

APRESENTAÇÃO

A Revista Educação & Formação objetiva a difusão, o intercâmbio e os debates no campo educacional nacional e internacional, prioritariamente, nos temas “Educação” e “Formação de professores”. O público-alvo a que se destina a Revista Educação & Formação são pesquisadores da área da educação, professores da educação básica e superior, pós-graduandos e demais profissionais interessados nos referidos temas.

No seu décimo primeiro número, contou com onze artigos, sendo dois internacionais e nove nacionais, quais sejam: As tecnologias de informação e comunicação na formação inicial de professores do 1º ciclo do ensino básico – fatores constrangedores invocados pelos formadores para o uso das tecnologias (FONSECA, 2019); Les représentations sociales des futurs enseignants du Québec sur le rôle de l'apprentissage mobile comme étudiants (PONTES e KARSENTI, 2019); A solidão em ‘Zaratustra’ como elemento indicativo para a formação humana (SOUZA, SOUZA e HARDT, 2019); A perspectiva dos estudantes diante da violência que enfraquece as relações intersubjetivas no cotidiano escolar (ESTEVES, 2019); O processo de constituir-se professor na relação objetividade-subjetividade: significações acerca da mediação social na escolha pela docência (SOUSA e MARQUES, 2019); Alimentação escolar e desenvolvimento social local: O caso da aquisição de gêneros da agricultura familiar (GOMES e BEZERRA, 2019); Coleta seletiva e educação ambiental: reciclar valores e reduzir o lixo (FRIEDE, REIS, AVELAR e MIRANDA, 2019); A Prática como componente curricular na disciplina pesquisa e processos educativos do curso de pedagogia: Um diferencial na relação entre pesquisa, teoria e prática (BRANDT e HOBOLD, 2019); Formação de professor e profissionalismo: Reflexões acerca da avaliação externa (SANTOS, FERREIRA e SIMÕES, 2019); A formação docente e sua relação com a inserção profissional: Políticas docentes na rede municipal do Rio de Janeiro (AVELAR, SILVA e NASCIMENTO, 219); Impactos na educação e formação através do bilinguismo na pré-escola (POHL, BRANDENBURG e SANTORUM, 2019). Esse número deu continuidade às atividades da Revista Educação & Formação, fomentada pelo Programa de Pós-Graduação em Educação da Universidade Estadual do Ceará, com disseminação gratuita do conhecimento ao oferecer acesso livre aos leitores e nenhum custo aos autores.

Convidamos à leitura na íntegra dos artigos mencionados e fazemos votos de boa leitura!

Lia Machado Fiuza Fialho
Editora

Referências

- AVELAR, M.; SILVA, Y.; NASCIMENTO, M. DAS G. A formação docente e sua relação com a inserção profissional: Políticas docentes na rede municipal do Rio de Janeiro. **Educação & Formação**, Fortaleza, v. 4, n. 11, mai./ago., p. 179-196, 2019. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/redufor/article/view/1031/1148> Acesso em 02 mai. 2019.
- BRANDT, A.; HOBOLD, M. A Prática como componente curricular na disciplina pesquisa e processos educativos do curso de pedagogia: Um diferencial na relação entre pesquisa, teoria e prática. **Educação & Formação**, Fortaleza, v. 4, n. 11, mai./ago., p. 142-160, 2019. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/redufor/article/view/319/1146> Acesso em 02 mai. 2019.
- ESTEVES, P. S. DA. A perspectiva dos estudantes diante da violência que enfraquece as relações intersubjetivas no cotidiano escolar. **Educação & Formação**, Fortaleza, v. 4, n. 11, mai./ago., p. 60-81, 2019. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/redufor/article/view/227/1142> Acesso em 02 mai. 2019.
- FONSECA, G. As tecnologias de informação e comunicação na formação inicial de professores do 1º ciclo do ensino básico – fatores constrangedores invocados pelos formadores para o uso das tecnologias. **Educação & Formação**, Fortaleza, v. 4, n. 11, mai./ago., p. 3-23, 2019. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/redufor/article/view/254/1149> Acesso em 02 mai. 2019.
- FRIEDE, R.; REIS, D.; AVELAR, K.; MIRANDA, M. de. Coleta seletiva e educação ambiental: reciclar valores e reduzir o lixo. **Educação & Formação**, Fortaleza, v. 4, n. 11, mai./ago., p. 117-141, 2019. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/redufor/article/view/924/1145> Acesso em 02 mai. 2019.
- GOMES, L.; BEZERRA, J. Alimentação escolar e desenvolvimento social local: O caso da aquisição de gêneros da agricultura familiar. **Educação & Formação**, Fortaleza, v. 4, n. 11, mai./ago., p. 97-116, 2019. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/redufor/article/view/899/1144> Acesso em 02 mai. 2019.
- PONTES, R. L. J. ; KARSENTI, T. Les représentations sociales des futurs enseignants du Québec sur le rôle de l'apprentissage mobile comme étudiants. **Educação & Formação**, Fortaleza, v. 4, n. 11, mai./ago., p. 24-40, 2019. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/redufor/article/view/1179/1180> Acesso em 02 mai. 2019.
- POHL, A. P.; BRANDENBURG, C.; SANTORUM, K. A. T. Impactos na educação e formação através do bilinguismo na pré-escola. **Educação & Formação**, Fortaleza, Fortaleza, v. 4, n. 11, mai./ago., p. 197-217, 2019. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/redufor/article/view/2977/2740> Acesso em: 02 mai. 2019.
- SANTOS, M. A.; FERREIRA, H.; SIMÕES, L. Formação de professor e profissionalismo: Reflexões acerca da avaliação externa. **Educação & Formação**, Fortaleza, v. 4, n. 11, mai./ago., p. 161-178, 2019. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/redufor/article/view/896/1147> Acesso em 02 mai. 2019.

SOUSA, E.; MARQUES, E. O processo de constituir-se professor na relação objetividade-subjetividade: significações acerca da mediação social na escolha pela docência. **Educação & Formação**, Fortaleza, v. 4, n. 11, mai./ago., p. 82-96, 2019. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/redufor/article/view/841/1143> Acesso em 02 mai. 2019.

SOUZA, V. V. da P.; SOUZA, H. F. P. de; HARDT, L. S. A solidão em 'Zaratustra' como elemento indicativo para a formação humana. **Educação & Formação**, Fortaleza, v. 4, n. 11, mai./ago., p. 41-59, 21 mar. 2019. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/redufor/article/view/485/1141> Acesso em 02 mai. 2019.

XAVIER, A. R.; SOUSA, L. M. de; MELO, J. L. M. Saberes tradicionais, etnobotânica e o ensino de ciências: estudo em escolas públicas do Maciço de Baturité, Ceará, Brasil. **Educação & Formação**, Fortaleza, v. 4, n. 11, mai./ago., p. 215-233, 2019. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/redufor/article/view/3355/2828> Acesso em: 02 mai. 2019.