

## Posgrados ofertados para Enfermería

### *Postgraduates courses offered to nursing*

**Autor:** Pedro Jorge Araujo

**Centro de trabajo:** Docente en la Delegación en Canarias de la Universidad Fernando Pessoa de Oporto (Portugal).

#### Resumen

**Objetivo.** Conocer los másteres oficiales que las Universidades españolas han ofertado durante el curso académico 2010/2011.

**Material y métodos.** Estudio observacional descriptivo de corte transversal, en el que se han analizado 170 másteres universitarios oficiales y en el que se ha utilizado un cuestionario con un total de 15 preguntas elaborado para este trabajo.

**Resultados.** 52 Universidades españolas de las 75 que hay han ofertado durante el curso académico 2010/2011 másteres oficiales que pueden realizar los graduados en enfermería. Por áreas, los másteres oficiales más ofertados han sido los de nutrición y seguridad alimentaria. Un 76,33% de los másteres oficiales tienen una duración de 1 año académico. Casi la mitad de los másteres oficiales tienen una orientación investigadora-profesional y casi un 40% investigadora. Un 62,65% de los másteres se imparten de manera presencial. En un 52,1% de los másteres oficiales no se realizan prácticas externas y un 86,2% tiene continuidad con el doctorado.

**Conclusiones.** Se ha visto que es necesario que se amplíe el número de másteres incluyendo otros ámbitos de estudio que contribuyan a una mayor especialización de los profesionales de la enfermería. Un porcentaje importante de másteres oficiales se imparten en modalidad presencial, y hay muy pocos ofertados on-line o bien a distancia.

#### Palabras clave

Educación de Posgrado en Enfermería, Educación en enfermería, estudios transversales, cuestionarios.

#### Abstract

**Aim.** To know the official masters that the Spanish Universities have offered during the academic course 2010/2011.

**Material and methods.** Descriptive observational and transversal court study, in which it has analysed 170 university official masters and in which it has used a questionnaire with a total of 15 questions elaborated for this work.

**Results.** 52 Spanish Universities of the 75 that there is have offered during the academic course 2010/2011 official masters that can realise for graduated in infirmary. By areas, the official masters more offered have been the ones of nutrition and alimentary security. 76,33% of the official masters have a length of 1 academic year. Almost the half of the official masters have an orientation researcher-professional and almost 40% researcher. 62,65% of the masters give of face-to-face way. In 52,1% of the official masters do not realise external practices and 86,2% has continuity with the doctorate.

**Conclusions.** It has seen that it is necessary that expand the number of masters including other fields of study that contribute to a main specialisation of the professionals of the infirmary. An important percentage of official masters give in face-to-face modality, and there is very few offered on-line or to distance.

#### Key words

Education Nursing Graduate; Education Nursing; Cross-Sectional Studies; Questionnaires.

## INTRODUCCIÓN

La Carta Magna de las Universidades europeas firmada en 1988 es el antecedente del EEES (Espacio Europeo de Educación Superior). Con ocasión del noveno centenario de la Universidad de Bolonia, tuvo lugar este encuentro de los ministros y rectores de las universidades europeas. Como conclusión del mismo se elaboró un documento breve que contiene un preámbulo, una serie de principios fundamentales y los medios para llevarlo a cabo. Pero es a partir de la Declaración de La Sorbona de armonización del diseño del sistema de educación superior, firmado en París el 25 de Mayo de 1998 por los ministerios de educación de Francia, Italia, Reino Unido y Alemania, cuando se comienza a diseñar el EEES (1, 2, 3, 4, 5).

La Declaración de Bolonia en 1999 sentó las bases para la construcción de un EEES, organizado conforme a ciertos criterios (calidad, movilidad, diversidad y competitividad) y orientado hacia la consecución entre otros, de dos objetivos estratégicos: el incremento del empleo en la Unión Europea y la conversión del Sistema Europeo de Formación Superior en un polo de atracción para estudiantes y profesores de otras partes del mundo (5, 6, 7).

El proceso estratégico de mejora y modernización de las universidades españolas toma su base en la Ley Orgánica 4/2007, de 12 de abril, por la que se modifica la Ley Orgánica de Universidades 6/2001, de 21 de diciembre, incidiendo especialmente en la adaptación del Sistema Universitario Español al Espacio Europeo de Educación Superior y en la incorporación de la investigación académica española al proyecto del Espacio Europeo de Investigación. Varios son los factores que inciden en el Triángulo del Conocimiento: la educación, la investigación y la innovación. La Universidad se encuentra en un momento de modernización en el que se le reconocen tres misiones: docencia, investigación y desarrollo, y la tercera misión que incluye la transferencia de conocimiento y tecnología y la responsabilidad social universitaria (8).

La nueva estructura de las titulaciones universitarias queda definida con la Declaración de Bolonia (1999), estableciéndose un primer ciclo (grado) de corta duración y orientado al mercado laboral, y un segundo nivel, el posgrado, que comprende la nueva titulación del máster (segundo ciclo) y el doctorado (tercer ciclo). El doctorado tendrá la función de relacionar el triángulo constituido por el EEES, el Espacio Europeo de Investigación (EEI) y el mercado de trabajo europeo (3, 4, 9, 10).

En el conjunto de España, en el curso 2009-2010 el número total de estudiantes universitarios en todos los niveles del Sistema Universitario Español (Grado, Máster y Doctorado) se ha incrementado un 3,5%. El curso 2010-2011 inicia su andadura con la plena adaptación de los títulos universitarios a las directrices establecidas por el Espacio Europeo de Educación Superior (EEES). De esta manera se da cumplimiento al plazo establecido en el acuerdo intergubernamental de países firmantes de la declaración de Bolonia de adoptar una estructura curricular común para las enseñanzas universitarias (Grado, Máster y Doctorado). Comienza por tanto este curso con 2.338 grados, 2.429 másteres y 1.624 doctorados verificados (8).

