



**RESUMEN:** La mirada fragmentada de la ciencia y la filosofía nos presenta un cuerpo incompleto que necesita ser armado cual rompe cabezas para ser comprendido y en consecuencia poder ir hacia la armonización de nuestra condición humana y planetaria. La ética (bioética), las emociones y el conocimiento vistos como parte de un todo sistémico y que no sólo se expresan de forma individual sino colectiva y además no sólo material sino inmaterial, constituyen la manifestación de las ideas que siguen a continuación.

**Palabras clave:** *Ethos, Phatos, logos, material, inmaterial, individual, colectivo, holístico.*

## CORPUS MENTIS VITA

**\*PhD. OSCAR FERNÁNDEZ GALINDEZ**

**\*Docente e investigador de** [osfernandezve@gmail.com](mailto:osfernandezve@gmail.com)  
**la Universidad Experimental Simón Rodríguez, Venezuela.**

**TITLE:** CORPUS MENTIS VITA

**ABSTRAC:** The fragmented look of the science and the philosophy us presents an incomplete body that there needs to be armed which breaks heads to be understood and in consequence to be able to go towards the harmonization of our human and planetary condition. The ethics (bioethics), the emotions and the knowledge seen as part of the quite systemic one and that not only express of individual but collective form and in addition not only materially but immaterially, constitute the manifestation of the ideas that continue later.

**Key words:** *Ethos, Phatos, logos, material, immaterial, individual, collective, holistic.*

**Fecha de recibo: 27/09/2018      Fecha de aceptación: 12/12/2018**

**Disponible en:** <http://www.eumed.net/rev/reea.html>



*REVISTA ELETRÔNICA*

*ENTREVISTA ACADÊMICA*



ISSN: 2603-607X

[revistae.reea@gmail.com](mailto:revistae.reea@gmail.com)

**LE TITRE: CORPUS MENTIS VITA**

**LE RÉSUMÉ:** L'aspect fragmenté de la science et de la philosophie présente un corps incomplet qui doit être assemblé, qui casse la tête pour être compris et, par conséquent, pour pouvoir aller vers l'harmonisation de notre condition humaine et planétaire. L'éthique (bioéthique), les émotions et le savoir considérés comme faisant partie d'un tout systémique et non seulement exprimés individuellement mais collectivement, et non seulement matériels mais immatériels, sont la manifestation des idées qui suivent.

**Les mots de la clef:** *Ethos, Pathos, logos, matériel, immatériel, individuel, collectif, holistique.*

**TÍTULO: CORPUS MENTIS VITA**

**RESUMO:** O olhar fragmentado da ciência e da filosofia apresenta um corpo incompleto que precisa ser montado, que quebra a cabeça para ser entendido e, conseqüentemente, capaz de ir em direção à harmonização de nossa condição humana e planetária. Ética (bioética), emoções e conhecimentos vistos como parte de um todo sistêmico e não apenas expressos individualmente, mas coletivamente e não apenas materiais, mas imateriais, são a manifestação das idéias que seguem abaixo.

**Palavras chaves:** *Ethos, Pathos, logos, material, imaterial, individual, coletivo, holístico.*

## Introducción

Al hablar de la triada “*cuerpo, mente y espíritu*”, nos referimos a tres cuerpos que son uno a la vez. En primer lugar nos encontramos con un cuerpo *físico/material* que se puede expresar individual y/o colectivamente, en segundo lugar tenemos un *cuerpo inmaterial* al cual denominamos *alma o psiquis* y esta también puede manifestarse de forma individual o colectiva y en tercer lugar tenemos la conjunción de las dos anteriores la cual constituye lo que aquí definimos como dimensión holística la cual también podríamos llamar totalidad o simplemente *espíritu*.

Así pues el cuerpo o corpus como aquí lo nombramos ya no es únicamente una forma, una estructura. Es también una manifestación de la existencia. Es además la propiedad emergente de lo que *sentimos/pensamos/hacemos*. Esa forma que ya no es sólo forma posee un ropaje *ético/bioético* que va más allá del bien y del mal. Al cual hemos denominado *ethos*. Esa forma también tiene una expresión emocional a la que hemos llamado *pathos* y por último la forma de la forma simultáneamente nos habla del conocer y a ésta la hemos llamado *logos*.

Es así como el cuerpo existe aún sin ser tocado y coexiste a la vez con otros cuerpos materiales y/o inmateriales, individuales y/o colectivos. Así pues *ethos, pathos y logos* le dan forma a nuestro corpus que a su vez se fractaliza en la espirílica mirada de la vida.

