

Sexualidad y métodos anticonceptivos en estudiantes de educación secundaria

Knowledge about sexuality and contraceptive methods in highschool students

Carlos Alberto Jerónimo Maturana^{1,2}, Jesús Gabriel Alvarez Leon^{1,3}, Wilver Federico Carbonel Luyo^{1,4}, Julia Neira Goyeneche^{1,5}

RESUMEN

Introducción: En cada era, ha existido interés en comportamientos sexuales de los adolescentes.

Objetivo: Evaluar las características del conocimiento, actitud y práctica sobre sexualidad y métodos anticonceptivos en estudiantes del cuarto y quinto año de educación secundaria del cercado de Ica.

Materiales y Métodos: Estudio descriptivo de corte transversal en 489 estudiantes del 4to y 5to año de educación secundaria, durante el año 2002 en el cercado de Ica.

Resultados: 50,5% (247) de los encuestados fueron de sexo femenino encontrándose una media de 15,61. El 49,5% (242) del total de la muestra fueron de sexo masculino con una media de 15,81. El 47,6% de los estudiantes señaló que la persona con quien habla de sexo eran los padres. 34,6% señaló que la fuente de información primaria sobre sexualidad era la madre y el profesor 28,6%. El 72,2% perciben que su conocimiento sobre sexualidad es regular y 90,0% que conoce los métodos anticonceptivos. El 93,5% está predispuesto a usarlos en una relación sexual, siendo el condón el método que más se usaría (62,4%). El 61% de los estudiantes manifestaron tener enamorado(a); 27% refirieron haber tenido ya relaciones coitales (132). De ellos un 76,5% usan condón en sus relaciones sexuales, 47% refiere dificultad en su uso.

Conclusiones: Los estudiantes encuestados en el presente trabajo, manifiestan adecuado conocimiento de sexualidad y métodos anticonceptivos, con predisposición a usarlos, sin dejar de lado que este conocimiento debe plasmarse a futuro en una adecuada y mejor práctica de la sexualidad, con mejor conocimiento en métodos anticonceptivos.

Palabras claves: Sexualidad, Métodos Anticonceptivos, Adolescente.

ABSTRACT

Introduction: There has always been interest in studying sexual behaviour of teenagers.

Objective: To assess knowledge, attitudes, and practices regarding sexuality and contraceptive methods in 4th and 5th grade highschool students in downtown Ica.

Materials and Methods: A descriptive cross-sectional study was performed by interviewing 489 4th and 5th grade highschool students in downtown Ica during 2002.

Results: Nearly half the interviewees (50.5% [247]) were female, and their mean age was 15.61 years. Two hundred and forty two (49.5%) were male, and their mean age was 15.81. Nearly forty eight per cent (47.6%) of the students declared that they spoke about sex with their parents. Nearly one third (34.6%) of all students pointed out that their main information source about sexuality was their mothers, and for 28.6% it was school teachers. Seven out of ten students (72.6%) perceived their knowledge about sex was fair, and 90.0% declared they knew about contraceptive methods; while 93.5% declared they may use them in case of sexual intercourse, being condoms the most widely preferred method (62.4%). Six out of ten students (61%) declared they had a boy/girlfriend, and 27% (132) declared they already had a sexual experience. Out of them, 76.5% declared using condoms regularly for sexual intercourse, and 47% pointed out that condoms were 'difficult for using'.

Conclusions: Interviewed high school students have adequate knowledge about sexuality and contraceptive methods, and they are willing to use them, but this must turn into adequate sexuality practices in the future, improving their knowledge on contraceptive methods.

Key words: Sexuality, Contraceptive methods, Teenagers.

INTRODUCCIÓN

En cada era, ha existido interés en comportamientos sexuales de los adolescentes, particularmente en las interrelaciones sexuales y sus consecuencias, que preocupan a países en desarrollo como el nuestro donde los adolescentes inician su actividad sexual a una temprana edad y sin usar métodos anticonceptivos adecuados, aunque ellos refieren conocerlos^{1,2,3}.

