

Transformaciones de subjetividad generadas en la integración psicosocial entre el “padrino afectivo” y el adulto mayor institucionalizado*

Transformations of subjectivity arising from a psychosocial integration of “Emotional godparents” and institutionalized senior citizens

Transformações de subjetividades geradas na integração psicossocial entre o “padrinho afetivo” e o adulto idoso institucionalizado

Madeleyne Quintero-Rodríguez

Psicóloga Universidad Nacional Abierta y a Distancia – UNAD, Palmira – Colombia
psicomade@outlook.com

Mónica Victoria-Quintero

Psicóloga Universidad Nacional Abierta y a Distancia – UNAD, Palmira – Colombia
monivavq@hotmail.com

Yuli Andrea Botero-Caicedo

Mg (c) en Investigación en Psicología. Especialista en Educación, Cultura y Política, Universidad Nacional Abierta y a Distancia (UNAD), Palmira-Colombia. Docente Universidad Nacional Abierta y a Distancia (UNAD), Escuela de Ciencias, Artes y Humanidades, Programa de Psicología, Palmira-Colombia.
yuli.botero@unad.edu.co, yulibotero@hotmail.com

Fecha de recepción: 1 marzo 2015

Fecha de aceptación: 5 mayo 2015

Resumen

El artículo presenta la identificación de la transformación de subjetividad que tienen los Adultos Mayores (A.M.), Institucionalizados del Asilo de Ancianos Palmira, en relación con la implementación de la estrategia de intervención psicosocial “El Padrino Afectivo” (P.A.), frente a lo que es vejez, afectividad, integración social y bienestar psicológico. Es una Investigación Acción, movilizadada por el proceso de la Animación Socio Cultural; toma de conciencia, consideración de opciones, decisión, acción y evaluación. Las técnicas utilizadas fueron la observación participante desde su técnica Socioanálisis, el diario de campo de las investigadoras y los Padrinos Afectivos, permitió tomar registros de cada una de las actividades realizadas. El análisis de datos de la estructura meto-

* **Cómo citar:** Quintero-Rodríguez, M., Victoria-Quintero, M., Botero-Caicedo, Y. A. (2015). Transformaciones de subjetividad generadas en la integración psicosocial entre el “padrino afectivo” y el adulto mayor institucionalizado. *Revista Criterio Libre Jurídico*, 12(2), 151-159 <http://dx.doi.org/10.18041/crilibjur.2015.v12n2.24203>

dológica de la investigación, se realizó a través de la Triangulación. La investigación genera una transformación social, donde el tejido y la creación de lazos comunitarios generan bienestar emocional en los participantes y una transformación en la forma de percibir subjetivamente a la población de adultos mayores.

Palabras clave

Afectividad, bienestar psicológico, subjetividad, institucionalización, integración social.

Abstract

This article identifies the transformation of subjectivity of senior citizens institutionalized in the nursing home in Palmira as regards the implementation of a psychosocial intervention strategy called "Emotional godparents". The strategy addresses the meaning of old age, affectivity, social integration, and psychological wellbeing. This action-research is driven by a sociocultural encouragement process (raising awareness, considering options, making decisions, taking actions, and conducting assessments). The following techniques were used: participatory observations using a socioanalytical approach and the field diaries of researchers and emotional godparents. They made it possible to keep records of each of the activities carried out. The analysis of data from the methodological research structure was conducted based on triangulation. Research produces a social transformation in which the social fabric and the creation of community bonds generate emotional wellbeing among participants and a transformation in the way the elderly population is subjectively perceived.

Key words

Affectivity, Psychological Wellbeing, Subjectivity, Institutionalization, Social Integration.

