



Editorial

Carlos Andrés Vasco Correa ^a

Lo que parecía ser una situación peligrosa de contagio masivo a nivel planetario en la categoría de una pandemia, pero de naturaleza transitoria y de corta duración medida en meses, se ha convertido en una nueva realidad que acompaña los titulares de noticias del día a día de todos los países del mundo durante ya casi un año. Evidenciamos en la revista un interés académico de nuestros autores motivados en pensar el cómo esta realidad se hacía presente en todas las actividades económicas, culturales y sociales a través de la óptica de las diferentes especialidades como la macroeconomía y el efecto en el comercio exterior detenido de manera súbita por las precauciones sanitarias, así como economía de la salud, transporte, turismo y otros sectores que enfrentan una nueva realidad. En el marco de esta difícil situación, que esperamos sea superada gracias a un programa global de vacunación, *Lecturas de Economía* presenta a sus lectores en esta edición un número donde la educación es la protagonista, muy afectada por las medidas restrictivas que buscan contener el contagio masivo.

En un trabajo presentado por Rodríguez, Ordóñez e Hidalgo, titulado “*Determinantes del rendimiento académico de la educación media en el departamento de Nariño, Colombia*”, se analizan los determinantes del rendimiento académico en la educación media utilizando modelos econométricos de respuesta ordinal. Mediante estos modelos se explican los resultados obtenidos por los estudiantes de educación media en las pruebas que se les realiza al culminar sus estudios, encontrando una relación entre su buen desempeño y el acceso a herramientas tecnológicas de aprendizaje como computadoras y conexión a internet, el mayor nivel educativo de los padres de familia y el estudiar en una institución educativa oficial urbana entre otros.

^a *Carlos Andrés Vasco Correa*: editor y profesor asistente. Departamento de Economía, Universidad de Antioquia, Colombia. Dirección electrónica: carlos.vasco@udea.edu.co
<https://orcid.org/0000-0002-6050-0520>

<https://doi.org/10.17533/udea.le.n94a345086>



Este artículo y sus anexos se distribuyen por la revista *Lecturas de Economía* bajo los términos de la Licencia Creative Commons Atribución-NoComercial-CompartirIgual 4.0. <https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/>

Así mismo, la investigación de Ariza, Saldarriaga, Reinoso y Tafur, titulada “*Tecnologías de la información y la comunicación y desempeño académico en la educación media en Colombia*”, explica la relación que existe entre el acceso a las tecnologías de la información y la comunicación (TIC) y el desempeño académico medido a nivel individual y municipal en las áreas de Lenguaje, Matemáticas e Inglés en Colombia. Sus hallazgos sugieren una correlación entre el acceso a las TIC y el desempeño académico. Ante un incremento de la proporción de estudiantes con computador, el desempeño académico promedio se incrementa tanto para Lenguaje y Matemáticas, y mucho más para Inglés. Los resultados sugieren la necesidad de ejecutar políticas que permitan equilibrar el efecto de las TIC entre estudiantes con bajo y alto desempeño académico.

Mejorar el desempeño académico y los indicadores de buena salud de la población pueden ser determinantes para el crecimiento económico en el mediano plazo. Monterubbianesi, Rojas y Dabús analizan el efecto de la educación y la salud sobre el crecimiento económico para un panel de 86 países en el período 1960-2010. En concordancia con la literatura de no linealidades, el estudio titulado “*Educación y salud: evidencia de efectos umbral en el crecimiento económico*” verifica la existencia de dos umbrales de ingreso a partir de los cuales la salud y la educación afectan al crecimiento económico de forma diferente. La relación entre crecimiento económico y salud siempre es positiva, mientras que la relación entre educación muestra una relación positiva con el crecimiento a partir del segundo umbral de ingresos. Sus conclusiones acerca de cómo una población más saludable implica un mejor desempeño económico, independientemente del nivel de desarrollo, contrastan con que un mayor nivel educativo tendrá efectos favorables a partir de un nivel mínimo de ingreso compatible con un stock mínimo de capital físico.

