



RESUMEN: El artículo se sustenta en una propuesta de programa para el desarrollo de la redacción y publicación de resultados científicos en la superación posgraduada, generado a partir de las insuficiencias detectadas en el proceso de superación de docentes de diferentes claustros en el último año por medio del Centro Latinoamericano de Estudios en Epistemología Pedagógica (CESPE). Se conoce que la publicación científica además de sustento para la promoción y divulgación de los resultados investigativos es un requisito indispensable en la terminación de muchas Especializaciones, Maestrías y Doctorados, y los datos aporta que es en muchas ocasiones por mayor incidencia la que afecta el nivel de egreso de estas formas de superación en diversos contextos. Estas insuficiencias reflejadas en informes de visitas que como experiencia tiene la autora en su quehacer profesional y con lo referido por el CESPE coadyuvó como motivación para la elaboración de esta propuesta, la cual aglutina métodos y procedimientos didáctico-metodológicos de postgrado, con enfoque desarrollador, colaborativo y de aprender a aprender; así como una filosofía de trabajo teórico-práctico que favorece la apropiación de los conocimientos y la sistematización de habilidades de esta disciplina (redacción científica) indispensable que se considera rubro evaluativo del docente universitario.

Palabras clave: redacción científica, publicación científica, investigación aplicada programa de redacción

PROPUESTA DE PROGRAMA PARA EL DESARROLLO DE LA REDACCIÓN Y PUBLICACIÓN DE RESULTADOS CIENTÍFICOS EN LA SUPERACIÓN POSTGRADUADA

*Mgster. **NANCY RICARDO DOMÍNGUEZ**
PhD. Rocío León de Valero
PhD. Carlos Viltre Calderón

* Docente e investigadora nancyricardo15@yahoo.com.
de la Universidad Católica Santiago de Guataquil, Ecuador.

TITLE: PROGRAM PROPOSAL FOR THE DEVELOPMENT OF THE EDITORIAL AND PUBLICATION OF SCIENTIFIC RESULTS IN POSTGRADUATE OVERCOMING

ABSTRAC: The article is based on a program proposal for the development of the writing and publication of scientific results in the postgraduate improvement, generated from the inadequacies detected in the process of overcoming of teachers from different faculties in the last year through the Center Latin American Studies in Pedagogical Epistemology (CESPE). It is known that scientific publication as well as support for the promotion and dissemination of research results is a prerequisite in the completion of many Specializations, Masters and Doctorates, and the data provides that it is often by higher incidence that affects the level of graduation of these forms of improvement in different contexts. These insufficiencies are reflected in visits reports that the author has in her professional experience and with what CESPE refers to as a motivation for the elaboration of this proposal, which brings together didactic-methodological postgraduate methods and procedures, with a developer focus, collaborative and learning to learn; as well as a philosophy of theoretical-practical work that favors the appropriation of knowledge and the systematization of skills of this discipline (scientific writing) indispensable that is considered an evaluative item of the university teacher.

Key words: scientific writing, scientific publication, applied research writing program



REVISTA ELECTRÓNICA

ENTREVISTA ACADÉMICA

ISSN: 2603-607X

revistae.reea@gmail.com

LE TITRE: PROPOSITION DE PROGRAMME POUR LE DEVELOPPEMENT DE L'EDITORIAL ET LA PUBLICATION DES RESULTATS SCIENTIFIQUES DE LA VICTOIRE POST-GRADUATE

LE RÉSUMÉ: L'article est basé sur une proposition de programme pour le développement de l'écriture et la publication des résultats scientifiques dans l'enseignement post-universitaire, généré à partir des faiblesses identifiées dans le processus de surmonter les enseignants de différentes cloîtres l'année dernière par le Centre Amérique latine études pédagogiques épistémologiques (CEATE). On sait que la publication scientifique en plus de soutien à la promotion et la diffusion des résultats de recherche est une condition préalable à la réalisation de nombreux Spécialisations, maîtrises et doctorats, et des données prévoit qu'il est souvent par incidence plus élevée qui affecte le niveau sortie surmonter ces formes dans divers contextes. Ces lacunes reflètent dans les rapports de visites et de l'expérience de l'auteur dans son travail professionnel et des rapports de la CEATE, il a aidé la motivation pour le développement de cette proposition, qui réunit des méthodes et des procédures didactiques et méthodologiques diplômés à l'approche de développement, et l'apprentissage collaboratif à apprendre; ainsi qu'une philosophie de travail théorique et pratique qui favorise l'acquisition des connaissances et des compétences de cette discipline systématisation (écriture scientifique) est considérée comme catégorie évaluative essentiel des enseignants universitaires.

