

EL PREMIO RUBÉN ARDILA A LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA EN PSICOLOGÍA (2005-2015): DE LA PSICOLOGÍA ORGANIZADA A LA HISTORIA DE LAS CIENCIAS DEL COMPORTAMIENTO*

Recibido: 20 de Agosto de 2015 – Aceptado: 19 de Noviembre de 2015

Marcelo Urra** y Andrés M. Pérez-Acosta***
Universidad ARCIS y Servicio Médico Legal, Santiago, Chile
Universidad del Rosario, Bogotá, Colombia

Para citar este artículo / To reference this article:

Urra, M. y Pérez, A. (2015). El Premio Rubén Ardila a la Investigación Científica en Psicología (2005-2015): De la Psicología Organizada a la Historia de las Ciencias del Comportamiento. *Cultura Educación y Sociedad* 6(2), 77-89.

Resumen

Uno de los aspectos más relevantes en el desarrollo de un gremio científico-profesional es el de los premios, entendidos como reconocimientos a los colegas por su trayectoria vital o aportes notables al desarrollo de sus respectivos campos. La psicología, como ciencia del comportamiento, presenta un antecedente importante de entrega de reconocimientos en diferente orden, destacándose al respecto la *American Psychological Association*. En América Latina, ha sido pionera de esta tradición la Sociedad Interamericana de Psicología, con la entrega desde hace varias décadas de los Premios Interamericanos de Psicología. A esta ceremonia bienal, se ha unido desde 2005 el Premio "Rubén Ardila" a la Investigación Científica en Psicología, entregado por la Fundación para el Avance de la Psicología a colegas que han demostrado una notable recorrido al servicio de la investigación científica en psicología. El objetivo del presente artículo es presentar esta reciente tradición de la psicología organizada latinoamericana (2005-2015) y reflexionar sobre sus antecedentes e impactos, como aporte para la historiografía de las ciencias del comportamiento en América Latina.

Palabras clave:

Psicología Organizada; Premios; Rubén Ardila; Sociedad Interamericana de Psicología; América Latina.

Abstract

One of the most relevant aspects in the development of a scientific or professional guild is related to awards, understood as acknowledgments to colleagues for their career or notable achievements for the development of their respective fields. As a behavioral science and profession, psychology offers an important antecedent of several kinds of awards. The American Psychological Association is remarkable in this aspect. In Latin America, the Interamerican Society of Psychology has been pioneer of awards since several decades ago with the Interamerican Prizes of Psychology. These Prizes are offered biennially during the Interamerican Congresses of Psychology. Since 2005 it has been added to this ceremony the Rubén Ardila Prize, offered by the Foundation for the Advancement of Psychology to colleagues with a distinguished career in scientific research in psychology. The goal of this article is introducing this recent tradition (2005-2015) of the Latin American organized psychology, and reflecting about its antecedents and impacts as inputs for the historiography of the behavioral sciences in Latin America.

Keywords:

Organized Psychology; Prizes; Ruben Ardila; Interamerican Society of Psychology; Latin America.

* Los autores desean expresar su agradecimiento al Dr. Rubén Ardila (Fundación para el Avance de la Psicología) por sus valiosos comentarios e informaciones de base para este artículo. La correspondencia relacionada con este artículo debe dirigirse a: Andrés M. Pérez-Acosta, Programa de Psicología, Escuela de Medicina y Ciencias de la Salud, Universidad del Rosario, Bogotá, Colombia

** Magíster en Psicología. Psicólogo. Mención Comunitaria (Universidad de Chile). email: marcerlo.urr@psicologico.cl

*** Phd. en Psicología. Psicólogo. Psicólogo. email: amperezacosta@gmail.com

INTRODUCCIÓN

La psicología organizada estudia la forma en la cual los psicólogos se organizan para el desarrollo de la psicología como ciencia y como profesión (Ardila, 2004; Urra, 2009). La organización puede darse en los ámbitos nacionales o a nivel internacional; este último corresponde a la denominada psicología internacional (Stevens & Wedding, 2007). Asimismo, puede tratarse de la organización de profesionales de psicología o de los estudiantes de psicología (ver Gallegos, 2009). La psicología organizada busca contribuir al impacto de la ciencia y profesión psicológicas en el Estado y la sociedad civil, por ejemplo en la creación de políticas públicas (Tremper, 1987).