Por otro lado, este número de la revista *Lecturas de Economía* presenta un interesante y completo análisis sobre el cómo algunos indicadores macroeconómicos como el desempleo y el comercio exterior se han deteriorado con el arribo del fenómeno de pandemia global. Tanto en un artículo de investigación como en una nota de investigación nuestros autores James Mora, con su estudio sobre los efectos del coronavirus sobre los indicadores de ocupación y desempleo en la ciudad de Cali, como Barrutia,

Sánchez y Silva, con su nota de investigación que incluye un análisis de las consecuencias de la inamovilidad humana sobre los indicadores económicos y sociales en el Perú, nos ofrecen un panorama de cuáles han sido los muy negativos efectos en ciudades y países latinoamericanos por efecto de la pandemia y las medidas de contención del contagio.

Las economías latinoamericanas, y especialmente Colombia y los integrantes de la Comunidad Andina de Naciones —CAN—, pueden ser muy vulnerables ante los choques fuertes como el que enfrentamos ahora. En el documento de investigación aportado por Carvajal y López buscan, poner a prueba empíricamente la aplicabilidad del modelo impulsado por las exportaciones verificando la hipótesis del crecimiento impulsado por las exportaciones, que indica que el comportamiento del producto interno bruto PIB se soporta en dinámicas exportadoras. La principal conclusión de este estudio titulado “*Una prueba empírica del modelo impulsado por las exportaciones en los Países Miembros de la Comunidad Andina de Naciones (CAN)*” es que las políticas económicas de los integrantes de la CAN no deben asumir que los sectores de exportación son los cimientos de sus respectivas economías. Por lo tanto, los gobiernos de la CAN no deben incorporar políticas económicas que prioricen la expansión del sector exportador. Importante conclusión para tener en cuenta en el debate de cara a las decisiones de política a tomar para la reactivación económica luego de la pandemia.

La anterior conclusión cobra importancia para Colombia, si tenemos en cuenta el aporte de la investigación de Portillo y Ortiz en su trabajo titulado “*La vulnerabilidad externa de la economía colombiana en el periodo 1990-2015: un análisis comparativo*”. A partir de los resultados encontrados, se evidenció que, durante el transcurso del periodo estudiado, la economía colombiana incrementó tanto su vulnerabilidad real como la financiera explicada por la incapacidad de modificar su modelo de inserción comercial basado en la explotación de los recursos naturales y el incremento de la dependencia del financiamiento externo.

Colombia debería concentrar sus esfuerzos en reactivar su economía pensando en el apoyo a sectores como el de la industria manufacturera, pero teniendo en cuenta las dinámicas del sector industrial que son heterogéneas

en todo el país. Precisamente esta es la principal conclusión del trabajo presentado por Casas y Gutiérrez en el documento de investigación titulado “*Análisis territorial de las elasticidades de sustitución de los factores de producción en la industria manufacturera colombiana (1992–2018)*”, donde estimaron las elasticidades propias y de sustitución entre los insumos trabajo, materias primas, capital, gasto energético y otros gastos de producción para el sector industrial manufacturero colombiano. Las estimaciones se realizaron a través de la aplicación de funciones de costos translogarítmicas con datos de la Encuesta Anual Manufacturera (EAM) entre 1992–2018.

Desde el Comité Editorial de la revista *Lecturas de Economía*, proyecto estratégico del Departamento de Economía de la Facultad de Ciencias Económicas de la Universidad de Antioquia agradecemos de manera especial a nuestros autores, pares evaluadores y equipo editorial por el esfuerzo adicional realizado para lograr la publicación de este número en medio de unas retadoras y atípicas condiciones de confinamiento en nuestros países. A nuestros lectores en Iberoamérica y resto del mundo les invitamos a consultar nuestra publicación en las plataformas *Open Journal System —OJS—*, *Redalyc*, *Scielo*, *EBSCO* o *DOAJ*, así como compartir sus comentarios y apreciaciones en nuestras redes sociales.



Cómo citar / How to cite this item:

Vasco-Correa, C. (2021). Editorial. *Lecturas de Economía*, 94, 7-10.
<https://doi.org/10.17533/udea.le.n94a345086>