Les mots de la clef: rédaction scientifique, publication scientifique, programme de rédaction en recherche appliquée

TÍTULO: PROPOSTA PROGRAMADA PARA O DESENVOLVIMENTO DA EDITORIAL E PUBLICAÇÃO DE RESULTADOS CIENTÍFICOS NA SUPERAÇÃO PÓS-GRADUAÇÃO

RESUMO: O artigo é baseado em uma proposta de programa para o desenvolvimento da redação e publicação de resultados científicos na melhoria da pós-graduação, gerada a partir das inadequações detectadas no processo de superação de professores de diferentes faculdades no último ano através do Centro. Estudos Latino-americanos em Epistemologia Pedagógica (CESPE). Sabe-se que a publicação científica, bem como o apoio à promoção e disseminação de resultados de pesquisa, é um pré-requisito para a realização de diversas especializações, mestrados e doutorados, e os dados indicam que muitas vezes é maior a incidência que afeta o nível. de graduação dessas formas de melhoria em diferentes contextos. Essas insuficiências refletem-se nos relatos de visitas que a autora possui em sua experiência profissional e com o que o CESPE se refere como motivação para a elaboração desta proposta, que reúne métodos e procedimentos didático-metodológicos de pós-graduação, com foco no desenvolvimento, colaborativo e aprendendo a aprender; bem como uma filosofia de trabalho teórico-prático que favoreça a apropriação do conhecimento e a sistematização de habilidades desta disciplina (redação científica) imprescindível que é considerado um item avaliativo do professor universitário.

Palavras chaves: redação científica, publicação científica, programa de redação de pesquisa aplicada

Fecha de recibo: 03/08/2018

Fecha de aceptación: 07/10/2018

Introducción

En el contexto del perfeccionamiento de la Universidad como institución, la superación del profesional es una tarea de constante realización, en la que se requiere que los docentes adquieran títulos académicos, cambien de forma cualitativamente superior y sistemática su categoría docente, obtengan especialidades o matriculen en doctorados en ciencias. Cada una de estas actividades de superación requiere del desarrollo de publicaciones que muestren el rigor científico de sus investigaciones, o expresen los logros alcanzados en su actividad docente, asistencial e investigativa como parte de su crecimiento profesional y personal.

Estos aspectos unidos a los avances que vienen alcanzando la universidad a nivel regional son expresión en otra dirección de que existen aún dificultades se centran en el componente de la redacción científica y la publicación de los resultados científicos, todo ello determinado a partir de instrumentos aplicados a docentes en unas 63 universidades de Latinoamérica en el último año.

DESARROLLO

A partir de estos componentes en los que se implica la experticia de la autora en la redacción y publicación de resultados científicos y en función de las prioridades e inconsistencias encontradas en el proceso de superación de los profesionales con los que se trabaja, se proyecta como propuesta de programa de redacción y publicación de resultados científicos el siguiente:

- 1.-Título: REDACCIÓN Y PUBLICACIÓN DE RESULTADOS CIENTÍFICOS ¹
- 2.- Año Académico: 2017-2018
- 3.- Tipo de actividad: Curso de postgrado
- 4.- Nivel. Superior
- 5.- Especialidad o público: Profesores Universitarios
- 6.- Sede: Departamento o institución solicitante
- 7.- Profesor principal y Coordinador del curso: PhD, Carlos Viltre Calderón y Mgster. Nancy Ricardo Domínguez
- 8.- Total de créditos a otorgar: 3
- 9.- Profesionales a quienes va dirigida la actividad: Docentes que se enfrentan a cambio de categorías, Maestrías, Especializaciones o Doctorados
- 10.- Duración en horas. 262 (Presenciales 106 h/c- De estudio 156 h/c)
- 11.- Modalidad de dedicación: Tiempo parcial
- 12.- Grado de comparecencia. Semanal
- 13.- Matrícula total: hasta 30 asistentes
- 14.- Fecha de inicio: _____
- 15.- Fecha de terminación: _____

Programa docente:

- Tipo de actividad: Curso de postgrado
- Título: Redacción y publicación de resultados científicos

Objetivo general:

