

### *La certeza de lo impredecible. Cultura Educación y Sociedad en tiempos de COVID19*

El año 2020 ha sido sin duda uno que recordaremos como el más desafiante para nuestra generación, si se le observa desde una perspectiva global. Fue el año en que el mundo se confinó, mientras un virus inició una diáspora que trastornó todas las certezas que alguna vez pensamos tener. Día a día, observamos en las noticias el avance del virus de un continente a otro y el crecimiento de las tasas de fallecimientos por el nuevo coronavirus que se caracteriza por una rápida capacidad de contagio (Mas-Coma, Jones & Marty, 2020; Sohrabi et al., 2020). Los coronavirus suelen causar infecciones respiratorias en el ser humano, las cuales pueden ir desde un resfriado común hasta enfermedades graves como el síndrome respiratorio de Oriente Medio (MERS) o el síndrome respiratorio agudo severo (SARS) (Sohrabi et al., 2020). El virus descubierto en diciembre de 2019, produce la enfermedad COVID-19 (Organización Mundial de la Salud-OMS, 2020) y su principal forma de contagio es a través de gotitas respiratorias expulsadas por una persona que tose o que presenta otros síntomas como fiebre o cansancio, y tiene una alta letalidad en individuos con morbilidades preexistentes (Wang et al., 2020). La rápida propagación del contagio reportada en la ciudad china de Wuhan a fines de 2019 (Lu, Stratton & Tang, 2020; Mas-Coma et al., 2020) fue facilitada por el desconocimiento del virus, la falta de información sobre la enfermedad y la posición de los gobiernos y los ciudadanos sobre las medidas para prevenir la transmisión y contener su transmisión (Sohrabi et al., 2020). Las medidas sugeridas inicialmente por la OMS fueron la detección temprana, el aislamiento social, el rastreo de contactos y el lavado de manos con agua y jabón (OMS, 2020a).

Esta situación de incertidumbre, desconocimiento y caos, fue uno de los detonantes de los mayores cambios en términos sociológicos que el ser humano ha podido experimentar en lo que va corrido del siglo XXI.

Aceleró nuestra dependencia a la tecnología como medio de relacionamiento en todas las expresiones de la socialización humana. De una parte, la educación que lentamente había incorporado el uso de las tecnologías de la información y la comunicación al acto pedagógico, se vió forzada a migrar completamente al mundo digital, dejando en evidencia las múltiples carencias en acceso e infraestructura en muchísimos territorios (Van Lancker y Parolin, 2020), pero también en competencias digitales por parte del profesorado y de los cuidadores en el hogar que, confinados, se vieron también forzados a acompañar de manera más comprometida a los niños en su proceso formativo y académico. No se puede negar el esfuerzo de millones de profesores en el mundo por adaptarse de manera veloz al mundo de las tecnologías aplicadas a la educación, que terminó familiarizándolos con muchos nombres de plataformas de *streaming* para mantener el proceso formativo de manera remota, sincrónica o asincrónica con sus estudiantes.

Por otra parte, las relaciones interpersonales evidenciaron múltiples fracturas y con ellas, el desespero por poder volver a compartir con los demás. Miles de fiestas clandestinas se presentaron en muchos territorios, bien sea por la falta de reconocimiento por parte de la ciudadanía sobre las implicaciones del contagio para los frágiles sistemas de salud, o bien por la apremiante necesidad de superar el confinamiento y poder experimentar el contacto físico con los seres queridos y amigos. También se dispararon las denuncias por violencia doméstica, el maltrato a menores y demás situaciones que evidencian que, el hogar, no es para muchos el lugar más seguro en el que pueden refugiarse (Maranhão, 2020; Marques, Moraes, Hasselmann, Deslandes & Reichenheim, 2020).

Otro escenario de incertidumbre, inconsistencia y choque con nuestros hábitos, ha sido el relacionado con los protocolos de cortesía, reemplazados por los de bioseguridad, antes exclusivos del imaginario sobre el personal médico. Desde cómo saludar hasta cómo vestir, la COVID19 ha generado escenarios surrealistas de personas enmascaradas, cuyas expresiones faciales debemos imaginar, pretender e intuir. Lo que evolutivamente ha sido el motor de la formación de impresiones y por tanto de la generación de respuestas adaptativas en el cerebro acerca de si se está o no en peligro ante una persona, hoy genera malestar cognitivo y emocional, al punto que se han gestado movimientos sociales de oposición a este tipo de medidas en muchos países.