## Ethos

*“... al igual que los sistemas físicos abiertos cuentan con un modelo fractal que los representa y modela recursivamente en su desarrollo complejo, y que los sistemas biológicos cuentan con un código genético hologramático establecido en el ADN de cada célula integrante del sistema que modela y regula su desarrollo en forma recursiva (el cual la ingeniería genética está tratando de descifrar con el fin de poder entender y tratar de corregir sus deficiencias), los sistemas sociales contarían también con un Genoma Social que se encontraría representado en un ADN social, estructurado por nosotros como personas, quienes en forma recursiva seríamos la variedad de los códigos genéticos del ADN social que modela y representa a cada*

*una de las organizaciones sociales o “Células sociales” en las que participamos y nos desarrollamos”.<sup>1</sup>*

Al pensar sobre la existencia de un cuerpo ético por y para la vida, primero debemos aclarar *¿qué entendemos aquí por cuerpo?* Cuando planteamos la noción de cuerpo, la expresamos en seis dimensiones simultáneas, estas son: el cuerpo material individual, el cuerpo inmaterial individual, el cuerpo material colectivo, el cuerpo inmaterial colectivo y el cuerpo holístico o cuerpo planetario el cual también tendría sus expresiones material e inmaterial.

### **Corpus material individual**

*“... en los mamíferos, la socialización es diferente, con modos de reproducción que en general son en pareja y con intereses individuales fuertemente diferenciados y competitivos. La consecuencia de éstos es la existencia de conflictos de intereses, que hacen la socialización especialmente compleja. De este hecho derivan los códigos morales, un producto elaborado que es consecuencia directa de la socialización en sus niveles más elevados (Dawkins, 2006; Segestråle, 2001; Alexander, 1979)”.*<sup>2</sup>

De todos los cuerpos señalados arriba, en el aparte denominado *Corpus Ethos*, es éste el *Corpus Material Individual*, el más estudiado incluso para nuestra ciencia objetiva, fragmentaria, mecanicista; es el único cuerpo existente. Desde aquí evidenciamos por ejemplo los niveles de organización de la materia que van desde el cuántico al cosmológico pasando por los niveles biológicos intermedios.

Esta ciencia sólo ha centrado sus estudios en la percepción de los sentidos externos o comúnmente conocidos como los cinco sentidos. El desarrollo de las tecnologías, constituyen de algún modo, la prolongación de dicha percepción sensorial.

La ética de, por y para la vida puede ser leída como una instancia de comprensión de la realidad muy fácil de percibir y en consecuencia de transformar. Pero esto sólo puede darse

---

<sup>1</sup> GUARNIZO, C. (2011) Modelando el genoma social. Un nuevo paradigma de gestión sistémica de la complejidad y el caos para el desarrollo humano integral. Publicación electrónica. ISBN 978-612-00-0697-9 Lima Perú.

<sup>2</sup> RAMÍREZ, C. CEREBRO SOCIAL E IMPLICACIONES COGNOSCITIVAS EN LA COMUNIDAD. Elementos para la discusión en el trabajo del NIGELUBV presentado por el Profesor Carlos Darío Ramírez M. Caracas, 28 de enero del 2016.

en la medida en que nos demos cuenta de dichos detalles. La clave para identificar dichos detalles es la coherencia/congruencia en la vida individual material en este caso.

La ética individual vista ésta sólo como instancia material, tiende a ser engañosa. Intentaremos explicar esta mirada con algunos ejemplos:

Si asumimos por ejemplo que el tabaco da cáncer, cualquier persona que fume es potencialmente una persona cancerosa. Y esto no es selectivo para unos sí y para otros no. Lo más que podría pasar es que haya personas que por genética desarrollan el cáncer más rápido que otras, pero tarde o temprano el cáncer emergerá. Otra cosa que puede ocurrir es que la persona muera antes de que el cáncer se descubra. Más adelante cuando hablemos del **corpus mentis**, nos daremos cuenta que la demencia es también un tipo de cáncer.

Si entendemos bien lo expresado arriba, no nos confundiremos cuando observemos situaciones tales como: Un médico que fuma, un profesor de educación física que fuma, incluso el profesor de educación para la salud que fuma. Menos aún si vemos a alguien que se ejercita y fuma o como algo que vi una vez, “*un hombre que iba trotando y fumando*”. Todo lo anterior es incoherente pero ocurre. Si logramos identificar dichas incoherencias en nuestras vidas, y si además observamos estas incoherencias en la alimentación, la actividad física, el entendimiento de las emociones, y el manejo de nuestros pensamientos. Estaremos encaminados hacia un corpus material equilibrado y armónico. Pero este no es el único corpus.