Las enseñanzas de Máster tienen como finalidad la adquisición por el estudiante de una formación avanzada de carácter especializado o multidisciplinar, orientada a la especialización académica o profesional, o bien a promover la iniciación en tareas investigadoras (9). Los planes de estudios conducentes a la obtención de los títulos de Máster Universitario tendrán entre 60 y 120 créditos, que contendrá toda la formación teórica y práctica que el estudiante deba adquirir: materias obligatorias, materias optativas, seminarios, prácticas externas, trabajos dirigidos, trabajo de fin de Máster, actividades de evaluación, y otras que resulten necesarias según las características propias de cada título (11).

En las Universidades españolas, los másteres oficiales se implantaron en el curso 2006-2007 con 16.636 estudiantes y en cuatro cursos este número se ha multiplicado por cinco hasta situarse en el curso 2009-2010 en 81.840 estudiantes, el 64,3% más que el curso anterior. El número de titulados en másteres oficiales se ha multiplicado casi por 3,5 veces, situándose en el curso 2008-2009 en 17.913 nuevos titulados (8).

Respecto a la profesión de enfermería, como señalan algunos autores (12) para el curso 2008-2009 se habían verificado positivamente tres propuestas, de manera que ya habían estudiantes que estaban cursando los estudios de Grado en Enfermería en la Universidad de Zaragoza, Universidad Europea de Madrid y Universidad Católica San Antonio de Murcia. Según este mismo autor, en el caso de la Enfermería, contrariamente a lo que la lógica pudiera indicar, el segundo ciclo se ha podido poner en marcha antes que el primero. Así, se ofertó a los Diplomados en Enfermería hacer 120 créditos si querían acceder al doctorado (esto no es así para los Graduados, ya que son suficientes 60 créditos). Para el curso

2008-2009 se habían ofertado 21 másteres dirigidos prioritariamente a los titulados en Enfermería. Y de las 19 Universidades que ofertan títulos de máster, nueve incorporaron el doctorado en Programa Oficial de Posgrado.

En relación a lo anterior, para otros autores (13), es necesario reconocer el esfuerzo pionero de algunas universidades españolas que implantaron como título propio el programa de Máster en Ciencias de la Enfermería, ya que a partir del año 2010/2011 es una titulación oficial y equivalente al Master of Science in Nursing, que hay en diferentes países de la Unión Europea, Canadá, Estados Unidos, Asia y Australia.

Por su parte, hay autores (14) que piensan que el establecimiento de las condiciones a las que se adecúan los planes de estudio conducentes a la obtención del título oficial de grado que habilita para el ejercicio de la profesión enfermera, supone ver plasmadas las demandas que se tenían respecto a la necesidad, por una parte, de que la formación enfermera tuviera una duración de 4 años para que el estudiante tuviera más tiempo para "digerir" los conocimientos, lo que facilita su integración a la práctica asistencial; y, por otra, de que la formación enfermera pudiera llegar al nivel académico superior (máster universitario oficial y doctorado) en igualdad de condiciones con las otras titulaciones universitarias.

Siguiendo este mismo hilo conductor, otros autores (15) ponen de manifiesto que el hecho de que el título de grado en enfermería conste de 4 años y se esté planteando un enfoque por competencias, supone una gran oportunidad para adaptarlo a las nuevas exigencias de la profesión enfermera, como la demanda por parte de la sociedad de unos cuidados de mayor calidad, dirigidos a grupos o sectores poblacionales con características especiales (personas dependientes, discapacitados, inmigrantes, personas con enfermedades terminales, enfermedades raras, problemas psicosociales en la infancia y la adolescencia, etc.).

Teniendo en cuenta que es a partir del año 2010 cuando el Plan Bolonia tenía que estar plenamente implantado en las Universidades españolas, se ha decidido hacer este trabajo con el objetivo general de Conocer los másteres oficiales que las Universidades españolas han ofertado durante el curso académico 2010/2011. Como objetivos específicos se han establecido: Identificar el área o ámbito del máster oficial, averiguar el número de créditos que se necesitan y la duración del mismo, indagar sobre la orientación,

la modalidad de formación del máster oficial y el número de plazas que ofertan, saber si la realización del máster oficial precisa la realización de prácticas externas, si permite continuar con un doctorado y si es interuniversitario.

## MATERIAL Y MÉTODOS

### Tipo de estudio

Estudio observacional descriptivo de corte transversal.

### Unidad de análisis

Se han analizado 170 másteres universitarios oficiales seleccionados de manera accidental o de conveniencia que han ofertado diversas Universidades españolas en el curso académico 2010/2011 y que pueden realizar los diplomados universitarios en enfermería o los graduados en enfermería.

A través de las páginas web de cada una de las Universidades, y en el apartado de los posgrados/másteres oficiales se ha accedido a los mismos. Como criterio de inclusión se ha tenido en cuenta que se tratara de un máster oficial de la rama de la salud, aunque también se han incluido en el estudio másteres en donde se ha nombrado explícitamente a la titulación de enfermería en el perfil de ingreso al mismo, y másteres que incluyeran entre los destinatarios titulaciones de ciencias de la salud.

En aquellas páginas web de los másteres oficiales en donde faltaban datos, nos hemos puesto en contacto con las entidades responsables vía e-mail, algunas de las que nos han proporcionado dicha información.

### VARIABLES ESTUDIADAS

- **VARIABLES RELACIONADAS CON LAS UNIVERSIDADES QUE IMPARTEN LOS MÁSTERES OFICIALES:** nombre de la Universidad que imparte el máster, tipo de universidad, número total de másteres oficiales que imparte la Universidad que pueden hacer los diplomados y graduados en enfermería, organismo/entidad responsable del máster oficial, impartición del grado de enfermería en la Universidad que imparte el máster oficial.

- **Variables relacionadas con los másteres oficiales:** nombre del máster oficial, área o ámbito del máster, número de créditos del máster, duración del máster, orientación del máster, modalidad del máster, número de plazas ofertadas en el máster, realización de prácticas externas, continuidad con doctorado, interuniversitario.

## Instrumento de recogida de datos

Se ha utilizado un cuestionario con un total de 15 preguntas elaborado para este trabajo compuesto por dos partes (**Anexo I**). La primera parte contiene los datos de las Universidades que imparten los másteres oficiales y la segunda los datos de los másteres oficiales objeto de estudio.