La pubertad se refiere al período en que se manifiestan los cambios físicos de la maduración sexual (entre los 12 y 18 años aproximadamente). La adolescencia se refiere a los procesos psicológicos de adaptación a las condiciones de la pubertad⁴. Es una etapa fundamental dentro del proceso de construcción de la personalidad y el tránsito hacia la edad adulta^{5,6}, siendo la expresión sexual un elemento importante del proceso de convertirse en adultos³.

La adolescencia marca una etapa de la vida llena de cambios complejos. En esta etapa los y las adolescentes deben prepararse para su papel futuro, adquirir conocimientos y destrezas que les permitan desempeñarse socialmente, a fin de desarrollar autonomía y establecer relaciones afectivas con los miembros de su familia y con los demás integrantes de la sociedad.

El inicio de la experiencia sexual en los adolescentes no es previsible, ya que ellos señalan que una de las más importantes razones para no usar un método anticonceptivo es porque no esperaban que dicha relación ocurriera⁷.

En América Latina y el Caribe, 90% ó más de las adolescentes conocen al menos un método anticonceptivo, excepto Bolivia (74%), Guatemala (68%) y Paraguay (89%). Sin embargo, los porcentajes de uso son bajos (18%).

El Programa Maternoperinatal del Ministerio de Salud informó que en 1999 del total de gestantes 23% corresponde a adolescentes entre 15 y 19 años. En tanto ENDES 2000 encontró que 13% de las adolescentes peruanas entre 15 y 19 años ya es madre (11%) o está gestando por primera vez (2%)⁸.

1 Facultad de Medicina de la Universidad Nacional San Luis Gonzaga. Ica – Perú.

2 Médico Asistente del Servicio de Ginecología-Obstetricia del Hospital Base EsSalud III "Félix Torrevalva Gutiérrez", Ica – Perú.

3 Médico – Cirujano.

4 Médico – Cirujano.

5 Médico Asistente del Servicio de Ginecología – Obstetricia del Hospital MINSA Regional, Ica – Perú.

Con el propósito de contribuir a generar estrategias de solución a la problemática de salud sexual y reproductiva de los(as) adolescentes, se realizó un estudio para evaluar las características del conocimiento sobre sexualidad, así como el conocimiento, actitud y práctica sobre métodos anticonceptivos en estudiantes del cuarto y quinto año de educación secundaria de la provincia de Ica, durante el año 2003.

MATERIALES Y MÉTODOS

Se realizó un estudio descriptivo de corte transversal, en estudiantes que cursaban el cuarto y quinto año de educación secundaria de la provincia de Ica del departamento de Ica, ubicada en la franja costera del Perú, a 310 kilómetros de la capital del Perú (Lima), cuya población principalmente es urbana.

Durante los meses de abril a noviembre del 2002 se encuestó una muestra aleatoria (I.C. 95%, Error 5%) constituida por 489 estudiantes de instituciones públicas y particulares, de ambos sexos del 4to y 5to año de secundaria del Cercado de Ica.

Con la autorización del Director de la Institución Educativa, la entrevista se realizó en un ambiente privado, con ayuda de encuestadores del mismo sexo que el sujeto de estudio, explicando al estudiante el objetivo de la investigación así como el anonimato y la privacidad de los resultados. Luego de ello, se solicitó su autorización para proseguir con la aplicación de la encuesta.

La encuesta incluyó las variables: características del estudiante (sexo, año de estudio, tipo de colegio, repitencia escolar, edad); características familiares (estado civil de los padres, grado de instrucción de la madre, grado de instrucción del padre); características del conocimiento sobre sexualidad, y las características del conocimiento, actitud y práctica sobre métodos anticonceptivos.

Los resultados se presentan en tablas de frecuencia absoluta y relativa por cada una de las variables estudiadas.

