

CATÁLOGO DE PUBLICAÇÕES DE 2018

- ALVES, F.; SIMÃO, A. M.; LEITINHO, M. Ação tutorial no ensino superior: experiência com alunos maiores de 23 em uma instituição pública de Portugal. **Educação & Formação**, Fortaleza, v. 3, n. 7, jan./abr., p. 44-65, 2018. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/redufor/article/view/171/153> Acesso em: 02 jan. 2018.
- ARAÚJO, F. M.; PINHEIRO, F. F.; DE SOUSA, J. O projeto “Escola sem partido” e o ensino de história no Brasil: inquietações do tempo presente. **Educação & Formação**, Fortaleza, v. 3, n. 9, set./dez., p. 141-158, 2018. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/redufor/article/view/860/763> Acesso em: 01 set. 2018.
- BARON, M.; GAYA, A.; KRUG, S. B. Programa educativo sobre úlcera por pressão com equipes de enfermagem. **Educação & Formação**, Fortaleza, v. 3, n. 7, jan./abr., p. 124-136, 2018. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/redufor/article/view/175/157> Acesso em: 02 jan. 2018.
- BAUER, C.; DANTAS, V. A. Um instante da presença política e sindical dos professores maranhenses na história social da educação brasileira (1985-1986). **Educação & Formação**, Fortaleza, v. 3, n. 7, jan./abr., p. 162-181, 2018. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/redufor/article/view/177/159> Acesso em: 02 jan. 2018.
- BERRIBILI, E.; MILL, D. Impacto cognitivo do uso intensivo da internet: a autonomia dos estudos com dispositivos na adolescência. **Educação & Formação**, Fortaleza, v. 3, n. 9, set./dez., p. 177-188, 2018. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/redufor/article/view/862/765> Acesso em: 01 set. 2018.
- BURGUENO, R.; CICILIA, Á.; MEDINA-CASAUBON, J. Motivación educativa del profesorado de educación secundaria durante su periodo de formación inicial docente. **Educação & Formação**, Fortaleza, v. 3, n. 7, jan./abr., p. 03-15, 2018. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/redufor/article/view/167/150> Acesso em: 02 jan. 2018.
- SILVA, M. M.; GUEDES, T. Formação dos trabalhadores para o capital: uma análise de projetos pedagógicos de cursos técnicos subsequentes do IFSC, campus Florianópolis. **Educação & Formação**, Fortaleza, v. 3, n. 9, set./dez., p. 102-120, 2018. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/redufor/article/view/182/761> Acesso em: 01 set. 2018.
- DARSIE, C.; HILLESHEIM, B.; WEBER, D. L.; ROSA, R. C. A produção da mulher ideal no filme Ela: Questões sobre gênero e performatividade no cinema. **Educação & Formação**, Fortaleza, v. 3, n. 9, set./dez., p. 189-203, 2018. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/redufor/article/view/852/766> Acesso em: 01 set. 2018.

FERREIRA, E. M.; MUNIZ, D. M.; OLIVEIRA JÚNIOR, O. Sequências didáticas, tecnologias e aprendizagem de língua portuguesa na escola de ensino médio. **Educação & Formação**, Fortaleza, v. 3, n. 9, set./dez., p. 71-87, 2018. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/redufor/article/view/857/759> Acesso em: 01 set. 2018.

FONSECA, E.; BIERHALZ, C. D. O Contexto local como elo entre ciências da natureza e educação do campo. **Educação & Formação**, Fortaleza, v. 3, n. 7, jan./abr., p. 66-84, 2018. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/redufor/article/view/172/154> Acesso em: 02 jan. 2018.

GENÚ, M. A abordagem da ação crítica e a epistemologia da práxis pedagógica. **Educação & Formação**, Fortaleza, v. 3, n. 9, set./dez., p. 55-70, 2018. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/redufor/article/view/856/758> Acesso em: 01 set. 2018.

JUNGES, F. C.; KETZER, C.; OLIVEIRA, V. M. A. Formação continuada de professores: Saberes ressignificados e práticas docentes transformadas. **Educação & Formação**, Fortaleza, v. 3, n. 9, set./dez., p. 88-101, 2018. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/redufor/article/view/858/760> Acesso em: 01 set. 2018.

