

APRESENTAÇÃO

A Revista Educação & Formação objetiva a difusão, o intercâmbio e os debates no campo educacional nacional e internacional, prioritariamente, nos temas “Educação” e “Formação de professores”. O público-alvo a que se destina a Revista Educação & Formação são pesquisadores da área da educação, professores da educação básica e superior, pós-graduandos e demais profissionais interessados nos referidos temas.

No seu quarto número, contou com doze artigos, sendo um internacional e onze nacionais, quais sejam: Education and equality: debunking the myth of meritocracy (THEMELIS, 2017); A formação docente, inicial e contínua, para o trabalho com adultos em Portugal: o olhar dos professores (ARAÚJO; ESTEVES, 2017); A influência da formação continuada na prática docente (MORORÓ, 2017); Circulação de sentidos da prática como componente curricular na licenciatura em Ciências biológicas (BARBOSA; CASSIANI, 2017); Formação de professores de educação infantil: memória, narrativa e inteireza (PENA, 2017); A educação dos alunos das escolas pantaneiras na perspectiva da educação centrada no aluno (GONÇALVES; NOGUEIRA, 2017); Exigências para o exercício do ofício de mestre nos grupos escolares no Brasil no contexto da ditadura militar (CORRÊA; BARRETO, 2017); Representações sociais de professores do ensino superior das ciências exatas e da natureza quanto à definição de docência universitária (SILVA; AGUIAR, 2017); O ensino secundário na imprensa do nordeste (1873-1874): um debate nos jornais do Maranhão e de Pernambuco (SENA; KULESZA, 2017); Formação dos professores que atuam na classe multisseriada na área rural no sul do Amazonas (ZUIN; DIAS, 2017); A educação ambiental na formação de professores de química da UFBA (PINHEIRO; SANTOS; PENELUC, 2017); Educação profissional integrada ao nível médio no Ceará: reformas e contradições (XEREZ; COSTA; SANTOS; 2017) Esse número deu continuidade às atividades da Revista Educação & Formação, fomentada pelo Programa de Pós-Graduação em Educação da Universidade Estadual do Ceará, com disseminação gratuita do conhecimento ao oferecer acesso livre aos leitores e nenhum custo aos autores.

Convidamos à leitura na íntegra dos artigos mencionados e fazemos votos de boa leitura!

Lia Machado Fiuza Fialho
Editora

Referências

- ARAÚJO, R. M.; ESTEVES, M. M. A formação docente, inicial e contínua, para o trabalho com adultos em Portugal: o olhar dos professores. **Educação & Formação**, Fortaleza, v. 2, n. 4, jan./abr., p. 18-35, 2017. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/redufor/article/view/121> Acesso em: 02 jan. 2017.
- BARBOSA, A.; CASSIANI, S. Circulação de sentidos da prática como componente curricular na licenciatura em ciências biológicas. **Educação & Formação**, Fortaleza, v. 2, n. 4, jan./abr., p. 52-71, 2017. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/redufor/article/view/123> Acesso em: 02 jan. 2017.
- CORREIA, P. S.; BARRETO, B. Exigências para o exercício do ofício de mestre nos grupos escolares no Brasil no contexto da ditadura militar. **Educação & Formação**, Fortaleza, v. 2, n. 4, jan./abr., p. 104-123, 2017. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/redufor/article/view/126> Acesso em: 02 jan. 2017.
- GONÇALVES, Y.; NOGUEIRA, E. G. A educação dos alunos das escolas pantaneiras na perspectiva da educação centrada no aluno. **Educação & Formação**, Fortaleza, v. 2, n. 4, jan./abr., p. 87-103, 2017. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/redufor/article/view/125> Acesso em: 02 jan. 2017.
- MORORÓ, L. A influência da formação continuada na prática docente. **Educação & Formação**, Fortaleza, v. 2, n. 4, jan./abr., p. 36-51, 2017. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/redufor/article/view/122> Acesso em: 02 jan. 2017.
- PENA, A. Formação de professores de educação infantil. **Educação & Formação**, Fortaleza, v. 2, n. 4, jan./abr., p. 72-86, 2017. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/redufor/article/view/124> Acesso em: 02 jan. 2017.
- PINHEIRO, B. C.; SANTOS, C.; PENELUC, M. A educação ambiental na formação de professores de química da UFBA. **Educação & Formação**, Fortaleza, v. 2, n. 4, jan./abr., p. 181-203, 2017. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/redufor/article/view/129> Acesso em: 02 jan. 2017.
- SENA, F.; KULESZA, W. O ensino secundário na imprensa do nordeste (1873-1874): um debate nos jornais do Maranhão e de Pernambuco. **Educação & Formação**, Fortaleza, v. 2, n. 4, jan./abr., p. 143-159, 2017. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/redufor/article/view/127> Acesso em: 02 jan. 2017.
- SILVA, N.; AGUIAR, M. DA C. Representações sociais de professores do ensino superior das ciências exatas e da natureza quanto à definição de docência universitária. **Educação & Formação**, Fortaleza, v. 2, n. 4, jan./abr., p. 124-142, 2017. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/redufor/article/view/144> Acesso em: 02 jan. 2017.
- THEMELIS, S. Education and equality: debunking the myth of meritocracy. **Educação & Formação**, Fortaleza, v. 2, n. 4, jan./abr., p. 03-17, 2017. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/redufor/article/view/120> Acesso em: 02 jan. 2017.
- XEREZ, A. S.; COSTA, F. J.; SANTOS, J. D. Educação profissional integrada ao nível médio no Ceará: reformas e contradições. **Educação & Formação**, Fortaleza, v. 2, n. 4, jan./abr., p. 204-223, 2017. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/redufor/article/view/130> Acesso em: 02 jan. 2017.

ZUIN, A. L.; DIAS, J. Formação dos professores que atuam na classe multisseriada na área rural no sul do Amazonas. **Educação & Formação**, Fortaleza, v. 2, n. 4, jan./abr., p. 160-180, 2017. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/redufor/article/view/128> Acesso em: 02 jan. 2017.