RESULTADOS

Características generales. El 42,0% de los estudiantes pertenecían a instituciones educativas estatales; 50,5% eran de sexo femenino; 53,0% y 47,0% estudiaba el cuarto y quinto año de secundaria, respectivamente. Ver Tabla 1.

Tabla 1. Características del estudiante

Variable	Nº	%
Tipo de colegio		
Estatal	401	82,0
Particular	88	18,0
Sexo		
Femenino	247	50,5
Masculino	242	49,5
Año de estudios		
Cuarto	259	53,0
Quinto	230	47,0
Repitencia escolar		
Sí	43	8,8
No	446	91,2

Características familiares. El 67,9% de los estudiantes manifestó que sus padres eran casados, 14,9% manifestó que estaban separados, 14,1% señaló que eran convivientes, mientras que 3,1% indicó que su estado marital era otro. El grado de instrucción de la madre fue: 53,6% superior, 38,4% secundaria y 8,0% primaria. El grado de instrucción en el padre fue: 61,6% superior, 34,8% secundaria y 3,7% primaria. Ver Tabla 2.

Tabla 2. Características familiares del estudiante

Variable	Nº	%
Estado civil de los padres		
Casados	332	67,9
Separados	73	14,9
Convivientes	69	14,1
Otro	15	3,1
Grado de instrucción de la madre		
Superior	262	53,6
Secundaria	188	38,4
Primaria	39	8,0
Grado de instrucción del padre		
Superior	301	61,6
Secundaria	170	34,8
Primaria	18	3,7

Características del conocimiento sobre sexualidad. En relación a la fuente de información primaria señaló que era la madre 34,6%, el profesor 28,6%, mientras que el papá y los amigos acumularon 15,7% y 12,7%. El 47,6% de los estudiantes señaló que la persona con quien habla actualmente de sexo son los padres; 42,7% amigo o amiga; 7,8% hermanos; 0,4% otros, mientras que 1,4% refirió que con ninguna persona hablaba de sexo. Perciben que su conocimiento sobre sexualidad es regular (72,2%); sin embargo, 14,7% señala que es poco y 12,1% que este conocimiento es mucho. Ver Tabla 3.

Tabla 3. Características del conocimiento sobre sexualidad

Variable	Nº	%
Fuente de información primaria sobre sexualidad		
Nadie	1	0,2
Papá	77	15,7
Mamá	169	34,6
Amigo(a)	62	12,7
Profesor	140	28,6
Otros	40	8,2
Persona con quien habla actualmente de sexo		
Padres	233	47,6
Amigo(a)	209	42,7
Hermanos	38	7,8
Otros	2	0,4
Ninguna	7	1,4
Autopercepción del conocimiento sobre sexualidad		
Mucho	59	12,1
Regular	353	72,2
Poco	72	14,7
Nada	5	1,0

Características del conocimiento, actitud y práctica sobre métodos anticonceptivos. 90,0% percibe que conoce los métodos anticonceptivos, 93,5% está predispuesto a usarlos en una relación sexual, siendo el condón el método que más se usaría (62,4%), seguido de las pastillas con 16,4%. También manifestó que usaría la abstinencia (11,1%), otros 3,6% y ninguno 6,5%. Ver Tabla 4.

Tabla 4. Características del conocimiento, actitud y práctica sobre métodos anticonceptivos

Variable	N°	%
Autopercepción del conocimiento sobre métodos anticonceptivos		
Conoce	440	90,0
No conoce	49	10,0
Predisposición a usar un método anticonceptivo en una relación sexual		
Usaría	457	93,5
No usaría	30	6,1
No sabe	2	0,4
Tipo de método anticonceptivo que usaría		
Condón	305	62,4
Pastillas	80	16,4
Abstinencia	54	11,1
Otros	18	3,6
Ninguno	32	6,5

Características de la sexualidad del estudiante. 61,5% de los estudiantes han tenido enamorada(o); 27% (132) del total de 489 estudiantes han tenido relaciones coitales, 100 fueron varones y 32 mujeres. Ver Tabla 5.

