

Promoción del desarrollo humano en un grupo de hogares vinculados a jefes de hogar migrantes no permitidos legalmente

Promotion of human development in a group of households linked to migrant heads of household not legally permitted

*Anayatzin Larios C.**

*Vicente Sánchez M.***

Recibido el 1 de septiembre de 2020 Aceptado el 2 de diciembre de 2020

DOI: <https://doi.org/10.33110/cimexus150206>

RESUMEN

En el trabajo muestra el avance en términos de desarrollo humano de un grupo de migrantes que mantienen su estatus migratorio como no permitidos legalmente (NPL) en Estados Unidos, medido a través de los índices de desarrollo humano (IDH) elaborados a nivel de hogar con variantes en los máximos en las dimensiones de educación y salud de ese país y de México, así como por medio de información cualitativa relacionada principalmente con la dimensión de conocimiento del mismo grupo, lo que nos permite observar la manera en que el grupo de migrantes construye socialmente a partir de sus valoraciones para lograr avances en la promoción de capacidades y oportunidades para sí mismo y demás miembros en el hogar.

PALABRAS CLAVE: Remesas como medios, Migración no permitida legalmente, Agencia migrante.

ABSTRACT

This paper shows the progress in terms of human development of a group of migrants who maintain their immigration status as not legally permitted (NPL) in the United States, measured through the human development indices (HDI) prepared at the household level with variations in the maximums in the dimensions of education and health in that country and in Mexico, as well as through qualitative information related mainly to the knowledge dimension of the same group, which allows us to observe the way in which the group of migrants constructs socially based on their assessments to achieve progress

* Doctorante del programa en Ciencias Sociales de El Colegio de San Luis, correo electrónico: anayatzinlc@gmail.com

** Profesor investigador de El Colegio de la Frontera Norte (Tijuana), correo electrónico: vsanchez@colef.mx

in promoting skills and opportunities for themselves and other members of the household.

KEYWORDS: remittances as a medium, migration not legally permitted, migrant agency.

INTRODUCCIÓN.

Hasta principios del siglo XXI la tendencia sobre el estudio acerca del impacto de las remesas de migrantes internacionales priorizaban en el análisis el desarrollo económico, al que otorgaban una gran centralidad, por ende, dado el principal uso su conclusión es que el impacto es mínimo, ya que no hay inversión significativa en términos de empleo y actividad económica (Corona y Santibañez, 2004). Por otro lado, encontramos investigaciones que resaltan los efectos multiplicadores generados por las remesas, concluyendo en un impacto positivo ya que, estimulan las economías de la región por medio de la demanda que representa el consumo de los hogares (Zárate, 2004a; Zárate 2004b).

Delgado, Márquez y Ramírez (2009), en su artículo intitulado seis tesis para desmitificar el nexo entre migración y desarrollo, ofrecen una discusión para derrumbar las posturas que sustentan el nexo entre migración y desarrollo, habida cuenta del encubrimiento que realizan de las condiciones estructurales.

Estas investigaciones, muchas de las veces se han centrado en el hogar como unidad de análisis, sin embargo, el acercamiento se acompaña de manera enfática desde una óptica economicista del concepto de desarrollo, concluyendo que la mayor parte de las remesas se utilizan en gastos básicos del hogar y algunas veces en la inversión de negocios o actividades, la más de las ocasiones, a nivel familiar (Canales, 2004; Vega, 2004).

Muy poco se ha indagado el tema relacionando la migración y sus remesas en el desarrollo multidimensional en cuya perspectiva se ubica en el centro a las personas y sus capacidades; y donde, el ingreso, la salud y la educación se vuelven la base desde la cual se proyecta el desarrollo humano (Castillo y Larios, 2008); sin embargo lo realizan desde una aproximación enteramente cuantitativa, impidiendo incluir elementos cuantitativos que permitan vincular la promoción del proceso del desarrollo humano sobre las que transitan los migrantes a la hora de promover avances en términos de capacidades y opciones para sí y los suyos.

Algunos de los trabajos que estudian la relación remesa/desarrollo han llegado a conclusiones que aluden en el mejor de los casos a cuestiones materiales sobre las que se han utilizado o han tenido impacto en el mejoramiento de la calidad de vida como es el caso Vega (2004), esto sin embargo, sin trascender hacia el dimensionamiento humano del desarrollo, puntos que nos alejan de

esta postura. Nuestro planteamiento a diferencia, lo situamos como un nivel de calidad de vida, en el ámbito de las capacidades identificando conexiones válidas de la relación.

De esta forma, la discusión sobre la dimensión de intervención apropiada entre migración-remesas/desarrollo, debe cubrir y puede ocurrir si se cubre el 'objetivo' que esté relacionado con lo que la gente valora y tenga razón para valorar; en lugar de alguna variable intermediaria mecánica como el crecimiento de los ingresos o el número de empleos generados. Es decir, no se ha completado la escena en donde convergen en la arena de las remesas, los *Haceres*, y los *Seres* en su evaluación respecto a la promoción del desarrollo.

METODOLOGÍA

El caso empírico parte de un análisis mixto de corte cualitativo-cuantitativo. Teórica y operacionalmente se adscribe a la postura desarrollada y aplicada por el Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD) en el Índice de Desarrollo Humano (IDH). Medición que ha sido adoptada por la institución para cuantificar el impacto en el desarrollo social, que el Producto Interno Bruto (PIB), como indicador no habría logrado y que en el caso específico, se realiza a nivel hogar.