El acceso a las distintas páginas web de las universidades se ha realizado por medio del listado de universidades de la CRUE (Conferencias de Rectores de Universidades Españolas) (16). Los datos han sido recogidos durante el mes de Febrero y Marzo de 2011.

## Previsión del tratamiento y análisis de los datos

El vaciado de los cuestionarios y el análisis de los datos se han realizado con el paquete estadístico SPSS versión 17.0 para Windows. Las variables cuantitativas se han expresado por medio de la media y la desviación típica, y las cualitativas o categóricas a través de frecuencias y porcentajes. Los resultados han sido presentados mediante gráficos (diagrama de barras).

## RESULTADOS

### Datos de las Universidades que imparten los másteres oficiales

De las 75 Universidades españolas del listado de la CRUE, 52 de ellas han ofertado durante el curso académico 2010/2011 másteres oficiales que pueden realizar los diplomados y los graduados en enfermería (**Anexo II**). Un 76,9% (40) de las Universidades son públicas, un 15,4% (8) son privadas y un 7,7% (4) son de la Iglesia.

Los másteres oficiales ofertados por las Universidades han oscilado entre 1 y 8, con una media de 3,31 másteres y una desviación típica de 2,11. Un 30,8% (16) de las Universidades han ofertado 2 másteres oficiales, un 19,2% (10) han ofertado 1 máster, un 13,5% (7) han ofertado 5 másteres, un 11,5% (6) han ofertado 3 másteres, un 9,6% (5) han ofertado 4 másteres, un 7,7% (4) han ofertado 8 másteres, un 5,8% (3) han ofertado 6 másteres y un 1,9% (1) ha ofertado 7 másteres.

En las distintas Universidades, las facultades (56,47%), las escuelas universitarias (14,29%) y los departamentos (12,92%) han sido los organismos o entidades responsables de la organización de los distintos másteres oficiales. Las facultades más numerosas han sido la Facultad de Medicina (19,05%), Facultad de Ciencias de la Salud y Facultad de Psicología (6,8%) y Facultad de Farmacia (5,44%). Respecto a las escuelas universitarias, las más numerosas han sido la Escuela Universitaria de Enfermería y Escuela Universitaria de Ciencias de la Salud (4,76%), Escuela Universitaria de Estudios Sanitarios (2,04%), y la Escuela Universitaria de Fisioterapia y Escuela Universitaria de Enfermería y Fisioterapia (1,36%). El departamento más numeroso ha sido el Departamento de Ciencias Experimentales y de la Salud (2,72%).

Un 9,6% (5) de las 52 Universidades que han ofertado durante el curso académico 2010/2011 másteres oficiales no incluyen dentro de los grados que imparten el de enfermería.

### Datos de los másteres oficiales

Por áreas o ámbitos, durante el curso académico 2010/2011 los másteres oficiales más ofertados por las Universidades han sido los de nutrición y seguridad alimentaria con 19 másteres ofertados, investigación en biomedicina y específicos de enfermería con 17, salud pública con 11, investigación en ciencias de la salud, geriatría y gerontología y dirección y gestión sanitaria y de cuidados, con 10 cada uno de ellos; estudios de género y salud con 9, y bioética y actividad física y salud con 8 cada uno.

Si se analizan más detenidamente los másteres ofertados por las distintas Universidades, los más frecuentes han sido el de salud pública con 9, el máster en ciencias de la enfermería con 8, el máster en bioética con 6 y el máster en investigación biomédica con 5.

El número de créditos de los másteres oficiales ha oscilado entre 60 y 120, con una media 70,74 créditos y una desviación típica de 21,78.

Un 76,33% de los másteres oficiales tienen una duración de 1 año académico, un 17,16% de 2 años y un 6,51% de 1 año y medio (**Figura 1**).

Un 45,51% de los másteres tienen una orientación investigadora-profesional, un 38,32% una orientación investigadora, un 13,77% profesional, un 1,80% investigadora-académica y un 0,60% académica (**Figura 2**).

Un 62,65% de los másteres se imparten de manera presencial, un 27,11% de manera semi-presencial, un 6,63% online y un 3,61% a distancia (**Figura 3**).

El número de plazas ofertadas por los másteres oficiales ha oscilado entre 12 y 150, con una media 35,47 plazas y una desviación típica de 18,03.

En un 52,1% de los másteres oficiales no se realizan prácticas externas. Un 86,2% tiene continuidad con el doctorado y tan solo un 17,4% es interuniversitario.

## DISCUSIÓN Y CONCLUSIONES

En primer lugar, es necesario destacar que muchos másteres oficiales no disponen en su página web de todos los datos que se han incluido en nuestro estudio, por lo que nos hemos tenido que poner en contacto con los responsables de los mismos vía e-mail. En muchas de las ocasiones, no recibimos respuesta por su parte, con lo cual muchos másteres se han quedado sin una serie de datos, que sin duda hubieran hecho más completo el trabajo realizado.

Pese a que las diversas Universidades españolas para este curso académico 2010/2011 como respuesta a la implantación del EEES han apostado fuerte respecto a la oferta de posgrado (másteres oficiales), todavía es necesario que se amplíe el número de másteres incluyendo otros ámbitos de estudio que contribuyan a una mayor especialización de los profesionales de la enfermería.

Si bien, como han apuntado algunos autores (15) es necesario irse adaptando a las nuevas exigencias de la profesión enfermera, y en parte, esto se ha visto reflejado en algunos másteres ofertados que han tratado temas como personas dependientes, discapacitados, personas con enfermedades terminales, enfermedades raras, etc.; también es

cierto que hay algunas áreas que es imprescindible potenciar como la educación sexual, las drogodependencias, la promoción de estilos de vida saludables, antropología de los cuidados, sociología de la salud, etc.

Tal y como han puesto de manifiesto algunos autores consultados (11), en nuestro estudio el número de créditos de los másteres ofertados ha oscilado entre 60 y 120.

Casi la mitad de los másteres oficiales tienen una orientación investigadora-profesional, para casi un 40% es investigadora, y la mayoría de los másteres oficiales analizados en este trabajo tiene continuidad con el doctorado, con lo que se comienza a ver superada la necesidad expresada por algunos autores (14) de que la formación enfermera llegara al nivel académico superior (máster universitario oficial y doctorado) en igualdad de condiciones con las otras titulaciones universitarias.