Tabla 5. Características del conocimiento en sexualidad de los estudiantes según sexo de los estudiantes

Sexo del estudiante	Autopercepción del conocimiento sobre sexualidad			
	Conoce		Poco - nada	
	N°	%	N°	%
Femenino	213	51,7	34	44
Masculino	199	48,3	43	56
	Total = 412		Total = 77	

Características de actitudes y prácticas en estudiantes sexualmente activos. Del total de 132 estudiantes que refieren haber tenido relaciones coitales un 76,5% refiere usar condón en sus relaciones coitales y un 47% refiere tener dificultad para acostumbrarse a usarlo.

Edad de primera relación coital versus estado civil de los padres. Se encontró en el estado civil de padres casados una media de 14,39 años en el inicio de relaciones

coitales; en el estado civil de los padres convivientes una media de 14,63 años y en el estado civil de separados, divorciados u otros una media de 14,00 años.

Características del conocimiento en sexualidad de los estudiantes según sexo de los estudiantes. Vemos del cruce de variables del total del grupo que conoce mucho – regular en autopercepción de conocimiento sobre sexualidad tenemos que un 54,1% fueron mujeres y 45,9% varones. En el grupo de autopercepción de poco – nada un 44,3% fueron mujeres y un 55,7% fueron varones.

Características del conocimiento en métodos anticonceptivos de los estudiantes según grado de instrucción de la madre. Del total de estudiantes que refieren conocer sobre métodos anticonceptivos un 61,6% de dichos estudiantes tenían a madre con grado de instrucción superior.

DISCUSIÓN

El presente estudio se realizó en población estudiantil de los dos últimos años de educación secundaria del sistema educativo peruano, que acudía a las instituciones educativas públicas y privadas del cercado de la ciudad de Ica.

La principal fuente de información primaria sobre sexualidad es la madre y el profesor, manifestando confianza con los padres y los amigos para hablar sobre temas de sexo. Noci y col⁹ encontraron que un porcentaje muy elevado de adolescentes tienen una buena información sobre función preventiva, correcta utilización y sexualidad en general. Dios y col¹⁰ concluyeron que las adolescentes de 13 a 18 años conocen los métodos anticonceptivos, pero tienen un alto nivel de fallas en su uso o no los usan.

La mayoría manifiesta tener un conocimiento adecuado sobre sexualidad y métodos anticonceptivos, con elevada disposición para usarlos en una relación sexual. Dios¹⁰, también señala que un elevado porcentaje de adolescentes recibieron información acerca de anticonceptivos, la gran mayoría por parte de integrantes de su núcleo familiar o de educadores tanto de primaria como de secundaria¹⁰. Torruco- Salcedo¹¹, halló que la población que vive en unión libre tiene menos probabilidades de haber utilizado algún método anticonceptivo durante la primera relación sexual; además, existe más probabilidad de haber utilizado algún método anticonceptivo durante la primera relación sexual completa, entre más métodos se conozcan y entre más se sepa el mecanismo de acción de los mismos.

Vemos un alto porcentaje de estudiantes que han tenido enamorada o enamorado. Tenemos, según los resultados de la encuesta, que un importante porcentaje de los estudiantes ya han tenido relaciones coitales llegando a más de la cuarta parte de la población muestra y en su desglose por género, tenemos un mayor porcentaje de varones que representa casi tres veces el número de mujeres que han tenido ya relaciones coitales.