La muestra objeto del estudio se compone de un grupo de nueve hogares cuyo jefe de familia ha mantenido un estatus migratorio cuya entrada o estancia en aquel país no se ajustan a las disposiciones legales de inmigración denominadas como (NPL) por periodos mayores a 15 años, 4 de los cuales radicaban al momento en Nevada y 5 más en Georgia, en Estados Unidos. Siete de los cuales se encuentran establecidos en Estados Unidos junto con sus familias y dos más en sus lugares de origen en México.

Los migrantes son originarios de 5 diferentes municipios en diferentes estados de México; 4 de ellos proceden de El Teúl de González Ortega; 2 de Santa María de la Paz y 1 más de Tepechtlán, en el estado de Zacatecas; 1 de Bocoyna, Chihuahua y otro más de Apatzingán, Michoacán.

La mayor parte de los migrantes son originarios de Zacatecas, aunque el trabajo de campo en Estados Unidos se realizó de junio a octubre de 2018, se conocía de algunos antecedentes sobre su origen y trayectorias a partir de viajes previos que se realizaron a los lugares en donde se encontraban establecidos los entrevistados en Estados Unidos. Otra parte de los entrevistados fueron conocidos e incluidos en el marco la dinámica del trabajo de campo en Estados Unidos a raíz de convivencias en fines de semana como amigos de los anteriores. Durante ese periodo, se recabaron datos cualitativos de la investigación y demás datos con los que se elaboran los Índices de Desarrollo Humano (IDH).

Las entrevistas se realizaron a los jefes de hogar así como a otros miembros con la finalidad de obtener perspectivas sobre las mejoras que se pueden generar a raíz de la migración o las remesas según sea el caso.

EL ÍNDICE DE DESARROLLO HUMANO EN LA PROPUESTA DEL PNUD

El IDH es una medida sinóptica del desarrollo humano. Mide el progreso medio conseguido por un país en tres dimensiones básicas del desarrollo humano: disfrutar una vida larga y saludable, acceso a la educación y nivel de vida digno (PNUD México, 2014: 236). El IDH combina tres dimensiones una vida larga (Índice de Esperanza de Vida al nacer, IEVN) y saludable, nivel de conocimientos (Índice de Escolaridad Combinada, IEC), y nivel de vida decente (Índice de Ingresos, II). A partir de 2010, el método de cálculo que agrupan los tres índices componentes utiliza una media geométrica, que representa que no existe sustituibilidad perfecta entre los diferentes aspectos del desarrollo humano:

La fórmula general para cada dimensión es:

$$\text{índice de la dimensión} = \frac{\text{valor real} - \text{valor mínimo}}{\text{valor máximo} - \text{valor mínimo}} \quad (1)$$

Los valores máximos y mínimos determinados para cada dimensión se encuentran en la Tabla 1.

Tabla 1			
Dimensiones que incluye en IDH, y los umbrales utilizados en la elaboración.			
Dimensión	Indicador	Umbrales	
		Máximo (max)	Mínimo (min)
Salud	Esperanza de vida al nacer (IEVN)	83.4 (Japón, 2010)	20
Educación	Años promedio de escolaridad (APE)	13.2 (Estados Unidos, 2000)	0
	Años esperados de instrucción (AEI)	20.6 (Australia, 2002)	0
	Índice combinado de educación (ICE)	0.951 (Nueva Zelandia, 2010)	
Ingreso	Ingreso nacional Bruto per cápita anual en dólares estadounidenses PPA (II)	108211 (Emiratos Arabes Unidos, 1980)	163 (Zimbabwe)

Fuente: PNUD México, 2014

Una de las características de IDH es que es una medida escalar y comparable, los valores máximos y mínimos se fijan conforme a las observaciones en el mundo desde 1980, en la Tabla 1 y se determinan mediante la fórmula general (1).

El IEVN, mide el progreso referente a la posibilidad de tener una vida larga y saludable y sus valores se fijaron en 78.7 y en 75.2 según las observaciones

de datos oficiales para el 2018 para Estados Unidos y México respectivamente.

El ICE, mide el progreso relativo de un municipio en materia de años promedio de escolaridad (APE) para personas mayores de 24 años, y años esperados de escolaridad para personas de entre 6 y 24 años.

Para nuestro caso, los APE se calculan como la media de los años acumulados de educación de todas las personas mayores de 24 años a nivel hogar.

Los años esperados de Instrucción – AEI –, se calculan a partir de las tasas de matriculación de cada edad para cada país o municipio de las personas entre las edades de 6-24 años, y queda determinada mediante la fórmula general especificada.

El IEC se obtiene al emplear la media geométrica de ambos subíndices que lo componen con los umbrales máximos y mínimos mencionados anteriormente:

$$IEC_h = \frac{\sqrt{APE_h * AEI - min}}{max - min}, \text{ dividido entre el máximo observado a nivel}$$

mundial.

El II, representa los aspectos del desarrollo humano que no se reflejan en una vida larga y saludable ni en los conocimientos adquiridos. El ingreso se considera un medio para elegir entre formas de vida valiosas. El Índice de Ingreso (II) utiliza el Ingreso Bruto del Hogar como indicador de los recursos disponibles. Para el cálculo, se contabiliza el ingreso en dólares corrientes obtenidos por sueldos y salarios y otros ingresos de los que disponen las familias encuestadas. Éste se expresa anualmente y en dólares PPA (Paridad de Poder de Adquisitivo). Finalmente, se genera el II utilizando la siguiente fórmula:

$$II_h = \frac{\ln(ingreso_h) - \ln(min)}{\ln(max) - \ln(min)}$$

Sin embargo, para adentrarnos en proceso del desarrollo humano, se recurrió a técnicas etnográficas, observación participativa, así como de entrevistas a profundidad, ya que la propuesta se trata de una reconsideración en la que, las dimensiones de desarrollo humano, trascienden de las cuestiones económicas y estas se analizan desde la perspectiva ética de su contribución al bienestar de las personas en el proceso del desarrollo humano, y darle forma a la frase “la libertad sustantiva, de las personas para llevar la vida que tienen razones para valorar y mejorar sus elecciones reales” (Sen, 1999: 293).

