

Editorial

Damos la bienvenida a todos los lectores a este número *ESPECIAL* de la revista Cultura Educación y Sociedad, en esta ocasión con emoción tengo la oportunidad de presentarles una completa selección de artículos elaborados por los docentes de las instituciones educativas oficiales del Departamento del Magdalena, desarrollados dentro del proyecto: “Fortalecimiento de la cultura ciudadana y democrática en CT+I a través de la IEP apoyada en TIC en el Departamento del Magdalena”, ejecutado por la Gobernación del Magdalena con el apoyo de cuatro operadores: Universidad del Magdalena, Universidad de la Costa; Fundación María Eugenia Fernández Piñeres -MAFERPI y FUNTIC.

Para la realización de este proyecto se hizo una convocatoria en la que los maestros participes en sus calidades de investigadores; coinvestigadores y acompañantes, profundizaron en la comprensión de la ciencia, buscando desde su disciplina un sentido a su quehacer educativo; con enfoque reflexivo sobre la investigación, sistematizando su propia experiencia de formación y de acompañamiento, para compartirla con la comunidad académica magdalenense y para generar redes de saber y conocimiento en pro de la calidad educativa de la región.

Así entonces, lo más destacado de la presente edición es el alto número de investigadores que colaboran, y la diversidad de los tópicos de estudio, debido a dos factores principales: la multiculturalidad de la región y las distintas necesidades expresadas en las líneas temáticas utilizadas. Ello permitió identificar las problemáticas de sus comunidades, en el esfuerzo por plantear alternativas de solución que se concretaron en múltiples líneas: La IEP como estrategia de intervención para la sana convivencia escolar, La IEP y la construcción de competencias ciudadanas, reflexión de la práctica pedagógica desde el uso de la IEP, problemáticas de impacto a las comunidades en las que se encuentran los maestros y maestras, articulación de la IEP a objetos virtuales de aprendizaje derivados de los contenidos incluidos en los currículos y generación de metodologías y estrategias para incrementar el interés de los niños(as) y jóvenes hacia la investigación.

Esperamos que este ejercicio investigativo y reflexivo de los maestros del Magdalena, se materialice en su práctica docente y les permita innovar en sus ambientes laborales.

Beliña Herrera Tapias.

Coordinadora Estrategia 2- Universidad de la Costa.
Proyecto: “Fortalecimiento de la cultura ciudadana y democrática en CT+I a través de la IEP apoyada en TIC en el Departamento del Magdalena”