Resumo

O artigo apresenta a identificação da transformação de subjetividades que possuem os Adultos Idosos Institucionalizados do Asilo de Anciãos Palmira, com relação à implementação da estratégia de intervenção psicossocial "O Padrinho Afetivo", perante o que é velhice, afetividade, integração social e bem-estar psicológico. É uma Pesquisa de Ação, mobilizada pelo processo da Animação Sociocultural (tomada de consciência, consideração de opções, decisão, ação e avaliação). As técnicas usadas foram a observação participativa a partir de sua técnica de Análise Social, o diário de campo das investigadoras e os Padrinhos Afetivos, que permitiram fazer registros de cada uma das atividades realizadas. A análise de dados da estrutura metodológica da investigação foi realizada através da Triangulação. A investigação gera uma transformação social, em que o tecido e a criação de laços comunitários geram o bem-estar emocional dos participantes e uma transformação na forma de ter uma percepção subjetiva da população de Adultos Idosos.

Palavras chave

Afetividade, Bem-estar Psicológico, Subjetividade, Institucionalização, Integração Social.

Introducción

El tema de investigación del presente artículo está referido a las transformaciones subjetivas de la población Adulto Mayor institucionalizada del Asilo de Ancianos Palmira, del Municipio Palmira-Valle del Cauca- Colombia, en relación con: vejez, afectividad, integración social y bienestar psicológico, en interacción con la implementación de la estrategia de Intervención Psicosocial “Padrino Afectivo”.

La falta de contacto social en el Adulto Mayor Institucionalizado, constituye un facilitador de problemáticas físicas agravadas por las repercusiones en el campo emocional; atraviesan por periodos de soledad y aislamiento social, dado a la falta de visitas familiares, de parientes o amigos, ya sea porque no los tienen o porque se encuentran en situación de abandono, llevándolos a expresar frases como *“Solo espero la hora de morir”*. Sin embargo, la psicología aporta al mejoramiento de la calidad de la vida de esta población, al bienestar psicológico, a través, del campo de acción social comunitario, con estrategias como “El Padrino Afectivo”, figuras propiciadoras de espacios de reencuentro y regocijo, personas que desean brindar parte de su tiempo y afecto para transformar el significado de vejez y presentar un significado real, digno, no como la culminación del ciclo de la vida. Así, las intervenciones basadas en apoyo social es la creación de un proceso de interacción con el entorno social capaz de satisfacer las necesidades psicosociales de las personas generando lazos comunitarios sustentados por la afectividad entre los sujetos vistos como generadores de eventos cargados de simbolismo, dando sentido a sus prácticas.

Identificar las transformaciones de subjetividad que se generaron gracias a los encuentros de integración psicosocial entre la figura Padrino Afectivo y el Adulto Mayor Institucionalizado, permite visibilizar el aporte que la estrategia brinda a la sociedad. También, las transformaciones subjetivas de la población en relación con lo que es vejez, afectividad, integración social y bienestar psicológico. La investigación está orientada teóricamente desde la postura de González (2008).

Metodología

La investigación se realizó en el marco de la teoría Crítico Social, formando una visión real de la construcción subjetiva de la afectividad que tenían construida los Adultos Mayores Institucionalizados del Asilo de Ancianos Palmira (sector público) y la Comunidad Palmirana (representada en la figura “Padrino Afectivo”). Este último, siendo el componente práctico de la investigación, delimitado desde la metodología de la Investigación Acción el tipo de investigación que movilizó la intervención psicosocial, mediante la implementación de la estrategia “El Padrino Afectivo” siendo esta figura dentro la investigación *“aquel sujeto con quien se cuenta para establecer una relación afectiva e integrar a la población meta a la vida social comunitaria activa”*. (Quintero y Victoria, 2014). Considerando que la Investigación Acción *“empieza con pequeños grupos de colaboradores, pero poco a poco, van incorporando al mayor número posible de personas afectadas en las prácticas que se están abordando”* (López, 2000). En la prueba implementativa se contó con la participación de siete figuras “Padrinos Afectivos” de diferentes barrios de la ciudad de Palmira, con diversos niveles académicos y sociales; la colaboración de la Directora del Asilo de Ancianos Palmira y su equipo de trabajo.

