



El **Primer Congreso de MRP** fue en Barcelona (diciembre 1983) tras su **V Encuentro** del marzo anterior en Salamanca, ambos con la presencia del Ministro de Educación y Ciencia, José M<sup>a</sup> Maravall (del primer gobierno socialista). Fue un aldabonazo de apoyo a la Renovación Pedagógica de base desde el Ministerio, pero también el “abrazo del oso”, pues el gobierno acabó por absorber los MRP con la creación de los **CEP, Centros de Profesores** (más tarde **Centros de Formación e Innovación Educativa, CFIE**). La abundante retórica pedagógica, como *Educación Compensatoria* o *Programa Prensa en la Escuela* (donde colaboró mucho nuestro MEM), integró en la estructura oficial – más rígida y menos reivindicativa – a gente muy significativa de los MRP y sindicatos afines al PSOE. Pero nada disminuyó el alto fracaso escolar ni la desigualdad educativa.

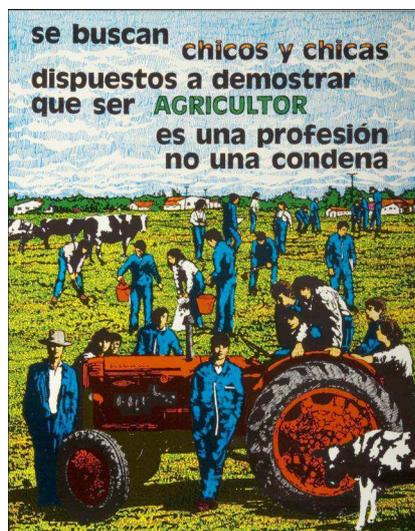
En aquel apasionante panorama renovador destaca el **Primer Encuentro Español de Pedagogía**

**Milaniana** (Salamanca, abril de 1981) y el 20 de mayo de 1982 nació legalmente el **Movimiento de Educadores Milanianos, MEM**, como Asociación.

La LGE se quedó anacrónica en el nuevo Estado social y democrático y, sin derogarla, el gobierno de Adolfo Suárez (UCD) la actualizó con la **LOECE (Ley Orgánica del Estatuto de Centros Escolares, 1980)**, más acorde con el derecho a la educación y la libertad de enseñanza (Constitución art 27), aun desde una perspectiva conservadora. El PSOE la recurrió y el Tribunal Constitucional le dio la razón, pero el 23-F de 1981 frustró una reforma que prácticamente no entró en vigor. Sólo implantó los **Programas Renovados de la EGB** y abonó la socialista **LODE (Ley Orgánica del Derecho a la Educación, 1985)**, hasta nacer la **LOGSE (Ley Orgánica de Ordenación General del Sistema Educativo, 1990)**, del tercer gobierno socialista de Felipe González. Pero esa ya es otra historia.

## SER AGRICULTOR, UNA PROFESIÓN, NO UNA CONDENA

Luisa Mellado (SA)



En los 70 la juventud se iba a la ciudad, huían del pueblo y los propios padres los empujaban para que se fueran a estudiar o a buscar trabajo. La *Casa-escuela Santiago Uno* se llenó de chicos de pueblo en busca de una oportunidad mejor para su vida. La vida era muy sacrificada en el campo, se ganaba poco y casi, casi, acababas analfabeto. Así se fueron despoblando nuestros pueblos castellanos y hasta algunos han desaparecido en 50 años. Es la *España Vacuada*.

Los pocos que no se iban acababan cansados del

campo y a la primera oportunidad probaban fortuna en la ciudad. La vida que muchos encontraban no era fácil, pero sin darse cuenta se iban adaptando a la deshumanización urbana progresiva y todo allí les parecía mejor que en el campo.

Nadie imaginó que un virus muy maligno nos atraparía en pleno siglo XXI y destaparía lo inhumano que resulta vivir en las grandes ciudades: obligados a convivir muchas horas en muy pocos metros, sin apenas la luz del sol en tantas casas sin luz natural, lejos de la naturaleza y del campo para caminar y respirar aire puro..., el que 50 años atrás dejamos en los pueblos y hoy muy pocos gozan de él.

Algunos han vuelto a sus pueblos tras este encierro y buscan tranquilidad, sol, aire puro, libertad... Hasta deciden instalarse de nuevo en él y disfrutar todo lo que un día dejaron para buscar mejor vida. Se empieza a valorar cuanto el campo nos ofrecía y un día lo despreciamos.

Ser agricultor era una condena, pero desde *Santiago Uno*, la *Escuela Agraria Lorenzo Milani* le dio la vuelta: *Ser agricultor es una profesión, no una condena*. ¿Crearé la pandemia una nueva sociedad rural o solo un simple alivio?