Por definición, el énfasis de la psicología organizada está en las asociaciones de psicología (Urra, 2009). Prácticamente desde su surgimiento como ciencia y como profesión, los psicólogos se han reunido para el logro de sus intereses comunes, en función de las demandas estatales y sociales. Al respecto, son entidades vigentes:

- En el ámbito internacional científico: la IUPsyS (*International Union of Psychological Science*): constituida en 1951¹.
- En el ámbito internacional aplicado: la IAAP (*International Association of Applied Psychology*): fundada en 1920².

- En Europa: la EFPA (*European Federation of Psychologists' Associations*): creada en 1981³.
- En Estados Unidos: la APA (*American Psychological Association*): creada en 1892⁴.
- En América Latina: la Sociedad Interamericana de Psicología⁵, fundada en 1951 (ver Gallegos, 2012; Urra, 2004).
- En Chile: El Colegio de Psicólogos de Chile⁶: fundado en 1968.
- En Colombia: El Colegio Colombiano de Psicólogos (COLPSIC)⁷: creado en 2006.

Para el logro de sus propósitos, las asociaciones de psicología han recurrido históricamente a múltiples actividades como:

- Organización de congresos o encuentros entre agremiados.
- Publicación de boletines de noticias del gremio, en diferentes formatos.
- Publicación de revistas especializadas y libros.
- División en grupos con intereses especializados.
- Intervención en medios de comunicación masiva para la divulgación de la psicología.
- Certificación de los profesionales de psicología para su actuación en cada país.

¹ <http://www.iupsys.net/>.

² <http://www.iaapsy.org/>.

³ <http://www.efpa.eu/>.

⁴ <http://www.apa.org/>.

⁵ <http://www.sipsych.org/>.

⁶ <http://www.colegiopsicologos.cl>.

⁷ <http://www.colpsic.org.co>.

- Vocería del gremio ante las demandas del Estado y de la Sociedad Civil, incluyendo a otros gremios profesionales y científicos.
- Contribución a la legislación del mismo gremio, tanto a nivel nacional como internacional.
- Contribución a la formulación de políticas públicas en aspectos socialmente relevantes como la salud, la educación, la convivencia, entre otros.
- Celebración del Día del Psicólogo, como fiesta de la identidad del gremio.
- Premios o reconocimientos a los colegas.

Uno de los aspectos más relevantes en el desarrollo de un gremio científico-profesional es el de los premios, entendidos como reconocimientos a los colegas por su trayectoria vital o aportes notables al desarrollo de sus respectivos campos. La psicología, como ciencia del comportamiento, ya presenta un antecedente histórico e internacional en la entrega de reconocimientos en diferente orden, destacándose al respecto la *American Psychological Association* con una nutrida entrega de premios por la actividad gremial, científica, profesional y social de sus asociados, en su convención anual desde hace más de medio siglo (para el caso del Premio de Contribuciones Científicas Distinguidas, el más cercano equivalente de un “Premio Nobel de Psicología” ver Wandersman, 2006).

En América Latina, ha sido pionera de esta tradición la Sociedad Interamericana de Psicología, con la entrega desde hace varias décadas de los Premios

Interamericanos de Psicología (ver Ardila, 2004; Gallegos, 2012; Urra, 2003, 2004), que constituyen el principal reconocimiento que se ofrece a los colegas en la región. En la actualidad, los Premios Interamericanos se entregan en las siguientes categorías:

- Premio Interamericano de Psicología, a una persona de habla inglesa o francesa. El primer distinguido fue Charles Osgood, en 1976.
- Premio Interamericano de Psicología “Rogelio Díaz-Guerrero”, a una persona de habla hispana o portuguesa. Fue Díaz-Guerrero (México) el primero en recibir este Premio en 1976.
- Premios Póstumos de Psicología Interamericana: hasta ahora entregados a Carlos Albizu Miranda (1987) e Ignacio Martín-Baró (1991).
- Estudiantil de Pregrado (concedido a trabajos investigativos).
- Estudiantil de Posgrado (concedido a trabajos investigativos).

A la ceremonia bienal de entrega de los Premios Interamericanos de Psicología durante los Congresos Interamericanos de Psicología, se ha unido desde 2005 el Premio “Rubén Ardila” a la Investigación Científica en Psicología, entregado por la Fundación para el Avance de la Psicología (Colombia) a colegas latinoamericanos que han demostrado una notable recorrido al servicio de la ciencia psicológica. El objetivo del presente artículo es presentar esta reciente tradición de la psicología organizada latinoamericana (2005-2015) y reflexionar sobre sus antecedentes e impactos, como aporte para la historia de las ciencias del comportamiento en América Latina.