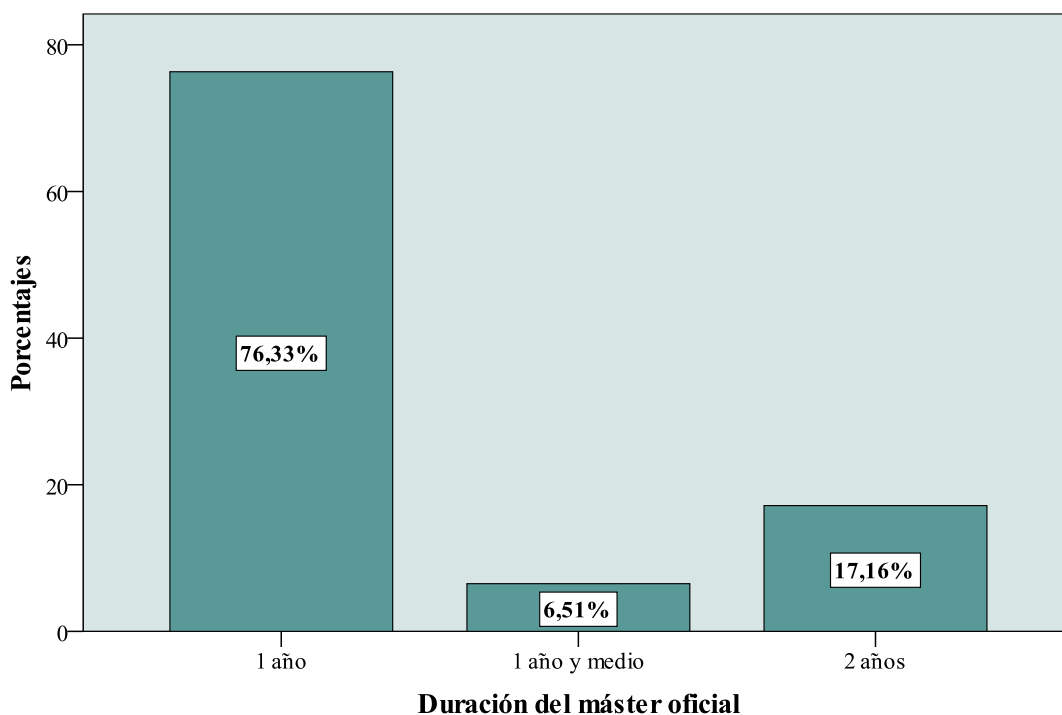
Un porcentaje importante de másteres oficiales se imparten en modalidad presencial, y hay muy pocos ofertados on-line o bien a distancia. Este hecho limita a muchos profesionales que no pueden ampliar su formación en determinada área debido a circunstancias personales y/o laborales.

Confiamos en que a medida que se vaya desarrollando todo, cada año las diversas Universidades vayan ampliando la oferta de los másteres oficiales para que los y las enfermeros y enfermeras puedan irse especializando en aquello que siempre han deseado y terminen realizando el tan ansiado doctorado, para poder culminar el proceso de formación académica.

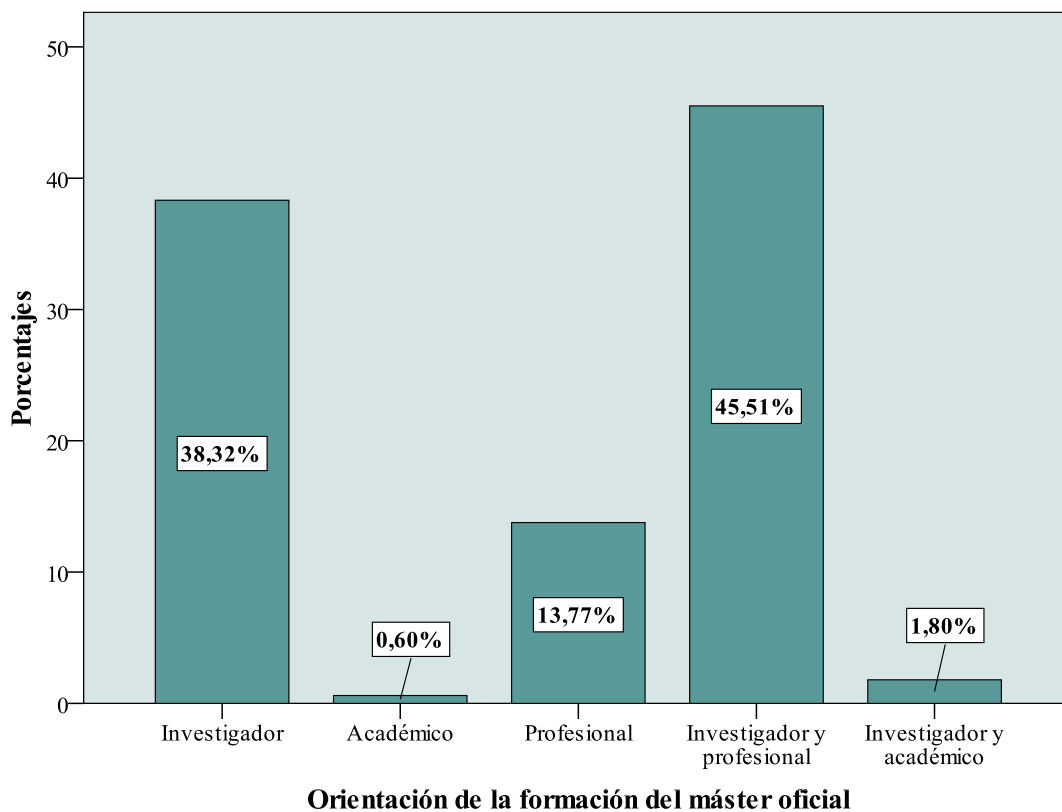
Para terminar, en función de los resultados que se han encontrado en el estudio, se recomienda:

- **Animar** a las distintas Universidades a que oferten más másteres oficiales en modalidad a distancia y sobre todo online; de esta manera, profesionales que por circunstancias personales o laborales no pueden desplazarse, tengan también acceso a los distintos másteres oficiales que se ofertan.
- **Estimular** a las diversas Universidades a que implementen másteres que incluyan otras áreas como la educación sexual, las drogodependencias, la promoción de estilos de vida saludables, antropología de los cuidados, sociología de la salud, etc.; para así contribuir a la especialización del colectivo de profesionales de la enfermería.