Hoy después de 10 meses de habernos enterado de la existencia de esta amenaza, persiste la controversia sobre el uso de mascarillas médicas, ya que no hay evidencia suficiente a favor o en contra de su uso en personas sanas (Leung et al., 2020; Offeddu, Yung, Low & Tam, 2017), sobre la distancia prudente para reducir el contagio en espacios abiertos o cerrados, sobre si se debe o no apostar por la hipótesis de inmunidad de rebaño (Clemente-Suárez et al., 2020; Randolph & Barreiro, 2020). La OMS actualiza sus recomendaciones al respecto, de acuerdo con el avance en datos científicos relacionados (OMS, 2020). Sin embargo, el avance de la enfermedad mostró que las medidas individuales no son suficientes para contener el virus y que la pobreza es un factor de difusión importante de COVID19 (Ahmed, Ahmed, Pissarides & Stiglitz, 2020), especialmente en territorios donde el acceso a agua y jabón, mascarillas médicas o el distanciamiento social son una utopía (Mushfiq-Mobarak & Barnett-Howell, 2020). Pero no solo la pobreza se asocia a la expansión del virus, pues este ha dejado nefastas consecuencias también en países considerados desarrollados (Power, Doherty, Pybus & Pickett, 2020).

La rápida expansión del virus llevó a que los países implementaran estrictas medidas para contener el avance del contagio como cierre de fronteras, aislamiento preventivo y cuarentena (Devi, 2020). Estas ralentizaron la velocidad de transmisión del virus, pero han impactado gravemente la economía (Linka, Peirlinck, Sahli & Kuhl, 2020; Nicola et al., 2020). Sigue siendo común la falta de coordinación de las medidas tomadas por las autoridades locales y la posición de los gobiernos nacionales, así como la pérdida de credibilidad en las instituciones, la proliferación de información falsa y el aumento del descontento social con el manejo que las autoridades han dado a la pandemia (Haffajee & Mello, 2020; Ruiu, 2020).

Sin duda, esta situación supone una reconfiguración de muchas prácticas culturales, sociales y educativas que ameritan ser estudiadas a corto, mediano y largo plazo, pues la humanidad ha sido un enorme laboratorio social este año, con un abrebocas de lo que puede ser el devenir de la especie humana. Retos presentes y futuros que demandan una respuesta de los académicos para afrontar el porvenir y mantener la búsqueda incansable de la educación y el bienestar humanos en armonía con el entorno en sus múltiples manifestaciones. Nuestra invitación a todos los autores, lectores e interesados en la revista *Cultura, Educación y Sociedad*, es a seguir haciéndonos preguntas que nos permitan aportar desde nuestras múltiples disciplinas a afrontar con alternativas adaptativas ese futuro impredecible.

**Dra. Marina Begoña Martínez González**  
Decana Departamento de Ciencias Sociales  
Universidad de la Costa

#### REFERENCIAS

- Ahmed, F., Ahmed, N., Pissarides, C. & Stiglitz, J. (2020). Why inequality could spread COVID-19. *The Lancet Public Health*, 5(5), e240. [https://doi.org/10.1016/S2468-2667\(20\)30085-2](https://doi.org/10.1016/S2468-2667(20)30085-2)
- Clemente-Suárez, V., Hormeño-Holgado, A., Jiménez, M., Benitez-Agudelo, J., Navarro-Jiménez, E., Perez-Palencia, N., Maestre-Serrano, R., Laborde-Cárdenas, C. & Tornero-Aguilera, J. (2020). Dynamics of Population Immunity Due to the Herd Effect in the COVID-19 Pandemic. *Vaccines*, 8(2), 236. <https://doi.org/10.3390/vaccines8020236>
- Devi, S. (2020). Travel restrictions hampering COVID-19 response. *The Lancet*, 395(10233), 1331–1332. [https://doi.org/10.1016/S0140-6736\(20\)30967-3](https://doi.org/10.1016/S0140-6736(20)30967-3)
- Haffajee, R. L. & Mello, M. M. (2020). Thinking Globally, Acting Locally—The U.S. Response to Covid-19. *New England Journal of Medicine*, 382(22), e75. <https://doi.org/10.1056/NEJMp2006740>