El Premio Rubén Ardila

¿Quién es Rubén Ardila?

En el ámbito internacional, Rubén Ardila (Figura 1) es el principal psicólogo colombiano y uno de los más destacados psicólogos en Latinoamérica (ver Flórez Alarcón, 2003). Ha sido investigador en las áreas de psicología experimental, psicobiología, problemas sociales e historia de la psicología. Su actividad académica se ha desarrollado principalmente en la Universidad Nacional de Colombia, en la Universidad de los Andes y en la Universidad de Santo Tomás, en Bogotá. Además ha sido profesor visitante en varios países: Alemania, Estados Unidos, Puerto Rico, Argentina y España⁸. Su actividad gremial ha sido calificada de pionera (Pérez-Acosta, 2003); por ejemplo, fue fundador de la Asociación Latinoamericana de Análisis y Modificación del Comportamiento (ALAMOC en 1975) y de la Sociedad Colombiana de Psicología (SOCOPSI en 1978).

Entre los múltiples galardones que ha recibido Ardila, se pueden destacar el Premio Nacional al Mérito Científico 2004, categoría Vida y Obra, otorgado por la Asociación Colombiana para el Avance de la Ciencia, y el Premio por Contribuciones Distinguidas al Avance Internacional de la Psicología, concedido en 2007 por la American Psychological Association (ver Ardila, 2012; Pérez-Acosta, 2007).

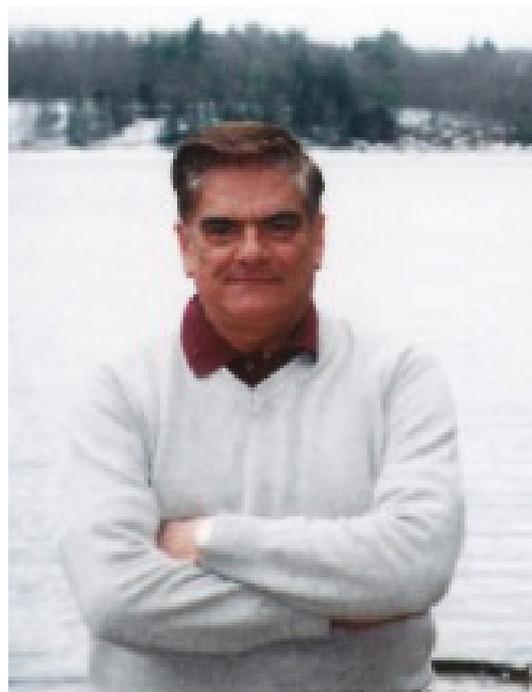


Figura 1. Rubén Ardila.

Fuente: colección personal de Rubén Ardila.

La Fundación para el Avance de la Psicología⁹

La Fundación para el Avance de la Psicología, creada en 1977 por Rubén Ardila, es una entidad sin ánimo de lucro por personería jurídica colombiana. Tiene como propósito el apoyo a la psicología como ciencia, brindando a los psicólogos de Iberoamérica respaldo para la realización de sus investigaciones, publicaciones, difusión del conocimiento científico y reconocimiento a los investigadores. Hasta 2006 publicó la *Revista Latinoamericana de Psicología* (fundada en 1969) y *Avances en Psicología Latinoamericana*, que fue la revista *Avances en Psicología Clínica Latinoamericana*

⁸ Más información en: www.rubenardila.com y en http://es.wikipedia.org/wiki/Rub%C3%A9n_Ardila.

⁹ <http://www.fundacionparaelavancedelapsicologia.org/index.html>.

entre 1982 y 2003 (ver Pérez-Acosta, 2008). Sus dos frentes actuales son la financiación de proyectos y el Premio Rubén Ardila a la Investigación Científica en Psicología.

*Justificación del Premio*¹⁰

A lo largo de su desarrollo histórico, la psicología se ha caracterizado por la utilización de la metodología científica, además de otras metodologías. El método científico ha servido para dar identidad a la psicología como disciplina, para hacer avanzar conocimientos en los campos tradicionalmente considerados como parte de la psicología, y para lograr que las aplicaciones de los conocimientos psicológicos sean válidas y confiables.