**Figura 1.** Distribución de los másteres oficiales en función de la duración.

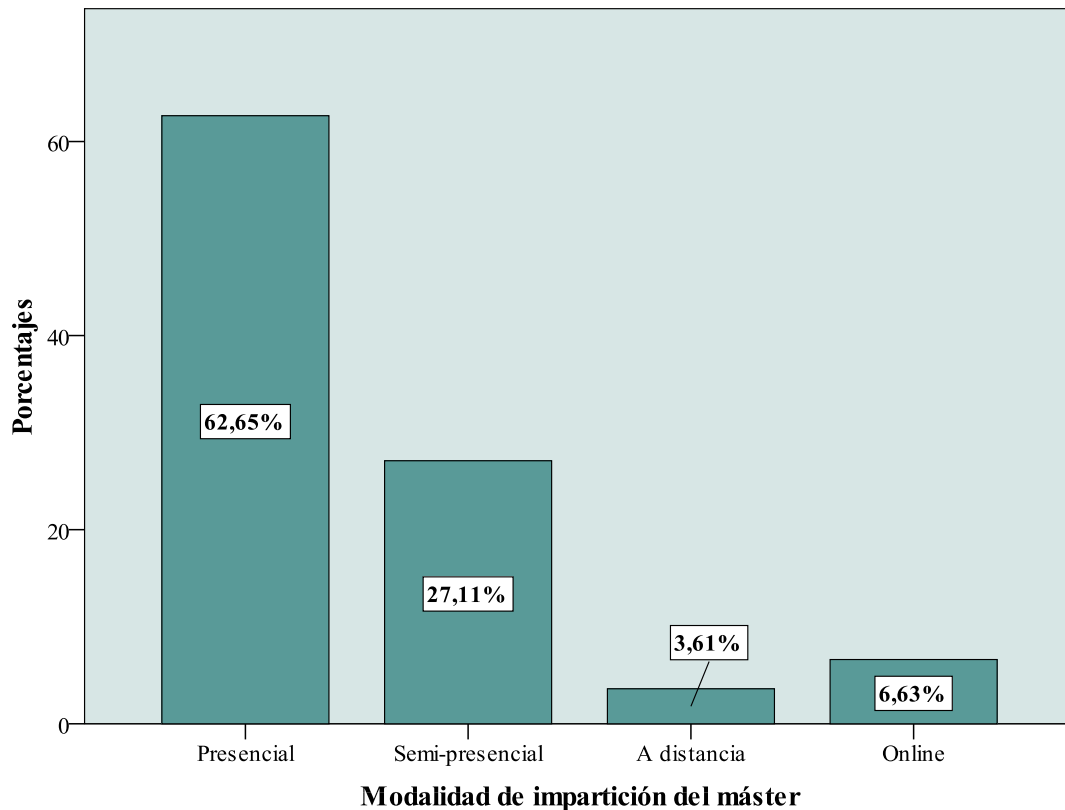


**Figura 2.** Distribución de los másteres oficiales en función de la orientación de la formación.





**Figura 3.** Distribución de los másteres oficiales en función de la modalidad de impartición.



## AGRADECIMIENTOS

Quisiera agradecer a las personas (coordinadores, secretarías,...) que de una manera amable me facilitaron la información que me faltaba para completar los datos de muchos de los másteres universitarios analizados.

## BIBLIOGRAFÍA

1. Calderón Iglesias R. El nuevo papel de la Educación Superior. En: García Manjón JV, coordinador. *Hacia un Espacio Europeo de Educación Superior. El reto de la adaptación de la universidad a Bolonia*. La Coruña: Editorial Netbiblo; 2009. p. 22-41.
2. Murga Menoyo MA, Quicios García MP. *La reforma de la universidad: cambios exigidos por la nueva Europa*. Madrid: Librería-Editorial Dykinson; 2006.
3. Sendín García MA, Espinosa Martín MT. Una visión histórico-normativa del EEES. De la Declaración de Bolonia a la oferta de los nuevos títulos universitarios. En: García Manjón JV, coordinador. *Hacia un Espacio Europeo de Educación Superior. El reto de la adaptación de la universidad a Bolonia*. La Coruña: Editorial Netbiblo; 2009. p. 2-21.
4. Carreras García J, Sevilla Alonso C, Urbán Crespo M. *€uro-universidad: mito y realidad del proceso de Bolonia*. Vol. 64. Barcelona: Icaria Editorial; 2006.
5. Teichler U. *Sistemas comparados de educación superior en Europa. Marcos conceptuales, resultados empíricos y perspectivas de futuro*. Barcelona: Octaedro; 2009.
6. De Pablos Pons J, González Ramírez T. *El proceso de integración en el espacio europeo de educación superior: necesidades y demandas del profesorado de la Universidad de Sevilla*. Vol. 22. Sevilla: Universidad de Sevilla; 2006.