TENDENCIAS DE LAS REMESAS EN MÉXICO

Según datos del Banco Mundial, México se encuentra entre los cuatro países que mayor flujo de remesas recibieron en el año 2016.

BANXICO (2017) informa en el Reporte sobre las Economías Regionales enero-marzo 2017 sobre los niveles máximos históricos alcanzado en la percepción de remesas, llegando a representar una cuarta parte del PIB. Según datos del Banco Mundial (2019), se recibieron 3.098, 7.525 y 33.470 miles de millones de dólares para los años 1990, 2000 y 2018 respectivamente.

TENDENCIAS RECIENTES SOBRE LA MIGRACIÓN EN MÉXICO

Pese a que el origen entre los inmigrantes más recientes a los Estados Unidos se ha diversificado, y donde China e India superaron a México para el año 2013 como los países de origen más comunes de los inmigrantes que han residido en los Estados Unidos por un año o menos; y además de que, existe un saldo migratorio neto negativo para la inmigración de origen mexicana desde el final de la Gran Recesión 2007-2009 (Passel y D'Vera, 2014), el total, se manifiesta creciente en las últimas tres décadas, 4.298.000 para 1990, 9.177.500 en el 2000 y 12.680.000 en 2017, (PEW Research Center, 2018).

México se ha convertido cada vez más no solo en país de expulsión, sino de paso y recepción de migrantes. Actualmente, el poder desenfrenado sobre la vida de presuntos enemigos, o presuntos malhechores por parte de Trump, para quien una retórica de criminalización ha vinculado a los migrantes con el narcotráfico y el crimen organizado, bifurca bruscamente a los ciudadanos americanos a través de una línea endurecida de identidades divisivas como una raza separada: Ello, sin embargo, no ha sido suficiente para frenar la migración NPL. El número de extranjeros detenidos entrando sin documentación legal, pese a su caída abrupta después de la inauguración del personaje como presidente de los Estados Unidos en abril de 2017 cuando se registraron 11,127 aprehensiones (DHS, 2017), se disparó en marzo 2018, fecha en que se registraron, 38,243 (DHS, 2018) casos según los datos del Departamento de Seguridad Nacional de Estados Unidos (DHS), un incremento de más del 200 por ciento.

Como respuesta a los éxodos migrantes, se han ejercido acciones en su contra fortaleciendo la militarización de la frontera, así como la delegación de mayores atribuciones para la policía en general y la adscripción a la línea anti-inmigrante asumida por algunos estados, que bajo un ambiente de discursivas de criminalización y desacreditación, ocasiona la dispersión de la incertidumbre y la inseguridad, no así el desaliento de los movimientos y con ello limita aún más las posibilidades de este grupo de personas que vienen huyendo de la violencia que generan las inseguridades en sus lugares de origen.

Los éxodos migrantes cada vez más nutridos y frecuentes continúan, tan solo en el mes de octubre de 2018 se iniciaron tres de ellas, sin datos exactos se habló de 7000, 1500 y 2500 personas que conforman a cada uno de los grupos, con migrantes provenientes de América Central con destino decidido hacia Estados Unidos según sus propias declaraciones y que generándose como

parte de las inseguridades políticas y económicas que no han sido resueltas con el tiempo en los lugares de origen.

CAUSAS DE LA MIGRACIÓN

La vulnerabilidad que experimentan las poblaciones provocadas por la violencia se han convertido de manera general en una de las causas principales de las migraciones actuales para toda América central y para México (Canales y Rojas, 2017). La vulnerabilidad proviene de varias fuentes de inseguridad, alguna de las cuales no atentan de manera directa contra la vida de las personas, pero si en contra de su integridad, como lo son las inseguridades – o faltas de seguridad – propiciadas en los ámbitos locales.

La seguridad humana:

“abarca los derechos humanos, el buen gobierno, el acceso a la educación y la atención de salud, y garantiza que cada individuo tenga oportunidades y opciones para cumplir su propio potencial” (Commission on Human Security, 2003: 4, en Deneulin, 2009: 62).

Para nuestro caso, solo uno de los entrevistados hace referencia al hecho de una decisión de emigración evaluada en parte como resultado del acoso de la delincuencia organizada, no así respecto a la retribución monetaria que las actividades productivas a las que se tenían acceso en los lugares de origen así como al hecho de vincular el país de arriba a un imaginario de mayores y mejores perspectivas. Debido a ello, hemos optado por utilizar el concepto de inseguridades que posiblemente actúa como solvente al concepto de violencia, y que sin embargo guardan la naturaleza del término. Entendemos que en la esencia de trasladar el concepto de seguridad al ser humano, nos permite hablar de inseguridades que van desde un bajo componente nutricional en la alimentación, el acceso como lo menciono Smith a aparecer en público sin vergüenza, hasta un desplazamiento que ha sido realizado como resultado de la inseguridad que le provoca las condiciones específicas de los ambientes en las regiones de origen en el que se ejercitan acciones coercitivas.