En las distintas culturas y áreas geográficas la psicología avanzó considerablemente durante el siglo XX, ante todo en la segunda mitad del mismo. Dichos avances continúan durante el presente siglo XXI. Se llevan a cabo numerosos trabajos investigativos en áreas básicas y aplicadas de la psicología. En muchos casos dichos trabajos incluyen la aplicación rigurosa de la metodología científica y su adecuación a problemas de gran relevancia social.

La investigación científica en psicología ha sido reconocida ampliamente, y los investigadores han merecido galardones que van desde el Premio Nobel, los Premios de la *American Psychological Association* (APA) por contribuciones científicas distingui-

das, premios regionales, nacionales, etc. No existe un Premio Nobel de Psicología, pero varios psicólogos han recibido este galardón, siendo los más recientes los tres ganadores del Premio Nobel de Fisiología o Medicina del año 2014 (John O'Keefe, May-Britt Moser y Edvard I. Moser)¹¹.

En el contexto iberoamericano, existen pocos reconocimientos al trabajo científico en psicología. En algunos casos se incluyen como premios de ciencia que se otorgan a profesionales en diversas áreas, y a los cuales se han hecho acreedores varios psicólogos. Existe igualmente el Premio Interamericano de Psicología que concede la Sociedad Interamericana de Psicología, varios premios nacionales, etc. Sin embargo los reconocimientos son muy pocos.

El galardón busca ayudar a llenar este vacío, reconociendo específicamente el trabajo realizado en investigación científica en psicología. Se concederá cada dos años, a un psicólogo o grupo de psicólogos, por trabajos realizados específicamente con la utilización de la metodología científica. Puede tratarse de investigación básica y/o aplicada. Por "metodología científica" se definirá aquello que la comunidad psicológica defina como tal en ese momento.

OBJETIVOS DEL PREMIO

La Fundación para el Avance de la Psicología estableció los siguientes objetivos del Premio Rubén Ardila:

¹⁰ El texto de esta sección actualiza la Justificación que la Fundación para el Avance de la Psicología publicó del Premio Rubén Ardila en su página web: <http://www.fundacionparaelavancedelapsicologia.org/premio.html>.

¹¹ http://www.nobelprize.org/nobel_prizes/medicine/laureates/2014/.

- Reconocer el trabajo realizado por un psicólogo o un grupo de psicólogos en investigación científica, y preferentemente con trabajos “de punta”.
- Fomentar el interés entre los psicólogos y estudiantes de psicología por la investigación científica.
- Mostrar a la comunidad el papel que juega la psicología científica para la comprensión y solución de los problemas relacionados con el comportamiento humano, a nivel individual y social.
- Destacar el papel del método científico en el contexto de la disciplina como ciencia y como profesión.

Organización del Premio

El Premio Rubén Ardila es concedido cada dos años por la Fundación para el Avance de la Psicología y ha sido entregado desde 2005 en sendas ceremonias que han hecho parte de la programación de los sucesivos Congresos Interamericanos de Psicología, de la Sociedad Interamericana de Psicología¹²:

- 2005: XXX Congreso en Buenos Aires (Argentina)
- 2007: XXXI Congreso en Ciudad de México (México)
- 2009: XXXII Congreso en Ciudad de Guatemala (Guatemala)
- 2011: XXXIII Congreso en Medellín (Colombia)
- 2013: XXIV Congreso en Brasilia (Brasil)
- 2015: XXXV Congreso en Lima (Perú)

¹² Más información de la Sociedad Interamericana de Psicología en: <http://www.sipsych.org>.

El jurado que es elegido al galardonado o galardonada está compuesto por cinco personas: dos representantes de la Fundación para el Avance de la Psicología (incluyendo al Coordinador), dos representantes de la Sociedad Interamericana de Psicología y un representante de la IUPsyS (iniciales en inglés de la Unión Internacional de Ciencia Psicológica). El Coordinador del Premio, desde 2005 hasta la actualidad ha sido Andrés M. Pérez-Acosta (Universidad del Rosario, Colombia) designado por la Fundación para el Avance de la Psicología para dicho fin, con voz y voto.

La convocatoria pública se efectúa a comienzos del año de entrega del Premio, con fecha límite 15 de marzo. Se pueden postular o autopostular candidatos o candidatas, con base en su hoja de vida (*curriculum vitae*), una carta de presentación y principales publicaciones. A continuación, el jurado delibera de manera independiente y el consolidado lleva al Coordinador a anunciar el ganador o ganadora del Premio aproximadamente el 15 de abril.

