

APRESENTAÇÃO

A Revista Educação & Formação objetiva a difusão, o intercâmbio e os debates no campo educacional nacional e internacional, prioritariamente, nos temas “Educação” e “Formação de professores”. O público-alvo a que se destina a Revista Educação & Formação são pesquisadores da área da educação, professores da educação básica e superior, pós-graduandos e demais profissionais interessados nos referidos temas.

No seu sexto número, contou com doze artigos, sendo dois internacionais e dez nacionais, quais sejam: Exclusión social y educación superiorla: la respuesta pedagógica (TORRES, 2017); L’art-thérapie à médiation jeu de sable comme stratégie d’amélioration de l’alexithymie d’une population alcoolodépendante (KULCSAR; FRANCO, 2017); Reconfiguração das relações de gênero e cotidiano das mulheres educandas da EJA (BASTOS; EITERER, 2017); O plano nacional de formação de professores da educação básica (PARFOR): o ideal e a realidade vigente (CARDOSO; NUNES, 2017); O observatório da educação (OBEDUC) e sua contribuição para a formação docente na UFPI (CARVALHO; CAVALCANTI; FEITOSA, 2017); Educação, aprendizagem e tecnologia na pesquisa-formação (FANTIN, 2017); A dimensão formativa da revisão por pares em diferentes áreas do conhecimento: prós e contras segundo os laureados da ciência brasileira (SILVA; MUELLER, 2017); Colonização e ocupação em Vilhena-RO (1960-1980): percursos e percalços históricos na constituição da educação vilhenense (MARTINS; CARNEIRO; ASSIS, 2017); Recursos didáticos utilizados por professores de escolas rurais de um município mato-grossense nas décadas de 1980 e 1990 (GARCIA; MACHADO, 2017); A professora Lourdes Guilherme e o canto orfeônico na escola industrial de natal (1945-1968) (NETA; SILVA, 2017); A democratização do acesso ao ensino superior: considerações sobre a adesão da UERN ao exame nacional do ensino médio (SANTOS; SILVA; MELO, 2017); A racionalidade pedagógica nos processos de mediação à produção de sentidos e de aprendizagem aos saberes (THERRIEN; AZEVEDO, LACERDA, 2017). Esse número deu continuidade às atividades da Revista Educação & Formação, fomentada pelo Programa de Pós-Graduação em Educação da Universidade Estadual do Ceará, com disseminação gratuita do conhecimento ao oferecer acesso livre aos leitores e nenhum custo aos autores.

Convidamos à leitura na íntegra dos artigos mencionados e fazemos votos de boa leitura!

Lia Machado Fiuza Fialho
Editora

Referências

- BASTOS, L.; EITERER, C. L. Reconfiguração das relações de gênero e cotidiano das mulheres educandas da EJA. **Educação & Formação**, v. 2, n. 6 set/dez, p. 42-53, 2017. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/dufor/article/view/158> Acesso em: 01 set. 2017.
- CARDOSO, E.; NUNES, C. O plano nacional de formação de professores da educação básica (PARFOR): o ideal e a realidade vigente. **Educação & Formação**, v. 2, n. 6 set/dez, p. 54-69, 2017. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/dufor/article/view/159> Acesso em: 01 set. 2017.
- CARVALHO, A. D.; CAVALCANTI, ÁGATA L.; FEITOSA, M. S. O observatório da educação (obeduc) e sua contribuição para a formação docente na UFPI. **Educação & Formação**, v. 2, n. 6 set/dez, p. 70-86, 2017. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/dufor/article/view/160> Acesso em: 01 set. 2017.
- FANTIN, M. Educação, aprendizagem e tecnologia na pesquisa-formação. **Educação & Formação**, v. 2, n. 6 set/dez, p. 87-100, 2017. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/dufor/article/view/161> Acesso em: 01 set. 2017.
- GARCIA, L.; MACHADO, I. Recursos didáticos utilizados por professores de escolas rurais de um município mato-grossense nas décadas de 1980 e 1990. **Educação & Formação**, v. 2, n. 6 set/dez, p. 139-152, 2017. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/dufor/article/view/164> Acesso em: 01 set. 2017.
- KULCSAR, M.-J.; FRANCO, R. l'art-thérapie à médiation jeu de sable comme stratégie d'amélioration de l'alexithymie d'une population alcoolodépendante. **Educação & Formação**, v. 2, n. 6 set/dez, p. 17-41, 2017. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/dufor/article/view/156> Acesso em: 01 set. 2017.
- MARTINS, H.; CARNEIRO, K.; ASSIS, E. Colonização e ocupação em vilhena-ro (1960-1980): percursos e percalços históricos na constituição da educação vilhenense. **Educação & Formação**, v. 2, n. 6 set/dez, p. 123-138, 2017. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/dufor/article/view/163> Acesso em: 01 set. 2017.
- MEDEIROS NETA, O.; SILVA, N. M. A professora Lourdes Guilherme e o canto orfeônico na escola industrial de Natal (1945-1968). **Educação & Formação**, v. 2, n. 6 set/dez, p. 153-164, 2017. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/dufor/article/view/165> Acesso em: 01 set. 2017.
- SANTOS, J.; DA SILVA, M. K.; MELO, S. A democratização do acesso ao ensino superior: considerações sobre a adesão da uern ao exame nacional do ensino médio. **Educação & Formação**, v. 2, n. 6 set/dez, p. 165-185, 2017. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/dufor/article/view/180> Acesso em: 01 set. 2017.
- SILVA, C. N.; MUELLER, S. A dimensão formativa da revisão por pares em diferentes áreas do conhecimento: prós e contras segundo os laureados da ciência brasileira. **Educação & Formação**, v. 2, n. 6 set/dez, p. 101-122, 2017. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/dufor/article/view/162> Acesso

em: 01 set. 2017.

TERRIEN, J.; AZEVEDO, M. R.; LACERDA, C. A racionalidade pedagógica nos processos de mediação à produção de sentidos e de aprendizagem aos saberes. **Educação & Formação**, v. 2, n. 6 set/dez, p. 186-199, 2017. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/redufor/article/view/166> Acesso em: 01 set. 2017.

TORRES, J. M. Exclusión social y educación superior: la respuesta pedagógica. **Educação & Formação**, v. 2, n. 6 set/dez, p. 03-16, 2017. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/redufor/article/view/157> Acesso em: 01 set. 2017.