### **Corpus inmaterial individual**

Sheldrake R, (1990); ha documentado la intuición como fenómeno extrasensorial, pues es cosa ya conocida que pocos minutos antes de un desastre natural algunos animales no humanos, como el perro, muestran inquietud por lo que vendrá. La vaca, por ejemplo, se hinca, y tal vez sea casualidad, pero si fuese (retro-) causalidad, entonces es porque ha intuido que algo no viene bien.<sup>3</sup> En casos menos dramáticos, el perro sabe que su amo está en camino a casa. El intentar legitimar científicamente sus aseveraciones a través de experimentos le ha costado que un editorial de la revista Nature de 1981 catalogue su libro *Una nueva ciencia de la vida como digno de ser quemado* (Maddox, 1998).<sup>4</sup>

---

<sup>3</sup> Sheldrake, Rupert (1990/2007). *Una nueva ciencia de la vida. La hipótesis de la causación formativa*. Traductor Marge-Xavier Martí Coronado. Tercera edición. Barcelona: Editorial Kairós

<sup>4</sup> OTÁLORA, F. (2017) Intuición trans-demoníaca. Cuadernos de Filosofía Latinoamericana / ISSN 0120-8462 / Vol. 38 / No. 117 / 2017 / pp. 135-143.

Mente, alma, psiquis, ánima. Todas las anteriores configuran algunas de las denominaciones que le damos a este cuerpo inmaterial. Y detrás de este existe todo un discurso religioso y/o metafísico que más allá de complementarse con la dimensión material, lo separa, y/o fragmenta.

Lo curioso es que esta mente que aparenta ser individual, se conecta con otras y por ejemplo, recuerda eventos que les pertenecen a otros cuerpos. Pero además nuestra psiquis también es atemporal **¿Qué es pues un Deja vù, sino un recuerdo del futuro?** El alma habita pues más allá del cuerpo físico y más allá del tiempo cronológico. Así pues podemos afirmar desde aquí que el alma, mente o psiquis es atemporal y aespacial y es además individual y colectiva a la vez.

El mundo de los sueños es mucho más que sólo deseos reprimidos citando a Freud. El mundo de los sueños constituye un puente entre la realidad material y la inmaterial. Dependiendo de nuestro nivel vibratorio, dichas experiencias oníricas nos llevarán a una conexión ya sea con la realidad material o con la realidad inmaterial. Una cosa si hay que tener presente y es que lo que ocurre en este mundo, en la realidad material se expresa como una metáfora, se expresa simbólicamente en y/o a través del mundo de los sueños. También es importante tomar en cuenta lo que sentimos al momento de experimentar determinado sueño. Y más allá de recordar un sueño, lo que ha de importarnos, es si éste es ordenado, coherente o no. Porque así como sean nuestros sueños de ordenados, serán nuestros pensamientos y nuestras emociones en nuestra realidad material.

## **Corpus mentis**

*“El cerebro social surge de la evolución de nuestras civilizaciones y sigue coevolucionando con las culturas”.*<sup>5</sup>

Cuerpo y mente, mente y cuerpo han de ser una unidad indivisible. Lo más cercano que nuestra ciencia materialista ha llegado es a la comprensión del cerebro. Pero el alma está en y más allá del cerebro. Teorías tales como **la resonancia mórfica o la teoría Gaia**, son todavía vistas/leídas como esoterismo. ¿Qué es eso de que existe un alma colectiva y que en la medida en que pensamos en algo en particular, nos conectamos con otras almas que también piensan lo mismo? ¿Qué es eso de creer que el planeta tierra todo es un ser vivo que piensa y que hay que estudiarlo como tal? Y si dijéramos que todos nuestros

---

<sup>5</sup> Idem

pensamientos y emociones constituyen la mente de GAIA, y que además todo se proyecta fractálicamente hacia arriba configurando todos las ideas y pensamientos de una mente universal? ¿Qué dirían nuestros connotados científicos y filósofos?

El desequilibrio de este cuerpo puede conducirnos a la demencia y ésta puede ser considerada como un cáncer cerebral, ya no hablaríamos de un tumor físico sino de un tumor de ideas. Si para autores como Gregory Bateson y Fritjof Capra el equilibrio de los pensamientos y emociones es llamado por ellos como la ecología de la mente o ecología de las ideas, el desequilibrio de las ideas y emociones de forma permanente lo podríamos llamar cáncer de la mente o cáncer de las ideas.