De los 132 estudiantes, un elevado porcentaje refiere que ha usado el condón o preservativo en sus relaciones sexuales. Vemos que un alto número de estudiantes adolescentes lo han usado, pero aún así hay un segmento de casi una cuarta parte de dichos estudiantes que han tenido relaciones coitales y que han asumido una conducta de riesgo de no tener protección ante infecciones de transmisión sexual y al no tener perspectivas sobre prevención de embarazos no deseados. La mitad aproximadamente de estos estudiantes que han tenido relaciones sexuales han manifestado dificultad para acostumbrarse a usarlo, lo cual nos pudiera hablar de una dificultad futura para su uso o para que su uso no sea del todo aceptado en la práctica cotidiana.

Realizando el cruce de variables, la edad más precoz de inicio de las relaciones sexuales en el grupo de estudiantes fue en el que tenían padres separados, divorciados o vivían con los abuelos, lo cual está en correlación con otros trabajos y reportes que mencionan la falta de unión en hogares disfuncionales; esto hacen que los adolescentes busquen el afecto o el cariño que no encuentran en casa en las personas de sus parejas o enamorados. Vega-Centeno menciona también que al tener el adolescente más información y provenir de hogares unidos donde se fomenta la comunicación, dichos adolescentes retrasaron el inicio de sus relaciones sexuales¹³.

El grupo de autopercepción sobre conocimiento en sexualidad respecto a varones y mujeres esta casi en proporción igual.

Tomando la instrucción de la madre como variable a cruzar, siendo ella la que más influye según la encuesta sobre información en sexualidad - sexo, y haciéndole el cruce de variable con el conocimiento en métodos anticonceptivos, vemos que más de la mitad de dichos estudiantes que conocen sobre métodos anticonceptivos tiene a su madre con instrucción superior, lo cual nos pudiera traducir que a mayor capacidad intelectual de la madre tendría más métodos para llegar a su hijo o hija y ganarse su confianza.

Tanto hombres como mujeres necesitan de mayor información sobre métodos anticonceptivos, particularmente modernos, pues si bien estos son conocidos por la mayoría de hombres y mujeres, un gran porcentaje desconoce sus características¹².

Para que la información sexual pueda ser un agente aliado de la prevención, deberá formar parte de la permanente educación formativa y estructurante de la personalidad de cada individuo, ya que la información en sí misma no actúa en las estructuras psíquicas cognitivas, ni crea recursos, habilidades o mecanismos al servicio de la resolución de las diferentes situaciones que la realidad permanentemente convoca al individuo a resolver.

Por lo tanto, se debe enfrentar el reto de asumir la anticoncepción en ese grupo poblacional como una política en la que la educación sexual integral sea un pilar fundamental y profundizar también en el conocimiento del arsenal anticonceptivo al alcance, así como en sus ventajas y desventajas de acuerdo con las características de los y las adolescentes.

En este sentido, debemos pensar en cuáles serían las nuevas políticas, estrategias y recursos para que en materia de educación sexual cumpla con la formación sexual y no la mera información, constituyéndose en conocimientos significativos capaces de sumarse a la experiencia vital.

Los adolescentes de hoy en día son precoces, promiscuos y tienen escasa valoración de los riesgos a los cuales están expuestos. Esto nos hace reflexionar sobre la necesidad de revisar los programas de instrucción y educación sexual, pues lamentablemente los conocimientos en esta esfera los están adquiriendo de forma distorsionada y a través de su propia práctica sexual y de modelos de educación informal y no sistemáticos.

En este contexto, los programas de planificación familiar y salud sexual y reproductiva podrían dirigir sus estrategias a mejorar el conocimiento de métodos anticonceptivos entre los hombres y mujeres. Estas intervenciones también deberían tener por objetivo corregir la información errónea acerca de los efectos secundarios de estos métodos, así como trabajar sobre los aspectos culturales donde la práctica de la planificación familiar continúa siendo baja y la tasa de fecundidad alta. La aceptación masculina constituye un factor necesario, importante y de gran influencia para la promoción y práctica de la anticoncepción.