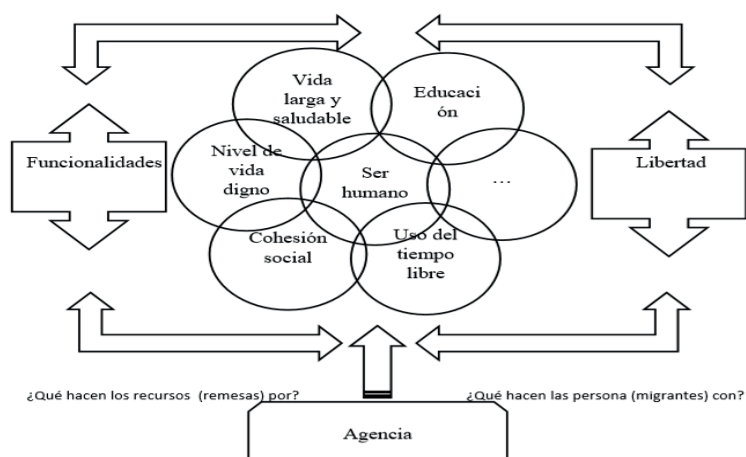
LA PROMOCIÓN DEL DESARROLLO HUMANO POR MEDIO DE LA MIGRACIÓN Y LAS REMESAS

En el esquema 1 podemos observar el proceso de promoción del desarrollo humano como representación del enfoque de las capacidades del profesor Sen (1987). Las capacidades representan la combinación activa seres/haceres, conjugados articulan un punto específico de la funcionalidad, un punto posible del estar en el ser humano (Sen, 1992: 40 visto en Alkire, Sabina y Deneulin, Séverine, 2009(b): 30-32).

Las funcionalidades se definen como “las diversas cosas que una persona puede valorar hacer o ser” (Sen, 1999: 75). En otras palabras, los funcionamientos son actividades y estados valiosos que conforman el bienestar de las personas, como estar sano y bien alimentado, estar seguro, ser educado, tener un buen trabajo, poder visitar a sus seres queridos. Las capacidades se limitan, por definición, a las funciones de valor; excluyen las funciones malignas o dañinas. No es posible pasar por alto una frase vital en el enfoque de capacidad de Sen: “lograr lo que valoramos”... Pero la prominencia está calificada: Sen (1992: 63 en Alkire, 2005:121).

Esquema 1

Representación del enfoque de las capacidades en la promoción del desarrollo humano.



Fuente: Elaboración propia en base a Alkire, Sabina y Deneulin, Séverine (2009a).

La postura de desarrollo humano del Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD), tiene como telón de fondo la teoría de las capacidades de Amartya Sen (1987). En este sentido, se realiza el acercamiento a funciones socialmente valiosas operacionalizadas por El PNUD mediante el IDH, aproximación que mide “no solo las posibilidades de elección que permite un mayor ingreso, sino la oportunidad razonable de las personas para desarrollar su potencial y llevar una vida productiva y creativa, de acuerdo con sus necesidades e intereses [...]” (Mancedo; 2001:7), para lo cual, aplicamos con base en el Esquema 1 por el lado de las funcionalidades, el criterio de medios a las remesas en la promoción del florecimiento de los seres humanos y por el lado de las libertades, se evalúa la configuración del migrante bajo la misma perspectiva.

Este acercamiento al desarrollo desde la perspectiva de las capacidades tiene dos partes importantes, seres y haceres valiosos (funcionalidades) y libertad – recordemos el Esquema 1 –, en el cual, por el lado de las funcionalidades, encontramos a las remesas posicionadas como un medio con el cual se promueve el florecimiento de los seres humanos, por el lado de las libertades, se evalúa la promoción de las personas a través de la agencia del individuo (migrantes) para actuar en la expansión de la frontera de posibilidades de cada una de las dimensiones del desarrollo, señaladas en los pétalos de la flor.

a. Las remesas como medios para el desarrollo humano

Para entender a las remesas como un medio que permite potenciar áreas del Desarrollo Humano, debemos situar la discusión que el enfoque de las capacidades mantiene, y las técnicas de medición reales utilizadas. Los fundamentos filosóficos del enfoque de las capacidades, están de acuerdo en no centrarse ni en la opulencia ni en la utilidad, “sino en las formas en que las personas realmente pueden funcionar, en una variedad de áreas, e insisten en que cualquier medida adecuada de calidad de vida debe ser una medida plural, reconociendo una serie de componentes distintos que son irreductibles entre sí (Nussbaum y Sen, 1996). Teniendo en consideración a las personas como el fin del desarrollo, los recursos representan un canal - los medios - para lograr la valoración del fin. Las funcionalidades son en parte, resultado de contar con los medios que permitan el acceso (tipo objeto-valor). Una capacidad específica, no únicamente combina el ser y el actuar sino también la transferencia que el objeto-valor confiere al bienestar de las personas, que, describe la forma que adquiere el beneficio o la conversión del funcionamiento, que el individuo logra con la combinación. Debido a que nos movemos en el plano de las funcionalidades valiosas, la transferencia representa la parte que el individuo obtiene del objeto-valor respecto a la capacidad que se promueve (Cohen, 1996).

Por la otra parte del Esquema 1, ya se había dicho por el lado de las libertades, nos lleva a analizar la participación del migrante respecto a las acciones que realiza en la promoción del desarrollo humano.

b. El migrante como agente

La agencia es la capacidad de perseguir metas que uno valora y tiene razones para valorar. Un agente es ‘alguien que actúa y provoca cambios’ (Sen, 1999:19). Encontrar la agencia del migrante como un elemento mediante el cual el proceso de desarrollo humano es alimentado, hace referencia precisamente al hecho de que la persona actúa y genera cambios sobre su situación. En este actuar, se alude a la participación de una persona sobre algo – *elementos, cosas o situaciones, etc.* – externas a él, aptos para la transformación a partir de la intervención activa de los individuos.