Favorecer que los docentes desarrollen habilidades prácticas de redacción del texto científico en todas sus variantes, haciendo énfasis en el artículo, como forma más utilizada en el ámbito científico y académico actual, para lograr como

¹ Se estructura a partir de las recomendaciones metodológicas de la Resolución para el Postgrado del Ministerio de Educación Superior de la República de Cuba.

resultado final la publicación de sus trabajos en función del cambio y ratificación de categorías docentes, desarrollo de maestrías, especialidades y doctorados

Tema 1: La redacción del texto científico

Objetivo específico: Analizar el concepto de texto y texto científico, así como las particularidades que adquiere la redacción científica actual según las normas internacionales

Contenidos fundamentales:

- .- Concepto texto
- .- El texto científico.
- .- La redacción científica. Particularidades

Tema 2: Recomendaciones para la redacción científica

Objetivo específico: Identificar los diferentes tipos de texto científico y su estructura

Contenidos fundamentales:

- .- Tipos de texto científico
 - Monografía
 - Ensayo
 - Artículo
 - Tesis
 - Libro
- .- Recomendaciones para la redacción de cada uno de ellos

Tema 3: Errores más frecuentes en la redacción científica

Objetivo específico: Explicar los errores más frecuentes que se aprecian en la redacción de cualquiera de las formas de la redacción científica

Contenidos fundamentales:

- .- Utilización de los signos de puntuación
- .- Los gerundios
- .- Uso del carácter impersonal del texto
- .- Carencia de adjetivos
- .- Propiedad, claridad, coherencia y cohesión del texto

Tema 4: Las vías de publicación. Revistas, editoriales y eventos científicos

Objetivo específico: Clasificar las vías fundamentales de publicación de los resultados científicos

Contenidos fundamentales:

- .- Revistas
- .- Editoriales
- .- Eventos
- .- Proyección de la vía de publicación por cursista

Tema 5: La práctica y perfección de la redacción científica

Objetivo específico: Valorar la correcta redacción del trabajo de un cursista a partir de la comparación con los conocimientos anteriores a través del debate profesional

Contenidos fundamentales:

- .- Presentación y revisión de un trabajo de cursista

Tema 6: La práctica y perfección de la redacción científica

Objetivo específico: Valorar la correcta redacción del trabajo de un cursista a partir de la comparación con los conocimientos anteriores a través del debate profesional

Contenidos fundamentales:

.- Presentación y revisión de un trabajo de cursista

Tema 7: La práctica y perfección de la redacción científica

Objetivo específico: Valorar la correcta redacción del trabajo de un cursista a partir de la comparación con los conocimientos anteriores a través del debate profesional

Contenidos fundamentales:

.- Presentación y revisión de un trabajo de cursista

Tema 8: La práctica y perfección de la redacción científica

Objetivo específico: Valorar la correcta redacción del trabajo de un cursista a partir de la comparación con los conocimientos anteriores a través del debate profesional

Contenidos fundamentales:

.- Presentación y revisión de un trabajo de cursista

Tema 9: La práctica y perfección de la redacción científica

Objetivo específico: Valorar la correcta redacción del trabajo de un cursista a partir de la comparación con los conocimientos anteriores a través del debate profesional

Contenidos fundamentales:

.- Presentación y revisión de un trabajo de cursista

Tema 10: Recomendaciones y sugerencias para la publicación factible

Objetivo específico: Comparar el artículo de cada cursista con las normas establecidas por una revista, sitio, editorial o evento en la que se establece la proyección para su posible publicación

Contenidos fundamentales:

- .- Seguimiento de las normas editoriales
- .- Fundamentación del trabajo para lograr su entrada en el colchón editorial
- .- El estado del arte

- **La estrategia docente:**

El curso de postgrado se desarrolla a tiempo parcial cada quince días. Lo imparte un solo docente con asistencia en team teacher o virtual de un docente asistente. El curso posee un carácter internacional o regional y está disponible en la cartera de CESPE con la siguiente dosificación didáctica:

Tema 1. Conferencia. 4 H/P y 12 H/E

Tema 2. Taller. 14 H/P y 28 H/E

Tema 3. Taller. 10 H/P y 20 H/E

Tema 4. Conferencia. 8H/P y 16 H/E

Tema 5. Clase práctica. 4 H/P y 10 H/E

Tema 6. Clase práctica. 4 H/P y 10 H/E

Tema 7. Clase práctica. 4 H/P y 10 H/E

Tema 8. Clase práctica. 4 H/P y 10 H/E

Tema 9. Clase práctica. 4 H/P y 10 H/E

Tema 10. Seminario. 12 H/P y 30 H/E

- **Medios de enseñanza que sean indispensables por las características de la actividad.**

Se requieren para las conferencias de las NTICS, así como para los talleres y clases prácticas de pizarra.