- Leung, N. H. L., Chu, D. K. W., Shiu, E. Y. C., Chan, K.-H., McDevitt, J. J., Hau, B. J. P., Yen, H.-L., Li, Y., Ip, D. K. M., Peiris, J. S. M., Seto, W.-H., Leung, G. M., Milton, D. K. & Cowling, B. J. (2020). Respiratory virus shedding in exhaled breath and efficacy of face masks. *Nature Medicine*, 26(5), 676–680. <https://doi.org/10.1038/s41591-020-0843-2>
- Linka, K., Peirlinck, M., Sahli, F. & Kuhl, E. (2020). Outbreak dynamics of COVID-19 in Europe and the effect of travel restrictions. *Computer Methods in Biomechanics and Biomedical Engineering*, 23(11), 1–8. <https://doi.org/10.1080/10255842.2020.1759560>
- Lu, H., Stratton, C. W. & Tang, Y. (2020). Outbreak of pneumonia of unknown etiology in Wuhan, China: The mystery and the miracle. *Journal of Medical Virology*, 92(4), 401–402. <https://doi.org/10.1002/jmv.25678>
- Maranhão, R. (2020). A violência doméstica durante a quarentena da COVID-19: Entre romances, feminicídios e prevenção. *Brazilian Journal of Health Review*, 3(2), 3197–3211. <https://doi.org/10.34119/bjhrv3n2-161>
- Marques, E. S., Moraes, C. L. de, Hasselmann, M. H., Deslandes, S. F. & Reichenheim, M. E. (2020). A violência contra mulheres, crianças e adolescentes em tempos de pandemia pela COVID-19: Panorama, motivações e formas de enfrentamento. *Cadernos de Saúde Pública*, 36(4), e00074420. <https://doi.org/10.1590/0102-311x00074420>
- Mas-Coma, S., Jones, M. K. & Marty, A. M. (2020). COVID-19 and globalization. *One Health*, 9, 100132. <https://doi.org/10.1016/j.onehlt.2020.100132>
- Mushfiq-Mobarak, A. & Barnett-Howell, Z. (2020, abril 10). *Poor Countries Need to Think Twice About Social Distancing*. Foreign Policy. <https://foreignpolicy.com/2020/04/10/poor-countries-social-distancing-coronavirus/>
- Nicola, M., Alsafi, Z., Sohrabi, C., Kerwan, A., Al-Jabir, A., Iosifidis, C., Agha, M. & Agha, R. (2020). The socio-economic implications of the coronavirus pandemic (COVID-19): A review. *International Journal of Surgery*, 78(1), 185–193. <https://doi.org/10.1016/j.ijssu.2020.04.018>
- Offeddu, V., Yung, C. F., Low, M. S. F. & Tam, C. C. (2017). Effectiveness of Masks and Respirators Against Respiratory Infections in Healthcare Workers: A Systematic Review and Meta-Analysis. *Clinical Infectious Diseases*, 65(11), 1934–1942. <https://doi.org/10.1093/cid/cix681>
- OMS. (2020). *Preguntas y respuestas sobre la enfermedad por coronavirus (COVID-19)*. [Online]. <https://www.who.int/es/emergencies/diseases/novel-coronavirus-2019/advice-for-public/q-a-coronaviruses>
- OMS. (2020a). *Novel Coronavirus(2019-nCoV): Situation Report—12*. [Online]. <https://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/330775/nCoVsitrep30Jan2020-eng.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- Power, M., Doherty, B., Pybus, K. & Pickett, K. (2020). How COVID-19 has exposed inequalities in the UK food system: The case of UK food and poverty. *Emerald Open Research*, 2, 11. <https://doi.org/10.35241/emeraldopenres.13539.2>
- Randolph, H. E. & Barreiro, L. B. (2020). Herd Immunity: Understanding COVID-19. *Immunity*, 52(5), 737–741. <https://doi.org/10.1016/j.immuni.2020.04.012>
- Ruiu, M. L. (2020). Mismanagement of Covid-19: Lessons learned from Italy. *Journal of Risk Research*, 1–14. <https://doi.org/10.1080/13669877.2020.1758755>
- Sohrabi, C., Alsafi, Z., O'Neill, N., Khan, M., Kerwan, A., Al-Jabir, A., Iosifidis, C. & Agha, R. (2020). World Health Organization declares global emergency: A review of the 2019 novel coronavirus (COVID-19). *International Journal of Surgery*, 76, 71–76. <https://doi.org/10.1016/j.ijssu.2020.02.034>
- Van Lancker, W. & Parolin, Z. (2020). COVID-19, school closures, and child poverty: A social crisis in the making. *The Lancet Public Health*, 5(5), e243–e244. [https://doi.org/10.1016/S2468-2667\(20\)30084-0](https://doi.org/10.1016/S2468-2667(20)30084-0)
- Wang, D., Hu, B., Hu, C., Zhu, F., Liu, X., Zhang, J., Wang, B., Xiang, H., Cheng, Z., Xiong, Y., Zhao, Y., Li, Y., Wang, X. & Peng, Z. (2020). Clinical Characteristics of 138 Hospitalized Patients With 2019 Novel Coronavirus–Infected Pneumonia in Wuhan, China. *JAMA*, 323(11), 1061. <https://doi.org/10.1001/jama.2020.1585>