Los criterios de evaluación de los postulados han sido los siguientes:

- Contexto cultural, académico y social en el cual se llevó a cabo el trabajo de investigación.
- Contribución a la psicología como ciencia.
- Originalidad del trabajo.
- Contribución a la solución de problemas sociales y prácticos.
- Impacto de la producción publicada, especialmente en términos de citas.

El premio consiste en una placa conmemorativa y mil dólares. Además se resalta a los ganadores (con foto y *curriculum vitae*) en la página de la Fundación para el Avance de la Psicología¹³.

En la primera versión del Premio, 2005, el Jurado que eligió a la primera galardonada estuvo conformado (además del Coordinador) por:

- Helio Carpintero (Universidad a Distancia de Madrid, España)
- Silvia H. Koller (*Universidade Federal do Rio Grande do Sul*, Brasil)
- Isabel Reyes Lagunes (Universidad Nacional Autónoma de México)
- Germán Gutiérrez (Universidad Nacional de Colombia).

En 2007, los miembros del jurado fueron:

- Isabel Reyes Lagunes (Universidad Nacional Autónoma de México)
- Héctor Betancourt (Loma Linda University, U. S. A.)
- Helio Carpintero (Universidad a Distancia de Madrid, España)
- Germán Gutiérrez (Universidad Nacional de Colombia).

Para la tercera versión, 2009, los evaluadores fueron:

- María Inés Winkler (Universidad de Santiago de Chile)

- Cecilia Thorne (Pontificia Universidad Católica del Perú)
- Helio Carpintero (Universidad a Distancia de Madrid, España)
- Carlos Alejandro Pineda Roa (Fundación para el Avance de la Psicología, Colombia).

En 2011, el jurado estuvo conformado por los siguientes académicos:

- Sofía Rivera Aragón (Universidad Nacional Autónoma de México)
- David Jáuregui (Universidad Nacional Mayor de San Marcos, Perú)
- Helio Carpintero (Universidad a Distancia de Madrid, España)
- Elisa Dulcey Ruiz (Pontificia Universidad Javeriana, Colombia).

La versión de 2013 se respaldó en los siguientes evaluadores:

- Susan Pick (IMIFAP y UNAM, México)
- María Cristina Richaud de Minzi (CIIPME-CONICET, Argentina)
- Helio Carpintero (Universidad a Distancia de Madrid, España)
- Fernando Cárdenas (Universidad de los Andes, Colombia).

Para la versión 2015 fueron invitados los siguientes académicos:

- Judith Gibbons (*Saint Louis University*, Estados Unidos)
- Sheyla Blumen (Pontificia Universidad Católica del Perú)
- Helio Carpintero (Universidad a Distancia de Madrid, España)
- José Lino Oliveira Bueno (*Universidade de São Paulo*, Brasil).

¹³ <http://www.fundacionparaelavancedelapsicologia.org/premio.html>.

Ganadores del Premio Rubén Ardila a la Investigación Científica en Psicología

2005: Alba E. Mustaca (Argentina, nacida el 9 de julio de 1943). Psicóloga de la Universidad de Buenos Aires (1972) y Doctora en Psicología por la Universidad Nacional de San Luis (2001). Su docencia se impartió principalmente en la Universidad de Buenos Aires y su actividad investigativa en el grupo PSEA (Psicología Experimental y Aplicada) en el Instituto de Investigaciones Médicas “A. Lanari” (CONICET). Su interés de pesquisa se concentra en la psicología comparada del aprendizaje y las emociones, y la psicopatología y psicología clínica basadas en la evidencia (por ejemplo: Mustaca, Bentosela y Papini, 2000). Entre los reconocimientos que ha recibido su carrera se destaca el Premio a la Producción Científica de la Universidad de Buenos Aires, 1994-1995 (Figura 2).



Figura 2. Alba E. Mustaca.
Fuente: <http://www.iccp2014.org/home-sp/conferencistas-invitados/>

2007: Rolando Díaz-Loving (México, nacido el 5 de enero de 1954). B. A. en Psicología y PhD en Psicología Social, Universidad de Texas, Austin (Estados Unidos, 1977 y 1981). Su actividad docente e investigadora se ha efectuado principalmente en la Universidad Nacional Autónoma de México. Su pesquisa se ha concentrado en la conducta sexual y salud, la etnopsicología (cultura y personalidad), la psicología transcultural y las relaciones interpersonales y de pareja (por ejemplo: Negy, Snyder & Díaz-Loving, 2004). Fue distinguido con el Premio Interamericano de Psicología en 1997 (Figura 3).