LEIS, G. Importancia de la motivación en un aula de un centro de educación compensatoria. **Educação & Formação**, Fortaleza, v. 3, n. 7, jan./abr., p. 24-43, 2018. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/redufor/article/view/170/152> Acesso em: 02 jan. 2018.

LIMA, J.; SANTOS, G. Valores, educação infantil e desenvolvimento moral: concepções dos professores. **Educação & Formação**, Fortaleza, v. 3, n. 8, mai./ago., p. 153-170, 2018. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/redufor/article/view/275> Acesso em: 02 mai. 2018.

LÓPEZ, M. Grupos de trabajo, un medio para mejorar los rendimientos en el área de CCSS en secundaria a través de las TIC. **Educação & Formação**, Fortaleza, v. 3, n. 7, jan./abr., p. 16-23, 2018. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/redufor/article/view/169/151> Acesso em: 02 jan. 2018.

GARCÍA, D. M.; LOPEZ, I. G.; ESLAVA-SUANES, M. D. El fútbol como estrategia para el desarrollo de la inteligencia emocional del alumnado de educación primaria: una experiencia didáctica. **Educação & Formação**, Fortaleza, v. 3, n. 8, mai./ago., p. 17-36, 2018. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/redufor/article/view/268> Acesso em: 02 mai. 2018.

MENDES, P. K.; MOREIRA, J. A desvinculação das receitas da união (DRU) e suas implicações para o financiamento da educação básica. **Educação & Formação**, Fortaleza, v. 3, n. 8, mai./ago., p. 75-97, 2018. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/redufor/article/view/271> Acesso em: 02 mai. 2018.

MUÑOZ, J. M. La importancia de otros elementos de la didáctica de la música. **Educação & Formação**, Fortaleza, v. 3, n. 9, set./dez., p. 20-35, 2018. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/redufor/article/view/216/756> Acesso em: 01 set. 2018.

AQUINO, P. O.; MARTINS, C. A. As múltiplas linguagens na educação infantil: uma experiência na formação inicial de professores. **Educação & Formação**, Fortaleza, v. 3, n. 9, set./dez., p. 36-54, 2018. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/redufor/article/view/211/757> Acesso em: 01 set. 2018.

OLIVEIRA, L. M.; ARAGÃO, P. C. As questões étnico-raciais nas histórias em quadrinhos e as Práticas educativas na formação inicial docente. **Educação & Formação**, Fortaleza, v. 3, n. 8, mai./ago., p. 171-190, 2018. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/redufor/article/view/276> Acesso em: 02 mai. 2018.

OLIVEIRA, L. L.; MARTINIAK, V. L. Liberdade, igualdade e democracia: o ideário republicano e a educação das mulheres no início do século XX no Brasil. **Educação & Formação**, Fortaleza, v. 3, n. 9, set./dez., p. 159-176, 2018. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/redufor/article/view/861/764> Acesso em: 01 set. 2018.

OLMO-EXTREMERA, M.; SEGOVIA, J. La resiliencia a partir de las relaciones profesionales en centros educativos desafiantes. **Educação & Formação**, Fortaleza, v. 3, n. 9, set./dez., p. 3-19, 2018. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/redufor/article/view/864/755> Acesso em: 01 set. 2018.

ORIANI, A. Entre limites geográficos e pedagógicos: organização do trabalho escolar nas escolas isoladas e nos grupos escolares (São Paulo, 1892-1950). **Educação & Formação**, Fortaleza, v. 3, n. 7, jan./abr., p. 104-123, 2018. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/redufor/article/view/174/156> Acesso em: 02 jan. 2018.

QUIXADA, L.; LINS, S. G.; TAVARES, A. C. O Lúdico como atividade discursiva e como uma via para a formação do leitor: e relato de pesquisa em uma escola pública em Fortaleza-CE. **Educação & Formação**, Fortaleza, v. 3, n. 7, jan./abr., p. 182-199, 2018. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/redufor/article/view/178/160> Acesso em: 02 jan. 2018.

RIOS, P. P.; CARDOSO, H.; DIAS, A. Concepções de gênero e sexualidade d@s docentes do curso de licenciatura em pedagogia: por um currículo Queer. **Educação & Formação**, Fortaleza, v. 3, n. 8, mai./ago., p. 98-117, 2018. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/redufor/article/view/272> Acesso em: 02 mai. 2018.