El ethos aquí se expresa en y a través de eso que llamamos nuestra consciencia. Dicha consciencia, es entendida como esa voz interna que nos dice que es lo que debemos hacer. Es en términos espirituales la comunicación con nuestro yo superior que nos orienta y que define nuestra moralidad. Nuestros valores, nuestros principios, han de estar también conectados con los valores y los principios de la naturaleza. De esta forma la coherencia/congruencia que nos guía ha de ser la misma con nosotros como individuos como colectivos.

### **Corpus inmaterial colectivo**

*...“si consideramos por analogía, que cada uno de nosotros como individuo es parte del ADN de la sociedad donde participamos, entonces el código genético o genotipo social” vendrían a ser los pensamientos (información), deseos y actitudes que tenemos en la vida, todo lo cual a su vez es fruto del contexto social en el que nos desarrollamos, dada la propiedad recursiva de nuestros sistemas sociales”.*<sup>6</sup>

Todo lo expresado arriba nos conduce a la idea de que existe un cuerpo inmaterial que compartimos todos, de allí que algunos textos espirituales nos hablen del alma como un ente colectivo y del espíritu como una instancia superior resultante del conocimiento y entendimiento en la evolución y elevación de nuestra existencia. El espíritu entonces es lo bueno de lo bueno que cada uno de forma individual va edificando de vida en vida. Al trasladar todo esto a la dimensión social, estaríamos entrando al terreno de la genómica social y más específicamente al ámbito de la neuroinmunología social.

---

<sup>6</sup> GUARNIZO, C. (2011) Modelando el genoma social. Un nuevo paradigma de gestión sistémica de la complejidad y el caos para el desarrollo humano integral. Publicación electrónica. Lima Perú.

El imaginario colectivo o el inconsciente colectivo, son sólo algunas de las denominaciones que a través del tiempo, el ser humano ha intentado explicar desde su limitada mirada materialista occidental eurocéntrica.

Hoy día se nos presenta a través de la genómica social y más específicamente a través de la neuroinmunología social, la posibilidad de trascender la mirada fragmentaria e individualista y reconocer por una parte que así como individualmente podemos poseer un sistema inmune que puede o no ser sensible a determinados estímulos ambientales, también poseemos un corpus colectivo material que dependiendo de las interacciones y/o equilibrios que se tejan a nivel comunitario, y/o nacional, nos pueden o no permitir responder más o menos favorablemente frente a dichas dificultades.

Así como desde la perspectiva espiritual es mucho más evidente la elevación de cada persona producto de su trabajo consciente de vida en vida. También es importante reconocer que como colectivo consciente vamos tejiendo relaciones que nos permiten también evolucionar colectivamente, de allí que culturalmente observemos países que cooperan armónicamente más entre ellos que otros tanto a lo interno como a lo externo de los mismos. Desde esta perspectiva la genómica social puede ser leída como herencia cultural positiva. Y decimos positiva porque también podríamos evidenciar la transmisión de generación a generación de patrones de comportamiento, individuales y colectivos que afectan gravemente al planeta.

### **Corpus holístico**

*“Círculo, espiral. Línea recta o curva. Todo esto define mucho más que una geometría. Define una simetría. Dicha simetría nos habla de una instancia polimórfica desde y a través de la cual se conjugan sentires/saberes/pensares en una búsqueda cuasi infinita de retroacciones y acciones asociadas a la experiencia vivida y percibida”.<sup>7</sup>*

El corpus vita constituye un holograma que mira todo a través de la integración continua. El todo y las partes configuran una unidad autónoma indisoluble. La totipotencialidad celular es

---

<sup>7</sup> FERNÁNDEZ, O. (2018) El Humor político venezolano. Una Visión Biológica Meta Compleja. Humorsapiens.com. <http://humorsapiens.com/articulos-y-ensayos-de-humor/el-humor-politico-venezolano-una-vision-biologica-meta-compleja>



sólo un ejemplo de esta relación que en la realidad espiritual que llamamos vida se hace fractal. El pensamiento también es fractal como el universo.

El planeta también posee su dimensión de corpus material e inmaterial y al final todo lo que hacemos, sentimos, y pensamos en él, tiene su expresión desde y/o a través de la percepción de un gran cuerpo y una gran mente. La mente de todos. En estos momentos dicha mente no es unitaria y se encuentra gravemente enferma. La ambición humana guiada entre otras razones por el egoísmo, el individualismo y el intelectualismo. Nos ha conducido a un proceso grave de infección planetaria. La principal fuente de dicha ambición es el petróleo y el deseo mundial por poseer dicho recurso mineral. Los efectos de la explotación de dicho recurso, causa grandes distorsiones no sólo a nivel del calentamiento global, también lo hace a nivel de nuestras percepciones individuales y colectivas. Y si aunamos a esto la contaminación de los alimentos y el no conocimiento y entendimiento de nuestras emociones y pensamientos, entramos en una vorágine de conflictos.