7. González García FM. El mapa conceptual y el diagrama V. Recursos para la enseñanza superior en el siglo XXI. Madrid: Narcea Ediciones; 2008.
8. Ministerio de Educación. Secretaria General de Universidades (2010). Datos y cifras del Sistema Universitario Español. Curso 2010/2011. [citado 10 Febrero 2011]. Disponible en: <http://www.educacion.es/dctm/ministerio/educacion/universidades/esta-disticas-informes/novedades/2011-datos-cifras-10-uv.pdf?documentId=0901e72b809384a4>.
9. Real Decreto 1393/2007, de 29 de octubre, por el que se establece la ordenación de las enseñanzas universitarias oficiales. [citado 25 Enero 2010]. Disponible en: <http://www.boe.es/boe/dias/2007/10/30/pdfs/A44037-44048.pdf>
10. Ramón Fernández F. La educación para la participación en el Espacio Europeo de Educación Superior: la implantación del sistema de créditos europeos. En: Colomer Viadel A, coordinador. La participación en las administraciones públicas: ¿cooperación o enfrentamiento?. Vol. 5. Valencia: Ediciones de la Universidad Politécnica de Valencia; 2006. p. 337-347.
11. Real Decreto 861/2010, de 2 de julio, por el que se modifica el Real Decreto 1393/2007, de 29 de octubre, por el que se establece la ordenación de las enseñanzas universitarias oficiales. [citado 25 Enero 2010]. Disponible en: <http://www.boe.es/boe/dias/2010/07/03/pdfs/BOE-A-2010-10542.pdf>
12. Marín Fernández B. Plena integración de la Enfermería en la Universidad. Enfermería Intensiva. [Revista en línea]. 2008. [citado 2 Febrero 2010]; 19 (4): 165-168. Disponible en: [http://www.elsevier.es/watermark/ctl\\_servlet?\\_f=10&pident\\_articulo=13130037&pident\\_usuario=0&pcontactid=&pident\\_revista=142&fichero=142v19n04a13130037pdf001.pdf&ty=144&accion=L&origen=elsevier&web=www.elsevier.es&lan=es](http://www.elsevier.es/watermark/ctl_servlet?_f=10&pident_articulo=13130037&pident_usuario=0&pcontactid=&pident_revista=142&fichero=142v19n04a13130037pdf001.pdf&ty=144&accion=L&origen=elsevier&web=www.elsevier.es&lan=es).
13. Moreno Casbas T, Fuentelsaz Gallego C, Hernández Fabá E, Ruzafa Martínez M. Al cumplir 2 años. Enfermería Clínica. [Revista en línea]. 2006. [citado 5 Febrero 2010]; 16 (6): 295-296. Disponible en: [http://www.elsevier.es/watermark/ctl\\_servlet?\\_f=10&pident\\_articulo=13095592&pident\\_usuario=0&pcontactid=&pident\\_revista=35&fichero=35v16n06a13095592pdf001.pdf&ty=70&accion=L&origen=elsevier&web=www.elsevier.es&lan=es](http://www.elsevier.es/watermark/ctl_servlet?_f=10&pident_articulo=13095592&pident_usuario=0&pcontactid=&pident_revista=35&fichero=35v16n06a13095592pdf001.pdf&ty=70&accion=L&origen=elsevier&web=www.elsevier.es&lan=es).
14. Peya Gascóns M. Buenas noticias para la profesión enfermera. Nursing. [Revista en línea]. 2008. [citado 12 Febrero 2010]; 26 (3): 6. Disponible en: [http://www.elsevier.es/watermark/ctl\\_servlet?\\_f=10&pident\\_articulo=13117323&pident\\_usuario=0&pcontactid=&pident\\_revista=20&fichero=20v26n03a13117323pdf001.pdf&ty=84&accion=L&origen=elsevier&web=www.elsevier.es&lan=es](http://www.elsevier.es/watermark/ctl_servlet?_f=10&pident_articulo=13117323&pident_usuario=0&pcontactid=&pident_revista=20&fichero=20v26n03a13117323pdf001.pdf&ty=84&accion=L&origen=elsevier&web=www.elsevier.es&lan=es).
15. Serrano Pinto A, García Mateos R, San Lázaro Campillo IJ. Situación de la docencia enfermera en la región de Murcia desde la perspectiva docente. Enfermería Clínica. [Revista en línea]. 2009. [citado 20 Febrero 2010]; 19 (2): 59-60. Disponible en: [http://www.elsevier.es/watermark/ctl\\_servlet?\\_f=10&pident\\_articulo=13117323&pident\\_usuario=0&pcontactid=&pident\\_revista=20&fichero=20v26n03a13117323pdf001.pdf&ty=84&accion=L&origen=elsevier&web=www.elsevier.es&lan=es](http://www.elsevier.es/watermark/ctl_servlet?_f=10&pident_articulo=13117323&pident_usuario=0&pcontactid=&pident_revista=20&fichero=20v26n03a13117323pdf001.pdf&ty=84&accion=L&origen=elsevier&web=www.elsevier.es&lan=es).
16. Conferencia de Rectores de Universidades Españolas (CRUE). Universidades. [citado 11 Enero 2010]. Disponible en: <http://www.crue.org/UNIVERSIDADES/>.



## ANEXO I

## CUESTIONARIO

**PARTE I: Datos de la Universidad que imparte el máster oficial**

1. Nombre de la Universidad en la que se imparte el máster oficial

2. Tipo de Universidad

<input type="checkbox"/>	Pública
<input type="checkbox"/>	Privada
<input type="checkbox"/>	De la Iglesia

3. Número total de másteres oficiales que imparte la universidad que pueden realizar los diplomados y los graduados en enfermería

4. Organismo/entidad responsable del máster oficial

5. ¿Se imparte el grado en enfermería en esa universidad que imparte el máster oficial?

<input type="checkbox"/>	Si
<input type="checkbox"/>	No

**PARTE II: Datos del máster oficial**

6. Nombre del máster oficial

7. Área o ámbito del máster oficial

8. Número de créditos requeridos para la obtención del título de máster

9. Duración del máster oficial

<input type="checkbox"/>	1 año
<input type="checkbox"/>	1 año y medio
<input type="checkbox"/>	2 años

10. Orientación de la formación del máster oficial

<input type="checkbox"/>	Investigador
<input type="checkbox"/>	Académico
<input type="checkbox"/>	Profesional
<input type="checkbox"/>	Investigador y profesional
<input type="checkbox"/>	Investigador y académico

11. Modalidad de impartición del máster oficial

<input type="checkbox"/>	Presencial
<input type="checkbox"/>	Semi-presencial
<input type="checkbox"/>	A distancia
<input type="checkbox"/>	On line

12. Número de plazas que se ofertan en el máster oficial

13. ¿Se realizan prácticas externas?