ROCHA, M.; OLIVEIRA, C. D. Intolerância religiosa, educação e diálogo: Geografia escolar e os dilemas do cotidiano. **Educação & Formação**, Fortaleza, v. 3, n. 7, jan./abr., p. 200-219, 2018. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/redufor/article/view/179/161> Acesso em: 02 jan. 2018.

RODRIGUES, E.; MARANGON, M. L.; DAMICO, J. G. A poesia como cuidado de si: formação e educação. **Educação & Formação**, Fortaleza, v. 3, n. 7, jan./abr., p. 85-103, 2018. Disponível

em: <https://revistas.uece.br/index.php/redufor/article/view/173/155> Acesso em: 02 jan. 2018.

SILVA, F.; RIOS, J. A. Narrativas de si na iniciação à docência: O PIBID como espaço e tempo formativos. **Educação & Formação**, Fortaleza, v. 3, n. 8, mai./ago., p. 57-74, 2018. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/redufor/article/view/270> Acesso em: 02 mai. 2018.

SILVA, L.; SANTOS, A. A prática pedagógica dos professores que lecionam a EJA no município de Ibirataia–BA. **Educação & Formação**, Fortaleza, v. 3, n. 8, mai./ago., p. 191-209, 2018. Disponível em:

<https://revistas.uece.br/index.php/redufor/article/view/277> Acesso em: 02 mai. 2018.

SOUSA, N. M.; NASCIMENTO, D. A inclusão escolar e o aluno com síndrome de Down: as adaptações curriculares e a avaliação da aprendizagem. **Educação & Formação**, Fortaleza, v. 3, n. 9, set./dez., p. 121-140, 2018. Disponível em:

<https://revistas.uece.br/index.php/redufor/article/view/859/762> Acesso em: 01 set. 2018.

SOUZA MARIA, L.; FONTOURA, H. Docência inicial em educação de jovens e adultos e a potência da narrativa como dispositivo de formação. **Educação & Formação**, Fortaleza, v. 3, n. 8, mai./ago., p. 118-137, 2018. Disponível em:

<https://revistas.uece.br/index.php/redufor/article/view/273> Acesso em: 02 mai. 2018.

SOUZA, F. das C. S.; PONTES, J. de F.; MOURA, G. A. Palco e resiliência: narrativas de artistas de teatro de Mossoró - RN. **Educação & Formação**, Fortaleza, v. 3, n. 8, mai./ago., p. 138-152, 2018. Disponível em:

<https://revistas.uece.br/index.php/redufor/article/view/274> Acesso em: 02 mai. 2018.

TRIGUERO, I. M. Gamificación y tecnologías como recursos y estrategias innovadores para la enseñanza y aprendizaje de la historia. **Educação & Formação**, Fortaleza, v. 3, n. 8, mai./ago., p. 3-16, 2018. Disponível em:

<https://revistas.uece.br/index.php/redufor/article/view/267> Acesso em: 02 mai. 2018.

VASCONCELOS, J. G.; FIALHO, L.; LOPES, T. M. Educação e liberdade em Rousseau. **Educação & Formação**, Fortaleza, v. 3, n. 8, mai./ago., p. 210-223, 2018. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/redufor/article/view/278> Acesso em: 02 mai. 2018.

VASCONCELOS, M. C.; PAIVA, P. Como educar os filhos na casa: a educação doméstica no jornal a Mãe de família. **Educação & Formação**, Fortaleza, v. 3, n. 8, mai./ago., p. 37-56, 2018. Disponível em:

<https://revistas.uece.br/index.php/redufor/article/view/269> Acesso em: 02 mai. 2018.

ZENAIDE, M. de N. Educação em direitos humanos e democracia: história, trajetórias e desafios nos quinze anos do PNEDH. **Educação & Formação**, Fortaleza, v. 3, n. 7, jan./abr., p. 137-161, 2018. Disponível

Revista Educação & Formação

UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CEARÁ
AV. DR. SILAS MUNGUBA, 1700 - CAMPUS DO ITAPERI - FORTALEZA, CE

em: <https://revistas.uece.br/index.php/redufor/article/view/176/158> Acesso em: 02 jan. 2018.