Figura 3. Rolando Díaz-Loving.
Fuente: http://www.dgcs.unam.mx/boletin/bdboletin/2010_098.html

2009: María Cristina Richaud de Minzi (Argentina, nacida el 9 de junio de 1946). Licenciada en Psicología y Doctora en Filosofía y Letras (orientación en Psicología) por la Universidad de Buenos Aires (1978 y 1983). Su actividad investigadora se ha efectuado principalmente en el Centro de Investigaciones en Psicología Matemática y Experimental, dependiente del CONICET. Sus investigaciones se han efectuado principalmente en los campos de la metodología de investigación psicológica, la psicoestadística, la psicología cognitiva, la psicopedagogía, la psicología del desarrollo, la psicopatología y la psicología de la pobreza (por ejemplo: Richaud de Minzi, 2006). Premio Bernardo Houssay a la Investigación Científica y Tecnológica 2005 al Investigador Consolidado en la Gran Área de Ciencias Sociales y Humanas (Figura 4).



Figura 4. *María Cristina Richaud de Minzi.*
Fuente: <http://www.psyciencia.com/2013/03/24/entrevista-maria-richaud-minzi-psicologia/>

2011: Alfonso Martínez-Taboas (Puerto Rico, nacido el 15 de mayo de 1953). B. A. (1984), M. A. en Psicología Clínica (1987) y PhD en Psicología Clínica (1997) de la Universidad de Puerto Rico, Río Piedras. Su actividad profesional se reparte entre la práctica clínica, privada e institucional, y la actividad académica en la Universidad Carlos Albizu en San Juan, Puerto Rico. Sus aportes originales se han efectuado en los campos de la psicopatología, la psicología clínica, la psicometría y la psicología de la salud (por ejemplo: Martínez-Taboas, 2005). Entre sus distinciones podemos destacar el Premio Pierre Janet, 1996, conferido por la Asociación Internacional para el Estudio de la Disociación por escribir el mejor libro en el tema de los desórdenes disociativos (Figura 5).



Figura 5. *Alfonso Martínez-Taboas.*
Fuente: <http://www.qiibo.com/2013/05/20/entrevista-alfonso-martinez-taboas/>

2013: Dora Selma Fix Ventura (Brasil, nacida el 6 de noviembre de 1939). Psicóloga de la Universidad de San Pablo (1961), M. A. y PhD en Psicología Experimental de la Universidad de Columbia (Nueva York, Estados Unidos, 1964 y 1968). Su actividad docente e investigativa se ha llevado a cabo principalmente en el Departamento de Psicología Experimental de la Universidad de San Pablo, en el cual es Emérita en la actualidad. Sus intereses de investigación han sido la psicofísica de la visión, aplicada a la comprensión de las enfermedades neurodegenerativas del sistema visual de origen genético, metabólico o por exposición a agentes neurotóxicos (por ejemplo: Costa *et al.*, 2012). En 1998 recibió la Gran Cruz de la Orden Nacional del Mérito Científico del Ministerio de Ciencia y Tecnología de Brasil (Figura 6).



Figura 6. Dora Selma Fix Ventura.
Fuente: <http://sipsych.org/index.php/pt/noticias/ganadora-del-premio-rubendarila-2013-dora-selma-fix-ventura/>

2015: Esther Wiesenfeld Kleiner (Venezuela, nacida el 20 de octubre de 1949) y Reynaldo Alarcón Napurí (Perú, nacido el 16 de julio de 1924). En 2015 se entregó por primera vez el Premio a dos colegas. Esther Wiesenfeld es B. A. en Psicología de York University (Toronto, Canadá, 1973), Magíster (1983) y Doctora (1996) en Psicología por la Universidad Central de Venezuela (UCV). Su actividad docente e investigadora se ha efectuado principalmente en la UCV. Ella misma ha definido como suyas las siguientes áreas: psicología social, psicología ambiental y psicología comunitaria (por ejemplo: Wiesenfeld y Astorga, 2012). En 2007 recibió el Premio Interamericano de Psicología Ambiental, otorgado por la Sociedad Interamericana de Psicología.