Vemos como estos estudiantes adolescentes del 4to y 5to de Educación secundaria, manifiestan tener un adecuado conocimiento en sexualidad y métodos anticonceptivos, con una alta predisposición a su uso; pero al momento de referir sobre sus actitudes y prácticas mencionan conductas de riesgo, al llegar casi a una cuarta parte que no ha usado condón en sus relaciones coitales. Hay que tener en cuenta que casi la mitad de los estudiantes que han tenido relaciones coitales dicen tener dificultad o quizás dolor al uso del preservativo y que le podría llevar a que dicho adolescente no lo usara en relaciones sexuales futuras.

Podemos tomar quizás este pequeño trabajo observacional como un esfuerzo para seguir investigando sobre estos adolescentes estudiantes en el tema de sexualidad y métodos anticonceptivos. Tomar estos hallazgos como un punto de partida de una población estudiada la cual es urbana y ubicada en la costa, que cuenta con múltiples medios de apoyo, empezando que más de la mitad de ellos cuentan con padres con grado de instrucción superior; entonces ello nos podría plantear el realizar a futuro, estudios en población rural y ver sus características para poder plantear estrategias acordes a la realidad de cada sector y región.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Necchi S, Schufer M. Adolescente varón: iniciación sexual y anticoncepción (Argentina). *Rev Chil Pediatr*, 2001. 72 (2): 159-168.
2. López N, Vera L, Orozco L. Conocimientos, actitudes y prácticas sexuales de riesgo para adquirir infección por VIH en jóvenes de Bucaramanga. *Revista Colombia Médica*, 2001; 32 (1):32-40.
3. Campos A, Olivo C. Factores de riesgo para ETS-VIH y educación sexual en adolescentes. *Revista Colombia Médica*, 2001; 37:181-185
4. Távora L. Contribución de las adolescentes a la muerte materna en el Perú. *Ginecol. obstet.* 2004; 50 (2):111-122.
5. Saez J, Arias A. Una ventana hacia la atención integral de la salud del adolescente. Tercera edición. Venezuela, 2001; 10-15.
6. Padilla M. Salud sexual en la adolescencia en El Salvador. OPS-OMS 2000.
7. Diamond L, Clements S, Stone N, Ingham R. Spatial variation in teenage conception in South and West England. *Eur J Public Health*, 2007; 17 (6):630-636.
8. Chirinos J, Brindis C, Salazar V, et al. Perfil de los estudiantes adolescentes sexualmente activos en colegios secundarios de Lima, Perú. *Rev Med Herediana*, 1999;10 (1):49-60.
9. Noci ML, Sánchez M, Reyes C, Ruiz P. Adolescentes y métodos anticonceptivos. Disponible en URL: <http://www.uco.es/organiza/centros/educacion/revistabru/brujula/articulos/noci.pdf>.
10. Dios A, Medina R. Qué saben las adolescentes de los métodos anticonceptivos y cómo los usan. Estudio en una población adolescente de Piedras Blancas. *Revista Médica de Uruguay*, 2006; 22 (3): 185-190.
11. Torruco-Salcedo M, Domínguez-Sosa G, Aguilar-Sibilla CA. Factores asociados al uso de métodos anticonceptivos durante la primera experiencia sexual. *Salud en Tabasco*, 2000; 6 (1): 294-298.
12. De la Cruz-Peñarán D, Langer-Glas A, Hernández-Prado B, González-Rengijo G. Conocimientos y actitudes de la pareja hacia la práctica de la planificación familiar en la Selva del Perú. *Salud Pública de México*, 2003; 45 (6): 461-471.
13. Vega – Centeno B. Amor y Sexualidad en los tiempos del SIDA. Lima: Editorial Ministerio de Salud, 1994.

CORRESPONDENCIA

MC. Carlos Alberto Jerónimo Maturana

felixtwosix@hotmail.com

Recibido: 01/03/09

Arbitrado: Sistema por pares

Aprobado: 01/04/09