza/aprendizaje del Derecho, con el fin de mejorar la calidad de la educación superior. Los ejes temáticos abordados han sido: la planificación docente, los sistemas de evaluación, la formación práctica del Derecho y las herramientas de trabajo colaborativo.

En esta ocasión, nuevamente ha habido una importante participación, plasmada en las 33 comunicaciones aceptadas y que se recogen en el libro colectivo, coordinado por los directores de la jornada, La docencia del Derecho en línea: cuando la innovación se convierte en necesidad, publicado por la Editorial Huygens.

### Cita recomendada

DELGADO GARCÍA, Ana María (2020). «XI Jornada de Docencia del Derecho y Tecnologías de la Información y la Comunicación». *IDP. Revista de Internet, Derecho y Política*. núm. 31. UOC [Fecha de consulta: dd/mm/aa] <https://doi.org/10.7238/idp.v0i31.374685>



Los textos publicados en esta revista están –si no se indica lo contrario– bajo una licencia Reconocimiento-Sin obras derivadas 3.0 España de Creative Commons. Puede copiarlos, distribuirlos y comunicarlos públicamente siempre que cite su autor y la revista y la institución que los publica (*IDP. Revista de Internet, Derecho y Política*; UOC); no haga con ellos obras derivadas. La licencia completa se puede consultar en: <http://creativecommons.org/licenses/by-nd/3.0/es/deed.es>.

### Sobre la autora

Ana María Delgado García

Catedrática de Derecho Financiero y Tributario

Directora del Máster Universitario de Fiscalidad