Lo anterior, orientado por el paradigma Animación Socio-Cultural, como modelo integrador en su metodología, presentándose como soporte crítico/ reflexivo de la acción comunitaria; como ente integrador a la vida social activa de la población en mención, ya que cuenta con técnicas y elementos que permiten pensar la construcción de este tipo de estrategias. A continuación, se detalla el proceso que este paradigma -Animación Socio-Cultural- comprende, en relación con la implementación de las estrategias “El Padrino Afectivo”:

- La *toma de conciencia* autónoma por parte de los participantes, donde inicialmente se solicitó proyectar y realizar desde este primer momento, el fin de la intervención según la realidad, para que en la medida que el proceso se llevara a cabo la emancipación empezara a reflejarse en las actividades realizadas por los participantes.
- La consideración *de opciones*, plasmó la realidad cotidiana en el marco de la búsqueda de opciones, valores, actitudes y acciones que dieran a aprender una enseñanza libre de los códigos propios de la cultura, no de los impuestos por la sociedad. En estas opciones el papel de participante fue esencial, ya que fortaleció en primer momento, la *toma de conciencia*.
- La *Decisión-Acción* entraron, enlazadas por la concienciación y la consideración de opciones, se realizó una bio-grafía como fin del ejercicio personal emancipado y responsable del hacer en la A.S-C, llevando a la incesante tarea de
- la *evaluación* del proceso, de la toma de conciencia por parte de los participantes, de las decisiones, la acción, desde una auto-evaluación subjetiva, donde se decodificó subjetiva y colectivamente el proceso, como diría López *“Es éste, quien como autor de la participada bio-grafía, en permanente diálogo, considera, valora, y reajusta las finalidades, los procesos y las actitudes, puestos en el horizonte de la consciente experiencia animada”*.

Entre las técnicas de investigación para identificar las transformaciones de subjetividad que se generaron gracias a los encuentros de integración psicosocial entre la figura Padrino Afectivo y el Adulto Mayor Institucionalizado, la Observación Participante, desde su técnica Socioanálisis, donde *“... la actividad del grupo, que como institución se considera como centro de conocimiento y de potencial de renovación. Como escenario técnico de entrenamiento cumple todas las exigencias de la I.A...”* (López, 2000); se identificó las transformaciones de subjetividad mediante el conocimiento y aplicación rigurosa de la I.A en los encuentros de integración psicosocial; convertido el Socioanálisis, en la herramienta de análisis psicosocial para dar respuesta del alcance e impacto que tuvo la investigación.

El Diario de Campo de las investigadoras y los Padrinos Afectivos, permitió tomar datos relevantes durante el ejercicio; López (2000) considera que esta técnica *“...ayuda a madurar la conciencia aplicativa de lo tratado en las sesiones del grupo; provoca el mantenimiento de la secuencia y actividad de los participantes e incrementa los niveles de libertad y de autonomía a que propiamente estuviesen acostumbrados...”*. Desarrollada cada una de las técnicas, la información recolectada, contribuyó a la objetividad del análisis de la información. El Diario de Campo permitió tomar registros de cada una de las actividades realizadas a través del

tiempo de implementación de la prueba de la estrategia investigativa, permitiendo identificar la transformación subjetiva que se esperaba ocurrieran durante la investigación, en reflexión sobre los eventos y realidades vividas.

El análisis de datos de la estructura metodológica de la investigación, se realizó a través de la Triangulación, técnica de análisis propia para este tipo de investigaciones como técnica para el procesamiento de la información en la investigación, se realizó desde los soportes teóricos en el que se fundamenta: Subjetividad, Afectividad Humana y Animación Socio Cultural y según los datos arrojados por cada uno de los instrumentos utilizados.