Las transformaciones posibles hacen referencia a un inacabado proceso, o a una necesidad de cambio sobre la existencia presente. Es decir, se encuentra en ello la necesidad de intervención dinámica que proporcionará el agente. Este tipo de disposiciones son integradas por Bourdieu (1980:88-89 en Román (Dir.), 2009) a partir de su concepto de *habitus*, que forma parte de su matriz de conceptos. El *habitus* funge como la consolidación dinámica que permite el cuestionamiento sobre las estructuras sociales, demarcadas en su concepto de *campo* como elementos que han sido integrados de manera externa históricamente. El agente funge entonces como el pivote activo entre lo que es la estructura pero también entre sus transformaciones.

El migrante, pasa a tomar parte activa sobre sus estructuras por medio de las operaciones que realiza. Las valoraciones internalizadas que rescata para su configuración como migrante, son el punto que le da sentido a su actuar como actor que comienza a tejer los hilos de enlace entre la estructura social y la inclusión de sus pautas de acción bajo la forma de disposiciones, percepciones y orientaciones como agente.

Se debe tener como objetivo ampliar las funciones prioritarias – algunas representadas alrededor del centro en el esquema anterior –, haciendo la consideración de lo que la gente identifica como valioso, cuando se van a evaluar, ya que Sen (en Alkire, 2005:119) no identifica un conjunto de funciones básicas (o capacidades básicas). En este sentido, es el ser humano quien debe dimensionar las valoraciones sobre *la vida que tiene razón para valorar*.

Observamos las valoraciones que en conjunto realizan los migrantes entrevistados en la Tabla 2 respecto a su configuración migrante.

Valoración	Número de veces enunciada
Conocer lugares	1
La familia	2
Las personas conocidas	1
Pagar deudas familiares	2
Sacar adelante a la familia	2
Tranquilidad	1
Total general	9

Fuente: Elaboración propia a partir de los datos obtenidos en el trabajo de campo en diferentes momentos a lo largo del periodo de julio a octubre de 2018, en Elko Nevada, Atlanta, GA, EUA.

Las valoraciones realizadas, se encuentran vinculadas a las orientaciones sobre lo que el migrante opera activamente para resolver desde su *habitus*

(siempre que sea entendido como la estructura internalizada de disposiciones, percepciones y actitudes de acción) las negaciones impuestas por la estructura. Observar las repuestas permite conocer que el migrante actúa sobre un componente superior determinado por la seguridad y superación que representa el avance sobre las condiciones iniciales para sí y los suyos.

De modo que observar los avances a partir del IDH, nos permite conocer el progreso medio conseguido en los hogares migrantes en tres dimensiones básicas de combinaciones funcionales del desarrollo humano: disfrutar una vida larga y saludable, acceso a la educación y nivel de vida digno.

RESULTADOS

Con base a los resultados obtenidos en el cálculo de los IDH por hogar entre los migrantes entrevistados en la Tabla 3 que, en contraste a los resultados oficiales respecto a los IDH municipales en México, el total de los casos independientemente del lugar de residencia de los integrantes del hogar, mantienen un nivel superior al del municipio de origen de los migrantes. En conjunto presentan una diferencia positiva de un 8.7 por ciento respecto al promedio observado entre los diferentes municipios cuando a la hora de calcularlos, los máximos en salud y educación se ajustan a observados a nivel del país en el caso de México, y de un 16 por ciento si los ajustes se realizan respecto a Estados Unidos, lo que nos lleva a determinar por lo menos dos cosas, primero, en cuestiones de salud, ingreso y nivel de vida medido a partir de los ingresos, los hogares en la muestra mantienen avances superiores a la media observada entre los hogares del resto del municipio al que pertenecen, dicho de otra manera, los hogares migrantes mantienen niveles de bienestar mayores en comparación a los niveles promedio de sus lugares de origen.

ICE Con expectativa escolar de USA	ICE Con expectativa escolar de México	II	IEVN con esperanza de vida de EU	IEVN con esperanza de vida de EU	IDH EU 2018	IDH Mex.,2018	IDH del municipio de origen de los entrevistados, 2010**	Municipio mexicano de origen de los entrevistados
0.543	0.502	0.750	0.926	0.871	0.722	0.765	0.707	Teúl de Glez. Ort. Zac.
0.940	0.870	0.676	0.926	0.871	0.838	0.739	0.707	Teúl de Glez. Ort. Zac.
0.940	0.870	0.752	0.926	0.871	0.868	0.765	0.707	Teúl de Glez. Ort. Zac.
0.767	0.710	0.738	0.926	0.871	0.806	0.760	0.626	Bocoyna, Chihuahua.
0.940	0.870	0.749	0.926	0.871	0.867	0.764	0.675	Apatzingán, Michoacán
0.940	0.870	0.847	0.926	0.871	0.903	0.796	0.669	Santa María de la Paz, Zac.
0.940	0.870	0.611	0.926	0.871	0.810	0.714	0.666	Tepechtlán, Zac.
0.840	0.720	0.820	0.926	0.871	0.861	0.788	0.669	Teúl de Glez Ort. Zac.
0.840	0.720	0.820	0.929	0.871	0.862	0.788	0.669	Santa María de la Paz, Zac.
			IDH promedio del grupo muestra		0.837	0.764	0.677	