<input type="checkbox"/>	Si
<input type="checkbox"/>	No

14. Continuidad con doctorado

<input type="checkbox"/>	Si
<input type="checkbox"/>	No

15. Interuniversitario

<input type="checkbox"/>	Si
<input type="checkbox"/>	No

**ANEXO II**

**DISTRIBUCIÓN DE LOS MÁSTERES UNIVERSITARIOS OFICIALES OFERTADOS EN LAS UNIVERSIDADES ESPAÑOLAS E IMPARTICIÓN DEL GRADO EN ENFERMERÍA EN LAS MISMAS. CURSO ACADÉMICO 2010/2011**

<b>MÁSTER UNIVERSITARIO OFICIAL</b>	<b>Universidad que lo imparte</b>	<b>Grado Enfermería</b>
1. Máster en ciencias de la enfermería	Universidad de Alicante	Si
2. Máster en Atención integral al paciente crítico y emergencia	Universidad Autónoma de Barcelona	Si
3. Máster en Investigación clínica aplicada en ciencias de la salud		
4. Máster en Salud pública		
5. Máster en Salud internacional		
6. Máster en Investigación en psicología de la salud		
7. Máster en Salud pública	Universidad de Alcalá	Si
8. Máster universitario en metodología de la investigación en ciencias de la salud	Universidad Alfonso X El Sabio	Si
9. Máster en ciencias de la enfermería	Universidad de Almería	Si
10. Máster en análisis funcional en contextos clínicos y de salud		
11. Máster en salud mental		
12. Máster en sexología		
13. Máster universitario en métodos cuantitativos de investigación en epidemiología	Universidad Autónoma de Madrid	Si
14. Máster universitario en metodología de ciencias del comportamiento y de la salud		
15. Máster de atención integral al enfermo crítico y emergencias	Universidad de Barcelona	Si
16. Máster en innovación e investigación en cuidados de salud	Universidad de Cádiz	Si
17. Máster universitario en especialización en cuidados de enfermería	Universidad Cardenal Herrera CEU	No
18. Máster universitario en investigación socio-sanitaria	Universidad de Castilla-La Mancha	Si
19. Máster universitario en atención integral a personas con discapacidad intelectual	Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir	Si
20. Máster universitario en bioética		
21. Máster universitario en deterioro de la integridad cutánea. Úlceras y heridas		
22. Máster universitario en educación en salud escolar		
23. Máster universitaria en enfermería oftalmológica y ciencias de la visión		
24. Máster universitario en gestión sanitaria		
25. Máster universitario en formación en investigación universitaria		

26. Máster universitario en bioética	Universidad Católica San Antonio de Murcia	Si
27. Máster universitario en geriatría y gerontología		
28. Máster universitario en gestión y planificación de servicios sanitarios		
29. Máster universitario en investigación en ciencias socio-sanitarias		
30. Máster universitario en nutrición clínica		
31. Máster universitario en nutrición y seguridad alimentaria	Universidad Complutense de Madrid	Si
32. Máster universitario en investigación en cuidados de salud		
33. Máster universitario en análisis sanitarios	Universidad de Córdoba	Si
34. Máster universitario en metodología de la investigación en ciencias de la salud		
35. Máster universitario en nutrición y metabolismo	Universidad de La Coruña	Si
36. Máster universitario en asistencia e investigación sanitaria		
37. Máster universitario en gerontología		
38. Máster universitario en gestión e investigación de la discapacidad y la dependencia	Universidad Europea de Madrid	Si
39. Máster universitario en urgencias, emergencias y críticos		
40. Máster universitario en dirección y gestión en enfermería	Universidad de Extremadura	Si
41. Máster universitario en investigación en ciencias de la salud		
42. Máster universitario en gestión del conocimiento biomédico e investigación clínica		
43. Máster universitario en ciencia y tecnología de la carne	Universidad de Girona	Si
44. Máster en promoción de la salud		
45. Máster en Cuidados de Salud para la Promoción de la Autonomía de las Personas y la Atención a los Procesos del Fin de Vida	Universidad de Granada	Si
46. Máster en Gerontología, dependencia y protección de los mayores		
47. Máster en nutrición humana		
48. Máster en salud y calidad de vida	Universidad de Huelva	Si
49. Máster en ciencias de la enfermería		
50. Máster universitario en ciencias sociales aplicadas a la atención socio-sanitaria	Universidad de las Islas Baleares	Si
51. Máster universitario en nutrición humana y calidad de los alimentos		
52. Máster universitario en ciencias médicas y de la salud		
53. Máster universitario en nutrigenómica y nutrición personalizada		
54. Máster oficial en actividad física y salud	Universidad Internacional de Andalucía	No
55. Máster oficial en conocimiento actual de las enfermedades raras		
56. Máster universitario en ciencias de la enfermería	Universidad Internacional de Cataluña	Si
57. Máster universitario en gestión sanitaria		

58. Máster universitario en avances en seguridad de los alimentos	Universidad de Jaén	Si		
59. Máster universitario en dependencia e igualdad en la autonomía personal				
60. Máster universitario en gerontología social: longevidad, salud y calidad				
61. Máster universitario en innovación, investigación en salud, cuidados y calidad de vida				
62. Máster universitario en investigación y docencia en ciencias de la actividad física y salud				
63. Máster universitario en traducción médico-sanitaria	Universidad Jaume I	Si		
64. Máster universitario en investigación aplicada en estudios feministas, de género y ciudadanía				
65. Máster universitario en ciencias de la enfermería				
66. Máster universitario en investigación en atención primaria	Universidad de La Laguna	Si		
67. Máster oficial en seguridad y calidad de los alimentos				
68. Máster universitario en intervención y mediación familiar	Universidad de Las Palmas de Gran Canaria	Si		
69. Máster universitario en salud animal y seguridad alimentaria				
70. Máster universitario oficial en innovación en ciencias biomédicas y de la salud	Universidad de León	Si		
71. Máster universitario oficial en innovación e investigación en ciencias de la actividad física y el deporte				
72. Máster universitario en ciencias de la enfermería	Universidad de Lleida	Si		
73. Máster universitario en educación para la salud				
74. Máster universitario en cuidados integrales de enfermería en procesos nefrológicos	Universidad de Málaga	Si		
75. Máster universitario en cuidados integrales de enfermería en situaciones críticas y urgencias en el adulto				
76. Máster universitario en nuevas tendencias de investigación en ciencias de la salud				
77. Máster universitario en salud internacional				
78. Máster universitario en investigación en actividad física y deporte				
79. Máster universitario en economía de la salud, gestión sanitaria y uso racional del medicamento				
80. Máster en New Advancement in Diagnosis, Therapy and Biomedical Research (Nuevos Avances en Diagnóstico, Terapéutica e Investigación)				
81. Máster universitario en investigación e intervención social y comunitaria				
82. Máster universitario en salud pública			Universidad Miguel Hernández de Elche	No
83. Máster universitario en investigación en atención primaria				
84. Máster universitario en bioética				