- **Sistema de evaluación que incluye evaluación formativa y final.**

a. Organización y calendario de las actividades.

Tema	Tipo de evaluación
Tema 1: La redacción del texto científico	Diagnóstico oral y escrito
Tema 2: Recomendaciones para la redacción científica	Oral individual y por equipos
Tema 3: Errores más frecuentes en la redacción científica	Oral individual y por equipos
Tema 4: Las vías de publicación. Revistas, editoriales y eventos científicos	Escrita
Tema 5: La práctica y perfección de la redacción científica	Práctica escrita y oral individual o por equipos
Tema 6: La práctica y perfección de la redacción científica	Práctica escrita y oral individual o por equipos
Tema 7: La práctica y perfección de la redacción científica	Práctica escrita y oral individual o por equipos
Tema 8: La práctica y	Práctica escrita y oral

perfección de la redacción científica	individual o por equipos
Tema 9: La práctica y perfección de la redacción científica	Práctica escrita y oral individual o por equipos
Tema 10: Recomendaciones y sugerencias para la publicación factible	Escrita

b. Organización y calendario de actividades

Fecha	Temática	F.O.E	No. Horas	Profesor
16/10/12	Tema 1: La redacción del texto científico	Conferencia	4	Mgster. Nancy Ricardo
23/10/12	Tema 2: Recomendaciones para la redacción científica	Taller	14	PhD. Carlos Viltre Calderón
30/10/12	Tema 3: Errores más frecuentes en la redacción científica	Taller	10	PhD. Carlos Viltre Calderón
6/11/12	Tema 4: Las vías de publicación. Revistas, editoriales y eventos científicos	Conferencia	8	Mgster. Nancy Ricardo
13/11/12	Tema 5: La práctica y perfección de la	Clase práctica	4	PhD. Carlos Viltre Calderón

	redacción científica			
20/11/12	Tema 6: La práctica y perfección de la redacción científica	Clase práctica	4	PhD. Carlos Viltre Calderón
27/11/12	Tema 7: La práctica y perfección de la redacción científica	Clase práctica	4	Mgster. Nancy Ricardo
4/12/12	Tema 8: La práctica y perfección de la redacción científica	Clase práctica	4	Mgster. Nancy Ricardo
11/12/12	Tema 9: La práctica y perfección de la redacción científica	Clase práctica	4	Mgster. Nancy Ricardo
18/12/12	Tema 10: Recomendaciones y sugerencias para la publicación factible	Seminario	12	PhD. Carlos Viltre Calderón

c. Bibliografía actualizada a utilizar y dónde se encuentra localizada.

La bibliografía se encuentra en carpeta adjunta al programa y sus orientaciones metodológicas. Además se anexo a las conferencias y guías de estudio lo que alude al carácter semi presencial y a distancia del curso.

Bibliografía básica del curso

1. Manual de Redacción Científica. (2007) José A. Mari Mutt. Departamento de Biología, Universidad de Puerto Rico. Mayagüez, Puerto Rico.

2. Cómo escribir un artículo científico: algunas recomendaciones. (2006) *Dr C Eddy Sergio Zayas Casalí*. Profesor Titular ISP “Enrique José Varona”. *Dr C María Mercedes Bonet Gómez*. Profesora Titular Instituto Técnico “José Martí”.
3. Pautas para la elaboración de trabajos científicos escritos (2010) Iván Marín y Violeta Carvajal. Dirección de Investigación y Proyección Social Vicerrectoría Académica UNIVERSIDAD CENTRAL DE ARGENTINA.
4. EL ARTÍCULO CIENTÍFICO SUS CARAS. (2002) Autor: Dr. Rolando Buenavilla Recio. Profesor Titular, ISPEJV.
5. Las vías internacionales de publicación y divulgación de resultados científicos. (2012) Carlos Viltre Calderón. Cursos internacional Universidad 2012 Auspiciado por la Asociación de Pedagogos de Cuba.