

## CONTENIDO/CONTENT

5	Editorial: <i>Editorial:</i> <b>Omar Fernando Cortés Peña</b>
9	El lego serious play como herramienta para solucionar problemas sociales. Estudio con alumnos de administración de empresas  <b>Gustavo Villamizar Acevedo</b> <b>Julio Enrique González Ambrosio</b>
25	Edmund Husser L. y Hans Blumenber G. Hacia una antropología fenomenológica  <b>Andrés Felipe López</b>
63	Percepción académica sobre la evaluación en el contexto universitario modalidad a Distancia Tradicional y virtual  <b>Diana Alejandra Sánchez Peralta</b> <b>Fernando Augusto Poveda Aguja</b>
79	Revisión teórica sobre el post-conflicto: Una oportunidad para empoderar a mujeres víctimas de desplazamiento  <b>Kelly Carolina Romero-Acosta</b> <b>Eidy Maria Contreras Banques</b>
93	Una Aproximación al concepto de Observatorio Social  <b>Gabriel Eduardo Moreno Soler</b>
109	Prevalencia del bullying relacional en agresores, agredidos y observadores en adolescentes escolarizados del Municipio de Melgar – Tolima  <b>Ana María Suarez Giraldo</b> <b>Leiby Paola Osuna Narváez</b>

127	La Niñez en la escuela: Una historia de poder, control y desarrollo  <b>Melissa Estefanía Cruz Puerto</b>
141	Perfil Psicológico de Pacientes Clínicos con Síndrome de Burnout  <b>Nicolás Amaya López</b> <b>Juannys Chiquillo Rodelo</b>
149	Convivencia Escolar en la era de la hiperconectividad  <b>Alba Ruth Pinto Santos y Jarold Díaz Carreño</b>
165	Índice de autores
167	Instrucciones para los autores
171	Instructions for authors