Fuente: Elaboración propia a partir de los datos recabados

** Datos obtenidos del Índice de Desarrollo Humano Municipal en México: Nueva metodología, 2014

Segundo, la migración, envuelve expectativas del lugar de destino respecto de las condiciones locales, las condiciones y bienestar social se ponderan como un elemento decisivo para el viaje, con el movimiento, se realiza la evaluación al respecto del estado de bienestar original y su condición respecto a la del destino, asimismo, de la transmisibilidad probable al configurarse como migrantes, lo que actúa como uno de los elementos decisivos ante las inseguridades locales. No importa en este sentido la vulnerabilidad a la que el Estado en el país receptor que expone a las personas con la diferenciación impresa entre ciudadanos y extranjeros, el migrante reconoce, a pesar de esta restricción, que el ejercicio de su agencia será el que haga la diferencia, “*a mí, aunque no me den, nomás conquie que me pongan donde haya*”, dice una de las entrevistadas.

De están manera, si la migración NPL resulta, como se plantea, como una alternativa a las inseguridades locales de las que escapan las personas, evaluar su participación en las dimensiones de desarrollo, alude por una parte, a las limitaciones que surgen en sus entornos de origen y por la otra, al entendimiento cultural generado respecto a las posibilidades superiores y distintas que emanan del lugar de destino; así, a partir de los ajustes que se expresan en el IEVN, es posible encarar la situación de la desatención por parte del Estado mexicano en dimensiones de salud encapsuladas en el IEVN que de manera general, son el reflejo de condiciones sobre posibilidades de sobrevivencia ante casos médicos, y las posibles diferencias en la sociedad de acogida.

Por otra parte, evaluar la promoción del desarrollo a partir de las remesas y desde el concepto de desarrollo humano promovido por el PNUD, por el lado de las funcionalidades, hace posible situar a las remesas como medios, y reconocer la configuración migrantes como una acción ejercida respecto a su contexto, para estudiar un desarrollo en el ámbito humano en donde *lo importante no es estudiar el crecimiento, sino observar su impacto* (PNUD, 1990), en el caso que nos ocupa referido a migrantes NPL, se alude a las restricciones de libertad que les imprime el sistema bajo esta condición, por lo que es más importante aún evaluar, cómo la migración puede influir en el proceso del desarrollo bajo este estatus.

En la Tabla 4, se muestran algunas características de los entrevistados como jefe de hogar, en la cual se observan rasgos generales sobre los que se puede dilucidar respecto a promociones respecto al punto de su llegada a Estados Unidos.

Se trata de un grupo cuyo promedio de estancia en aquel país es mayor a dos décadas que, en promedio, elevó en .33 años su escolaridad oficial, respecto de su primera migración. Dos terceras partes -6/9- de los casos, ha promovido sus habilidades de manera extraoficial, lo que les permite insertarse en una diversidad de actividades, desde la decisión libre de dedicarse a la maternidad sin presiones en referencia a lo económico, autoempleo de manera individual o en grupo, hasta desempeñarse en puestos de oficina. Un caso que resulta atípico lo presenta, la entrevistada que emigró con niveles de educación

a nivel licenciatura, la cual pese a los años en aquella economía no domina el idioma inglés, ni se ha capacitado oficial u extraoficialmente, reflejados en su actividad económica.

Tabla 4
 Otras características de los entrevistados

Habla inglés	Sexo	Con permiso para conducir emitido por USA	Grado escolar en su primera ida a USA	Grado escolar actual	Capacitación, Curso o Especialización	Trabajo o actividad actual	Tiempo en Estados Unidos (En única, o más idas)
No	Femenino	No	3º Secundaria	3º Secundaria	Especialización en máquinas de tintorería	Maternidad	17
Si	Femenino	Si	6º Primaria	1º Secundaria	CPR*, CNA**	Butcher	28
No	Femenino	Si	Universidad concluida	Universidad concluida		Camarera	13
Si	Masculino	Si	3º Secundaria	3º Secundaria	Msha****	Oficinista	15
Si	Masculino	Si	3º Secundaria	3º Secundaria	Osha*****	Construcción (Manejo de grupo)	20
No	Masculino	No	3º Secundaria	3º Secundaria		Construcción	15
No	Masculino	No	3º Secundaria	3º Secundaria		Construcción	15
Si	Masculino	Si	6º Primaria	6º Primaria	Manejo de caballos	Conductor	15
Si	Femenino	Si	3º Secundaria	3º Preparatoria	GED, ESL, elaboración de piñatas	Elaboración de arreglos para fiestas, cuidadora de niños y limpieza de oficinas	17

CPR* Primeros Auxilios. CNA** Enfermera certificada. Butcher *** carnicer Msha**** Mine safety and Health Administration. OSHA***** Administración de Seguridad y Salud Ocupacional (Occupation Safety and Health Administration).