## Phatos

Hay expresiones tales como: *“somos lo que comemos”*, o *“dime con quién andas y te diré quién eres”*, o *aquel consejo que algunos nombran que reza: “no hagas lo que hago, haz lo que digo”*, lo cierto de todo esto es que somos lo que comemos, lo que hacemos, lo que sentimos y lo que pensamos. Por supuesto que todo esto pasa y/o es atravesado por la coherencia/congruencia en nuestras vidas.

Hemos escuchado expresiones tales como: *“El ser humano es tremendamente contradictorio”*, o que *“las mujeres son muy volátiles en sus emociones,”*<sup>8</sup> sobre todo cuando están cerca de la menstruación, embarazadas o menopáusicas. Aquí dicha susceptibilidad, se la atribuimos a las hormonas. Pero ¿por qué somos así? Pareciera que así como

---

<sup>8</sup> Las emociones son fenómenos **psicofisiológicos** que representan modos eficaces de adaptación a ciertos cambios de las demandas ambientales. **Psicológicamente** las emociones alteran la atención, hacen subir de rango ciertas conductas en la jerarquía de respuestas del individuo y activan redes asociativas en la memoria.

**Fisiológicamente** Las emociones organizan rápidamente las respuestas de distintos sistemas biológicos, incluyendo expresiones faciales, músculos, voz, actividad del SNA y sistema endocrino, con el fin de establecer un medio interno óptimo para el comportamiento más efectivo.

Las emociones sirven para establecer nuestra posición con respecto al entorno, impulsándonos hacia ciertas personas, objetos, acciones, ideas y alejándonos de otras. Las emociones actúan también como depósito de influencias innatas y aprendidas. Tienen ciertas características invariables y otras que muestran cierta variación entre individuos, grupos y culturas. El mundo de las emociones es un universo extremadamente complejo; la conducta que el hombre expresa en su vida y entorno depende de ellas. Su estado de ánimo se debe mayormente a las emociones y no tanto a los sentimientos. Las emociones se formaron a través de la evolución; fueron la sensación y el instinto los primeros sentidos coherentes que despertaron al hombre, y a través de ellos comenzaron a sentir. [http://www.elseruno.com/index\\_es.html](http://www.elseruno.com/index_es.html)

nuestras necesidades primarias nos gobiernan, nuestras emociones y pensamientos también lo hacen. ¿Es inevitable esa situación, estamos condenados a ser esclavos de nuestras emociones y pensamientos? Hoy día oímos hablar de inteligencia emocional,<sup>9</sup> de psiconeuroinmunología,<sup>10</sup> de bioneuroemoción,<sup>11</sup> y de psicología positiva,<sup>12</sup> entre otros ámbitos de estudio. Todos estos campos de estudio coinciden en que tanto nuestras emociones como pensamientos no sólo pueden ser trabajados conscientemente sino que además si no lo hacemos no sólo seremos esclavos de los mismos sino que además podríamos enfermar y/o morir.

En consecuencia el no conocer la naturaleza de nuestros pensamientos y emociones no sólo nos puede afectar las relaciones interpersonales, sino además y quizás lo más importante, nuestra salud. Y aún más nuestro mal manejo de nuestras

---

<sup>9</sup> Las definiciones populares de inteligencia hacen hincapié en los aspectos cognitivos, tales como la memoria y la capacidad para resolver problemas cognitivos, sin embargo Edward L. Thorndike, en 1920, utilizó el término inteligencia social para describir la habilidad de comprender y motivar a otras personas. En 1940, David Wechsler describió la influencia de factores no intelectivos sobre el comportamiento inteligente y sostuvo, además, que los tests de inteligencia no serían completos hasta que no se pudieran describir adecuadamente estos factores. El trabajo de estos autores no tuvo repercusión. En 1983, Howard Gardner, en su libro *Inteligencias múltiples: la teoría en la práctica*, introdujo la idea de que los indicadores de inteligencia, como el cociente intelectual, no explican plenamente la capacidad cognitiva, porque no tienen en cuenta ni la “inteligencia interpersonal” —la capacidad para comprender las intenciones, motivaciones y deseos de otras personas— ni la “inteligencia intrapersonal” —la capacidad para comprenderse uno mismo, apreciar los sentimientos, temores y motivaciones propios—. El primer uso del término inteligencia emocional se atribuye generalmente a Wayne Payne, quien lo cita en su tesis doctoral *Un estudio de las emociones: el desarrollo de la inteligencia emocional* (1985). Sin embargo, esta expresión ya había aparecido antes en textos de Beldoch (1964), y Leuner (1966). Stanley Greenspan también propuso un modelo de inteligencia emocional en 1989, al igual que Peter Salovey y John D. Mayer.