3. Resultados

ANTES: Identificación Subjetividad Individual

Adultos Mayores:

- *“¿usted a que vienen aquí? ¿Son de los que hacen la terapia física?”*
- *“hay gente que vienen y nos entrevistan y todo pero mmmm no vuelven... Solo vienen a hacer las tareas... algunos traen cosas... pero eso se lo dejan a las hermanas y ya...”*
- *“con mi abijado nos reímos, nos divertimos mucho y se distrae mucho y pues sí el participa mucho y yo le doy de mi parte lo que sé, cuándo estamos pintando yo le enseño, le indico”*
- *“boy no puedo atenderlos como se debe porque están guardados los juegos de mesa ... cómo hago yo para atenderlos bien, así no me gusta”*

Padrinos Afectivos:

- *“yo pienso de vejez aquí en Palmira...es eso, pieza de exhibición...”*
- *“Si... digamos me ayuda mucho en mi estudio... ej.: a conocer las dificultades de ellos... a conocerlos más... porque no tengo mucho acercamiento con ellos.*

DESPUÉS: Transformación de Subjetividad Social.

Adultos Mayores:

- *“...las veo como si fueran unas hijas mías son muy formales, muy queridas” (A.M.)*
- *“Vienen ustedes a visitarlo a uno... Queda muy agradecido... puede uno compartir lo que sabe y le gusta” (A.M.)*
- *“cuando ustedes vienen, le ponen vida a esto... muy agradecido por la visita, ¿Por qué se van tan ligero?”*
- *“¿y boy? ¿Qué le pasó al jovencito David? ¿Por qué no vino?... ¿será que las otras si vienen ahora?”*

Padrinos Afectivos:

- *“me siento como muy comprometida con ellas...”*
- *“...el hecho de conocerlos hace que por lo menos los que participamos de este trabajo miremos al adulto mayor y a los asilos y ancianitos de otra manera. Generando otro tipo de saberes...”*
- *“Durante el proceso, aprendí muchas cosas, muchas lecciones de vida sobre todo y aprecié cada sonrisa de mi abijado porque eso me decía que él, como yo, sentía una grata compañía”*
- *“se me pasa muy rápido el tiempo cuando estoy en el Asilo... cuando pasan ya dos días empiezo a extrañarlos, como si hubiera pasado una semana sin verlos”*

Transformación subjetiva individual

Se tuvo en cuenta la percepción subjetiva de los participantes en temas como la vejez, afectividad, integración social, bienestar psicológico. Dicha subjetividad individual fue entendida bajo la premisa de que *“... las personas son sistemas portadores en su subjetividad individual de los efectos colaterales y las contradicciones de otros espacios de la subjetividad social”* González Rey (2008, p.234). De acuerdo con lo anterior se estableció que la visión que se tenía hacia la Vejez era de incapacidad física, la afectividad era vista como manifestaciones tangibles de cariño aunque se valoraba el aporte que los adultos mayores podrían hacer al crecimiento personal de los Padrinos afectivos en materia de compartir experiencia; se desconocía el aporte que las interacciones bidimensionales podrían brindar en la interacción, la integración social era vista como un deber del Estado o de la familia, identificando que no se conocían por parte de los participantes iniciativas distintas a la subsidiaridad económica, los Adultos Mayores (A.M.) expresaron que se sentían olvidados por parte de la sociedad, es decir, experimentaban sentimientos de exclusión social, lo que influía en la experiencia vivenciada por los A.M. de soledad y poca capacidad de generatividad.

Los A.M. dudaron de la continuidad de las visitas de los Padrinos Afectivos (P.A.) posiblemente como mecanismo para tratar de organizar la nueva interacción de una forma que fuera conocida para ellos; en la presente situación se reconoce la subjetividad de los A.M. caracterizada por una desconfianza básica, posiblemente como un sentido de autoconservación, una forma de evitar experimentar sentimientos de abandono ya reconocidos en otros momentos, asociados con situaciones de soledad que se manifiestan en los encuentros esporádicos con personas que les brindan momentos de apoyo (fisioterapeutas, practicantes de enfermería entre otros) pero que no lograban estar enmarcados en procesos que conllevaran a la creación de un vínculo social. Con el pasar del tiempo y la puesta en marcha de la estrategia de intervención se asimiló el propósito de las visitas y los lazos de confianza y afecto no se hicieron esperar, lo anterior demuestra que la barrera de los preconceptos, como lo llamaba Durkheim, puede ser derribada para dar espacio a nuevas expresiones subjetivas a las cuales los sujetos dieron

interpretaciones simbólico-emocionales. Entonces se pasó de una relación unilateral a otra con más reciprocidad, donde ellos también se vieron beneficiados de los intercambios emocionales y los configuraron afectivamente.