Figura 7. Esther Wiesenfeld Kleiner.
Fuente: http://www.gjcpp.org/photos/Wiesenfeld_1.png

Reynaldo Alarcón, es Bachiller en Letras, Especialidad Filosofía por la Universidad Nacional Mayor de San Marcos (UNMSM, 1955). En la misma institución recibió en 1956 el título de Doctor en Filosofía y Psicología. Su actividad docente e investigadora se ha llevado a cabo principalmente en la UNMSM y en la Universidad Ricardo Palma, Lima, su actual afiliación institucional. De acuerdo con Jáuregui Camasca (2012) los aportes del Dr. Alarcón se pueden agrupar en las siguientes áreas: historia de la psicología, la psicología del hombre peruano, y felicidad y psicología positiva (por ejemplo: Alarcón, 2000, 2002).



Figura 8. Reynaldo Alarcón Napurí.
Fuente: <http://www.psicologico.cl/wp-content/uploads/2009/09/foto-de-reynaldo-alarcon.jpg>

COMENTARIOS FINALES

El Premio Rubén Ardila a la Investigación Científica en Psicología ha reconocido bienalmente, desde 2005, la trayectoria en investigación científica de cinco destacados psicólogos latinoamericanos de cuatro países: Argentina, México, Brasil y Puerto Rico. No casualmente, los tres primeros países son líderes regionales en investigación científica, mientras que Puerto Rico recibe toda la influencia y apoyo directo de los Estados Unidos.

La psicología organizada es un insumo para la historiografía de las ciencias del comportamiento, en general, y de la psicología, en particular. En ese sentido, gracias a su continuidad y respaldo institucional de la Sociedad Interamericana de Psicología, el Premio Rubén Ardila de la Fundación para el Avance de la Psicología se ha convertido en una tradición reciente que alimentará la historia de la psicología en América Latina, cuya sistematización ya tiene antecedentes publicados y reconocidos (por ejemplo, Alarcón, 2002; Ardila, 1986; Alonso & Eagly, 1999).

La reseña histórica de los ganadores de los premios, no sólo el Rubén Ardila sino todos los reconocimientos que han sido entregados tradicionalmente por entidades como la Sociedad Interamericana de Psicología y la *American Psychological Association*, cumple varias funciones: ofrece un panorama del *zeitgeist* (espíritu de los tiempos) en cuanto a las tendencias de la ciencia psicológica en el mundo y en la región latinoamericana; fortalece los vínculos de grupo dentro de un gremio con amenazas externas (por ejemplo, la invalidación social) e internas (por ejemplo, la competencia desleal)

como es el de los investigadores científicos (al respecto ver Ardila, 2005; Urra, 2006); y lo más importante: ofrece una fuerte motivación a las nuevas generaciones de estudiantes y profesionales en psicología y ciencias del comportamiento para que se involucren en una carrera de investigación o de profesión basada en la evidencia.

En cuanto a la historiografía de las ciencias, la relación escrita de los Premios, incluyendo el Premio Rubén Ardila a la Investigación Científica en Psicología, ofrece un equilibrio teórico interesante entre dos tendencias aún en disputa: una visión internalista, que enfatiza en el logro individual (en este caso, del ganador) y una visión externalista, que enfatiza en la determinación social (en este caso, de la entidad o gremio que ofrece el premio y todo su contexto). De hecho, los premios científicos, en especial los Premios Nobel, se han convertido en uno de los nuevos pilares de la historia de la ciencia (véase Artola & Sánchez Ron, 2012).

REFERENCIAS

- Alarcón, R. (2000). *Historia de la psicología en el Perú. De la Colonia a la República*. Lima: Universidad Ricardo Palma.
- Alarcón, R. (2002). *Estudios sobre psicología latinoamericana*. Lima, Perú: Universidad Ricardo Palma.
- Alonso, M. M. & Eagly, A. (Eds.) (1999). *Psicología en las Américas*. Caracas, Venezuela: Sociedad Interamericana de Psicología.
- Ardila, R. (1986). *La psicología en América Latina: pasado, presente y futuro*. México: Editorial Siglo XXI.
- Ardila, R. (2004). La psicología latinoamericana: el primer medio siglo. *Revista Interamericana de Psicología*, 38(2), 317-322.
- Ardila, R. (2005). *La ciencia y los científicos. Una perspectiva psicológica*. Medellín: Editorial Universidad de Antioquia.
- Ardila, R. (2012). *Autobiografía. Un punto en el tiempo y en el espacio*. Bogotá: Manual Moderno.
- Artola, M. & Sánchez Ron, J. M. (2012). *Los pilares de la ciencia*. Barcelona: Espasa.
- Costa, T. L., Barboni, M. T. S., Moura, A. L. A., Gualteri, M., Bonci, D. M. O., Silveira, L. C. L. & Ventura, D. F. (2012). Long-term occupational exposure to organic solvents affects color vision, contrast sensitivity and visual fields. *PLoS One*, 7(8), e42961.
- Flórez Alarcón, L. (Ed.) (2003). *El legado de Rubén Ardila. Psicología: de la biología a la cultura*. Bogotá: Universidad Nacional de Colombia.
- Gallegos, M. (2009). Movimiento y participación estudiantil en la psicología latinoamericana: consideraciones históricas y futuras perspectivas. *Avances en Psicología Latinoamericana*, 27(1), 33-60.
- Gallegos, M. (2012). Historia de la psicología interamericana: Sociedad Interamericana de Psicología (1951). *Psychologia Latina*, 3(1), 23-26.
- Jáuregui Camasca, D. (2012). Reynaldo Alarcón Napurí, su tiempo, su obra. *Avances en Psicología*, 20(2), 91-98.