El interés por las repercusiones de las emociones en ámbitos como las relaciones en el trabajo impulsó la investigación sobre el tema, pero la popularización del término se debe a la obra de Daniel Goleman, *Inteligencia emocional*, publicada en 1995. El libro tuvo gran repercusión, en forma de artículos en periódicos y revistas, tiras cómicas, programas educativos, cursos de formación para empresas, juguetes, o resúmenes divulgativos de los propios libros de Goleman.

<sup>10</sup> La Psiconeuroinmunología es el estudio de las interrelaciones mente-cuerpo y sus implicaciones clínicas. Trabaja desde una perspectiva interdisciplinaria aglutinando diversas ramas relacionadas con la salud.

La Psiconeuroinmunología (PNI) estudia la interacción entre los procesos psíquicos, el Sistema Nervioso (SN), el Sistema Inmune (SI) y el Sistema Endocrino (SE) del cuerpo humano. Trabaja desde una perspectiva interdisciplinaria que aglutina diversas especialidades: psicología, psiquiatría, medicina del comportamiento, neurociencia, fisiología, farmacología, biología molecular, enfermedades infecciosas, endocrinología, inmunología, y reumatología.

<sup>11</sup> ¿Qué es la Bioneuroemoción? Es un método de consulta se define como la ciencia humanista, que permite al consultante encontrar las claves emocionales para una toma de conciencia, siendo el cliente responsable de su posterior sanación. <http://mireyalarruskain.com/que-es-la-bioneuroemocion/>

<sup>12</sup> La Psicología positiva estudia de manera científica las bases del bienestar psicológico y de la felicidad, así como de las fortalezas y virtudes humanas. Tradicionalmente, la psicología ha dedicado mucho esfuerzo a estudiar los aspectos negativos y patológicos del ser humano (ansiedad, estrés, depresión, etc.), dejando de enfocarse en el estudio de aspectos positivos, como la creatividad, la inteligencia emocional, el humor, la sabiduría, la felicidad, la resiliencia, etc. Este enfoque es denominado también, por algunos autores, como salutogénico. El impulso definitivo para la creación de la Psicología positiva fue dado por Martin Seligman, profesor de la Universidad de Pensilvania y antiguo Director de la Asociación Americana de Psicología.

emociones y pensamientos se vuelve contagioso y hace que los demás también se enfermen. Aquí lo psíquico y lo somático se hacen uno. Todo esto tiene que ver con lo que Gregory Bateson llamó ecología de la mente o ecología de las ideas.

No se trata sólo de pensar positivo para que nos pasen cosas buenas, esto visto de esta forma sonaría un tanto fantasioso, se trata de que cuando nos pasen cosas malas y/o desagradables, no nos quedemos allí sintiendo que somos lo peor del universo y en consecuencia podamos ir rápidamente hacia lo bueno nuevamente.

¿Por qué vivimos rodeados de personas que son emocionalmente muy inestables, o por otro lado, personas que parecen tan espirituales<sup>13</sup> que pareciera que nada o casi nada les importa?, sobre aquellas que son emocionalmente inestables, las cuales son la mayoría, tenemos por ejemplo a los artistas, los cuales llegan a desarrollar comportamientos muy irracionales, los cuales terminan siendo socialmente aceptados, casi como el de *la mujer y sus hormonas*. Por otro lado tenemos el caso de filósofos y/o científicos que se aproximan mucho a la expresión “*haz lo que digo y no lo que hago*” ya que los mismos viven contradiciéndose constantemente. Por ejemplo, investiga sobre la cura del cáncer pero quien lo hace lleva una vida emocionalmente desordenada y además fuma.

Todo lo anterior nos lleva a otro tema el cual creemos constituye el núcleo epistémico de este ensayo, nos referimos a la **dimensión ética por y para la vida**. Esta instancia puede verse como algo complejo o como algo muy simple. Sería complejo si lo vemos desde el lado de las emociones considerando que el control de las mismas nos puede resultar tremendamente difícil o, muy fácil si entendemos que nuestras emociones dependerán de lo que pensemos y que a su vez nuestros pensamientos deberán ser **coherentes/congruentes** en nuestras vidas. Es decir si pensamos cosas buenas, debemos hacer cosas buenas y en consecuencia eso nos hará sentir cosas buenas. Nada ocurre en nuestras vidas por arte de magia. Todo se logra con constancia y dedicación. Nadie dijo que sería fácil pero vale la pena no sólo por nosotros mismos y por las relaciones que tejemos por y para nuestro entorno sino por nuestra salud física y mental. Lo cual nos lleva a nuestro siguiente tema, lo espiritual.