85. Máster universitario en ciencias forenses	Universidad de Murcia	Si
86. Máster universitario en salud, mujer y cuidados		
87. Máster universitario en bioética		
88. Máster universitario en intervención e investigación en ejercicio físico, salud y dependencia		
89. Máster universitario en envejecimiento		
90. Máster universitario en gestión de la calidad en los servicios de salud		
91. Máster universitario en salud pública		
92. Máster universitario en antropología: cultura, migración y salud	Universidad de Navarra	Si
93. Máster universitario europeo en alimentación, nutrición y metabolismo		
94. Máster universitario en bioética		
95. Máster universitario en investigación biomédica		
96. Máster universitario en investigación y rol avanzado en enfermería		
97. Máster universitario en nutrición y salud	Universidad Oberta de Cataluña	No
98. Máster de gestión en red y recursos para personas dependientes		
99. Máster en gestión clínica		
100. Máster en sistemas TIC salud		
101. Máster en dirección ejecutiva de hospitales		
102. Máster universitario en investigación en Medicina	Universidad de Oviedo	Si
103. Máster universitario en investigación en neurociencias		
104. Máster universitario en actividad física y salud	Universidad Pablo de Olavide	No
105. Máster universitario en biotecnología sanitaria		
106. Máster universitario en nutrición y salud		
107. Máster universitario en salud pública	Universidad del País Vasco	Si
108. Máster universitario en investigación biomédica		
109. Máster universitario en estudios feministas y de género		
110. Máster en investigación biomédica		
111. Máster en salud pública	Universidad Pompeu Fabra	Si
112. Máster en laboratorio de análisis clínicos		
113. Máster en salud laboral		
114. Máster universitario en cuidados paliativos		
115. Máster universitario en biomecánica aplicada a la valoración del daño (itinerario de daño cerebral y discapacidad)	Universidad Pontificia Comillas	Si
116. Máster universitario en investigación en ciencias de la salud		
117. Máster universitario en salud pública	Universidad Pública de Navarra	Si
118. Máster universitario en gestión de cuidados en enfermería		
119. Máster universitario en bioética		

120. Máster universitario en Wellness. Especialistas en gestión y programación de actividades físico-deportivas orientadas a la mejora de la calidad de las personas	Universidad Ramón Llull	Si
121. Máster universitario en cuidados críticos		
122. Máster universitario en epidemiología y salud pública	Universidad Rey Juan Carlos	Si
123. Máster universitario en género y salud		
124. Máster universitario en investigación en bioética		
125. Máster universitario en investigación del dolor		
126. Máster universitario en estudio y tratamiento del dolor		
127. Máster universitario en antropología médica y salud internacional		
128. Máster universitario en ciencias de la enfermería	Universidad Rovira i Virgili	Si
129. Máster universitario en envejecimiento y salud		
130. Máster universitario en estudios de mujeres, género y ciudadanía		
131. Máster universitario en nutrición y metabolismo		
132. Máster en antropología aplicada, salud y desarrollo comunitario		
133. Máster en enfermedades tropicales	Universidad de Salamanca	Si
134. Máster en estudios interdisciplinarios de género		
135. Máster en neurociencias		
136. Máster en tratamiento de soporte y cuidados paliativos en el enfermo oncológico		
137. Máster universitario en enfermería de la anestesia		
138. Máster universitario en enfermería de urgencias y cuidados críticos intrahospitalarios	Universidad San Pablo CEU	Si
139. Máster universitario en investigación en bioética		
140. Máster universitario en innovación en seguridad y tecnología alimentarias		
141. Máster universitario en neurociencia	Universidad de Santiago de Compostela	Si
142. Máster universitario en gerontología		
143. Máster universitario en atención sanitaria, gestión y cuidados		
144. Máster universitario en investigación biomédica		
145. Máster universitario en condicionantes genéticos, nutricionales y ambientales del crecimiento y del desarrollo		
146. Máster universitario en salud pública		
147. Máster universitario en educación, género e igualdad		
148. Máster universitario en nuevas tendencias asistenciales en ciencias de la salud		
149. Máster universitario en psicología de la intervención social y comunitaria	Universidad de Sevilla	Si
150. Máster universitario en atención socio-sanitaria a la dependencia		



151. Máster universitario en calidad y seguridad alimentaria	Universidad de Valencia	Si
152. Máster universitario en enfermedades parasitarias y tropicales		
153. Máster universitario en enfermería oncológica		
154. Máster universitario en fisioterapia de los procesos de envejecimiento: estrategias socio-sanitarias		
155. Máster universitario en género y políticas de igualdad		
156. Máster universitario en investigación, tratamiento y patologías asociadas a las drogodependencias		
157. Máster universitario en investigación biomédica		
158. Máster universitario en estudios de mujeres, género y ciudadanía	Universidad de Valladolid	Si
159. Máster universitario en envejecimiento activo	Universidad de Vic	Si
160. Máster universitario en ciencia y tecnología agroalimentaria	Universidad de Vigo	Si
161. Máster universitario en neurociencia		
162. Máster universitario en nutrición		
163. Máster universitario en metodologías y aplicaciones en ciencias de la vida		
164. Máster universitario en investigación en actividad física, deporte y salud		
165. Máster universitario en iniciación a la investigación en medicina		
166. Máster universitario en condicionantes genéticos, nutricionales y ambientales del crecimiento y desarrollo	Universidad de Zaragoza	Si
167. Máster universitario en salud pública		
168. Máster universitario en iniciación a la investigación en ciencia y tecnología de los alimentos		
169. Máster universitario en ciencias de la enfermería		
170. Máster universitario en gerontología social		