Posteriormente se evidenció que la estrategia implementada por medio de actividades cumplió un papel facilitador para el cambio de las producciones subjetivas y permitió identificar una transformación en las concepciones que tenían los participantes de un espacio como era el de un asilo de ancianos y estableciendo que mientras se estaba en la implementación de la estrategia el asilo era un lugar donde se podía percibir vitalidad ya que los sujetos A.M., tuvieron la oportunidad de propiciar nuevas interacciones donde eran portadores de iniciativas. Un A.M. comentaba *“boy no puedo atenderlos como se debe porque están guardados los juegos de mesa... cómo bago yo para atenderlos bien, así no me gusta”* en este sentido las angustias de no poder interactuar por medio de este objeto lúdico no se produce por su deseo de distraerse, si no por el de divertirse y agrandar al otro, el sujeto es consciente de que es capaz de generar también un espacio de interacción social; en este sentido se evidencia un papel activo en la búsqueda de interacción con el otro y donde el A.M. puede tener la iniciativa y promover acciones.

En lo anterior se expresa un cambio o transformación subjetivo, desde los sentimientos que en un primer momento se expresaban de desconfianza por parte de los A.M. hacia el P.A. hasta el deseo de interactuar por parte de los actores del proceso y la vinculación afectiva de los padrinos hacia los A.M. desarrollando un vínculo de responsabilidad por el bienestar del otro, con expresiones utilizadas por los padrinos donde denotan apropiación y responsabilidad en relación con el A.M. que apadrina.

Subjetividad Social

Las asociaciones de los sentimientos que emergieron por parte de los A.M. para los P.A. estaban asociadas a sus interacciones en los grupos sociales de los cuales fueron parte, como la familia, por ejemplo, en el caso de las A.M. fue evidente la afectividad extrapolada a roles experimentados como la maternidad. Asimismo, la confrontación de las experiencias previas con las vividas gracias a la implementación de la estrategia logró que desde lo individual se generaran por parte de los P.A. sentimientos de responsabilidad por el otro; lo cual no era identificable en un primer momento despertando la capacidad de ser propositivos en las alternativas que pueden emerger desde los grupos comunitarios hacia la población de A.M.

El papel que socialmente asumían los padrinos era de evaluadores de los procesos comunitarios y estatales posteriormente fue de generadores de alternativas ante un proceso local, lo que deja entrever la importancia emancipadora del proceso mismo, donde las acciones fueron sensibilizantes y estuvieron cargadas de elementos emocionales, los cuales fueron interpretados por los sujetos y dotados de carga simbólica dándole sentido a las actividades realizadas.

Discusión

La estrategia implementada en la presente investigación estimuló el cambio subjetivo de percepciones individuales y sociales dado que interviene desde el campo de la actividad social te-

niendo en cuenta que es en este lugar donde se confrontan las interrelaciones de los actores de manera afectiva y recíproca. En el marco de la experiencia vivida por los participantes, las percepciones que se generaron a través del proceso implican que se construyeron subjetividades individuales y sociales, conteniendo estas el sentido de responsabilidad que el P.A. adquiere con respecto a su ahijado, es decir; no solo se trata de una interacción en que se han comprometido dos individuos: el uno con el otro, sino que también se encuentra un sentido social en proceso, donde la mayoría de padrinos afectivos comparten un sentido de responsabilidad entre ellos con respecto al bienestar de sus ahijados para generar una producción cultural que fomenta la integración social intergeneracional; este resultado coincide con los efectos que se produjeron en acciones gubernamentales como la política pública de vejez y envejecimiento 2007-2019, argumentan sus acciones en el pacto que como ciudadano colombiano se ha adquirido y se vivencia en el principio de solidaridad, dado que la responsabilidad primaria recaería en la familia pero que por razones de inexistencia o abandono pasa a recaer sobre los ciudadanos, dado que "(...) *Toda persona está obligada a cumplir la constitución y las leyes. (...) Obrar conforme al principio de solidaridad social y de prestar su colaboración con acciones humanitarias ante situaciones que pongan en peligro la vida o la salud de las personas*" (Constitución Política art. Capítulo 5, Art. 95-2). La integración a la vida social comunitaria implica la interacción social, aspecto descuidado en contextos de institucionalización de los A.M.