---

<sup>13</sup> Aquí lo espiritual es mal entendido y sólo se refiere a la conexión que podemos establecer con nuestro yo interno y/o superior y con las otras dimensiones no materiales. Ser espiritual es mucho más que eso porque el espíritu es la unión de lo material y lo no material en armonía. Por ello si sólo nos centramos en una de estas dimensiones no seremos realmente espirituales. En resumen, ser espiritual es ser coherente/congruente con nosotros y con los demás. Ser espiritual es también tener los pies bien puestos sobre la tierra y sentir la magia del cosmos sin alejarnos de nuestra realidad.

## **Cuerpo, mente y espíritu**

Hemos crecido leyendo y escuchando la expresión “*cuerpo, mente y espíritu*” la cual según creo nos viene de los griegos y quizás de antes, también hemos oído la expresión: “*mente sana en cuerpo sano*”. ¿A qué se refieren con estas expresiones? ¿Qué tiene que ver todo esto con la espiritualidad?

Tratemos de desarrollar esta triada de arriba a ver si podemos entender un poco más lo que nos quiere decir. Cuerpo, mente y espíritu también puede ser visto y/o leído como materia, psiquis y espíritu. Ahora intentemos explicar un poco más esto. Cuando hablamos de cuerpo o materia nos referimos a la dimensión en la que vivimos pero la cual no es la única con la que interactuamos, nuestra dimensión material nos pone en contacto vía vibraciones cósmicas con otras dimensiones superiores y/o inferiores de allí que nuestra psiquis no sea únicamente nuestro cerebro. Nuestra psiquis se constituye en la unión de lo que pensamos y sentimos lo cual a su vez se junta con lo que piensan y sienten otros tanto en nuestra dimensión material como en las no materiales. En consecuencia el espíritu será la unión del cuerpo y la mente o materia y psiquis, funcionando armónicamente. De allí que la coherencia/congruencia es fundamental.

Vivimos en un mundo en el que los extremos no nos ayudan a ir a donde debemos, pero tampoco se trata de asumir el punto medio como una regla fija e inmutable. Lo importante aquí es aprender a trabajar con la intuición, ella nos ayudará a tomar las mejores decisiones dado que la misma no es otra cosa que el establecimiento de un contacto permanente con aquellas dimensiones superiores que nos orientan desde el conocimiento y entendimiento de la causa y efecto del universo.

Lo irónico de todo esto es que lo dicho arriba no se aleja mucho de lo dicho por todas las religiones, pero las religiones mismas han constituido para la humanidad una trampa que ha llevado al ser humano a vivir en la fantasía y la irrealidad. Haciendo creer a todos que el avance espiritual se logra por una instancia mágica. Lo más mágico que nos puede pasar haciendo consciente y a su vez haciéndonos responsables de nuestros pensamientos y emociones, es que cuando al final entendemos, porque nos pasan las cosas buenas y malas en nuestras vidas, automáticamente esto deja de dolernos y comenzamos a ver todo de otro modo.

Otro aspecto que debemos tomar en cuenta es la relación de dependencia que se teje en torno a nuestros pensamientos y emociones. Esto puede sonar un poco extraño pero nos

hacemos adictos a nuestros pensamientos y emociones negativos y así como el tratamiento a un adicto lo constituye la supresión de eso que le genera la dependencia, el tratamiento que genera la cura a la adicción a las emociones y pensamientos negativos lo constituye el sufrimiento. O lo podríamos decir de otra forma, quien sufre es porque es y/o está esclavo de sus pensamientos y emociones negativos.

¿Y qué papel juega la filosofía en todo esto? Antes de intentar responder debemos aclarar que este ensayo está escrito desde una perspectiva holística en la que la fragmentación del conocimiento se reduce a la mínima expresión de allí que sentir/pensar/hacer, formen parte de una misma dimensión comprensiva e interpretativa de la realidad. Ahora sí, la filosofía vista desde una perspectiva en la que el pensar positivamente constituye una importante posición para ver y entender al mundo, representa no sólo un ejercicio intelectual sino un ejercicio de y para la vida, es por ello que la neurofenomenología-biohermenéutica que parte de la intuición para luego ir hacia la comprensión del mundo, corresponde con todo lo dicho hasta ahora.