- Martínez-Taboas, A. (2005). Psychogenic seizures in an Espiritismo context: the role of culturally sensitive psychotherapy. *Psychotherapy, 42*, 6-13.
- Mustaca, A. E., Bentosela, M. & Papini, M. R. (2000). Consummatory successive negative contrast in mice. *Learning and Motivation, 31*, 272-282.
- Negy, C., Snyder, D. K. & Díaz-Loving, R. (2004). A cross-national comparison of Mexican and Mexican American couples using the Marital Satisfaction Inventory – Revised (Spanish). *Assessment, 11*(1), 49-56.
- Pérez-Acosta, A. M. (2003). La contribución de Rubén Ardila a la organización profesional de la psicología. En: L. Flórez Alarcón (Ed.), *El legado de Rubén Ardila. Psicología: de la biología a la cultura* (pp. 194-203). Bogotá: Universidad Nacional de Colombia.
- Pérez-Acosta, A. M. (2007). Rubén Ardila recibe premio de la APA por contribuciones al avance internacional de la psicología. *Revista Latinoamericana de Psicología, 39*(3), 669-671.
- Pérez-Acosta, A. M. (2008). Editorial: Los primeros cuatro años de la nueva época (2004-2007). *Avances en Psicología Latinoamericana, 26*(1), 5-6.
- Pérez-Acosta, A. M. (2012). Premios Colombianos de Psicología 2012. *Revista Latinoamericana de Psicología, 44*(2), 199-202.
- Richaud de Minzi, M. C. (2006). Loneliness and depression in middle and late childhood: Its relationship to attachment and parental styles. *Journal of Genetic Psychology, 167*(2), 189-210.
- Stevens, M. J. & Wedding, D. (Eds.) (2007). *Handbook of international psychology*. New York: Brunner-Routledge.
- Tremper, C. R. (1987). Organized psychology's efforts to influence judicial policy-making. *American Psychologist, 42*(5), 496-501.
- Urra, M. (2003). *Psicología interamericana. Video histórico de la Sociedad Interamericana de Psicología*. San Juan, Puerto Rico: Sociedad Interamericana de Psicología. Disponible en: <http://www.uniweb.cl/marcelo.urra/videosip/>.
- Urra, M. (2004). Psicología interamericana: una historia. *El Psicólogo Interamericano, 84*, 1-2.
- Urra, M. (2006). La ciencia y los científicos: una perspectiva psicológica de Rubén Ardila. *Revista Interamericana de Psicología, 40*(1), 137-138.
- Urra, M. (2009). *Psicología organizada en Latinoamérica: reflexiones acerca del pasado, presente y futuro*. Presentación de Psicología Social, Escuela de Psicología de la Universidad ARCIS, Santiago de Chile. Recuperada el 15 de febrero de 2015 de: <http://es.slideshare.net/psicologiasocialuarcis/psicologa-organizada-en-latinoamrica-marcelo-urra-2339239?related=1>.
- Wandersman, S. (2006). Distinguished Science Award reaches 50th year. *Psychological Science Agenda, 20*(8). Recuperada el 15 de febrero de 2015 de: <http://www.apa.org/science/about/psa/2006/09/dist-award.aspx>
- Wiesenfeld, E. & Astorga, L. (2012). Tendencias recientes de la psicología social comunitaria en América Latina: un balance necesario. *Revista de Ciencias Sociales, 25*, 176-195.