
REVISTA
NUPEM



Revista NUPEM, Campo Mourão, v. 12, n. 26, maio/ago. 2020



Editor

Frank Antonio Mezzomo

Editora Assistente

Cristina Satiê de Oliveira Pátaro

Comissão Editorial

Adilson Anacleto

Enrique Vetterli Nuesch

Marcos Clair Bovo

Conselho Editorial

Anete Abramowicz, Universidade Federal de São Carlos, Brasil

Artur Cesar Isaia, Universidade Federal de Santa Catarina, Brasil

Eduardo Andrés Vizer, Universidade de Buenos Aires, Argentina

Eduardo Portanova Barros, Unisinos, Brasil

Elpidio Serra, Universidade Estadual de Maringá, Brasil

Francisco Imbernon Muñoz, Universidade de Barcelona, Espanha

Héctor Fabio Ospina, Universidad de Manizales, Colômbia

Hélio Sochodolak, Universidade Estadual do Centro Oeste do Paraná, Brasil

Joaquim Dolz, Université de Geneve, Suíça

José Machado Pais, Universidade de Lisboa, Portugal

Marcos Aurélio Saquet, Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho, Brasil

Mariana Rodrigues de Almeida, Universidade de São Paulo, Brasil

Marília Pinto de Carvalho, Universidade de São Paulo, Brasil

Michel Maffesoli, Université de Paris Sorbonne, França

Renilson José Menegassi, Universidade Estadual de Maringá, Brasil

Rosalice Pinto, Universidade de Lisboa, Portugal

Sergio Grez Toso, Universidade do Chile, Chile

Tarcísio Vanderlinde, Universidade Estadual do Oeste do Paraná, Brasil

Trinidad Donoso Vazquez, Universidad de Barcelona, Espanha

Ursula Prutsch, Universität München, Alemanha

Secretário Executivo

Brandon Lopes dos Anjos

Diagramação

Brandon Lopes dos Anjos

Revisão de Língua Estrangeira

Enrique Vetterli Nuesch

Lara Pazinato Nascimento

Revisão Final

Cristina Satiê de Oliveira Pátaro

Frank Antonio Mezzomo

Dossiê

A Educação Superior e sua qualificação por meio de políticas linguísticas voltadas para a internacionalização: avanços e desafios.....5

Higher Education and its qualification through linguistic policies for internationalization: advances and challenges

Educación Superior y su calificación a través de políticas lingüísticas para la internacionalización: avances y desafíos

Alessandra Augusta Pereira da Silva e Eliane Segati Rios

Material didático de Português Língua Adicional para o curso preparatório PEC-G na UFMG7

Portuguese Additional Language (PLA) didactic material in a preparatory course for PEC-G at UFMG

Material didáctico de Portugués Lengua Adicional (PLA) para el curso preparatorio del PEC-G en la UFMG

Henrique Leroy, André Freitas, Camila Santos, Milena de Paula e Silvana Mamani

Internacionalização do Programa de Pós-Graduação em Educação (UFSCar): percursos e desafios25

Internationalization of the Postgraduate Program in Education (UFSCAR): pathways and challenges

Internacionalización del Programa de Posgrado en Educación (UFSCar): caminos y desafíos

Renata Maria Moschen Nascente, Denise Silva Vilela e José Carlos Rothen

EMI em foco: percepções, possibilidades e desafios43

EMI in focus: perceptions, possibilities and challenges

EMI en foco: percepciones, posibilidades y desafíos

Aline Priscilla Brancalhão Züge, Ana Igraine de Góis Barreto e Josimayre Novelli

Formação de professores de línguas em contexto de internacionalização62

Language teacher education in the context of internationalization

Enseñanza del idioma inglés a través de la lente de la internacionalización

Andressa Cristina Molinari, Sandra Aparecida Pires Franco e Taisa Pinetti Passoni

Temática livre

A morte de Dona Marisa Letícia na Revista Veja: reflexões sobre a capa e imagem da reportagem de capa da edição 2350 81

The death of Dona Marisa Letícia in the Veja Magazine: reflections on the cover story and picture of issue 2350

La muerte de Doña Marisa Letícia en la Revista Veja: reflexiones sobre la portada e imagen del reportaje de portada de la edición 2350

Michele Negrini e Bibiana de Moraes Dias

Somos herdeiros do pecado original? Algumas considerações acerca dos discursos religiosos perante o corpo na Antiguidade Tardia..... 96

Are we heirs of the original sin? Some considerations on the religious discourses regarding the body in Late Antiquity

¿Somos herederos del pecado original? Algunas consideraciones sobre discursos religiosos ante el cuerpo en la antigüedad tardía

Pablo Gatt e Marcus Baccega

A prática da Wicca em Fortaleza: um estudo de caso 111

The practice of Wicca in Fortaleza: a case study

La práctica de la Wicca en Fortaleza: un estudio de caso

Yls Rabelo Câmara

Mídia e fronteira: uma análise da fronteira a partir de reportagens na mídia digital na sub-região XII do Arco Central da Faixa de Fronteira 127

Media and border: an analysis of the borderland from digital media reports in the 12th Sub-Region of the Borderland Strip Central Arc

Medios de comunicación y frontera: un análisis de la frontera a partir de reportajes en el medio digital en la sub-región XII del Arco Central de la Franja de Fronteira

Orlando Moreira Junior

Robótica pedagógica na produção científica brasileira: um estudo bibliométrico 138

Pedagogical robotics in Brazilian scientific production: a bibliometric study

Robótica pedagógica en la producción científica brasileña: un estudio bibliométrico

Ortenio de Oliveira e Daniel Mill

**O Programa de Reabilitação Profissional no Brasil: avanços,
limites e desafios 156**

The professional rehabilitation program in Brazil: advances, limits and challenges

El programa de rehabilitación profesional en Brasil: avances, límites y desafíos

Keity Ayumi Akimura e Fabio Rodrigues da Costa