## Logos

*"[...] es preciso dejar de soñar con una ciencia pura, una ciencia liberada de toda ideología, una ciencia cuya verdad sea tan absoluta como la verdad del "2 + 2 = 4", es decir, una ciencia "verdadera" de una vez por todas; por el contrario, es preciso que haya conflicto de ideas en el interior de la ciencia, y la ciencia comporta ideología. No obstante, la ciencia no es pura y simple ideología, pues, animada por la obsesión de la objetividad, traba un comercio permanente con el mundo y acepta la validez de los observadores y experimentadores, cualesquiera que sea su raza, color, opiniones, etc. Si, en efecto, la ciencia traba un comercio particular con la realidad del mundo de los fenómenos, su verdad en tanto que ciencia no reside, sin embargo, en sus teorías, sino en las reglas del juego de la verdad y del error" [p. 283].<sup>14</sup>*

La vita que integra el ethos y el phatos en una misma dinámica de comprensión interretroactiva hace de lo comemos, sentimos, pensamos y hacemos, lo que somos. Sólo si somos conscientes de nosotros mismos podremos ser conscientes de los demás y en consecuencia del mundo que habitamos y nos habita. El despertar de la consciencia se

---

<sup>14</sup> MORIN, E. *Ciencia con consciencia*. Barcelona. España. Editorial Anthropos. 1984.

traduce simplemente en el darse cuenta. En el percatarse, en el descubrir, desvelar, lo demás se hace intrascendente.

A través del ethos podríamos observar que un desequilibrio puede ser interpretado como un tumor en la moralidad, desde allí un comportamiento sociopático a nivel del ethos individual puede ser interpretado como un tumor en el corpus social es decir a nivel del ethos colectivo. Un desequilibrio en el phatos individual, es decir en las emociones puede causar cualquier patología cardiovascular a nivel de dicho corpus individual material, violencia colectiva en el phatos social y desastres naturales en el phatos planetario.

Y por último un tumor a nivel de las ideas, causaría demencia a nivel del logos material individual. Una guerra sería quizás la manifestación más palpable de un acto de demencia colectiva. Aunque en apariencia quienes las promuevan no parezcan dementes. Y por último un planeta altamente ionizado producto de la contaminación ambiental, y en particular la generada por las emisiones de gases tóxicos derivados de la explotación petrolera, ocasionaría en la población, mayores comportamientos erráticos y violentos como resultado de la ambición humana.

Nuestra ciencia materialista del logos, no nos dice nada si no la complejizamos en y a través de una visión multivariada. Así pues el antiguo logos que separa el sentir del pensar y del hacer a de fusionarse en un sentir/pensar/hacer que se retroalimente permanentemente y que por medio de la autorreflexión y la correflexión nos ayude a comprender mejor el sentido del sentido en esta vida convulsa/confusa.

Hemos presentado aquí sólo algunas ideas para intentar repensarnos. Cada quien debe hacer con su corpus y su mentis un mejor espacio ya sea este material y/o inmaterial donde la vida sea posible en la búsqueda perpetua de la armonía individual y colectiva a la vez.

## **Conclusión**

La vida no sólo es expresión de sentido forma, color y textura. También frecuencia, vibración, ritmo y más. La vida armonía y coexistencia por ello la fractalidad que la define se manifiesta paralelamente a través de lo material y lo inmaterial, a través de lo individual y lo colectivo, a través de lo simple y lo complejo, muy muy pequeño y lo muy muy grande. Para al final decir lo que somos. No un discurso unidimensional y uniforme sino la representación polimórfica o biodiversa de la naturaleza que no es más que belleza. Es decir; arte.

## Referencias

1. FERNÁNDEZ, O. (2018) El Humor político venezolano. Una Visión Biológica Meta Compleja. Humorsapiens.com <http://humorsapiens.com/articulos-y-ensayos-de-humor/el-humor-politico-venezolano-una-vision-biologica-meta-compleja>.
2. GUARNIZO, C. (2011) Modelando el genoma social. Un nuevo paradigma de gestión sistémica de la complejidad y el caos para el desarrollo humano integral. Publicación electrónica. ISBN 978-612-00-0697-9 Lima Perú.
3. MORIN, E. Ciencia con consciencia. Barcelona. España. Editorial Anthropos. 1984. ISBN: 84-85887-34-4.
4. OTÁLORA, F. (2017) Intuición trans-demoníaca. Cuadernos de Filosofía Latinoamericana / ISSN 0120-8462 / Vol. 38 / No. 117 / 2017 / pp. 135-143.
5. RAMÍREZ, C. CEREBRO SOCIAL E IMPLICACIONES COGNOSCITIVAS EN LA COMUNIDAD. Elementos para la discusión en el trabajo del NIGELUBV presentado por el Profesor Carlos Darío Ramírez M. Caracas, 28 de enero del 2016.