Socialmente, en el IDH se expresan tres dimensiones importantes del desarrollo, una de ellas es el nivel de conocimiento captado de los ámbitos escolarizados de los miembros del hogar, sin embargo, desde la experiencia migrante, se expresa como nuevas y diferentes maneras de conocer, interpretar

y adaptarse a las actividades cotidianas, o a la capacitación extra-oficial, de manera que, bajo esta dimensión deben encararse situaciones de evaluación en las que no únicamente se haga referencia al tipo de conocimiento avalado por una institución educativa tal como se capta en el índice, porque el migrante se escapa muchas veces a las posibilidades de acceso a dichas instituciones, sin con ello mermar la posibilidad de expandir dicha dimensión, encontrando como es el caso, acceso a otros espacios para lograr la promoción; lo que por otra parte, le puede representar ventajas para desempeñarse en el ámbito laboral tal como sucede para el grupo de estudio, entre los cuales se encuentra que, quienes combinan, algún tipo de certificación oficial o no, dominio del idioma y posesión de permisos de conducir, son quienes se encuentran incluidos en actividades de mayor especialización en los ámbitos laborales, aumentando con ello las percepciones monetarias, esto último, representa la intervención directa sobre sus espacios a partir de niveles más elevados de capacidades lo cual repercute en los hogares como un flujo de remesas que actúan como medio para promover el umbral de niveles de vida dignos y capacidades entre los miembros del hogar.

Aumentar las funcionalidades por medio de especializaciones, incrementar nivel de inglés, así como de contar con una licencia de conducir del país de acogida resulta en una cantidad de combinaciones que permiten una gama de capacidades que posibilitan desenvolverse de manera más libre, dando como resultado su acceso a empleos mejor remunerados y mayores niveles de vida que posibilitan entre los suyos incrementar las oportunidades.

CONCLUSIÓN

Indagar el tema del impacto de la migración en el desarrollo humano, ofrece la posibilidad de incluir una visión que se aleje de la expresión economista del concepto como una manera de completar la escena y hacen converger los *Haceres*, y los *Seres*, ya que como se ha enunciado, *lo importante no es estudiar el crecimiento, sino observar su impacto* (PNUD, 1990) como premisa a la hora de enunciar los avances.

Las inseguridades vividas en el ámbito de origen de los migrantes, puede concebirse como una aproximación imperfecta a la noción de bienestar en términos de libertad o capacidad de una persona para elegir el manejo de su vida y en este sentido, la migración no permitida legalmente (NPL), aún representa una alternativa y la oportunidad de dar un nuevo sentido de integración bajo las propias dinámicas de los intereses del migrante y de las comunidades.

Derivado de lo anterior, es posible observar que en las dinámicas migratorias coexisten elementos estructurales *push and pull* históricamente construidos como esquemas generativos por la dinámica social que parecen anclarle a porvenires estrechos sobre las que el migrante actúa pese a su condición NPL, que lo definen y los transforma promoviendo la gama de oportunidades para sí y los suyos.

Una reflexión final a partir de este trabajo, nos lleva a pensar que las habilidades que permitieron a los migrantes insertarse en ámbitos laborales mejor remunerados, por lo general fueron desarrolladas sobre la marcha en el lugar de destino y no en el de origen, lo cual implicaría que si hubieran llegado mejor pertrechados de conocimiento práctico y suficiente manejo del idioma del país de destino, sus probabilidades de un trabajo bien remunerado se vería incrementadas así como su capacidad o libertad de elección, lo cual deja ver las tareas pendientes en la formación para el trabajo y la capacidad de elección en sus lugares de origen. Así también como de las diferentes particularidades en la estructura de los mercados laborales de ambos países, entre las cuales se presentan opciones diferenciadas para el crecimiento de los trabajadores; un ambiente para la mayoría de los casos en actividades de la construcción en la economía mexicana puede anclarlos a porvenires más o menos estrechos, y sin embargo, en Estados Unidos este oficio u otros, se presenta como una opción para promover y forjar la vida que se valora y que es importante vivir.

Bibliografía

- Alarcón, R. (2004). Las remesas colectivas y las asociaciones de migrantes mexicanos en los Estados Unidos, en Zárate H., G. (2004) (coord.). *Remesas de los Mexicanos y Centroamericanos en Estados Unidos problemas y perspectiva*. México: El Colegio de la Frontera Norte, pp. 159-184.
- Alkire, S. (2005). Why a capability approach? (Marzo, 2005). *Journal of Human Development*. Vol. 6, No. 1, pp. 115-133. De: https://www.researchgate.net/profile/Sabina_Alkire/publication/227354332_Why_the_Capability_Approach/links/004635231a3c113e32000000.pdf, 27 de enero de 2020.
- Alkire, S. & Deneulin, S. (2009a). A normative framework for development, en Deneulin, S. & Hahani, L. (2009). *An introduction to the human development and capability approach*. London Starling, VA: Earthscan. pp. 3-13. De: <https://idl-bnc-idrc.dspacedirect.org/bitstream/handle/10625/40248/IDL-40248.pdf>, 27 de enero de 2020.
- Alkire, Sabine and Deneulin, Séverin (2009b). The human development and the capability approach en Deneulin, S. & Hahani, L. (2009). *An introduction to the human development and capability approach*. London Starling, VA: Earthscan. pp. 22-30. De: <https://idl-bnc-idrc.dspacedirect.org/bitstream/handle/10625/40248/IDL-40248.pdf>, 27 de enero de 2020.
- BANXICO (2017). *Reporte sobre las Economías Regionales Enero Marzo 2017*, México: Banco de México, pp. 38. <http://www.banxico.org.mx/>, 22 de febrero de 2019.
- BANXICO (2018). *Reporte sobre las economías regionales Enero - Marzo 2018*, México: Banco de México, pp. 42. <http://www.banxico.org.mx/>, 22 de febrero de 2019.