La validez de esta estrategia radica en que se interviene desde el sujeto atendiendo su necesidad con una alternativa basada en la solidaridad comunitaria y donde el tejido social emerge para crear un vínculo con carácter de responsabilidad por el otro; Igualmente se presenta que los Adultos Mayores han creado también una percepción de apoyo en el padrino, percibiéndolo como una figura digna de confianza, a la que puede confiar aspectos íntimos de su realidad personal, con quien se posibilita desarrollar actividades de interacción diaria, emocional y reconocen los beneficios que traen a su calidad de vida.

En consecuencia, de lo anteriormente expuesto, el teórico González a propósito de los espacios de interacción comenta que "*De la experiencia se produce el sentido subjetivo por los efectos colaterales y por las consecuencias de acciones y de relaciones simultáneas de las personas en los espacios de vida social. (2008, p. 234)*. Se evidencia la producción de Sentido Subjetivo cuando para los padrino afectivos y adultos mayores, se presentó un espacio de vida social que representó un cambio en la forma de relacionarse, facilitado en el proceso de interacción, se logra que la experiencia relacional, genere un sentido subjetivo facilitado por la estrategia de integración. Las personas que llegaron al asilo con el objetivo de compartir con los Adultos Mayores generaron interacciones emocionales, que representaron un impacto bidimensional provechoso para ambos sujetos. Lo anterior resalta las posibilidades que se pueden contemplar al intervenir poblaciones en situación de vulnerabilidad con las mismas características de falencia afectiva y el papel de la comunidad más amplia de la que hacen parte. Para permitir que, bajo la situación de continuidad del proceso transforme los sentidos subjetivos en este tipo de experiencias.

Finalmente, se podría concluir, de acuerdo con el proceso desarrollado, que los Adultos Mayores se enfrentan a situaciones de soledad y aislamiento por abandono, separación por parte de la familia o falta de inclusión social; de ahí que se permitan participar en la estrategia de integración

psicosocial “El Padrino Afectivo” como ejercicio que genera inclusión social y bienestar psicológico. La Estrategia de Intervención Psicosocial el Padrino Afectivo constituye una alternativa para la atención de necesidades psicosociales en contextos donde la situación de vulnerabilidad radica en las carencias afectivas en la población adulto mayor. Como principal resultado se encuentra que las transformaciones en la subjetividad, tanto individual como social propicia un vínculo afectivo entre los sujetos participantes de la implementación de la estrategia, lo cual impacta su bienestar emocional, la estrategia permite construir sentidos subjetivos dado que propicia una interacción por medio de acciones entre sujetos en las cuales se da significado al intercambio simbólico-emocional que transforma el papel de los actores como generadores de un proceso que beneficia al otro.

Referencias bibliográficas

1. Colombia. (1991). Constitución Política. Gaceta Constitucional No. 116 de 20 de julio de 1991.
2. González Rey, F. (2008). Subjetividad, sujeto y representaciones sociales. *Revista Diversitas-Perspectiva en Psicología* 4(2) 225-243 Recuperado en <http://revistas.usta.edu.co/index.php/diversitas/article/view/181/281>
3. López Herrerías, J.A. (2000). *Paradigmas y Métodos pedagógicos para la educación social: la praxis pedagógica en educación social*. Valencia, España: Nau Libre.
4. Arango Cálad, C.A. (2003). Los vínculos afectivos y la estructura social. Una reflexión sobre la convivencia desde la red de promoción del buen trato. *Investigación & Desarrollo*, 11(0) 70-103. Recuperado de <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=26811104>