- Canales C., A. I. (2004). Las remesas migrantes: ¿fondo para el ahorro o ingresos salariales? en Zárata H., G. (2004) (coord.). *Remesas de los mexicanos y centroamericanos en Estados Unidos*. México, El Colegio de la Frontera Norte/ Miguel Ángel Porrúa, 2004, pp. 97-126.
- Canales C., Alejandro I y Rojas W., Martha L (2017). *Panorama de la migración internacional en México y Centroamérica, Santiago, CEPAL/Naciones Unidas/OIM*. De: https://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/43697/1/S1800554_es.pdf, 22 de septiembre de 2020.
- Cohen (1996). ¿Igualdad de qué? Sobre el bienestar, los bienes y las capacidades, en Nussbaum, M. & Sen, A. (1996) (coord). *La calidad de vida. México*, DE, FCE, pp. 27-53.
- Corona V., R. & Santibáñez R, J. (2004). Los migrantes mexicanos y las remesas que envían, en Zárata H., G. (2004) (coord.). *Remesas de los mexicanos y centroamericanos en Estados Unidos, México*, El Colegio de la Frontera Norte/ Miguel Ángel Porrúa, 2004, pp. 25-62.
- Castillo P, R. & Larios C., A. (2008). Remesas y desarrollo humano el caso de Zacatecas. *Región y sociedad*. Vol. XX. No.41. pp. 117-144.
- Delgado, W., R., Márquez, C., H., & Rodríguez R., H. (2009). Seis tesis para desmitificar el nexo entre migración y desarrollo. *Migración y Desarrollo*. Vol. 7. No.12. pp. 27-52. De: <https://estudiosdeldesarrollo.mx/migracionydesarrollo/numero-12/>, 22 de septiembre de 2020.
- Deneulin, S. (2009). Ideas related to human development. en Deneulin, S. & Hahani, L. (2009). *An introduction to the human development and capability approach*. London Starling, VA: Earthscan. pp. 49-66. De: <https://idl-bnc-idrc.dspacedirect.org/bitstream/handle/10625/40248/IDL-40248.pdf>, 22 de septiembre de 2020.
- DHS (2017). Southwest Border Migration FY2017. De: <https://www.cbp.gov/newsroom/stats/sw-border-migration-fy2017>. 2 de junio de 2018.
- DHS (2018). U.S. Border Patrol Apprehensions FY2018. De <https://www.cbp.gov/newsroom/stats/sw-border-migration/fy-2018>. 2 de junio de 2018.
- Muñoz J., A.R. & del Moral B., L. E. (2007). Las remesas familiares frente a la cuenta corriente en México, 1980-2006. *Papeles de población*, Vol. 13 No.54, 163-190. De: http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1405-74252007000400007&lng=es&tlng=es. 16 de julio de 2018
- Nussbaum, M. & Sen, A. (1996) (coord). *La calidad de vida. México*, DE, FCE, pp. 589.
- Passel, J. S. & D'Veira C. (2014), *Unauthorized Immigrant Totals Rise in 7 States, Fall in 14: Decline in Those From Mexico Fuels Most State Decreases*. Washington, D.C. Pew Research Center's Hispanic Trends Project, November, pp.53. De: <http://www.pewhispanic.org/2014/11/18/unauthorized-immigrant-totals-rise-in-7-states-fall-in-14/>, 12 de Mayo de 2019.

- PEW Research Center (2018). Origins and Destinations of the World's Migrants, 1990-2017. De: <https://www.pewresearch.org/global/interactives/global-migrant-stocks-map/>, 12 de Mayo de 2018.
- PNUD (1990). *Informe de desarrollo Humano 1990*, Colombia, Tercer Mundo Editores, pp. 257. De: http://hdr.undp.org/sites/default/files/hdr_1990_es_completo_nostats.pdf, 12 de junio de 2019.
- PNUD (2014). Índice de Desarrollo Humano Municipal en México. Nueva metodología. México, D.F. PNUD, pp. 102. De: <http://www.mx.undp.org>
- Reyes, R. (Dir) (2009). Habitus. De: <https://webs.ucm.es/info/eurotheo/diccionario/H/habitus.htm>, 20 de septiembre de 2020.
- Sen, A. (1999). *Development as freedom*. New York: Knopf, pp.366.
- Sen, A. (1987). *Commodities and Capabilities*. Amsterdam: North-Holland. (Reimpreso en Delhi, Oxford University Press, 1999), pp. 89.
- Banco Mundial (2019). Personal remittances, received (current US\$)-Mexico. De: <https://data.worldbank.org/indicator/BX.TRF.PWKR.CD.DT?end=2017&locations=MX&start=1979&view=chart>, 12 de enero de 2019.
- Vega B., G. (2004), Migración internacional y cambio económico en una zona rural de Jalisco, en Zárate H., G. (2004) (coord.). *Remesas de los mexicanos y centroamericanos en Estados Unidos, México*, El Colegio de la Frontera Norte/ Miguel Ángel Porrúa, 2004, pp.185-208.
- Zárate H., G. (2004a) Consumo y remesas en los hogares mexicanos, en Zárate H., G. (2004) (coord.). *Remesas de los mexicanos y centroamericanos en Estados Unidos, México*, El Colegio de la Frontera Norte/ Miguel Ángel Porrúa, 2004, pp. 65- 96.
- Zárate H., G. (2004b). Un análisis de multiplicadores de las remesas en la economía mexicana en, Zárate H., G. (2004) (coord.). *Remesas de los mexicanos y centroamericanos en Estados Unidos, México*, El Colegio de la Frontera Norte/ Miguel Ángel Porrúa, pp. 127-158.
- Zárate H., G. (2004) (coord.). *Remesas de los Mexicanos y Centroamericanos en Estados Unidos problemas y perspectivas*, México, El Colegio de la Frontera Norte/ Miguel Ángel Porrúa, pp. 240.